

最新动物本领大小班教案反思(模板8篇)

通过编写大班教案，教师可以有计划地组织教学内容，提高教学效果。以下是一些初中教案的案例，可以给大家提供一些教学的参考和借鉴。

动物本领大小班教案反思篇一

活动目标：

- 1、知道老师们都很关心、爱护小朋友，并教小朋友学习很多本领。
- 2、教育幼儿遇到困难时，可以找老师，要求幼儿安静倾听同伴谈话。
- 3、初步激发幼儿对老师的喜爱和尊敬之情。

活动准备

玩具电话一台。

活动过程

一、启发幼儿谈谈自己班上的老师。

1、使幼儿知道老师很关心、爱护他们。

睡午觉了，是谁帮你脱衣服的呢？

起床了，又是谁帮你穿衣服的呢？

2、使幼儿知道，老师会教小朋友学习很多本领。

3、教师小结。

让幼儿知道每个班上有两位老师，她们都很喜欢、关心小朋友；谁有什么困难，老师都会帮助他，就像小朋友的妈妈一样；老师还会教小朋友许多本领，也教小朋友玩好玩的游戏。

二、玩游戏“打电话”。

师：喂，小朋友好，我是x老师。

幼：x老师好。

师：你喜欢上幼儿园吗？喜欢老师吗？

……

两位老师分别给幼儿提出希望和要求，并请幼儿在电话里给每位打电话的老师念一首儿歌或唱一首歌。

动物本领大小班教案反思篇二

活动目标：

- 1、知道老师们都很关心、爱护小朋友，并教小朋友学习很多本领。
- 2、教育幼儿遇到困难时，可以找老师，要求幼儿安静倾听同伴谈话。
- 3、初步激发幼儿对老师的`喜爱和尊敬之情。

活动准备

玩具电话一台。

活动过程

一、启发幼儿谈谈自己班上的老师。

1、使幼儿知道老师很关心、爱护他们。

睡午觉了，是谁帮你的？

起床了，又是谁帮你穿衣服的呢？

2、使幼儿知道，老师会教小朋友学习很多本领。

3、教师小结。

让幼儿知道每个班上有两位老师，她们都很喜欢、关心小朋友；谁有什么困难，老师都会帮助他，就像小朋友的妈妈一样；老师还会教小朋友许多本领，也教小朋友玩好玩的游戏。

二、玩游戏“打电话”。

师：喂，小朋友好，我是x老师。

幼：x老师好。

师：你喜欢上幼儿园吗？喜欢老师吗？

两位老师分别给幼儿提出希望和要求，并请幼儿在电话里给每位打电话的老师念一首儿歌或唱一首歌。

动物本领大小班教案反思篇三

1、了解动物之最，激发探究动物本领和特别之处的兴趣。

2、认识常见动物的本领或特别之处。

3、说说自己的本领，增强自信心。

课件、大象、袋鼠、长颈鹿、豹子、蜈蚣等图片。

一、故事导入。

——教师给幼儿讲故事《我也有本领》。（内容见“相关链接”）

——小鸟有什么本领？小猴子有什么本领？

——小青蛙有本领吗？它会做什么？

二、动物本领大。

——师：今天我们请来了另外一些动物，你们来猜猜它们有什么本领？

——教师出示动物图片，请幼儿说说它们的本领。

——教师小结：每种动物都有自己的本领。长颈鹿脖子长，它能够吃到树上最高、最鲜嫩的树叶；袋鼠是动物界的跳高冠军；大象鼻子长，它可以吸水和卷东西；豹子是跑得最快的动物，就连我们的汽车跑得也不一定比它快；蜈蚣腿最多，它爬起来比普通的小动物快多了。

