

# 最新高一物理教学总结(通用18篇)

学习总结是积累学习经验的过程，有助于在今后的学习中避免重复犯错。以下是小编为大家整理的军训总结参考，供大家在写作时参考一下。

## 高一物理教学总结篇一

吴柳衡

本学期本人担任高一四个班级的物理教学任务。在教学中，发挥过去的教学经验并创新教学。静心回顾过去的一学期中，我个人认为有些措施还是有收效的。

第一，热爱学生，平等相处，亲密合作。

在过去教学中都热爱学生，只有对学生热爱，投入教学热情才会高涨。就能在教学过程渗入情感教育加强教学师生的交流，营造宽松学习气氛有利学生学习积极性。常言道，亲其师信其道，现在的学生，在学习中更加有意识先接受老师，才接受老师所教的知识。所以，师生互相尊重，平等相处，拉近师生的距离，达到和谐、融洽师生情感，使学生感到老师是生活和学习中的知音，能直接影响学生对自己所教科目的学习态度，能在学习方面收到较好的效果。

第二，培养学习兴趣和学习的习惯。

物理是一门科学性和知识性的学科。在教学过程中科学性和知识性融于趣味性教学。学生对物理学科产生兴趣。兴趣是学生最好的老师。培养学生有美商的学习习惯，以往教学中不少学生在考试或作业书写不规范，在改考试卷或作业因看不清楚缺乏美感被扣分，教学过程为了不必错误，强调形成美商的学习习惯。教学过程中还尝试新方法。

## 1、情境教学

在教学中,精心设置情境.在设计题目,我注意把设疑性转化生活有趣的情境,从而使学生通过生活例子教学将难化易。

## 2、指导学生归纳小结,使知识系统网络化

小结的环节就好像种庄稼收获的过程.如何对一堂课进行小结,直接影响着课堂教学的效果。针对不同的课堂教学类型,根据不同的教学内容和要求,考虑到教学对象的知识结构、智力水平、年龄特点和心理特征,精心设计出与之适应的课堂小结,可收到事半功倍的效果。为此,在课堂教学结束之际,可结合实际情况,尝试让学生对课堂所学知识加以小结、整理。

在让学生进行课堂小结的时候,我坚持“立体分层”原则,依次让一名成绩优秀的、中等的、后进的学生对课堂所学进行小结表述。由于接受能力的不同,他们大致分别能小结表述出90%以上、70%以上、60%以上课堂所学。通过这一环节,教师可以发现学生特别是优生的创新火花,中等及以下学生什么地方尚未理解和掌握,为后续教学中及时查漏补缺,探求新知设下伏笔。

考试复习中注意帮助学生加强知识体系间的联系,将知识编织成条理化、系统化和网络式,好象一部电影,学生随时抽出某个片断,对上题目击破,学生自由地驾驭知识。

## 三、换位教学

针对学生基础差,底子薄的特点,我特别注重换位教学。老师对课本的知识非常熟悉,随时能够驾驭课本的知识,但学生就不一定能够做到。老师在教学上进行换位,假如我现在是学生应该怎样学好老师教给我的知识。从换位教学了解学生学习状况,为以后教学发现问题及时改正,提高教学质量。

通过换位教学，老师多为学生的学习思考，改变学生不良的学习习惯，提高学生的学习效率。

经过一学期的努力，采用不同的教学方法和措施，取得了一定的效果。大多数学生对基本的物理知识都能掌握好。

无论怎样我下一学期都需要更加努力学习，脚踏实地地工作。

## 高一物理教学总结篇二

本学期我承担了高一(6-9)四个班的政治课教学任务，现将本学期的工作做一个回顾和总结，以利于开展以后的工作。

在这一学期我始终坚持以知识与能力为基本教学原则，认真了解学生的特点、学习习惯、思维水平，搞好教材的研读，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神。通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和应试水平，争取在各种类型的考试中取得好成绩。平时力求做到以下五个方面：

一、认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位新老教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以轻松、认真的形象去面对学生。按照中学政治课程标准进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意培养学生良好的品德和高尚的人格。

二、加强对教学方法和教学内容研究，在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动、发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴

说、手写。对一些记忆烦琐的内容，先让学生找到关键词，然后找关联词，认清段落层次后，在理解的基础上记忆，还培养了学生的分析能力。引导学生主动思考，积极思考，参与讨论，培养他们的创造性思维能力，提高课堂学习的实效性、有效性。

