

# 2023年第一学期教职工个人工作总结 第一 学期个人工作总结(模板15篇)

工作总结是对一段时间内自己在工作上的表现、成果和经验进行概括和总结的一种方式，可以帮助我们反思并提高工作效率。以下是一些社区工作总结的范例，希望能够为大家写作提供一些参考和参考。

## 第一学期教职工个人工作总结篇一

时间过的真快，转瞬间一学期又匆匆而过，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这一学期来的工作做简要的汇报总结。

师德表现：平时积极参加全校教职工大会及各种学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

在新的考试模式下和学校教学要求下，在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。在每次备课之前都要认真研究课标教学要求、参阅各种参考书，并积极与组内老师讨论本节课的重点和难点及应采用怎样的教学方法，然后根据班级实际情况制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意突破难点强调重点。教学案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，在上完课后认真做好总结，并写好本节课的教学反思。

- 2、认真上好每一节课。上课时设法调动学生积极性、引导学

生积极参与课堂教学过程，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。在课堂上经常性的设置一些简单的题目让成绩比较差的学生去做，让他们体会到成功的喜悦，增加他们学习的信心。在课堂教学中保证讲清重点，不罗嗦，力求掌握知识少而精，学扎实。保证每一节课的质量。利用课余时间对后进生、边缘生进行补习，坚持每天课余下班级指导学生，为学生解决一些学习上的困难。鼓励学生多向老师提问，现在很多同学都很喜欢问问题，因而成绩也有了一定的提高。

3、加强作业完成的管理，组长负责检查、指导、督促本组同学完成作业情况。认真及时批改作业，对错误较多的题目进行归类，分析错误原因，并重点讲解。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录，发现问题，及时解决。

4、坚持听课，注意学习组内老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。平均每周听课一节，不仅听组内老师的课，还积极听取其他优秀教师的课，学习他们的好教学方法，还经常参加教研室组织的一些教研活动，回来后对每次活动进行总结，学习他们好的教学方法，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，经常性地翻阅一些关于教育的书本，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，并向全市开了示范课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，受到了与会老师的肯定。在县教学质量督导中被评为优课。

6、我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心等各种手

段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。同时也积极与学生家长联系，了解学生在家学习情况，并告之家长其孩子在校表现。对后进生进行积极的教育，教他们学习的方法，让他们感受到学习的乐趣，从而喜欢学习。同时让一位学习好的同学帮助一位成绩较差的学生，收到了一定的效果。

在教学之余，我能注重自身素质的培养。积极利用网络学习，同时向校内外名师请教，以不断提高自身的业务素质。

以上是我一学期来的工作总结，我一定再接再厉，努力工作，争取能够取得更好的成绩。

## 第一学期教职工个人工作总结篇二

xx----xx学年第一学期我校教学工作迈入了新的台阶。加强校本培训力度，促进教师队伍建设，加快教育信息化研究步伐，促进教育新跨越，进一步树立“以人为本”教育思想，促进了每一位学生的健康发展。尤其是在有效教学规范学校教师教学行为，全面提升教育教学质量，切实改善学校办学条件，不断优化师资队伍建设等方面，群策群力，取得了可喜的成绩，现将本学期的教育教学工作及个人情况总结如下：

- 1、学期初，与四个年级主任对小学和初中教师任课情况进行了调整安排并公布。
- 2、教师们对上半年工作进行了总结汇报，同时开展了读书经验交流会。
- 3、制定了我校的教育教学计划，各个级部制定了教师的学科计划，四个年级协调制定了各年级的课程表，下发了秋季作息时间表。
- 8、开展了社会主义核心价值观进课堂、进校园、进头脑三进

活动。要求各年级各班下放并将24字核心价值观内容要上墙宣传教育，在黑板报上体现，同时班主任让学生背诵过，在学习生活中贯彻落实。班主任和政治教师根据下发教材要进行备课，有教案，要求学生必须背诵默写过。

8、积极组织开展了xx-xx学年度镇教学评优系列活动。王xx5名教师参加镇级优质课评选讲课活动。我校负责主办音乐、信息技术、美术用初二学生，我校评委刘志强；时间是周二下午第一二节，数学用初三学生，时间周二上午第一二节，主持人和评委是吕xx、耿xx、历史用初三学生，时间是周一上午第二节和第三节，评委是刘洪儒。初二和初三年级分管主任从会议室搬四张课桌和凳子，放在班后以备评委老师用，后勤准备好纸杯，年级负责热水。对于讲课教师，教研组长要组织好相应学科教师参与听课教研。李xx两名教师被推荐参加县教学优质课活动，并获得了县优质课一等奖。

9、为了提高四个年级教学成绩，本学期共组织了3次镇县校的测试。9月24日、11月份、1月份组织四个年级开展了月考和期中、期末测试，并将各年级成绩进行分析汇总，结合后勤和团队德育评比出了优秀班级和优秀教师、学生，发放了班级流动锦旗和奖状。同时各年级同时开好三个会：教师会、学生会、家长会。通过组织几次测试调动了教师的积极性，使师生在每个阶段认清了自己的教与学方面的不足，更好的指导了下一步的教学。

10、课堂教学中，布置要求各年级的小学科课程实施要落实到位，尽量开足开全课程，对本学期思想品德的考评是，期中、期末综合测试占50分，过程性评价包括道德行为和道德实践活动及成果各占30分和20分。

11、开展了书香校园建设活动。为营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色。每班召开了主题班会，进行宣传启动，开展主题黑板报和手抄报评比活动，班班建立了班级图书角，加大学生借书、读书次数。通过人人建立读书笔

记写读后感或读书随笔的形式，将读书真正内化于心。4月份开展“我读书·我受益·我快乐”主题征文，每个级部评选出3--5名学生。5月份，德育处开展了“祖国好·家乡美--多彩桓台美丽家乡”书画比赛活动。9月份开展了我们的节日中秋节，“孝道”主题征文活动。11月份，开展了“我读书·我受益·我快乐”主题演讲比赛。评出一等奖6人，二等奖5人。12月份进行了书香教师、家庭，读书明星等方面的评比。

孟xx3名老师获得“全县首届教育系统中华古典诗词创作”比赛一等奖，罗xx5老师获得“全县首届教育系统中华古典诗词创作”比赛二等奖。刘xx老师荣获“山东省中小学师生书法展评活动”一等奖。刘xx3名学生获得“全县首届教育系统中华古典诗词创作”比赛二等奖。王xx学生荣获“桓台县书法软笔”比赛二等奖。刘xx5名学生获得“第九届中学生作文大赛”三等奖。

