

2023年品德与生活小学教案(大全8篇)

编写安全教案需要结合具体情况，注重灵活性和针对性，使教学工作更加有针对性、有效性。通过研读以下五年级教案的范文，我们可以深入了解到优秀的教学案例和教学方法。

品德与生活小学教案篇一

《品德与社会》作为一门综合性学科，主要将学生置身于社会生活中，让学生学会认识社会，正确了解社会，同时还要养成良好品质，从而激发学生热爱生活的情感。它更是让学生走进历史，在认识祖国辉煌历史的基础上，了解祖国遭受屈辱和人民顽强抗争，进一步增进爱国主义情感。教师要积极引导、合作、交流、实践，引导学生通过不断学习，加强理论修养，学会生活，学会做人。

如今课程的改革也推动了课堂教学的改革，让学生走进课堂，成为课堂主人，在活动中体验，在动手操作的环境中做到师生交融，生生互动，教学活动应是一种相互交往，相互合作，相互学习的过程。在教学过程中，强调师生间的动态信息，使学生在观察，活动中得到情感的体验，正好符合新课程中的探究思想——让学生在活动中感受、体验、探究和领悟、明理。

课堂中的活动应是教师在指导或参与下的学生的自主活动，在活动中激发学生的情感和灵感，指导其行为，给学生更多的思考和自我感悟的空间，教师真正地成为引导者、点拨者，学生真正成为教学过程的学习主体。

课程改革后教学不仅仅局限于课堂内的教与学，而是体现在课前任务、课堂的活动、课后的延续和知识的连续这样一个完整过程。从关注学生智能出发，拓展有限的课程资源，从各个角度发展学生的智能。教学设计中，尽可能通过品德与

社会学科教学来改善和发展学生的多元智能；利用学生的智能的多元化特点创造多元的通道来改善学科教学。从尊重学生的主体地位，弘扬学生个性发展入手，探索适合学生主动参与学习的教学过程，设计教师和学生的活动课改的目的是：从根本上转变学生的学习方式和教师的教学方式，提倡自主学习、合作学习、探究式学习和研究性学习，使学生掌握终身必备的基础知识和学习方法；教师由单纯的教学者转变成学习型、研究型的教师，教学中，教师是学生学习的指导者、参与者和合作者。这两种转变需要“量”的积累过程。

但有的时候我还在以我的想法代替学生的思考，自己的教学思路还不够开阔，没有多渠道收集资料、信息，课堂上贴近学生的生活不够。在今后的教学中，我将不断学习，加强理论修养，积极引导学生自主、合作、探究学习，真正让学生学会生活，学会做人。

总之，通过教学和课后反思把教学实践中的“得”与“失”、成功与失败，加以总结和升华，变成自己的教学经验教训，这是难得的珍贵的财富。在不断总结经验教训的基础上，不断提高自身的整体素质和教学水平，争取努力上好每一节《品德与社会》课，让孩子们在娱乐中学到知识，在轻松中感到学习的快乐，在老师引导下学会如何做人处事，使我们每位教师都能从“教书匠”变成“教育家”。

品德与生活小学教案篇二

在本节课中，学生们学会了很多的知识，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了小组交流的方式，学生们可以互相启发、共同提高。孩子们的思维很活跃，能从多角度去思考问题，他们的学习效率很高。

我采用了灵活多样的教学方法，激发了学生们的学习兴趣，他们发言很积极，课堂气氛特别活跃。

不足：

1. 有个别学生发言不积极。
2. 学生们的学习兴趣有待于提高。

改进措施：

1. 我们应多提问学生，要多表扬鼓励学生。
2. 教师要做好课堂评价，争取让学生们成为学习的主人。

品德与生活小学教案篇三

小学品德与社会教学是学校的一门重要学科，回顾本学期的教学，已圆满完成了教学任务，也取得一定的教学效果，为了使今后的教学取得更好的教学效果，总结经验，克服缺点。现将本学期教学总结如下：

