

# 小学班主任经验交流会发言稿免费 小学 班主任经验交流会发言稿(汇总11篇)

竞聘中的竞争激烈，我们需要通过不断学习和提升来增强自己的竞争力。为了写一篇较为完美的竞聘材料，我们需要研究职位描述和岗位职责，突出与之相关的能力。小编找到了一些精选的竞聘信范文，供大家参考，希望对您有所帮助。

## 小学班主任经验交流会发言稿免费篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

下午好！能有机会站在这里做经验交流，我感到很激动，同时也有些不安，和在座各位经验丰富的老班主任相比，我还处在学习阶段，谈不上什么经验，但我又想，我能站在这里，是因为大家对我的肯定和支持，给了我这样一个机会，我要珍惜，所以接下来我就把自己做班主任工作的成败得失、酸甜苦辣和大家一起分享。

今年是我做班主任的第三年，也是教低年级，语数包班兼班主任的第二个轮回，虽然去年任教二年级时充满“升级”到三年级的期待，但得知自己又要“从头开始”时，说实话有一点点失落，但我开学第一天看到我们班“济济一堂”的小不点们，那种失落早就不翼而飞了。虽说包办工作比较烦琐，虽说现在的孩子比较难教，但天天面对着这些天真可爱，幼稚无知的孩子，是一种快乐。我喜欢和他们在一起。我希望我教的班，像一个大家庭，每一个孩子都能如兄弟姐妹般互相关心、互相帮助，学生到了班里就像回到了家里一样。我是这样想的，也是这样努力去做。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的

人，才能教育孩子”。我希望孩子们能快乐成长，我们也才有笑容相伴。低年级的孩子对老师特别热情，课后经常会围着老师转，问各式各样的问题，说自己开心或烦恼的事情。每当这个时候，我都会放下手中的工作，陪他们聊天。了解他们的心声。我始终认为学生能找你倾诉，说明他喜欢你、信任你。空闲的时候，我也会经常把孩子拉到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天作业写得不错，老师看了很高兴！今天和同学吵架是不应该的，老师不喜欢看到这样的……在这种轻松的聊天氛围下，自然而然地提出对他们的一些要求，他们会很听话，效果非常好。

孩子的肯定，同时又会使孩子的. 自信心大增。我要不断地激发他们的自信，让这自信更持久，让自信的笑容更灿烂！

“育人先育德”，我认为好品德的养成远比好成绩更重要！好成绩是暂时的，而好品德一旦养成，那将是孩子一生的财富。我鼓励学生在平时多多帮助别人；告诉他们知错就改，老师更加喜欢你！在课上，我时刻关注并及时纠正同学们错误的读书写字姿势，告诉他们书本是我们的朋友，要时刻注意它的卫生，保持书面整洁。我教给孩子正确的刷牙方式，不定时检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，带领孩子们一起进行大扫除，让他们从小养成爱劳动的好习惯。告诉他们打扫卫生的叔叔阿姨是多么辛苦，我们要懂得珍惜！我把听到的司机叔叔说的原话：中国的学生素质是最差的！说给他们听，问他们听到后是怎样的感受，告诉他某些学生的不良行为，提醒他们我们不能这样！汶川地震期间，每天我都和孩子们一起看新闻，了解震情，让他们为灾区人民担心的同时，懂得关爱他人，从小培养他们爱国的热情。

在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我就放有关踩踏事件的校园安全视频给他们看，讲别人发生的意外事故给他们听，

在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！我还教学生怎样预防火灾，遇到火灾地震怎样逃生！我告诉他们，要懂得保护自己的生命！

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家长交流，反映孩子在校的表现，和家长的交谈中，获得学生的全面信息和宝贵意见。我还把家长的电话号码都存在了手机里，以便与家长联系起来更方便，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。例如：我们班三个家庭代表城中街道办参加了全市首届家庭趣味运动会，取得了不错的成绩。平时我也会向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，并对家长提出必要的要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。刚才的发言，如有不当之处，恳请各位批评指正，同时，恳请各位领导、各位老班主任对我的工作多提宝贵的意见！谢谢！

