

最新学前教育教学能力提升培训心得体会 会 任职能力提升培训心得体会(优秀19 篇)

写实习心得有助于培养我们的思考和分析能力，可以让我们从中提炼出实习经验中的核心要点和价值。随后是一些来自各行各业的人们的培训心得，值得我们借鉴和思考。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇一

任职能力提升培训是现代职场中的重要一环，通过参加这样的培训课程，我深刻体会到了提高自身能力的重要性。在过去的几个月里，我参加了一场以提升团队合作能力为主题的培训课程，并从中获益匪浅。下面，我将分享一些我在这次培训中得到的心得体会。

第二段：提高沟通技巧的重要性

在我参加的培训课程中，最大的收获之一就是意识到良好的沟通技巧对于团队合作的重要性。通过学习各类有效的沟通技巧，我意识到了在团队中，沟通是建立良好关系和提高团队效率的关键。在培训过程中，我们进行了大量的模拟练习和角色扮演，通过动手实践，我学到了如何倾听、如何表达自己的观点以及如何处理冲突等重要技巧。这些技巧我已经开始在日常工作中应用，并发现它们在促进工作团队的协作和沟通方面具有显著的效果。

第三段：团队合作的重要性

除了提高个人沟通技巧外，培训课程还让我更加深刻地认识到团队合作的价值。在培训中，我们通过各类团队游戏和实践项目，锻炼了团队协作和解决问题的能力。这个过程中，

我意识到团队的力量远远大于个人的力量。当我们齐心协力时，我们能够克服各种挑战，实现更大的目标。这不仅增强了我的合作意识，也让我明白通过团队协作可以实现更高效的工作，并取得更好的成果。

第四段：领导能力的培养

在任职能力提升培训中，提高个人的领导能力也是一个重要的内容。通过学习领导力的理论和实践，我了解到作为一个优秀的领导者，需要具备明确的目标和愿景、良好的人际关系和激励团队的能力。在培训中，我们进行了领导风格测试和角色扮演，让我更好地认识到自己的领导风格和弱点，从而有针对性地进行提升。这些经验对于我个人的职业发展非常有帮助，我相信在未来的工作中，我能够更好地发挥自己的领导潜能。

第五段：总结与展望

通过参加任职能力提升培训，我不仅提高了自身的沟通技巧，也深刻理解了团队合作的重要性，同时还培养了一定程度的领导能力。这些培训让我意识到，职场中的成功不仅仅取决于个人的能力，更依赖于团队的协作和领导者的指导。我将继续深入学习和实践，进一步提升自己的任职能力，为团队的成功做出更大的贡献。

在这场培训中，我学习到的不仅仅是专业技能，更是职场素养和团队精神。我相信这些宝贵的经验将在我的职业生涯中发挥重要的作用，让我成为一个更全面、更出色的职业人士。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇二

经过一周的学习培训，本人在思想、心理、工作以及作风等方面收获颇丰，尤其是前往井冈山进行异地现场教学，让我们有机会重温了党的发展历史和光辉历程，悼念革命英烈，

接受革命教育，感悟井冈山精神，使我们进一步坚定了理想信念，加强了党性修养，端正了工作作风，提升了素质能力。

此次井冈山之行，我们先后参观了茅坪八角楼、龙江书院、黄洋界、大井朱毛旧居、小井红军医院、井冈山革命烈士陵园、井冈山革命博物馆等红色教育点，认真聆听毛汝亭教授的《井冈山斗争和井冈山精神》专题讲座，并与袁文才、王佐、曾志等井冈山老红军后代座谈互动，实际感受了一次老一辈无产阶级革命家干革命、打江山的艰难困苦；真正接受了一次深刻的革命传统教育和党性洗礼，使我们懂得了井冈山精神的真正含义，真正能够领会：弘扬井冈山精神，就是要实事求是，大胆创新，闯出一条跨越式发展的新路；弘扬井冈山精神，就是要坚定信念，矢志不渝，牢固树立加快发展的必胜信念；弘扬井冈山精神，就是要艰苦奋斗，无私奉献，努力营造一种干事业的氛围；弘扬井冈山精神，就是要相信群众，依靠群众，真心实意为人民群众谋利益。继承这一份宝贵的精神财富并使之发扬光大，对于我们建设有中国特色的社会主义，具有重大的现实意义和深远的历史意义。我个人作为年轻的党员干部，一定要发扬井冈山精神，把弘扬井冈山精神与当前“三严三实”、“四个自觉”、“四个看齐”充分结合起来，坚守岗位，爱岗敬业，勤政廉洁，高标准、高质量完成水库移民管理各项工作任务。主要是做到以下五个方面：

一是坚定理想信念，严守规矩。理想信念是共产党人的安身立命之本，我们要铸牢理想信念，始终坚守“革命理想高于天”的精神阵地，做到虔诚而执着、至信而深厚，在各种诱惑面前立场坚定，在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，真正在心中点亮一盏前行的明灯。要严守政治纪律，在政治方向、政治立场、政治言论、政治行为方面守好规矩，自觉坚持党的领导，始终坚持党中央的要求就是我们的任务，上级党委的要求就是我们的行动，坚决贯彻上级工作部署，认真落实领导交办事项，在守纪律、讲规矩上作表率。

二是坚持开拓创新，求真务实。牢固树立发展至上意识，始终坚持把加快发展放在首位，按照“以人为本、民生至上”的原则，结合全市库区和移民安置区资源匮乏、基础设施较弱、群众生活生产供需矛盾突出等实际情况，积极作为，精心组织，扎实做好水库移民后扶项目建设和资金管理工作，有效改善水库移民群众生产、生活条件。同时，进一步发扬天长人勇于争先、敢闯敢试的精神，积极抢抓全面深化改革的重大机遇，大胆探索，开拓创新，将移民工作与扶贫脱贫相结合、与产业扶持相结合、与美好乡村建设相结合，不断推进移民工作取得新突破。

三是加强作风建设，秉公用权。进一步提高思想政治觉悟和党性修养，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，继续发扬艰苦奋斗、谦虚谨慎、戒骄戒躁、勤俭节约的精神，立足本职工作，提高危机意识，保持昂扬向上、奋发有为的精神状态，时刻牢记一切权力来自人民，必须做到权为民用，让权力在阳光下运行。在移民工作上不存一丝“无人知晓”的侥幸，不失一点“小无大碍”的小节，不开一个“下不为例”的口子，自觉按程序、按规则、按集体意志办事，不为人情所扰，不为关系所困，在恪守党性中坚守原则，谨防以权谋私、权钱交易的腐败苗头，杜绝违规办事、暗箱操作的越轨行为。

四是增强服务意识，以民为本。坚持把人民群众的根本利益作为全部工作的根本取向，进一步增强服务意识，端正服务态度，提高服务质量，注重在细节上下功夫，面对每一件大小事情，时时刻刻、事事处处都要认真再认真，细致再细致，每一句话、每一个电话、每一件小事都要据实情、讲实话、重实效，切实做到不让上级布置的工作在手里延误，不让传递的批件在手里中断，不让办理的文件在手里积压，不让各种差错在手里发生，不让前来办事的群众因我们而受到冷落，不让政府形象因我们而受到影响。

五是守住清廉底线，永葆本色。时刻绷紧廉洁自律这根弦，

始终保持一种清醒、一份冷静、一种定力，严格遵守中央“八项规定”，慎权、慎欲、慎微、慎独。坚决抵御腐朽思想观念和生活方式的侵蚀，远离各种低级趣味和不良嗜好，决不沉溺于灯红酒绿、留恋于声色犬马。始终保持一颗“平常心”，不患得患失，不消极攀比，不得得意忘形。从小事小节上加强自身修养，从一点一滴中自觉完善自己，注重培养健康的生活情趣，正确选择个人爱好，慎重对待朋友交往，明辨是非，克己慎行，堂堂正正，光明磊落，永葆共产党员清正廉洁的政治本色。