三、正确处理好基础知识与能力培养的辩证关系。在教学中，本人严格要求学生在记住基础知识的同时，必须要结合同步训练题，抓好基础知识的深入掌握与落实查漏补缺。本人深知学科能力的培养与训练是长期的，循序渐进的过程，所以经常苦口婆心地劝导学生要认真、独立完成每节课的优化训练，课前检查预习情况，课中通过检测反馈学情，定期抽查听写基础和重点知识并及时批阅，督促学生“温故而知新”。

四、注重学习，加强积累，切实提高自身素质和教学水平。近几年来，教材本身进行了较大的改革，高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化。所以作为教师要配合对新教材的把握，跟上教材与测试发展的步伐，要自我激励，自我加压，勤于学习，勤于积累，不断充实与更新知识结构，吸取先进的教学思想和教学方法。为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等，在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘，教法的设计，知识的训练，以及对各种考试的研究，学习中作了大量的业务进修笔记，成为教学的辅助资料。

五、以饱满的热情，投入到教学中。为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼的面孔，舒缓的语气，认真的形象去面对学生，感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的好品格。在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生，利用课间经常与不同层次的学生交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩；

教育中等生端正学习态度寻找学习规律与科学方法;鼓励后进生积极面对人生,学有所获。通过现实生活中典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

本人在教学上取得了一些成效,但也留下了许多遗憾和不足。

1、高一是学生承前启后的重要阶段,教学要使学生在以往的基础上进一步强化学科能力的培养与训练,但由于许多学生偏科,忽视政治课学习,学习激情还不尽如人意。

2、针对我校高一学生的特点,如政治学科基础差,底子薄,学生又缺乏科学有效的学习方法,不会学,只注重死记硬背而不注重理解掌握,不能内化知识,发现不了知识点之间的内在联系,知识点条理不清,线索不明,作为老师应花大力气对学生进行归类分层指导,尤其是优等生的培养,多方面原因,效果不很理想。

3、在对极个别个性极强而学习上又不塌实的学生,深入了解的力度、耐心不够,需要在教育艺术方式方法上进一步强化和提高,力争做一个人人都喜欢的老师。对本人来讲这将是一向长期的、艰巨的任务。

总之,本学期本人自认为还是比较努力工作的,尽管有一些遗憾,但在未来的日子里,只要自己不断总结经验,提高教学水平,相信,有耕耘总会有收获。

## 高一物理教学总结篇三

### 高一下学期化学教学工作总结

本学期在上级部门的指导下,在学校教导处的领导下,理化生教研组的各项工作在全体组员的共同努力下圆满完成。

一、订计划,工作有条不紊

开学初，经过全体组员的共同讨论，制订了切合本校实际的切实可行的教研组计划，在计划中，规定了月进度，周进度，各章节的训练题的出题人，单元检测题的出题人，并在教学工作中落实到位，制订了听课计划，规定了主讲人，讲课的内容等。

## 二、识大体，服从学校安排

理化生科组成员在平时的教育教学工作中，识大体，顾大局，服从学校分工，勇挑重担，在本组成员中，有从事后勤管理的领导，有从事党纪管理的副书记，有从事妇代会管理的主任，有从事学生团支部工作的书记。在工作上人人扎实、尽责，在科组里都起了带头作用。

## 三、抓教研，提升教学水平

每周三上午第一节课同组成员对本周的教学内容进行研究，同组成员各抒己见，形成共识，做到了年级进度统一，训练统一，及时反馈，纠错及时。按照计划进行听课、评课、本期每位教师听课节次不少于10节，涉及的课型有新授课、复习课、探究课等，使本组成员在新课程改革中获益非浅。

坚持以老带新，提高年轻教师的业务水平，对年轻教师不遗余力地提供支持和帮助，帮助他们在学科知识，大纲要求，教材处理、教学方法、作业设计等方面提高认识，使他们的教学水平有很大的提高，为我校健康持续发展提供了支持和保证。

## 四、抓常规、细节决定成功

本组教师常规工作到位，做到了认真细致地研究教材和大纲，并据此编制教案，学生练习精心设计，学生作业做到了全批全改，个别学生的作业做到面批面改，对学生错误进行分析，找出错误的原因，并采取适当的纠错方法。

## 五、多联系，提高学生素质

在教学过程中，理化生三学科加强联系，注意了学科知识的一致性、科学性，并在此基础上进行知识的整合，使学生系统地掌握科学知识，在教学过程中通过阅读题目，培养了学生的阅读能力、审题能力、分析能力，通过练习的讲授，介绍数学思想，数学方法在练题中的应用，通过讲练提升了学生的综合能力。