——请幼儿模仿动物的动作，感受它的本领。（模仿袋鼠跳、豹子跑、大象鼻子等）

三、抢答游戏。

教师组织幼儿玩抢答游戏，答对给予鼓励。

——什么动物跑得快？

——什么动物跳得最高？

——什么动物鼻子最长？

——什么动物腿最多？

——什么动物脖子最长？

四、交流分享。

——请幼儿说说自己有什么本领，并大胆为大家展示。

可以提供相关视频，让幼儿更形象地了解动物的本领。

了解其他动物的本领。

科学区：教师制作游戏棋，棋上画有不同的动物，当棋子走到相应动物格子时，要说出该动物的本领，说对了，可以前进3格，错了就要回退5格。

将动物贴到主题墙相关场景中：如袋鼠、豹、长颈鹿贴草原等。

家长可以在网上搜索一些有特殊本领的动物图片并解释给幼儿听，开拓幼儿的视野。

告诉幼儿每个人都有自己的本领，鼓励幼儿做自己力所能及的事情。

动物本领大小班教案反思篇四

一、设计意图：

幼儿早期识字教育，主要是通过游戏活动来发展幼儿的记忆力和注意力的，因此是一种玩与学合一的教学过程。而小班

幼儿，他们注意的集中性很差，无意注意占主导地位，让他们在游戏中学识字能很好地吸引其无意注意，使其能把注意力集中在识字活动中，根据这一特点，我们设计了《老师本领大》这样一节认读课，在活动中能创造多种吸引幼儿无意注意的方法让他们识字。比如“变魔术”、“找字宝宝”、“看谁取得快”、“谁不见了”、“找朋友”等游戏，使幼儿始终保持极大的兴趣和足够的注意力，以达到相应的教育目标。

二、活动目标：

- 1、帮助幼儿理解儿歌内容，并正确朗诵儿歌。
- 2、在理解儿歌的基础上，认读汉字：汽车、房子、娃娃、小鸭。
- 3、激发幼儿对认读汉字的兴趣。

三、活动准备：

- 1、“幼儿认读丛书”一份、投影仪。
- 2、整首儿歌的汉字卡片一份；大字卡（汽车、房子、娃娃、小鸭）各一张。
- 2、幼儿人手一个盘子，里面各放有四张所要认识的字卡（汽车、房子、娃娃、小鸭）。

四：活动过程：

1、兴趣导入

教师：今天老师来给小朋友变个魔术好吗？看看老师变出什么了？

2、教师以画画的方式，帮助幼儿理解儿歌的内容。

(1) 画小鸭

问：老师变什么出来了？你喜欢小鸭吗？小鸭是怎样叫的？我们大家一起来学一学。（幼儿学鸭叫，并做动作）

学说短句：小鸭呷呷呷！

(2) 画房子

教师在纸上画出一幢房子，问幼儿：老师又变出什么来了？（幼：老师变出了一幢房子）问：老师变出的这幢房子看上去怎么样？高不高？（幼：很高、非常高等）引导幼儿学说短句：房子高又高。

(3) 画汽车

教师在纸上画出汽车，问幼儿：看看老师又变出什么来了？呀！是汽车，小朋友乘过汽车吗？那你听过汽车是怎么叫的？（嘟嘟嘟）我们来学习开汽车吧！（边模仿开汽车边学汽车叫）

(4) 画娃娃

教师：老师变了这么多东西，小朋友开心吧？（开心）那我们一起来笑一个吧！我来帮你们拍个照吧！呀！小朋友笑得可真好看，老师也来变个笑哈哈的娃娃吧！（教师画出一个娃娃）

教师：刚才我们看到的这些画都是老师用什么变的呢？（笔）那你们说说看，老师的本领大不大？学说短句：“老师本领大”

3、认读汉字：“小鸭”、“汽车”、“房子”、“娃娃”。

(1) (请另一位教师帮忙,偷偷将字卡贴在小鸭的身上)问幼儿:咦!小鸭的身上多了一样什么呢?呀!原来是小鸭的字宝宝,我们来跟它打招呼吧!(小鸭字宝宝,你好啊!)将字卡取下,引导幼儿认读。

(2) (指着贴在房子上的字卡)问:小朋友你们看!房子上也多了一样东西,是什么呢?噢!原来也是房子的字宝宝,我们也来跟它打招呼吧!(“房子”字宝宝,你好啊!)认读“房子”并做动作。

(3) 将汽车的字卡取下,以字宝宝的口吻对幼儿说:“小朋友好,我是汽车字宝宝!”教师:呀!“汽车”字宝宝可跑得真快,老师还没有点到它,它就已经开过来了,它还开到了小朋友的椅子下面去了,快把它找出来吧!(幼儿找出“汽车”字宝宝,并认读)

