

理化工作总结(优质14篇)

培训工作总结可以帮助我们总结经验，积累教训，为今后的培训提供借鉴。接下来是一些关于总结的范例，希望能够给大家一些启发和帮助。

理化工作总结篇一

教研组作为学校的基层组织，他是学校教学研究的基地，是研究提高本学科教学质量的基地，是教育、教学信息传递处理的基地。我校提出加强教研组的建设和管理创新是学校教学工作的一个重要基地，也是建立学校教学研究制度的重要基础，它对提高教学科研水平、师生素质、教学质量都具有举足轻重的作用。

我们组共有理化生教师8人，特点是：年轻，专业化。其中物理专业5人，化学专业3人，生物1人，科学1人。虽然在教学经验上还有待丰富，但我们都很深钻好学，表现在精力充沛，战斗力强，讲团结、讲效率、讲奉献，教研氛围浓厚。经过几年来的摸爬滚打，已积累了一点教学经验。

近些年来，我校理化中考成绩都排在十乡中上游。下面就如何开展教研组的常规工作向在座的各级领导做个汇报，敬请各位领导批评指正，同时恳请领导们提出宝贵意见。

一、理念引导以计划促行动

每个学期的预备周，我们首先集中学习学校及教导处，教科室的工作计划，分析学生基本情况，通过集体讨论，制定出本学期本组具体的工作计划，包括每个人的学期工作计划，阶段目标计划，单元计划，培优补差计划，还有需要承担的集体备课计划，组内和校级公开课计划。我们每个教师每学期必须承担组内公开课一次，主讲集体备课四次，确定时间，落实到人。

二、落实责任抓过程求效益

(一) 理论学习

师写出心得体会,在组内交流.通过这样的活动形式,老师们的理论知识、业务素质、执教水平得到了不同程度的提升。

(二) 集体备课

对于集体备课,我们组充分发挥了集体的力量,实现资源共享.因为各学科人少,所以我们做到定时间,定内容,定主题,定中心发言人,分三步进行,首先对上周的教学中存在的问题进行分析与讨论,寻求解决的办法,然后中心发言人就下周的内容进行较为详细的分析,最后大家各自发表意见,达成共识,在教学中实施。

(三) 公开课

以公开课来促进我们教学水平的提高,是我组较为成功的做法,在公开课教学中,我们都经过几个步骤,一是写好说课材料,二是集体讨论,三是上课,四是评析.要求说课材料详细,讨论自由充分,一人上课7人听课,评析单刀直入,决不只说好话,因此只要有老师讲公开课,我组教师都如同自己承担了任务一样,大家一起备课、分析。通过这些课,一方面加强了组内教师的团结协作的意识,另一方面有效提高了老师们的教学水平。

(四) 培优补差

城乡结合学校由于各方面条件的限制,注定存在学生的发展不均衡,为了关注每一位学生,为了每一个学生的进步与发展,培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措,结合学生学习理科知识的特点,我们组在学校要求的基础上,执行培优以“目标明确,分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导;补差以“激发兴趣,改变习惯,树立信心、步步提高”为原则。

对于优生,我们重点放在总分靠前,但理科成绩较差的学生,详细分析到他哪一个知识点不懂,然后集中全组老师的力量,精选题目,改进教法,精心辅导。

学科教学使我们深刻体会到每一节课要讲哪几句话,这节课就围绕这几句话来讲课,落实这几句话,让学生掌握这几句话,就能使学生明确目标,掌握知识,否则你老师讲得再多,讲得再好,也是空话,也没有效果,同样,在教研组工作中,重在落实,只有把常规工作扎扎实实做好,才能取得绩效。

以上是我们教研组的常规教学工作的一点做法,虽然有那么一点成绩,可我们也感觉到存在很多问题,例如教师自身理论和业务学习不够,教研组力量比较单薄,教学仪器缺乏等等,这些都需要我们在后面的教学中进行反思,改进和探索,还须做出更大的努力。

理化生教研组工作总结

本学期围绕学校工作总目标,充分发挥理化生学科的特点,全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究,以教学工作为中心,以新课标课改为主线,以科研课题为引领,以学生为本,以提高学生素质为服务宗旨,让每位学生得到全面发展,积极探索教学过程的管理,不断完善学校理化生常规教育工作和实验教学工作,使我校理化生教育水平不断提高。

