

最新防近视班会教案(优质16篇)

高二教案的评价不仅仅是对教师教学的评价，更重要的是对学生学习的评价，促进学生的进一步提高和发展。这些初一教案在教学资源的利用和多媒体教学上有很独特的设计和应用。

防近视班会教案篇一

活动目标：

- 1、了解眼睛的构造及功能
- 2、掌握常见的保护眼睛的方法，会做眼球操。

活动准备：眼睛模型纸偶

活动过程：

一猜谜语——引出活动主题

谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；

上大门，下大门，关上大门就睡觉。

师：请小朋友们猜一猜，这个谜语的'答案是什么？

二看一看——讲讲眼睛的构造

师：请小朋友们看看这个眼睛模型，这里哪些是你们认识的？

小结：眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

虹膜：不同国家的人，虹膜的颜色是不一样的，所以你们看

到的不同国家的小朋友他们的眼睛的颜色是不一样的，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的地方看书；

四做一做——一起做学做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

方法：伸出食指作向上、向下，顺时针和逆时针移动，眼球跟手指做各种方向的移动，头不能动。幼儿掌握后，可加快速度。

防近视班会教案篇二

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“保护眼睛”就是在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解眼睛的功能和保护眼睛的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。

1、了解保护眼睛的基本常识。

- 2、不长时间看电视，看书、画画姿势正确。
- 3、初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。
- 4、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 5、知道保护眼睛的方法，懂得保护眼睛的重要性。

重点：让幼儿掌握保护眼睛的一些方法。

难点：让幼儿知道日常生活中正确与不正确的用眼行为。

- 1、幼儿活动前向家长了解保护眼睛的有关常识。
- 2、教学挂图。

- 1、猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师讲谜面：黑黑亮亮两颗珠，一开一合像窗户。白天开门夜关闭，能看电视能看书。（谜底：眼睛）。

请幼儿互相看对方，猜出谜底。

2. 讲故事《保护眼睛》，了解长时间看电视对眼睛的伤害。

教师：咪咪的. 视力为什么减退啊?引导幼儿讨论咪咪视力减退的原因。

3. 引导幼儿了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关常识。

5. 请园内一位戴眼镜的教师向小朋友介绍自己近视的原因和戴眼镜后感到的不方便。

6. 结合幼儿日常生活，讨论其他对眼睛造成伤害的原因。

7. 结合挂图，教师告诉幼儿保护眼睛的方法。

8. 听指令做动作，强化幼儿对不正确行为的认识。

如教师说看书、画画、看电视，幼儿做相应的正确姿势。

防近视班会教案篇三

一、活动背景：

现在，越来越多的青少年学生戴上了眼镜。一方面，是学习压力的变大，坐在书桌前，眼睛长期工作，一直处于疲劳状态。另一方面，也是最主要的方面——用眼习惯不好，很多同学长时间的坐在电脑、电视机前，眼睛得不到休息，还有看书、看手机的姿势不对等等原因。

一旦戴上了眼镜，不管是在运动或是其他情况下，都会出现很多不方便的情况，但是，现在的戴眼镜同学的人数还在逐年增加，并且，戴上眼睛的同学的眼镜度数也在年年升高，这说明同学们的用眼习惯不好，而且没有很好的保护自己的眼睛。所以，为了促进同学们对眼睛有关知识的了解，增强对用眼习惯的重视，已达到保护自己的眼睛的目的，特在全校策划举行“爱护眼睛，守住光明”主题活动。

二、活动目的：

—

三、活动参与者：

全体师生社会部分群众

四、活动时间与地点：

20__年6月6日学校大门口

五、活动过程：

- 1、“爱护眼睛，守住光明”活动为本次爱眼日活动内容。
- 2、“爱护眼睛，守住光明”爱眼宣传活动（制作宣传版。发放宣传单）。
- 3、用眼知识现场讲座。

防近视班会教案篇四

- 1、班内的学生近视眼的人数越来越多。
- 2、初中九年级学生不再像七八年级学生那么听话，做眼操时调皮学生常不好好做，不少学生的读写姿势不正确。
- 1、通过活动，使学生了解更多的爱眼知识。
- 2、引导学生正确对待眼保健操。
- 3、培养正确的读书、写字姿势和良好的读写习惯。

班内学生做眼保健操的小录像

游戏导课：

1、小游戏：“蒙眼走直线”

