

2023年二年级数学上学期期末教学工作总结(通用11篇)

通过写期末总结，我们可以深刻地认识到自己在学习上的优点和不足，以便做出改进和提升。接下来，我们一起来看看成功单位的管理经验和案例分享。

二年级数学上学期期末教学工作总结篇一

在小学二年级课堂教学中开展互动式教学，其意义重大，对小学生学习积极性的提高，今天本站小编给大家带来了小学二年级期末教学工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，我担任二年级的英语教学工作。这半年以来，可以说是紧张忙碌而收获又不少的一学期。我在实施学校的教育教学工作计划的同时，也积累了一些经验，当然也有不足之处。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进今后的教学工作更上一层楼。

一、认真备课、面向全体授课

每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

二、在课堂教学中

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了就会用。我还发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，我让他们组成“一帮一”小组，使全班都有进步，有的进步非常快。

本学年的英语教学工作中，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

总之，这一学年以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习

感到枯燥,单调,脱离实际的成见.

二、紧抓作业批改,注重后进生辅导

作业的检查 and 批改,是检测学生知识掌握情况的重要途径.开学以来,我一直坚持作业的认真批改,这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握,更使我对学生课堂表现情况,有了一个更加全面的认识.从而能够更好的根据学生的情况,调整教学.对于个班里的学困生,我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式,在给学生谈理想,谈目标的同时,激发学生的学习热情.

三、重视读和说的训练

语文是一门工具学科,它不同于数学,语文教学要求语言文字教学和情节,内容教学相结合,相辅相成.而低年级的语言文字教学显得尤为重要.听,说,读,写是语文教学的四个基本环节,我认为,在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出.所以,在教学中我特别重视“说”和“读”的训练.

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容.自古以来,能说会道,体现一个人的睿智,思维敏捷.现代语文教学,“多说多练”势在必行.整个学期,我注重教学生由词说到句,再由句说到段.给学生营造一种快乐的学习氛围,让每个同学都有“说”的欲望,勇敢地畅所欲言.在有话说的基础上,教给同学一些说的技巧,用不同的词语或语句表达一种意思,怎样有顺序地,不零乱的表达自己要说的话.同时,叫其他同学学会听,能够评议同学的发言。

如:我教如何保护小动物时,首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去,让学生听鸟鸣声.接着播放大量野生动物被捕杀,引导同学们积极思考.尽量照顾发言面的广,让全班同学都能得到锻炼.集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行,为什么.说出理由来.对同学们的发言合理的及时表扬,不好的给予指正,

鼓励他的勇气,增强同学们的自信心.对于不同的同学有不同的要求.平时发言很少的同学,能讲几句,就给予表扬,相反,成绩较好,口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语,有顺序,有感情地表达.通过一个学期的训练,我发现同学们的表达能力有较大的进步,逻辑思维能力也增强了.

在“说”的过程中,有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视,那就是“读”.俗话说:读书百遍,其义自现.语文“读”的要求,首先要读准字音,读通句子,读通课文.读完后,能弄清读懂了什么还有哪些不明白的.其次,用“读”来感悟文章,理解文章的意思.在理解文章的基础上,再来有感情地朗读.读的形式多样,可以采用个别读,齐读,小组读,分角色朗读等.再次,用“读”帮助记忆,培养语感,陶冶情操.再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情.

语文教学中,除了“说”和“读”很重要外,还要培养学生的总结,归纳能力,即学完一个单元,学会自己归纳,学懂了一些什么,还存在哪些问题.孔子云:温故而知新.经常温习功课,以后的学习才会觉得较轻松.

课程改革是一场前所未有的攻坚战,新理念,新教材,新教法必然要和旧有的一切教学观念,教学模式发生激烈的碰撞和摩擦.课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力,我将继续努力,与学生在课程改革中的共同提高,共同发展.

