

# 2023年小班科学好玩的电线教案及反思(模板8篇)

编写一份合理的教案可以有效提高课堂教学效果，增强学生的学习兴趣。以下是一些五年级教案的精选，希望能给大家提供一些教学思路和灵感。

## 小班科学好玩的电线教案及反思篇一

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞到耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时要及时告诉人。

### 1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1)游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴(或眼睛、耳朵、鼻子)。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2)教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物塞入鼻的危险。

(1)播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么?他把小圆珠放到哪里

了?这样做对吗?为什么?

(2)小结:把小圆珠放在鼻子里,会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处,会很危险。

三、引导幼儿说一说:怎样才能让五官避免伤害。

(1)哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里,为什么?

(2)进餐和吃水果的时候要注意什么?

(3)入园时不能带什么?午休时不能玩什么?

(5)小结:笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞;进餐吃水果的时候不能声说笑,不然小饭粒就容易进入气管;早上入园不带小物品;午休时不咬拽衣服扣子、拉链,不玩被角、线头、棉花等,有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师;看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时,要及时告诉老师。

## 小班科学好玩的电线教案及反思篇二

生活中有许多会滚动、跳动的物体,它给孩子们带来了兴趣。引起了孩子们的注意,球就是孩子们的最爱,因此我设计了《好玩的球》这一活动教案,让幼儿在快乐中学会拍球,体验拍球的乐趣,提高他们的活动能力。

活动目标

- 1、通过创新培养幼儿的想象力和发散思维能力,使幼儿了解球的多种玩法。
- 2、培养幼儿对球产生浓厚兴趣和体验一起玩球的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

### 活动重点、难点

主要培养幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿知道球有多种玩法。（重点）

主要发展幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿能体验到一起玩球的乐趣。（难点）

### 活动准备

1、《快乐转转转》、《健康歌》磁带、塑料球（每人一个）

2、筐子4个、小棍子2个、绳子1个、呼啦圈4个、手巾、报纸、塑料袋、纸杯、易拉罐、（若干份）

3、一盆水、不同种类的球

### 活动过程

一、开始部分：

老师放《快乐转转转》歌曲，小朋友们来和老师一起做运动。

二、基本部分：

1、小朋友们很累了把！请你们坐在小椅子上休息一下。

2、今天，老师给小朋友准备了一份礼物，小朋友看一看是什么？（出示塑料球）

3、小朋友想玩吗？（想）在玩球之前，老师有一个要求（小朋友要说一说你是怎样来玩球的，才能玩塑料球）。老师相信你们一定会是最棒的！

4、请小朋友把球的玩法告诉你边上的`小朋友们。

5、小朋友说的真是太棒了，想不想自己拿着球亲自体验一下球有多种玩法和乐趣。看老师这里给小朋友准备了这么多好东西。请小朋友拿着球轻轻走到老师这里。今天，你们就用这些材料来跟球玩一玩。看一看谁能把这些材料都用上，看看谁的玩法最多。

6、老师边放音乐《健康歌》，小朋友可以自由选择喜欢的材料来玩球。（一定要注意安全，玩过的要放回原处）

7、在玩球的过程中老师问一问小朋友球的多种玩法。音乐停止，现在呢？请小朋友赶快把你手中的材料放回原处，看哪个小朋友放得最快。

8、老师总结（小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手巾包球的等）。

9、老师发现了一个问题，有的材料还在静静地躺着。哪个小朋友能大胆的给小朋友去试一试，看看球还能怎样玩。（请个别小朋友试一试，并鼓励他要大胆想象球该怎样玩）。

三、结束部分：

你们是不是累了，为了鼓励你们，老师给你们准备了神秘的礼物。请小朋友用最快的速度跑到老师这里。老师出示不同种类的球。请小朋友说一说里面有什么内容，并说一说你还见过什么样的球。

