

学生云课堂运用的心得体会(精选10篇)

工作心得的写作可以锻炼我们的思维能力和表达能力，提高自己的写作水平和沟通能力。以下是小编为大家收集的一些实习心得范文，供大家参考。希望这些范文能够给大家提供一些写作思路和启示，对大家写好自已的实习心得有所帮助。无论是实习的成果还是实习中的困难和挑战，都是我们成长和进步不可或缺的一部分。相信通过写实习心得，我们能更好地发现自己的长处和不足，提高自我认识和职业素养，为今后的学习和工作奠定一个坚实的基础。

学生云课堂运用的心得体会篇一

这节课，航天员为我们演示了失重状态下的饱和液体结晶现象，还通过液桥实验，演示了失重环境下水的表面张力作用，以及失重环境下水油分离现象会消失等等，真是令人叹为观止、目瞪口呆！

给我留下深刻印象的是太空“冰雪”实验，航天员为我们演示了失重状态下的饱和液体结晶现象，这与刚刚在北京闭幕的冬奥会遥相辉映，傲然闪耀的“雪花”，映出我们熠熠生辉的民族精神、映出我国航天事业的蓬勃发展、蒸蒸日上！

在“天地互动环节”，航天员们与地面课堂师生进行了问答交流，我们看到航天员经过将近半年的空间站生活，虽然身体经受了莫大的考验，但依然精神矍铄，这是一种坚持，是一种品质，是一种值得钦佩的精神！

通过天宫课堂，我们不仅学到了奇妙的科学知识，更是感受到了科学技术的力量。如果说浩瀚宇宙是一本妙趣横生的书，那么强大的综合国力、扎实的航天技术无疑就是打开这本书籍的智慧钥匙。

探天之旅不止步，科学梦想正起航。《天宫课堂》，在我们心中播下了追逐航天梦想的种子，也让坚定了我们不断追寻科学梦、实现航天梦的信心与决心！

学生云课堂运用的心得体会篇二

这次天空课堂的主题是：太空真奇妙。由神舟13号航天员王亚平老师，翟志刚老师以及叶光富老师向我们展示太空生活。

令我印象最深刻的是在水球中注入气泡的实验和泡腾片实验。在水球中注入气泡的实验是利用注射器将水注入事先准备好的水球中，水球没有变大，而且气泡能自己在水球中变成圆形，令同学们无比惊喜；泡腾片实验是在事先准备好的水球中注入色素，然后放入泡腾片，在溶解的时候同学们纷纷发出感慨：真像我们的大家园地球啊！

太空十分奇妙，但奇妙之处还没有被完全挖掘，需要每一代人的努力。王亚平老师表示，青少年是含苞待放的花朵，期待我们的绽放。

学生云课堂运用的心得体会篇三

伟大的事业孕育了伟大的精神。新一代航天人在攀登科技高峰的伟大征程中，以特有的崇高境界，顽强的意志和杰出的智慧，铸就了载人航天精神。“中国航天人的浪漫是把满天神话变成现实”。的确，浩瀚太空里越来越多的中国航天身影，正在将中华民族对浩渺星辰的浪漫情怀，谱写成探索太空的现实诗篇。

学生云课堂运用的心得体会篇四

今天下午，我们全体同学上了一节特殊的课，授课地点在空间站，授课教师是航天员，一节生动有趣的“天宫课堂”开始了！翟志刚、王亚平、叶光富3名航天员在轨介绍，展示了

他们在中国空间站中工作、生活场景，演示了微重力环境下细胞学实验、物体运动、液体表面张力等现象。

其中，令我印象最深的是叶老师的空中转圈表演，我了解到了很多关于失重的知识。“天宫课堂”，让我再一次感受到了中国科技的发达，同时，也激发了我探索太空奥秘的兴趣。唯有现在好好学习、奋发图强，日后才能展翅飞翔，飞向属于自己的未来！

首先是对青少年科学探索精神的影响。航天科技能够强国，能够振国威，能够带来民族凝聚力，这话过去也许有些抽象，但是，面对天宫课堂一次次、一件件和一回回的科学演示，会由衷地感叹航天科技的威力和先进，民族自豪感会油然而生，天宫课堂不仅给青少年演示了科学的原理和奇妙，更是最生动的爱国主义教育契机。

