二年级体育教学工作总结个人(通用15篇)

卫生工作总结可以对卫生工作的质量、安全和效益进行评估，为改进和优化卫生服务提供依据。下面是一些社会实践活动的报道和反思，值得我们深入思考和学习。

二年级体育教学工作总结个人篇一

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，为此要我们写一份总结。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编收集整理的体育老师教学工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的.艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的工作总结，以期为新学年的工作确立目标。

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生

进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4、在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光、奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次;组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好;在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史最好水平。

5、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在〈今日xx□□□xx新闻网□□□xx政府信息网〉以及□xx德育网〉上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

二年级体育教学工作总结个人篇二

时间过的挺快的，转眼间一个学期的教学工作已接近尾声，不知不觉教学也有半年了，经历了一个学期的磨练，我已经完全适应了这里的环境，回想当初刚刚踏上工作岗位的时候是多么的稚嫩，这半个学期来，我在领导的关怀和培养下，在众多的老师的教诲和帮助下，迅速成长起来.为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，这个学期的教学工作做下小结:

体育活动是丰富多彩的，但是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。

由于旧教学理念的影响，把体育理论知识全部忽略，认为体育课只要学生把老师所教的每个动作学会就够了，甚至一个学期从来不上一节理论知识课，在很多人的意识里，体育课就单调的，枯燥无味的，重复的练习来锻炼身体就可以了，在这里我要对大家说，那是不对的。体育课不但要练好每个动作，更要丰富的理论知识。所以体育可以不这样上，让多媒体走进课堂，效果更为理想。

根据人的生理特点和心理特点，玩是人的天性，游戏才是人们的乐园。体育课上“教”与“玩”的程度，体育教师把握得很好的情况下，这堂课就是一堂成功的课，也达到了学中玩、玩中练的最终目的。这时，学生也提高了体育课的兴趣，也使课堂变得生动多姿。学生的劲头更足，动起来也会生龙活虎。这样不会让学生感到体育课枯燥乏味而又令人厌烦了，体育课也不为是大家认为就是什么跑啊!跳啊!让学生机械的反复练习了。

体育课不像其他课，体育课的活动范围、场地、空间比其他课要大的`多，体育教师掌握好教学方向、进度和内容，经常和学生一起活动，这样效果非常理想。体育课上，教师不参与活动，认为体育课上只有命令和服从，这种传统的教学理念会影响师生之间和谐平等的关系，这样学生对体育课毫无兴趣，那么，以后的体育课也毫无生机。

“学生怕上体育课，体育老师也怕上体育课”，我想这个问题就体现了体育教师教学上出了问题，一个体育教师不能只要上完一节体育课，就可以说教学到位了，一节体育课虽然

上完了，学生是否觉得这堂体育课有乐趣呢?是否每堂体育课都有新的感受呢?是否以后喜欢上体育课呢?这些问题都值得我们体育教师去思考。社会在进步，我们体育教师在教学上也有创新，每节课依旧是那些知识和方法学生久了就会感到疲倦、厌烦。所以只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使体育课正真快乐起来。

体育老师教学工作总结二：

二年级体育教学工作总结个人篇三

转眼间一个学期的教育教学工作就要过去了。在这一学期里，我作为四五六年级的体育教师，我始终以勤恳的态度对待我的工作。认真学习“新课程标准”，从思想上、政治上，工作上严格要求自己。认真备课、刻苦专研教材，确实上好两操一课，抓好课外训练工作。充分调动了学生学体育、爱体育的积极性，推动了我校体育活动的发展，为我校精神文明建设起到了良好的的作用，同时也改变了我校体育课的教学过程。

1、课前根据学生的年龄、心理特征选择教材教法。坚持做到精讲多练，严格要求学生，让学生在学中玩，玩中乐。把体育与生活紧密的结合起来，培养了学生组织性纪律性、勇敢顽强的精神和团结合作的集体荣誉感。

