

最新本年度执行师德规范情况报告(实用8篇)

开题报告的完成需要经过多次修改和改进，不断优化研究内容和表达方式。以下是一些经过精心撰写和编辑的辞职报告范例，供大家参考。

本年度执行师德规范情况报告篇一

20xx年，我融入学校教育教研集体，担任学校教研室副主任一职。在刚刚过去的一年内，我在王校长和陈校长的直接指导下，在老师们而帮助下，做了一些工作，现在向大家报告如下：

根据课改趋势和区会议精神，一年以来，我们组织了多次对课程标准的学习和考核，使广大一线教师进一步认识到课标对新课程教学的指导和引领作用，也为一年以来的备课、教研等读书学习活动指明了方向。

教学业务组在学校的整体安排下，策划并组织“教师专业成长论坛”，旨在促进教师课堂教学水平，推进学校教育教学的全面发展。我负责组织部分语文组各项活动，并参与其他学科的教学研讨活动，和老师们一起在研讨与交流中读到了真知，读到了新知，吸收了有益信息，开阔了眼界，拓展了思维。学校以“读千古美文，做书香少年“为号召，以“读圣贤书，立君子品，砺报国志，做有德人”为己任，让师生亲近传统文化，亲近书籍，在读书中实现与圣贤大师的对话，为师生精神的成长提供一个全新的平台，使优秀传统文化成为师生精神成长的土壤，用读书让师生的精神亮丽起来，从中华民族悠久的文化精髓中吸取营养。

通过不断学习和思考，我认识到：学习、实践、反思，是每一个青年教师成长的三个重要环节。因此，自20xx年下学期

起，我们重抓第一个环节，坚持每月编写学校《教与学导报》（至今已出版10期），对当月教师学习进行安排和指导；通过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促；不定期组织相应闭卷考试，检查教师业务学习情况。教研室继续以《教师读书制度》为依据，对教师每月的读书学习情况进行了检查和验收，发现有更多的教师有了明确的业务学习动机和针对性较强的图书阅览计划。从《两城风》第四期的出版，从教师专业成长档案中日渐厚实的读书笔记来看，教师的业务学习和业余读书更趋于自觉性和习惯性。

学高为师，身正为范。老师们言传身教，为学生做出了示范和表率。现在，我们的校园里，无论是图书阅览室，集体办公室，还是教室、走廊乃至宿舍，都飘荡着浓浓的书香气息。

20xx年度，各教研组在学校统一安排下，积极开展专项教研活动，相互研讨课程、互听互评、交流体会，使校本教研活动正在一步一步地落实。

组织开展“课堂创新”活动，根据区教育局开展有效高效课堂活动精神，在全镇开展“课堂创新”活动，为要课堂改革在校本培训、校本教研、课题研究等方面开展一系列卓有成效的活动，在教育教学等方面取得了一些突破和成果。通过此项活动使牛健慧、陈振华、费敏、王志强、高磊、刘霞等一部分青年教师脱颖而出，成为教学骨干。

经过全体教师的共同努力和相关专家的指导、帮助，我们依托龙山文化，立足学校读书活动和社会实践活动，充分挖掘本地文化资源，从农村学生的认知实际出发，科学开发《海上两城》《走进林海》《经典诵读》等校本课程，丰富了师生的学习生活，凸显学校教育特色。

本学期，我们组织全镇中小學生开展中华诵经典诵读活动，中小學生规范字比赛活动。开展“新华书店杯”读书征文活动，“学用评”征文活动，“文明在我身边”网络征文，有2

名学生和一名教师获奖。

三年以来，丁校长带领我们全体教师创造了一个又一个奇迹和辉煌。在各处室和老师们的协助下，我整理编写完成了十期《教与学导报》，就将我们共同挥洒的汗水载入了校本史册。

我积极参与加强校本教研模式建设活动，提高个人实施素质教育的水平。坚持“四个有效”（即：有效备课、有效上课、有效批改作业、有效听评课），参与教学常规检查督导。和语文组教师一起开展同课异构竞赛和“复评课”活动，更新课堂教学研究新模式。同时，负责创新课题研究的材料整理工作，以省xx重点课题“转变学生学习方式的课堂教学设计”和“xx”重点课题“课堂教学结构优化与实施策略研究”的研究为主题，加强学生有效学习的研究。完善“五环节”教学范式及实施策略，实现优化课堂教学结构，减轻学生课业负担，提高教学效率的目的。

