

# 2023年网络研修培训心得体会幼儿教师(实用16篇)

通过总结读书心得，我们可以加深对书中情节、人物、主题等元素的把握，提高自己的文学素养。本文将为大家分享几篇优秀的培训心得，供大家参考和学习。

## 网络研修培训心得体会幼儿教师篇一

就个人而言，参加每次活动或学习，我都抱满腔地、积极地参与，并且每次有所收获。这次国培研修，让我记忆犹新的几点感受是：首先，我们的国培研修越办越成功，每次都有所改进；其次，国培研修的内容在不断更新，让我们更能感受到与时俱进；再次，国培研修对学员学习监测方式也越来越科学、越来越严谨，避免学员走形势，在听课过程中，随时互动，同时还随时作听课笔记。

这次国培研修从研修计划、师德学习、资源获取、素材加工、课例设计及制作、评价学生等方面来系统呈现阶段性学习内容。本次学习共有六个阶段，每个阶段的主要任务就是参加活动、看课、完成作业等三部分，而最后第六阶段的主要任务作业推优一次、看课、提出八个以上问题。作业呈现形式非常规律主要从研修计划、课例设计、课件制作、作业设计及教学反思、教学测试等。

在参加这次培训时，我正在做《信息技术学科运用学案与微课整合研究》的课题。因此，在这次培训过程中，我融入了自己的一些课题观点和教学现状，参与本次研修的互动。在完成作业时，运用的所有课例都是自己平时教学过程中已经实践过的课程或试卷。在参加一些活动时，我喜欢以个人见解的方式来发表自己观点，同时也看到有的老师的确用心，能够从全局的方向提出问题或分析问题，并且观点也十分清晰，我相信老师们在这次研修过程中都受益匪浅。

网络研修能够有效地整合资源，学员不仅能够相互学习省内的教学资源，还能够互动更大范围的教学资源。另一方面，对于学员来说，参加网络研修既可以节省经济，又可以根据自己时间来合理地学习进度。不过对这次国培过程中，我还有一点小小的建议就是如果作业互动环节中，能够明确提出参与学员作业评价或互动进行加分，也就是并非作业得分都一样。每学员态度不一样，完成作业质量也不一样。评价标准过余统一，可能导致很多优秀的作业或课例并没有有效地利用起来。

## 网络研修培训心得体会幼儿教师篇二

随着#络时代的到来，我校也掀起了#络学习热潮。为此，我校领导为我们一线的教师创造了良好的环境，搭建了#络学习的平台#络学习。

#络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式。让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，能够快捷、方便地接受更多的新的'知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在#络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的#络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是#络学习让我体味到了人生从来未有过的快乐与欣喜。

#络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。利用#络教学有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

首先，#络为我们提供了丰富的教学情景，它淡化了课堂与真实世界之间的距离，扩展了教师的学习空间，在真正意义上实现了教师与真实世界的接触与联系。语文课堂上，课前我们可以到#络上搜索资料（包括文本、图片等），课上再把搜

集到的大量资料与伙伴交流共享。在这样的学习情境中，教师可以积极主动去探求知识，保持最旺盛的求知欲望，对资料的搜集、整理与分析为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，有利于建构新型的教学模式。

其次，#络学习有利于教师共同探究问题，#上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，#络的学习能够给予教师一个自主学习空间。

参加#络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

### 网络研修培训心得体会幼儿教师篇三

参加教师网络研修，既有辛苦，又有收获；既有付出，又有所得。观看教学视频，完成好的作业在网上提交，再上网评论。培训的时间过得很充实，学到了很多知识和教学。此刻就把个人研修感悟、主要收获如下：

培训期间，我们利用上网学习，和同行交流教学中的问题，积极参加网上发帖讨论活动、完成本学科的作业、用心上传计划总结，尽管感觉比较繁忙，但还是圆满的完成了研修的各项规定要求。

在教师学科培训时间内，我用心参与了课题的讨论，并且发表了自己的观点。在自己学习的同时，还用心地借鉴了他人的看法，彼此之间交流频繁，讨论热烈。自始至终，我的研修热情不减，及时认真地完成了高质量的作业，每次均被评为优秀等次。

在班主任培训过程中，我聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，透过与

学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识；在培训中，我阅读了超多的先进材料和记录了一些先进的理论与。并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的效果。