2.课中课堂上我重视人体机能变化规律在教学中的应运。运用这一规律，减少了意外事故的发生，使学生科学的.锻炼身体并健康成长。

3.课后课后与学生一起玩了，关心他们的冷暖，温饱，帮他们解决生活中的一些问题，和他们做朋友。了解他们的兴趣、爱好、性格，以便在以后的教学中因材施教。

1、早操合并的东长凝学校是一所寄宿制的学校，学生在校时

间长，早操工作变在全校范围内展开。刚开始早操工作较为混乱，针对这种情况，我将解决了早操能让人头脑清醒，呼吸到新鲜空气的好处，少先队制定了检查制度。经过三个月的共同共同努力，我校的早操有了很大的提高。但也有部分同学迟到、偷懒、小声说话。

2、课间操在开学初，我重点抓了广播操。学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，再加上10月份刚刚进行了四校合一，学生的动作不太一致、规范。因此我从让学生认识到做操得重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、认真做操的良好习惯。课上运用示范，使学生加深对动作的了解及时纠正错误动作。采取“领操月月换制度”定时定人的进行查操。使我校的广播操质量在很短的时间里有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师以身作则，跟学生一起认真地做操，给学生起到了示范和榜样的作用。

在12月29号的冬季运动会上，我校取得了骄人的成绩。成绩的取得是在校领导、各班主任和各任课教师的支持、努力下共同取得的，是全体运动员克服困难，努力训练的结果。

以上是我本学期的教育教学工作总结。在辛勤工作的同时，也有不足。望领导、同事批评指正。我在今后工作的日志了会更加积极努力!

二年级体育教学工作总结个人篇四

在本年度的教学与训练的工作中，忠于党的教育事业，热爱教师工作，模范履行义务，具有良好的职业道德，全面贯彻教育方针，教育思想端正，为人师表，教书育人。能够兢兢业业干好自己的本职工作和学校及组里交给的每一项工作，支持领导工作，团结和帮助同事。能够有效利用课余时间，积极主动地加强业务学习，充实自我。

本学年我担任二年级和高一年级女生的体育教学工作，周课

时15节。我与xx老师对他们进行严格的集合整队的队列素质训练，以及进行我俩新编《身体姿态操》的培训普及活动，并进行班级比赛，有力地提高了新高一年级的做操意识和做操质量，同时也锻炼和凝聚了高一年级的团队意识和班级凝聚力。

学校安排我协助管理高一年级，我与xx积极配合，对高一年级的上下操及体育课、课外体育活动的日常管理下了很多功夫，收到了显著效果，受到了校领导的多次鼓励和表扬。

新高为进一步做好我校作为xxx市传统项目学校的引领作用，我在所担任的年级和高一年级女生教学中继续开展“软式垒球”的普及教学工作，为我校的棒垒球奠定了良好的群众基础。

我在高一年级的模块教学中，将我自创的校本课程软式垒球和毽球项目对学生进行科学系统地教学，收到了良好的教学效果。同时我对初二女生的背越式、跨越式、双杠等教学，也收到了良好的教学效果。

由于多年来一直坚持学习和实践新课改的理论，形成了自己独特的教学风格。积极撰写和教学体会，先后有□xx□发表在□xx□20xx年第12期。该文先后在20xx年2月本校13-14学年度论文评选获得一等奖□20xx年3月获xx市xx学年度科学研究优秀论文三等奖□□xx□即将在《体育教学》发表。

20xx年10月，被评为xx区体育骨干教师，任期从xx□20xx年12月14日参加“20xx年度中国教育学会体育新课程研训工程和优秀教案评审活动”《软式垒球》课时计划荣获一等奖。

20xx年3月我的课例《立定的’预备姿势和起跳》参加由教育部基础教育课程教材发展中心组织的“菁华杯”首届全国新课程中学优秀课例评选和优秀教学设计评选。

多年来我一直坚持课外体育运动队的训练和比赛，甚至寒暑假、“五一”和“十一”以及周六，我们都克服自身家庭的困难，加班加点地给学生训练。

20xx年3月，在xx年xx区中学秋季运动会上，我校又获得空前的好成绩，组荣获b组第一名□ab组大第四，初中甲组荣获b组第二名□ab组大排名第七名，初中组荣获b组第一名□ab组大排名第四的优异成绩。

短短三个学期我们就取得了如此辉煌的成绩，这些成绩的取得，与学校领导的支持分不开，与xx组长的英明领导分不开，与我和同事们的协同配合分不开。

我所带的运动员xx荣获初甲男子组第二，铁饼第四□xx年荣获初一男子乙组铁饼第一名，第四□xx荣获初一男子乙组标枪3第二，铁饼第四名□xx荣获初一女子乙组跳高第五□xx荣获初一男子乙组全能第一名□xx荣获初一男子乙组跳高第五名□xx获初一男子乙组跳高第九。

