

最新小班动物的影子科学活动教案反思(优秀8篇)

高二教案的编写需要考虑学生的知识背景和学习需求，以达到最佳教学效果。《认识数字》大班教案：通过游戏和实际操作，帮助学生认识数字和数目的对应关系。

小班动物的影子科学活动教案反思篇一

1、指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2、发展幼儿躲、闪、跑的能力。

1、选择晴朗的天气，且有充足的阳光。

2、平整的活动场地。

活动重点：引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

(1) 师带领幼儿走、跳、蹦。(幼儿边朗诵，边做动作)

走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

(2) 师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

(1) 讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

(2) 幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

(3) 师幼示范，幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

(5) 集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

(1) 边听儿歌磁带，边跳舞。（小白兔，白又白）。

(2) 幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

(3) 幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

小班动物的影子科学活动教案反思篇二

结合图片及故事，感受师生共同看看讲讲故事的快乐，了解故事中大妖怪的秘密。

鼓励幼儿有不怕黑夜的勇敢品质。

故事小图书、投影机、图片（印有各种家具及其影子）等

看到过动物的剪影，并对白天及夜晚有一定的生活经验。

老师拉上窗帘，关上门创设黑夜降临的气氛：“你觉得现在的感觉像什么时候？”

1、了解幼儿是否对黑夜感到害怕，初步了解幼儿害怕黑的原因。

“你觉得晚上是怎样的？”“你害怕晚上吗？为什么？”

2、鼓励幼儿大胆说出自己对黑夜的感受，并引出故事

1、观看小图书第一页，初步了解故事内容

“有一个宝宝他也害怕黑夜，让我们一起来看看他为什么害怕黑夜、”

2、故事欣赏第一次

3、边看图书边欣赏故事第二次。

“这是什么地方，你看到了什么？（宝宝，衣架等）”

“宝宝半夜醒来看到了什么？他心里感觉怎样？（追问：他的表情是怎么样的？）”

“宝宝给谁打了电话？”

难点：提问——“小狗探长会想个什么办法让宝宝不害怕呢？”

“天亮了，大妖怪还在吗？宝宝晚上看到的大妖怪到底是什么？”

重点：帮助幼儿了解——原来大妖怪只是一件大衣的影子。

其实在我们的身边根本就没有大妖怪，我们看到的都是一些东西黑黑的影子、一点都不可怕。

通过师生一页一页的翻书、阅读图书，可以培养幼儿的良好阅读习惯。

4、完整欣赏一遍故事

以表扬鼓励的形式引导幼儿不怕黑夜，做个勇敢的孩子。

小班动物的影子科学活动教案反思篇三

游戏，我的影子哪去了

带幼儿到太阳光强烈的地方观察自己的影子，引导幼儿发现自己的影子变长了，

再带幼儿到阴凉处，让幼儿找找自己的影子，孩子们神奇地发现自己的影子不见了。

1、阅读图画

“看看书的封面，猜猜这是一本讲什么故事的书？”“影子还会怎么变？”

(1) 小朋友在什么地方玩？影子和小朋友做的动作一样吗？

大家一起学学小朋友的动作影子和小朋友有什么不同？

学说完整句：“影子比我高。”

(2) 小朋友现在又到什么地方啦？影子和小朋友有什么不同？

学说完整句：“影子变矮了。”

(3) (老师将图片上小朋友的画面遮上。) “看看影子的动作，

你能猜猜小朋友在干什么?”

(4) “猜猜我的影子还会干什么?”

引导幼儿说完整句“我的影子会……”

(5) “小朋友说，我要试着把影子甩掉，不让他跟着我。

请小朋友帮我想一个好办法!”

(鼓励尝试“甩掉影子”的方法) “猜猜这个小朋友有没有甩掉影子呢?”

(6) 老师偷偷看，做吃惊状：“咦，第7页怎么这么奇怪啊?我们一起来看看。” “小朋友是什么表情?他在找什么?” “影子为什么不见了?”