新课程改革教师来讲，是一个大的挑战，在新课改的这天，对我们教师的专业潜力和水平提出了很大的要求，我们要上好每一堂课就要不断学习不断充电，我们的远程研修平台就应一向开放，让我们随时都能和专家进行交流和学，解决实际教学中遇到的问题，使我们的教学水平得到不断的提高，以满足新课改的要求。

新课程远程研修改变了专家在台上讲，我们在台下听的教学模式，以网络教研为主，能够把帖发到网上，与同行交流。这是真正的学员自主学习，既有团队合作又有专家点评的培训活动。我感到这次培训活动不空洞，是一次既经济又有实效的培训活动，我们真的能够与课改专家应对面的交流，获取最新的教改信息和最优的教学方式。

## 网络研修培训心得体会幼儿教师篇四

在参加培训学习过程，对照各个模块的培训知识我对数字化网络环境下体育课堂的组织与评价和微课程的设计与制作这两个模块感触很深，发觉自己以前的想发异常幼稚。针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息化课很难并不是一件容易的事情。在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到信息技术帮助教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。

提高课件制作水平

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

### 信息技术理论掌握得更为系统

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时有效的为教学工作服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 网络研修培训心得体会幼儿教师篇五

5月13日公司组织了一次lte网络规划设计培训。首先，非常感谢公司领导给我们安排的这次非常难得的培训课程，经过两天lte网络规划设计的培训，使我对lte网络规划设计体系有了一个初步的了解与认识，下面是此次培训学习的主要心得与体会。老师围绕着lte中的关键技术ofdm和mimo讲演了lte的产生驱动，后续发展，现网应用等，让我们明确了后续工作的开展方向。

### 1、做好对运营商不同网络协同发展工作的支撑

首先，在目前lte仍处于实验网阶段，要先行做好cdma和cdma与lte三网协同发展的网络规划设计工作，为电信运营商做好网络建设和网络优化工作提供帮助。

### 2、工程建设理念要契合lte组网需求

通过老师对lte的各类技术要求、规范，让我们了解了lte网络给我们的设计工作内容带来的几项新变化，分别是移动应用宽带化、网络架构扁平化。这些变化将与我们现有的设计内容息息相关。

首先，移动应用宽带化对承载网提出了跨代需求，以前ptn网络均采用1g总带宽组网方式，但随着lte的到来，站点内ptn带宽需求达到10g这就需要大规模升级ptn网络容量。

其次，网络架构扁平要求核心网与蜂窝站点直连，全ip化配

置。对传输线路资源提出了新的需求。因此，需要在现有设计中合理规划好光缆线路资源。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。在以后的工作中，我会不断努力，不断学习，为做一名优秀的设计人员而努力，为公司的发展做出自己的贡献。

## 网络研修培训心得体会幼儿教师篇六

网络研修为教师打开一个敞开、豁亮的世界，让教师畅谈教诲的心得，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。从这里，我学到了很多。

对于踏上幼教岗位的我，各方面的实战经验还很缺乏，需要不断地研究与反思，不足之处总会给工作带来困惑，会走很多弯路。当孩子之间发生冲突时，我不知道该怎样处理才是对他们一个正确引领，对于各个年龄段孩子的特点，处理问题的方式方法还很模糊。然而网络研修，为我们创造了一个研究、交流很好的平台，开辟了一条与知名教育专家零距离接触的通道，在这里，感受着这些名师、专家们的精彩的同时，我也会被一些不知名的一线教师们的真实、鲜活的反思案例所感动，课程改革的酸甜苦辣在那里都可以品尝到。

通过研究，我知道了：孩子虽小，却也是一个独立的个体，有他们自己的愿望、要求兴趣和爱好。我们要学会洞察他们内心世界，要用商量、引导、激励的语气与孩子交流，要多站在孩子的角度去考虑，而不是将自己的意志强加给孩子，不能因为孩子小，而随意斥责、批评，要尊重他们。然而“要尊重孩子”这句话经常挂在我们的嘴边，但有时我们却没能很好地做到。在这方面，我还得不断地研究与进步，提高自身的素质与修养，不断修正工作中的不足。老师对孩子的影响是无可厚非的，老师就是幼儿研究的榜样，是仰慕

和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

在真诚看待孩子的同时，真诚看待每位家长，加强家园相同，教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园相同，教师与家长协力办理教诲问题，提升对幼儿的关怀，共同分担教诲义务。然而在这方面，我还需要作很多的努力，目前我只能单纯地给家长说说孩子在园类似吃饭睡觉这类的问题，触及到专业的孩子教诲问题上，我还是全然不知，当然这跟我本身专业水平有限的水平是分不开的，阐发工作的思维角度我可能还很欠缺。

