

小班的科学水果宝宝教案反思 小班的科学水果宝宝教案(模板8篇)

幼儿园教案可以有效地引导幼儿的学习兴趣，促进他们的积极参与和探索精神。这些教案以学生的发展需求为出发点，注重培养学生的综合素质和创新能力。

小班的科学水果宝宝教案反思篇一

1. 认识几种常见水果的颜色并尝试颜色对应。
2. 学说短句。

活动准备

1. 苹果、香蕉、西瓜等水果若干
2. 幼儿操作材料每人一份（要求将各种水果图片撕下粘贴在与之颜色相对应的篮子里）

活动过程

1. 猜水果

- (1) 出示装有水果的布袋

引导语：布袋里装了许多水果宝宝，请你来摸一摸，猜猜它是谁。

- (2) 请幼儿说说水果的名字和颜色。

- (3) 用句式学说短句（如：红红的苹果）。

2. 摘水果

幼儿学摘果子，要求幼儿跟着音乐节奏摘水果。

3. 装水果

出示操作材料，引导幼儿将水果图片撕下，粘贴在与之颜色相对应的篮子里。

活动生成及建议

1. 活动前，教师可组织幼儿参观水果店，认识不同的水果。建议家长为幼儿准备几种水果带至幼儿园，和同伴一起看看、说说、尝尝，进一步感知多彩的水果。
2. 除了此次活动之外，教师还可组织其他类似的活动，如：自制水果串，将水果洗净切块，引导幼儿根据颜色间隔着串水果，在串串、尝尝的过程中体验快乐的情感。

小班的科学水果宝宝教案反思篇二

1. 知道水果类食物要洗干净后再吃。
2. 学习用正确的方法洗水果。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1. 活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2. 布袋、人手一只小盆。

1. 游戏：摸摸是什么？

- 将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水

果。

- 提问：你摸到的是什么？

2. 讨论：吃水果的好处。

- 知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3. 给水果宝宝洗个澡。

- 幼儿观察水果表面。
- 了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。
- 教师和幼儿共同洗水果。
- 洗的'时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1. 可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2. 与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

在整个教学活动中幼儿一直是主动参与的角色能够被理解、尊重、接纳，有自由动手发挥的空间。能够通过与环境、同伴、教师的互动并在情感、态度、能力、知识、技能等反面得到自主的发展，教师了解幼儿的经验的水平、学习特点和个性特征。

小班的科学水果宝宝教案反思篇三

1、能够说出几种常见水果的名称，了解其颜色、味道等特征。

2、在活动中幼儿能大胆操作，并能用语言与同伴交流自己的发现。

3、激发幼儿爱吃水果的情感，体验同伴交流的乐趣。

二、活动准备

1、物质准备：几种常见水果若干、神秘纸盒一个、画有水果轮廓的作业纸若干、水彩笔若干。幼儿有对水果的认识经验。

2、经验准备：幼儿对水果有一定的经验（认识几种常见水果）。

三、活动过程

1、引导幼儿观察几种常见水果的外形特征

谈话导入活动。今天沈老师给小朋友带来一些水果宝宝，小朋友们看看是谁呀？

（1）依次出示苹果、香蕉、桔子、梨，我们向它们问个好吧？

引导幼儿说出完整的句子，“你好苹果、香蕉、桔子、梨宝宝！”