一、抓好常规教学工作

三个学科、物理、化学和生物老师共11人,在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准,并结合学校和学生实际制定学期教学计划,认真备课和组织教学。在教案的检查中发现组内教师几乎人人是详案,且每课都有教学反思。在教学过程中注重抓基础,加强课堂直观性教学,做到多示范,力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研

活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

二、教研工作井然有序

全面贯彻落实新课程标准：根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。大家互相听课，相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论，不断丰富完善自我，提高教科研能力。

同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展教研话题，把握教育的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

1. 英语教研组工作总结

2. 数学教研组工作总结

3. 教研组长工作总结

4. 数学教研组工作总结

5. 教研组长工作总结

6. 数学教研组工作总结

7. 语文教研组期末工作总结

理化工作总结篇二

根据本学期理化生教研组的工作计划，本组教师认真完成学校、教导处的各项工作，贯彻执行学校有关理化生教育教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使理化生组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节和环节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

3. 认真做好每次考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

4. 加强实验教学、加强基础训练、加强解题训练。

1. 积极配合学校安排，组织去兄弟学校听课学习，取长补短，不断提高自身的教学能力。

2. 坚持开展“上一节好课”活动。本学期理化生组各成员根据学校精神，认真完成学校教导处布置的各项教学任务。

教学观念，确立了“以人为本”的教育教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

4. 组织好组内听课、评课活动，强化教学过程的相互学习、

研讨。

5. 本组成员虚心听取了市教研室教研员关于对我校物理、化学公开课的点评，以及当前新课程改革的'理念、趋势、方向、实施注意问题。会后各成员作了讨论并交流自己的观念。

积极搜集反馈意见，加强各项检查力量，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设推上一个新的台阶。

今后，我们理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

理化工作总结篇三

在过去的一年中我们理化生教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一学期来的工作，我们组有如下：

我们组共9名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然男同志较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动的听评课中，一人上课，全组出动，个个都是好帮手。

认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次，在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等，让我组成员学会了如何进行平时公开课、示范课等教学课形式的主课方法和思路。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大幅度的提高。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们走出了校门。向许多兄弟学校交流和学习，本校教师更是经常切磋。就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后、以公开课为契机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。

结合全国应用物理知识竞赛安排和全国化学素质能力竞赛，组内成员认真进行准备，挑选出优秀学生进行报名并进行认真及时的辅导，使得学生的知识面得到扩展，个人的学习能

力得到提高，同时为明年的竞赛打好坚实基础。

其次为了调动学生学习理化生三科的学习积极性，在学期末组织了各年级理化生学科竞赛，使得课本知识在应用中得到升华。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不利于教师的提高。同时配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺。另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

总之，我们组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

理化工作总结篇四

在xx年—20xx学年度下学期，我们理化生教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、

提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一学期来的工作，我们组有如下：

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色，虽然男同志较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录，先后均参加了市里举办的二期课改实验教材培训，从而更进一步地加深了对课改的认识。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次。在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们走出了校门。向许多兄弟学校交流和学习，本校教师更是经常切磋。每次活动，

都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后、以公开课为楔机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

我组一贯重视对试题的研究，在长期的实践中积累了大量的经验。面对中考习题匮乏的问题，教研组发挥每一位教师的能动性，通过上网、听新闻、查图书，不断编写出能开发学生智力、培养学生能力的习题，并整理成册。一份份自编的试题图文并茂，寓知识性、趣味性与一体。这为今后课改的全面铺开奠定了坚实的基础。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕。同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺。另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

总之，我们组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及

学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

理化工作总结篇五

过去的一学期□xx中心学校抓教学，抓成绩的一学期，全体教职员在以xx为校长的领导班子带领之下，真抓实干，埋头苦干，各项工作，蒸蒸日上。我组成员更是不甘落后，在学校领导之下，各项工作做的扎扎实实，现将理化生教研组工作总结如下。

2、配合教务处认真完成教案、作业检查

3、我组成员爱岗敬业，组内成员教学成绩突出，在月考及期中考试中考中，学生的理化平均分、及格率、优秀率、均取得不错成绩。

在中心学校举行的公开课教学中，我组成员xxx□xxx老师精彩亮相，取得了很好的教学效果。

xx老师代表我组参加的区教学能手评选中更是高分当选。

学期已经结束，成绩只能代表过去，在以后的工作中，我们理化生教研组全体成员会更加努力，争取做的更好。

理化工作总结篇六

时光似箭、日月如梭。在圣诞节的欢乐气氛里结束了20**年，我们迎来了新的一年。在过去的一年中生产部在上级领导的大力支持和全体员工的共同努力下完成了公司下达的各项任务，在此，我对生产部一年来的工作给予总结，同时祝愿我们公司明年更上一层楼。