## 高一物理教学总结篇四

一年的教学工作已经过去了，这对我来说是消极的，收获了很多。我在各个方面都有一定的工作压力，所以我调整了我的心态，适用了学校的一切。过去一年，我以学校和小组工作计划为指导，加强道德建设，提高道德水平，提高教育教学成果，认真履行工作职责，更好地完成工作目标和任务，提高教学水平和意识形态意识，回顾今年，忙碌实、努力、成熟。现在总结一下本学年的工作，总结过去，展望未来。

在教学工作中，我认真准备课程，上课，经常听老教师的课，和他们一起评价课程，做好课后辅导，努力形成相对完整的知识结构，挖掘更多的教科书，思考更多的教学方法，研究更多的学生。通常课堂严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学习，不断提高教学水平和意识形态意识，成功完成教育教学任务。

备课深入细致，努力深入了解教材，准确把握难点。在制定教学目标时，要高度重视学生的实际情况。咨询老教师，认真编写教案，不断总结经验教训。在教学中注重抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在家庭作业批改中，认真及时，努力实现全面批改，注重纠正，及时了解学生的学习情况，以便在指导中达到有针对性。

同时，加强学生良好学习习惯的培养：

1. 独立思考是学好知识的前提。学物理要注重理解，只有老师讲解，学生没有独立思考就不能很好地消化所学知识，真正想清楚真相。独立思考是理解和掌握知识的必要条件。
- 2、培养学生自我能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。
- 3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。
- 4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自



己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

新课改的实验有些内容学校的现有的教学实验器材不能满足，只能根据实际情况来改进和满足新课改的实验内容，在教学中不断总结和提高自己。能更好的服务学生和教学要求，完成教学大纲的要求。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，出色完成教育目标。

## 高一物理教学总结篇五

2012-2013学年度第一学期即将结束，班级工作也告一段落，回顾一学期的班级工作，虽然工作很久了，但仍有新的收获，面对新的学生出现了新的问题，班级工作的思路也在不断的做着调整。

高一新生入校以后，面对陌生的面孔，学生与老师之间有一个相互熟悉的过程，学生对周围的环境也有个适应熟悉的过程，作为班主任，我们充分重视和利用好这段时间，做好班级管理的准备工作。一开始学生都想表现的很好，想给班主任及其任课老师留下好印象，学生对高中生活充满了期待，对学习也是信心满满。作为班主任老师，要及时的给予鼓励。

做好新生的入校思想工作。

## 帮助学生树立学习的信心

重点高中录取后的学生，多数学生学习上都存在一定的困难。班主任要及时的给学生做好开课前的引导，帮助学生明确学习方法，重点强调，高中学习方法与初中的异同点。初中的时候，老师的监管比较紧，布置检查作业比较及时，高中阶段，任课老师的管理与初中大有不同，课下的自主学习时间增加，老师主要检查上交作业，课后作业靠学生的自主学习完成，这样就存在着很大的问题，自我管理不是很好的学生，因为没有督促，可能存在偷懒的行为。或者自己课下不知道干什么，作为高一的班主任，必须一开始就告诉每一名学生，高中学习的每一节课，都要从第一节课开始，我们要抓住第一节课，认真听讲，课下复习，课前预习，眼睛要盯着老师，及时笔记。这样一节课一节课的抓住，一天一天的抓住，我们的学习成绩稳步上升，基础差的学生，在掌握好现在的学习内容以后，适当的翻开初中课本，及时复习，坚持不懈，我们的学习成绩就会有很大的提高，也会找回的自信。

## 规范学生的学习生活习惯

高一学生学习成绩不好，学习有困难，不仅仅是学生不爱学习的原因，其根本的原因是学生没有良好的学习习惯。我们都知道，从小学生开始，学生的学习差异是很小的，多数学生的学习成绩都会在90分以上，就是他们会按照老师的要求去完成作业，基础知识掌握挺好的，所以考试不会太差。初中的学生，就开始分化，随着年龄的增长，学生的自我意识增强，思想变得复杂，行为也变得多样，活动的空间变大，变得更加的不安分。导致不少学生注意力不能集中，学习丧失了兴趣。高中生更是自主意识增强，而且自我决策意识加强了。很多活动自我做主了，如果没有严格的纪律，这部分学生将会成为班级管理的难题。学习要从点滴做起，从学生的听课，作业，自习课，课下复习，课前预习，都有明确的