总之，在这里，我发展了很多，播种了很多，有很多与孩子一起的幸福画面，这些很宝贵，同时我也会慢慢地补充本身的不足，争取以后在组织孩子们活动时，我的语言能够很好的吸引他们；在孩子发生抵触时，我还能以正确公道的方法引领他们，与家长的相同以及论坛里的回帖，我能捉住事物的多方位角度去办理，研究到的很多理论知识以及教诲方法尽量多地去实践，这些，都是我在以后的工作道路上需要努力的地方，一点点的积累，一点点的涉取，让自己成为一名合格优良的幼儿教师！

几个月的远程培训研究即将结束，珍贵的时光令人难以割舍。网络研修平台拉近了每一位教育工作者的距离，巨大的网络力量掀起了教研的火热浪潮。研修平台传递着省级专家的悉心指导，回响着指导老师们的殷切的话语，浸透着每一位老师研究的汗水，；闪耀着老师们思想的火花……它为我们带来的是充实，是成长，是动力。

首先，在思想上树立勤勤恳恳的工作立场。

通过观看优秀专家与教师的讲座视频，使我对当前素质教育的现状有了更加清醒的认识，更加坚定了在教育教学中实施素质教育的信心与决心。专家们的学科素养、专业水平和指



导教师们孜孜不倦的工作精神，都是为我们今后的工作树立了榜样，是我们研究的楷模，其次，对以后的工作供给了丰富的资源。

通过研究，我学到了许多一些新的教学方法，更新了教学理念。通过在线研讨，很多老师的一些好的工作理念、工作方法都令我茅塞顿开。为今后教学工作提供了丰富的资源。

另外，通过阅读一些优秀教师的优秀作业、优秀文章，认真比较自己与他们之间的差距，认真思考自己的不足，取长补短，不断完善。同时专家的忠告和指导老师的鼓励，使我在迷茫中及时觉醒，在修改中不断完善，在反思中不断进步。

最后，本次培训还使我在教学方面树立了新的认识。在课堂教学中教师应充分激发学生的研究积极性，扮演好合作者，指导者，与促进者的角色，帮助学生自主探索和合作交流，促进学生在探究中真正理解和掌握基本的知识与技能，培养科学的观点，树立正确的情感态度与价值观。

## 网络研修培训心得体会幼儿教师篇七

了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对生物教学与教研工作有了新的认识与思考。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将

更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！

## 网络研修培训心得体会幼儿教师篇八

时间如飞而逝，期末盘点本教研组活动，有收获也有遗憾。先谈谈收获：

1、派出六位老师赴xx参加了全国课题组的的活动，收获颇丰。公开课的课型有童诗、作文、民间文学综合课、语文课、绘本课，给我们启发都很大。尤其是张xx□周xx的课值得我们学习，其理念值得推广。很幸运地得到全国著名特级教师、教育专家周一贯先生的题词和指导，以及《小学语文教师》杨文华先生对我校特色课程的高度肯定。

2、本语文组微课程成果《走进课程歌词中的语文》发表于全国中文核心期刊《小学语文教师》七、八月合刊，我校课题《探索发现思维训练在小学生读写实践活动中的应用研究》，即《发现作文》研究成果，被编为新体系作文实验通讯（第十期发现作文专版），向全国推广。

### 3、本次学习给我们带来更多的思考：

（1）课外阅读、诵读与语文教材学习、考试检测的矛盾，怎样互利互赢，和谐共生？

以上这两个问题，我们也做过一些尝试，有一定的效果，但怎样形成一个科学的、系列的课程框架？有待今后继续探讨。

总结此行所悟所获，一是不能做井底蛙，多看书、看课、看活动，对自身成长大有裨益；二是要勤实践。做个行动者，在实践中累积经验。凡空想者，终将徒羡他人，一无所获。

1、本期语文组教师以教师导读和自主研读的形式，深入阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》1-50条。