20xx年3月的xx区中学春季田径运动会上，我校代表队又获得了骄人的战绩，继续谱写着育新学校体育坚实的篇章。

本学年度，我积极参与棒垒球的训练和教学工作，在初二和新高一年级继续普及开展了软式垒球教学探索实践工作，收到了良好的教学效果，为我校承担xx市重点课题“基于《体育与课程标准》指导下的软式垒球在中、小学体育教学中的普及与研究”的子课题的研究工作进行有益的探索研究工作。

20xx年4月，学校任命我担任校棒球队的日常管理和辅助训练等相关工作。我同体育组长沈淑兰老师共同研究策划棒球队的日常管理和训练事宜，先后制定了《育新学校棒球队管理》，并进行严格的考勤制度和定期反馈制度，及时联系年级组长和班主任，共同做好棒球运动员的日常学习和行为表

现，及时发现问题及时解决问题，管理初见成效，受到各个方面的好评。

20xx年4月是xx棒球比赛的比赛月，所有比赛都在周末举行，我克服自身的困难，和xx老师请自带队参加比赛，比赛取得了良好的成绩。

一年一度的体育节，在德育处和体育组老师们的精心准备下，今年早早设计体育节比赛项目，周密策划，如青龙胡的越野比赛，学校运动会的单项和集体项目的预赛以及运动会比赛日的裁判组织工作，都开展的有声有色，有条不紊。同时我们体育组作为承办单位组织了教工运动会和迎新春晚会的裁判工作。

回顾我的教育教学工作，我认为在育新学校有我很大的专业发展空间，我会继续努力学习和工作，在体育教书育人的实践过程中发挥长处、改正不足，把工作做得更好更出色，为学校的发展增添光彩。

二年级体育教学工作总结个人篇五

本学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，并在教学中能充分运用，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

紧跟时代步伐在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学体育教师》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。另外，在教学和工作中，我能按《学生体质健康标

准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。

本学期里，我担任东校区1、4、5、6年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

1、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2、教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。

3、有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课;课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，时常与学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择学生不同年龄断的适合学生的教学方法。

1、在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

2、教师要不断学习专业知识,提高自身素质,充实自己。要不断研究《新课程标准》,紧跟时代步伐,学习新的教学思想、教学理念,使学生受到先进的体育教育。

3、要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课,知道上体育课时应该干些什么,对于游戏,让学生学会游戏方法,游戏规则,并从游戏中学到社会知识。

4、在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系,多对体育知识进行研究,提高自己的专业文化知识。

二年级体育教学工作总结个人篇六

传统的教学评价形式单一、呆板,一般主要通过测试学生的运动成绩来评价学生的健康状况对学生之间的个体差异并不关注,把运动成绩对照锻炼标准"一刀切"。结果造成了一种奇怪的现象,学生喜爱体育活动,但是不喜欢上体育课,两者看起来似乎矛盾。其实原因很简单,对于所有上体育课的同学教材内容相同,难度也相同,标准也一样。结果有的同学由于身体条件的限制,即使是竭尽全力还是达不到要求,甚至连合格都困难,久而久之逐渐对体育课失去了兴趣。而有的同学对于相同的练习项目却能够轻松完成,认为过于简单不愿参与。这种不顾学生之间的个体差异"一刀切"的做法,是造成学生不喜欢上体育课的主要原因。如何上好每节体育课,成为我们摆在面前的一道课题。

一、课堂教学"宽严有度"

体育课经常会受到环境、气候、场地、器材的影响,严格规范的课堂纪律既能保证体育教学的顺利进行,也能防止意外事故的发生。但是由于小学生活泼好动的天性,如果课堂纪律过分严厉就会影响他们的学习兴趣。课堂教学"宽严有度",目的就是解除课堂纪律对学生的过多束缚,该紧的时候紧,该松的时候松。一般在课的开始部分,在课堂常规上我都会从严要求学生,让学生养成集队"快、静、齐",认真听老师讲解的良好习惯。在课的基本部分可以通过较为宽松的管理,充分激发学生的学习的积极性,积极参与到课堂教学中去。而要做到"宽严有度"这就要求教师首先要让学生明确体育课堂纪律的特殊性,多运用身边的实例警示学生,培养正确的纪律观念。其次,要营造宽松和谐的课堂氛围,队伍调动、讲解示范、练习实践尽量简明扼要,多运用轻松幽默的语言调节课堂气氛,对待学生的违纪和失误要多些宽容,不要老是以长者的身份居高临下的