其次是对全体国民的科学素养的影响。有趣的“太空授课”，让平时有些枯燥的物理公式变得生动起来，看得见摸得着，一滴水珠中蕴含着几多科学的原理，一次航天员称重，蕴含了简便的科技应用，不仅让青少年兴趣盎然，也让成人观众更加喜欢科学，而航天科技并非是高高在上的空洞难解，航天科技最终是为生活科技化服务的，这对于培养国民的科学素养很有裨益。

第三是对航天科技改变生活的影响。航天科技中蕴含了诸多的民用科技，每一次航天科技的进步和发展，都会极大推动民用科技的发展，数字温度表、干吃面、尿不湿、心脏泵和补充液体等等无不是航天科技的民用结晶，如今“太空蔬菜”已经广泛栽培，服务于人类的生活，航天科技功不可没。

第四是对趣味教育的影响。相信看了这一堂“太空授课”，即使很不愿意学习科学知识的学生也会感觉到，原来科学可以这样有趣，这样生动，这样实际，从水滴到失重的单摆运动，从陀螺的轴心运动规律到液体的张力和毛细现象等，如

果在平时的教育活动中，能够多些像“太空授课”这样的趣味性、直观性和生动性，将学习科学知识从枯燥到有趣，不但能够激发更多的孩子投身于科技事业，更会在学习中获得事半功倍的好效果。

总之，面对浩瀚的宇宙，我们都是学生，不能想当然，过去我们不少人以为航天员看天空一定是天空湛蓝，通过这次“太空授课”我们知道了，航天员看到的太空是很亮的黑色天空，科学和科技永远是一个国家立于不败之地的法宝，航天科技不仅壮国威，更关系我们家庭和生活的科技化和幸福，中国梦脚踏实地，科技梦张力无限！

学生云课堂运用的心得体会篇五

我喜欢挂在“天宫”空间站的美丽夺目的中国结，它正对着鲜艳的五星红旗。这样的空间站是太空中最靓丽的风景线。

在天空中，虽然不能像在地球上那样热水澡，但是洗脸洗头都没有问题。研究人员了分解洗发液，不仅可以把头发洗的很干净，还十分节约用水。

太空本就很迷人了，在浩瀚的宇宙中，每每出现五星红旗的一切，做为一名中国人都倍感亲切与骄傲。奋斗是圆梦的翅膀，我们的宇航员就带着这样的翅膀，让我们作为中国人，正在实现中国人的梦。

学生云课堂运用的心得体会篇六

三位“太空教师”为广大青少年展示了三个有趣的科学实验：乒乓球实验、水膜实验和泡腾片实验。同学们在地上也进行了上述实验，由于太空失重环境和地球的重力环境完全不同，呈现出了完全不同的实验现象，引发人们的深思。

比如同学们把乒乓球浸入水中，由于受到浮力的影响，小球

会浮在水面上。但是在太空中，将乒乓球浸入水中后，小球却悬在水中，即使在空中来回旋转也不会下落。据王亚平解释，这是因为在空间站内浮力会消失，所以小球不会受浮力影响上浮。

再来说说给我印象最深刻的实验——有趣的水膜实验。王亚平把水注入金属圈中，形成一个似凸透镜的大水球，放入折纸花，花在水球中绽放开来，令人叹为观止。这是由于失重环境下水的表面张力大显神威，所以水不会向下流，从而形成水球。再向水球中注入气泡，气泡将水球分割成两个部分，会形成两个一正一反的像，但是王亚平并没有直接告诉我们，而是引发我们思考，让我们积极去探索，发现科学的奥秘。

这次空间站的授课，我受到了极大的震撼，这也大大增加了我对科学的兴趣，在我心中埋藏下了探索宇宙的种子。

绽放的水中花似祖国欣欣向荣的繁华，绽放着自己的光彩，热烈而又美好。在直播中，我们不仅学习到了许多知识，同时也看到了地球表面和太空的美丽景象，太空中遨游的每一颗星辰，大海中的每一滴海水，都承载着中国无数青少年的梦想。