2、坚持每周面向全校学生开展诵读及故事讲述，每月检查诵读，并尝试录制小古文诵读音频。

3、推出了三堂公开课：小古文课型《杨氏之子》《元方答客》、写景散文课型《桂林山水》、综合实践课型《利用信息，写简单的研究报告》，多方面探讨语文教学。

4、邀请了长沙市首席名师朱爱朝老师来校讲课《把孩子带向世界——我和孩子们的自然笔记》。让我们更深刻地认识到，教育最重要的目的是培训人的能力，而不是仅从头脑上接受知识。成为一个完整的人，一个自身圆满的人，远比你在社会上取得多大成功更重要。如果我们把孩子当作人来教育，而不是考试的机器，不是光耀门楣的工具，不是钢筋混凝土中孤独的怪兽，孩子的心灵会更加干净。朱老师的讲述发人深省：这个时代的标志是创造。怎要与时代的性格相结合？这是一段走向自然的旅程，用自然滋养和平衡生命的旅程，只有自然带给我们安静的力量。

2、语文学科的性质决定了，不能教材，而只能用教材教语文。

但本校部分教师仍不能转变观念，依然“以本为本”，此“本”为教材。学生以单薄的教材为“食”，势必造成精神贫乏，阅读积累与运用成问题。

3、怎样用好教材，开发出适合本校师生教与学的课程，是今后努力的方向。

## 网络研修培训心得体会幼儿教师篇九

在这段时间的培训，给我们打开了一个奇妙的新天地，专题内容涵盖了教学工作的方方面面。每个模块的内容充实，丰富，经过学习，训练教学理念上完成了一次洗礼，教学学问上得到一次强劲的“充电”，特殊是一些同行理论联系实际的做法，更让我的眼睛为之一亮。培训让我受益匪浅，也对以后的教学工作布满了信念。就物理课堂教学这方面我学到了以下学问：

一、课堂教学中应以促进同学进展为目标。指国家颁布新课程标准中所明确规定的同学必需把握的学科记住学问、基本技能及基本学习力量和相应的思想品德。是基本要求，是教学质量的基本体现。

1、学问与技能目标明确，能够较好地完成学问目标，使同学理解阿基米德原理的内容，并了解得出的过程。

2、从过程方法上看：老师注意了浮力的大小与哪些因素有关的试验探究过程，并通过同学的自主选择探究的内容，亲自动手体验探究过程，培育了同学的科学探究的力量。

3、从情感态度价值观上看：让同学体会了只是依据生活感受得到的阅历，并不肯定是科学的，培育了同学科学讨论问题的意识，通过对阿基米德原理得出过程的真实再现，达到了用物理学进展史来提高同学们学习物理的爱好的目的。

在课堂教学中，应详细有层次性和可操作性，并反映本学科的特色。

4、课堂教学中体现在同学的主体性。

二、教学内容应科学合理。

三、教学策略和方法使同学能主动学习。

### (一)同学主动参加

1、同学心情的整体状态，能看出老师设置的教学情景是否达到了激发绝大多数同学的学习动机，假如在此环节消失问题，对于学习动机不是很强的学校同学而言，直接影响的整个课堂教学的效果，使同学的主动参加的面不够、参加的程度不够深刻、不能够长时间保持饱满的精神状态。同时同学的心情状态也能反映老师的心情状态和师生之间的情感关系。

2、参加的程度方面，主要看出老师教学基本功是否深厚，能否把握住学问技能中的关键环节从而转化为深刻的问题情景，促进同学的深化思索。

例如在小组汇报试验方案的过程中，我们发觉当一个小组内消失问题(很明显的问题)时，小组内的人员，并没有准时发觉，准时更正，这说明在小组内的研讨沟通还不是很充分的。

3、同学的参加面方面，可以看出老师是否把同学当成学习的主体，教学策略的选择是否围围着转变同学的学习方式为核心的教学理念。同时也能看出老师的组织策略是否得当，能否适时地抓住同学的心理状态，在同学需要自己讨论或能够自己讨论的时候，为同学供应恰当的学习沟通的时间和空间。——恰当的点拨形式有利于课堂教学的效果。

4、同学心情状态持续的时间方面，体现了老师的课堂设计的

连贯性和全都性，也可以从情景设计的连续性和教学组织策略的艺术性上考虑，一堂优秀的课，课堂教学实施的整个过程如行云流水，而这种课堂，老师在同学的'心情要低落时总是能够通过有效的情景设计和教学组织调动同学的学习心情，将课堂氛围提升到高潮。

四、教学力量上看老师应当具备良好的教学基本功。

1、课堂驾驭力量能较好地对课堂教学进行组织、管理和监控，依据课堂上不同的状况调整课堂节奏，教学容量适当，教学结构清晰，时间支配合理，课堂应变力量强。

2、实践操作力量现代教学技术手段、演示试验以及教具的运用适时适度，且操作规范娴熟。

3、语言表达力量语言规范、精炼、简明、生动;板书板画设计合理，字体规范。

五、课堂评价上看老师对同学的即时评价应具有进展性和激励性。关注激励性教学策略主要看老师能否对同学的学习过程及情感、态度准时赐予有价值的反馈，发挥课堂评价对同学学习的导向、激励、诊断和反思提高的作用。一个能促动同学心灵的评价，可能会转变同学的一生。