时间过得真快,转眼间一学期的教学工作已接近尾声,为了更好地做好今后的工作,总结经验,吸取教训,本人特就这学期的工作小结如下:

一、思想工作方面

俗话说:“活到老,学到老”,本人一直在各方面严格要求自己,努力地提高自己,以便使自己更快地适应社会发展的形势.通过阅读大量的道德修养书籍,勇于解剖自己,分析

自己，正视自己，提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数16名，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

二年级数学上学期期末教学工作总结篇二

时间如流水，转眼间本学期就要结束了。回望这期间的班主任工作，感受颇多。现将总结如下：

一、班干部培养

本学期我首次采用投票选举的办法选了班干部，这较以前是一个民主的大改良。我觉得民意所向的班干部在班里还是比较有权威的。这让我感到很欣喜！以后我让要坚持这样的民主政策！小组长也由原来的尖子生担任变成了以“潜力股”学生为主力军。而且我发现这些被我挖掘出来的这些学生，在学习上也变得积极了！成绩也有了明显的提高。在以后的班干部培养上，我仍然要坚持这些“政策”。

二、卫生方面

本学期较为失败的地方就是卫生了。分工合作没问题，但就是后期保持太费劲了！这让我很苦恼。各种办法想尽，始终找不到一个合适的方案。值周的分数的，都是倒数，实在是让我郁闷！看来以后还得向其他老师多多学习，寻求帮助！

三、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、自习课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况（几个学生合租一辆面包车，没有家长监督），经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

四、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《中学生守则》和《中学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。经过一段时间的努力，学生学习提升很快，成为了高二文科成绩最好的普通班。

五、家校联系

本学期的校讯通开通情况还是让人很乐观的。家长们的积极配合让我很宽慰，我给家长们按时发作业，及时传达各种信息。相信家校联合起来，孩子们的明天会更好！另外和家长沟通时候，我也费了不少心思。例如，去年填写通知书的时候，我就创新了一把！以前都是写“该生怎样怎样……”上次我却这样写“在我眼里，他是一个活泼可爱的好学生……”

我都先把学生的性格先描述一下，让家长知道我是了解他们的孩子的，让家长清楚我是在用心的教育他们的孩子的。结果，那次的通知书家长回馈情况出人意料的好！这样的政策当然要继续坚持下去了！

六、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，我做到了：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，

是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我在接任高二（17）班班主任之前就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是高二（17）班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

二年级数学上学期期末教学工作总结篇三

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总

结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。

如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，

为什么说理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是。俗话说：读书百遍，其义自现。语文的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了“说”和很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的.一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

二年级数学上学期期末教学工作总结篇四

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。在教学上，我多采用情境教学法和游戏法进行教学，不一味地套用教参教案上的教学方法和教学过程，努力尝试着去创新并加入许多自己认为好的教学方法，还经常做一些趣味性教学用具，寓教于乐，从而激发了学生对学习的兴趣，加强了学生学习的积极性，取得了好的教学效果。

2. 由于学生年龄偏小，接受能力跟不上，我除了完成正常教学工作外，还经常利用下班时间为学生补困，经常与家长取得联系，了解学生在家情况，反映学生在校表现，达到了学校与家庭的互动统一，在家长的积极配合和我的不懈努力下，学生在学习成绩与学习习惯上取得了较大进步。

3. 在自己辛勤得努力下，工作中也取得了一些成绩，在本期期末抽考中，平均成绩均达到了92.70分以上，合格率达98.5%，优秀率达85.30%，取得了较好的名次。

1. 适度使用学具。

根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆小棒的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。

2. 充分利用游戏。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。

3. 利用学校资源提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有用的信息和知识。

1. 上课的气氛不是每次都很活跃，学生的参与度不是每次都很积极，这主要问题是让学生合作、深入思考的问题不突出，局部的参与使其他同学容易做小动作，没有认真倾听。

2. 缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。

1. 上课。

创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，这点，我在本学期的教学当中做得最不好。

2. 批改作业。

针对不同的练习错误，及时进行补缺补漏，还可以采取面批的方法，指出个性问题，集体订正共性问题，而且批改作业时，只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