2、总结分享

教师引导幼儿完整阅读大书：这本“我的影子”真有趣。

让我们看看书里都是怎么说的吧!

教师讲述故事，帮助幼儿理解，影子的长短跟随阳光的变化而变化。

3、课件：帮我找影子

小朋友，你们看看这些小动物是谁呀?

你能帮它找到自己的影子吗?

让幼儿根据动物的外形特征，分别找到小动物的影子。

游戏：我的影子在哪里

组织幼儿到户外玩影子游戏

小班动物的影子科学活动教案反思篇四

写好幼儿园托班主题教案对于带托班的老师是非常重要的。只有写好幼儿园托班主题教案，教学活动才能更好的进行。怎样才能写好幼儿园托班主题教案是我们幼儿园老师比较关心的问题。首先，我们要了解托班幼儿的心理生理特点，只有抓住孩子的特点，我们在写幼儿园托班主题教案时才知道写什么样的活动目标，有了目标就比较好写幼儿园托班主题教案了。其次，写幼儿园托班主题教案，活动一定要多样化，幼儿才能更好的参与。只要抓住要点，写幼儿园托班主题教案还是比较容易的。

我们这个幼儿园托班主题教案就抓住消防员这一主题设计了几种不同的活动：

认识消防队员

活动目标

- 1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
- 2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。
- 3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

活动准备

- 1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
- 2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程

- 1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。
- 2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。
- 3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

听音乐“军队和老百姓”

活动目标

- 1、看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。
- 2、能合着节拍随音乐拍手。
- 3、知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

- 1、看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。
- 2、听音乐。

3、边听音乐边拍手。

4、学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

游戏活动“消防队员手偶”

活动目标

1、欣赏教师做消防队员手偶。

2、玩消防队员手偶游戏。

活动准备

1、教师示范用的大纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。

2、已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

1、教师示范用纸袋做消防队员手偶。

2、托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

游戏活动“消防队员的制服”

活动目标

1、能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。

2、会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

1、高、矮、胖；瘦的消防队员的图片若干。

2、高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

- 1、教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
- 2、请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
- 3、让托儿玩配对游戏。

粘贴“消防车”

活动目标

- 1、能按消防车的形状拼贴消防车。
- 2、继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备

- 1、剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。
- 2、浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程

- 1、托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
- 2、教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。
- 3、托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

小班动物的影子科学活动教案反思篇五

1、小朋友喜欢影子，喜欢追逐。

2、小朋友认识影子，了解影子。

1、晴好天气

1、带幼儿到户外，将白板竖起，用手做手影，让幼儿观看，引起兴趣。

1、“这个黑黑的，会动的东西就是影子！”“每个小朋友都有影子，它是你们的好朋友呢！”引导幼儿注意自己的影子。

2、“你们走一走，影子它也走一走，试一下”引导幼儿了解影子跟人的现象。

3、“好了，现在我带大家来玩一个游戏，踩影子。”交待游戏规则，并留下问题：“看小朋友能不能踩得住别人的影子。”