首先根据教材内容，教师按照教学计划对课文内容作了具体的安排，重点讲述的课文针对班内的实际情况，对学生进行思想教育，引导学生。如在讲述一、二课时教育学生学习课文中的小朋友对学习耐心、认真，不懂就问，同时从小认真学习长大才能更好地为社会主义祖国服务，才能把自己所学的知识用在实践上。如谢飞、李秋贤等学生他们也学会了不懂就问的道理，后来学习有了较大的进步。

再次，课文用较大的篇幅来教育学生要团结同学，帮助同学，培养学生的爱心和善心，培养学生有一种积极的上进心和集体主义感。当然，在教学中也有不足之处，有待于今后的教学中努力改进，为教育教学工作作出应有的贡献。

其次在讲述我们的幸福生活是怎么来的一章时，使学生懂得今天的幸福生活来之不易。让学生明白我们的吃、穿、住、

行都离不开劳动人们的辛苦和勤劳，是我们的伟大领袖的正确领导，以及革命先辈不怕牺牲换来的今天美好的生活，现在我们要学好本领，把我们的祖国建设得更加繁荣、强大。特别是我们的祖国有强大的科学，有宇宙飞船的上太空，说明了我们祖国的科学先进。我们小学生是祖国的花朵，是未来的主人，所以我们更加要努力学好文化，同时也要有正确的人生观，有好的思想品德，才能做一个有用的人。

当然，在教学中也有不足之处，有待于今后的教学中努力改进，为教育教学工作作出应有的贡献。

品德与社会四年级上册《做生活中的勇士》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

品德与生活小学教案篇四

今天我执教的是三年级品社介绍我们的学校一课。简单地回顾本节课教学的得与失。

一/教学环节设计还算新颖完整，能够有条不紊地完成整个教学，没有遗漏之处。但经过教研员指导，如果能设计出教学

中所需要的台湾同学的来信，展示给同学们看的话，就更生动了。其次，导入的语言有些急切，在今后的教学中一定要注意。

二/在学生收集资料的方面，同学们准备的都很精心，设计也很有新意。

三/在学生展示学校的布局时，可以让学生们把自己班级的位置也准确的画出来，并且引导学生说出全校各班级的位置，这样使我们的学校介绍起来，更加贴近学生的表达，也使学校的介绍细致。

四/在介绍学校的机构时，可以多介绍老师的一些活动，因为学校不仅有学生的活动，同时，也是老师活动场所，介绍学校离不开介绍老师，这样会使学校的活动更加丰满一些。

五/最后小组汇报的是校园心语，最好设计出自己班级活动内容，使学生的汇报会更加亲切自然，有很多的自己心声能说出来。

六/在讲解图片的时候，最好要引导学生能够说出照片背后的故事，实际的感受，这样不但使学生充分表达了自己的心声，同时，让同学们通过对学校的介绍，更加了解了自己以前不知道的故事。