## **小学班主任经验交流会发言稿免费篇二**

各位领导、各位老师：

大家好！

承蒙学校领导的信任，今天我就自己担任班主任工作以来的一些心得和体会来和大家进行探讨和交流，不当之处，敬请批评指正。

一个班级不是班主任一个人的班级，班主任是充当的组织者和主要领导者，只有形成一个团队，发挥集体的智慧，齐抓共管班级的工作才会好做。在平常工作时，我会经常和老师交流，一方面了解班级学生，另一个方面也可以学到很多管理经验。因此，班级的其他任课老师起着非常重要的作用，比如今年，在学生中拥有超高人气被学生称作董姐的董菁老师、经验非常丰富学生非常喜欢的陈栋儒、覃小爱等老师，他们总是在关键时刻能提出非常合理的建议，使学生的问题消灭于萌芽状态，我们在最后七十天的时候，感觉学生学习状态疲软，效率不高，需要打气，董老师利用自己的课堂召开主题班会，效果很好，使学生、老师的力量形成合力，拧成一股绳，学生士气高昂的冲到了高考。数学老师陈栋儒老师，一位被学生称为大师级的人物，除了给学生学习数学的信心之外，更是经常不计时间的在班级跟学生辅导。被学生称之为大姐姐的杨群贤老师和学生的关系处理的非常好，经常深入到学生中去，了解学生的学习状况，聊天树立学生学习的信心。被学生戏称为“勾圈”老师的覃小爱老师讲课幽默风趣，思路清晰，深受学生的喜爱，平常又多跟学生做思想工作，交代学生考场的技巧和每一个阶段的任务，使学生清晰明了的做好了复习。吕青松老师，是我们班副班主任，工作认真负责，作业检查毫不含糊，可以说为学生呕心沥血。还有下班行政杜科长每一周总会到班上了解情况为学生做指导。

学生的灵魂是学习，学生学习的主阵地是教室。我想没有人对盯班的实际效果产生怀疑，最简单的方法往往就是有效的方法，盯班就是最实在、最简单、最有效的方法。在高三奋斗的日子里我会千方百计的多跟学生在一起，盯关键时间、盯关键学生、盯关键事，把盯班进行到底，建设良好的教室学习环境。

我们常说争取时间就是争取成功，提高效率就是提高分数，所以假期是很重要的。在假期我会不打折扣的去完成学校交待的任务，每天去进行统计并在群里进行公示。

我长期观察早读、正课、晚自习、课间休息，观察上课听讲、违纪行为和良好表现，针对观察获得的情况，对学生各种行为作出规范性指导，以及对学生加强人生观、价值观教育，培养学生责任感，坚定学生理想信念有重要意义。

关爱学生是当好班主任的基础，学生每时每刻都在接受老师的温暖，但是为什么有的学生会感激老师，而有的不能感受到老师的爱呢？甚至与老师产生抵触情绪，我们的爱对全班来说是几分之一，对一个同学来说就是百分之百。我的做法是让我的爱心倾注到一个学生中来。关爱学生要从细节入手，正所谓“于细微处见真情”。如感冒以后的一声问候，生日的一声祝福等等。

以上就是我对班主任工作的一点点认识，讲的不当的地方请各位老师多多指教。

## 小学班主任经验交流会发言稿免费篇三

尊敬的各位领导、老师：

小学低年级班级卫生的管理，关键在于良好习惯的养成。如不撕作业本，铅笔要在家里削好；制定严格的卫生管理制度；进行丰富多采的卫生竞赛活动。经过一段时间的培养和训练，孩子们良好的卫生习惯就会形成的。具体操作如下：

- 1、首先，此项活动的开展必须告知本班所有任课教师，邀请她们主动参与监督，并及时反馈孩子们的表现。使班主任做到心中有数，因人施教，对症下药。

- 2、制定写作业要求：把作业要求写在作业首页，每次写作业

时，先读作业要求，然后开始写作业。

3、严格要求孩子们，不准把卷笔刀带入教室，铅笔必须在家削好，最少六支。削铅笔的弊端：影响上课听讲质量。不仅影响自己，还影响其他同学和老师的讲课。从上学期，我们班在李老师的建议和实施下，此项管理收到良好的效果。不过刚开始，也有孩子忘在家削铅笔了，第二天上课写不成作业。这时要求老师提前备好铅笔，供这些孩子使用。不过只有在一再二，没有再三再四。一周的磨合，孩子们就适应了。现在的课堂很安静，孩子们的听讲习惯也大大提高了。

1、卫生管理制度：一洁、二净、三整齐。

一洁：桌面整洁。

二净：地面、墙面、台面干净。（教室、清洁区、窗台、讲台）

三整齐：学习用品及桌凳摆放整齐。（桌兜、桌子、凳子的摆放）

2、卫生区，包干到人。（人人有事做，事事有人做）

室内：两人扫教室，四人拖地，（兼抹桌子倒垃圾）两人抹墙壁，一人擦窗台。

室外：教室门前及楼梯三人打扫，三人拖地，两人擦窗台、窗框，四人擦墙壁，两人擦护栏。

花坛：四人管理，各管一格。

1、把学生分成四大块，即a□b□c□d四组。

2、一分钟课前准备；五分钟整理课桌、学习用品；小凳子轻

轻放；个人卫生，集体卫生我知道等活动。

3、根据值周情况进行评价。

4、插红旗、夺红旗、保红旗。

5、授旗仪式，很庄重。（放《劳动最光荣》之歌）

因为没人乱撕作业了，铅笔在家里屑了，所以教室就干净了！因为卫生区包干到人，值日生各负其责、尽职尽责。所以老师班级管理轻松了。因为奖励机制细化，孩子们收获劳动的快乐！所以学生牢固树立：“劳动最光荣！我劳动！我快乐！”的卫生意识。虽说，这些活动都是小事，但孩子们都明白以小见大、细节决定成败的道理。

总之，以上活动的开展，就是为班级卫生管理工作打基础的。有了这些管理模式，孩子们在老师的正确引导下，一定能养成了良好的卫生习惯。

## 小学班主任经验交流会发言稿免费篇四

尊敬的各位领导、老师们：

今天我不是要谈什么经验，我只是想在这里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。为了慎重起见，我还是认认真真理了一下，班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家批评指正。