游戏结束，引导小朋友回答问题：能否踩得住影子？

小班动物的影子科学活动教案反思篇六

活动准备

课件、动物朋友胸饰若干、找朋友音乐

活动目标

在看看、说说、找找中，体验找朋友的乐趣。

观察发现动物皮毛花纹的不同，尝试按动物皮毛花纹进行归

类。

活动过程

1、导入

导入语：妈妈、爸爸带你去过动物园吗？你知道动物园里有哪些动物朋友？

过渡语：动物园里有许多动物朋友，它们想找朋友，我们一起去看看。

2、找一样皮毛花纹的动物朋友

过渡语：你们猜猜，这是谁？

（1）梅花鹿（梅花鹿皮毛局部）

提问：这动物身上的花花衣是怎样的？猜猜它是谁？

小结：梅花鹿身上的花花衣是黄色上面有一点点白色的花纹。

提问：看看，梅花鹿找谁做朋友了？（斑点狗）

梅花鹿为什么找斑点狗做朋友？（幼儿自由猜测，听梅花鹿录音揭晓答案）

小结：原来梅花鹿和斑点狗身上的花花衣都是一点一点，点点的。

（2）老虎（听老虎叫声）

提问：听，这是谁来了？老虎身上的花花衣是怎样的？

小结：老虎身上的花花衣是一条黑一条黄，条纹的。

提问：看，来了三位朋友，老虎会找谁做朋友呢？为什么？

小结：原来老虎和斑马它们身上的花花衣都是一条一条，条纹的。

（3）熊猫（出示竹子）

提问：这是什么？谁最爱吃竹子？熊猫身上的花花衣是怎样的？

小结：熊猫身上的花花衣是一块黑、一块白，一块一块的。

小结：原来奶牛、企鹅、兔子、羊、猪它们身上的花花衣和熊猫一样，都是一块黑一块白，一块一块的。

总结：大家帮动物宝宝找到了和它穿一样花花衣的动物朋友。有的是一点一点，点点的；有的是一条一条，条纹的；有的是一块黑、一块白，一块一块的。动物朋友真高兴，谢谢你们。

过渡：你们看。动物朋友们想和我们一起玩找朋友的游戏。

3、游戏找朋友

（1）幼儿自由选择一动物胸饰挂于胸前。并与同伴相互认识、到招呼。

（2）游戏玩法，幼儿听找朋友音乐两个两个找动物朋友

第一次找朋友，交流：你找谁做朋友？为什么？

小结：找和自己花花衣颜色或花纹一样的动物朋友。

第二次找朋友，验证、交流：你找谁做朋友？为什么？

（3）和动物朋友一起玩找朋友的游戏真开心，现在它们要回家了，我们和它们再见！

活动提示

在活动的最后找朋友环节，教师可以在幼儿找动物朋友时较为随意地与结对找到朋友的孩子交流：“你找谁做朋友？为什么？”

小班动物的影子科学活动教案反思篇七

设计意图：

《影子的秘密》是通过教师讲故事《树荫》，激发孩子探索影子活动的兴趣，在请孩子们动手操作进一步去了解影子的奥秘，有助于拓宽孩子的探索思路，在反复操作和比较中，使孩子们的观察力，想象力，创造力，动手能力都得到很好的发展。

活动目标：

1. 知道产生影子的前提是要有光。
2. 通过探索活动，进一步了解影子是随着光源的移动而移动的。

活动重点：

知道影子产生必须有光的照射；影子会随着光源的移动而移动。

活动难点：

通过做影子小实验，发现影子变化的原因是光线来自不同方向。

活动准备：

小电筒每人一个、镜子一面、操作材料若干

活动过程：

一、故事导入主题，激发孩子探索影子的兴趣。

1. 教师讲述故事《树荫》

2. 师：为什么太阳火辣辣的，小熊躺在树荫下却很凉爽？

小熊后来被什么东西烫醒了，你们能告诉小熊它遇到的问题吗？

二、教师实验，孩子观察，知道影子产生的条件以及初步了解影子是随着光源的移动而移动的。

1. 教师用电筒从玩具的左边照射过去，让孩子知道影子产生必须要有光的照射。

2. 将电筒的光线从左边移动到玩具的右边，顶部，请孩子们一边观察，一边讨论影子的变化过程。让孩子初步领会影子是随着光线的移动而移动的。

3. 教师小结：影子产生的前提是有光；影子会随着光线的移动而移动。

三、运用各种操作资料，动手操作进一步理解影子产生的条件及变化的特点。

1. 分组请幼儿操作

2. 教师巡回指导3. 操作要求:

(1)用手电筒从不同方位照射桌子上的材料。

(2)注意观察影子的变化。

(3)交换操作材料。

四、帮小熊解决问题。

孩子通过小实验，帮助小熊想出了许多好办法(如叫小熊在树荫下睡觉时，要定时换位置，或搭个小帐篷等)