一、一年工作回顾

1、产品产量方面

从9月28日开业以来，共生产产品x吨，已发货产品x吨，库存x吨，消耗废钢x吨，石英砂x吨，水玻璃x吨。目前共有x种产品，在批量小、技术不稳定和不完善的情况下，进行实验和摸索。为达到客户产量和质量的要求，生产部合理的调整生产计划，和利用有限的资源，及时满足客户的交货期，为公司今后产品的多元化打下了基础。

2、产品品质方面

今年工作中，在确保生产任务的情况下合格产品入库率达到x% □离公司的目标有一定的距离。只要每个员工在提高产品质量意识情况下，全力的投入到生产每个环节中，产品质量一定会稳步提高。

3、设备管理方面

在过去的一年里，各设备运转良好，并没有因为设备的问题影响到较大的工作，在定期的检修和保养下保证了设备的正常运转，进而确保了生产的稳定。

4、人员管理方面

今年是我公司刚起步的一年，在员工对产品的工艺不太熟悉，人员不太稳定的情况下，这无疑给生产管理带来了极大的压力，但在这压力的推动下本部门坚持对新进员工由老师傅代为培训，确保新进员工的顺利进入岗位角色，做到基本能胜任本岗位工作，在这我要感谢老师傅们对新员工的教育和技术培训，正因为有他们的支持生产部才有了今天的良好局面。

5、安全生产方面

在过去的一年里，我部门将安全生产纳入生产日常管理工作之中，随时做到各车间员工的安全知识教育，监督和排除各工段存在的安全隐患。确保了生产的有序运行。全年度未发生较大的人体伤害和设备损坏事故。

二、存在的不足和对策

生产部在过去的一年里虽然做了很多的工作，也取得了一定的成绩，但也存在较多的问题，主要有以下方面的不足。

1、 质量管理方面

1) 员工质量意识淡泊，目前在一部分员工身上还存在事不关己，漠然置之的态度。这与培养员工质量意识，树立质量危机感，落实产品质量责任制做得不够好，不到位有很大的关系。

2) 缺乏全员参与质量管理理念，我们现在缺乏的就是全员参与质量意识，而且有的时候在生产现场存在执行力不到位的现象。

3) 缺乏生产质量记录意识，由于我部门追求生产产量，忽略了产品生产过程质量的记录。产品在整个制造过程中，如何完整记录生产过程质量状态尤为重要。虽然这方面在逐步的改善，但离我们质量管理所要求做的还差很远！

2、 人员管理方面

员工的精神面貌和紧迫感缺乏，在这方面我们在策划，整顿，制定完善的规章制度和培训计划。实施有效的激励措施，不断的提高员工的综合素质，以适应企业以后发展的需要。

3、 物料消耗管理方面

4、模具检验方面

由于模具的原因使我们的产品加工余量不够，造成了次品。生产部将由专人对模具进行检测、检验。

5、理化管理方面

理化分析是产品的重要保障，做好理化分析尤为重要，今后的工作中对化验员加强岗位培训，提高化验员思想觉悟。

三、 从公司整体方面，我有几点建议

1、建立健全员工工作职责制度。对车间各工段和员工都明确规定在工作中的具体任务、责任和权利，以便做到质量工作事事有人管，层层、人人有专责，办事有标准，工作有检查，这样才可以把质量有关的工作和广大员工的积极性结合起来形成一个严密的控制体系。

2、 因公司员工的自身素质，车间团队凝聚力和归属感不强，长期以来必将影响产品质量、工作效率，因此建议公司在企业文化和员工归属感和团队的凝聚力方面加强树立与培训。

四、 自身总结

20**年即将结束，20**年的工作也即将告一段落，在这一年里，我经过自身努力，克服各种困难，特别是在领导的大力支持下，这一年是有意义的、有价值的、有收获的。基本上完成了本年度的工作，经历这一年来的生产管理工作。通过这些项目的管理，熟悉了公司的运作流程，掌握了公司系统的操作过程，这为今后的工作打下了一定的经验基础。