## 第一学期教职工个人工作总结篇三

本学期我主持学校政教处工作，协管学校的德育和安全生产工作。在学校领导的正确领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一学期来的工作简要总结汇报如下：

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新的今天，我要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平，坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的教育观念得以不断更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，我就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、办实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自

己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律己，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，落实得更有效果。

## 二、殚精竭虑，作好学生管理工作。

1、加强常规教育和管理。政教处细化工作责任，高标准、严要求，从早读、早操、课间、自习、宿舍、卫生、考勤、纪律、仪容仪表、礼仪教育等常规教育管理工作入手，进一步强化了学生日常行为规范养成的教育和管理，着力培养提高学生文明守纪、惜时守信、刻苦学习的意识，激发了学生争做文明中学生的热情。

2、配合校团委和学生会，进一步做好了学生自主管理工作。根据工作需要，政教处进一步明确了政教干事、年级组长、班主任在学生自主管理工作中的职责要求，配合校团委、学生会强化了常规检查力度，做到了定岗、定人、定时间、定目标、定责任，保证了学生自主管理工作的有效实施，使我校这一德育工作亮点落得更实，做得更优。

3、注重学生干部的培训工作。本年度政教处协同团委对所有学生干部进行了多次培训，促使学生干部能够在更好地为同学们服务的同时，也提高了自己的学习成绩和工作能力。

4、适当关注和照顾特异体质或者异常心理状况的学生。政教处建立健全了特异体质学生健康档案。由班主任统计，学生家长签字确认特异体质学生的健康档案。建立有班主任、警务室、宿舍管理员、家长组成的特异体质学生管理网络，各部门各尽其责，及时发现、报告、排除了学生在学校生活中出现的身体、心理方面的异常情况。并及时做好了涉及个人

隐私的保密工作。

5、重视开展心理卫生健康教育工作。学校认真贯彻落实《中小学生健康教育指导纲要》精神，设置了心理咨询室，建立了学生心理健康档案，重视学生健康个案分析，树立全人生指导、全人格提升的心理教育思想，积极探索心理健康教育最优化模式，做好了学生的心理疏导工作，促进了学生正确认识自我，合理评价自我，积极激励自我，保证了学生身心协调发展。

6、多形式开展日常德育工作。学校通过每周的升国旗仪式，对学生进行爱国主义教育；以学校领导、教师及优秀学生“国旗下的讲话”对学生进行德育教育；积极实施班会课程化，坚持以主题班会的形式加强班级学生的自主管理和自我教育。多措并举，确保了常规德育工作的落实。

7、注重对优秀学生的正面宣传和学困生的转化工作。学校在加强全校学生日常管理的基础上，对学困生帮教工作倾注了大量精力。一方面通过对学困生在学习上加强辅导，找出他们的闪光点并及时表扬，帮助他们树立自信。二是组建帮扶学习小组，指出他们的不足，为他们指明努力方向。为了弘扬正气，学校也注重发挥优秀学生的榜样引领作用，利用升旗仪式或颁奖大会对在各类考试、比赛等活动中表现优异的学生和集体进行公开颁奖，弘扬正气，收到了良好的教育效果。

8、学生社团系列活动健康有益、丰富多彩。为促进广大学生全面发展，开阔学生知识视野，引导学生完善知识结构，从而学会做人、学会处事、学会学习、学会审美，本年度继续开展了丰富多彩的学生社团活动，这项工作对于推进我校积极开展第二课堂，引导学生培养多方面的兴趣爱好，发挥自身特长，鼓励学生自我教育、自我管理、自我服务发挥了重要作用。进一步浓厚了校园文化氛围，提高了校园文化品味，促进了校园精神文明建设。

三、集思广益，作好德育队伍建设工作。

1、建立健全年级组例会、交流会制度。年级组例会、交流会促进学情交流，加强班主任队伍建设，强化班级管理，畅通德育工作渠道的基本制度和基本保障。一年来，学校坚持每两周一次的年级组例会制度。通过年级组例会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略，分析班级管理工作和学生思想中出现的新问题、新情况；布置阶段性德育工作目标、任务和要求；组织全体教师进行政治及业务学习，提高了全体教师的的教育思想和业务素质。从而有效地保证了各项工作的顺利进行。

2、坚持班主任工作量考核制度。本年度政教处修订完善了班级管理考核方案，以每四周为一个考核单位，按月考核并兑现班主任月工作津贴，学期末对班主任工作进行全面综合考评，将结果做为班主任晋级、评优选先的重要依据。这项制度的实施充分发挥了班主任在班级管理中的主导作用，使学校工作计划在班级得到贯彻落实，促进了班级工作管理制度化、规范化。公平、公正、公开地考核班主任的工作业绩，充分调动了班主任工作的积极性，有效提高了我校德育工作水平。

3、加强班主任培训管理工作。全体班主任老师在学校组织下积极参加国家教师继续教育远程培训，并将从培训中学到东西及时运用到日常的班级管理工作中，取得了一定的成效。同时我们结合学校实际，加强了对班主任的校本培训工作。本学期组织高一高二班主任集体外出学习一次，分批次外派培训十余次，印发德育校本培训资料八篇，组织班级工作经验交流会两次，有效提高了全体班主任的管理经验，增强了班主任工作的责任心、上进心和事业心。

4、积极营造全员参与、各部门齐抓共管的德育工作氛围。学校积极调动科任教师和政勤人员育人的积极性，明确了其教书育人的职责以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并将他们的德育工作实绩纳入教职工工作质量评价体系，在评优树模工作中着力体现，从而调动了各方人士的积极性，达



成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

5. 努力进行德育科研探索工作。我们根据新形势下青少年成长的特点，着重加强以下六个方面的教育和研究，即：爱国主义教育、良好行为习惯教育、艰苦奋斗教育、适应社会生活能力的教育、心理健康教育和国防教育。班主任积极撰写教育随笔，教育案例或德育论文，每学期能至少完成德育文章或叙事一篇。

#### 四、多措并举，着力建设校园文化。

本学期，我们着力让墙壁说话，让草木传情，绿化、美化、净化校园环境，注重文化宣传，开展丰富多彩的校园文化活动，充分发挥了校园文化的育人功能。

1、重视宣传文化。坚持开办校园广播，让学生家事国事天下事事事关心；依托“百舸”文学社，为学生展示文学才华提供了阵地，使学生有了倾吐心声的乐园；引导学生自主设计楼梯、楼道和教室文化，为学生张扬个性、追求真善美的自我教育提供了广阔的天地；在校园内设置了大量宣传牌和标语，不定期展示学生的优秀作品，全面反映师生的良好精神风貌，形成了一种无处不在的校园文化精髓，培养了学生的进取意识，净化了学生的心灵，散发出浓郁的校园文化气息；设置“扶风二中光荣榜”，大力宣传表彰先进集体、优秀班主任、优秀学生干部、优秀团员、三好学生，学生中的学习之星、劳动之星、文学之星、体育之星、艺术之星等，对学生起到了很好的引领作用；学校的校园网，栏目齐全，内容丰富，成为对内对外宣扬校园文化特色的又一窗口。这些都为学校浓厚的校园文化建设绘上了浓墨重彩的一笔，有力促进了德育工作。