这是“天空课堂”第二次在中国空间站开课，我们坚信，在未来，中国空间站会继续利用太空中独特丰富的资源，引导和鼓励青少们积极探索，弘扬伟大的科学精神，让我们怀着一颗热爱科学和探索未来的心继续期待接下来的课程吧！

学生云课堂运用的心得体会篇七

关于宇宙，我了解得很少，而关于航天员的生活，我更一无所知。而今天，来自太空的航天员给我上了极重要的一课。

今天，我们观看了一场直播，名为《天宫课堂》。坐在大厅里的我，脑中不断涌现一些疑惑：天宫不是传说么？怎么还能

上课呢?很快,我的问题得到了解答。原来“天宫”指的是天和核心舱,而负责给我们授课的则是三名来天和核心舱的航天员。他们分别是王亚平、翟志刚和叶光富。

首先,他们向我们展示了核心舱的整体构造。然后就是最令人兴奋的实验环节了。这次的实验有两个项目,一项是演示太空中人体的运动方式,另一项则是关于水的实验。看完实验后,三位航天员又为全国各地的同学们解答了一些问题。

看完这场直播后,我久久无法平复内心的激动。通过三位航天员的讲解和演示,我学到了更多新奇的知识,甚至我开始对印象中极为枯燥的物理学产生了浓厚的兴趣。虽然我已经读过三遍《三体》而且对一些热门词汇如数家珍,虽然我也对太空有着浓厚的兴趣并且想要成为程心那样的科学家,但是这堂课,无疑给我指明了学习的方向。

课堂上,同学们时而哄堂大笑,时而惊叹不已。在这样轻松的氛围中,同学们积极思考,虽然提出的问题还显得很天真,但我知道,大家已经不知不觉地向着神秘的宇宙迈出了探索的第一步。

星空就像知识的沃土,每一颗星都代表着一粒科学之种,在同学们的心中生根发芽。现在,人类能够登上的星球屈指可数,而作为世界未来主人的我们,目标当然是星辰大海。我深知,只有我们脚踏实地的努力,才会距离在下一颗星球上留下人类的脚印的梦想更近一点,才会让科学之地开满鲜花,硕果累累。

学生云课堂运用的心得体会篇八

有时,邓老师的眼睛闪烁着兴奋、愉快的光芒,它告诉我们老师很高兴——回答问题出色、比赛获奖,期末考试年级第一;有时,邓老师的眼睛里又流露出忧虑的神情,显得闷闷不乐——它告诉我们的学习还不够理想,或是有同学做错了

什么事。

总之，邓老师的眼睛能告诉我们喜、怒、哀、乐。

有一次上小课时，我做完作业就跟同桌讲自己玩过的游戏，不料被邓老师发现，即刻，她那会说话的眼睛投来了温和与嗔怪的目光，好像在说：“黄睿凡，你可是班干部啊，上课别太随意。”我低下了头，不敢正视她，脸火辣辣的。

有一次，邓老师在多功能厅给我们上《陶罐和铁罐》这一课，有很多位老师听课呢！邓老师提问：陶罐和铁罐之间发生了什么事情？我和很多同学把手举得高高的，邓老师请我的学习伙伴小谢发言。他开始站着不吱声，尔后，回答的声音很轻很轻，好像在自言自语。我们的目光都投向他，担心胆小的他答不上来，这时，邓老师向他投去鼓励的目光，似乎在说：“对、对，声音再响亮点！”小谢看着邓老师，胆子大了，声音也响亮起来。发言完毕，邓老师一直面带笑容，向他投去赞许的目光，好像在说：“讲得真好，有进步！”

我们班上绝大多数同学都能从邓老师那双独特的眼睛读出什么。每当我看到邓老师时，总不忘先看看她的眼睛，看看她要对我说些什么。

学生云课堂运用的心得体会篇九

金色的九月，天高云淡，凉风习习。清晨，我迈着轻盈的步伐向学校走去。

走近校门，看见校门上悬挂着一条醒目的大红条幅，上面写着“热烈庆祝第27个教师节”，同时看见几个同学手里拿着小礼物。这时我才想起今天是教师节，而我恰恰忘了给老师买礼物，心里不由得一阵懊恼。