我还积极学习课题研究成果————综合实践活动课和校本课程开发经验进一步推广，使之成为落实新课程的切入点。认真领会丁校长《开展综合实践活动课，为学生发展奠基》和《以实施综合实践活动课为突破点，促进课程方案全面落实》的典型经验介绍稿件。

我积极参与组织策划开展特色教研组活动。根据学科教研组特点，设置丰富多彩教研组活动，使得“千树万树梨花开”。如：语文组开展的汉字书写竞赛、手抄报比赛、建国xx周年征文比赛等，赢得了学生的热烈欢迎；艺体组正在组织的全国艺术大赛，活跃了校园文化氛围。

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

在教研室的鼓励和扶持下，各教研组上报了自己在教育教学实践中行之有效的一些创新行为，诸如语文组“如何指导学生写好记叙文”、数学组创建“简约课堂”、艺体组“兴趣教学”等研究成果。尽管他们的创新目前还有这样或是那样的局限和不足，但毕竟代表了我们学校教师在创新教学探索方面取得的成就。

以上是20xx年我参与教研工作的一些情况，同时我也发现一些问题。比如教研内容缺乏针对性，课题研究尚未形成浓厚的氛围，课堂教学中重知识传授、轻能力培养，部分教师对考试成绩的过分关注而引发的一系列问题等等，还有待于我们教学业务组的同志们教学研究。

本年度执行师德规范情况报告篇二

转眼间□20xx年的工作已经接近尾声，非常荣幸站在这里作为教师代表举行述职演讲。在本年度的工作当中，学校党委认真组织学习党的意见，不断提高自身的思想政治素质和综合本质，较好的完成了各项教育工作，现将本年度的工作情况述职如下：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和劳绩的高兴送给学生，全身心地扑在教诲奇迹上。其次要爱学生，在新课程背景下我高兴转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地看待每一位学生，绝不以家庭出身分崎岖，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊重。再者，能与周围人创建精良的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与伶俐的工作，教学中遇到的很多题目，必要依赖伶俐来办理，伶俐来

自仔细的视察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自己，超越自己。一学期来，我读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，在网上我结识很多名师和青年讲授主干，从他们身上我学到很多，也找到自身的不足。

在教学工作上，根据学校的工作目的和课本的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作筹划，为整个学期的教育教学工作定下目的和偏向，保证了整个学期的'讲授工作顺利完成.在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真贯彻《九年义务教育教学大纲》的精神，认真细致地研究课本，研究学生掌握知识的要领。通过研讨教学大纲和课本，不断探索，实验种种讲授的要领，以如何培养中学生创造本领教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校构造的教研运动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，汲取相干的讲授履历，进步自身的讲授程度。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志相识当代教悔的动向，开辟讲授视野和头脑。艺术需要个性，没有本性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的差别兴趣爱好，不同的生活感受和差别的表现形式，方法等等，使他们形成本身差别的气势派头，不强求一律。艺术的魅力就在于审美本性的独特性，越有本性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美本领，越有创造力。所以，在中学教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由康健的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性头脑方法，在进行艺术创作时充实得以自由地运用。

除了一样平常的讲授工作之外，能够积极参加学校构造的各项运动.加强师德师风的学习.工作上不计酬劳，任劳任怨，通过和同事们的通力合作，按时保质地完成了工作，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努