为、吸烟酗酒赌博恶习、早恋现象进行了干预，惩处了几起学生严重违纪事件，加强了学生的组织纪律性，规范了学生的行为，促使学生养成了良好的行为习惯。

3、重视活动文化。坚持利用法定节日、传统节日、纪念日和重大事件，以主题班会、宣传版牌、标语、集体活动等形式，对学生进行了爱国主义教育、民族传统教育及明荣知耻等正面教育，让学生在良好的文化氛围中丰富感性认识，通过具体、生动、形象的教育活动，使学生较好地完成由道德感知向道德情感的转化。

## 五、注重实效，校园德育活动丰富多彩。

1、积极开展了学生阳光体育活动。成功举办了春季田径运动会、高一第九套广播体操比赛、高二课间操比赛和冬季篮球赛，配合体育组组织开展了大课间活动，搞好了学校的各项体育活动。在扶风县中学生篮球赛中，我校男、女篮球队分别取得了第三名和第二名的好成绩。

2、开展了安全与法制教育系列活动。学校层层签订了安全责任合同书，国旗下演讲讲安全、主题班会谈安全，集中人力查安全，实际演练保安全，坚持以多种形式积极开展安全教育相关活动。一年来，学校进行了一次防震紧急疏散演练；政教处组织了八次“关注细节，查找隐患——校园安全大排查”活动，重点排查了校园、教室、宿舍等消防设施和用电安全，严防管制刀具进校园，对校园的重要部位和重要时间段进行重点排查，确保学生在校人身安全；加强了门禁制度，继续实施出入校门持证制度。加强了对校外食宿学生的管理，做到了权责明确，合理有序；校园广播每周以“安全在我心中”为主题进行两个时段的主题广播；各班均组织实施了两次“安全在我心中”主题班会，开展了一次学生法律知识竞赛活动，通过“禁毒”、“抗艾”等活动对学生进行了珍爱生命教育。加强了对学生的纪律、法制和安全教育；对学生外买食品现象进行了集中查处。通过努力，将平时教育、管理与集中教育、实际演练相结合，从课间活动、体育活动、实验课、校园劳动、宿舍活动、饮食卫生、意外事故、意外伤害等多角度入手，着力培养了学生的安全意识和防范能力，增强了全校师生及各部门的应急反应能力和风险意识，在校

园形成了“人人讲安全、事事为安全、时时想安全、处处要安全”的良好氛围。

3、注重班级文化建设工作。以“创省标”、迎“双高双普”大检查为契机，高标准，严要求，组织全校各班级深入开展了班级文化创建工作。一是对各班教室文化、宿舍文化、楼道文化和楼梯文化布置进行了重新设计制作，并组织有关处室和学生代表进行了评比打分，及时进行了表彰；二是要求各班加强班级精神文化的建设，提炼班级精神，制定班级奋斗目标 and 班级口号，开展“班级是我美丽的家园”、“学生之星”评比活动，使每个学生都能体会到自身存在的价值，增强了班级凝聚力。通过努力，使班级文化建设工作水准较以前有了明显提高。

4、以学习小组建设工作为抓手，突出抓好了学习小组组长和组员的培训工作，着力培养学生自主合作学习的能力，为高效课堂教改实验的深入实施提供了保证。

5、加强综合实践活动，完善了学生综合素质评价工作。本年度，政教处做好动员、扩展服务内容，组织学生多次参加了社区集体服务和社会实践工作，进一步完善了学生素质评价和学生成长记录袋建设工作。

6、做好了20xx年度贫困学生资助和20xx年高考考生资审及报名工作。

7、加强与学生家庭的联系，做好了家访工作。

8、做好了评优评先工作。学校坚持每月评选并公布优秀学习小组、学习明星，做好了文明班级、星级宿舍评选活动。做到了严格评选过程、评选条件，保证了评选质量，坚持以学生自主评价为主，让学生人人都去发现自己的长处，促进了每个学生的个性和特长的发展。从而形成了新的评价机制，促进了德育评价的改革，使各类先进在德育工作中起到了良

好的榜样示范作用。

工作中的不足及努力方向：

1、思想工作重在疏导。在日常工作中，我们“堵”的工作做得多，疏导工作做得少。在今后的工作中，要注意开展丰富多彩的德育活动，在活动中陶冶学生的高雅情操，培养其健康向上、拼搏进取的精神风貌。

2、在新的社会形势下，家校联系工作和学生心理健康教育还需要进一步加强。

在新的一年里，我将继续以学校工作总体思路为依据，树立“育人为本、德育为首”观念，以打造学校品牌、争创一流名校为目标，以丰富多彩的校园文化活动为载体，以学生日常行为规范养成教育为切入点，不断探索，继续寻求德育的新途径、新方法，锐意进取，促进良好校风、学风的形成，为学校提升办学品位，为促进学生全面发展和构建和谐校园而努力。

## 第一学期教职工个人工作总结篇四

本学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业。在教学中我严格遵循教学中的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的良好习惯，树立学生学习英语的自信，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合教学实践总结一下我校本学期英语教学情况：

在教学中，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，

关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，教师总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

首先，根据各自所教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。每名老师都能注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

充分利用学校电脑进行网上学习，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电。我还利用业余时间认真学

习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负的神圣历史使命。在以后的实际教学过程中，我校教师仍还要积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。相信通过我校全体教师的努力，我校的英语成绩一定会再上一个新台阶！

## 第一学期教职工个人工作总结篇五

时间过得真快，转眼间一学年即将结束，忆往昔，看似平淡但我却很充实。平时我注重加强政治修养，塑造健康人格，忠诚党的教育事业，严于律己，时刻以一名党员的标准严格要求自己，以身边的优秀党员为楷模，取人之长，补己之短，不断完善自我，促进个人成长。作为科任教师的我，工作不讲分内分外，积极协助班主任搞好班里各项活动。虽然我仍是一位借调老师，但是我与大家融为一体，时刻以新小集体利益为重，从不计较个人得失，立足本职，播种希望，埋头耕耘，无怨无悔。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，我深知只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。因此除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，不断充实了自己。我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让自己的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交