发号施令,要以平等的心态、发展的眼光正确看待学生的学习表现。再次,要体现民主教学,就要为学生创设自由学练的时间和空间,教学过程鼓励学生自由提问、自主实践、合作探究,充分张扬自己的个性。

二、教学过程〝因材施教〞

在新课标里十分关注个体间存在的差异,倡导〝立足过程,促进每一位学生发展〞的理念。由于个体生理、心理、智能、原有技能的差异,在体育课上,他们会有不同的认知状态。有的学生因为身体的原因体育成绩总是不理想,但在课上的表现良好,练习也积极认真;有的学生擅长某个项目,而对某些项目却是弱项;有的学生活波调皮,但体育成绩却是名列前茅,学什么会什么。因此我们不能用相同的标准来衡量所有的学生,教师应根据学生差异设计出相应的教学方案,备足器材、场地,然后在课堂上放手让学生根据自己的身体条件、兴趣爱好和运动特长,确定自己练习目标,选择练习器材,决定练习方法,自主地开展课堂练习。练习过程中,学生既可以对老师提供的练习方案进行创新,也可以根据自己的学习状况随时调整练习目标,更换练习器材和场地。选择性学习活动不仅体现了因材施教的原则,能满足不同学生的发展需要,而且使学生在每一次目标的调整、器材的更换、练习形式的变换中,始终保持学习热情,在自主支配的学习活动中主动发展。应对不同的对象给予不同的评价,使每一个人都能得到最合适的评价。使学生在学习过程中能获得成就感,增强自信心,加强合作意识,增强参与意识,提高健康意识及运动能力;能根据评价的反馈情况及时有效地调控自己的学习过程,不断改进学习方法,提高运动技能的学习能力,提高学习效率。

三、课堂教学〝让教于学〞

体育课长期以来形成的教学方式,教师怎么〝教〞学生就怎样〝练〞,学生一直处于被动接受任务。 课堂教学〝让教于学〞,就是要正确处理好教师〝教〞与学生〝学〞的关系,既重视教师主导

作用的发挥,又坚持学生的学习主体地位,将学习的自主权交还给学生。课堂上,当学生的学习活动受阻时,教师应致力于"导",通过鼓励、提示、启发等教学手段,帮助学生分析困难的所在,指导学生更加科学地练习,这时教师的作用也相对"凸显"出来;当学生的学习活动顺畅时,教师可以在一边观察,放手让学生自己实践、大胆探索,或者干脆作为学习的一份子,参与到学生的交流和练习中去。体育课堂教学,要求教师要处处确保学生的主体地位,始终做到教师的"教"让位于学生的"学"。

四、引导学生"解决问题"

在课堂教学中教师该如何引导学生"解决问题"呢?教师可以不直接解答学生的学习疑问,而是有目的地将问题"反弹"还给学生,引导学生培养独立个性。课堂上学生常常会问这样那样的问题"老师,我不会怎么办?""老师我还想玩一次。""老师为什么我投不进篮?""老师,某某同学少跑了一圈。"等等问题,反映了学生的困惑,体现了自信心、自觉性不住的学习心理问题。教师利用一些启发式的语言或动作去引导学生积极参与尝试实践,培养自我分析、判断和独立解决问题的能力。

五、教学评价"重在过程"

课堂教学评价,就是给学生作学习反馈,指引努力方向。使学生在学习过程中能获得成就感,增强自信心,加强合作意识,增强参与意识,提高健康意识及运动能力;能根据评价的反馈情况及时有效地调控自己的学习过程,不断改进学习方法,提高运动技能的学习能力,提高学习效率。教学评价"重在过程",就是教师对学生的课堂表现不做简单的对错评判,而是通过启发性、鼓励性语言,引导学生自我评价、自我反思,通过反复实践获得最佳的学习效果。增强学生成功感和自尊心,激发学生潜能,满足学生发展个性的需要,让学生了解自己的学习状况及存在的不足,明确追求的目标、树立发展的信心。