活动延伸：

请小朋友自由选择喜欢的小球，到户外和小朋友一起玩一玩、说一说小球的多种玩法。

## 小班科学好玩的电线教案及反思篇三

教育家陈鹤琴说过：“生活即教育”。幼儿每天吃的鸡蛋，不就是朴素的教材吗？我们何不利用它设计出有趣的“生活活动”呢？因此，本次活动设计始终围绕“玩蛋剥蛋壳切蛋吃蛋”展开活动。让幼儿在玩中不知不觉学会生活技能，并且养成幼儿对身边事物乐于探索的习惯。

1. 尝试做蛋的各种玩法。

2. 知道剥蛋壳的方法，

3. 乐于探索身边事物。

1. 材料准备：熟鸡蛋若干；盛放鸡蛋的容器；塑料小刀；

2. 知识经验准备：幼儿知道每天需要吃1个鸡蛋1

3. 环境准备：科学区中投放生鸡蛋、熟鸡蛋及其他类型的蛋。

1. 玩蛋：每位幼儿取一个熟鸡蛋。幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法(会滚动、能转动。)引导语：“猜猜它是生的？还是熟的？”

2. 幼儿胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。教师指导。

3. 幼儿尝试把剥好的鸡蛋切成两半。说说：“熟鸡蛋里面是什么样的？”

4. 欣赏：教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

5. 鸡蛋还可以怎么吃呢?(打汤、炒蛋、卤鸡蛋等)

6. 品尝“鸡蛋餐”，体验劳动后的快乐!

1. 将鹌鹑蛋、鸭蛋、鹅蛋比较区分。

2. 蛋壳拼画。

3. 转蛋，区分生、熟蛋。生蛋(转得慢)，熟蛋(转得快)。

## 小班科学好玩的电线教案及反思篇四

1、体验身体运动及自由想像的乐趣。

2、发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性、协调性。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

1、利用可乐瓶制成的拖拉玩具人手一件[瓶内装有少许斗子，瓶口系一根绳子。

2、用木制线轴、保鲜膜芯、卫生纸芯、易拉罐、透明胶带芯制成的拖拉玩具若干，上系较长的绳子、另悲装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干。

3、一块较的、安全的户外场地。

4、每人自带一辆玩具汽车。

一、引导幼儿玩可口可乐瓶玩具。

1、幼儿手拿拖拉玩具，来到活动场所。

2、今天我们每人都有一只瓶子，它会发出好听的声音，还会跟着你跑，跟着你走、不信，你们拉玩玩看。

3请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具，感受运动的快乐、鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具对话，如：“快来追我”等。

动作等、鼓励幼儿胆想像，注意安全。

二、鼓励幼儿自由探索其他拖拉玩；

1、请幼儿自由选玩其它拖拉玩具，体验它们与可乐瓶玩具有什么不同。

2、建议幼儿互换玩具，体验不同的感受、如：有的重[如装水的可乐瓶]，有的轻；有的会滚动[如木制线轴]，有的不会滚动；有的会发出清脆的声音，有的不会，等等。

三、游戏；倒车请注意；

1，请每个幼儿将拖拉玩具汽车的尾部相连，边说‘倒车请注意’，边把长绳子回绕到圈轴上。

2、鼓励幼儿自由结伴游戏，比比谁先把车子倒回‘车库’、

四、小结；因为小朋友喜欢拖拉玩具，使他们学习和生活变的更加开心，和小朋友相处更融洽。

五、活动平价；

- 1、小朋友能自己玩自己喜欢的拖拉玩具。
- 2、幼儿对汽车有着切身的感受，体验。

## 小班科学好玩的电线教案及反思篇五

- 1、知道两种颜色混合后的变化：红色和黄色变成橙色，红色和蓝色变成紫色，黄色和蓝色变成绿色。
- 2、能动手操作颜色变化小实验，并用简单的方式记录自己的探索结果。
- 3、逐步树立仔细、敢于尝试的科学态度，体验发现颜色变化的乐趣。
- 4、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。
- 5、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