总之，我将把此次红色之旅所汲取到的井冈山精神充分运用到今后的工作和学习当中，以实际行动继承革命先烈遗志，努力工作，不断创新，以更高昂的工作热情、更认真的工作态度、更扎实的工作作风，努力在今后的工作和学习中取得长足的进步。

市委组织部青年培询价实习心得

今夏有幸能参加青年干部培训班，我非常珍惜宝贵的学习机会。学习期间在兴化党校聆听了来自泰州党校的专家讲述的《产业转型升级》、《社会治理创新》，又到了坐落于素有“五省通衢”之称的国家历史文化名城——江苏省徐州市的中国xx大学聆听专家学者讲述的《新形势下党风廉政建设及典型案例分析》、《地方经济发展战略研究》等课程。认真准备并参与培训班设置的汉字听写大赛，取得了较好的效果。学习期间能做到按照学员手册的要求严格规范自己的学习纪律，能做到上课时认真听讲，记好听课笔记，较好地完成了培训班布置的各项学习任务。除了在课堂学习以外，能主动自学，读了《创新的国度》等书籍。通过学习，个人有以下几点收获：

一、更新了理念。参加本次培训班，在拓宽知识面的同时，更感受到了知识的匮乏，学习的迫切性和重要性。通过学习我更加深刻地领会到，社会的发展，时代的进步日趋快速。

要求我们不断学习，不断进步。只有不断更新知识，不断完善自我，才能更好地做好本职工作。新的时代对我们提出了新的、更高的要求。一方面要为自己定好位，进一步发挥作用；另一方面要从大局出发，根据本单位的实际情况，拓宽思路，多出点子，想好办法，这就要求我们的思维、知识要符合时代的要求，要符合人民的需要。我们必须不断地通过学习或培训等各种方法来提高自己。才能更好地完成各项工作任务，才能提高工作质量和效率。

二、提升了素质。本次学习综合性比较强，既有理论层面的知识，也有业务方面的知识。通过学习，对自己的职责和任务有了更进一步的认识，进一步坚定了我的信念，更加注重坚持科学发展观，开阔了视野，拓展了思路，增强了做好工作的信心和决心，有利于进一步推进工作的开展。

三、提高了本领。能否做好工作，不仅仅是自己的问题，也是对人民负责的问题，只有努力地工作，扎扎实实地工作，才能把党和人民交给我们的任务完成好，才能更好地服务群众。只有精通业务，才能认真履行好职责，才能发挥应有的作用。当前世界的瞬息万变，科技的突飞猛进，要求我们更好地掌握各类知识，提高做好本职工作的本领，才能不被时代所淘汰。所以我们要一如既往地学习，丰富自己的知识，增强自己的本领。

这次培训学习，时间紧，任务重，平均每天要上8小时课程，学习信息量非常巨大，在今后的工作中认真的消化和吸收。在以后的学习和工作中要对自己高标准，严要求，立足本职，脚踏实地，进一步解放思想，开拓创新，充分发挥自身的能动作用，把工作做得更好，让群众更满意。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇三

根据州委组织部《关于举办全州工业经济能力提升培训班的通知》精神，我有幸于20xx年7月18日-7月24日在州委党校参

加了全州工业经济能力提升培训班学习。这次培训主要学习了我州工业经济形势及发展思路、国家产业政策、工业园区与产业布局、黔东南产业承接区建设、招商引资工作、工业发展与环境保护等方面的知识。培训期间，还组织学员们深入到凯里市炉山工业园区、凯里市经济开发区参观学习。

这次全州工业经济能力提升培训班的举办，充分体现出州委州政府发展壮大工业经济的坚强决心，深切的感受组织部门对工业战线上基层干部的厚爱，为全州工业战线上的同行们提供了一次极其可贵交流机会。这也是本人参加工作二十年首次得到州委党校学习培训的机会，非常珍惜和把握。为期七天的培训班学习，通过认真听取专家和领导们的讲授，积极参与讨论发言，坦诚敬畏的面对面的良性沟通，深化了认识，获得了新知；开拓了视野，受到了启迪；认清了形势，拓宽了思路；明确了方向，坚定了信心。具体讲，主要有以下几点：

作为学习工业企业管理专业的一个基层干部，我91年毕业后有幸参与了施秉县最大的自办工业项目建设。对办工业的感受，要比一般人更加的深切。这么多年来，尽管离开工业战线过，现在回到工业部门，对工业的热爱有增无减。纵观黔东南州工业发展，产业建设无比的艰辛与曲折，甚至一段时期工业经济似乎已经无人再感兴趣、再去关注。其实，黔东南州在发展工业的历史上，早就走在历史的前沿。近代工业史上，镇远清溪铁厂就是我国最早的著名的民族工业企业。八十年代末九十年代初期，黔东南工业经济也在全省排列前茅。

作为当时贵州省仅有两个上市公司，凯里棉纺集团就是其中一家。黔东南人从来就没有停止过对工业产业的追求与梦想。然而，进入九十年代中期以后，随着我州中央“三线”企业的战略性迁出，工业经济发展受到了严重的影响，黔东南工业基础开始滑坡。从此，“黔东南州能不能办好工业”的思想开始蔓延开来，尤其随着旅游新兴产业的蓬勃发展，更加

使得这一消极思想占据主导地位。“黔东南不能办工业”似乎已经成为一些专家和领导的共识。直到现在，依然还有不少同志坚持认为，黔东南不能发展工业。一个地区在工业产业经济的认识滑坡，必然会带来始料不及的苦果。忽视工业经济，倡导旅游强省战略，终于使得黔东南州经济发展逐渐走在全省地州的后头，而以人均指标来看，更是排名在全省地州市的挂末。这一发展消极效应同样在贵州经济发展上得到裸露。

工业化是一个地区经济发展不可逾越的阶段，产业资本必须通过原始积累，才能加速产业资本循环与集聚，这是产业经济获得主动权和制高点的基石。没有产业资本的集聚，也就没有企业单体做强做大的机会，更何况地处西南之地的黔东南从历史上以来都没有摆脱过金融资本缺乏的禁锢制约。当我们看到湖南人一个个从摆地摊，卖假货完成资本原始积累，实现产业资本集聚，逐渐渗透临近的贵州以后，才觉醒资本经营的强大威力。

实施“工业强州”战略，这是我州没有回避发展矛盾和规避工作不足作出的英明决策，可喜可贺。事实上，这么多年，本人一直在思考，落后的贵州怎样才能完成资本原始积累？然而，这个答案来得居然出乎意料：推进城镇化。因此，我州在迅猛推进城镇化的同时，加强工业经济建设，主动承接产业区建设，就是科学的决断。我认为，在加快工业经济发展上，目前必须要大力宣传，统一思想非常之必要。有效破解一味的“生态保护论”或“旅游强州论”。黔东南之短在于工业，落后也在于工业，发展的希望还是在工业。但是，黔东南的工业经济发展的路子和方式，要明显有别于其他地区模式，即始终注重实现工业经济和旅游生态产业的组合。集中力量发展优势产业，做大优势产品，优先扶持名牌企业，推进企业集群和产业集群发展，绝不放弃发展自身优势的能源型重工业的机会。我认为，为了统一思想、统一步调，我州完全有必要在全州上下开展一次“黔东南工业经济发展”大讨论活动。黔东南经济社会的发展，首要的是自己要发展，

不能老是等、靠、要，凭借国家或其他发达省市的施舍去过没有尊严的生活。发展工业与发展旅游经济并不矛盾，其实在很大程度二者还是有着辩证统一的关系。因此，发达地区的经验表明：高度发达的工业经济恰恰是对旅游产业和生态环境最强有力的支撑。黔东南既要保留青山绿水，更要发展工业经济，努力在二者良性并举上面实现黔东南科学发展之路。缺乏工业经济支撑的黔东南，注定没有出路。