二年级体育教学工作总结个人篇七

做为一名体育部干事，我从其中的工作中学习了很多。

金秋的九月与十月我们体育部最忙碌的两个月，从一开始的新生杯羽毛球赛，到新生杯乒乓球赛，紧之后的排球赛，游泳比赛，接下来又是一年一度的秋季田径运动会，这些纷至踏来的赛事，让我们感到既忙碌，又充实。接下来我详细的报告我在各个比赛中所做的。

首先是新生杯羽毛球赛，这是我们体育部所从事的第一项活动，所以我也格外用心，期望把自我的工作做好，我的职务是维持现场的秩序，不让观众进入比赛场地，以免干扰运动员比赛。其实这份工作挺简便的，大部分观众还是挺配合的，选择绕道而行，给运动员们营造了良好的比赛氛围，所以运动员们取得了优异的成绩，新生杯羽毛球赛也顺利结束。

新生杯乒乓球赛，我的任务是裁判兼运动员。作为一个从来没有当过裁判的我来说，这是一个挺大的挑战，虽然规则简单，但还是有着压力。我先以运动员的身份去参加第一轮比赛，第一轮就碰到了强敌，对我这个菜鸟来说是必输无疑，果然结果不堪目睹。唉。可是我还是心里安慰自我，别难受了，还得当裁判呢，于是重新振作了一下，为其他运动员当裁判，由于班级有活动，我只做了两轮，接下来我就把我的工作交给了我的同事，结果也就不是很清楚，可是还是听说很不错。

游泳比赛在周末举行，所以我也不得不牺牲我的休息时间到游泳馆做签到员。都说签到员是一个很累的活，我干了一天也是深有体会，得拿个扩音器整天叫唤，刚喉完没多久，旁边的同学又提醒:快，下一轮开始了，之后吼，哎呀我的妈呀，还要人活吗一天下来喉咙几乎废了，就这样游泳比赛也结束了。

工作量最大的算运动会了吧!首先得学院选拔优秀运动员，我的任务是记录成绩然后筛选，然后咋部长又分配给我短跑运动员的训练工作，在比赛前10天得每一天训练，下雨除外，于是我便每一天提醒运动员们训练时间地点，就这样一眨眼10天过去了，亲爱的运动会来了，各个运动员表现出色，为我们学院争取了第八的好成绩。我也很开心，想想自我也有功劳。

以上就是我此阶段的工作情景，我从工作中学到了很多，也学习了为人处事及交际方面的知识，我想我会在接下来的工作中更努力，为体育部做更多贡献。

二年级体育教学工作总结个人篇八

一、认真学习，不断提高理论水平和业务能力。认真学习了新课程标准和初中《体育与健康》教材；认真钻研教材，研讨教育教学方式和手段；学习先进的教学理念；结合校情制订了切实可行的教学计划。

二、强化安全措施，重视安全教育。针对我校实情我们克服了场地小、器材少、上课班级人数多的众多不利因素，体育组制订了体育教师场地器材安排表，体育教师出操安全值勤表，从思想上组织上确保安全措施责任到人。教学过程中杜绝安全事故的发生。

三、注重体育教学的质量、确保体育教学任务的完成。体育教学方面继续以”健康第一”为指导思想，以”安全教育”，”常规教育”为目标，在体育教学中培养学生自主锻炼的思想意识，发展学生的身体素质，促进学生各机能的全面发展。认真备课、上好每一节课；备课组活动开展正常，集体备课时发言积极，共同探讨教材教法，集思广益。精心组织学生进行体育锻炼和各种身体练习；充分发挥每一个学生的特长。利用雨雪天用室内课的形式向学生集中传授体育理论知识和卫生保健知识；课堂教学中坚持以人为本的思想，