认识红、黄、蓝、橙、紫、绿等常见颜色。

1、每人一个盘子，装有(用透明小玻璃瓶做成的小房子3个，湿巾一张，装满红、黄、蓝三种颜色的吸管各一个);彩色透明玻璃纸每人一张;记录表人手一份。

2、粘贴眼睛嘴巴的玻璃瓶3个(分别装红、黄、蓝颜色)。

一、创设“帮颜色宝宝搬家”的情境，组织幼儿进行已有经验交流，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、组织幼儿进行配色实验，引导幼儿发现并说出两种不同颜色混合后的变化，并用粘贴色卡的方式记录自己的探索结果。



2、教师操作演示并小结实验方法和要求。教师利用儿歌的形式演示实验：一个新家住两人，看清标志别住错，捏一下，捏一下，两个宝宝亲一亲，变出新的小宝宝，空格里面贴一贴。

3、幼儿动手实验，引导幼儿发现两种颜色混合在一起的变化，并记录探索结果。指导幼儿根据瓶子上的颜色标志去选择相应的颜色进行配色，观察颜色的变化，并用粘贴色卡的方式记录结果。

小结：不同的颜色混在一起会变成另外一种颜色：红色和黄色会变成橙色，红色和蓝色会变成紫色，黄色和蓝色会变成绿色。四、活动延伸：幼儿每人一张彩色玻璃纸做为颜色宝宝赠送的礼物，玩互动游戏“颜色对对碰”，巩固对颜色变化的认识。

(1)本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2)本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活  
动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3)从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

## 小班科学好玩的电线教案及反思篇六

教育家陈鹤琴说过：“生活即教育”。幼儿每天吃的鸡蛋，不就是朴素的教材吗？我们何不利用它设计出有趣的“生活活动”呢？因此，本次活动设计始终围绕“玩蛋剥蛋壳切蛋吃蛋”展开活动。让幼儿在玩中不知不觉学会生活技能，并且养成幼儿对身边事物乐于探索的习惯。

1. 尝试做蛋的各种玩法。
2. 知道剥蛋壳的方法，
3. 乐于探索身边事物。

1. 材料准备：熟鸡蛋若干；盛放鸡蛋的容器；塑料小刀；
2. 知识经验准备：幼儿知道每天需要吃1个鸡蛋1
3. 环境准备：科学区中投放生鸡蛋、熟鸡蛋及其他类型的蛋。

1. 玩蛋：每位幼儿取一个熟鸡蛋。幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法(会滚动、能转动。)引导语：“猜猜它是生的?还是熟的?”

2. 幼儿胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。教师指导。

3. 幼儿尝试把剥好的鸡蛋切成两半。说说：“熟鸡蛋里面是什么样的?”

4. 欣赏：教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

5. 鸡蛋还可以怎么吃呢?(打汤、炒蛋、卤鸡蛋等)

6. 品尝“鸡蛋餐”，体验劳动后的快乐!

1. 将鹌鹑蛋、鸭蛋、鹅蛋比较区分。

2. 蛋壳拼画。

3. 转蛋，区分生、熟蛋。生蛋(转得慢)，熟蛋(转得快)。

# 小班科学好玩的电线教案及反思篇七

1、初步了解磁铁吸铁的特性。

2、愿意寻找生活中的磁铁。

1、磁铁若干块、彩色曲别针若干个。

2、回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品。

## （一）开始部分

师：今天老师给大家表演个神奇的魔术，我们一起来看一看吧。

把彩色曲别针放在纸卡上，在纸卡下面运用磁铁为幼儿表演会跳舞的彩色曲别针，激发幼儿参与活动的兴趣，引出磁铁的话题。

## （二）基本部分

1、出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的形状。

2、磁铁娃娃找朋友。

小结：幼儿通过观察比较得知磁铁能够吸住铁及铁制品。

3、组织幼儿开展“找的快”比赛。

（1）请幼儿在自己身上找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。

（2）鼓励幼儿找找活动室里哪些东西是磁铁的好朋友，教师将结果记在黑板上，比如消毒柜门、小水杯等。

小结：通过比赛提高幼儿寻找磁铁“朋友”的兴趣，进一步

了解磁铁的吸铁特性。

4、了解日常生活中磁铁的.用处。（欣赏ppt课件）

鼓励幼儿相互交流日常生活中磁铁的用处，然后通过看图片拓展了解磁铁在生活中的作用。

（三）结束部分

师：小朋友们已经知道了磁铁吸铁的特性，现在我们到活动室外继续寻找磁铁和它的朋友吧。

## 小班科学好玩的电线教案及反思篇八

1. 感知探究磁铁吸铁的现象，对探索磁铁活动感兴趣。
2. 能自主探究磁铁特性，提高探索能力和思维能力。
3. 尝试运用磁铁的特性解决生活和游戏中的问题。
4. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备