力提高自身本领。为我校素质教育的发展作出更大的贡献！以上就是本年度自己述职陈诉，不当之处还请领导批评指正！

本年度执行师德规范情况报告篇三

大家好！转眼间一个学期又过去了，我的工作得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！回顾这一学期的工作，我从以下几个方面进行总结：

本学期，我在思想上严以律己，严格遵守学校的各项规章制度。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。教育态度端正，不断钻研业务，勤奋刻苦，使自身业务水平有了提高。能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。服从学校的工作安排，积极参加学校举办的各项活动。

为了上好课，我认真钻研教材，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作。课堂创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动思考，并运用多种活动形式组织教学，在教学中求创新，在活动中促发展。在培养学生有序思维的同时，有意识地培养学生的创新思维。为提高教学质量，我还不断地钻研、探索，总结教学方法，通过加强学习提高工作能力。于是我阅读了《小学数学参考》《小学数学》等有关数学教学的刊物、上网查找资料等，了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。并不断积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习，博众采之长，提高自己的教育教学水平。

我深深的认识到师德建设的重要性。

一、爱事业：

忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教书育人的重任的。热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业心深化为事业心，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

二、爱学生：

教书育人，诲人不倦。在新课改的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为是“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样倾注一份爱、一份尊重。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱每一个学生。

三、爱自己：

以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。教师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”俄国的车尔尼雪夫斯基指出：“教师把学生造成什么人，自己就应是这样的人。”教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师“才高八斗、学富五车”，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐。我在教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

本年度执行师德规范情况报告篇四

作为一名班主任，我始终和学校保持高度一致，积极参加学校的各项活动和学习。一是认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》等重要文件和精神，写下读书笔记、学习心得，坚持依法执教，科学执教。二是我对自己时刻高标准，严要求，切实提高自身素质，提高班级管理水平。三是积极参加学校组织的各类师德教育活动，在师德学习中严格要求自己，努力提高自己的师德水平。

严与爱是我教育学生的两个秘诀，严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，担任班主任工作，我在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生。在班级管理中，我努力做到事事有人干，事事有人管，事事有规范，有力地规范了学生行为，遏制了不少不良现象。我一直注重对李佺锬的精神疏导，让孩子能明辨是非，并结合事实鼓励孩子学会控制自己，减少冲动，孩子一直在进步，家长和老师们都很欣慰。

教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系民族和国家的兴旺发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

“学高为师，身正为范”。在教育工作中，我始终没有放弃对自己的教育和学习，对于所学的教育知识在教学中把理论与实际紧密的结合，在实践中加深对教育理论的理解和运用，努力提高自己的业务水平。

爱与责任是师德的灵魂，学识魅力与人格魅力是师德的最高境界。今后我要更加努力学习，努力工作，努力用自己良好的教师形象为学生树立榜样，塑造学生良好的品行，使每个学生都能成为祖国的有用之才。

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。

下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走

进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

本年度执行师德规范情况报告篇五

执行师德规范情况述职报告

教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育

人、以高尚的情操引导学生全面发展。下面我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

一、自身值得肯定的地方

在贯彻教育方针方面：自任教以来，能认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，特别是最近系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学及日常生活中更进一步严格要求自己，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

在热爱学生方面：自己一直做到真诚、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在关爱学生方面：自己能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想办法妥善解决。

自己深知，作为一名教师，特别是班主任老师，自身的影响力是巨大的。其身正，不令则行。因此，自己能在学生面前始终保持良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

在遵守社会公德方面：自己始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不同于常人的一份子，自己的一言一行都要符合教师身份，时时处处严格要求自己，不做违反社会公德的事。

无论是在校内还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言文明、衣着得体，待人处事不损教师形象。

作为学校的一分子，自己关心集体，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，模范遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