（1）请几位同学来教室前面来，比赛走直线，看谁走的最直最快。

（2）再把几位同学的眼睛蒙起来，再比一次看谁还能走的最直最快。

2、采访体验者。请说说自己两次比赛的不同感受。

（引导学生了解眼睛对我们的重要性，并引出课班会主题。）

（出示班会主题：明亮的眼睛我保护！）

二、讨论交流：

1、说说我们在学习和生活中那些对眼睛不利的习惯。

（1）学生们讨论自己的在生活中的不良习惯。

（2）教师总结：（看书写作业的姿势不对、长时间看电视打游戏、用脏手揉眼睛）

2、怎样保护我们的视力呢？

（1）小组讨论，选代表汇报。

（2）交流并总结：

（学生可能列举到的内容：做眼操、不长时间看电视、注意休息眼睛、不在光线过强或过暗的地方看书报等。）

三、“爱眼知识”调查问卷：

1、学生填。

2、交流，及时指导。

3、补充：饮食养眼法。

四、角色扮演：眼操时间“偷眼”

播放开学所录的`学生们在没有老师看着时做眼操录像（眼操时间有学生不认真做眼操，有的睁着眼，有的应付事，有的边做边打闹……）

（1）看了节目，你想说点什么？（引导学生反思自己及班级现象，重视做眼操）

（2）怎样做才正确？

（3）实践活动：做眼操。

五、活动结束语：

通过这次活动，同学们又学到了很多爱眼常识，相信大家在今后的学习生活中一定能保护好自己心灵的窗户。

六、活动拓展：

（1）发倡议书，并张贴。

（2）制作爱眼宣传手抄报。

防近视班会教案篇五

为切实加强学生视力保护工作，实现学生近视的发生率明显下降的工作目标。并结合上级有关文件精神，特制订本方案。

一、加强领导，提高认识。

全校师生要充分认识做好保护视力、预防近视工作的重要性。要把“防近”工作作为推进素质教育，促进学生身心健康的重要内容之一，高度重视这项工作。

为了加强对这项工作的领导，学校成立“防近”工作领导小组，

领导小组的组成如下：

组 长：吴礼敏 副组长： 张卫芳

二、工作原则

1. 坚持预防为主原则。把近视眼防控的重点放在预防工作上，面向全体学生实施预防措施，有效预防近视眼的发生，降低学生近视眼新发病率。
2. 坚持综合防控原则。针对导致近视眼发生的多种因素，采取综合防控措施。切实减轻学生课业负担，控制学生近距离用眼时间；改善教学卫生条件，创造良好的视觉环境；普及视力保护知识，培养学生科学用眼习惯；落实学生体育活动时间，促进学生积极参加体育锻炼。
3. 坚持常抓不懈原则。把“防近”工作作为学校日常工作，按照不同年龄、学段要求，将其贯穿教育教学各个环节中，坚持常抓不懈，促进“防近”工作经常化、制度化。
4. 坚持全员参与原则。充分发挥全体教师和家长、社会的作用，1 建立教师全员参与，学校、家长、社会联动的机制，形成共同做好学生“防近”工作的合力。

三、建章立制，强化保健

学校制订“防近”工作实施方案和相应的规章制度，强化“防近”工作深入有效开展。

（一）学校将按照教育部《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，在师生及家长中，广泛、深入开展视力保护宣传教育。充分利用校园广播、宣传栏、墙报、等多种形式、多渠道，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识。积极争取和动员家长及社会的参与，

扩大宣传效果，形成全社会都来重视并参与“防近”工作的良好局面。

（二）加强指导，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。教师要懂得防治近视眼的知识，充分利用时间加强指导，培养学生良好用眼卫生习惯。读写时保持正确体位和姿势，做到三个“一”（眼书距离一尺，胸与桌后缘一拳远，手距笔尖一寸），坚持“二要，二不要”。“二要”是：（1）读写姿势要端正，眼书距离一尺；（2）连续读书1小时应休息或远眺10分钟。“二不要”是：（1）不要在光线暗或直射阳光下看书、写字，不要边吃饭边看书；（2）不要在走路、躺卧和晃动的车上看书。此外，看电视要有节制。