(4) (教师把“娃娃”字宝宝藏在一个地方)问:咦!娃娃的字宝宝呢?我怎么没看到呀?小朋友猜猜看,它会在哪里呢?(先让幼儿猜一猜,以激发幼儿的兴趣)可能它躲起来了,我来找一找?(教师假装找字卡的样子)噢!原来它在这里,我们来认识一下吧!(认读“娃娃”)

(5) 游戏:看谁取得快

教师从四张字卡中任意取出一张引导幼儿认读,再请

小班;科学认读:老师本领大

幼儿也在自己的字卡中取出一张跟刚才看到的一样的字宝宝,对取得快得幼儿给予鼓励、表扬,以提高幼儿的积极性。

(6) 游戏:谁不见了

从四张字卡中抽掉一张字卡,让幼儿观察是哪个字宝宝不见

了。

(1) 教师抽字卡，幼儿观察是哪个字宝宝不见了。

(2) 一幼儿抽字卡，其余幼儿观察是哪个字宝宝不见了。

4、整体认读。

教师：看到小朋友今天学得这么认真，老师很高兴，我还为你们带来了一首好听的儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起来学一学。

(1) 教师边念一句儿歌边出示这一句的字卡，让幼儿在听的过程中认认有关的汉字。

(2) 在认读了两遍儿歌后，再请他们找找看，刚才认识的汽车、房子、小鸭、娃娃的字宝宝在这首儿歌的什么地方，找出来后，用圈把它们圈出来，作为标志，再把相应的小图片送给字宝宝。

5、游戏：找朋友

教师：现在请小朋友找一个自己喜欢的字宝宝，然后再帮这个字宝宝找一个一

样的字宝宝做朋友，你可以先告诉旁边的小朋友听，你拿的是什麼字宝宝？好吗？

听音乐“找朋友”去找相同的`字宝宝。

五、活动反思：

首先从课题选择上来说，孩子们对“小鸭”、“汽车”、“房子”、“娃娃”都非常喜欢和熟悉，但小班幼儿对这些字宝宝掌握很少，所以我们选择了这一课题，让他们

在这方面有所提高。

其次，从设计思路上来说，《纲要》强调让幼儿在愉快的氛围中快乐学习。而幼儿在游戏中表现的最开心。因此，我们在活动中强调“让幼儿在愉快的游戏中快乐学习”这一首要目标展开活动。“变魔术”、“找字宝宝”、“看谁取得快”、“谁不见了”、“找朋友”等游戏，让幼儿在开心的氛围中激起幼儿的无意注意。

动物本领大小班教案反思篇五

活动目标：

- 1、知道老师们都很关心、爱护小朋友，并教小朋友学习很多本领。
- 2、教育幼儿遇到困难时，可以找老师，要求幼儿安静倾听同伴谈话。
- 3、初步激发幼儿对老师的喜爱和尊敬之情。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

玩具电话一台。

活动过程：

一、启发幼儿谈谈自己班上的老师。

- 1、使幼儿知道老师很关心、爱护他们。

睡午觉了，是谁帮你脱衣服的？

起床了，又是谁帮你穿衣服的呢？

2、使幼儿知道，老师会教小朋友学习很多本领。

3、教师小结。

让幼儿知道每个班上有两位老师，她们都很喜欢、关心小朋友；谁有什么困难，老师都会帮助他，就像小朋友的妈妈一样；老师还会教小朋友许多本领，也教小朋友玩好玩的游戏。

二、玩游戏“打电话”。

师：喂，小朋友好，我是x老师。

幼：x老师好。

师：你喜欢上幼儿园吗？喜欢老师吗？

……

两位老师分别给幼儿提出希望和要求，并请幼儿在电话里给每位打电话的老师念一首儿歌或唱一首歌。

活动反思：

细细品味应老师的教学言行，深刻感受到课程游戏化、生活化的魅力。活动中生活细节得到自然而巧妙的整合，再现幼儿生活经验，还有游戏化的设计恰到好处、贯穿始终，很有借鉴意义。

动物本领大小班教案反思篇六

活动目标

- 1、能理解并朗诵儿歌《南南和兰兰》
- 2、知道自己能做的事情应该自己做。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