（2）让幼儿数一数有几种水果。

（3）认识水果的颜色及形状。

它们是什么颜色的？它们是什么形状的？让幼儿根据已有经验充分发言。

2、鼓励幼儿练习剥香蕉、桔子皮等，并品尝多种美味的水果。

（1）说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？

香蕉、桔子要剥皮以后才能吃；苹果，梨要洗净或去皮之后才能吃。

(2) 幼儿自己动手剥香

蕉、桔子并品尝多种美味水果。

(3) 鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

苹果：酸酸的、甜甜的；香蕉：甜甜的；桔子：酸酸的；梨：甜甜的、脆脆的。

(4) 教育幼儿多吃水果身体棒。

水果里面有丰富的营养，含有多种维生素，多吃水果不感冒，可以使我们的身体更强壮。

(5) 教育幼儿不乱扔果皮，果核。

引导语：我们吃剩的果皮、果核应该怎么办？

4、游戏：摸水果

引导语：老师这里有一个水果盒，里面装着小朋友喜欢吃的水果，待会儿老师请小朋友

上来摸一摸，如果你猜出了你所摸的水果，老师就把这个水果送给你。

5、给水果宝宝穿衣服。

果园里发生了一件奇怪的事情，所有的水果宝宝都没有了颜色。

老师知道咱们班的小朋友最愿意帮助别人了，现在我们帮水果宝宝穿上衣服，好不好？请幼儿给画好轮廓的水果涂色。教师从旁指导，指导幼儿在轮廓内涂色等。

小班的科学水果宝宝教案反思篇四

1. 创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
2. 通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

1. 苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。
2. 切成片的水果，并用牙签插好。
3. 西瓜宝宝图，水果图片。

一. 猜一猜

1. 出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

2. 幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

二. 认一认

1. 请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。
2. 请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3. 请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

三. 说一说

1. 现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2. 大家一起来。

四. 尝一尝

1. 小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的. 是什么，它是什么味道的。

2. 幼儿品尝。

3. 组织交流。

五. 小结。

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！

小班的科学水果宝宝教案反思篇五

本站后面为你推荐更多小班科学活动教案《水果宝宝》！

活动目标：

在看看尝尝中找出水果与果汁的对应关系，进一步了解水果的特点。

活动准备：

1、ppt西瓜、猕猴桃；果汁。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

重点难点：

找出水果与果汁的对应关系。

活动过程：

一、幼儿回忆果汁，并说说果汁的味道。

1、你们喝过果汁吗？喝过什么果汁？

2、果汁的味道是什么样的？

小结：果汁的味道有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

二、幼儿看看果汁的颜色，找找水果朋友。

1、提问：果汁是什么做成的？（水果）

2、ppt出示果汁，问：这杯果汁是用什么水果做成的？你怎么知道的呀？

三、幼儿观察比较，尝尝果汁的味道。

1、教师出示一杯绿果汁，问：这杯果汁什么颜色？你们知道它的好朋友是谁？

2、出示西瓜、猕猴桃，谁是这杯绿果汁的好朋友呢？为什么？

（西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友；猕猴桃说：我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。）

3、到底谁是它的好朋友呢？让我们来尝一尝。

现在你们尝出来了吗？谁是这杯绿果汁的好朋友呀？

4、教师现场验证。

小结：原来有些果汁的好朋友不单单要看颜色，还要想想果肉的顏色。

延伸活动：

水果宝宝夸我们小一班的小朋友真聪明，她还带来一些果汁朋友请你们尝一尝，尝好了告诉客人老师你喝的`是什么果汁哦！

小班的科学水果宝宝教案反思篇六

通过游戏活动，让幼儿初步了解水果的基本特征，积累相应的数经验。

水果若干，摸摸袋若干；水果图片；西瓜奶奶教具一个，蛋糕一个。

（一）引题

（二）观察水果，了解水果的特征

1、幼儿操作：今天，西瓜奶奶过生日，谁想去啊？西瓜奶奶说你要带一个宝宝一起去，这个宝宝就是你面前布袋里的这个，你先不要打开，先摸一摸，猜一猜这个宝宝是谁？闻闻味道，这是什么宝宝？（幼儿操作）