五、游戏：捉影子带领孩子们到户外用镜子反射阳光，照在墙上、地上，幼儿用手捕捉，用脚踩影子。

六、延伸活动：

布置孩子们回家和父母一同玩影子的游戏，使孩子们能发现更多有关影子的知识。

教学内容附录：

树荫火辣辣的太阳，凉爽爽的树荫，小熊躺在树荫里，睡得又香又甜。突然他被火辣辣的东西烫醒了。小熊跳起来，揉揉眼睛一看：哟，树荫跑开了，谁在开玩笑？小熊很生气，他问小树，小树说：“我不知道！”他问小鸟，小鸟说：“我没看见！”一只小狗走过来，小熊问小狗，小狗说：“自己想想！”小熊抬头望望太阳，太阳嘻嘻笑；小熊低头望望树荫，树荫跑到另一边去了。小熊拍拍脑袋：“喔，我知道了，是太阳在开玩笑。”小熊找来木桩，找来绳子……他把树荫牢牢钉住，牢牢捆住。

小熊又睡在树荫里，睡得又香又甜。不一会儿，小熊又被火辣辣的东西烫醒了。

小熊跳起来，对着太阳挥挥拳头：“你真坏，你真坏！”

教学反思：

生活中处处有科学，浩瀚的大海捡拾起其中小小的浪花，都值得我们细细把玩，慢慢体味。影子，常见又易忽略，用心探研，却又是奥妙无穷。活动中，孩子们在“找、玩、讲、用”中层层推进，步步深入的小问号紧紧地攥着孩子的眼球，引得他们一头钻到里面欲罢不能、兴致盎然。

对于幼儿来说，科学知识的获得必须在亲身活动中去尝试、去体验、去发现、去收获；而我们成人需要做的，是为孩子们创造更多的观察、探究、经历、体验的机会。

小班动物的影子科学活动教案反思篇八

活动目标：

- 1、初步了解动物过冬的几种方式。
- 2、能大胆地在集体面前表述动物过冬的方法，乐意与同伴分享自己的经验。

活动准备：

请小朋友搜集各种小动物过冬的资料；相关动物过冬的录像。

活动过程：

一、谈话导入

师：现在是什么季节呀？人们是怎样过冬的？（复习回顾）

小结：我们可以通过穿着让自己变得暖和起来，也可以借用一些取暖设备或者做运动来度过寒冷的冬天。

二、经验分享与梳理

指导语：人们有这么多的好办法过冬，那么小动物在这样冷的天气里又是怎样过冬的呢？前几天老师请你们回家和大人一起收集动物图片，并了解一下它们是怎样过冬的，请小朋友相互分享一下自己收集的资料。

明确分享要求：讲清楚你收集的是什么动物图片？它是怎样过冬的？别人讲述时其他小朋友要认真倾听，并推选一位小朋友把不同的动物过冬方法整理一下，集体交流时，请代表上前介绍。

（1）分组交流：四至五人一组，鼓励每位幼儿参与交流，并要求分工合作进行资料整理。教师巡视交流情况，并给予指导。

（2）集中交流，请各组代表上前分享经验。

师幼共同归纳动物的主要过冬方式。

三、总结提升

除了录像里的动物之外，其实自然界里还有很多的动物，它们过冬方式有“冬眠”过冬，有的“换毛”过冬，有的“迁徙”过冬，还有的“躲藏”过冬。这些都是动物们为了保护自己，适应季节的变化而想到的方法。当然也有一些非常懒惰的、不去动脑筋不会想办法的动物只好冻死、饿死了。动物是我们人类的好朋友，我们要保护小动物，爱护大自然，为动物创造良好的生存环境。

动物过冬方式参考：

冬眠

根据孩子提供的图片青蛙，讨论：青蛙是怎么过冬的？

小结：像青蛙这样在冬天里不吃也不喝，美美地睡上一觉，到了暖和的春天，再醒来找东西吃的过冬方式称为“冬眠”。