二、自身的不足

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自己还存在着以下不足：

1、教育理论学习还不够透彻，应该在工作、生活之余，多读书，做读书笔记。经过这段时间的学习，自己在业务素质和道德修养方面有了很大提高，这也说明自己还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2、业务有待提高。作为一名青年教师，在多媒体课件制作方面做得还很不够，没能在教学中结合教育教学实践下载、整理并制作适合本校学生实际的课件，使学生享受到更加优质的教育资源。

三、整改措施：

对于以上不足，自己坚决从以下方面做起：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、积极学习并掌握多媒体教学技术，制作系统地课件库，使自己的课堂更生动、丰富。

执行师德规范情况述职报告

师德是教师素质的重要组成部分。教师的劳动体现了知识性、专业性、艺术性、长期性、示范性与创造性的特点，决定了教师素质构成的特殊性。我个人认为，教师素质好是顺利完成教学任务，培养高水准人才的最基本品质。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的`是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名人民教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，

并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方

净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教教学做真人”。今后，我要严格要求自己，时时刻刻为学校着想，心系学生，做家长的贴心人。以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以自己的思想政治素质，职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，行为规范，忠诚于人民教育事业，做让人民满意的教师。

执行师德规范情况述职报告

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争和每一位老师做好各项工作。

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德——为师之本。

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，

知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习，智慧之源。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作，求真务实。

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

四、合作意识，必不可缺。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争和每一位老师搞好各项工作，在大家的配合下，工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，我努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，我在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人，完善自我。

教育是服务，班级管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、并做好各项工作，在此向各位老师给予的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

本年度执行师德规范情况报告篇六

时间如流水，转眼间我来到我们学校工作已将有年了。回首以往，在千多个日子里，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在中学这个优秀的大家庭中成长成熟，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢！下面我就根据教育局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面做总结。

说：三人行必有我师，由于我平时态度谦虚，见贤思齐，所以能师从天下，日进有功，我能认真读老师们的学习笔记和总结反思，认真看课，认真记录，认真点评，与在座的每一位都有多次的思想和见解的交流，研究交流让我与老师们思想智慧碰撞出火花，我也了解了老师们的价值取向以及个体

的背景差异，并能尊重差异，尊重个体，中肯的进行表扬和批评，积极地引导老师向学重教。

所以一方面的职业需求，更是老师们的德知言行敦促我不断的加强自身修养，提高自身素质。由于我能真诚待人，老师做事，为人仁义厚道，正直不虚，平时乐于助人，博爱乐群，所以跟大家合作得非常愉快。

年来，我能不断地强化角色意识，强化责任意识，强化主人奉献意识，能坚持原则，实事求是，出以公心，服从大局，积极配合校长工作，高效地完成教育教学各项任务。遵照校长制定的“团结务实，把中学建成普通高中强校的办学目标，我能认真组织协调教务处等各部门做好以下工作：

1、认真学习领会课程改革，配合校长结合课程改革的精神，结合我校校情，稳步推进课改，校长室组织协同教导处等部门通过校本培训、教导例会，教研组长例会，教研组活动等校本研训形式，以新课程标准的研讨实施为载体，推进课程改革，全面稳步提高教育教学质量和教师队伍水平。

2、全校教师共同努力，严把入口出口质量关。根据校长确立的质量目标，及时确立分层教学，重点包保策略，坚持深入一线，加强跟踪听课力度，及时监控学情，监控诊断复习课堂，提高教师的备课质量，提高复习课的含金量，提高效率。

3、抓好常规，做好教学质量的监控。我协同教导处认真检查、评价常规工作，严格质量监控，通过教学例会，及时调整管理策略和教学策略，非常有针对性的分层管理，尽量做到不忽视积攒问题，不滞后不被动，动脑筋想办法，根据具体情况，采取最直接、最便捷的方法开展工作，处理问题。

年来，在校长书记的正确领导下，在校长的办学思想和办学目标的正确指引下，在各部门积极配合下，在全体师生共同努力下，完成各项教育教学任务，取得了成效。

本年度执行师德规范情况报告篇七

转眼间一学年的各项工作已经结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作总结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。关心国内外大事，坚持向先进人物学习。在平日的工作中，用实际行动支持领导工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