1、合作学习好的课堂教学是师生共同建构学习主体的过程，它通过多样、丰富的交往形式，有意识地培育同学学会倾听、沟通、协作、共享的合作意识和交往技能。小组合作学习不能停留在形式上，应让同学在实质性的争论中真正沟通想法、丰富见解。

同学的交互状态，是反映老师能否把课堂真正还给同学的最直接的体现。

2、体验目标好的课堂教学注意通过老师与同学间的情感沟通

形成民主和谐的课堂教学心理气氛，让各个层次的同学都能获得制造或胜利的心理体验，感受到课堂生活的乐趣和愉悦。

## 网络研修培训心得体会幼儿教师篇十

认真参加#络培训：

在培训中，我认真地聆听并阅读了专家的讲座以及案例分析。我将用先进的教育思想和教学理念来指导自己的教学，同时还要树立高尚的师德，倡导没有爱就没有教育、没有教不好的孩子的理念。以高尚的师德支撑自己的教育人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的爱去点燃这红烛的事业。

深刻反思教学工作：

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用#络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。在培训过程中，不光学到了许多关于心理健康的知识，更大的收获是懂得今后在开展工作的过程中一定要遵循心理发展特点。通过和其他学员交流，我不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的教学工作。

通过培训学习，我进一步了解了合作学习、主动探究、师生互动、生生互动等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃，师生关系融洽，充分体现素质教育的`宗旨。

在实践中提升能力：

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着一切为了学生，为了学生的一切的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求。

通过这次#络培训，使我深刻意识到：自己的教育教学业务知识和能力还非常欠缺，教学理念也比较陈旧。在今后的教学中，我将立足实际，继续运用#络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，使自己在培训中不断成长，成为一名合格的小学教师。

## 网络研修培训心得体会幼儿教师篇十一

时光如流水，我们在这个#络平台学习已经有一段时间了，作为一名新老师我很开心也很荣幸能参与此次的小学语文新课标课程的远程学习。在这段短时间的远程研修培训中，让感慨颇多，受益匪浅。

#络学习的质量很大程度上依赖于学习者的自觉。在培训学习的过程中，我坚持认真聆听了各位专家们的精彩阐释和真知灼见，查看了平台上上传有关的文本，点击浏览了辅导老师的点评和其他老师们所发表的观点，教学设计，按时完成作业、发表评论等，这些已成为了我的习惯，充实了我的生活。通过培训让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙，意识到了自己在教学中的不足和更加明确了今后所要努力的方向，同时也激发了我对教育事业更加真实的爱恋和对教师这一职业有了更深层的理解。本次的培训，收获很多，体会深刻，现简单做如下总结：

一、转变旧思想，提升新观念。通过培训，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须要不断的提高自己，充实自己，增强自身学习的紧迫性，危机感和责任



感，树立了以学生发展为本的教育思想，从中不断改变自己教学观念。

二、营造以学生为主体的课堂。在课改的课堂教学中，我不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，改进自己教学方法。以学生为主体，充分让学生进行自主探究合作学习，重视学习方法的指导，重视课内与课外的衔接，引导学生进行积累，养成积累习惯，激发兴趣，唤醒情感体验。尤其在阅读教学中，学习好的经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

三、注重反思。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，不断改进自己的教育方式。不断总结反思，因为有反思才有进步，才能使整个教育事业充满生机和活力。

四、终身学习。今后还要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。要不断的给自己充电，时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己充电，真正走进学生的心灵世界。

新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性，通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，切实提高自己教育教学能力，最后，感谢广州教师继续教育#络给我们提供了一个这么好的平台，感谢辅导老师给我们诚恳的点评和建议，感谢语文36班所有的同行，很高兴能与你们在这里共同学习，一起进步。

## 网络研修培训心得体会幼儿教师篇十二

随着#络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的。

#络继续教育培训学习为教师学习制定了共同的内容和活动，更为重要的是，它为教师提供好展示自己的#络平台。在学习内容和实践层次上满足不同教师的需要。

通过参加本次教师#络继续教育培训，自主参与其中，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，在这段时间里从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。在#络学习中，使我受益匪浅。