方法，让学生首先养成良好的学习习惯。

结合平时的卫生扫除，培养学生的生活习惯，经常检查学生的宿舍，天天巡视学生的座位，根据学生自我卫生习惯，天天总结，让学生自我管理，经常指点他的课桌脏、乱，让学生养成整洁的良好习惯。被点名的同学会感觉很没面子，下次一定会注意个人卫生。良好的生活习惯有利于学习成绩的提高。勤劳的品德，必定会带动学习习惯的养成。

给学生充分的信任，享受成人的待遇

高一学生刚刚要步入成年，青春期的孩子，渴望得到认可，作为班主任老师，要充分了解学生的思想动态，走进学生的心里，肯定他们的做法与想法，并能够适时地给予指导，有利于学生身心健康发展，也会让学生感受到朋友般的关怀！做错事情了，不是严厉的指责而是耐心的引导，帮助学生分析错误以及影响，从学生的自身、班级、家庭、以及对今后发展的影响。让学生明确具备良好习惯的重要性。

经常与家长沟通，充分了解学生的成长环境，掌握学生思想发展动态。

我们不要只看到学生现在的表现，任何一个学生，他的表现都是他生活的反映，是家庭环境及其周围环境的反映。我们若想从根本上解决学生的思想问题，必须充分了解学生的成长环境。有助于我们给学生创造良好的成长环境，帮组学生身心正常的发展，呵护学习内心，让学生感觉到老师的关怀，内心里接受老师，有利于老师的教育工作开展。

教育是一项非常系统的工程，我们每个环节都要用心把握，面对如此众多的孩子，班主任很难做到照顾好每一个孩子，但是我们能做好引导者，学习上的良师，生活中的益友！

期待着每个学生能幸福健康的成长！

# 高一物理教学总结篇六

向玉

过去的一学期中，第一次做班主任的我，在各位校领导和各位任课老师的积极指导、帮助、配合下，不断摸索、反思，在遇到很多困惑，难题的情况下，还是保证了各项班级工作顺利地展开，并且在处理解决问题，以及越来越多的与学生接触的过程中，渐渐提升了自己做班主任的能力，也慢慢能借己之力，为学生带来些许进步和改观。

通过对学生的逐步了解和认识，我发现我们班的学生，活泼好动，思维活跃，但是也有个别学生表现出一定程度的顽皮；自我控制能力差，缺乏学习主动性、规划性；较多学生并没有养成良好规律的生活学习习惯。为了改善这种现状，为学生培养出良好的生活习惯，建立起学生对于学习的责任感，并激发学生之间互相帮助，良性竞争的氛围，我做了如下的工作，初见成效：

## 一、完善班级管理建设

开学初，我暂时委任一些平时表现突出的同学担任班干部，着手帮助处理班级事务。学期中，经过半学期的尝试，在班干部的民主选举中，原本的班干部多数当选。在大家有一定程度的相互理解后，重新组建的班委，在后来开展的一系列集体活动中发挥重要作用，真正成为了班主任的好帮手。

## 二、重视班风建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。

运动会后，班级内学生之间的关系都有一定程度的升华，而之后的一二·九冬季越野赛中，大家都表现出对同学的关心，这让我很是欣慰。

### 三、学风建设

学生的主要任务是学习。利用班会、晚自习的时间，通过大量的实例，结合自己和身边的人的发展经验，指导学生制定好适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确学习目的，端正学习态度，提高学习成绩。

### 四、注意与学生交流沟通

生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

### 五、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

### 六、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，要经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以

便课后及时地做好学生的思想工作。

## 七、关注安全教育

### 班主任工作总结

李

斌

高一162班 李斌玲

班级管理工作是一门艺术，它对班主任的知识、能力、爱心都提出了很高的要求。做班主任并不难，难就难在做一名让学生爱戴又称职的班主任。

我们高一162班学生的特点是：（1）学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。（2）学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。（3）因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

#### 一、本学期工作盘点

（一）班级德育工作 1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及我们向阳学校的规章制度，利用班会、课余时间耐心地对学生的进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。 3、

经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。要求学生在仪容仪表上都能做到：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，不敞怀，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且要求班内纪检负责检查监督。4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