本学年度我担任二年级语文和思想品德教学，我努力学习有关知识，按照课程的教学要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

本学年，工作量饱满，每周为13课时，另外加早读课、中辅导，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动；积极参加校内外活动。

本学年，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个

人的原因而拉下工作，从没有旷课现象，也没有迟到早退现象。教学工作毫不懈怠，教学工作也搞得有声有色。

本人深知跟其他平行班存在一定的差距，因此致力于提高学生的主动性和积极性，学生肯学是一种良好的迹象，从而尽量使本班跟其他班在同一起跑线上。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

本年度执行师德规范情况报告篇八

教师首先自己要有高尚的道德情操才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下面我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析尽量做到：值得肯定的继续发扬不足之处及时改正。

一、自身值得肯定的地方

在贯彻教育方针方面：自任教以来能认真贯彻党的教育方针、政策遵守国家宪法与法律特别是最近系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后在教育教学及日常生活中更进一步严格要求自己奉公守法依法执教既重教书、更重育人。

在热爱学生方面：自己一直做到真诚、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情晓之以理和学生心心相连尊重学生的个体差异不讽刺、挖苦、歧视学生不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生

既是教育的对象又是教师人格不断完善的动力。

在关爱学生方面：自己能以学生的立场看待问题关心学生学习、身体方面的健康发展使学生能全面发展对于学习、生活上有困难的学生及时想办法妥善解决。

自己深知作为一名教师特别是班主任老师自身的影响力是巨大的。其身正不令则行。因此自己能在学生面前始终保持良好的教师形象做到以身作则、为人师表廉洁从教从不向学生推销或变相推销教辅材料等更尊重学生家长从不以教谋私。

在遵守社会公德方面：自己始终认为教师也是社会上的一份子而且是不同于常人的一份子自己的一言一行都要符合教师身份时时处处严格要求自己不做违反社会公德的事。

无论是在校内还是校外始终做到树立良好的教师形象语言文明、衣着得体待人处事不损教师形象。

作为学校的一份子自己关心集体尊重同事和大家一心为了学校的建设出力献策工作作风踏实模范遵守学校纪律受到了师生及领导的一致好评。

二、自身的不足

经过近阶段的师德师风教育学习我深深地体会到“敬业爱岗奉献”的内在核心认识到自己还存在着以下不足：

1、教育理论学习还不够透彻应该在工作、生活之余多读书做读书笔记。经过这段时间的学习自己在业务素质 and 道德修养方面有了很大提高这也说明自己还要多读书学习争取更好地提升自身修养。

2、业务有待提高。作为一名青年教师在多媒体课件制作方面做得还很不够没能在教学中结合教育教学实践下载、整理并

制作适合本校学生实际的课件使学生享受到更加优质的教育资源。

三、整改措施：

对于以上不足自己坚决从以下方面做起：

- 1、认真学习教育教学理论积极参加学校教育部门有关学习活动把时间用在业务钻研上努力提升自身素养。
- 2、加强专业知识学习虚心求教探索教学理论改进教学方法。
- 3、积极学习并掌握多媒体教学技术制作系统地课件库使自己的课堂更生动、丰富。

师德是教师素质的重要组成部分。教师的劳动体现了知识性、专业性、艺术性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。我个人认为教师素质好是顺利完成教学任务培养高水准人才的最基本品质。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此师德,不是简单的说教而是一种精神体现一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养需要教育更需要的`是--每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力让学生佩服从而仿效。

作为一名人民教师在这次自查自纠活动中我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强学习依法执教

首先社会在发展知识在更新知识容量在扩大。不学习就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习吸收新的教育思想、教育理念、教育模式教育方法和教育途径。