“大发展，小困难；小发展，大困难；不发展，最困难。”“有条件不发展没道理，没有条件创造条件发展才是真道理。”只有发展才有说服力，才有吸引力，才有凝聚力。黔东南发展工业经济也必须要坚持科学发展，增强经济实力。一个地区产业发展，必须要坚持规划先行，产业定位要准确，园区建设必须符合实际，且记贪大求全，盲目建设，要严防新一轮产业建设的泡沫经济。作为不具备大型工业园区建设的雷山县，我们工作的切入点要放在雷公山苗族原生态旅游产业园区，同时抓好现有的公统工业园区和乌开轻工业食品园区建设。

在建设方式上，既要政府投入必要的资金，更要注意调动企业主体的投资积极性。在资产经营上，推行政府建设标准厂房租赁经营的方式，提高政府资产收益，减轻企业负担，引导企业在产品科研上和品牌打造上多投资多努力。在规划县域产业方面，必须密切对接好州省产业发展规划，避免重复建设、盲目投资，力争产业园区建设一个，发挥一个效益，最大限度的提高政府和企业投资有效性和资金效益。作为，负责工业经济管理的工业信息化局要把工作的重心放在支持企业搞好经营管理上，努力创造一个宽松的公平竞争的环境。在抓工业经济上，尤其要坚持扶优扶强，力争有5年时间，在县域经济中涌现出1-2家上规模的大型企业，通过这个龙头企业带动产业经济建设。

近期，力争完成贵州雷公山银球茶企业集团的组建工作。

同时，要积极为中小企业搞好服务。美国营销大师德鲁克说过：“决定经济向前发展的并不是财富500强，他们只决定媒体、报纸、电视的头条，真正在gdp中占百分比最大的还是那些名不见经传的创新中小企业。”，在今后的工作中，我们要更加贴近中小企业，创新服务方式，为中小企业健康发展排忧解难、尽职尽责。

一是全州工业经济发展规划要尽快出台，区域产业定位必须要提前到位，这一方面可以引导州县产业的衔接，提高规划的执行力和提高规划的效用。否则容易出现各县都在发展茶叶产业、铁合金、木材加工和民族工艺品，导致资源与产业的脱节，重复投资、相互内耗，限制产业做强。在搞好产业园区的定位后，才能有针对性的选商、推商。

二是高度重视和任用工业经济人才。不能沿袭过去，用农业型干部去抓工业，外行管内行，瞎指挥。我州工业人才由于众所周知的原因，流失不少。即便没有走的，也大多被闲置他用。既然我们下决心干工业，就必须高度重视工业经济方面的人才，让这些内行的人才发挥才干出来。同时，加速培养自己的后续工业方面的人才，尽快引进工业方面的专家型领导担任重任。只有这样，才能做好工业经济。

三是尽快改变目前县工业信息化局和工业园区机构弱化的现象。据我所知，有的工业信息化局人员编制不足，仅仅几个人；有的错编为事业机构，工业信息化局作为县政府主要部门的地位被削弱；领导职数少，工业一线干部没有晋升的机会，许多工作骨干工作二十多年，至今仍是股级干部。有的工业信息化局，经费十分紧张，办公条件差，这些问题的存在，在很大程度上制约着政府服务工业经济的能力和水平，需要尽快改善条件。

四是产业园区办干部身份和职级要改善。园区办的同志，都是各县抽出来的优秀干部，而非一般工作人员。目前园区办基本上定位为事业单位，一些干部甚至领导从公务员身份调

入园区办后，变为事业身份，工资降低不少，这在某种程度上伤害这些同志爱岗敬业的积极性。我认为，这个问题不能忽视不管。解决的办法是，原属公务员身份的干部到园区办后，身份给予保留不变。园区新招录事业身份干部可以实行事业工资制，但待遇上要优待，可以从职级或补贴上给予激励。

五是加强“工业强州”战略推进的工作督查，对在产业规划、招商和工业统计中搞弄虚作假的行为要及时曝光，情节严重的要按照党纪国法从严处理，扎实根治一部分领导干部不正确的政绩观，确保我州工业经济持续健康发展。

六是在“工业强州”战略中，应坚持扶优扶强政策。对我州目前涌现出来的名牌产品、优势产业和龙头产业，要责成各级政府建立紧密的工作联系机制，每年必须帮助解决几个重大问题，保证这些企业和产业迅猛做强做大。就目前而言，全州能在3年涌现一个上市公司，每个县能培育出一个税收上5000万元的龙头企业就已经很不错了。因此，在发挥工业经济上，我们要处理好数量和质量的关系、投资和效益的关系、龙头企业与中小企业的发展关系、产业建设上政府推动和企业主体作用发挥的关系等。

总之，通过本次培训学习，对我是一次理论知识、思维认识、职业技能和理想信念的提升，面对全球经济一体化发展新趋势，面对我国区域经济发展的新竞争，面对当前全省上下坚定信心，大干快上，致力加快发展工业经济的新任务、新要求，作为一名工业信息化系统的基层干部，必须把学习当作一种生活态度，一种精神追求，一种工作职责，把这次培训学到得新理论、新知识，运用到今后的实际工作中去，不断提高自己分析问题和解决问题的能力，提高履职能力，更好的驾驭工作岗位，为我州工业经济的振兴作出应有的贡献。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇四

随着信息技术的迅速发展，不断更新换代的技术要求我们不断提升自己的技术能力。为了适应这个时代的要求，我参加了一次提升技术能力的培训。通过这次培训，我深刻体会到了培训的重要性，并获得了一些宝贵的心得。

首先，培训的重要性不可忽视。在这个科技发达的时代，技术同步更新的速度非常快，如果不及时学习适应新技术，就会被淘汰出局。培训是我们获得新知识、掌握新技能的捷径。通过培训，我们可以系统地学习到各种技术知识，并且在实践中找到自己的不足之处，知道应该如何补充自己的知识盲点。因此，我认为定期参加技术培训是提升自己的必经之路。

其次，培训不仅仅是知识的传递，更是一种自我激励和精神状态的培养。在培训过程中，我们不仅仅是获得新的技术知识，更是通过与其他参与者的交流和互动，激发了自己学习的热情。培训中的实践环节更是让我们能够将理论知识转化为实际操作能力，培养起我们的动手能力和问题解决能力。通过培训，我重新燃起了自己对技术的热爱，也更加自信地面对了技术挑战。

第三，培训的成果需要及时运用到实践中。培训结束后，我们要将所学到的知识和技能及时运用到实践中，才能真正提高自己的技术能力。只有将所学的东西运用到实际工作中去，我们才能在实践中不断修正和完善自己的技术，也才能更好地满足公司的要求。在我的工作中，我经常会遇到一些技术难题，那些培训过程中学到的知识和经验，成为了我解决问题的利器。因此，及时运用培训成果是提升自己技术能力不可或缺的一步。

第四，培训过程中的交流和互动非常重要。在培训过程中，我们可以结识一些同行和领域专家，通过互相交流，我们可以借鉴他们的经验和见解。与他们的交流不仅让我对技术有

更深入的理解，还拓宽了我的眼界和思路。在培训班上，我们还可以结交一些志同道合的朋友，通过与他们的互动和竞争，我们可以切磋技艺，共同进步。正是这种交流和互动，使得培训过程更加有趣和富有成效。

最后，自主学习也是提升技术能力不可或缺的一个环节。培训只是一个起点，技术的发展和创新的需要自己不断去探索 and 学习的。通过自主学习，我们可以不断深入学习和研究自己感兴趣的领域，不断拓宽自己的知识面。同时，自主学习也是检验自己学习成果的一个重要指标，通过不断学习，我们可以发现和解决自己的知识和技术上的不足之处，不断提升自己的技术能力。

总之，通过这次培训，我深刻体会到了培训的重要性，并从中获得了许多宝贵的心得体会。培训不仅仅是知识的传递，更是一种自我激励和精神状态的培养。培训结束后，将所学知识和技能及时运用到实践中才能真正提高自己的技术能力。与他人交流和互动，以及自主学习也是技术成长的重要环节。通过定期参加培训，我们可以不断提升自己的技术能力，不断适应这个科技发展迅猛的时代。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇五