教学重点、难点

知道自己能做的事情应该自己做。

活动准备

- 1、幼儿人手一枝画笔、一张画纸。
- 2、幼儿用书《南南和兰兰》《整理物品》。

活动过程

一、说一说

1、教师：我们升中班了，不再是小班的小朋友了。我们长大了，个子长高了。

二、画一画、连一连：我的本领大。

- 2、教师把幼儿的作品贴在一块板上，供幼儿活动后讨论。
- 3、幼儿操作幼儿用书《整理物品》，根据要求连线。

三、学习儿歌《南南和兰兰》

教师朗读儿歌，幼儿一边听一边翻阅幼儿用书《南南和兰兰》。

2、教师：东家的南南碰到困难怎么做？西家的兰兰呢？

（“小手一伸、小脚一翘——妈妈来”对比“小手一摆、小嘴一笑——自己来”）

4、教师带领全体幼儿朗诵儿歌两遍。

5、教师总结：因为我们已经是中班的'小朋友了，学会了很多本领，所以很多事情都应该自己做。当我们实在没办法自己解决的时候，可以让妈妈或老师教，学会自己的事情自己做。

附录

南南和兰兰（儿歌）

东家南南，有个习惯，

糖纸剥不开——妈妈来，

鞋带解不开，小脚一翘——妈妈来。

妈妈来，妈妈来，忙得妈妈手脚乱。

西家兰兰，有个习惯，

妈妈给她洗脸，小手一摆——自己来，

妈妈给她盛饭，小嘴一笑——自己来。

自己来，自己来，喜得妈妈乐开怀！

教学反思

我通过这次的活动教导幼儿自己能做的事情自己做。培养幼儿的劳动意识。课外可以延伸教育：请幼儿回家帮家长做一些自己能做到的事，从而在劳动中获得乐趣。

动物本领大小班教案反思篇七

活动目标：

- 1、培养幼儿的观察及动手能力，知道植物干枯了要浇水。
- 2、激发幼儿爱护花草树木的好品德。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

瓶子、水

活动过程：

一、谈话

通过上一节课。我们知道哪些东西是离不开水的？

(人、动物、花草树木、小鱼等等)

二、今天老师就要请小朋友来为我们校园里的花草树木浇浇水了。

老师带领幼儿观察哪些植物需要浇水了(枯黄、焉掉的、泥土裂开的需要浇水)

三、教师示范

找一棵需要浇水的植物。浇的时候要注意适量，不要一次让它喝的太饱，要不然要撑坏的。浇太多，会淹死的。

四、幼儿进行浇水活动。

活动反思：

在日常活动中教师要让幼儿善于观察，善于抓住时机进行教育。从孩子感兴趣的事物着手，设计符合幼儿年龄特点的活动，同时考虑到幼儿创造思维的发展，这样孩子就能得到创新精神，得到实践能力。我班幼儿对水非常感兴趣，以前他们对水不是很了解，只知道水很好玩，通过老师教育他们知道了水是宝贵的，我们要节约用水。不能浪费水资源。通过浇水护花行动，小朋友更加懂得珍惜，爱护花草树木了。

动物本领大小班教案反思篇八

活动目标：

- 1、培养幼儿的观察及动手能力，知道植物干枯了要浇水。
- 2、激发幼儿爱护花草树木的好品德。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

瓶子、水

活动过程：

一、谈话

通过上一节课。我们知道哪些东西是离不开水的？

(人、动物、花草树木、小鱼等等)

二、今天老师就要请小朋友来为我们校园里的花草树木浇浇水了。

老师带领幼儿观察哪些植物需要浇水了(枯黄、焉掉的、泥土裂开的需要浇水)

三、教师示范

找一棵需要浇水的植物。浇的时候要注意适量，不要一次让它喝的太饱，要不然要撑坏的。浇太多，会淹死的。

四、幼儿进行浇水活动。

活动反思：

在日常活动中教师要让幼儿善于观察，善于抓住时机进行教育。从孩子感兴趣的事物着手，设计符合幼儿年龄特点的活动，同时要考虑幼儿创造思维的发展，这样孩子就能得到创新精神，得到实践能力。我班幼儿对水非常感兴趣，以前他们对水不是很了解，只知道水很好玩，通过老师教育他们知道了水是宝贵的，我们要节约用水。不能浪费水资源。通过浇水护花行动，小朋友更加懂得珍惜，爱护花草树木了。