小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。因此班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，

说其辛苦，是指每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定好班级公约，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。我又让班中几个行为规范做得好的学生一起参与管理。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课后等一切可以利用的时间对学生中出现的问题及时进行教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生逐步做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！七、八岁的孩子们整天在妈怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么？因为妈妈疼他们，爱他们，毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。

平时，我就和他们一起做游戏，一起跳绳，一起踢毽子。我帮他们梳头、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。下课了，我不是回到办公室，而是站在教室里、走廊里，和他们聊天，帮他们解决一些难题，有时安慰想妈妈的孩子，有时帮孩子旋开拧得太紧的水壶，总之，当孩子需要我的时候，我尽可能的帮助他们，绝不会有厌烦的神色。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，



对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对学校、老师、同学都感到陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师也很好奇，他们失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到一节课以后，课堂的利用率提高了。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。一次，有一个学生早上到校后主动扫地，我马上当众表扬说：“某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。立刻，有好几个学生过来抢扫帚了。如果上课铃响了，教室里还乱哄哄的，这是我会大声表扬一个坐得最端正的学生：“瞧，某某已做好了上课的准备，大家都要学习他呀！”教室里一下子安静了许多。现在，不管是纪律方面还是卫生方面，都有了比较大的改观。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；而那些淘气的孩子呢，经常给你唱反调。于是我就给他们讲道理，告诉他我们这个班就是一个大家庭，兄弟姐妹间是不可以打架的，别人不小心碰到了要学会原谅别人……经过一段时间的教育，这样的孩子有了不少的改变，也会向同学赔礼道歉了。我相信，只要我们有耐心，有爱心，调皮的孩子也一定会变好的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。

我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求

和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

## 小学班主任经验交流会发言稿免费篇五

尊敬的各位领导、老师们：

有人说：班主任是个瓶子，学生是水，瓶子的形状决定了水的形状。

可是，要达到如此佳境，谈何容易？尤其是第一次接手一个崭新的班级，工作做起来，多少有点吃力。都说现在的学生难教，做一个好老师难，做一个好班主任也难，做一个成功的职业中学的班主任，更是难上加难！如果没有班级管理的经验和规章制度，即便每天忙得象陀螺，收效也是甚微的。

我们学校的学生，刚脱离初中，有着初中生的稚气和对职业中学的迷惘，在入学后的一段时间内会有一种不适应或者迷惑的现象，甚至有些学生还有一种试探性的心理，甚至有相当一部分同学带有不良倾向。当脱离了紧张的学习氛围之后，他们身上的那种自私、狭隘、偏激、任性、脆弱、逆反等等一些缺点便会暴露无疑。

学生中发现的夜自习听音乐，吃零食，谈笑，只顾自己，个性张扬等不关心集体的现象和考试成绩的急剧退步便是其真实的写照。如何去改变这些现象，我认为不外乎这三点：

- 1、要使班级有凝聚力，重要的一点，班级必须具有共同的目标。

我们学校的校训是“动脑动手，成人成才”，以就业为导向的教学目标。这其实也是为我们的学生提供了一个共同的学习目标，即学好一门技术，找到一份适合的工作。

所以身为班主任的我，做为任课教师的我，在课堂中向同学门灌输的最多的便是“打好基础，学好技术”。

2、要使班级有凝聚力，还必须精心组织必要的有特色的活动。

必要的有特色的活动能使学生身心愉快，充分享受大家庭的温暖。使学生体会到他们所在的集体是幸福的集体，团结的集体，温暖的集体。

从而更加热爱这一集体，就能以更轻松的心情投入到校园生活中去。这样会使学生感到学习生活的愉快，从而亲其师，乐其友，信其道，达到信其道坚定不移的目的。

开学至今，我们电子部为同学们提供了一个展现自我的舞台：开学初的“我的军训生涯”日记比赛，军训手抄报设计比赛，随后的又开展了迎接教师节的“尊师重教”征文比赛。在国庆来临之际，我和本班的同学一起布置了教室，比较成功的举办了“庆国庆”的主题班会课。

在“迎中秋”晚会上，我们班级的郭萍同学更是大显身手，一展歌喉。野生动物园之行更是让同学们一尽秋游之兴。

目前正在举行中的男子篮球比赛，同学们也热情高涨，正在紧锣密鼓的筹办之中。这些活动为同学们提供了舞台，提供了赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发了他们拼搏向上的精神。

在活动中使得学生能当家作主，他们的人格得到了尊重，他们的参与意识，主人公意识得到了加强，从而增强了班级的凝聚力。另外一系列的活动为学生之间架起了桥梁，密切了师生、同学之间的关系，使他们由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱。

使他们互相理解，互相关怀，增进了友谊，增强了合作意识。

现在在我们班级有一个非常好的现象，我们班级的清洁区任务比较重，比较累，保洁工作也比较烦人，但是每一次在打扫清洁区的时候，都会发现一些非值日生在帮忙。

1、要懂得体谅学生我在衡量班主任工作是否成功的时候有一个标准，当你遇见学生的时候，学生是不是微笑的向你走来，学生是不是愿意与你交流，愿意与你谈心。反思我们的教育，真的有点可怕。