随着职场竞争的日益激烈，不断提升个人的任职能力已经成为现代职场人士的重要任务。为了提高自身的竞争力和在职场中的表现，我参加了一次关于任职能力提升的培训课程。在这个培训中，我学到了很多宝贵的经验和技巧，也提高了自己的自信和能力。下面我将结合培训过程和自身体验，分享一下我的心得体会。

在培训的开始，我们先进行了自我评估，了解自己目前所具备的能力和不足之处。通过这个环节，我对自己的职业素养和技能进行了深入的反思。我发现，虽然有些能力得到了发展和提升，但仍然存在很多需要加强的地方，比如沟通能力

和领导力。这个自我评估让我更加清楚地认识到自己的不足，也将我推向了更远的职业道路。作为一个积极向上的人，我决定在接下来的培训中集中精力改善这些不足之处。

接下来的培训主要分为专业技能培训和软技能培训两个部分。在专业技能培训中，我们学习了一些与工作相关的实用技能，比如数据分析、项目管理和市场营销等。这些技能不仅拓宽了我的工作领域，还提高了我在团队中的竞争力。而在软技能培训中，我们主要学习了如何有效沟通、如何领导团队以及如何解决问题等。这些软技能在职场中非常重要，它们不仅能帮助我们更好地与他人合作，还能提高我们的人际关系和工作效率。

在培训过程中，最让我印象深刻的是实战演练环节。在这个环节中，我们被分成小组，模拟了一些真实的工作场景。每个小组都有一个具体的工作任务，我们需要在有限的时间内完成，并向其他小组展示我们的成果。这个环节不仅考验了我们的专业能力，也锻炼了我们的团队合作和压力处理能力。通过这样的演练，我发现了自己在工作中的一些不足之处，比如时间管理和团队协作能力。我意识到我在紧迫的工作环境中仍然存在决策的犹豫和团队合作的不够积极等问题。为了改善这些不足，我参考了其他小组优秀的表现，并与团队成员共同讨论出了一些解决方案。

最后，培训的收尾部分是总结与反思。在这个环节中，我们回顾了整个培训的过程和收获，总结了自己的心得和体会。我意识到培训不仅仅是为了提高自身的能力，更是一个在人际关系和工作方面不断成长的过程。通过这次培训，我认识到了自己的潜力和价值，也明确了个人发展的方向和目标。尽管培训已经结束，但我会将学到的知识和技能应用到实践中，并不断反思和改进自己，以提升个人的任职能力和工作表现。

通过这次任职能力提升培训，我收获良多。我学到了很多关

于专业技能和软技能的知识，提高了自己在职场中的竞争力。同时，我也认识到自己的不足，明确了发展的方向和目标。我相信只要保持学习的态度，不断提升自己的能力，就能在职场中取得更大的成就。任职能力提升培训不仅仅是学习知识和技巧，更是一个不断成长和追求卓越的过程。我会将这次培训的心得和体会融入到日常工作和生活中，坚持不懈地提升自己，迎接更大的职业挑战。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇六

第一段：介绍培训背景和目的（200字）

近年来，随着社会的不断发展和竞争的加剧，各行各业对员工的要求越来越高。为了适应这种变化和满足个人职业发展的需求，我参加了一次任职能力提升培训。这次培训的目的是帮助我们了解并掌握在职场上必备的技能 and 知识，以提高工作效率和职业发展。

第二段：介绍培训内容和收获（300字）

这次培训内容包括沟通技巧、团队协作、决策能力、问题解决等多个方面。在沟通技巧方面，通过模拟演练和案例分析，我学会了如何与同事和上级进行有效的沟通，如何倾听和表达自己的观点。在团队协作方面，我们进行了团队建设和团队合作的训练，学会了如何在团队中发挥自己的优势，如何和他人合作共同完成任务。在决策能力和问题解决方面，通过案例分析和讨论，我了解了如何正确分析问题，如何找出解决问题的方法和策略。

通过这次培训，我不仅增加了自己的知识和技能，还提高了自己的思考和解决问题的能力。我学会了更多的沟通技巧，不再只是简单地传达信息，而是更加注重倾听和理解对方的意见。我也变得更加懂得团队合作的重要性，学会了如何与不同性格和背景的人共同工作。另外，我也明白了在决策和

问题解决过程中，应该从多个角度综合考虑，并勇于承担责任。

第三段：体会对职业发展的影响（300字）

这次培训让我认识到，任职能力的提升不仅仅是为了应对工作中的挑战，更是为了推动自己的职业发展。在一个竞争激烈的职场上，只有不断学习和提升自己的能力，才能在激烈的竞争中脱颖而出。通过这次培训，我提高了自己的沟通能力和团队合作能力，这些都是在职场中非常重要的能力。我相信，这些能力的提升将为我未来的职业发展打下坚实的基础。

第四段：培训中的挑战和克服（200字）

在培训过程中，我也遇到了一些挑战。例如，在团队合作训练中，由于与其他成员的性格和观点不合，我们的沟通出现问题。但是通过讨论和解决，最终我们克服了困难，完成了任务。这次培训让我明白了团队合作中的重要性和挑战，并学会了如何通过沟通和合作解决问题。

第五段：总结和展望（200字）

通过这次任职能力提升培训，我不仅学到了很多实用的知识和技能，还发现了自己的不足和提升的空间。我相信，只要不断学习和提升自己，在工作中遇到的各种挑战都可以应对和解决。未来，我会继续努力，不断提升自己的能力，为自己的职业发展打下坚实的基础。同时，我也会将这次培训的经验分享给身边的同事和朋友，帮助他们也能够提升自己的任职能力。

总结：通过这次培训，我不仅仅学到了有关沟通、团队合作和问题解决的技能，更重要的是，我认识到只有不断地学习和提升自己，才能更好地适应职场的变化和挑战。我相信，

通过这次培训的经历，我已经为自己的职业发展奠定了坚实的基础。同时，我也将继续努力学习和提升自己的能力，以期在未来的职业生涯中取得更大的成功。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇七

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上了。让我在培训中深深的体会到：

通过集中的理论学习，更新了教育教学观念，了解了先进的教育理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循教育规律、调整自身的角色定位和教学方式，把素质教育贯彻到学科教学过程中。主要有以下收获：

- 1、掌握了教育技术的基本概念，理解其意义和作用。
- 2、懂得了媒体的特点，了解各类媒体对教与学的支持作用。
- 3、学会了运用技术进行教学形成性评价、总结性评价。
- 4、编写了学习笔记，准备上传到网校与学友和同事们共享学习成果。
- 5、掌握了分析演示型教学媒体特点的方法，提高了在实际教学中的应用能力。
- 6、学会了运用文字编辑软件编制常用教学文档，运用网络工具搜集教学资源，运用多媒体工具如office20xx[]“windows画图”、格式化工厂等对文本、图片、声音、动画等资源进行简单的加工处理，运用简单的课件制作工具或网页制作工具整合教学资源。

7、学会了使用常用的形成性评价、总结性评价的量规和方法设计课堂教学评价活动。

8、消除了教学中应用信息技术的畏惧心理，形成了对教育技术促进教学的认同。

9、形成了将教学技术与教学实践紧密联系的积极性和主动性。

10、了解了技术对社会、对学生发展的重要影响，树立了在教学中运用技术的紧迫感和使命感。

今后，我将积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教

学模式努力形成自己独特的教学风格和特色，以适应当今教育形势需要。“平时不学习，用时徒伤悲”我们要记住：学习，学习，再学习！还要记住：刀不磨要生锈，人不学要落后！为以后更好的搞好教学打下了基础。并且希望以后能多组织这样的培训。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇八

在10月底至11月初的农村实用重点人才能力提升培训中，我先后参与了理论教学培训和实践观摩培训，这也是我到村工作后的第一次培训，在这里非常感谢组织对我们村组干部的悉心栽培和大力支持，给我们提供了开阔视野、增进学识的机会，也让我对文殊镇相关农业产业的发展有了一定的思考与感悟。