下面一下这次学习的收获和体会。

### 1、改变了教师学习的自觉性。

这种学习方式下适应了成人的特点，它为教师节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过回家抽时间进行#络学习，从一个地方转向另一个地方。可以与老师交流互动，从参与的程度上可以看出受到广大老师的认可，体现了#络培训的魅力。

### 2、领悟有效教学。

专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢？我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。

### 3、理论联系实际，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会

学、善用。我每次听专家讲座和观看课堂实录后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

#### 4、提高自身素质，学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学自己的知识结构，提升自己的文化素养和品位，使自己成长为一名适应现代教育的优秀教师。

通过培训学习和与学员们进行研讨交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训中，每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，这种心态将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

### 网络研修培训心得体会幼儿教师篇十三

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，我省全面铺开进行了历时八个多月的“国培计划□20xx□□xx省网络研修与校本研修整合培训。我有幸参加了这次培训，这次培训不但全面，而且细致，有专家对教材的精彩解读和分析、课堂实录、还有耐人寻味无穷的经验之谈。

本次培训，让我们有机会聆听众多专家、学者乃至国内的学术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想方法等。从规划自我——课堂设计——实施教

学——自主研修等几个阶段同步段的学习培训，让我们从各个层面更新理念，从如何做个好老师，到课堂的实施同时线上线下互动研修，异彩纷呈。

培训虽然结束了，但却带给我们思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。推动网络研修和校本研修整合项目，对于探索现代信息技术与教育的全面深度融合，以信息化引领校本研修模式的创新，优化研修内容，保持校本研修的常态化持续性和系统性，促进教师专业化成长，具有积极的支撑与引领作用。本次培训学习让我收获颇丰！

## 一、网络为教师自我反思提供了有效平台

网络教育教学资源为教师自我反思提供了条件。过去教师要学习教育理论、了解教育信息，只能靠学校或个人订的有限几本教育教学杂志，以及图书馆中已陈旧的理论书籍，学习渠道极为狭窄。网络的明显优势在于其拥有无限的信息资源，而且不受时空限制。网络上丰富的教育教学资源，为教师自我反思提供了条件。

## 二、网络为教师交流提供了有效平台

教师交流是校本教研中的关键环节。合作与交流可以把教师个人的聪明才智进行加工凝结在一起，最后综合成远远大于单个教师研究的简单相加效果。校本教研中的同帮互助，就是教师群体之间相互探讨教育教学问题，提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆评点，各抒己见，促进教师共同成长。

在网络时代，网络技术将全世界融合为一个大家庭，让我们同处于一个村落。校本教研中的互助同伴不仅局限于学校内部教研组或课题组，还可扩展到校际教研活动、网络上的教师群体，给教师与教师以及教师与学生之间的交流提供了更好的平台。

### 三、网络为教师专业引领提供了有效平台

强大的网络平台是实现教育资源共享的有效途径，是教师专业发展的重要支撑。学校要积极建立网络平台，鼓励教师走进网络，构建自己的话语舞台和获取教育教学资源的信息通道。网上学习不受时间和空间的限制，很好实现了向专家学习、请教，同专家交流、对话的可能。

### 四、建立基于网上学习的以校为本的研修平台

以多媒体计算机和网络通信为代表的信息技术体现了当代最伟大、最活跃的.生产力。网络技术的迅猛发展与普及，对教育思想观念、教育理论、教育内容、教育方法和教育手段等均已产生了深刻的影响。网络的巨大优势在学校教育领域已经有了充分的体现。鉴于学校的资源有限，网上学习就成为研修的有效手段。网络为教师自我反思、教师交流、专业引领等校本教研的三个核心要素提供了有效平台：

1. 研修模式的创新
- 2、教师学习行为的改变
- 3、组织机构和管理指导的落实

学校层面制度不健全，经费不落实会流于形式，组织管理层任务设计脱离实际，校本资源和专业指导都遇到发展瓶颈问题。

通过这次培训学习，我们深刻认识到未来的教师应该是懂网络，并能熟练运用网络为我们教学服务。充分整合校本研修和网络研修将会成为未来的最有效的途径和方法。

因此，我们今后应该做到：

## （1）、关注教师的发展

以往我们常说教学要关注学生的发展，我认为教研也要关注老师的发展，现在教师的职业倦怠已成为一种普遍的社会现象，之所以如此，是因为许多老师没有自我提升的意识，以至于“回回上新课，次次走老路”，这样教一年书的老师和教二十年书的老师没有什么区别。有一位校长对老师们说：“你一天不学习，不知道教什么，两天不学习，你要向学生学，三天不学习，你就得离开讲坛，下岗走人”。与其抱怨工作的不如意，不如认真学习，从工作中找到幸福感。因为心态决定状态，停止抱怨你会站在成功的十字路口，你改变不了现实就学会适应现实。