流，充分体现学生学得轻松愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，同时我激励学生的学习热情。

热情帮助，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过我也清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

## 第一学期教职工个人工作总结篇六

（一）、每上一节课，我就把当堂课应该掌握的知识，用语言的形式告诉同学们，同时提出3—5个问题让同学们看书解决。问题用导学案的形式展现，接着让同学用6—15分钟看书。看完书先让学生解决问题（小组形式，其它组可以补充完善）。

课堂教学的全过程，都让学生合作学习，采取的形式主要是以小组合作学习为主。但是，其中的每一步都离不开老师的引导，这如同汽车进入高速公路，如果没有引桥，就上不去；如果没有路标，就可能上岔路。教师就要当“引桥”，当“路标”。

（二）、教师的作用主要表现在：开始上课时，教师三言两语，或用学案显示，准确地提出学习目标，激发学生的学习

动机，调动学生学习的积极性。之后，提出明确的自学要求，即自学什么内容，用多长时间，届时如何检测。还要交给学生自学的方法，如看书、找答案，学生还可以边看书，边讨论，边解决疑难等等。

（三）、在学生自学时，教师一方面督促学生按照老师的指导自学，确保完成好自学任务，老师还可以及时表扬速度快，效果好的小组、学生；还可以和后进生说几句悄悄话，帮助其端正自学态度；另一方面通过行间巡视，个别询问，检测的形式进行调查，让学生最大限度地暴露自学中的疑难问题，并认真分析带倾向性的问题，进行梳理、归类，为“后教”作好准备。

学生自学之后，教师应注意三点

1、教的内容应该是学生自学后还不能掌握的地方，即自学中暴露出来的主要倾向性的疑难问题，对学生通过自学已掌握的，一律不教。

2、教的要求，不就题讲题，只找答案，而要寻找出规律，真正让学生知其所以然。还要引导学生预防运用时可能出现的毛病。

3、教的方式都让已掌握的学生先讲，如学生讲对了，教师肯定，不必重复；讲得不完整、达不到深度的，教师要补充；讲错了的教师要更正。这样，教师讲得时间就少了，一般不超过10分钟，但能通过补充，更正的方式达到解决疑难问题的目的。

现实化的目标只有经过现实化的教学活动才能实现。任何不切实际的假设、任何脱离学生生活的讨论、任何超越学生经验的尝试都将是徒劳无功的。在课堂上，我们就要重新审视老师与学生、教学与学习的关系，从学生实际出发，即从学生的年龄、智力、经验等特点出发，预设和组织课堂教学，



所选择的教学资源、设计的问题必须贴近学生实际合情合理，通过对现实情景的分析，解放学生的思维，体现对学生的人文关怀，提升学生现实生活能力。

教学评价，是教学过程的重要环节，也是激发学生正确的道德行为的有效途径。一方面，在课堂评价中，教师要积极引导思考，尊重学生的思想自由，鼓励学生表达自己的真实感受，引导学生对自己的感受进行理性分析，适时总结和表扬，建立以学生的发展为本的评价机制。另一方面，当前思想品德课的评价却单单围绕在了一堂课或一张试卷上。考试能使教师和学校领导及时了解教师的教学情况，能为教学服务，但思想品德课的德育的学科性质决定了它的教学效果不单是一张试卷能反映的。

其中一些社会科学知识及学科能力能通过学生的客观、主观答案反映出，但学生思想品德及心理素质的提高却很难通过答卷来反映，这得需要通过“德行”，即在思想意识指引下的道德行为来反映。为此，我们可以把学生的道德实践（道德行为）作为评价的内容之一，建立课堂德育学分制度和社会道德学分制度。课堂德育学分制度，就是把学生在学思想品德课期间的思想品德、遵规守纪、文化学习等方面表现纳入学分管理，量化标准，综合计分，定时统计和公布。社会道德学分制度是对课堂德育学分制度的一个补充，德育学分制度是立足于课堂教学，而社会道德学分制度立足于社会实践。把学生学习期间所做的好人好事、守信情况、诚实度等方面纳入学分管理，量化标准，综合计分，定时统计和公布。

正如前文所述，虽然，教师在积极地创建民主、和谐的课堂教学环境，但是，由于课堂教学环境的独特性，使得学生还是不愿意在课堂上真正表达自己的心声，这样，就造成了教师对学生道德认知水平的误判，所以就要利用多种渠道，采用多种方式多方面、多角度地倾听学生心声。

积极参与上级主管部门和学校组织的业务理论学习，并记录

详细的业务笔记。和组内同事认真钻研教材，集体备课。

总之，一个学期的工作，有成绩也有不足，为了总结经验吸取教训，今后将根据新课程标准的要求，落实教学常规，精心布置学生作业，并注重精批精改，注重落后生的辅导争取更大成绩。

## 第一学期教职工个人工作总结篇七

在2019年中，我校工会在上级教育工会及学校党政领导下，紧紧围绕学校的教育、教学工作，加强教职工的师德修养，扎扎实实开展师能大练兵活动，并增强全体教职工的民主管理意识，关心教职工生活，积极开展各种有益活动，增强凝聚力，充分调动教职工的积极性，进一步提升了我校工会的工作能力。现将本年工会工作小结如下：

1、深入学习党的各项方针政策。结合学校实际，把各项工作落到实处。

2、加强师德教育，开展师德建设系列活动。广泛宣传，营造氛围。师德建设活动重在宣传，贵在坚持，学校利用板报、广播等开展宣传教育活动，宣传学习《中小学教师职业道德规范》、党我各项方针政策等。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。继续深入学习师德先进事迹，努力提高活动的针对性、实效性。我校建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容，职务聘任和绩效考核的重要依据。

3、轰轰烈烈开展师德大练兵活动。学校工会不仅加强了教师师德师风教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。开展师能大练兵活动，是提高教师专业能力和水平的重要载体。我们把师能大练兵活动与全面实施素质教育结合起来，与新课程改革结合起来，与增效减负工作结合起来，与日常教育教学工作结合起来，以提高教

师课堂教学、听课评课、教科研等能力为主要内容，有计划开展好系列竞赛评比活动。组织“同题研讨”教研活动，组织外出教师学习，不断提了教师们的业务素质的发展。

1、坚持校务公开，实施民主管理。学校工会全面贯彻、执行教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。对教师关心的热点问题第一时间进行了公开：学校经费，学校每周工作安排，收支、支出明细账，学校各种方案制度，评优晋级、教职工年度考核、教师奖励性绩效工资分配情况。还有学生家长关心的问题：贫困学生推荐花名册、三好学生及优秀学生干部等进行了校务公开。