一、用理论来武装头脑，提高工作“实”效

理论知识的学习分别从现代农业发展、农业农村工作、农业农村实用技术等方面来讲授的。从现代农业发展的进程来看，当前全国农业发展正处于传统农业向新型农业转型过渡之期，

农业的发展呈现出生产机械化、经营产业化的特点。从农业农村工作推进来看，农村特色产业体系的创建、农村专业技术人才的培育、农业科技设备的配置、农村人居环境整治等都是农村发展的重点工作，如何补齐农业经济发展全局中薄弱环节的短板也是当下农业发展的聚焦问题。从农作物技术改进来看，新型技术的引用拓宽了农业的发展，无土栽培技术、特色农业、包装农业、精准农业、旅游(观光)农业等的农业转型发展，为农村发展注入了一剂“强心针”，不仅增加了农村就业，也提高了农村经济收入。

课堂中，作为众所周知的“杨秸秆”品牌创始人兰州大学杨肃昌教授指出，他采用的“秸秆反应堆”技术使得西红柿等农作物产量翻番，品质产量皆有口碑，这也就意味着如今农产品质量的高低也直接决定了其消费市场，也明确了农业发展的方向取决于高产、优质、高效。

二、以实践来开拓思维，发现生活“亮”点

实践观摩培训从金昌、武威、兰州、天水、陇南各地富有特色、极具发展潜力的产业进行，主要涉及到农产品种植基地、电商销售模式、营销配送体系、电竞旅游产品、窑洞民俗、精品农家乐等形式多样的实践点。金昌、武威特色农产品产业园区以“种植基地+产地交易+加工包装+冷链物流”为发展思路，能够提供农产品的集中种植、集中配送、有固定的销售渠道，且供货量大，已形成了初具规模的产业链。天水、陇南特色农产品发展最大优势就是具有品牌效应的“电商模式”为其提供了巨大的销售市场，且两地有丰富的产品原料，农产品销售多以药材、菌菇、蜂蜜为主。兰州榆中县的“老家·浪街”景区内娱乐项目丰富多样，能够给游客带来吃、住、行、购、娱一体的旅游体验。

总体来讲，这些特色农业发展主要是形成了“农工贸一体化，产加销一条龙”的产业体系，创建了“农户+合作社+公司”的管理方式，具备了“互联网+”的电商销售模式，为农村特

色产业发展提供了坚强的后盾。

三、在知行中感悟工作，寻求发展“新”路

通过理论教学培训和实践观摩培训，根据我所了解的文殊镇农业发展实际，在借鉴相关经验的基础上，文殊镇现代农业发展还应深入推进。第一，注重品牌的培育。无论是现有农产品销售还是农业观光旅游，都要借助品牌效应带动发展；第二，形成规模经营。扩大农产品生产、销售规模，如石桥村果梨销售，可适当运用“电商”销售模式，打造果梨品牌，拓宽产品销售渠道，形成生产体系和销售体系；第三，加快乡村旅游“点”“面”结合。文殊镇共有景区景点（包括农家乐、民俗）共有22个，要促成景区景点连片发展，构建吃、住、行、购、娱为一体的旅游产品体系。

此次的培训，让我明白了农村工作涉及面广，涉及领域繁杂，在今后的工作中要提高自身能力和素质，从多角度、多方位去思考，多学习，勤入户，用实际行动来推动工作取得实效。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇九

创业并不简单，要开一家公司，需要付出大量的时间和精力，而且在竞争激烈的市场中生存并获得成功更加不容易。因此，越来越多的人开始选择参加培训来提升自己的创业能力。我也参加了如此的培训，获得了很多的经验和教训，接下来我将分享一下我学习培训提升创业能力的心得体会。

第一段：重新审视市场

在参加培训的时候，我最深刻的体验就是重新审视了市场。我觉得作为一个创业者，不光要有好的想法，还要认真研究市场，并且了解现有产品的情况来确定自己的产品具有什么样的优势。而且更重要的是，一定要很好地了解客户的需求并考虑如何满足这些需求。这样才能在市场上获得成功。

第二段：重视团队

另一个我从培训中获得的心得是，重视团队。这是因为创业往往不是个人行为，需要组建一个团队来共同完成事情。团队成员要具有不同的专业技能，也要有良好的沟通和合作能力。在培训中，我认识了许多优秀的创业者，他们在组建自己的团队时非常注重选人、用人和离人，他们坚信好的团队才能取得好的业绩。

第三段：学习管理技能

在创业过程中，除了进行市场分析和组建有效团队外，还需要学习一些基本的管理技能，这是我在培训中得到的另一个重要的体验。例如，如何有效地管理时间，如何管理资源，如何创造和维护良好的企业文化等等。在这个方面，培训为我们提供了很好的平台来学习这些技能，帮助我们更好地管理企业。

第四段：识别潜在风险

作为一个创业者，我们必须识别潜在的风险并减少损失。在培训中，我了解到想要控制风险的最好方式就是不断地学习和思考。我们需要保持敏锐的洞察力，并进行风险分析和评估。了解风险并采取相应的措施，以便随时应对不确定的变化并减轻损失。

第五段：寻求发展机会

最后一个因为参加培训而获得的体验是，创业是需要不断寻求机会的过程。在参加培训的期间，我结交了许多有志于创业的人，有机会与他们进行深入交流并发现了许多的创业机会。同时，我们也可以通过网络、社交媒体、行业协会等渠道寻找更多的机会。总之，寻找机会的过程也是不断学习、成长和发展的过程。

总结：

在参加培训提升创业能力的过程中，我获得了许多重要的体验和教训。我重新审视了市场，重视了团队，学习了管理技能，识别了潜在的风险，寻求了发展机会。这些体验和教训不仅为我的创业之路提供了很多的帮助，更重要的是，他们让我了解到不断参加培训、持续学习和成长对于创业者来说尤为重要。只有不断提升自己的能力和知识，才能在市场上取得成功。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇十

2月23日上午，县司法局举办全县司法行政业务培训会，作为一名刚入职的司法所工作人员初次参加由局里组织的培训会，培训内容使我受益匪浅，让我明白自己在业务上还有很多地方需要学习，更让我的思想得到升华。

培训会上共7名领导分别向我们展示有关司法所工作的6项内容，涵盖了司法所工作的方方面面。一是怎样做好对_的管理；二是怎样在刑满释放人员信息管理系统和司法行政基层工作信息管理系统上进行报表；三是怎样“保护好自己，团结好同志，干好工作”；四是对公证工作的解读；五是讲解一体机如何使用；六是遵守工作纪律，做好新时期的司法行政人。

作为一名新入职的司法所人员我深知自己今后还有很长的一段路要走，经过培训我对_的管理有了更深刻的认识，针对不同犯罪类型的_要进行严管、普管、宽管的分类管理。

明白了在网络平台上对两个管理系统的报表填报分为每月报表，每季度报表，半年报表和全年报表，进行报表填报时同一报表要前后数据对应并且与上次填报的报表数据对应以及和纸质报表数据对应。知道了作为一名新人要保护好自己，应该按照党规党纪严格要求自己，不犯错误，不出漏洞，时刻不疏忽大意不懈怠对自己的要求。

了解到进行公证需要去公证处，合同、遗嘱、财产分割、出生、死亡、身份等都可以进行公证，公证可以给我们日常生活减少麻烦和不必要损失。学习到在一体机各种目录索引中如何添加文件内容，如何添加图片和背景音乐，充分利用一体机的功能给群众带来方便和工作方式的创新。铭记住做好一名新时期司法行政人要遵守纪律，遵纪守法，守住党纪的底线和法律的底线。

知易行难，通过这次培训会我学到很多新东西新内容，作为一名新人我会不断学习，掌握新技能，时刻充实自己，脚踏实地干工作，不忘初心，继续前进，做一名合格的新时期司法行政人，20__我正在路上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学前教育教学能力提升培训心得体会篇十一