重视安全教育、注意培养学生的主体意识。强化教学环节，确保了教学质量稳中有升。在体育教学方面，课前强化认真备课，紧抓安全教育，始终把学生健康第一的指导思想贯穿到课的设计、教学组织、教学实施。在教学中，努力激发提高学生的兴趣爱好，以学生为主体，讲究学生学习和练习的实效性。在全体老师的共同努力下，高初中毕业年级体育合格率均达100%，初三年级在全兰州市中考体育取得好成绩。我校近年来推广的校本课程“武术”，已经由甘肃省、兰州市多家媒体报道，学生、家长、社会反应良好，已成为我校的一大特色，多次接待有关部门的来访并多次向海内外朋友展示五中的风采，得到了一致的好评。

四、积极落实”阳光体育”制度，做好”大课间”活动的各项工作。我校地少人多，场地器材配备不足，生均体育资源少，在这种情况下体育组在校长室，教务处的指导下因地制宜，根据我校实际情况大力开展学生”阳光体育”活动确保学生每天锻炼一小时得到顺利进行，”大课间”活动有计划，有过程，有活动记载和总结。

五、做好《学生体质数据》的测验和上报工作。我校各年级在20xx年十月二十号前按规定完成了各项测试并将数据成功上传到体质健康网。

六、组织教师开展听课评课活动取长补短、相互促进、相互提高。本学期初我校有老师去了二十七中，五十一中听课，增长了见识，十月下旬谭作萍老师代表全组去成都观摩、学习了十城市体育课交流活动，受益匪浅。全体教师积极开展听课评课活动在互听互评中坦诚交换意见共同提高教学水平。加强教师的自我学习努力提高自身业务素质和专业水平，上学期体育组教师都完成了自我研修。本学期全体教研组教师在全校的统一布置下，在教务处、教科室、学生处的领导和安排下，认真切实地完成了各级各项任务和目标。在教学方面，全体体育教师力抓教学常规，课前认真备课和充分准备，课堂狠抓教学管理，提高教育教学效果和成效。本期我们顺

利完成教学内容和教学目标。在教学上我们全组老师在总结了学生评教的结果上进行分析和反思，力图改变学生对体育老师的一些不好的评价，在大家的共同努力下我们的全组的学生评价都有长足的进步。在教学上除了加强教学管理，体育课的安全问题提到一定的高度并引起全体体育教师和全体学生的高度重视和关注。

七、这一年来我校各代表队成绩斐然：武术队代表兰州市参加了甘肃省第二届中运会，荣获团体总分和金牌总数第一两个冠军，篮球队获得兰州市初中组第二名，乒乓球获得兰州市中学生乒乓球比赛团体和个人两个冠军，田径队获得了兰州市田径训练点比赛初中组冠军。学校的田径队和篮球队的课余训练常抓不懈，要求有计划、有笔记、有总结。同时也要求教练员要时刻关心队员的生活和学习。陈兆军、刘武军、谭作萍等老师均获得市、区级“优秀教练员”奖励，赵宇宁老师被兰州市政府评为兰州市第七届运动“优秀教练员”。

八、为保证学生每天一小时的体育锻炼时间，全校学生的日常两课两操两活动也常抓不懈，给学生活动时间，锻炼的机会。

九、回顾过去的一学期我们感到：每时每刻我们在忙碌和劳累中渡过，但我们的辛苦得到了领导们的肯定，我们的工作得到了上级主管部门的赏识，我们的辛苦使我校全体师生的身心得到了锻炼，使师生们能在紧张的学习工作之中得到锻炼、得到欢乐、我们的辛苦是值得的。

当然在教学管理也还有许多不足，还需要不断地加强管理和总结，使我们的教学管理更科学更有效。在课堂管理方面我们要进一步狠抓科学、合理的管理尤其是体育课上的安全管理。在课外活动方面除了安全的管理要组织丰富的体育比赛使学生积极参加体育锻炼增强体质，为了我校学生的丰富课外活动和与我校的传统体育项目相结合，我们还要不断地努力使我们的运动队水平更高成绩更好。还要不断地在教师专

业化发展方面多作努力。总之，我们要团结全体老师团结协作共同努力群策群力使我们的工作更上一层楼。

二年级体育教学工作总结个人篇九

20××—20××学年度教学工作已圆满完成，本学期以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教学使学生身心得到健康发展，就本学期工作总结如下：

在体育教学方面，我始终让学生在玩中学，在玩中找到学习的乐趣，只有让学生了解体育精神，才能更好的参与体育，参加体育锻炼，提高学生的身体素质，在学习过程中，只有让学生感觉到我不是老师的身份，而是他们的朋友，在完成教学任务的方面就会得心应手，从而提高自身的业务能力。