2、参与学校的决策。工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。对教职工评优、评先、职称评定等采取民主评议，并将结果在公示栏进行公示。绩效工资的试行方案、年度考核方案、班主任月考核结果、教师月考核情况、各级先进推荐等。

1、学校党政领导无时无刻不把老师们的事情放在心上，经常了解教师们的需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去抓、把党政领导的关心和爱护送给每一位教师。今年来为老师们做了较多的工作。如：春节期间、由学校党支部和工会组织慰问小组对我校贫困教职工和在工作岗位上有贡献的老师进行慰问，“在三八妇女节”来临之际，为全体女教师考虑福利让她们感受幸福、感受关怀，组织她们进行体检。利用教师节对我们在教育工作做出贡献的优秀教师和优秀工作者进行了表彰，并开展了“情满阳光，真我风采”教师节联谊活动，充分让我校教职工体会到了组织的温暖。

3、广泛开展校园文化体育活动，增强凝聚力，愉悦教职工身心：如开展了教职工乒乓球球比赛，“我运动、我健康、我快乐”教职工冬煨活动等。总之，丰富多彩的活动，不仅陶

治了身心，增强了体魄，还增进了同事间的情谊，为全体教职工营造了一个宽松和谐快乐的工作氛围。

过去不能代表现在，现在不能代表将来。一年来，我校工会工作虽然取得了不少成绩，但仍有不少缺点和不足，主要有：

(3)工会活动教师的参与面不够广，特别是市级活动、片级活动、校际间工会联谊活动。

充满挑战和希望的明天，我们一定会再接再厉，共建“阳光自主”学校，同创“阳光自主”工会，将工作重心放在“阳光自主”校园的建设上，让工会成为全体教职工最温馨的家，让每一位教职工体会到幸福！

## 第一学期教职工个人工作总结篇八

xx———xx学年第一学期我校教学工作迈入了新的台阶。加强校本培训力度，促进教师队伍建设，加快教育信息化研究步伐，促进教育新跨越，进一步树立“以人为本”教育思想，促进了每一位学生的健康发展。尤其是在有效教学规范学校教师教学行为，全面提升教育教学质量，切实改善学校办学条件，不断优化师资队伍建设等方面，群策群力，取得了可喜的成绩，现将本学期的教育教学工作及个人情况总结如下：

- 1、学期初，与四个年级主任对小学和初中教师任课情况进行了调整安排并公布。
- 2、教师们对上半年工作进行了总结汇报，同时开展了读书经验交流会。
- 3、制定了我校的教育教学计划，各个级部制定了教师的学科计划，四个年级协调制定了各年级的课程表，下发了秋季作息时间表。

8、开展了社会主义核心价值观进课堂、进校园、进头脑三进活动。要求各年级各班下放并将24字核心价值观内容要上墙宣传教育，在黑板报上体现，同时班主任让学生背诵过，在学习生活中贯彻落实。班主任和政治教师根据下发教材要进行备课，有教案，要求学生必须背诵默写过。

8、积极组织开展了xx—xx学年度镇教学评优系列活动。

王xx5名教师参加镇级优质课评选讲课活动。我校负责主办音乐、信息技术、美术用初二学生，我校评委刘志强；时间是周二下午第一二节，数学用初三学生，时间周二上午第一二节，主持人和评委是吕xx[]耿xx[]历史用初三学生，时间是周一上午第二节和第三节，评委是刘洪儒。初二和初三年级分管主任从会议室搬四张课桌和凳子，放在班后以备评委老师用，后勤准备好纸杯，年级负责热水。对于讲课教师，教研组长要组织好相应学科教师参与听课教研。李xx两名教师被推荐参加县教学优质课活动，并获得了县优质课一等奖。

9、为了提高四个年级教学成绩，本学期共组织了3次镇县校的测试。9月24日、11月份、1月份组织四个年级开展了月考和期中、期末测试，并将各年级成绩进行分析汇总，结合后勤和团队德育评比出了优秀班级和优秀教师、学生，发放了班级流动锦旗和奖状。同时各年级同时开好三个会：教师会、学生会、家长会。通过组织几次测试调动了教师的积极性，使师生在每个阶段认清了自己的教与学方面的不足，更好的指导了下一步的教学。

10、课堂教学中，布置要求各年级的小学科课程实施要落实到位，尽量开足开全课程，对本学期思想品德的考评是，期中、期末综合测试占50分，过程性评价包括道德行为和道德实践活动及成果各占30分和20分。

11、开展了书香校园建设活动。为营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色。每班召开了主题班会，进行宣传启动，开展主题黑板报和手抄报评比活动，班班建立了班

级图书角，加大学生借书、读书次数。通过人人建立读书笔记写读后感或读书随笔的形式，将读书真正内化于心。4月份开展“我读书·我受益·我快乐”主题征文，每个级部评选出3——5名学生。5月份，德育处开展了“祖国好·家乡美——多彩桓台美丽家乡”书画比赛活动。9月份开展了我们的节日中秋节，“孝道”主题征文活动。11月份，开展了“我读书·我受益·我快乐”主题演讲比赛。评出一等奖6人，二等奖5人。12月份进行了书香教师、家庭，读书明星等方面的评比。

5、读了《迈向新学习时代》一书，并积极写出读书心得体会，上传中心校。

6、填写并上报了初中口语听力考试系统材料。

7、组织开展申报了xx年市县级优干和三好学生评选，我校共三个，市优干1人，县优干1人、县三好1人，分别是初四李xx□初三杨xx□初二刘xx□

8、10月25日周六，到里仁中学参加桓台县城交流送教下乡活动，每位教师活动后人人写出心得体会。

9、布置安排xx年度希望之星英语风采大赛报名，发动学生，加强辅导，提升师生英语水平。

1、学期初对初四年级进行了分班，做好开学前后的各种准备，并对初四全体师生开会，做好学生开学前的思想工作，初四教师新学期的教学工作任务和安排。

2、9月底月考结束后，召开了初四学生会、教师会和班主任会，继续加大初四管理。9月25日周四下午最后一节张校长组织召开了初四全体教师会，对一个月的初四工作进行了总结、成绩分析，对今后的教学提出了指导意见和要求。9月29日下午召开了初四学生家长大会，加强了家校沟通，更好的促进教

学。

3、11月初举行了初四期中测试，并针对考试召开了初四学生成绩分析会，对学生进行思想动员工作，要求学生自动自发的学习，同时针对初四学生中存在的各种现象进行了批评指正。通过家校通对初四教师进行了期中考试后的教学工作内容要求，做好试卷分析、学生分析，班主任开会班会，对一中生和二中生进行动员分析。召开了初四毕业班期中考试教师成绩分析会，人人发言，并对今后的教学提出了努力方向，总之通过对比人人找到问题差距，对症下药，更好的指导下一步初四教学。