（1）我们现在打开看看是什么宝宝？

（2）你们带去的宝宝是什么样子的.？（幼儿自由说，说说自己手里的水果是什么样子的。）

2、观察比较水果的颜色、形状。

（1）桔子是什么样子的？香蕉是什么样子的？苹果是什么样子的？

（2）他们是什么颜色的？

（3）桔子、香蕉比较：香蕉是黄色的，桔子宝宝有绿色的，也有桔黄色的。

（三）排序：我们让它们排好队去西瓜奶奶家去

1、先给桔子排队

2、给苹果宝宝排队

3、给香蕉排队

4、给梨子排队

（四）数数与渗透性识字相结合

1、那么多宝宝排好队了，我们看看今天有哪些宝宝去西瓜奶

奶家去。（幼儿说出一个水果，教师将水果卡片及汉字贴在黑板上）

2、数一数，写一写。

（1）你们看看桔子宝宝有几个？数一数，5怎么写？

（2）苹果宝宝有几个？数一数，4怎么写？

（3）香蕉宝宝有几个？数一数，3怎么写？

（4）梨子宝宝有几个？数一数，2怎么写？

（5）西瓜奶奶有几个？数一数，1谁会写？

（6）一个西瓜奶奶，2个梨子宝宝，3个香蕉宝宝，4个苹果宝宝，5个桔子宝宝它们和西瓜奶奶合起来，它们合在一起，有一个大家都可以叫的共同的名字，叫什么？（出示“水果”）

小结：它们合起来，有一个大家都可以叫的共同的名字叫水果。

（五）你们还吃过什么水果？（幼儿想象回答）

（六）语言表达：我们要带着这些水果宝宝一起到谁家里去啊？到西瓜奶奶家去干什么？

1、西瓜奶奶家的门关着你要进去，怎么办？（敲敲门）

2、可是西瓜奶奶眼睛不好，看不清楚你是谁怎么办？告诉他你是谁？你带了什么水果。

3、西瓜奶奶耳朵不灵，怎么办？（大声点说话）

4、谁先来敲敲门？（幼儿敲门，教师以游戏的形式提问再幼儿回答）

（七）唱生日歌：

1、西瓜奶奶过生日，西瓜奶奶要请大家吃什么？

2、（出示蛋糕）吃蛋糕之前我们要先干什么？

3、幼儿唱生日歌

4、教师：老师现在要唱一首生日歌，和你们唱的是不一样的，谁听出来唱的不一样，我先给他吃，你听出来哪里不一样。

5、教师唱生日歌一遍，提问：老师唱的生日歌和你们唱的有什么不一样？

6、幼儿跟唱一遍

小班的科学水果宝宝教案反思篇七

1、知道水果类食物要洗干净后再吃。

2、学习用正确的方法洗水果。

1、活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2、布袋、人手一只小盆。

1、游戏：摸摸是什么？

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么？

2、讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

小班的科学水果宝宝教案反思篇八

1、通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。

2、通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。

4、知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子,石榴等水果的图片

一、开始环节:复习手指操(小白上楼梯),导入课题。

二、基本环节:逐一出示四种常见水果,引导幼儿认识(从外形,颜色,吃法以及味道上来区分)

1、看外形:苹果是圆的,红红的。香蕉是长长的,黄色的。桔子是桔黄色的,圆圆的。梨是淡黄色的,上边小,下边大的椭圆形。

2、实际吃:注意引导幼儿,香蕉和桔子要剥开皮后才能吃,苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3、品尝味道:分给幼儿常见水果,让他们细细品尝后,说出是什么味道?

三、结束环节:

1、这些是常见水果,我们还见过那些水果?出示图片,引导幼儿说出来,(比如:桃子,石榴,葡萄等)并认识。

2、水果里有很多对我们身体有好处的东西,所以我们要多吃水果、

四、延伸环节:

水果由于产地不同,种类也不同,建议孩子们走进大自然,多认识一些水果。比如:火龙果、荔枝、榴莲等。

1、本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展,积极调动了幼儿的学习积极性,师幼互动良好,课堂气氛活跃。

2、教学环节设计合理,过渡自然。

3、通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4、如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）

（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

小百科：水果腐烂程度越高，链格孢毒素含量越高，离病斑越远的部分，含量则越低。所以，并不是所有烂水果都不能吃。如果机械损伤和冷害的水果，只要没长时间放置，滋生微生物的话，还是可以吃；而对于霉变腐烂的水果，如果霉变的部分不是很严重，挖去病斑外2cm处，剩余部分还可以食用，如果霉变超过水果三分之一甚至一半以上，就不宜食用了。