学生犯了错事时，经常采取一些责问、训斥、罚站等做法。这样的做法学生根本不会有安全感，设想一下没有安全感的教育怎么会有效呢？难怪很多老师在教育学生之后，没有期待到想象的效果时，也多半觉得委屈，“好心没好报”。

其实，这样的大动肝火，不如宽容、谅解和体贴入微的感情上的感化。教育要考虑到学生的可接受性。

以关爱学生的态度教育学生，这样的教育才会让学生有安全感，有安全感的教育才会有效，学生才会有自信，才会有追求，才会有奋斗的行动。老师给予学生一分关爱，然起学生一分自信。

这也是所谓的亲其师，信其道。今天，他因为家里出了事情而不能来学校；今天，他在来学校的路上的的确确遇上了事情，耽搁了时间，迟到了；今天，他心情实在不好，厌恶做作业，甚至一而再，再而三地厌恶学习；今天，他遇到不顺心的事，比较烦，他实在无法习惯静静地坐下来40分钟听老师讲课。哎，他不过是个快成年的孩子。

面对此情此景，我们常会非常恼怒，以至心痛，愤慨。但冷静地想想，我们能要求一个单纯幼稚的孩子怎么样呢？他的父母在管教他的过程中，受到的挫折，比你多得多。

2、我们在对待学生的时候要公平。对违纪犯错误的学生，班

主任应先调查研究，查明事实，然后作耐心细致的思想工作，真正做到晓之以理、动之以情、导之以行，使学生口服心服，乐于改正。

同时要注意发现这类学生身上的闪光点，并要及时表扬，以增强其自信心，自觉树立改正错误的决心。相反，若是不明事理就乱批一通，会使学生产生抵触情绪，甚至产生破罐子破摔的想法，引起恶性循环。

学生最忌恨的是老师错怪于他。班主任也要站在学生的角度去想问题，尽可能地理解学生的思想和行为，做到将心比心。

比如，我们班级有一位同学，相信电子部的老师与学生对他都深有印象，王冲，他因为严重违反学校规章制度，曾在电子。

## 小学班主任经验交流会发言稿免费篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。我觉得自己所做的工作太平常，而且自己在工作中还有许多不尽人意的地方，还应该继续努力。再者，在座的各位班主任中，年长一些的都有着丰富的班级管理经验；年轻的班主任，都有着更新、更适宜、更有生命力的班级管理理念，作为我来说，如果不努力的话，仍然赶不上大家。所以，如果让我谈经验，真叫做班门弄斧。今天，我把自己的一些想法、做法拿来和在座的各位同仁交流交流，希望大家不吝赐教，提出宝贵意见和建议。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主

任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要一颗爱心，爱是教育的营养，没有爱，就没有教育的成功。

今年我第一次担任小学一年级的班主任工作。看着一个个活泼可爱的孩子，他们像一朵朵娇艳的花朵，让人陶醉；又是一张张空白的纸，等待着老师用爱心描绘。看着一双双清澈的眼睛，想着家长信任又期望的眼神，我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们的爱，再累，我总是满怀希望，也是在对孩子们的付出中，我对工作着并快乐着有了深深的体会。

我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都有一些表现好的孩子。在老师和学生的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。可我觉得，如果这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了了。所以，平时我会更加严格的要求他们，当他们犯错误的时候，我会不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。

“金凤凰”固然可爱，但是“丑小鸭”更需阳光。对于表现差的学生，更需要我的耐心、宽容和关爱。我班有一个很好动的学生叫代楷，上课时一刻也闲不下来，不是随意走动，就是转过身去和后面的孩子嬉闹，甚至在课堂上怪叫，有一次，实习老师在上美术课时，他跑到讲台上然后又窜到座位上，老师批评了他几句，他不但不改，反而在班上嘿嘿嘿地耍起了跆拳道，几个老师都拿他没办法！（班主任）其他科任教师也反映到类似的情况，我听了也不知怎么办才好，后来有一次上语文课，他书写非常工整、漂亮，我当着全班同学表扬了他，从那以后，只要他有了一点进步，我就使劲表扬他，只要我瞄到他在动，我就提醒他要坚持，坚持到最后就是胜

利者，慢慢地，这个孩子的自控力较以前有了很大的进步，虽然有反复，改变很慢，维持的时间很短，但我相信只要给予他无私的关爱，充分的信任和耐心的引导，相信对于他的转化不是很困难了。

子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，深深地影响着每一个孩子的成长，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

作为一个低年级的班主任，我认为还应做到“三勤”——“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤，就是要经常走到班级的学生中去，多与学生接触，在开始习惯未养成时，多跟班进行督促检查。眼勤，就是多观察学生的情况，及时掌握第一手材料。当学生有异常时，要及时地了解、关心帮助他。嘴还要勤，就是要多找学生谈心，了解他们的内心世界，做学生的知心朋友。