品德与生活小学教案篇五

（一）课时安排1课时。

（二）教学结构整体设计

分为四个层次：

1、开展“做个小小观察员”的活动。

引导学生观察并认识到，我们的周围有许许多多普通的劳动者。

2、开展“设想一下”的活动。

引导学生大胆想像，如果没有各行各业工作的人们，我们的生活会变成什么样子，进而使学生理解我们的生活离不开这些普通的劳动者。

3、举办一个小小展览会。

学生在课前体验、课上探究学习的基础上，通过搜集各行业的工作资料和各行业先进事迹的介绍，使学生进一步感受到他们工作的艰辛。

4、开展“我是小小劳动者”的活动。

利用课外小组的再实践，让学生尝试做一名普通的劳动者，进一步体会他们工作的艰辛，并思考，我们应该用怎样的行动尊重这些普通劳动者。

教学结构应主要体现在以下几个环节：

1、课前搜集信息，充分地进行调查体验，初步感知，了解各行业人们的工作和他们工作的艰辛（从爸爸、妈妈入手，再补充其他各行业的资料）。

2、课上通过探究学习，充分感受我们的生活离不开各行业工作的人们，进一步理解这些普通劳动者的重要，激发学生尊重他们的情感。

3、课后与少先队雏鹰假日小队的活动相结合，引导学生在学习的基础上进行再实践，进一步体验各行业人们的工作，强化他们对各行业工作的理解，并使他们明白，自己将来就是

这些普通劳动者中的一员，都要为社会，为他人服务，因此要用真挚的情感和实际的行动，尊重这些普通的劳动者。

【实施过程】

（一）课前准备，调查搜集

1、请学生争做一名优秀的小小观察员或者是一名小记者，搜集各个行业人们工作的资料，可以是图片、照片、某一行业人物先进事迹的介绍，也可以是某一行业工作情况的介绍，形式不限，内容可以很丰富。

学生在家长的帮助下进行了大量的观察和体验，感受也非常多、非常深。有一位学生说，前年学校组织了在社区周围开展“保护环境、清除城市牛皮癣”的活动，电视台还拍摄了录像。但是，刚刚清除后就又有人随便乱贴小广告，有的地方还特别多，真头疼！可是从去年九月开始，政府要求城管大队的叔叔、阿姨们管这件事了，而且一段时间以来的重点工作就是清理街头巷尾张贴的小广告。他们不但清理，还追查张贴的人，并给以严厉的处罚。一下子，“城市牛皮癣”就少多了，而且清理的地方也基本看不见再有人贴了，效果真明显！这都是城管人员的功劳，如果没有他们还真的不行呢。另一位学生说，北京规定了建筑工程公司在施工时要设置围栏，不能让黄土漫天飞扬破坏环境影响人们的生活。但是有的公司不自觉遵守，人们也不知道应该找谁报告。现在电视台有很多栏目专门报道这些问题，并把这些问题转达给管理部门。比如“焦点访谈”“元元说话”等节目就是这样的栏目。这些叔叔、阿姨们的工作真重要，我们离不开他们。

品德与生活小学教案篇六

这一教学内容从“爱”字着眼，教材的内容决定了这是一种情感教学，一种体验教学。为达到本节课活动目标，我精心设计每个环节。从学生生活切入，以学生的社会生活为基础，

以学生为主体，以情感为纽带，以多种多样的课...这一教学内容从“爱”字着眼，教材的内容决定了这是一种情感教学，一种体验教学。为达到本节课活动目标，我精心设计每个环节。

从学生生活切入，以学生的社会生活为基础，以学生为主体，以情感为纽带，以多种多样的课程资料为手段，以学生直接参与活动为主要教学形式。为了达到让学生感受爱的目的，我运用影视文件、歌曲欣赏、配乐诗朗诵等多媒体手段，不断刺激学生的视觉、听觉等多种感官。在强烈的感官刺激下，学生身临其境，自然而然得到爱的体验。

为了突破难点，我引导学生以从生活中发现的问题为载体，展开讨论、合作探究，充分发挥其主体意识，在探究中学会解决问题的方法。

品德与生活小学教案篇七

教材分析

1、课标要求：本单元从学生日常生活的家庭、学校、社区三个生活场景切入，以儿童所熟悉的生活为教学基本内容，引导学生在对生活的认识、体验和理解中，学会做人和做事。

3、教材地位与逻辑联系：承上启下；从前一课体会自己的成长离不开家庭，增进对家庭爱的情感，到本课了解学校的发展变化，感受校园的文化和历史，增强对学校的亲近感，到后一课了解都市型社区和乡村型社区的不同特色，体验社区公共设施给人们生活带来的方便，懂得要爱护公用设施，尊敬社区中为人们服务的'人，逐步体现本单元主题引导学生在对生活的认识、体验和理解中，学会做人和做事。