## （2）、重视教研的作用

从事教育叙事研究是进行教学研究的有效途径，教育叙事就是就是写解决教育问题的故事。是以叙事、讲故事的形式把自己遇到了什么问题、怎样遇到这个问题和怎样解决这个问题的整个过程叙述出来。写小论文和做小课题研究有助于教研工作的开展，而且也能促进教师个人发展。

## （3）、探究校本研修与网络研修整合的方向

课堂的在职学习，要建立在反思与行动联系的基础上。课堂教学是业务能力提升的主要途径。网络研修是培养合作教师文化，构建学习型团队的必由之路。

## （4）、终身学习是教师义不容辞的责任

加强学习：一是学习专业教学理念，强化专业发展意识；二是积累学科专业知识，奠定专业成长基础；三是磨练自身专业能力，促进自身不断发展。

虽然培训已经结束，但作为教师的提高学习永远不会结束！

相反，这是继续教育一个新的起点，今后希望能够多参加类似的培训。在日常工作中积极参与学习，时刻关注学生，关注课堂，在课堂教学组织中，发现问题深刻反思寻找解决问题途径；同时注重协作。积极参与学校教研组开展的一切活动，与同学科同课头老师协同合作，共同推进学校我将要针对本次培训认真做好反思，整理学习笔记，把我们在假期中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。

## 网络研修培训心得体会幼儿教师篇十四

本次培训，让我们有机会聆听众多专家、学者乃至国内的学术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想方法等。从规划自己——课堂设计——实施教学——自主研修等几个阶同步段的学习培训，让我们从各个层面更新理念，从如何做个好老师，到课堂的实施同时线上线下互动研修，异彩纷呈。

培训虽然结束了，但却带给我们思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。推动网络研修和校本研修整合项目，对于探索现代信息技术与教育的全面深度融合，以信息化引领校本研修模式的创新，优化研修内容，保持校本研修的常态化持续性和系统性，促进教师专业化成长，具有积极的支撑与引领作用。本次培训学习让我收获颇丰！

网络教育教学资源为教师自己反思提供了条件。过去教师要想学习教育理论、了解教育信息，只能靠学校或个人订的有限几本教育教学杂志，以及图书馆中已陈旧的理论书籍，学习渠道极为狭窄。网络的明显优势在于其拥有无限的信息资源，而且不受时空限制。网络上丰富的教育教学资源，为教师自己反思提供了条件。

教师交流是校本教研中的关键环节。合作与交流可以把教师

个人的聪明才智进行加工凝结在一起，最后综合成远远大于单个教师研究的简单相加效果。校本教研中的同帮互助，就是教师群体之间相互探讨教育教学问题，提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆评点，各抒己见，促进教师共同成长。在网络时代，网络技术将全世界融合为一个大家庭，让我们同处于一个村落。校本教研中的互助同伴不仅局限于学校内部教研组或课题组，还可扩展到校际教研活动、网络上的教师群体，给教师与教师以及教师与学生之间的交流提供了更好的平台。

以多媒体计算机和网络通信为代表的信息技术体现了当代最伟大、最活跃的生产力。网络技术的迅猛发展与普及，对教育思想观念、教育理论、教育内容、教育方法和教育手段等均已产生了深刻的影响。网络的巨大优势在学校教育领域已经有了充分的体现。鉴于学校的资源有限，网上学习就成为研修的有效手段。网络为教师自己反思、教师交流、专业引领等校本教研的三个核心要素提供了有效平台。

## 网络研修培训心得体会幼儿教师篇十五

伴着腊梅的芬芳，带着冬霞的色彩，踏着崭新的旋律，开始了寒假教师研修之路。漫漫征途，用心前行；花开有声，静心聆听。从事教育工作的我需要不断地学习，以适应社会的需求。我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了促使自己今后的工作再上一个新台阶，现将个人寒假期间研修心得体会总结如下：

一个真正合格的老师，就是要在生理和心理上都是积极健康向上的，保持良好的工作态度，为孩子们创设良好的心理发展环境，应该把重点放在平时维持其心理平和、积极、顺畅等方面，为孩子创设平等的交流环境，不应该把个人情绪带到工作上面去，对待孩子要有三心：耐心、细心和爱心，并且平时也要注重自己身体的锻炼。