4、11月份针对初四期中考试和学生最近在校学习表现情况，又召开了一次家长会，加强教学沟通管理。并对家长会召开情况进行汇总，总结，反馈。初四学生在家玩手机、学习不认真、睡觉早、聚在一块做作业学习、早上不吃饭。为了安全和责任明确，禁止学生骑电动车，骑的同学要让家长写证明。早上到校情况，要明确学生7:00前到校，早读纪律，作业收缴问题。卫生情况：保证七点前的卫生要到位，中午时间也要布置打扫卫生，注意个人卫生，垃圾问题。加强了初四学生冬季安全教育。

12、12月份分层次召开了初四学生会，一部分是优等生，一部分是后进生，动员学生积极备战县课程结束性测试，时间1月8日和9日。

## 一月份计划

1、组织初四课程结束考试，并进行试卷成绩分析，学生分析，开好学生会和教师会，制定初四下一阶段复习计划。

2、要求各年级加大复习力度，并组织月考。

3、教师写出年终工作总结。

4、组织年终三个年级期末考试。

5、布置安排假期工作。

xx中学

xx年12月30日

## 第一学期教职工个人工作总结篇九

社团教学已顺利结束了，回顾一学期的教学工作，本学期教学按照最初的教学目标有序开展，并达到预期效果。针对本学期教学工作上的变化，及学生的变动，在教学目标确立上作了适当的调整。教学内容根据现有的教学环境，把目标定在网络的基础阶段学习。把教学内容与兴趣和生活内容相联系，从生活中出发，收到了很好的效果，现总结如下：

1、加强社团的管理，建立学长制，教师做好管理的引导，注意培养管理人员，使社团活动正常化，人性化，达到高效、灵活的效果。

2、活动内容选择要注意即能激发学生兴趣，又能保证对学生能力、知识、技能的训练，教师备课要充分，给学生大量的活动时间，充分发挥学生间相互协作的能力，发挥学生的自主性和能动性，开发学生的潜力。

3、在社团活动中，我结合我们社团的特点，重点进行了博客空间等内容的讲解，在活动中，充分利用多媒体技术，给学生印发相关材料，充分发挥学生的自主性。

4、不少学生原有的信息素养不高，在活动中注意了因材施教，对于掌握不好的团员，针对其原因，对症下药，保证了这些团员能跟上全社团的步伐。



## 5、对以后活动的想法：

继续坚持社团活动按时正常开展，将e时代与多媒体设计、电脑制作相联系，穿插进行，不断吸收新成员，开发学生的潜力，让社团活动真正成为学生学习的催化剂。

## 第一学期教职工个人工作总结篇十

根据《横扇中学学生社团建设》活动计划的要求，横扇中学中学flash社团于去年组建成立，本着坚持务实、高效、开拓、创新的原则，选择适合学生实际情况的教学方法，今年我们前后共开展了10次活动，下面是我们社团本学期的活动总结。

### 二、辅导教师

#### 1) 辅导教师□z

2) 学生成员：一共30名学生，分两个小组。设班长和副班长各一名。两个小组各一名组长。

### 三、活动地点

学校电教教室。

### 四、活动时间

每周四下午第八节课。

### 五、活动内容

依据flash教程，根据学生的实际专业水平，以切合学生终身发展的需要为主旨，扩展信息技术课堂内容，有针对性地选择教学内容，努力开创有实效性的教育教学方法，认真作好教学工作，面向全体学生，倾听学生的心声，做到每课必备、

及时讲评作业，原定每次活动1个小时，后根据学生的实际需求，每次均延时15-25分钟，活动效果优秀。

1、培养学生的主人翁意识。

2、初步掌握flash的基本方法，逐步掌握软件工具，达到能够熟练地使用flash并创作出作品，让学生体验成为一名“动画家”的成就感，提升学生的艺术创造能力和艺术欣赏眼界。

3、鼓励学生创作激发学生的学习热情。

## 第一学期教职工个人工作总结篇十一

时光飞逝，或许用这个词来形容大时光最为恰当了。大学，在一晃眼间，已走过两年半。而我在大三担任团支书也已有半年的时光。半年来，我付出了，也收获了。半年的团支书工作和学习，使我的大学生活充满了活力与激情，也伴我走向了一个新的人生高度。

大三上学期所有的学习和工作都即将要告一段落，我班团支部的工作也进入了总结阶段。不仅从自己担任团支书以来的所做所问所学所思，从工作中也体会到了许多人生的哲理。不仅仅是工作上的技巧和方式，还有许多为人处世的方法都在一定程度上得到了提升。在这半年里，所有同学的极力协助、积极配合让我深受感动，也给了我要把工作做得更好的动力。也很感谢班长王文文、学委郭巧顺、生委张天竹，他们对于我们支部工作及建设作出了很大的努力。在这个学期里，支部工作及建设有成绩也有不足。但全班同学如一家人和睦相处、团结拼搏、积极奋发，我觉得便是我的最大收获。

大三半年来，团支书工作和学习，可以说一直是我大学生活的主旋律。这学期我们团支部的计划活动开展得顺利又圆满。不仅让班级同学全都感受到了集体的荣誉和团结的力量，让大家为生在这样一个活跃而又有积极氛围的集体中而感到自

豪和快乐。下面按照我们的支部计划和实际开展的团支部活动将我们的团支部工作总结如下：

在学习方面，大家的学习积极性一直很高，我们班的学习成绩一直名列系里前茅。在本学期奖学金评定中，年级前三名我们班有两位同学。大家在良好的学习氛围中互帮互学共同进步，实现了班级的和谐稳定快速的发展。

在工作方面，特别是活动方面，我班团支部积极开展团日活动同时主动参加学校各项活动。如参加全国大学生会计信息化技能大赛。我班有两位同学获得团体全国一等奖、河北省特等奖，一位同学获得个人河北省三等奖。同时，团组织生活不仅提高了同学们的思想道德修养、丰富了课余生活、而且成为了大家互相了解的纽带。

在生活方面，同学们互帮互助，相互关心，特别是班干部对同学们更是关心至极。大家在愉快的时光中感受到了集体的团结与同学的友好。整个班集体变得温馨而又团结。

一学期来，各种各样的集体活动使同学们之间的友谊增进了不少，而同学之间互相了解和认识也使班级工作能更加顺利地进行。团日活动、主题班会等等，历历在目，毕生难忘。

作为班里的团支书，我认真地感受了每位同学的感言，才发现真的还有好多事情是还没有做到的。来自不同生长环境的同学们有着很多表面并没有展露出来的想法，有很多不同性格的人，还有一些和其他同学一样有着热情但羞于表露的人。作为班内的团支书，我想我有义务来关心同学们更多心灵上的需要，这也是我发现在以往工作中的不足之处，所以在今后的工作生活中，我会在这方面倾注更多的力量。