4、核心功能与价值：对三年级的儿童来说，学校是他们重要的生活空间。学校应该是一个充满温情，具有文化氛围，学

生喜欢在这里生活，能够体验到爱和尊严的地方，而不应该让他们觉得只是受教育、受约束的地方。因此，让学生了解学校开展的各项活动，学校的环境，学校的文化氛围、发展变化和取得的成绩，不但能培养学生的兴趣，丰富他们的感受，体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系，同时，让学生充分感受校园文化的丰富内涵，增强对学校的亲近感。

学情分析

- 1、学生在原来学习的基础上形成了一些好的思想品德，也还有不足之处。这就使得他们多数人对这一门课程的学习充满兴趣和期待。
- 2、学生前面学过《我爱我的家》，学会了感受家的温暖，学会了体会爱和感恩，为学习本课感受校园文化的丰富内涵，在增强对学校的亲近感的同时形成为学校感到骄傲自豪的情感创设了条件。

教学目标

- 1、结合自己学校开展的各项活动，体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系。
- 2、通过观看学校的橱窗、展板、专栏、校园特色角等，感受校园文化的丰富内涵，在增强对学校的亲近感的同时，获得积极的人生启迪。
- 3、通过了解学校的发展变化和全校师生取得的各种成绩，形成为学校感到骄傲自豪的情感，在潜移默化之中，让学生产生“我也要为校争光”的愿望。
- 4、初步了解一些我国不同地区、不同时期和不同类型的学校，以开阔学生的视野，增进对学校的认识和对未来学校的憧憬。

教学重点和难点

- 1、教学重点：体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系。感受校园文化的丰富内涵，增强对学校的亲近感。
- 2、教学难点：从校园文化中，获得积极的人生启迪，形成良好的学习态度，产生为校争光的愿望。

品德与生活小学教案篇八

以《义务教育品德与社会课程标准》的课程理念为依据，树立“以人为本、培养能力”的思想，倡导“自主、合作、探究”的方式方法，积极营造“和谐、平等、轻松”的教学氛围，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，体现人文关怀，关注学生长期的健康成长。

2、现状分析

（1）学生分析

学生是非常喜欢《品德与社会》这门课的，但由于家长对它不够了解，所以重视不够，这样影响了一些家庭作业的完成，以及一些实践活动的开展，对本课程的学习也会受到影响。教师力争减少一些负影响，努力提高活动质量，提高课堂效率。

（2）教材分析

本册教材由三个单元组成。教科书在设计上力求贴近儿童的生活经验，贴近现实社会，将品德教育的内容和儿童的社会生活有机的结合在一起。

第一单元《生活中的消费》是四年级上学期的第一单元的主题，其目的是让学生了解一些基本的消费知识。教学方式主

要以学生的探究性学习为主，目的'是通过这些活动让学生获取消费的初步感受。

第二单元《生活中的习俗》单元以燃放礼花，悬挂彩灯的情景为背景，其目的为烘托节日的喜庆氛围。让学生通过探究节日的习俗，感受到人们节日中享受到的快乐，激发学生热爱生活，热爱祖国的情感。

第三单元《安全地生活》是让学生随着年龄的增长，社会活动范围的不断扩大，学生在生活中常常会遇到一些意想不到的事情。如何使他们平平安安地度过每一天，是家长，学校，社会一直关注的问题。设计本单元让学生在已有的安全知识的基础上进一步深化理解，系统地掌握一些面对突发事件的自救自护本领，为他们今后更好地学习，生活奠定坚实的基础。

各单元的设计围绕课程标准的一条主线，点面结合，综合交叉，螺旋上升。本教材以学生生活为主线，设置综合性的学习活动主题，体现教科书内容的生活化和综合性。主要有学生的家庭，学校和社区生活的内容，家乡，世界的民族风情，习俗和传统节日等内容，让学生加深对社会的认识，有利于他们的情感，态度与价值观和能力的和谐发展。

3、本单元的学习内容：

第一单元生活中的消费

第二单元生活中的习俗

第三单元安全地生活