## （二）美化环境

创建富于特色的班级文化，营造良好的育人氛围，有助于学生个性潜能的发展，文明素质的提高。平时，我除了指导学生精心设计每一期黑板报、还要求学生定出自己三年目标和本学期目标并粘贴上墙，再就时要求学生打出励志性的标语进行装扮教室。使学生更加热爱班级，热爱学习，从而形成良性循环的育人环境，激励学生你追我赶，奋发向上。逢到母亲节、父亲节，要求学生在周记本中写一段祝福的话，感谢父母的养育之恩，并在班会课上互相交流，让学生在文化的熏陶中提高素质，健康成长。同时我们班还创办了图书角现有图书200多本，图书角的书籍以学习方面的居多，另外还有励志型、学做人做事方面的、修身养性的、科普读物等等，本着一条原则那就是：学会学习，学会求知，学会办事，学会做人，学习做一个伟大的中国人！图书角有专人管理，定时定期开放。

## （三）规范言行

一个哲人说过：“言论是花朵，行动是果实。”言行的好坏，直接表现出人的素质，而学生的言行往往会在学习和纪律中

体现出来，规范言行，是班主任工作中最繁复、最花精力的工作。要做好这一工作，特别需要有一颗爱心，因为爱心是班主任走进学生的法宝。记得有一位老师这么说过：“当班主任没什么难的，你只要像待自己孩子一样待学生就可以了。”在教育工作中，我们时常会用同一个要求、同一种模式来塑造学生，但我们经常会发现，有很多学生并没有按照你所设置的轨道去走，因为我们的学生有着各自的特点、各自的爱好，这就需要班主任善于接近孩子、体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的爱。如：我班有一名学生王某某，经常在家玩手机睡觉迟，家长说还顶嘴，到校经常迟到，且上课爱睡觉。对于这样的学生，我知道训斥是无用的，于是，课间我就经常和他呆在一起，经过一段时间观察，我发现了他的一些优点：喜欢看科学书籍、爱看侦探小说、学习成绩也不错，对他的这些优点我给予肯定，并针对他的缺点进行说服教育，要求他妈妈写一份检查，回去承认错误。同时和他约法三章不允许迟到。就这样，利用“软硬”兼施的办法引导他自觉利用自身的积极因素，克服消极因素，踏着“亮点”前进。

## 二、工作经验总结 1、发挥班干部的带头作用

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。4、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。当然有时候作为班主任有时候的协调工作也是挺难做的，尤



其是协调某些科任和学生之间的关系！这方面我会继续探索的。

## 高一上学期班主任工作总结

## 高一上学期班主任工作总结

回顾20xx-20xx学年度上学期，把一批还略显稚嫩的面孔引进教室，交代进入一中应该注意的问题，和畅谈三年后的他们将用更加昂扬的姿态面向未来，这些还在眼前历历在目，转瞬间一学期就已过去，这段时期的经历和感受有许多值得反思和总结的地方，在此总结一下。

在班级宏观管理方面，高一上学期面向全体学生应该提出明确目标，我制定的目标和希望达到的目标是养成良好习惯，规范个人行为，塑造良好品格，培养刻苦坚韧的学习毅力，应该让学生逐步学会进行自我管理，充分发挥班干部的中坚作用，制定班规、班纪，进行严格的班级管理，并且严格的进行落实执行和评价反馈。从一学期的表现来看，尤其是在第一个月的规范月活动中，学生在各个方面高标准，严要求，各项事务都走在了整个级部的前列，一举拿下了级部各项荣誉的前几名，这让班级团结氛围大增，几面锦旗挂在教室内，时时提醒着在座的学生们，决不能给高一、三班丢人，努力维护大家创造的荣誉。所以在新学期一定要积极发动学生，为创造优秀规范班集体，个人建功立业，这学期适当发一些奖品，会更好。

在生活常规管理中，宿舍管理一直是扣分大户，班里有42名学生午晚休，是班级常规管理的重中之重，开学之初借助军训期间的良好风气，整治宿舍，与住宿生一起学习学生指南，每一个具体环节，手把手去教，床底下用胶带拉上红线，床头被子厚被子、薄被子如何叠更美观等，不定期过去检查拍照，单独找学生交流，等等；这样学生很快适应了宿舍生活，针对后期宿舍管理出现的若干反复现象，先和家长取得联系，