在工作中我也深深的意识到，凡事谦和，虚心，自信，有积极的工作态度，在工作或生活中必能赢得别人的尊敬和拥戴。这些经验之谈，通过一学期时间与其它同学的倾心交往合作，

我有很深的体会。也受益匪浅啊!我想只有做过才能感受到这种成就于心的成功的、所带来的喜悦。一切工作的关键是要有良好的沟通，与同学们沟通好，才能保证班级工作能够倾听大家意见，满足大家要求，保证工作的顺利进行;与班委同学沟通好，才能保证班级工作有一个良好的工作团队，提高办事效率，所以，鉴于以前的经验，我会继续保持并将工作做到更好，作为班干部就要以身作则，发挥班干部的带动作用。无论是在工作、学习、生活的各个方面都要遵守学校的规章制度，并严格要求自己。所以，我会努力搞好自己的学习，并带动周围同学，努力提高自己的专业水平，提高自己的综合素质，同时，在工作中继续保持足够的热情。

无论是在班级内还是宿舍内都要与同学们搞好关系，营造一个和谐融洽的气氛，才能够有一个愉悦的心情和较高的工作效率，在一个和谐融洽的氛围里，也才能更好的调动大家积极性。所以，在今后的工作中，我会更加努力的向着这个目标前进，与大家建设一个和谐美好的班级。不过，很欣慰，我们的工作还是得到了肯定。成绩是得到了肯定的，但不足也应该受到重视，比如虽然班级中大多数的同学都得到了一定的发动，但仍然有一些同学还是选择保持沉默，或者他们本就没有融入班级体中。团支书工作本身就是在做同学们的思想上面的工作。如何让大家更好的生活和学习在班级的整体的氛围中，也是我以后的工作中需要特别注意的。

总结这一学年,各项活动的开展得到了大部分同学的支持,同学们通过活动也变的更加活跃,更加增进了彼此间的了解,增加了班级的凝聚力。一个学年的团支书工作和学习让我学到很多东西,锻炼了我各个方面的能力,同时又能够为班级,系做一点力所能及的事情,让我感到高兴和自豪,我会在以后的学习和工作中继续努力奋发向上,班委是个整体,各项活动中团委与班委相互协调,积极合作。各项工作与活动的顺利开展,与每位班委的配合和同学的支持是分不开的。同学之间的团结,增强了集体意识。通过一学期的团支书工作学习,伴我走近了我的大学生活,也伴我走向了一个新的高

度。

我通过这一学年的工作，自身的能力也得到了一定程度的提升。我希望，也有信心会在下一学年的学习工作中取得更大的进步。

## **第一学期教职工个人工作总结篇十二**

团支部工作本来以为已经是熟门熟路，做起来很容易，谁知今年开始了“智慧团建”网上创建工作，由于提前没有接触、培训，一切从头开始，并且还有以前遗留的问题，到现在问题还没有全部解决，随着制度的越来越完善，需要做的事情还有很多，最关键的是怎样发挥团组织对中学生的教育、引领作用，让更多的学生了解团组织、向往团组织并积极向团组织靠拢，从内心树立远大理想，做一个脱离低级趣味的人、做一个高尚的人。

在工作中提高自己，是一件令人高兴的事情，在工作中成就自己，是一件伟大的事情。让我们在高高兴兴中去见证伟大时刻的到来。

## **第一学期教职工个人工作总结篇十三**

在本学期，我积极学习各种教育理论，参观其他园以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。特别在在区域活动开展上，不仅在理论上丰富了，同时实践上也逐步积累一定的经验。在班级管理工作上，也更知道如何去做好一名班主任，同时在班级家长工作上，也知道要如何更好的开展家长工作。同时不断的学习，大专考试已经毕业，下阶段的学习目标则是幼教本科的学习。

## **第一学期教职工个人工作总结篇十四**

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体

体现。没有责任心是干不好教师工作的，这是我的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一学期来，我严于律己，用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，认真做好每一项工作，现将这学期的主要工作总结如下：

1、认真学习《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德规范》；认真阅读学校下发的一些关于教育教学工作的报刊，准时参加学校组织的各项政治及业务学习，并做好学习笔记。认真学习新课程标准，理解新课程理念，深化课堂教学的实效性；为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能有不同程度的发展，无体罚和变相体罚学生的现象；与同事相处融洽，不斤斤计较。

新课程品德与社会课的宗旨是培养学生适应社会、参与社会的能力，也是对学生进行德育的重要课程。为此，我积极参加了市一级培训，积极参加区教研室组织的各项教研活动，争取一切外出听课的机会，学其优点，吸取新的教学理念，与自己的工作融会贯通，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平，增强上课技能，提高课堂教学实效性。

## 1、备课

认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点，认真备课，写好教案。为上好课，我常上网查资料，博采众长下载与课堂教学相关的视频，使学生能在课堂上更直观地感受所学的知识内容，突出重点，突破教学难点，在有限的40分钟时间里，把课标、教参与课本有机结合，激发学生的探究欲望，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，从而使学生分析、解决问题的能力不断提高，实现课程宗旨，为学生做一个合格的公民奠定基础。

## 2、上课

课堂上充分调动学生的积极性，创设新颖、有趣的的教学活

动，激发学生的学习情绪，合理运用小组合作、调查访问等教学手段，以学生为主体，教师作主导，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量；注意对学困生的辅导，简单的问题找学困生回答，让他们不断进步，课后及时写反思，找出不足，是自己的教学水平能得以不断提高。

### 3、作业

每课的作业我都做到精而少，力让学生当堂完成。学生的作业格式整齐规范，并养成良好的学习习惯，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

### 4、复习

有针对性地制定复习计划，做好后进生的转化工作。在复习课上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，扎实基础知识，提高学生分析资料、看图的能力；同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

在工作中，我努力发挥自己的才能，发挥组长的带头作用，以学校利益为重，顾全大局，认真做好教研组长管理工作，我们组的老教师比较多，她们工作认真、负责，即使是教科任，也一点都不松懈，我很尊重她们，经常跟她们沟通、谈心，建立了很深厚的感情，老教师也很关心、支持我的工作，虽然我们组有值日表，但清洁办公室、打水的事几乎没用过我，她们经常对我说：“你年轻，组里好多的事都是你一人忙，我们也帮不了什么，打水扫地的事不用你惦记。”虽然是本简短的几句话，可我觉得心里暖融融的，很感谢她们对我工作的理解、支持，我们的办公室很干净、温馨，经常得到光临我们办公室的其他组老师的夸奖，在这种环境中我们