（三）建立学生用眼卫生的管理制度，强化对学生眼保健操的检查。建立健全班级、学校“防近”检查制度，每天眼保健操检查结果纳入班级一日常规考核之中。合理安排好课程与活动，组织形式多样的课外体育活动，保证学生每天有一小时的体育活动时间。每天上午与下午任课教师必须负责督促并指导学生认真做好眼保健操。做眼保健操应注意双手干净，做到穴位准确、手法正确、力度适当。

（四）建立定期视力监测制度，每学期期初、期末对学生的视力进行二次监测，并统计分析，进行公布。建立家校联系制度，把每学 2 期视力检测结果通知家长，督促家长一起教育与培养学生注意用眼卫生，形成良好习惯。

四、加大投入，优化环境

学校按照《中小学学生近视眼防控工作方案》中关于用眼卫生对环境的要求，对新校的教学环境全面规划，使新校教室采光与照明、课桌椅配置、黑板等教学条件全面达标。保证教室内所有学生合理的用眼距离，提供符合标准的教室采光要求以及照明设备，提供与学生身高相符合的课桌椅，教室黑板做到无眩光，对不符合规定要求的，提出整改方案，尽

快落实整改。

五、落实职责，专项考核

我校“防近”领导小组依据《中小学学生近视眼防控工作岗位职责》，督促有关部门和人员认真履行“防近”工作职责，落实具体“防近”措施。校长、教导处、班主任、体育教师、任课教师等都要按照《中小学学生近视眼防控工作岗位职责》，明确各自职责，纳入各自学校考核目标之中。

学校将在每学期期初对全校学生进行视力监测，作为各班“防近”的工作基础，期末再进行监测，做好患病率、发病率、恢复率等各类情况的统计分析，进行分档管理，并将检测结果纳入教师岗位责任制考核。

防近视班会教案篇六

活动时间：

6月6日

活动主题：

我们的口号：眼睛是心灵的窗户，我要用心爱护我的眼

活动目标：

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。知道6月6日是世界“爱眼日”。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

家长宣传：

以校讯通的方式，向家长宣传注意保护眼镜的一些方法与秘诀。

活动情况摘要：

开展教学活动内容：

一、了解眼睛的构造，用途

出示图片引导幼儿观察，说一说眼睛的大致轮廓。

二、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1. 欣赏故事《眼镜和鼻梁》

2. 回答相关问题，让幼儿懂得道理：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

三、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

防近视班会教案篇七

1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。知道6月6日是世界“爱眼日”。

2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图

（也可以是孩子和老师的情景表演）。

活动过程

一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛

巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

2幼儿园爱眼日教案：保护眼睛

一、活动目标：

- 1、了解眼睛的外观结构。
- 2、知道保护眼睛的方法。
- 3、初步培养幼儿关心、帮助他人的愿望。

二、活动准备：

课件《眼睛》、图片若干。

三、活动过程：

- 1、游戏：“指五官”