3. 注重对学困生的辅导。

对学困生分层次要求，多花些时间给他们提供帮助，注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

二年级数学上学期期末教学工作总结篇五

20xx年，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向青年教师学习先进的教学理念，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记和教学随笔，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连困难生都乐于上数学课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时多听其他老师的课，做到边学边教，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听自己课，改进自己的工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之提高。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但也有部分学生，因为基础差，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重

影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。对于差生，我先提出批评然后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多想多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过努力，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学年整体来看，学生成绩有了较大提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

二年级数学上学期期末教学工作总结篇六

20xx年上学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上

来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。对于差生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。本学期，我班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

不知不觉中，一学期的教学已即将结束，实在感叹时间的飞逝。岁月如流水，容不得一刻停歇！回想这学期的工作，有付出，有收获。由于教材的改变，二年级上学期对于我和孩子们来说是一个极大的挑战，挑战意味着更大的付出，虽然忙碌、虽然艰辛，但是也充满欢乐、充满喜悦。

二年级数学上学期期末教学工作总结篇七

这学期，我负责二年级的数学教学。从最初的磨合到后来的适应，这个班的学生需要付出更多的时间和精力。期末考试仍然不理想。我认为各方面都有原因。不管怎样，我希望通过这次总结和反思，我能让自己在每一步都稳步前进。现在我将我的工作总结如下：

这个班有63名学生。他们大多有正确的学习态度，上课认真听讲，能按要求完成学习任务，学习自主性强。有些学生能按时完成作业，但准确率不高。他们很容易在课堂上走来走去，反应也很慢。有些学生不能按时完成作业，上课时注意力不集中。

1、加强课堂技能，提高教学质量在课堂上。

特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生的主体作用，使学生轻松、轻松、愉快地学习；注意讲课的精细化。在课堂上，老师尽可能少说话，学生尽可能多地使用嘴、手和大脑；同时，每堂课都充分考虑到各级学生的学习需求和学习能力，从而提高各级学生的学习能力。

2、认真备课不仅要让学生做好准备，还要准备教材和教学方法。

根据教材内容和学生设计的课程类型，制定拟采用的教学方法，认真编制教学计划。每节课都要“备课”。每节课都要在课前做好充分准备，制作各种有利于吸引学生注意力的有

趣教具。课后，及时总结课堂内容，写出教学反思。

3、仔细批改作业。

针对不同的实践错误，教师面对面批评，指出个别问题，集体纠正常见问题。在批改作业时，我还实施了“因材施教”：为了更好的学生，老师指出错误而不指出错误，让学生发现自己的错误，提高学生的分析能力；对于有困难的学生，面对面分析错误的原因，并在面对面纠正后给出优秀分数。

4、做好课后辅导工作小学生喜欢运动、娱乐，缺乏自控能力。

他们在学习中经常不能按时完成家庭作业，有些学生抄袭家庭作业。针对这一问题，我们要高度重视学生的思想教育，把这项工作落实到学生的学习指导中，做好对学生学习的指导和帮助。此外，要注意分层教学。课后分层次辅导学生，避免一刀切的弊端，同时加强对后进生的辅导。它不仅限于对学习知识的指导，更重要的是对学习思想的指导。为了提高后进生的表现，我们必须首先解决他们的心结，比如握手、碰头或帮助整理衣服从表扬开始，所有人都渴望得到他人的理解和尊重。因此，在与贫困学生交谈时，他们应该对自己的处境和想法表达深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，感受数学学习的乐趣，看到自己在数学学习中的进步，感受成功的喜悦。在此基础上，教他们学习方法，提高他们的技能。