在我班上，学生都很喜欢与我分享一些他们的悄悄话。平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，因为班上那一群小可爱总会热情地围在我身边说一些他们感兴趣的话题。师生间的距离在这短短的交谈中拉近了很多。除了课间的谈话外，我还习惯利用中午与学生共同吃饭的时间与他们聊天。有时候孩子们会说说家里发生的事，有时他们会说说喜欢做的事情、喜欢的卡通人物……这些谈话的内容在我看来虽然比较稚气，但却拉近了我和学生间的距离。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。以上几点，只是我在开展班主任工作以来的一点小体会，谈不上理论研究的高度，也还有很多地方做得不足，希望能向各位班主任学习，踏踏实实干好班主任工作，使自己的班级

管理水平进步得更快。

谢谢大家！

大家好。首先感谢乡中心小学领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言，我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，很平淡，无经验可谈，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。我欣慰的是：上学期我校五年级在尖子生少的情况下学生的整体成绩有较大的进步。

一学期来没有一个学生受到学校处分，学风、班风有较大的转变。这一切与乡中心小学的正确领导分不开。与数学科任教师丁盐生校长及其它科任老师的共同努力互相配合、密切合作、细心教育分不开。在这里我做为五年级的班主任要对乡中心小学的领导及我班的所有科任教师说一声：谢谢！

下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、健全班级的规章制度，依章“治”班这个班原有学生43人，学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想、学习后进生，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，丁盐生校长与我决定从整顿班风入手，进行从严管理，从下面两个方面开展工作：

a.俗话说“无规矩不成方圆”。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如考勤制度、纪律卫生检查制度、公物保管制度等。这些制度教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任发布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。

b.培养学生自我管理能力和自我教育能力，实行“班务”自治。这样才能满



足学生的参与意识，充分发挥学生的主体作用，以适用未来社会竞争的需要。在教师的统一安排下，由学生自己组织一些活动。来锻炼他们的组织领导能力和积极参与能力，最大限度地发挥出他们的主观能动性和潜在的创造性。

二、关爱关心学生，培养学生自觉意识，使班级具有一定感染力教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。作为一名教师，首先应该是爱孩子。小学班主任经验交流发言稿。对全班学生，无论是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，才能让学生信服。

三、坚持班主任与各任课教师相结合，科学完美地管理班级我班之所以能取得好成绩，与全体任课教师的合作是密不可分的，特别是数学科任教师丁盐生校长，充分发挥出了主导作用。上学期他所教的数学科目在期末统考时取得了优异的成绩，成绩的取得是他辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。丁校长身为校长，公务繁忙，但他仍不忘班级班风、学风的管理，采取了如“值月班长制度”“师生互相监督制度”等措施，通过以上众多措施，培养了学生的自我管理能力，增强班级的凝聚力，使学生真正做到自力、自治、自强。

四、培优辅差，发挥学生合力优势，使学生学业共同提高培优转差是我们教学工作的一项重要内容。我们看任何一个学生都是用一分为二的观点看中差生，用发展的眼光看学生，因势利导，给消极因素为积极因素，学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培”与“转”。作为教师重要的是及时发现学生的闪光点，用思考什么方法去鼓励学生，让学生有信心有动力去学。我班语数双科成绩都很差的学生共有八九人，对于这部分后进生，我们决定一方面做他们的思想工作，经常鼓励他们，让他们树立信心，另一方面利用课余时间发挥优等生的作用为他们解答疑难问题。

当他们有丝毫进步时给予重重的鼓励，与他们共享进步的快

乐，并激励他们再奋发图强，争取更大的进步。比如我班的汤万松、康丽华等同学，在上学期开学初的摸底考试时，语数双科考试总分都在50分以下，后来在老师的指导与优等生的帮助下，通过他们自己的努力，在期末统考时都取得了较好的成绩。

总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就成功了一半。

最后再一次感谢乡中心小学领导对我们工作的支持与肯定，感谢曾经教过我们班的科任教师，同时祝愿各位领导、各位老师工作顺利、身心健康。

谢谢大家！

## 小学班主任经验交流会发言稿免费篇七

这学期我所担任的是五年级七班的班主任，班级的人数高达76人，这么大的班额就意味着有很多这样那样需要解决的问题，比如上课的纪律、上课的效果、如何组织学生自主学习、如何面向全体学生等等，如果能有效的解决这些实际的问题，那无疑是对教学管理有着很大的帮助。而我们又应如何解决好大班额下的教学管理问题呢？现在我结合平时的教学谈谈自己的一点做法：

首先，新学期一开始我就对学生明确了教学管理的常规要求，并以条文的形式一项项列了出来，比如入校、上楼、进教室、课前准备、上课听课、上课习惯、下课的查缺补漏、课后的复习巩固和新课的预习、活动的参与等等，我都做出了明确的要求，如有违范应如何处罚？对于表现优秀学生又应该如何进行奖励？我都做好了详细的评价细则，并通过争星榜的形式加以体现，借助小组合作进行监督，比如没有完成作业