虽然20**年有所收获，但是自身的不足之处也暴露无疑：

1. 虽然充满干劲，但是经验缺乏，在处理突发事件和一些新

问题上存在着较大的欠缺。

2. 跟不上工艺流程和技术的需求，还缺乏主动沟通和交流的积极性，不善于有效的表达。这些个人因素直接影响到了工作的效果。

3. 生产进度状况不能完全掌控，造成拖期、延期现象。

五、20** 年度工作规划和工作计划

1. 加强学习和实践，继续提高本职工作。针对自己的岗位，重点是深入学习各工序的工艺流程及研发相关知识，提高解决问题的能力。

2. 竭尽全力完成生产任务。在生产过程中充分沟通，过程受控，在生产上下更大的力度，牢记速度、完美的执行，以健康愉快的心态积极主动地完成生产任务。

3. 完善自身素质。新的一年，要毫不动摇地成为一个品德好、素质高、技术强、勤学习、善思考、会办事的聪明人而努力。工作保持长久的热情和积极性，更需要有“不待扬鞭自奋蹄”的精神。所以今年来我一直坚持做好本职工作，一直做积累，一步一个脚印坚定的向着我的目标前行。

4、 加强本职工作，技能学习使自己本职工作以及工艺流程能力得进一步提高与加强。

5、 树立终身学习的观念，加强自身文化素质学习，不断提高自身素质。

6、 工作中做到积极主动，团结同事，结合不同的工作环境及个人脾气、性格，做好一线配合工作，使各种人际关系更加融洽和谐。

最后，我想说不管在哪里工作，做什么工作，态度和心态很重要，遇事把心放宽，才能更好的处理和解决面对的问题，从容的面对挑战，不断的去丰富充实自己，客观的面对自己的不足，更好的去改进，每个人都会有美好的明天！

在公司不断的发展中，我的工作能力和个人能力都得到了很大的提高，这些和公司的领导，同事帮助是分不开的，相信自己以后的工作中一定会做到最好。公司的发展和自己的发展息息相关，这一点觉悟我还是有的，所以我会一直坚持努力的工作下去，我相信一定能够顺利的完成公司交给我的工作。虽没有轰轰烈烈的战果，但也算经历了一段不平凡的考验和磨砺。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在来年中，我将加强自主管理的意识，勇于开拓创新，加强理论和业务学习，不断提高业务技术水平。也将会遇到很多困难，我相信，在领导关心培养下、同事的帮助下、自己的努力下，我将不断提升自己的工作技能水平和个人文化素质，为公司建设作应有的贡献。

理化工作总结篇七

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：(1)、组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。(2)、抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学常规(备课、上课、作业、辅导、测试)的管理，提高课堂教学效率。(3)、积极开展教学科研，用教育科学指导教学。(4)、组织公开教学，开展听课和评课活动。(5)、关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。七年级抓好起始阶段学习习惯的养成；八年级抓好“平凡”基础教学，培养素质；九年级多角度训练学生的思维品质，提高理化解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

教研组形成了一个团结勤奋, 锐意进取的战斗集体, 充分体现了教研组的整体功能。

我们组的教研活动每周开展一次, 每次教研活动事先都经过精心准备, 定内容、定时间、讲实效, 多次组织学习教育理论和本学科的教学经验, 充实教师的现代教育理论和学科知识, 教师经常相互听课、评课、交流, 教研气氛浓厚, 加强随堂听课, 听课都在15节以上, 积极参加学校组织的各类教育教学活动。

四、积极组织课外活动:

广泛开展多层次, 多样化的课外活动, 重视培养学生的学习兴趣, 拓宽学生的知识面。八、九年级成立理化生兴趣小组, 发挥学生特长, 推进素质教育, 在活动中讲究计划性、知识性、科学性。

我们理化生教研组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象, 他们总是早起晚归, 延时工作, 经常利用休息时间辅导, 辛勤耕耘, 真抓实干。展望未来, 我们理化生教研组任重而道远, 我组全体教师在新的一年里, 决心更加团结协作, 自加压力, 树立主人翁精神, 为提高教学质量, 实施素质教育而发奋努力, 为把高庙中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。