张洪英老师讲解的《新形势下的心理重建》让我受益匪浅，不仅学习到了心理学的理论知识，还能更为自信更为坦然地接受一次次的挑战！在这次学习中，我认真倾听了教授与从事心理工作一线老师的讲座，他们都以实实在在的案例和具体丰富的知识内涵及精湛的理论阐述了心理健康这门学科的魅力所在，给了我强烈的感染和深深的理论引领，并且通过理论学习、自我剖析等让我们意识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，同时也让我们知道加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生。通过学习我还意识到要实现提高学生素质，促进学生的人格健全发展的目标，教师的作用是不可替代的。所以在这几天的学习中，我都认认真真地听讲座，做好笔记，学好心理健康方面的知识，帮助学生学得更好，生活得更好！

教师的心理健康也影响到学生的心理健康。好的教师能为学生设计一个良好的心理成长环境。人不怕做事，就怕心累。当心累时，我们要有自我控制、自我调试的能力，保持乐观积极的教育心态，不将生活中不愉快的情绪带入教育工作中，不迁怒于孩子，克制偏爱情绪，一视同仁地对待孩子，同时不将工作中不良情绪带入家庭。我还学会了几种解压的方法：控制呼吸法、自我剖析法、学习转移法、投身自然法、心情放假法、肌肉放松法。这些都给了我借鉴作用，通过学习，我意识到在工作中要有更积极、乐观、向上的心态，并且认识到，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。这些将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度，这也将直接地影响到我的学生们，使学生们能够在良好的心态下学习、进步。在培训学习中，每一天都能感受到思想火花的冲击；在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。

通过这次学习，我收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对教育的认识有了一个新的提高，对心理健康与心理调适的素质也得到了一定程度的提高。

## 网络研修培训心得体会幼儿教师篇十六

参加20xx年的这一次网络研修与校本整合的培训项目，既有辛苦，又有收获；有付出，才会有所得。本次学习，全靠自己的自觉性，通过观看教学视频，把完成好的作业在网上提交，再上网评论。现在就把个人研修感悟、主要收获总结如下：

很多刚进入远程研修平台时，可能会以为远程研修在网上看视频，做题这些只是搞搞形式，走走过场。但是作为一个经过几次培训的人来说，我并不这样觉得，我认为这是一次难得的学习和交流的机会。在这里除了可以通过视频学习一些新的知识和技能，还能与其他的老师进行沟通交流，还能有专家老师的指导。只要投入足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果，不断地充实自己。

在教育部关于教师培训模式改革思路介绍和“三同三案”网络校本研修模式介绍环节中，中国教育电视台总编廖玉萍从教育部教师培训改革方向；校本研修研什么？网络带给我们什么支持？网络研修与校本研修整合实施设计等四个方面明确了校本与网络研修整合的发展趋势。我们未来十年发展的重点是推进信息技术在融合，变革教育理念模式与方法支撑教育创新发展。我国教育信息化事业发展的2020年总体目标是“三基本两显著”。国家“中国数字教育2020行动计划”着重解决教育信息化的局限性。关键在于营造网络学习环境，推中国教师研修社区平台设计理念：网络研修与校本研修相结合，打造教师学习共同体；以学校为单位，整体设计教师群体的专业发展；能够支持学校的日常管理工作，教师备课工作减轻工作负担；利用网络工具促进教师养成专业交流的习惯，深度思考的习惯，推动教师终身学习。

李荣辉老师为我们演示了中国教师研修社区的“平台功能操作”。主要从教师备课室和教学管理室两个环节介绍了这个项目的引用。比如教师可以在平台的word文档里书写学案、

教案、目标等，也可以在网页上书写听课的感受、建议等。我国预计在20xx年要求全国教师要具有信息化技术能力的操作。显然网上网下的研修形式已走进我们的教育教学生活，我们不得不改变观念，逐步发展。其实“营造网络学习环境，推动教师终身学习”在于推动网络研修与校本研修整合。

我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业。 在新课改的今天，对我们教师的专业能力和水平提出了很大的要求，我们要上好每一堂课就要不断学习不断充电，我们的远程研修平台应该一直开放，让我们随时都能和专家进行交流和学学习，解决实际教学中遇到的问题，使我们的.教学水平得到不断的提高，以满足新课改的要求。

网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。