

最新教师奉献的即兴演讲稿三分钟 小学 教师三分钟即兴演讲稿(优秀7篇)

毕业典礼是学校对毕业生进行人文素质和礼仪教育的一种方式。在下面的案例中，我们会看到一些学校如何利用开学典礼来提高学校的知名度和形象。

教师奉献的即兴演讲稿三分钟篇一

今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重

学生的人格。这才是合格的教师。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——客店中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

学校刘老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许客店中学的孩子都是这样长大的。这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师！也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了！因为，没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：

《调寄满江红》暑日初收，金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少？血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好！齐努力，建神州伟业，丹心照！

教师奉献的即兴演讲稿三分钟篇二

尊敬的各位领导，亲爱的教师们：

大家晚上好！我演讲的题目是《知足、感恩、奉献》。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的期望。

三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自我的青春，梦想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的学校氛围；知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！

人应当学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是欢乐，幸福的。我们应当享受这份欢乐，珍惜这份幸福。用感恩的心欢乐的去工作去奉献。

即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰——人，更要充满感恩之情。

一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇；一颗感恩的心，化冰峰为春暖。人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感激学校，给我供给了工作的平台；感激领导，给了我无微不至的关心和帮忙；感激同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感激学生，给

我自信，激发我无穷的工作热情。

给我欢乐，促使我对生活更深层的热爱。生活在我们这个团体里，我欢乐无比，幸福无比。知足是我欢乐的源泉，感恩是我欢乐的延续。亲爱的朋友们，请和我一样怀着知足，感恩的心欢乐地工作吧！

作为一名教师，当你站在讲台上头对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的富强？还是家长的期望？孩子的未来？此时此刻，你是否想到自我肩负的职责和使命呢？作为教师的你，怎样才能体会这份爱，表达这份情呢？如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。

之因此选择，我会热爱，之因此热爱，我会执着，之因此执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的职责，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！是啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。奉献不但仅为了别人，也为了自我的心灵。

奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越完美！其实，奉献对任何人都不会苛刻。常言道，播种善良，收获友爱；播种期望，收获未来。

我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献，如果我们不付出，不创造，不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热情吧！伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧！为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘于奉献中——熠熠闪光。

文档为doc格式

教师奉献的即兴演讲稿三分钟篇三

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好：

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。

我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心

地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的‘精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

教师奉献的即兴演讲稿三分钟篇四

大家好！今天，是我们蒲县高级中学高三学子十八岁长大成人的神圣日子。首先，请允许我代表所有和同学们朝夕相处、共同奋斗在高考前沿的老师，向你们——共和国最年轻的公民，致以最热烈的祝贺和最诚挚的祝福！

17年爱的关怀，青春在你不断窜高的身体里觉醒，象春天河

流下的水草一样正疯狂暗长；17年雨露滋润，青春登上你的生命舞台，如同带着朝露的蓓蕾，含苞待放。18岁，你拥有了爸爸的高度，你拥有了妈妈的灵动；18岁，你们有了健康的体魄，有了理智的头脑。

18岁，到底意味着什么呢？

李白18岁时，正纵情山河，豪情满志，畅想着“乘风破浪”；老舍先生，18岁时正化茧成蝶，才情满腹，换上校长戎装；周恩来总理，18岁时，已经东渡日本，立下誓约，定为“中华之崛起”而读书。

也许你们会说“时代不一样了”，如果时代带给你们的是无比的膨胀感，那我们宁愿回到万象气息的盛唐年代，让你们见识什么是真正的气度！如果时代带给你们的是无比的优越感，那我们宁愿回到危机四伏的战争年代，让你们体会幸福的来之不易。

今天，是人生的分水岭。从今天开始你们不再是父母膝下撒娇的孩子，不再是躲在父母羽翼下的雏鸟，你们将成长为一个遵纪守法、知书达礼的青年；今天，是人生的转折点。你们将告别幼稚、天真和依赖，将书写理想、责任和奉献。