理化工作总结篇八

本学期在上级部门的组织下, 在学校教导处的领导下, 理化生教研组的各项工作在全体组员的共同努力下圆满完成。

一、服从学校安排

理化生科组成员在平时的教育教学工作中, 识大体、顾大局, 服从学校分工, 勇挑重担, 在本组成员中, 有政教处领导, 有实验员, 水电工和参加工作不久或刚参加工作的特岗教师, 但大家都扎扎实实, 尽职尽责的工作。

二、订计划，工作有条不紊开学初，按照学校的安排经过全组成员的共同讨论，制订了切合本校实际的切实可行的教研组计划，在计划中基础上确定了教学进度和组内教研活动内容，并在教学工作中落实到位，并确定了年级科组长，协调同年级本科的教学内容进度，促进老师之间的交流和提高。

三、抓教研，提升教学水平

同年级同科教师之间经常进行讨论，经对学生中出现的问题，共同采取措施，既分工有合作，发挥各自的特长。特别是完成了两节八年级的公开课，促进新教师的教学水平的提高，又带动九年级的教师融入课改模式的课堂，做到以老带新，又反过来以新带老，产生了较好的效果。以老带新，迅速提高了年轻教师的业务水平，对年轻教师不遗余力地提供支持和帮助，帮助他们在学科知识、大纲要求、教材处理、教学方法，作业设计等方面提高认识，促使他们迅速成长。利用年轻人思维活跃，掌握的多媒体技术比较熟练，促进老教师使用多媒体教学，提高教学效率。本组成员之间形成了一种良好的互助、合作的工作关系。本学期毛牡雄老师在市里多项竞赛活动中都获得了一等奖，既是因为她本人肯干，也是大家帮助的结果。

四、抓常规

本组教师常规工作到位，做到了认真细致地研究教材和大纲，并据此编写教案，精心设计学生练习，学生作业做到全批、全改，个别学生的作业甚至做到面批面改，对学生错误进行及时纠错。

五、主要存在问题

1、本组中年龄较大的老师较多，多媒体技术应用较困难，及对课改课，有抵触，对自己能使用有疑虑。

- 2、部分本组成员对组内教研活动不够热情。
- 3、实验教学，特别是生物实验教学和分组实验教学有待加强。

理化工作总结篇九

半年来，我组教师在上级教研部门、我校领导的热心关怀和具体指导下，积极进取，团结协作，营造浓厚的教研氛围，充分发挥教师的主观能动性，认真完成教学任务，积极参加各项教研教改实验活动，现从以下三个方面进行总结：

- 1、坚持学习现代教育思想和教育理论面对新课程改革大潮，理、化、生全体教师积极投入，深入学习和实践，不断的充实和提升教师的专业素养和教研能力，为实施课堂教学改革打下坚实的基础。正确把握理、化、生教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力构建开放并富有活力的课堂教学，全面提高学生的人文素养。
 - 2、利用听评公开课改进教学。我组每学期每人至少一节公开课，准备课时，先由执教教师先说，其他教师积极参与设计本节课，执教教师再讲课，同组教师听课，同组评课，通过这样的形式，互相交流，积累经验，找出不足，提出改进建议。总之，通过“三课活动”凸现了骨干教师、学科带头人的作用，同时也起到了“老带新”的结对子活动。
- 1、严肃听课、评课材料上交等制度纪律，全组教师已经形成了一个良好的工作习惯和工作作风。
 - 2、严格评价管理制度，严格依据学校考评细则，做到了教学常规的检查、督导工作；备课、作业、学习总结、听课记录、理化生实验的记录等工作，这样提高了全组教师的“教学质量意识”。三、重视备课工作、凸现合作精神。我们理化生教研基本上都是中青年教师，他们在自己的教学中都有一套自己的教学方法，初步形成了自己的教学风格，而且都有一

种积极上进，大胆探索的精神，他们都把教好所接的班级作为工作的压力和动力，在常规教学中我们相互探索教学中的问题，比如：把精心准备的东西无私的奉献出来，在组内实行资源共享，尤其在历年的中考过程中，要求要有复习计划并按计划扎实开展复习工作，有时发现一份不错的练习或试卷，都要拿来互相借鉴，彼此都没偏私，在找题出卷子方面大家都能愉快地分工合作，在这些工作中我组教师工作做的很到位。

总之，经过大家的不懈努力，半年来教研教改工作取得了一些成绩，但还存在许多不足：

- 1、教学中还存在着“死教书、教死书、把书教死”的现象，不利于学生的长远发展；
- 2、“从生活走向理化生，从理化生走向社会”在教学中还较为肤浅；
- 3、部分教师给自己“充电”不够。