才能在业务上有新思路、新突破再上新台阶。其次多年来的从教使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》以它为准则时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育热爱自己所从事的工作热爱我们的学校。因此不论在什么时候、什么地方我都要将校内的利益放在第一位时刻以”；校荣我荣校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上不断探索大胆创新。工作中本着“心中有目标眼中有孩子”的原则来设计活动并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点坚持”；一切为了孩子为了孩子一切为了一切孩子”对学生严格要求耐心教导不讽刺挖苦歧视不体罚和变相体罚使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事教师的一言一行都是孩子关注的方面往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的因为孩子眼中的教师都是具体的而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以我要时刻铭记——从我做起从小事做起从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾因此在工作中我要及时与家长沟通认真听取家长意见和建议取得支持和配合不指责、责备家长。并且在语言交流中要平和、委婉、真诚、用诚意使

家长信任你。

6、廉洁从教不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事不进行有偿家教。

总之这次的自查活动真似一场及时雨让我们在这物欲横流的社会不被金钱蒙蔽、利欲熏心使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说”；千教万教认真求真千教万教学做真人”。今后我要严格要求自己时时刻刻为学校着想心系学生做家长的贴心人。以热爱学生、教书育人为核心以“学为人师、行为世范”为准则提高自己的思想政治素质职业理想和职业道德水平为重点弘扬高尚师德行为规范忠诚于人民教育事业做让人民满意的教师。

我知道学校工作要想做好仅靠个人是不够的靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀多学他人长处择善而从才能将精彩的个体组织起来在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难大家群策群力通力合作共度难关。我能设身处地地为他人着想力争和每一位老师做好各项工作。

一学年来本人在教育教学工作中始终坚持党的教育方针面向全体学生教书育人为人师表确立”；以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想重视学生的个性发展重视激发学生的创造能力培养学生德、智、体、美、劳全面发展工作责任心强服从领导的分工积极做好本职工作认真备课、上课、听课、评课及时批改作业、讲评作业做好课后辅导工作广泛获取各种知识形成比较完整的知识结构严格要求学生尊重学生发扬教学民主使学生学有所得不断提高从而不断提高自己的教学水平并顺利完成教育教学任务。为今后更好的工作现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德--为师之本。

” ;德高为师身正为范” 为人师表以德为首。在工作中告诫自己“爱岗敬业乐于奉献教书育人廉洁从教为人师表” 才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操知荣明耻严于律己以身作则。衣着得体语言规范举止文明。关心集体团结协作尊重同事尊重家长。作风正派廉洁奉公。保持一颗平常心力求做工作中不计较个人得知吃苦在前做事在前业余时间不搞有偿家教不接受家长送的礼物。

二、虚心学习智慧之源。

作为一名教师教学中会遇到许多问题需要依靠智慧来解决其实智慧来自细心的观察来自于勤奋地读书、勤奋地工作来自于不断地反思不断否定自我。我爱读书再忙的时候没有放弃读书。一年来我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干从他们身上我学到许多也找到自身的不足。

三、教研工作求真务实。

进行教改探索精心制定以人为本的校本教研计划组织新型的教学研究活动通过学习新理念借助网络平台分析案例、集体备课--上课--听课--研讨让更多的教师参与到教学研讨活动中来增强了网络教研活动的实效性提高了教师的课堂教学水平。

四、合作意识必不可缺。

我知道学校工作要想做好仅靠个人是不够的靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀多学他人长处择善而从才能将精彩的个体组织起来在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难大家群策群力通力合作共度难关。我能设身处地地为

他人着想力争和每一位老师搞好各项工作在大家的配合下工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

在学校开展思品教师教学大赛选拔人才参加展示我努力将展示与研究相结合提升活动的质量我在大家的帮助下不负众望取得了好成绩。在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人完善自我。

教育是服务班级管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、并做好各项工作在此向各位老师给予的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作有成绩也有遗憾由于年轻工作经验不足在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂深入班级不够。平时与学生的交流不多主动性不强。