18岁，不仅是生理的成熟，还意味着心理的成熟。因为从今天开始你们不再是未成年人，而是一个法律意义上的成人。“成人”的内涵是成熟、自主、追求，也是责任、自律、付出。你们已成为国家公民，享有宪法赋予的一切权利。你们会发现这个世界更多的精彩，你们会体会到一种“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的自由，很多以前不能做的事情真的可以做了。当然你也有义不容辞的责任，你们将和父母兄长一样，共同担负起对国家、社会和家庭的责任。古人还说“齐家治国平天下”，今人说“天下兴亡，我的责任”！一个民族的振兴，一个国家的强盛，需要一代又一代人的努力。现在，事业的火炬将传递到你们手中了。你应该也必须自信昂

首先面对社会，你应该也必须更多地思索如何融入社会，服务社会，发展社会。

18岁意味着责任，也意味着自律！昨天，有作为监护人的父母为你们遮风挡雨，有爱你们的老师在左右搀扶；今天，你们将独自面对道德约束，独自承担法律责任；昨天，你做错了只要接受一顿训斥、大不了受点皮肉之苦就解决问题，甚至可以由父母为你的过失买单，今天开始，你的一言一行都将接受社会的、道德的乃至科学的考验！18岁。是你们脱胎换骨的日子。

18岁是含着露珠的花朵，但每一朵花必定不是一个孤零零的存在，它的美来自发达根系无私的输送、阳光的照耀，它的姿态由粗壮的茎来支撑，甚至还要绿叶的陪衬。从蹒跚学步到咿呀学语，从少年花季一路走来，你们的身上无不充溢着父母爱的辛劳和汗水。十八年的艰辛、劳苦和付出，十八年的快乐、幸福与自豪，都将成为他们心中永远的珍藏，亲爱的同学们，在你们跨入成人行列这一幸福的时刻，切不可忘记你们的父母亲人，正是他们无私博大的爱的输出，才成就了你们的今天。18岁要把爱的不等式改为爱的对等式，它意味着付出，意味着“感恩”。

18岁是花瓣上的露珠，最美最晶莹剔透，也最容易坠落！杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候，但是花有重开日，人无再少年，青春年少要珍惜！今天，距离13年高考不到20天。亲爱的同学们，成年之后你们接受的第一个考验就是高考，进军的号角早已吹起，攻关的战鼓早已擂响，今天的成人仪式又一次为我们擂起力战群雄笑傲考场的战鼓！

同学们，当水和石相撞，产生水花；当铁和力相撞，产生火花；当青春和信仰相撞，产生壮美的人生。当小桥和流水相遇，产生江南；当美好和梦想相遇，产生希望；当时间和坚持相遇，产生奇迹……而当青春、激情和才华相互撞击时，产生的将是对风华正茂的少年的叹服！“鸿鹄高飞，一举千

里，羽翼已就，横绝四海”20xx年对于你们来讲，注定要成为人生最难忘最值得记忆的一年，如果说五月是你们成人奠基礼成的话，那么六月就是你们金秋收获的季节，我相信你们一定能满载自信起航，充满实力应战，在高考中金榜题名，为母校创造辉煌。青年们，拼搏吧，去流淌畅快淋漓的汗水，去收获兴高采烈的泪花。

在挥洒完高三所有的汗水之一草一木会为你们作证，你们是好样的！狭路相逢勇者胜，在高三的战场上，用勤勉和智慧纵横驰骋，用坚毅和执着叱咤风云之后，你们一定无悔于高三、无愧于父母、无愧于青春！

最后，祝愿同学们成人后一路凯歌，人人成功，实现自我价值！祝愿我校13nian高考旗开得胜，再创辉煌！

谢谢大家！

教师奉献的即兴演讲稿三分钟篇五

尊敬的xxx

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，因为我们肩负着培养跨世纪共产主义事业接班人的艰巨重任，我们是孩子们理想风范的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我衷情党的教育事业。

每当这个时候，我就不会羡慕珠宝商，因为即使再出色的珠宝商在寻找中也不允许有些许的瑕疵，这似乎无可厚非，但期间自然就有了选择的偏狭与不公，我希望我是培育珍珠的人，不轻易说“在”，不轻易否定，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍贝受过挫伤就从此不再有夺目光华。倾尽所有的爱和期望，培育出

一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀！当在教师的节日里，我收到学生们给我的一支花，一张贺卡；当在中秋团圆的日子里，接到学生打来的电话，发来的短信；当在静静的夜里，读着这样的话“老师，您是我们永远的老师和朋友。请您相信，即使参天大树也忘不了细细根须；即使浩荡大海也会铭记那小小源泉。每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