以上是对这半年工作的总结，在以后的工作中我组全体教师会进一步努力，会创造性的开展好工作，使我组教研、教改工作再上一个新的台阶。

理化工作总结篇十

我们理化生教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高。其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作

了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。我们组这一学期工作总结如下：

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次，在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次，相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们组成员积极参加“满意课堂”的评选，教师更是经常切磋，在大家共同努力下，我们组取得了好成绩。就此机会，我们走出了校门，向许多兄弟学校交流和学习。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后，以公开课为契机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕。同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺。另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

1、进一步落实常规管理，向常规要质量。

三个学科备课组都做到统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

2、进一步加强理论知识学习，提高教师素质

学习理论，提高自身业务素质，把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐，处理好应试教育和素质教育的关系，研究使其和谐发展的方法，注重培养学生的能力，让学生更加适应中考的改革，所以我们教研组组织了课改理论知识：《基础教育课程改革纲要》，组内下发了学习材料；同时要求教研组成员抓住集体备课的契机，与其他教师一起学习，一起讨论、一起备课、一起实践，解决课程改革研究中的疑难之处，以达到共同提高。

3、积极开展出课、听课、评课活动

鼓励理化生教师每人出一节公开课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高。鼓励理化生教师积极深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。听课后及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研能力；同时听课后尽量做到当天评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少唱赞歌，真正地起到帮助他人提高自己的作用。

4、注重教学方法，提高学生兴趣

积极开展教研活动，利用集体备课的时间，同学科的教师仔细研究教学方法，教师团结在一起，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在教育教学中勇于开拓，不断创新，超越自我。如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究激发学生兴趣的方法上。

5、系统复习，做好教学质量分析

在每一次抽测中，做详细的质量分析，查找不足。为了提高复习效率，我们要做到精选习题，因为在课程改革的今天，同样要借鉴应试教育的优势，使他们有机的结合，这是很好的巩固学生所学知识的手段。但是怎样做练习，又显得非常重要，应有层次地递进，精选巧题。另外应该努力地研究习题，选出巧题（不是难题），激励学生思考，培养思维能力。

教科研工作面向实际、重在应用的，它面向教师，重在实效。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用。

过去的一学期xx中心学校抓教学，抓成绩的一学期，全体教职员在以xx为校长的领导班子带领之下，真抓实干，埋头

苦干，各项工作，蒸蒸日上。我组成员更是不甘落后，在学校领导之下，各项工作做的扎扎实实，现将理化生教研组工作总结如下。

2、配合教务处认真完成教案、作业检查

3、我组成员爱岗敬业，组内成员教学成绩突出，在月考及期中考试中，学生的理化平均分、及格率、优秀率、均取得不错成绩。

在中心学校举行的公开课教学中，我组成员xxx□xxx老师精彩亮相，取得了很好的教学效果。

xx老师代表我组参加的区教学能手评选中更是高分当选。

学期已经结束，成绩只能代表过去，在以后的工作中，我们理化生教研组全体成员会更加努力，争取做的更好。

理化工作总结篇十一

1、组织教师认真学习课程标准，结合本地区和学生的实际，研读教材，做到整体把握。

2、课程理论与教学实际相结合，组织课例研讨和集体备课活动。

3、绿盛八年级物理备课组的集体备课在全校展示。

1、结合学校的“蓝青工程”，发挥老教师的传帮带作用，结成互帮互学对子共6对。

2、组织青年教师的研讨课活动，汇东罗**、陈**、龚**、绿盛游**、胡**、杨**、陈**等老师均上了教学研讨课。

3、积极组织青年教师参加各级各类的培训活动□xxxx年12月，绿盛派出了四个老师到南充参加培训学习。

4、搭建青年教师成长的平台，配合学校积极组织老师参加各级各类的竞赛活动。绿盛陈燕老师在省市初中化学微型课、说课比赛中获得三个一等奖的第一名；胡远丽获得市物理微型课比赛一等奖的第二名。肖昌荣老师获得市二等奖。