在工作期间，我觉得值得庆幸的是，学校一直给我锻炼机会，使我从开始觉得空虚到对工作充满信心，这些是这几年学习对我的关心，其实，我觉得不管是在工作范围之内，还是工作范围之外的'事，只要是学习对我的信任交待的任务，我都会努力配合，用百分百的态度，用百分百的能力去完成，从看寝室、跟班、当副班主任，我都用新心对待，非常圆满的完成。

在学校组织的各项活动，我和战营、赵燕都商量用最好的方法圆满的完成，对于下学期的教学工作我已做好充分准备。

二年级体育教学工作总结个人篇十

时光如梭，转眼这学期结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的

锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。我坚持做到让孩子们在玩中学，在学中乐。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，特别是一年级的新生，他们刚从学前大班升起来，对广播操有些陌生，如不及时抓紧学习，一旦学生养成坏习惯，在教就困难了。同时，这一学期既要教第三套广播体操《希望风帆》，又要教校园集体舞《春晓》，因此，难度就更大了。我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的，重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。通过1学期的长抓不懈，学生在做广播操的时候做的.相当的规范到位，得到领导的好凭与认可，这与我们集体的努力是分不开的!

还有我还带1年级的小学生，他们个个爱上我的课，1学期下来，他们学会了不少的东西，队列队行，广播操，尤其是跳

绳，有的小家伙竟然60秒跳190多下，好厉害哦!还有啊，有的小家伙还敢跟我挑战扔沙包，可是不敢小瞧了他们，要是你稍不用力你就是后几名了。看着孩子们的张张笑脸，我也是喜悦的，幸福的!

二年级体育教学工作总结个人篇十一

体育新课程的实施，以自我的事业和专业发展为基础，以全面培养合格学生为出发点，及时深刻地总结、研究教学活动。涉及到的教学思想、教学策略、教学流程、教学方法和教学反馈等。

教师是教育教学活动的绝对的权威，不仅仅是教学过程的控制者，教学活动的组织者，教学资料的制定者和学习成绩的评判者。新课程实施，用“目标引领资料”要求我们树立明确的教育思想，面向全体学生，促进学生均衡协调发展。教师由传授者转化为“首席促进者”，由管理者转化为“首席引导者”，就必须在教学活动中，与学生建立平等民主和谐的关系，培养学生的良好的兴趣和爱好，培养终身健康的意识和本事!仅有这样，才能实现“让学生在体育活动中，不断认识自我;增强自信和团队意识开放的胸怀坚定的’意志，实现现代礼貌的展示与交流。提高健康水平，提高生存质量，促进学生发展.”的教育目的。

二年级体育教学工作总结个人篇十二

时间过的挺快的，转眼间一个学期的教学工作已接近尾声，不知不觉教学也有半年了，经历了一个学期的磨练，我已经适应了这里的环境，回想当初刚刚踏上工作岗位的时候是多么的稚嫩，这半个学期来，我在领导的关怀和培养下，在众多的老师的教诲和帮助下，迅速成长起来。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，这个学期的教学工作做下小结：

体育活动是丰富多彩的，但是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。

由于旧教学理念的影响，把体育理论知识全部忽略，认为体育课只要学生把老师所教的每个动作学会就够了，甚至一个学期从来不上一节理论知识课，在很多人的意识里，体育课就单调的，枯燥无味的，重复的练习来锻炼身体就可以了，在这里我要对大家说，那是不对的。()体育课不但要练好每个动作，更要丰富的理论知识。所以体育可以不这样上，让多媒体走进课堂，效果更为理想。

学中玩、玩中练的最终目的，。这时，学生也提高了体育课的兴趣，也使课堂变得生动多姿。学生的劲头更足，动起来也会生龙活虎。这样不会让学生感到体育课枯燥乏味而又令人厌烦了，体育课也不为是大家认为就是什么跑啊！跳啊！让学生机械的反复练习了。

体育课不像其他课，体育课的活动范围、场地、空间比其他课要大的多，体育教师掌握好教学方向、进度和内容，经常和学生一起活动，这样效果非常理想。体育课上，教师不参与活动，认为体育课上只有命令和服从，这种传统的教学理念会影响师生之间和谐平等的关系，这样学生对体育课毫无兴趣，那么，以后的体育课也毫无生机。