怀着忐忑不安的心来到教室，果然看见班里也有几个同学拿

着小礼物在展示，他们一个个眉飞色舞，美滋滋地说笑着，好像满脑子装的都是老师看到礼物后的表扬。我一步跨在自己的座位上，垂头丧气地拿出课本，低头读着，心里乱糟糟的，老想着礼物的事情。

不一会儿，早读铃响了，班主任马老师走进了教室，那些拿礼物的同学快步走上讲台，争着向老师献礼物。看着那些同学兴奋的样子，我的心里像打翻了五味瓶一样不是滋味。马老师先是愣了一下，然后拍了拍那几个拿礼物的同学的肩膀说：“谢谢你们送给老师节日礼物，不过请大家先拿着礼物回到座位上。”等那几个同学回到座位上后，马老师又语重心长地说：“同学们，谢谢你们对老师的记挂，你们的礼物对你们来说非常珍贵，对老师来说也是非常珍贵的，不过更珍贵的是你们都有一颗金子般的心。礼物中午放学时你们都拿回家去，老师不需要大家买礼物，我希望全班同学都能好好学习，把异的成绩当成礼物送给我，那才是我想得到的礼物。”老师的一番话说得大家心里暖洋洋的，那些和我一样没带礼物的同学都抬起了头，不一会儿，教室里传来琅琅的读书声。

中午放学回家之后，我把早上发生的事情告诉了爸爸妈妈，妈妈说：“你们老师说得没有错，做得也很对，让学生成才才是每个老师的期望。爸爸妈妈希望你好好学习，将来用优异的成绩报答辛勤培育你的每一位老师。”

听了妈妈的话，我暗暗下决心：现在一定要好好学习，将来送给老师一份最珍贵的教师节礼物。

学生云课堂运用的心得体会篇十

她是我心目中是最负责的老师，还是最严厉的又最温柔的老师，她就是我的班主任——齐艳芳齐老师。

齐老师既是咱们的语文老师，又是咱们的班主任。在我心中

她是最公正的。她对每名同学都平等对待，不因为他（她）学习好，做错事就不批评；他（她）调皮捣蛋，做对事依然不去表扬。谁做对了就表扬谁，谁做错了就批评谁。

有一次，李晓明拿了刘哲的语文书。李晓明是咱们班学习非常好的同学，刘哲在班上经常爱捣乱，喜欢搞点小恶作剧。李晓明这次就偷偷的把刘哲的语文书拿走了，准备和刘哲开个小玩笑。上语文课了，刘哲一直在找语文书，急的像热锅上的蚂蚁，就急切地问我看到他的语文书了吗？我和刘哲是同桌，咱们俩经常一起使用语文书看书学习。后来，咱们班一个不怎么“听话”的同学彭辉勇敢的向齐老师当众揭发了这件事情，齐老师当着大家的面批评了李晓明，并让他给刘哲道歉，归还了语文书；同时表扬了彭辉同学，肯定了他的正义作为，号召大家学习。

还有一次，那时我上一年级时，学校组织同学们打疫苗，我和班上的几个同学害怕疼不敢打针，齐老师就用温柔的语气对咱们说“不用害怕，打针其实没有什么的，打针时你们多想一想最开心的事，勇敢一点就不疼了。”其实我也很害怕，马上轮到我打针了，我听了齐老师的话心中暗想：我一定要试一试老师的办法。当时我想了一件非常可笑的事情，还没想完针就打完了，一点也没有感到疼，老师的办法可真管用。

教师节到了，我亲手做了一个笔筒，放了几只自己折的玫瑰花，里面还有一张漂亮的卡片，上面写道“齐老师，我爱您！”我把它放到老师的手里，说“齐老师！教师节快乐！”齐老师甜甜地笑了，摸了摸我的头，我胸中的暖意慢慢涌上心头，我开心极了。

齐老师，谢谢您培育我长大，是您教会了我许多知识，还让我懂得了许多做人的道理，我爱您老师！