我为什么要做老师？我无数次地问自己：是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批发我们不认真的作文！是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们祖国！

是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说；是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞；是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。

我不是共产党员，但我会不断缩小这中间的距离，为振兴唐山，建设和谐社会，奉献自己的青春；我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，去展现人生最灿烂的风景。

谢谢大家！

教师奉献的即兴演讲稿三分钟篇六

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

期末了，本学期的教学也就结束了，作为中职的一名老师，我这学期的教学让我有了很多收获，也吸取到了很多的经验，让我的教学能力有有提高。故在期末对本学期的教学进行总

结如下：

一、专业教学

我在中职担任计算机专业老师，为了让学生更能了解计算机，我会带他们去学校放损坏了的电脑仓库进行实际动手拆电脑和组装电脑，充分的利用资源去教学。除此以外，我在课上对于他们这个专业也是尽心尽责，课上进行电脑操作的每个步骤，我都会对学生进行详细解说，并留一半课的时间去让他们自己操作电脑，学会运用电脑按键组合，把基础的理论知识全部都在课堂上弄懂，这样才能更好的学会计算机。在这跟专业上教学，对比理论，我可能更加注重实践操作。

二、教学工作

我在这学期里尽量的备好每一节课要上的内容，细致钻研课本，把课文中的难点都做细致的分析，然后教学生的时候就会更容易让他们去理解了。我坚持每周都去听课，从专业教研组那里学习更多更好读的教学模式，进而摸索出自己的一套教学方式，更加的适用于学生的教学。我会从网上找最新的计算机理论知识，不仅限于课本知识，利用网络的更新的特点找到更多有用于学生学习的理论。对于学生上交的作业，我会认真进行批改，并提出我的意见，也会听取学生对我的意见，改进自己的教学方式。

三、个人的成长

本学期我担任计算机专业教师的同时，也去做更深的研究，在本学期里我在课余时间里也和学校其他老师一起也参加了市计算机比赛，在比赛中我也拿到“个人赛三等奖”和“团队赛二等奖”。工作期间也不断的去提高个人的能力，一是专业知识被丰富了，就能够让学生学到更多的知识。二是也为学校争取了光荣，我做好了一名教师该做的事情，我为学生提供了良好的教学服务，为学校尽到了义务。

一学期的结束，让我在工作的同时也在不断的补充自己、提高自己，我把知识传递给学生，让他们能够在这个专业上取得他们的成功。我知道自己还有很多要去弄懂的，我想在未来的时间里依然会去做出更大的努力来的，致力于教好学生，让学生学的更多为国家贡献自己的力量。

教师奉献的即兴演讲稿三分钟篇七

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

本学期我担任高一13、14、15班的语文教学。随着这一学期的结束，我的语文教学阶段性任务也圆满地完成了。回顾整个学期的教学过程，现对教学方面的体会和工作总结如下：

一、深入研究教材与新课标，结合学生的实际情况，备好每一节课，做到既备教材又备学生

开学初，我即认真地研读新课标与教材，力求准确把握重难点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

经过自己课余对新课标有关的教育教学理论的学习，我深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力。这样有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路，新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法，以感知——探究——反思——延伸为主线为重点篇目学习法，以合作——探究——创造——

创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机，兴趣，情感，意志。如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主，合作，探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考，质疑，求索以及善于捕捉新信息的能力。并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

四、每篇课文教完后都布置作业，及时，认真地批改作业

作业是学生巩固所学知识的一个重要环节，我每篇课文教学结束后，都根据班上大部分学生的实际水平来布置作业。作业有字词抄写，课后拓展，小作文等形式。对作业的批改，我一直坚持全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。

五、做好师生帮扶工作，努力提高教学质量

一开学，我便制定好师生帮扶工作计划，切实将师生帮扶工作落到实处。学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，能明确自己的学习目的；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。

六、利用活动的开展，培养学生学习语文的兴趣爱好

引导学生积极参加各类活动，提高自己的语文素质。只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。

七、积极参与教研组，备课组活动

我每周准时参加语文教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课，评课，本学期平均每周听课一至二节，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

回首这一学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着一定的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式，学生的学习积极性调动不够等。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。