工作起来也很愉快，笑声经常洋溢在我们的教研组。

这学期我积极的带领组员进行了教育教学研究活动，进行听课、做课、评课等教研活动，及时反思小结，在与组员研究教学业务时，我毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平，使我们的教研组团结协作，形成积极、团结、向上的集体。

通过努力，这学期主要取得以下成绩：

本人通过一年的努力，取得了一定的成绩：

1、转化后进生、处理教材、电教法、学法上都有了较大的进步。

2、这学期为全区任六年级品社的教师做了单元《屹立在世界的东方》、《未来世界的那颗星的教材分析，得到教研员和听讲座老师们的一致好评。

3、教学设计《交通运输方式多》在评优活动中荣获北京市一等奖。

4、论文《运用信息技术优化品德与社会课堂》荣获全国教育学刊评优活动一等奖。

在以后的工作中，我会继续“勤学、善思”，我会继续严格要求自己，在学校领导、组员的关心、支持下，努力做好各项教育教学工作。

xxxx.1.21

## 第一学期教职工个人工作总结篇十五

本学期我担任初二年级的语文教学工作。本学年我除了坚持



认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导等工作外，还重点进行了“培养学生倾听习惯”的小专题研究以及“来务工子女关注”的课题研究。以下是本人的本学期总结。

（一）备好课。认真研究教材，对教材的根本思想、根本概念，每句话、每个字都弄明确，了解教材的构造，重点与难点，控制知识的逻辑，能运用自如，知道应填补哪些材料，怎样才干教好。

了解学生原有的知识技巧的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采用相应的预防办法。

考虑教法，解决如何把已控制的教材传授给学生，包含如何组织教材、如何部署每节课的活动。

（二）上好课。课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳固性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情绪，使他们发生愉悦的心情，发明良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的弊病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，安排好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

（一）教给学生怎样表达，为他人创造倾听条件，传达智慧与尊重。

倾听，离不开表达，因此，本学期培养学生倾听习惯时，先对学生的表达进行指导与要求。

1、回答问题时，做到声音响亮清晰，语言有逻辑性，清楚的传递自己意思。这样不仅能让其他同学仔细听，也会在听的过程中享受自己的回答。

2、读课文时自然标出自然段，为回答问题和倾听做好准备。

3、在回答时需要用到课文文本时，给他人的倾听留有准备时间，这也是面向全体回答时的一种尊重，以这样的方式来回答：“请大家随我看哪页的哪段落”或“请大家看哪里”。

4、在小组讨论时，要做到讨论时自信大方，积极讨论，并能总结小组的答案，在回答时，以这样的方式开头，尊重小组的集体智慧：“我们组讨论的结果是”或“我们组的答案是”

## （二）教给学生倾听的方法。

在告诉学生倾听的重要性后，如何教学生来听，是非常关键的一个环节。由于年龄特征的限制，学生普遍存在着喜欢别人听自己说而不喜欢自己听别人说的问题。这样就要把听的要求细化，明确告诉学生该如何做：

1、首先要做到高效率的学习，专心的对待课堂的45分钟。在听老师讲课或是听同学发言时，脑子里不想其他事，专心的听。

2、学会在课堂上尊重别人。在教师或其他同学回答时，耐下心来倾听，不随便插嘴，要听完别人的话，才发表自己的意见。

3、听别人的发言后，及时进行整理评价。补充发言时要做到不重复别人的意见，并且最好做到自己的意见能建立在他人发言的基础上有更新颖的想法。

4、当别人提出与自己不同的意见时，安静倾听是前提，然后不要急着否定自己的意见，而是认真分析并能边听边修正自己的观点。

本学期针对外来务工子女和留守儿童单亲家庭的孩子成长问题，我本着“抓其根本，爱为主线，分层管理”这一原则，对有问题的学生开展了如下工作。

### （一）深入了解，及时疏导了解家庭背景

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。因此我们首先对孩子的家庭做深入的了解，在此借助班主任之力，对学生的家庭情况通过问卷调查做进一步的深入了解，此次通过走访、家长会等形式与学生家长面对面接触，尤其掌握清楚了外来务工和单亲家庭的情况，为下一步采取针对性疏导措施打下了良好基础。

#### 分析特点制定措施

根据问卷调查和与家长的交流，掌握家庭对于孩子成长可能会带来的有利或不利的影响，就如何扬长避短制定出专门的措施；充分发挥家长的教育指导作用，丰富教育方法手段，改善家长与孩子的关系，努力营造出和谐温馨的家庭环境。

#### 加强沟通交流

在以后的过程中，会定期与家长进行交流，通过家长会、走访等形式，与家长交流孩子在学校和家里的表现情况，对措施的效果进行检验，根据效果适当调整相关措施，对于部分在青春期表现异常的孩子及时给予关注，帮助学生正确认识青春期，逐步适应青春期的各种变化，与家长共同努力帮助孩子顺利走过青春期。

### （二）团结互助，爱满集体建立团结互助的意识

现在的学生中，独生子女的比例较高，在家很多都是小王子小公主，不同程度的会缺少团结互助的意识，在与其他人的协同配合方面还有欠缺，对此我们首先要做的就是帮助大家

建立起团结互助的意识，认识到互相帮助对自己以及他人的重要作用，同时也要鼓励学生在家里多参与家务劳动，贴近并了解生活。

## 成立互帮互助小组

根据不同的性格特点以及兴趣爱好，组织成立由5-7人组成的互帮互助小组，各小组自行推选组长，定期由组长组织各项健康向上的活动，所有组员无特殊情况均要积极参与活动，通过参加不同的活动能够有效拓展学生的知识面和动手能力，促进交流，提升集体意识。

### （三）深入教学，分层管理抓好日常教学工作

在日常教学中，坚持教学的规范性和科学性，在确保完成教学任务的同时尽量调动学生的学习积极性，合理设置奖励措施，有效激发学生的学习热情，变“要我学”为“我要学”，处理好学习与娱乐的关系，帮助大家养成良好的学习习惯。

## 抓好传统文化的学习

继续坚持和发扬对于《弟子规》等传统文化的学习，使学生们从传统文化的沃土中汲取营养，进一步帮助他们建立健全正确的世界观，了解立身做人的准则，掌握行事标准，既要学好习也要做好人。

## 年度第一学期个人工作总结

## 第一学期个人述职报告范文

## 第一学期小班教养个人总结

## 第一学期数学教师个人工作总结

第一学期小班工作总结

第一学期卫生工作总结

大班第一学期工作总结