今天老师和大家来玩“指五官”的游戏，看看谁又快又正确的指出五官。（慢到快）

眼睛长什么样子？找旁边的好朋友互相看看，并说一说。

2、课件——认识结构

（1）眼睑：有一个好听的名字叫眼睑，它还分上眼睑和下眼睑，找找我们的眼睑在哪里？（摸摸）你们看，我们的眼睑还会眨呢。我们平时说的眼皮就是眼睑。

（4）在我们的眼球上还长着黑黑的是什么？（我们中国人的眼珠就是黑黑的）白白的呢？。

小结：我们每个人都有两只眼睛，会眨、会转。

（过渡语）刚才我们看了电视，眼睛有点累了，现在我们来闭上眼睛休息一下吧。

3、眼睛的作用：会看

（1）请小朋友闭好眼睛，可不能睁开啊。闭好眼睛看看老师手里拿的是什么？看的见吗？为什么？（因为我们眼睑闭上了）

（2）现在，赶快睁开眼睛来看看老师手里拿的是什么？为什么？

小结：刚才我们眼睛一闭上，就看不见任何东西，看出去都是黑黑的。可当我们的眼睛睁开，眼球一转，能看清所有的东西。

4、保护眼睛

（1）眼睛有那么重要，那我们应该怎么样保护它呢？不让眼

睛生病呢？（自由说）

（2）今天我们班还来了几位小动物，我们一起来看看它们发生了什么事情？

（1）课件：问小狗怎么拉？（红眼睛）为什么会红眼睛的？

（2）课件：问小猫怎么拉？（戴眼睛）为什么会戴眼睛的？

（3）课件：问小熊怎么拉？（一只眼睛受伤了）怎么会受伤的？

小结：刚才我们帮助小动物解决了一些困难，使他们又有了一双明亮、美丽的大眼睛，它们十分的感谢你们，谢谢小朋友！（不用谢）。

防近视班会教案篇八

教学目标：

1. 使学生明白什么是食物中毒，了解食物中毒的危害。2. 了解食物中毒的种类和特征。3. 懂得如何预防食物中毒。教学重点和难点：

食物中毒的种类和特征，懂得预防食物中毒教学过程：

一、导入

教师提问：我们生存在自然界中都需要什么？生答，对我们离不开空气、水、阳光——食物，尤其是食物和我们的健康有着密切的关系，今天我们就来谈谈和食品安全有关的话题。

二、新授

提问:关于食物中毒你们想了解些什么?生自由回答,我们就从症状、原因、预防等方面进行研究。

生小组交流、汇报(根据自己研究的内容)

(一)研究食物中毒的特征食物中毒的人有哪些症状?生1:上吐下泻。生2:肚子痛。,,,师:同学们说的真好!其实食物中毒者都会有恶心、呕吐、腹痛、腹泻、头晕、无力等症状,但根据吃进有毒食物的多少以及中毒者的体质强弱,症状的轻重会有所不同。

师:食物中毒的特征你还知道哪些?师讲解,发病集中;与食物有关;无传染性;季节性明显。

(二)研究食物中毒的原因

师:同学们了解的还真多!观看食物中毒的视频

(三)研究食物中毒的种类

师生共同总结:其实,根据不同的中毒病因,食物中毒可以分为以下几类:

1. 化学性食物中毒;(如:吃刚打过农药的蔬菜,瓜果中毒等。)
2. 动物性食物中毒;(如:河豚鱼中毒、鱼胆中毒等。)
3. 植物性食物中毒;(如:误食有毒蘑菇中毒等。)
4. 真菌毒素中毒;(如:真菌在谷物或其他食品中生长繁殖产生有毒的代谢产物,人食用这种毒性物质发生的中毒。)
5. 细菌性食物中毒;(如:人们食用被细菌或细菌毒素所污染的食物而引起的急性中毒性疾病。)

(四)如何预防食物中毒

师：看来食物中毒危害还是很大的！那我们该怎样防止食物中毒呢？哪组同学知道？

生1：饭前、便后要洗手！

三、拓展延伸看资料，谈感受。

师：大家讲的都很好，为了大家的身体健康，要严防食物中毒。

防近视班会教案篇九

眼睛是我们心灵的窗口，是我们的通向美丽新世界的桥梁，是获得光明的器官，所以我们应该珍爱自己的眼睛，在全国第十六个全国“爱眼日”到来之际邢台市十中团委以“爱护眼睛，珍爱光明”为主题开展有关保护我们眼睛的宣传活动。

二、活动目标及主题

20__年6月6日是第十九个全国“爱眼日”，今年“爱眼日”活动的目标确定为“爱护眼睛从眼保健操开始”。加强同学们对眼睛的了解，加强他们对近视的危害性的认识，增强全校师生爱眼意识。

从而让同学们了解眼睛的重要性，让同学们懂得用眼保健操如何爱护好自己的眼睛，明白怎样去预防近视。教育他们不仅仅要在这一天爱护我们的眼睛，而是要在以后的生活中里随时随地的呵护我们的眼睛，因为我们需要它，因为它可以给我们带来更多的光明和希望。

三、活动形式

1、对全体初一学生进行为期一周的用眼情况和眼科知识调查。

2、邀请生物教师到我学生中进行眼部构造和爱眼常识宣传讲座

3、认识到眼保健操的作用，现场学习做眼保健操。

4、印发有关保护眼睛、预防近视的宣传材料对全校学生进行宣传教育。

本次活动的目的.是普及科学用眼知识，提高青少年眼健康水平，预防眼疾和近视，让更多的同学认识到用眼的卫生与保健。从而使他们能健康茁壮成长。

防近视班会教案篇十

班级：九年级228班

授课教师：___

活动目的：

1、学生明白食用了有毒或变质的食物，会出现恶心、呕吐、腹痛、腹泻等症状，往往伴随着头晕、发烧。吐泻严重者，还可能出现脱水、酸中毒，甚至昏迷、休克等。

2、知道怎样预防。活动重点、难点：

1、教育学生认识什么是食物中毒，谨防食物中毒。

活动过程：

一、故事导入：今天我们谈论的话题是“预防食物中毒”。先请大家聆听一个故事《“瘦肉精”害人精上海毒倒三百人》。20__年9月，上海市发生“瘦肉精”中毒事件，先后有300多人次到医院或医务室就诊，其中有180余人是在单位