“学生怕上体育课，体育老师也怕上体育课”，我想这个问题就体现了体育教师教学上出了问题，一个体育教师不能只要上完一节体育课，就可以说教学到位了，一节体育课虽然上完了，学生是否觉得这堂体育课有乐趣呢？是否每堂体育课都有新的感受呢？是否以后喜欢上体育课呢？这些问题都值得我们体育教师去思考。社会在进步，我们体育教师在教

学上也有创新，每节课依旧是那些知识和方法学生久了就会感到疲倦、厌烦。所以只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使体育课正真快乐起来。

二年级体育教学工作总结个人篇十三

一学年以来，我在自己的工作岗位上，尽职尽责，完成了自己的工作任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的.笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。教育形式要因材施教，对学生严格要求，耐心引导，发扬教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

二年级体育教学工作总结个人篇十四

时光如梭，转眼这学期结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧!尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、双杠、单杠、组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。提高他们的自信心方面，还多给予

鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的.动作表象。因此，要求教师示范要清楚、

准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在运会上取得好成绩。

一节课上完了，不等于就完成了任务，教师应当把整堂课认真的回顾一下，结合教案认真进行总结，哪些方面做得好，哪些方面今后要加强改进，都要心中有数或在备课本上简要记下来，另外要多与其他体育老师交流和向经验丰富的教师虚心请教，只有不断总结，才有提高。

为促进青少年学生健康成长、全面发展，教育部开始在全国校园内推行“阳光体育”计划，校园集体舞也成为该计划的一部分为进一步丰富中小学生艺术活动的内容和形式提供优质的艺术教育资源，营造良好的校园文化环境，引导学生参加丰富多彩的课外文体活动，促进青少年健康成长、和谐发展，于是学校将校园集体舞作为本学期体育工作的一个重点，同时我们还将全校校园集体舞的展示比赛作为一项重要工作。这么一项意义重大的活动，如何才能保证时间、保证质量、保证效果，我的做法是这样的：

由于全校校园集体舞只有我一人教，我就利用大课间、体育课和课外活动，教跳校园集体舞《小白船》、舞蹈风格清新、大方，紧扣简单的舞步、间接地艺术表现形式，让学生们能够轻松、快乐的舞动。动作内容结构清新，对于小学生容易记忆与掌握。舞蹈的形式变换能够吸引学生的持久兴趣，不会因为重复而感到厌烦，能够有效的增强学生艺术美感及身体协调性。集体舞的身体语言力求纤长，动作充满活力与美感，自然、和谐。音乐动感十足，充满激情，整个舞蹈比较适合小学生。

以上是我本学期的教育教学工作总结。但在辛勤工作的同时，但也有不足之处，望领导批评指正。我会在今后工作的日子里，积极加努力的。

二年级体育教学工作总结个人篇十五

本学期，我但任初一年的体育教学工作。期间，我始终认真贯彻执行党的教育方针政策，自觉的遵纪守法；坚持以“以人为本”为方向，坚持原则，实事求是，工作态度端正，热爱学校，服从组织领导分配，尊重他人，虚心求教，关心集体和个人。积极参加学校的各项业务学习活动，积极要求上进，团结他人，工作勤勤恳恳，关心和爱护学生，助人为乐，不计较个人得失。

在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准（试行方案）》及《学生体质健康标准（试行方案）实施办法》来教学和测试。在增进学生身心健康和增强学生体质的同时，使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的能力和习惯。

为了协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用，在教师的指导下。使学生通过思维和练习掌握体育知识与技能，提高身体素质并促进身心协调的教学活动。在提高学生运动技术水平过程中，对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神、拼搏精神，

让体育锻炼与安全卫生相结合，积极开展多种形式的强身健体活动，重视继承发扬民族传统体育，按中家体育锻炼标准来教学，开展好每天的“两操”和体育课外活动。有计划、有目的、有层次上好每一节课。

做到课前备好课；课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，时常做到课前备好课；课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，时常以学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择学生不同年龄断的适合学生的教学方法。

为了完善各人自身的素质修养，除了参加学校举办的有关教学活动外，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，让自己的教学工作更加完善、更加出色。