1、学生阅读、复习、分析和解决问题的能力有待提高。因此，在运用知识解决问题的知识中，有许多分数丢失了。

2、学生没有养成良好的检查习惯，因此一些学生因不小心抄写问题或错误阅读数字和操作符号而失分。

3、课堂教学相对僵化，评价语言枯燥，学生学习积极性和兴趣调动不好。

4、刻板印象严重影响学生的思维。具体来说，与示例类似的简单问题的准确性很高，对不熟悉问题的回答也不理想。

5、学生综合运用知识、分析和判断能力较差。

鉴于本学期教学中存在的问题和不足，我们将在未来的工作中重点关注以下几点：

1、结合教材内容，精心备课，面向全体学生，掌握基础知识，做好思想工作。认真授课，虚心向老教师学习，不断提高专业水平。注重培养学生的多种能力和灵活运用知识的能力。特别注意培养学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学习成绩。他们还应该继续学习并提高自己的专业素质。

2、加强数学知识与现实生活的联系，注重知识形成与能力发展的过程。

3、我们将继续加强基础知识的巩固，加强基础练习到位和各种练习的培训。

4、从错误答案中深刻反思学生的学习风格、思维灵活性，以及与生活联系和培养数学能力的差距，这样不仅要面向整体，而且要因材施教。

以上是本学期的总结和反思。

二年级数学上学期期末教学工作总结篇八

这学期已经结束了。总体而言，我的教学进度是先快后慢，复习时间不够充足，仅两周。新的学期中，我会好好计划，预留三周的时间上复习课。

在刚开学时由于对业务不熟练，时间紧迫，备课工作做得还不够细致，主要是对教参研究得不够，也缺乏科学的规划。

渐渐地，工作上手以后，我仔细研究了教参、教材，认真备详案，坚持“有案才上课”。期末时，着重进行知识的系统梳理，通过研究近三年的期末试卷来确立复习的重点。但我认为自己在备课方面还做得不够充分，总结出来的经验是最好充分利用寒暑假的时间，尽量在假期中把课全部备完。这样，如果遇见什么课哪个问题知道如何处理，可以听一听其他教师是怎么处理的。有计划、有目的地去听课，会有更多的收获。

第一步先通读教材，画出树状知识结构图，使每个单元在本教材中的地位一目了然。第二步是研究近几年本册期末考试试卷，确立单元教学重点。第三步是分单元备课，仔细研读教参，了解本课在本单元的作用，把单元目标与本课目标结合起来，再确立本课的主要内容。最后一步就是把本课的每个环节细化，写出详案。对于每节新课，都可大致分为以下几个环节：

同一单元的几节课知识一般都是一脉相承的，所以导入部分可复习上节课内容，巩固旧知、为新知做好知识铺垫。若是本单元的第一课，可复习以前学过的知识，当然，复习的旧知是本课会用到的。在技巧上，可利用谈话引入、创设情境、游戏引入、故事引入等，总之，要激发出学生的兴趣。当然，形式上还是需要变化，否则，再好的模式一直用学生会“免疫”。我的引入有时还是未能激发出学生的兴趣，在形式上还是应加以变化，并深入了解学生究竟喜欢什么。

讲新课时提问应准确、层次应分明、重点应突出。特别是对于比较难的知识点，需要老师做好充分地铺垫，由易到难地讲解。还可以让学生通过观察图像、动手操作、做游戏等加深对知识的理解。我的提问一直在改进，主要是备课时想好怎么提问，不过有时我会临时想起一个问题，然后问之后半天“收”不回来，如此看来，收放自如是自己还需努力的一个方面。

我知道老师应该站在学生的立场上看待问题，这样才了解学生理解知识上有哪些难点。但是自己还是不能做到完全了解学生，导致课上时而过难，时而过于简单。这学期，我也一直在这方面努力，我发现，目前只有多请教有经验的老师、再通过学生的练习中反映出的问题来了解学生的难题。