食堂就餐时吃过猪肉引起中毒的。食用添加“瘦肉精”的动物内脏和肉，会引发中毒，其临床表现为心跳过速，面颈、四肢肌肉颤抖，头晕、头疼、恶心、呕吐等。患有高血压的病人，可能会加重病情而导致意外。

二、学会预防食物中毒如此可怕，那我们要了解一下怎样预防。(1)慎购买。从正规渠道购买新鲜和安全的食品，不要购买和食用来源不明的食品。

(2)小心吃。陌生植物不乱吃，变味(异)食物不要吃，生的食品煮熟吃，水果蔬菜洗净吃。陌生植物是指一些生长在野外的磨菇、鲜黄花或其他不认识的植物;此外，发芽的土豆、发霉的花生、长黑斑的红薯、霉变的淀粉以及未炒熟的扁豆等，都不能吃。春季宜于磨菇等菌类的生长，在我国农村山区，尤其应当心磨菇中毒事件的发生。(3)分开放。生食、熟食要分开存放;用于处理生食、熟食的刀具、案板也要分开，避免污染。

(4)加热透。储存的熟食在食用前必须再次彻底加热;腌腊罐头食品，食用前应煮沸6分钟至10分钟。(5)不过期。不要食用超过保持期的食品。

(6)勤清洗。保持厨具和厨房的清洁，抹布经常煮熟消毒，加工制作食品前和间歇后应将手洗净。

(7)避鼠虫。妥善保管食物，避免与鼠类、昆虫和猫、狗等动物接触。

三、食物中毒怎样应急：使食物吐出来，并赶快去医院。

四、总结：

让我们远离食物中毒，学会保护自己，保护家人，让我们健康快乐地成长。

防近视班会教案篇十一

通过给幼儿猜谜语,用讨论、说、看、亲身体验,使幼儿由感受到体验,由浅入深;由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识,了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏,达到了教学目标。

活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、了解五官的作用,掌握保护五官的方法,培养幼儿自我保护的能力。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备:

教学课件

活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题:上面毛,下面毛,中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里,晚上急忙盖被子。(眼睛)

- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？
- 2、讨论：眼睛为什么会生病？(脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正)
- 3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么？

讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

防近视班会教案篇十二

活动目标：

- 1、让学生对传染病、食物中毒、地方病等有全面的了解；
- 2、提高学生们对传染病、食物中毒、地方病的预防意识；

3、培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质。活动准备：

1、关于传染病、食物中毒、地方病的图片。活动时间：20

11□

11、4班会课活动地点：七年级四班教室活动过程：

一、导入

展示一些关于传染病、食物中毒和地方病的图片，激起学生的兴趣。

二、内容呈现

(一) 传染病主要分类：

1、呼吸道感染疾病：流行性感冒，肺结核，腮腺炎，麻疹，百日咳等(空气传播)；

2、消化道传染病：蛔虫病，细菌性痢疾，甲型肝炎等(水，饮食传播)；

3、血液传染病：乙型肝炎，疟疾，流行性乙脑肝炎，丝虫病等(生物媒介等传播)；

4、体表传染病：血吸虫病，沙眼，狂犬病，破伤风，淋病等。

1、空气传染

2、飞沫传染

3、粪口传染

4、接触传染

5、垂直传染

6、血液传染

(二) 食物中毒

食物中毒分类：

1、细菌性食物中毒

2、真菌毒素中毒

3、动物性食物中毒

4、植物性食物中毒

5、化学性食物中毒

主要急救方法有：

1、补充液体，尤其是凉开水或其它透明的液体；

2、补充因上吐下泻所流失的电解质，如钾、钠及葡萄糖；

3. 避免制酸剂；

4. 先别止泻，让体内毒素排出之后再向医生咨询；

5. 毋须催吐；

6. 饮食要清淡，先食用容易消化的食物，避免容易刺激胃的食品。(三) 地方病

病症分类

1、自然疫源性

病因为微生物和寄生虫，是一类传染性的地方病，包括鼠疫、布鲁鼠疫、布鲁氏菌病、乙型脑炎、森林脑炎、流行性出血热、钩端螺旋体病、血吸虫病、疟疾、黑热病、肺吸虫病、包虫病等。