的、书写较烂的，课堂上回答问题积极的，受到老师表扬的，坐姿端正的、能进入教室就读书学习的等等，都在我的评价之中，这样一来学生们心里很明确，我什么时候该干什么，不该干什么，通过老师引导，让孩子们能够明辨是非，树立起心中的榜样，让学生学有目标，也就有了前进的动力，因为无规矩不成方圆，有了良好的常规要求，才能为有效组织教学活动奠定好基础。

同时我还与孩子们共同制定了班训：会学乐学自由发展，竞争互助共同进步。这一班训有两层意思，一是要学生在教师的引导下学会学习，快乐学习，让个性得到充分的张扬，而另一层意思是说同学们之间要友好竞争、互帮互助，一起进步。

其次，对于学生来说，仅仅有了这些班规、班训还是远远不够的，真正落实才是最有效的。为了有效的实施，达到预期目标，必须做到以下几点：

- 1、教师用行为感染学生。老师在学生的心目中是可亲可敬的，一言一行都会潜移默化的影响孩子们，所以教师要以身作则，严格要求自己。充分备课、精心上课、认真辅导，及时批改作业等等，让我们以对教育事业的高度热情去影响学生，在上课过程中以幽默的语言，优美的声调，机智的手段，丰富的表情和动作来展示课堂的魅力，要让自己的课能抓住每位学生的心，在学的过程中，充分的让学生享受到上课的乐趣。我们要带着笑容走进课堂，以情激情，用我们的热情去感染学生。不要把自己的情绪带进课堂，走上讲台我们就要精神抖擞，激情飞扬，让孩子们的心情愉快，才能极大的提高课堂效率，而我这些都是理想化的状态，在现实中往往有很多不如意之处，很多料想不到之事。

- 2、巧用教育机制。比如：实例：王雨晴的上课插话问题；有一次，我兴致勃勃的上完一节课，感觉这节课上的非常成功，正要下课，我们班的班长王雨晴，高高举起了手，她说老师

我们不谈钱，谈钱伤感情！本来一节很好的课，她却提出了这样一个不相关的问题，我当时有点生气，心想怎么这孩子提出这样的问题，我又不好对她着急，怕扼杀了作为小学生好问的天性，我灵机一动，对同学们说：好吧！将来王雨晴开个超市，我们去他那里买东西，只拿东西不谈钱，谈钱伤感情！同学们哈哈大笑！下课了，这位小姑娘急忙追出教室，对我说，老师这节课我赔大发了！我笑了！从那以后，她没有再乱插过话，其他同学也没有过这种想象。家长会上她妈妈告诉我，说孩子回家后告诉她，说我数学老师可有才了！我很喜欢她！这说明虽然是一个简单的回答，但是对学生来说，将是一辈子的影响，我为没有扼杀孩子好问的天性而欣慰，同时我也很自然的得到了孩子们的崇敬，正所谓“亲其师、信其道”，再后来的教学中，教学效果可想而知。

3、教师低调一点，把成功归功于学生。让孩子们找到自信，让孩子们之间形成互学互助的氛围。

4、多种方式调动学生的参与意识，培养学生积极思考、大胆创新的意思。能够深入思考，把问题解决得淋漓尽致，让孩子们从掌声中，感受到对她的崇敬，教师不失时机的奖励，也给了学生启示，我们要善于思考，努力创新，培养学生的创新意识。

5、小组合作的利用。我组建了学习小组，帮助扶持有困难的学生。我把学生分好组，成绩高的和低的之间，习惯好的和差的之间，动手能力强的和弱的之间搭配组成三个大队，每个大又有四个互助组大队长和小组长各负其责，组内有目标，组间有竞争，班内有评价，通过帮学小组来监督学习有困难的学生，解决教师因学生多而照顾不周的问题，同时也锻炼了小组长的能力，提升了他们的对知识的理解力和与同学交往的能力。（对小组合作这种学习方式感兴趣的教师，论坛过后我们可以共同探讨，使我们的小组合作学习更加完善。在此我不做过多的阐述。）

总之，大部分老师都认为，班额大了，学生的成绩就上不去了，容易出现两极分化，新课程既面向全体学生，又要照顾学生的个别差异的理念也难以落实。而新的课程标准中，促进学生学习方法转变，倡导合作学习，主张探究学习等等，正是解决问题的有益思路。如果我们坐等不动，不改变新的教育理念，是难以解决的。所以，我们要树立信心，共同探讨解决问题的合理途径和有效方法。其实，老师们对于大班额的教学管理的方法还有很多，还需要向各位有经验的老师们虚心学习，只有在教学中不断摸索，不断交流，不断实践创新，一定会有新的收获。

## 小学班主任经验交流会发言稿免费篇八

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

### 班级管理要勤

俗话说得好，勤能补拙。因此班级管理要勤。班主任老师要做到“脚勤，眼勤，嘴勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，就是要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴勤”，就是要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。而且这不经意的走、看、聊，或许会发现一些不和谐的事情并将它处理好。这样班主任就能真正了解班级的基本情况，及时掌握学生思想动态，及早发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数。

在班级管理过程中，班主任还要勤鼓励、勤表扬。每一个孩子都有自己的闪光点，只是有时匆忙的步伐遮掩了我们的双眼；忙乱的头绪，钝化了我们的敏锐；成绩的镣铐扰乱了我们的心智，所以我们看到的，更多的是学生的缺点，而忽略