1□xxxx年7月，张**代表自贡市到苏州参加人教社教材修订会，为16年教材修订提出了积极的意见和建议，树立了自贡形象。

2□xxxx年11月，梁**参加四川省首批初中物理骨干教师培训活动，在培训活动期间上了研讨课《温度》，做了关于实验教学的专题交流。

3、开设骨干教师示范课□xxxx年11月，梁**上了《透镜》一课，给年轻老师以启示。

1、绿盛实验学校承担的市教仪电教馆课题：《初中物理实验教学中学生探究意识的培养》顺利结题。

2、汇东物理组校本课题《物理实验教学探究》进展顺利。

3、在前期研究的基础上，积极申报了高新区实验教学课题。

1、组织了全国初中物理应用知识竞赛的报名工作。

2、配合学校做好实验教学示范学校的创建工作。绿盛创建成了四川省实验教学示范学校，汇东成功创建成了市实验教学示范学校。

3、丰富学生活动，组织学生《动手动脑学物理，做身边的小实验》活动。

- 1、个别教师教学观念还比较保守，有待刷新。
 - 2、课题研究的过程管理有待加强。
 - 3、青年教师的培养有待加强。
 - 4、校级交流活动有些淡化。
- 1、加强课堂教学有效性研究。
 - 2、加大青年教师培养力度。
 - 3、做好学科竞赛的辅导。
 - 4、抓好毕业班工作。

理化工作总结篇十二

新的工作年度即将开始，回首20_工作年度，在矿山领导的指导和关怀下，化验室的工作得到顺利开展，化验室所有员工团结一致，尽职尽责，最终圆满完成各项化验任务。同时，为顺应矿山的发展，化验室根据自身的实际要求，做出了一系列的改革措施。现本人将本年度的工作向各位领导做一个简单汇报：

一、员工技能的学习及工作成绩

由于探矿工作量的加大，化验人员也随之增加，为确保新员工能尽快适应新的工作岗位和环境，我们实施一带一的援徒办法，从实际操作到专业理论对新手进行言传身教。与此同时，加强岗位练兵，增加每个员工对化验各个环节的熟练程度，从而提高工作效率；定时对部分样品进行抽检，抽检方式分内部抽检和外部多家比较抽检，以确保分析结果的可靠性。加强内部人员的团结合作，互相紧密配合，充分挖掘群众的

潜力，由此推行了三班倒制度，以确保短时光内得出化验结果。配合矿山生产，做好相应矿石的各种桶泡试验。在做好本职工作的同时，坚决服从领导安排，去协助其他部门完成各项紧急任务。

经过全体化验员的共同努力，本年度共完成个矿样、约两千个堆场水样的工作量，并定时对每批次车间炼金水样进行普检。在工作上认真细心，要求精益求精，从而降低了化验误差范围，化验合格率上升到80%以上。随着工作效率的提高，每批次的矿石样品化验时光减少了20%。对仪器进行合理保养，减少故障发生率，并能对部分故障进行维修处理。

二、工作纪律的加强及化验数据、资料的管理

没有规矩不成方圆，因此，在平日里我们不忘做好员工的思想教育工作，并出台一系列相关的规章制度，而且随着时光的推移，这些制度还将不断完善、加强。采取奖勤罚懒的措施，提高员工的工作主动性和用心性。做好各类文件、资料的登记、上报、下发等工作，并把原先没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内，给大家查阅文件带来了很大方便。对危险化学品药品的入库、出库都做有详细的统计工作，领用人签字，再报相关领导审核，方可领用。对每班实际工作量进行统计，以便今后查看。及时上报有关化验数据，从每个人抓起，做好数据的_，对因泄密而使公司生产造成损失的员工，实施“谁泄密，谁负责”的强制措施。

三、存在问题及今后发展方向

总结一年的工作，尽管有了必须的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改善。同时，个别员工虽然已经具备独立工作的潜力，但仍然缺乏独立工作的信心，在技能学习方面自动性还不够。矿山在快速发展，能够预料我们的工作将更加繁重，碰到的困难也更

加多，要求也更高，需掌握的知识更高更广，这些都意味着我们面临着新的挑战。因此，在以后在工作中，化验室所有员工将认真学习各项规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平。在不断提升自身操作技能的同时，还需刻苦学习相关的专业理论知识，努力提高自身文化素质，把自我锻炼成一个多技能的技术型人才，为矿山的发展壮大做出更大更好的贡献。

理化工作总结篇三

本年度第一学期即将结束，目前20xx年中考成绩还没揭晓，但半年来，我们理化生教研组六位老师，认真执行学校教育工作计划，切实抓好教育教学工作，积极、认真的搞好教研，教师的专业素质水平得到提升，教育教学成绩也显著提高，学生的中考理化估分也较为理想。下面对本学期的主要工作做如下总结：