新课也需要形式多变。记得在《快乐的动物》一课中，我用了许多漂亮的剪纸来激发学生的兴趣。可当我在《飞行表演》中第二次使用蜻蜓教具时，有同学发出“哎，又是这种。”的感叹。我才使用一次他们就已经厌倦了，这自己在形式上要多变。此外，在课堂上，我做到了放手让学生自己探究，充分尊重学生的主体地位，只是还需要把动眼、动脑、动笔、动口、动手结合起来，交叉使用。

二年级是没有书面家庭作业的，但有课堂上的练习。我发现让学生抄题做效果不好，因为孩子们写字写得太慢，所以我重在对书上的练习做变式训练。这样还可以加深学生对于此题的理解。当我发觉学生对于常用的小组比赛模式比较厌倦时，我就让他们进行角色扮演、做游戏等。事实证明，孩子们是喜欢自己参与的模式。因为他们在说自己最喜欢的一节数学课时，都是像《看一看》这种他们能动手参与的课。我在练习课中尽量设计得有趣些。而且我发现孩子们对于有物质奖励的课特别有干劲。

练习题我做了及时批改，但为检查学生是否把错题改对。缺乏教师的监督，有的孩子就不那么自觉了。所以我以后会注意学生是否改对。

这一环节自己总爱忘记，因为时间把握不好，一听见下课的音乐声就下课了。即使备课备了这一环节，还是容易忘记。自己在这一方面还需要培养良好教学习惯。我知道小结也是比较重要的一个环节，它可以让学生回顾本节课的大概内容。小结时老师可以引导学生说。可以让学生交流“这节课你学到了什么？”“这节课你收获了什么？”还可以通过介绍本节

课在生活中的实际应用，让学生感觉数学的实用价值，激发学生的兴趣。可以留一点思考题，留下悬念，让学生回味无穷。我认为记数学日志是一个很不错的办法，下期我会实践此方法的效果。

在今后的教学中，我会在新课结束时、评讲完一种练习题时、本课结束时、本单元结束时都做小结，引导学生归纳知识点、总结方法。

当然，无论是哪个环节，教师都要以自己的热情感染学生，才会带动学生的积极性。在课堂中要表扬做得又快有好的同学，少批评，多一些正面上的引导，更易于控制课堂纪律。自己在刚开始做到了，可有时候还是会忘记这一点，纪律一乱就想发火了，这说明自己还要锻炼保持冷静。并且，设计完教案后一看过程是否完整；二看教学目标是否达到；三看教学环节是否紧扣，是否流畅；四看这节课有哪些环节是可以激发学生兴趣的。

在每节课上完以后，我都认真反思，记录好“教学反思”。不过有时自己存在的问题确实想不到，所以更要与其他同事交流，请他人帮助自己发现自己上课时的不足。作为新老师，我还是坚持了每周听一节我指导老师的课，并让杨老师帮我指导，也与其他教师交流心得。只是刚开始时，与大家都不熟，有点“闭门造车”。不过随着与同事日益熟悉，同时也明白了教育是需要交流的道理，慢慢的，我也逐渐做到了与大家常探讨、交流。

在平时的教育教学中，我努力做一名合格的数学教师，在成长中认真反思自己的不足之处，不断改进。在下学期的数学教育工作中，我的目标是让学生在每一节数学课中都有所收获，自己和学生都能在数学的“教”与“学”都能得到快乐。

二年级数学上学期期末教学工作总结篇九

（一）努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力及时复习。努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

（二）积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现

出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的`激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性。

1、以课堂教学为核心，备好每一节课，落实每堂课的教学任务。

2、创设各种情境，激发学生思考。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，在课堂上特别注意调动学生的积极性，培养学生的动手能力。