政企能力提升培训是工作中必不可少的一项活动，其意义在于帮助工作人员提高综合能力，增强创新意识和专业能力，从而更好地适应和应对快速变化的社会和市场环境。在此次政企能力提升培训中，我学到了很多有用的知识和技能，收获颇丰。

段落二：学习与应用

在政企能力提升培训中，我参加了多次专题课程，学习了不同领域的专业知识，如人际关系管理、项目管理、战略规划等。其中最让我受益匪浅的是项目管理实践课程，通过学习项目管理的理论知识和实践技巧，我对项目管理工作有了更全面、深入的理解。在实践中，我将所学知识和技能应用到项目操作中，有效地提升了项目的执行力和品质，完成了预先制定的目标和结果。

段落三：学习与提高

在政企能力提升培训中，除了专业技能的学习，更重要的是对自身能力的提高。这个过程中，我认识到了自己的不足，意识到从过去惯性思维和行为习惯中走出去的重要性。通过推翻过去的想法和习惯，学习先进的管理理念和经验，才能不断地提高自己，适应未来的发展需求，提供更高品质的服务。

段落四：学习与交流

政企能力提升培训中，我与不同领域的同事们进行了广泛的交流。我们在学习和实践过程中相互帮助，各种层面的交流和沟通不仅增强了我们的团队合作意识，也有利于提高工作效率和成果。此外，我还能够结交到一些来自不同行业和职位的优秀从业者，他们的经验和见解有助于促进我的职业发展。

段落五：总结

政企能力提升培训不仅是一次知识的进阶，更是一次自我提升和整合提高的机会。在这个过程中，我们需要认识到自身的不足，积极学习先进的理念和技巧，注重交流和共享，不断提高自己的综合素质和执行力，为企业的稳步发展做出贡献。

献。希望自己能够在今后的工作中不忘初心，不断学习和成长。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇十二

现今社会，创业者层出不穷。众多的创业公司在竞争中不断成长，然而，创业路上任何一个细节都会影响公司的发展。因此，不断的培训提升创业能力就显得尤为重要。

段落二：创业者需要具备的能力

创业者需要具备的能力不仅是专业技能，还包括经营理念和企业文化的塑造。创业过程中，创业者还需要不断学习销售、营销、人力资源管理等方面的知识。同时，也需要具备团队合作和领导能力。这些能力培训的提升不仅使创业者更加精通专业知识，还增强了创业者的综合能力和职场竞争力。

段落三：培训对创业者的重要性

企业家在创业中往往会遇到浩如烟海的问题，需要不断地学习解决各种问题。有了培训，创业者可以直接获得经验和解决方案，在涉及到各种问题时能更快地解决问题。更进一步，创业者通过这种学习方法可以迅速获取行业信息和市场情报。与此同时，参加相关的培训课程还能结交到更多同样欲进一步成长的企业家，从而为自己和企业带来更多的合作和发展的机会。

段落四：培训提升创业者的个人素养

创业者的个人素养和企业的成长息息相关。良好的个人素养不仅能够展示创业者的专业能力和领导能力，还需要有为人处事、沟通、创新、判断和处理决策等多方面的能力。培训可以让创业者不断学习和提升，并用这些知识来运营企业。通过这种方式，创业者能更快地掌握项目进展，打造强劲的

团队实力和领导能力，不断发掘和挖掘自身潜能。

段落五：总结

要使创业在激烈竞争中获得成功，创业者必须不断学习和提升自己的能力。因此，参加培训课程能够帮助创业者掌握专业知识，提高综合能力，把握商机。此外，通过培训创业者也将会学到更多的沟通技巧与商业策略，不断改进工作方式和思维模式，打造自己的领导品牌。对不断学习和进修，在成功的创业道路上实现自己的理想，需始终坚定信心，寻求各种方式学习、提升和创新。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇十三

如今，创业成为了越来越多人的梦想。不过，创业并不简单，需要有足够的创业能力和经验。而在创业之前，需要进行一定的培训和学习，从而提升自己的创业能力。下面，我将分享我在参加培训提升创业能力方面的心得体会。

第二段：参加培训的初衷

我在选择参加创业培训的时候，最初的目的是想学到一些创业的理论知识和技巧。其次，我还想进一步拓展自己的社交圈子，了解不同领域的人们。不过随着培训的深入，我逐渐发现，真正重要的不是学到了多少知识，而是在培训过程中的思考和锻炼。

第三段：培训过程中的启发

培训中，最让我受益匪浅的是，看到了很多其他创业者的经验和故事。虽然每个人面临的问题和经历都不同，但面对问题、寻找解决方案的思路和方法都有许多共通之处。另外，培训的专业讲师和工作人员也很有经验，他们的指导和鼓励也令我深受启发，激发了我的创业激情。

第四段：学到的一些技能和知识

除了培训中受到的思考和启发以外，我也学到了一些具体的创业技能和知识。例如，我了解了如何进行市场调查和分析；学会了写商业计划书；掌握了一些推广和宣传的技能。这些东西对于我之后的创业过程非常有用，提供了很多帮助和指导。

第五段：结论

总的来说，参加创业培训是提升创业能力的一种很好的途径。在这个过程中，我不仅学到了一些实用的技能和知识，而且更重要的是，受到了启发和鼓舞。通过专业的指导和学习，我更加有信心面对创业中的一切挑战。我相信，这些经验和知识，将对我未来的创业之路产生重要的影响。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇十四

为提高我县人民调解员业务能力和调解技巧，充分发挥人民调解工作维稳“第一道防线”的作用□xx年4月9日至4月13日，泸定县司法局由干部马国康同志带队参加了在西昌举办的“人民调解能力提升及实用技巧培训班”。通过此次培训我有以下体会：

勤学习，提能力，做好人民调解工作，人民调解属于民间调解，是指在依法设立的人民调解委员会的主持下，在双方当事人自愿的基础上，人民调解委员会以国家的法律、法规、规章、政策和社会公德为依据，对民间纠纷当事人进行说服教育，规劝疏导，促使纠纷各方当事人互谅互让、在平等协商基础上，自愿达成协议，由此而解决纠纷的一种活动。作为基层工作人员要加强对专业知识的学习，积极提升调解能力和服务水平。调解应当按法律规定的程序进行。人民调解卷宗的制作和管理要做到及时规范。

学知识，累经验，适应人民调解工作新形势，传统人民调解主要对家庭、婚姻、邻里等民事纠纷进行化解。当前人民调解工作范围不断扩大，已经扩展到交通、医患、劳动、消费领域。民间纠纷已演变成为个体型、群体型共存的矛盾纠纷。作为基层工作人员要能熟练掌握法律法规、严格依照法律法规、懂得相关专业知识，娴熟运用调解技巧来化解矛盾纠纷。善于运用法、理、情相结合的方式开展调解工作，既讲法律政策、也重情理疏导，既解法结、又解心结，不断提高调解成功率和人民群众满意度。

通过此次培训，我深刻的认识到，当下中国社会处于转型期，经济的高速发展、交通的便捷快速、信息的灵敏通畅、人口的流动迁徙，民间纠纷已悄然发生变化，当今的民间纠纷往往存在陌生性、突发性、群体性、专业性的特征，为适应新形势下人民调解工作领域不断扩展、工作机制不断创新，作为基层工作人员，不断提升调解能力和实用技巧已迫在眉睫。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇十五