了那一双双天真的眼睛,那一颗颗纯洁的心灵。每一位学生都有自尊心、上进心、表现欲,要多激励学生的上进心,要充分利用学生的表现欲,要发现并抓住学生的闪光点,给予适当的鼓励与表扬。这样不但可以增进师生间的友谊,而且还可以使学生的优点得以充分表现。比如,我班和钊同学,原来是表现较差的一名学生,上课不好好遵守纪律,经常与同学打架,给同学起外号。

开学初,我发现他比以往在学习和纪律方面都有了很大进步,我在班里及时对他进行了表扬。过后我发现这名学生上课时注意听讲,学习也努力了。我想,老师的鼓励和表扬,犹如黑夜的一盏明灯,寒冬的一缕阳光,将给学生带来无穷的力量,引导他们积极向上。

## 小学班主任经验交流会发言稿免费篇九

尊敬的各位领导、各位老师:

大家好!

我叫xx□是xx县xx街xx小学的一年级语文老师兼班主任,很荣幸能够站在这里和大家交流,我今天演讲的题目是《细心、执着、快乐》。

一个优秀班主任在做经验报告时说:“班主任在,学生能做好,是一个基本合格的班主任;班主任不在,学生能做好,是一个优秀的班主任;班主任在,学生仍不能做好,则是一个失败的班主任。“如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

晚上回到家,我还在想,怎么做才能让孩子们喜欢我?让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢?接下来,我开始和孩子们进行零距离接触,渐渐地,我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母,鞋带松了来找我,扣子掉了来找我,

书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。

那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！

当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的50张小脸，我的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这50个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的.歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。

那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！

最后，请允许我用三句话结束我的演讲：

做人梯，用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程；

化春蚕，用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；

当蜡烛，用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

我的演讲完毕，谢谢评委老师！

## 小学班主任经验交流会发言稿免费篇十

各位领导、各位老师：

首先感谢学校提供了这次班主任交流的机会，今天我只是想在这里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想。有不当之处请各位老师与领导批评指正。

我讲的题目是：用爱教育学生

随着社会的发展，学生的思想在发生着变化，加上独生子女越来越多，给学校的学生管理增加了不少困难，特别是我们学校，学生的生源质量在不断下降，这就给我们班主任的工作提出了更高的要求。

另一方面，素质教育在不断推进，我们不能放弃每一位学生。要让每一位学生成为社会、家庭的有用之才。我想用出自《春夜喜雨》：随风潜入夜，润物细无声，这句话来概括我的班主任工作，下面谈一下我的一些做法。

### 1、用爱与学生交流

在平时的工作过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。

例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提前提醒同学们增减衣服。在班上我最爱啰嗦的三件事：一是每一个人都要注意安全，身体是革命的本钱。



二是品行端正，成小事靠才能，成大事靠品德，一个人，要成才，必须先成人。

三是要认真学习，我经常要求学生换位思考，让他们站在父母的立场，兄长的立场去思考自己的行为，要懂得感恩，懂得回报。要让学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有度。

感觉怎么样？哪里不舒服？并打电话与他家长及时联系沟通，让家长放心。自此以后田x的学习认真了很多。言行举止也有了较大的改变。

## 2、用爱与家长交流

班主任的工作离不开与家长打交道，有些家长经常向你打听学生的学习情况，更多的是个别后进生的家长与班主任联系，我一般是站在家长的角度，实事求是的与家长交流学生的学习情况。

从不夸大学生的情况，设身处地为家长考虑，体谅家长的难处，我班同学孙xx家庭非常特殊，前几年母亲改嫁带过来的，有自闭倾向，少与人交流，前段时间由于特殊原因高考没有报上名，他母亲来学校找我，想让学生继续上学，读完高中。

我先与她聊了一下家里的情况，中了几个棚？最近忙不忙？然后给她分析了学生的情况，孙xx的学习，由于基础的原因，现在的学习已经十分困难，很多知识无法继续学习。

说实话我不愿意他回来继续上学，但是看到他母亲：被太阳晒得红通通的脸，手上划破了许多口子，手上的皱纹里还有泥，我又改变了想法，再加上她的一再坚持，我同意让学生留下来。

毕竟这也是我们学校的责任，让家长感觉到学校具有人性化的管理。最后家长走的时候说：李老师，谢谢你！从家长的背影中我看到了她的无奈及对学校的依赖与信任。

总之，我们班主任只要能调整好心态，先建立真诚的师生友情，把自己该做的事情做好，学生自然也会想办法把他们该做的事情做好。人是有感情的，学生是有良知的，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，使问题学生问题更少，达到先说情再育人的理想境界。

文档为doc格式

## 小学班主任经验交流会发言稿免费篇十一

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。在座的各位班主任中，年长一些的都有着丰富的班级管理经验；年轻的班主任，都有着更新、更适宜、更有生命力的班级管理理念。我作为一名普通的班主任，根本谈不上有什么经验。在此，我想和大家分享一下我的心得和体会，不足之处，还望多多指教。