开学初，我们根据课程标准、教材等制定了本学期教学计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随地、灵活机动的进行教育教学研究。

我们理化生教研组的六位教师大都是具有多年教学经验的老教师，新授课部分没有知识上的困难，主要是对如何提高学习成绩存在困惑，各位老教师竭诚尽智，取长补短，达成共识：

(1)培养学生的自信心，注重调动学生的积极性，努力培养学生兴趣；

(2)重视基础知识，精心设计练习，通过练习才能了解学生的能力和掌握情况；

(3)重视测试，认真组织每次的单元测验、期中、期末的模拟

考试，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

努力争取各种校外学习的机会，开阔眼界、增长知识，从中汲取营养，促进教师专业化发展，本学期，理、化学教师去寿县学习两次，分别到三中和电大两所学校听课学习，受益匪浅，从中学到很多先进的教学理念和教学经验、课堂教学活动设计的技巧等等，并介绍给其他几位教师。

通过教研活动的积极、热烈、有效的开展，我组教师的教研能力、业务素养不断提升。虽然我们的工作取得了较多成绩，但还存在很多不足之处，在今后的工作中我们会继续努力学习、钻研，充分组织好利用好教研活动，切实把教研活动作为我们搞好教学，塑造教师的基地。昨天的成绩是我们一个新的起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们化学组将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段等方面不断地开拓创新，努力去争取更加优秀的成绩。

理化工作总结篇十四

按照分公司安全生产责任制体系的要求，细化并分解了分公司下达的安全服务工作目标，油库签订了《安全生产责任书》，以进一步明确各级员工的安全生产职责，增强员工责任意识，提高全员对安全工作重要性的认识。

结合《大连分公司安全生产事故隐患排查治理管理实施细则》等安全管理制度，严格要求职工必须熟练掌握各岗位作业指导规程，加深对管理体系程序文件的理解，提高作业的规范化、程序化。年初油库制定了本年度库区隐患排查与风险评估计划，并以“隐患承诺书”的形式自我监督。

今年油库继续加强业务知识培训和应急预案演练。年初制定了详细可行的计划，在内容上，各种培训采取了多样化的原

则，既有会议宣贯，也有桌面演练，还有现场操作，参加学习与考核要求也更加严格。

油库把工作的重点放在平时每一次的收发作业、设备维护、质量检查和安全检查过程中，在设备管理和维护保养上采取分类控制、跟踪检查的办法，保证在用的设备始终处于完好状态，满足生产运行和安全需要。加强了对在用设备的维护和保养，把生产设备的维护、管理责任落实到人，按照相应的规范展开设备设施的日常检查、周期维护、及时维修等工作，并针对发现的问题，根据其性质和程度进行相应的处置，坚决杜绝设备设施带故障运行的现象。

在加强油库现场管理的过程中，油库对员工的要求是：按程序、按标准、按指令操作；清楚干什么、怎么干、干到什么程度；知道谁来检查、检查的标准是什么、检查的结果由谁来落实。用这样的要求来规范、评价及检查每项工作，使现场管理的标准化水平大幅度提升。

油库继续加强库房管理，坚持做到定人管理，布局合理，摆放有序，层次分明，查找方便，存取便捷。化计分队利用作业间歇时间，逐步完成此项工作。用现场管理的方法管理仓库一是有效地降低了库存；二是提高了库存数据的准确性，从而提高了工作效率。

现场管理就是要发挥全员的智慧，下工夫使大家“都能用、都好用”，是生产过程中质量的动态改进。

加强职业道德的建设，采用多种形式的教育方式，提高员工的政治觉悟，提倡感恩做人，敬业做事的思想，深刻理解和体会管理是严肃的爱，培训是最好的福利，这一句话的真正含义。

加强四相互班组特色文化落实，相互即相互提醒，相互帮助，相互协作，相互监督。支部明确分工，每个支委负责管理不

同分队，指导班组工作，定期召开支委汇报会，汇报各自分管分队的情况，找出不足，制定下一步推进方法。只有落到实处，才能组建成一个和谐，体现亲情的大家庭。

以上就是我们工作情况的总结。在今后的工作中，我们将不断的改进我们的工作方式。争取把我们的工作完成得更好！