聆听高明严的讲座，是我大开眼见，认识到了我们课堂教学中从在许多不足之处，需要尽快补齐短板，把以下5个方面还给学生：

（一）把时间权还给学生

从固定时间走向长短课时；从课堂是老师的时间走向师生共享的时间。

（二）把学习权还给学生

从教为本走向学为本；从教会走向学会，走向会学。

（三）把话语权还给学生

课堂要会倾听，还要会提问，会表达，会分享。

（四）把探究权还给学生

课堂需要间接经验，也需要直接经验，要从告知走向探取。

（五）把选择权还给学生

课堂要允许选择课程，允许选择难度，允许选择师资，允许选择时间。校园文化是一种学校所特有的精神环境和文化气氛，是一种气质、内涵，是一种积淀和文化的传承。

学生在学校数年，终生难忘的可能不是数理化的具体知识，而是文化给他打上的深深烙印。教育使命是影响生命的事业，是塑造生命，促进生命向上、向善发展的过程。教师做好自己就是最好的教育！每一个生命都有他自己的精彩！真正的教育质量是生命的增量！理念不能仅仅写在纸上，更要落实在行动上。

事情首先是想出来的，然后才是做出来的。而归根结底呢，事情还是靠我们做出来。有行动，才能有成就。用我们勤劳的双手，为南梁的教育事业贡献自己聪明的智慧。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇十六

学前教育是针对0~6岁学前儿童的一种教育，是国民教育的基础，它促进学龄前儿童全面和谐发展，为学前儿童步入小学阶段打下了坚实的基础。因此，学前教育的质量问题不容忽视，提升学前教育的质量应成为学前工作者的重中之重。虽然近年来国家颁布了针对学前教育的相关政策以及法律法规，如《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》等，国务院也发布了《关于当前发展学前教育的若干意见》，公布了十条发展学前教育的意见措施，但在实际教学工作中，学前教育质量问题仍然存在，

并对儿童的培养十分不利。在这种形势下，我们将建构主义心理学的教学观与学习观运用到学前教育的质量提升上来，注重儿童学习能力的早期培养，以儿童为中心，强调他们对知识的主动探索。建构主义心理学对于解决学前教育质量问题有重要的启示意义，值得在以后的教学工作中推崇并运用。

一、学前教育质量存在的主要问题

1. 教学方式不利于能力的培养。目前，有相当一部分的学前教师在教学过程中仍然沿用以往较为陈旧的教学理念，单纯注重知识的传授，在教学课堂上充当着中心角色。此外，教案也是年复一年地重复使用，导致幼儿在接受教育的过程中，慢慢形成了思维定式，认为学习就应该是教师教什么，学生就学什么，不懂得自主学习，也不善于与同伴、长辈沟通交流。由此可见，学生的学习能力与教师的教学方式有着很大的关联。

2. 学校办学条件较差。学校的办学条件将直接影响幼儿的教育质量。办学条件包括硬件条件与软件条件，有些学校不注重对学校硬件条件的开发，比如不重视引进多媒体技术，不更换舒适的桌椅板凳，不能为学生提供宽敞的活动场所，学生的学习环境差，进而导致学习兴趣慢慢下降，甚至会抑制幼儿的健康成长。

3. 教师素质低，缺乏对幼儿的正确认识。教师的整体素质偏低，也是导致学前教育质量不高的重要因素。许多教师对幼儿缺乏了解与尊重，在其犯了错误之后，严厉指责，导致幼儿从小便产生自卑情绪；也有某些教师偏袒部分儿童，使受到忽视的儿童从小便形成负面心理，导致身心发展不健康。

二、学前教育质量提升的必要性

1. 培养学前儿童的学习能力。学前教育质量提升十分必要。学前教育是儿童步入正式学习阶段的基础，基础打牢，才会使后面的学习事半功倍。学习能力被认为是学习好坏的关键，拥有较强的学习能力可以在缩短学习时间的同时，增强学习效率。在幼儿时期，孩子的思维与语言都处在起步阶段，没

有思维定式与固有经验的干扰，学习速度快，在这个阶段培养幼儿的学习习惯与思维方式是最合适，也是最有效的黄金时期。

2. 保障学前儿童学习的基本权利。保障学前儿童学习的基本权利，这是学前教育的基本任务。学前教育的开展正是对0~6岁学前儿童权利的保护，保障他们有固定的学习场所以及接受知识的平等权力。现如今，许多家长都不希望孩子输在起跑线上，十分注重对孩子学前教育的培养，而学前教育质量的高低将会影响儿童学习权利实现与否。

3. 培养学前儿童正确的价值观。学校不仅是传授知识技能、锻炼能力的场所，也是培养幼儿从小树立正确价值观的主要渠道，教育质量好的学校从教学内容、教学精神上向儿童传达了一种价值观的正能量。在教学过程中，教师可以言传身教向幼儿灌输待人接物的道理，可以通过播放短片、演讲或是举办活动来使幼儿懂得怎么做才是正确的，让他们自主建构心中的价值观念。

三、建构主义心理学的教学观及教学方法

建构主义心理学属于认知心理学的一个分支，强调的是对儿童认知能力的培养。建构主义的教学观则是围绕儿童对知识的掌握来展开的。建构主义者认为，教学活动不是单纯的教师单方面向学生传递知识的活动，学生掌握的知识也不是通过教师传授的，学生获得知识的过程是学生在教师的指导与帮助下，利用社会、教学资料、家庭等因素，自主积极建构知识体系，从而掌握知识的过程，也就是说，学习是学生主动建构内部心理表征的动态生成过程。学前教育的教学属于学习方法的启蒙阶段，在这个阶段注重培养儿童掌握知识的能力，是至关重要的，而建构主义倡导的教学观正是符合学前教育的教学理念。建构主义心理学家们倡导教学过程的四个基本要素，分别为：教学情境、协作共享、对话交流、意义建构。这四个要素充分展现了建构主义心理学的教学理念，

通过教学情境的导入模式，协作共享与对话交流的方式，达到意义建构的最终目标，也就是知识的自主建构，建构的标准就是看学习者是否能根据自身经验去建构相关知识。

目前，已开发出的比较成熟的教学方法主要有支架式教学、抛锚式教学及随机进入教学。支架式教学是通过概念框架促进对知识理解与掌握的过程，教师通过学生的最近发展区来搭建知识框架，使学生通过讨论的方式自主探究，从而将学生的学习能力提高到新的水平，环节包括搭脚手架、进入情境、独立探索、协作教学及效果评价；抛锚式教学提倡情境教学，使学前儿童运用自己的已有经验去同化新知识，使其像轮船被锚固定一样稳固吸收到自己的知识体系中，赋予知识新的意义。在这个方法中，真实情境、实例是必不可少的；随机进入教学是主张学前儿童用多角度和多方式来看待新知识，多种方式表征教学内容，使儿童针对同一知识会采取不同的方式来解决，促进他们的学习能力的培养。由此可见，建构主义心理学的教学观及教学方式为教师提供了新的教学观念，也为学前儿童提供了新的学习思路及学习方式。

四、建构主义心理学对学前教育质量提升的启示

1. 根据最近发展区设置教学情境，增进学习兴趣。“最近发展区理论”是建构主义心理学家维果斯基提出的，他认为学生在学习中会表现出两种水平，一个是现有水平，另一个是可能的发展水平，即学习中的潜能。在现有水平与可能发展水平之间的距离差异就被称为最近发展区。学前教师应该在教学活动中确定学生的最近发展区，并根据其制定合理的教学情境，通过设置一些具有难度的问题引起幼儿的好奇心，并且最大限度地增强好奇心，调动幼儿的积极性，充分挖掘其潜力，在动手动脑过程中，超越最近发展区而达到新的更高阶段，在新的阶段上重新设定最近发展区。建构主义者提倡的抛锚式教学尤其注重教学情境，要求儿童能够到实际情境中去直接感受问题，获得直接经验，而不是教师单方面传授知识的间接经验。在教学情境中，问题的提出是至关重要的，确定了问题也就确定了教学内容与进度，学前教师要从这些教学方

法中学习设置教学情境的意义与方法，以及自己在情境中应该扮演的角色。根据最近发展区设置教学情境的意义在于培养儿童适应日常生活，学会独立解决问题，锻炼学习能力，增进知识的理解；而方法可以是更换教学场所、运用多媒体技术营造课堂氛围、举行班级活动等方式，教师的角色只是指导者与点评者，是学生的学习伙伴，学生才是课堂学习的主体。