3、在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。

4、在教学中，引导学生进行讨论，共同思考，总结。学习上采取有效小组合作学习法。

5、重视与家长的联系，双向管好孩子。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

二年级数学上学期期末教学工作总结篇十

近几年在校领导的带领下，我校的精神面貌和管理水平有了较大的提高。领导和我们在思想上都有一个共识：要创建一个一级学校，必须要有高一级学校的教学水平和教学成绩，而中考成绩则是一个非常重要的参数。在学校领导的督促下，我们结合本校实际，制订了学科的中考目标，同时，制定了“个人责任制”和完成目标的具体措施。围绕这些计划，我们认真分析学生的现状，以强烈的科研意识投身于教学中，群策群力，团结协作，积极努力，使学生在中考中能考上好的成绩，现对本学期的工作总结如下：

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的三位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量。我们每周坚持一次集体备课，每学期坚持不少于10次的集体听课和评课，老教师的示范课和青年老师的研究课给我们提供了彼此交流学习的机会，积累了不少好的经验。集体备课时，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。在我们的心目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。“一枝独秀不是春，百花齐放才是春”。

在师德方面严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。我们把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生拓展；中等生狠抓；学困生辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自己先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生包括谢文文，张丹丹，中差生包括虢志文，苏圣博，赵立山，陈力楷四人，他们是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，通过这学期的努力，这几人成绩都有了普遍提高，在最后几次模拟考试中终于及格了。对于差生，即董存明和崔雪两人我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从初一开始抓起，打好基础很重要，我们这次能取得好成绩，也就是因为有前三年的基础。是一步一个脚印地走过来的。当然初三复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个月时间里，把六本书

复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在后一阶段，我们很讲究“精讲”这一环，学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能会有很大的提高。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧+个人努力=一定能成功。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

二年级数学上学期期末教学工作总结篇十一

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都比较聪明，上课思维活跃、发言积极。

但也有部分学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况和本学期的教学情况，现将本人对这学期教学工作和一些收获总结如下：

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课认真做出总结，写好教学后记。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，尤其是学困生的学习积极性。加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在各个章节的学习上都积极向同办公室的王宗贤老师和尚尊静老师请教，虚心听取她们的意见，学习她们的方法。同时，学习她们的优点，克服自己的不足，改进自己教学方法。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常搜集资料，对各种练习题进行筛选，力求每一次练习都起到最好的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，不但进行学习知识的辅导，更注重了进行学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，通过思想教育激发他们的求知欲和上进心，让他们认识到学习的重要性和学会知识的乐趣的。从而自觉主动的去学习，教给他们学

习的方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

(1) 平时教学中，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(2) 本学期我最大的收获就是期末考试前的复习方法。以前的期末复习，在时间允许的情况下，我都是把全册知识一遍又一遍的复习。

这样，学生对于已经掌握了的知识就没有兴趣再听，而对于还没有掌握好的知识一部分学生还是很模糊。这样的复习实效性很差，教师根本不能掌握学生对哪些知识掌握好了，对哪些知识还没有掌握。因此，学生每次的考试成绩都很不理想。通过这次的期末复习，我探索出了一种很有实效的复习方法，那就是：先对一学期所学知识抓住重点进行全面的整理复习，当学生把本册书的重点知识又掌握了一遍后，接下来就开始进行综合知识的测试，每次测试完后我都认真进行批改。批改完后，每份试卷，每小题目每小题目的进行详细的分析，并将错误人数、错题原因及学生姓名详细的记录下来。这样，我不但掌握了学生那些知识还没有掌握牢固，而且知道了那些学生哪方面的知识没有掌握好，我就可以有针对性的对学生进行下一步的复习和个别辅导，并且在留当天的家庭作业时，就针对学生出现的错误最多，问题最大的内容布置家庭作业，第二天再进行认真的检查和讲评。这样，学生对所学知识就掌握的较全面和牢固了。因为有了这样较有实效性的复习，这次的期末测试成绩比上学期的期末测试成绩均分提高了十几分。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与家长共同携手促进学生的学习。与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

总之，有辛苦就有收获，我会在今后的工作中，不断探索和创新，争取让自己的教学更上一层楼。