2、化学元素性

因为当地水或土壤中某种(些)元素或化合物过多、不足或比例失常，再通过食物和饮水作用于人体所产生的疾病。

包括：元素缺乏性和元素中毒性。重点地方病

中国国家重点防治的地方病有地方性甲状腺肿、地方性克汀病、地方性氟中毒、大骨节病、克山病、鼠疫和布鲁氏菌病7种。

地方病防治：

(一)化学元素性地方病

- 1、补充有机体缺乏的元素；
- 2、限制环境中过多的元素进入机体。

(二)生物源性地方病

- 1、杀灭宿主使宿主长期大面积下降是消灭自然疫源地的根本控制；
- 2、杀灭媒介昆虫防制生物源性地方病的重要措施；

3、消毒；

4、通过生物制品接种，刺激机体产生特异性免疫力。

三、组织讨论

通过前面的讲解，让学生们讨论对传染病、食物中毒、地方病的初步认识和预防。

教师总结：预防以上这些其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

8、桌面：整洁无杂物。

四、预防传染病知识竞赛

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

2、如何预防？

□避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

四、课堂总结

学生活动情况和效果评价。

防近视班会教案篇十三

知识与技能：

- 1、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用。
- 2、认识近视的苦恼和造成近视的成因，掌握预防近视的方法。
- 3、向学生进行用眼的卫生保健教育，培养良好的用眼习惯。
过程与方法：学生在经历调查、搜集、整理信息、汇报交流近视的危害和造成近视的成因过程中，合作探究出预防近视的方法。养成良好的用眼习惯。

情感态度与价值观：

培养学生珍爱眼睛，保护视力。掌握预防近视的方法并养成科学用眼卫生习惯。教学重难点：掌握近视的预防措施，养成良好的用眼习惯。

- 1、课前了解眼睛的结构，调查家人、邻居、同学等近视的原因以及近视带来的不便。
- 2、教学用课件。

(1) 卡片、脸形图、眼罩

(2) 动画片《强强的眼睛怎么了》

3、课件

一、活动导入课题：

1、猜谜语：同学们，今天老师给你们猜一个谜语，愿意吗？“白天开门，晚上关门，仔细看看，里面有人，是什么呀？”（眼睛）（真聪明）。

2、游戏——《盲人画像》。

师：接下来，我们就来做一个与跟眼睛有关的游戏。谁来？

（一位学生上台表演）

听老师讲规则：在做游戏前戴好眼罩蒙住眼睛，在老师准备的脸形图上贴上眼睛、鼻子、嘴。听清了吗？拿好卡片，开始吧。打开眼罩看看贴得怎么样？其他同学可以评一评。

3、眼睛的作用

师：大家都觉得很好笑。其实，没有眼睛，我们的生活就会是这样子。这位同学的作品，也就告诉我们：眼睛是多么的重要。

生：有一双明亮的眼睛，我们能更顺利地做实验，

生：有了眼睛，我们能看很多很多的书，

生：有了眼睛，我们就能画出五彩斑斓的图画

生：有了眼睛，我们吃饭、出行都更方便

（注意学生回答问题，要求完整表达）。

4、小结引入

师：是啊，我们正常的衣食住行，都离不开眼睛。没有一双明亮的眼睛，我们就不会感受到世界的美好。即使有了眼睛，不注意保护，近视了也会给我们的生活带来麻烦和不便，所以我们要保护眼睛，预防近视。板书：保护眼睛，预防近视（齐读课题）。

下面，请同学们先来看一部动画片，看一看《强强的眼睛怎么了》。

二、引导探究，合作学习

（一）近视的原因

1、看动画片《强强的眼睛怎么了》

提问：强强怎么了？（近视了）。

你是怎么判断他近视的？（生回答）。

师：是什么导致强强近视的？（也就是近视形成的原因是什么？）把你们课前收集到的知识在小组中交流，各小组进行比赛，看哪一组汇报得最好。（小组活动，组长记录、汇报）（以小组为单位汇报，）。