2. 重视协作教学，实行小组讨论式。重视协作教学是建构主义教学观的核心要素之一，在其教学方法中，协作共享也是教学法不可缺少的重要环节，而这一点尤其需要学前教师们在提升教学质量的同时灵活运用。协作教学是一种社会性的互动，是在教学活动中建立起一个教学共同体，在共同体中，个体之间相互合作，互为补充。在教学情境的设定中，对于问题的讨论、资料的收集、成果的总结都有着重要作用，适用步骤较复杂的问题的提出与解答。而幼儿水平有限，在面对较复杂的问题时，自己没有能力完成课堂任务，必须依靠教师有条理的指导才能顺利完成。协作教学的具体方式可以称为小组讨论式，即将全班分成几个小组，每小组5~8人，共同合作，将问题的答案找出，并设组长与汇报员，汇报员要向同学们宣布本组的成果。这样的教学方式有助于培养学生的团队协作意识、理解能力与综合水平，对于学习质量的提升大有益处。

3. 独立探索，自主建构知识体系。独立探索是建构主义心理学必不可少的教学环节，也是支架式教学、抛锚式教学及随即进入教学法均存在的重要环节。在最后的评价环节，教师要对学生的组合进行点评，并公布正确答案，让学生对自己建构的知识有重新的理解，也有助于确定学生对于汉语语言风格的把握。

4. 对学习效果进行及时、有效的评价。在进行了情境创设、协作教学与独立探索之后，必经一个总结性环节，即学习效果及时、有效评价，建构主义心理学家称为效果评价。效果评价可分为主观评价与客观评价。主观评价涉及到教师自身的教学能力、教学效率的点评，客观点评价涉及到学生在课堂中的表现与成绩是否达到了应有的教学目标。效果评价不仅对学生小组协作成果进行评价，也要对个体进

行合理评价，因为具体的反思与改正还在于个体，小组只是一个教学工具。教师的评价包括每个小组完成任务的好坏、儿童个人完成任务的情况、问题的正确答案及讲解、小组成果的评价及如何改正等，还要对成绩好的小组成员进行奖励。评价过后就是儿童的反馈阶段，反馈活动须由儿童在课后完成，最好由家长辅佐，儿童通过这种方式掌握的知识要比教师课堂传授的知识理解得更加清晰，更加深刻。

建构主义心理学的教学环节，即根据最近发展区创设情境、协作教学、独立探索、效果评价，能够培养正确的学习习惯与价值观，有效提高儿童的学习能力，促进儿童全面和谐成长。它的教学观符合国家新课程改革标准的教学理念，符合学前教育的办学宗旨，值得运用到教学实践中来。

参考文献：

[1]徐启丽。重视幼儿学习品质，提升学前教育质量——解读《3-6岁儿童学习与发展指南》[j].贵阳学院学报（社会科学版），，（4）。

[2]周岭。浅析幼儿教育质量提升的方法与途径[j].华章，，（16）。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇十七

政企能力提升培训作为一种提升职业能力的途径，近年来越来越受到企业和政府机构的关注。本人在过去的一段时间里参加了某培训机构组织的政企能力提升培训，并且在培训课程中深受启发。今天，我想分享一下我在这个培训过程中的心得体会。

第二段：认识政企能力提升培训

政企能力提升培训的目的在于帮助职业人士开阔视野，增强

职业竞争力。在课程中，我们系统地学习了领域知识、技能和方法，并且通过案例分析和模拟演练来提升自身能力。同时，培训机构也提供了了解内外部行业情况和最新趋势的平台，为职业人士提供机会与其他行业人士交流切磋。

第三段：培训带来的收获

在政企能力提升培训中，我学到了很多实用的技能，并且也认识到自身的不足之处。这个过程中，我最受益的是学会了如何应对复杂问题，了解了如何为企业和政府机构提供更优质的服务。同时，我也感受到了自身的职业责任和使命感，意识到自己肩负着更大的社会责任。

第四段：培训为职业发展带来的帮助

政企能力提升培训为职业人士的发展带来了很大的帮助。培训课程提供了一系列的工具和技巧，帮助职业人士更好地应对各种挑战和问题。同时，对于那些想要转换职业或者开拓新领域的人来说，参与政企能力提升培训，对于了解行业和提升个人素质也是大有裨益的。

第五段：结语

政企能力提升培训让我深刻地认识到自己的不足，提升了个人素质与职业能力。同时，课程也为我的职业发展提供了足够的支持和帮助。在未来的工作和生活中，我也将会有更好的表现和发挥。我相信只要不断地学习和提升自己的能力，我们都能取得更好的成就。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇十八

政企能力提升培训是企业不断发展壮大的过程中，必不可少的一部分。我在参加这次培训后，收获颇丰。下面，我将分享我的心得体会。

第二段：培训内容及收获

在培训中，我学到了很多关于政企能力提升的知识和技能。例如，我学会了如何更好地处理政府和企业之间的关系，以及如何更好地协调各方间的利益关系。同时，我也学会了如何提升我们的管理、协调和决策能力，这将有助于更好地推动企业的发展。

第三段：培训方式及效果

培训中采用了多种方式，包括讲授理论、案例分析、小组讨论等。这些方式使我们更好地理解了解了政企能力提升的概念和实际运用。在培训中，我们还会将理论和实践相结合，通过实战案例进行模拟应用，这对我们的实际工作具有很大的指导意义。

第四段：对个人发展的影响

这次培训对个人能力提升也有很大的帮助。在培训中，我接触到了很多优秀的企业管理者和行业专家，他们的经验和见解让我对企业运营和管理的方式有了更深入的理解。同时，通过培训，我也逐渐发现了自己的不足之处，这让我更好地认识了自己，也为未来的发展铺平了道路。

第五段：总结

政企能力提升培训是企业发展和个人成长的重要一环。这次培训，让我明白了推动企业发展的重要性，同时也深化了我对政企协调的理解。我相信，通过不断地学习和实践，我能够更好地应对企业的发展和挑战。

学前教育教学能力提升培训心得体会篇十九

xx年x月，我参加了“国培计划xx”教师语言文字应用能力提

升专题网络培训研修，认真学习了《教师规范职业语言魅力训练技能》《汉字规范书写技能及粉笔字规范书写技能指导》《语言文字政策法规价值意义与“推普”的具体指导》等网络课程，通过学习，我感受颇多。

素质教育都以语言文字为基础。我们如果无法用标准的、规范的语言或文字把内心所要表达的东西表达出来，就会出现一些不文明的现象。不管是语言文字、文章还是文学，历史文化的渗透和传播，精神文明的培养与教育，都应在语言文字工作中予以贯穿。试想，作为一名教育工作者如果连这语言文字的基本要求也达不到，那还谈什么素质教育呢？所以我们要认真贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步加强中小学推广普通话、用字规范化工作，推广普及国家通用语言文字，把普及普通话、用字规范化纳入教育教学要求，以此来提高学生的语言文字应用能力和规范意识。

现在是“互联网+教育”时代，试想，如果我们使用的汉字不规范，拼音不准，如何进行网上交流。现代社会需要现代技术。口头的表达，手势的演示，粉笔的板书，这些基本的技能现在依旧是我们教育教学工作中的重要手段，基本素质地提高和强化仍是当务之急。教师的一言一行，对学生来说，是一种标准、典范和楷模，所以我们教师的语言表达，语音的准确与否，文字的书写是否规范，将直接影响到下一代今后的学习、生活和工作，责任重大。

其次要加强学习，落实规范化用语的意识。

作为新时代的一线教师，我要树立规范使用祖国语言文字的强烈意识。在平时的教学、会议及各项集体活动中，坚持讲普通话，用规范字，努力营造语言文字规范化的良好校园氛围，带头为学生做好榜样。对平时的课堂教学，要严格要求自己，即：课堂教学必须使用普通话，语言力求清晰明了，板书必须工整有条理，不写繁体字、异体字、错别字。