冰心曾经说过：“爱在左，情在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途，点缀得花香弥漫。”这段话也是对班主任工作的最好诠释。本学期，我校全面落实“双减”工作，在我的班级管理之路上，我虔诚地撒播爱的希望，将这一径长途，点缀得花香弥漫，多彩绚烂。

都说爱是无法平均分给每个人的，但是作为一个班主任对待班里的这群孩子必须得让他们都感受到你的爱。也许有时我

们会无意间忽视某个孩子，但是待到察觉时一定要及时调整，及时送出关爱。

马嘉诚是我们班有名的学困生，作业拖拖拉拉，在课堂上老师们从来不怎么理会他。而他也总是在一个角落里趴着无所事事地乱画。对此我也是一度听之任之，但是忽然有一天我发现这样下去是万万不行的，我是老师，必须得让他有所进步，让他意识到自己也可以在学习上有所进步，在班级里也可以实现自己的价值。于是我开始跟他谈话，开始要求他从每天认识一个拼音做起，从发挥自己的劳动强项做起，就这样一天天地，他能背简短的课文了，他把垃圾箱周围清理干净了……当然有时候，他还是会犯些小错，但我也绝不会得过且过，有时我会严厉批评，有时我会苦口婆心、晓之以情。

不管是哪个孩子，不管是学困生还是学优生，不管是家庭富裕者还是家庭贫困者，不管是活泼外向者还是斯文内向者，我都尽力做到一视同仁，尽量让每个孩子感受到我对他们的爱，我希望他们进步，期待他们提高。

老师的一言一行，一举一动，对学生有潜移默化的影响。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。尤其是学生上课的学习习惯，因为今年担任一年级班主任工作，所以我要求他们上课有正确的坐姿，手脚放平，眼睛看老师，不与旁边的小朋友说话，做练习时能安静地完成，有问题时懂得举手示意，让他们从小养成良好的学习行为习惯。生活上也同样给予学生一定的要求，比如，怎样整理自己的书包，怎样清理自己的课桌，而且老师都先做示范，让孩子们能更好地养成习惯。

班主任的工作是繁重的，是琐碎的，力不从心、精力有限，这种情况下，我发现把一些工作交给孩子们去做是不错的选择。

班里的卫生最初是我亲自去检查的，但是后来由于琐事繁多常常无暇顾及，后来我就在班里成立了卫生检查小组。小组成员是分别从五个值日小组内挑选出来的为人正直、做事认真的孩子。首先我给他们讲述了检查的标准，并要求他们每天对各组值日情况进行打分，纳入各组日常量化考核。并且由卫生委员在每周班会上通报各组卫生情况。这个方法实施之后，检查小组组员非常认真检查，而各值日组也重视起来，打扫得仔细多了。就这样，我们班的卫生状况得到巨大飞跃，几乎周周在学校的评选中得第一。

总之，我努力做到调动每个孩子的积极性，来帮助我进行班级管理，让班级各项工作得以顺利进行，各项殊荣不断取得。

加强与家长的沟通，贯彻“双减”。“双减”政策的落实，家长把一切希望都寄托于学校，对教师工作有了更大的期待，因此，作为班主任要理解家长，与家长沟通交流时要因人而异，取合理、有效的沟通方法。

与城里学生家长相比，多数农村家长对待孩子学习不够重视，在他们的观念里，学习只是老师的事情，家长所该做的事情就是挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏那是老师的事情。正是由于这种偏激看法的影响，许多孩子在学习上、在行为习惯上，很容易出现一些问题。为了让家长更好地了解学生的学习状况和在校表现，除了每学期必开的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流，经常电话访谈，家访。

班里的王皓轩，平时做作业经常是偷工减料，写字特别慢，早上布置的作业经常拖到下午最后一节都不能完成。每次我会对其暴风骤雨的`批评，或对其和风细雨的劝诫，但效果一直都不明显。为了能够改变这种状况，我一有时间就在教室陪他写字，提高他的写字速度，还先后去他家进行家访，告诉他孩子的学习状况，与此同时与家长积极沟通，终于在我和家长的不懈努力下，孩子的学习习惯渐渐的有所好转，而

且作业质量也在不断提高。

为了提高课后服务质量，假期里在校领导的组织下，我和一年级语文组老师一起精心设计作业，提高作业质量，在控制作业总量的同时，实现作业的精讲精练，做到“减量不减质”；对学习有困难的学生加强面批讲解和答疑辅导，对作业优秀的学生鼓励表扬，激励其他学生努力奋进，从而增强学生的学习自信，变“要我做”为“我愿做”。

在二十年的班级管理工作中，面对孩子们的错误我失态过，但更多的时候我是换位思考，以情动人；面对鸡毛蒜皮的小事，我怠慢过，但更多的时候我是认真对待，尽力解决；面对发生的不如意，我抱怨过，但更多的时候我是静下心来反思自己的不足；面对取得的成绩我得意过，但更多的时候我是放眼未来从长计议。

总之，回顾我这二十年的班主任工作历程，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加认真对待自己的工作，更加谦虚的向别人学习，更加真诚地对待我的那群孩子！

谢谢大家！