了解磁铁吸铁的特性。

活动难点

运用磁铁的特性解决生活和游戏中出现的问题。

活动过程

老师：今天，老师给大家带来了一位新朋友(出示磁铁)，你们认识吗?(认识，吸铁石。)孩子们，真聪明，吸铁石还有一个好听的名字叫磁铁，那孩子们记住它的名字了吗?它的名字叫什么?(磁铁，幼儿重复一遍)小结：磁铁的形状有很多种：有长方形、马蹄形、椭圆形、圆形，等等。还有一些装饰好了，外观特别好看的磁铁。

老师：磁铁特别好玩，你会发现它有许多的秘密，今天老师为小朋友准备了好多东西，请大家试一试。

### 1. 介绍实验材料和记录表，提出要求。

师：孩子们，用你们手中的磁铁吸你桌子上小筐子里的物品，看看什么能吸起来，你在记录表上画一个“对号”，看看什么不能吸起来，你在记录表上画一个“错号”，把结果都记录好。还有把能吸起来的物品放在一起，把吸不起来的物品放在一起，听明白了吗?(听明白了)好下面，先把你们的小板凳轻轻的面向小桌子，我们开始发材料。把记录表和彩笔在盘子里拿出来，开始操作和记录吧。

### 2. 幼儿动手操作并做记录，老师巡回指导。

老师：刚才，小朋友玩得很开心，你们发现了什么?磁铁能吸住什么东西?不能吸住什么东西，举手说一说?(请2-3个小朋友回答)

### 3. 根据实际情况进行总结，再次实验分享结果。

我们根据记录的答案再来进行一次实验，看我们验证的对吗?一起再来实验一次。

小结：磁铁会吸铁制品，平时我们也叫它吸铁石。磁铁能吸住铁制的东西，吸不起来的就不是铁做的。

## 1. 创设环境，鼓励幼儿解决问题。

老师：好，孩子们，现在把你们的记录表都放在盘子的底下，把小板凳轻轻的面向老师，老师这里出现了很多问题，需要你们动脑筋帮老师想办法解决，我想先请一名坐的即快又端正的小朋友，上来帮我解决第一个问题。

(1)一名粗心的工人把他的铁钉掉到金鱼缸里去了，现在请小朋友想办法把它打捞上来。(不能直接用手)(2)老师有两张漂亮的图片想摆在铁板上给小朋友看，可它老丢下来，怎么办呢?(3)老师不小心把许多回形针掉在了沙子里，你们能不能帮助老师想想办法捡起来啊?(用手太麻烦了，还有什么更好的办法吗?)

## 2. 引导幼儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性。

师：孩子们，你们说说看为什么这些东西在纸板上动起来啊?(因为纸板下面有磁铁)小结：孩子们真聪明!老师告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

## 四、老师自制磁铁玩具——跳舞的小鱼，让幼儿更深的体验磁铁的本领

### 1. 范例，教师演示跳舞的鱼。

### 2. 引导幼儿探索：怎样使小鱼动起来?

总结：用两个回形针粘贴在小鱼的底部，然后用磁铁隔着纸板去吸小鱼，此时小鱼会按磁铁移动的方向动起来，就好象小鱼在跳舞。

出示图片ppt了解磁铁的其他用途，幻灯片内容包括门吸、磁力火车、磁力画写板、文具盒、磁力起重机等。

## 延伸活动

将材料投放到探索区，鼓励幼儿在区域里继续探索磁铁的秘密。

## 教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。