2、师总结近视形成的原因（出示课件）。

师：同学们回答的都很好。（相及打开课件）其实产生近视的原因很多，除了遗传因素、环境因素、营养素缺乏之外，更多的是不良的用眼卫生习惯所造成的。

（1）读书、写字等学习习惯不好。

(2) 书本放得离眼很近。

(3) 采光、照明条件不好（过强、过弱、光源的光谱与太阳的相差太大）。

(4) 持续用眼的的时间太长。

(5) 课桌椅的高度搭配不合适。

师：由于以上这些原因，导致了近视的人越来越多。但从正常的眼睛变成近视眼是有一定的过程的。我们先来看眼球结构图。

2、课件演示“正常眼睛视觉形成示意图”和“近视眼视觉形成示意图”，明确近视的定义。

3、从正常眼变为近视眼的过程。（看课件，听解释）。

一旦近视了，我们的生活学习都会受影响。下面有请小记者出场，请他采访一下我们班里近视的同学。

（意图：这一环节旨在让学生了解近视的成因，从而懂得用眼卫生是保护眼睛，预防近视的有效方法。

（二）近视会给你带来哪些危害及烦恼呢？

1、小记者采访，请近视的学生回答。

2、师总结近视给人带来的危害及烦恼。（出示课件）。

师：是的，近视会给人带来很多危害及烦恼。老师做了一下总结，请看大屏幕。（指名读）视力低下，眼睛经常干燥和疲劳，影响学习、生活和工作质量□xxxx戴眼镜，会导致生活、工作的不便。

防近视班会教案篇十四

20__年6月6日是第__个全国爱眼日。为在全区中小学进一步普及科学用眼知识，培养学生科学用眼习惯，根据市教育局的通知要求，决定在全区中小学开展20__年全国爱眼日主题教育活动。现将有关事项通知如下：

一、开展用眼护眼科学知识集中教育活动

各学校要充分认识做好儿童青少年视力保护工作的重要性，以《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》为主要内容，通过健康教育课、主题班会、专家讲座、专题授课等形式，利用校园广播、国旗下演讲、手抄报、黑板报、健康教育宣传栏□qq群、微信群等阵地，普遍开展一次爱眼护眼专题教育活动，让每一位师生和学生家长都了解预防近视基本知识，树立爱眼、护眼意识，教育和引导学生家长积极参与到儿童青少年视力保护工作中来，形成教育合力，为学生营造良好的家庭用眼环境。

二、组织开展科学用眼习惯养成活动

各学校要在普遍开展科学用眼护眼学习活动基础上，引导学生由知到行，在日常学习生活中养成良好的用眼卫生习惯。各学校要以班级为单位，组织学生对照《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》认真查找用眼方面的不良习惯，明确改进的具体措施，并在教师、家长和同学的共同监督下立行立改，努力形成良好用眼卫生习惯。任课教师应将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，课间督促学生到室外活动或远眺，帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。

三、按时报送活动资料

各学校活动照片(jpg格式，每校至少2张)请于6月6日上午11

点前发送区教体局体卫艺科邮箱：__。中心校所辖中小学的活动照片由中心校收齐后统一上报(一个学校一个文件夹，文件夹以学校名称命名)。

防近视班会教案篇十五

今年6月6日是第一个“全国爱眼日”，为进一步保护小学生视力，提高广大学生爱眼护眼意识，__小学从5月26日以来积极开展“爱眼护眼”健康教育主题活动，旨在让学生对预防近视知识有更全面的认识。

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导学生观察。

2. 摸一摸、猜一猜：请大家闭上眼睛，轮流摸几种物体。然后凭感觉猜一猜是什么物体什么颜色使学生明白触摸只能感觉出形状，猜出什么东西，而不能辨别颜色。只有眼睛才能看见周围的东西和美丽的色彩。

3、请学生闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导学生了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架最后发生了什么事情

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对为什么应该怎样做

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛

会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对为什么应该怎么做平时还要注意什么事情

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、观看新眼操光碟，教师示范并讲解

要求穴位准确、规范，

2、学生在音乐伴随下和老师一起做眼睛保健操。

3、四个小组进行眼操竞赛，评出优秀小组。

五、每个学生用绘画形式表现出爱护眼睛的方法。并展示

六、学生谈体会，小结下课

防近视班会教案篇十六

活动目标：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程：

一、开始部分

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）
- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？

二、基本部分

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？

2、讨论：眼睛为什么会生病?(脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正)

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么?

4、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

三、结束部分

教师小结：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)