获取家长支持，如果家长不同意，也坚决不纵容，这学期计划和学生继续签协议，达到威慑效果，心中始终上根弦，不准许出现重大问题。

在学习常规管理中，早读我一直坚持早到校，引导每个学习小组排好值日，每天每一组有一名学生领读，坚持了一学期了，效果整体较好，能让学生尽早来了收心投入早读中，心中想着本学期能有所改变，但参照兄弟班级来看，也没有发现更好的举措，先用着。关于晚自习纪律问题，是学生自我管理的重要表现之一，开学之初，班主任就应该严格要求，采取多种手段进行落实，比如，值日班长制度、班干部值日制度，但最重要的还是班主任勤观察，勤走动，结合学生科、级部的检查，督促学生做好自习准备，并严格执行，施行一日一汇报制度，利用主题班会时间，加强学生思想教育。下学期计划购置小黑板置于显著位置，及时提醒存在的不足。

作为班主任，应该时时处处表里如一、言行不二，做他们心目中最诚实可信的人。在同行和学生面前绝不能说假话、虚话、套话。做到讲话有根有据，办事善始善终，许诺如实兑现，尤其对学生提出的生活或学习方面的困难问题也要想方设法去帮助和解决。这样，就会赢得科任老师和学生们的信任，班主任在开展班级工作时就有信服力。

平罗 中 学 20xx—20xx学年度上学期

班  
主  
任  
工  
作

# 总 结

教师姓名:顾 小 亮

班 级:高一 (3)班

## 高一上学期班主任工作总结

这是我到平中第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有以前的一些空泛的理论和过去在外校带学生的经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得学生在学习、生活等方面都有一定的进步。经过一段时间的接触和观察，发现我们高一（3）班学生的特点是：

（1）学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。（2）学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。

（3）因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作 1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及平罗中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对 学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，

见到老师要问好等。

2、制定了较细致的文明自律考核细则，学生基本能遵守各方面的纪律。3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

## 二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

## 三、工作经验总结

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

## 1、发挥班干部的带头作用

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。5、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

### 一、做好军训工作

在年级、政教处、团委的组织下，在新生接待后组织学生进行了军训，对学生进行了齐步、正步、跑步、内务整理、军歌学习、军事电影观看等活动，学生通过军训增强了纪律意识和克服困难的良好意志品质。

### 二、组建了班委会、班级团支部、学习小组。

法，很好的发挥了团队的力量。每名导师都非常认真的对学生进行分析，对于学习上得困惑、生活中的困难进行及时、恰当的指导，让学生的出现的思想问题能够在第一时间得到解决。五、用活动锻炼人、用文化陶冶人。在年级、政教处的组织下，制定了“以生命教育为主线的班级教育”班级特色教育活动，围绕这个主题开展了一系列活动，通过篮球赛、

足球赛、跳绳、拓展训练、班级新年晚会、感恩父母主题班会、孝敬父母月、高中学习适应月、消防知识学习、医药健康、地震紧急疏散、我的伙伴、我最怀念的老师、我的理想我的努力、文明现象举例等活动，通过活动教育人，班级制定了“我很重要、相信伙伴”为主题的班级理念，制定了班级誓词，坚持每天读信，进行励志教育，班级用宣传栏、标语、图书角等形式营造良好的班级文化，为每个寝室命名，确定每个寝室的主体，用文化陶冶人。

六、督促学生进行学习。 班级制定了严格的预习、听讲、复习计划，每天每个小组都有专人负责，每个学科每个小组都有一名专门的课代表，负责督促作业的完成和本学科的预习与复习，组织学生进行了学习方法学习和交流，组织学生根据自己的弱科请教教学老师，制定补弱计划，利用大课间、自习、辅导时间请教老师，班级内部成立了相互帮助两人小组，相互帮助，提高弱科。尤其是英语学科，请学生在正常的学习同时回头学习初中的英语知识，班级李韶斐、刘晶两名同学专门负责班级每日英语单词、短语学习的考核，请每名同学每天都坚持进行英语学习；针对语文书写问题，组织了书写比赛、每日规范书写活动，将优秀的和稍差一点的学案、笔记进行展示。七、做好了学生的资料建设。通过调查问卷、谈心等方式建立了学生的资料，对于学生的家庭、性格、身体健康、学习等情况建立了档案，为进一步的开展工作提供了保障。八、做好特殊学生的教育。

对班级中的单亲家庭、经济困难的学生、心理存在障碍的学生、学困生进行特别的关注，对心理进行疏导、教育，对班级的赵瑞杰同学进行了资助，对于学生的突发性情绪进行了及时的疏导，教会了学生遇到问题要冷静三十秒然后再做决定的方法。

九、与家长进行了及时的沟通。在年级、政教处的组织下召开了家长会，与家长进行了全面的沟通，通过学校建立的信息平台经常与家长交流学生的在校表现及遇到的问题，与家

长一起做好了学生的管理、督促工作，很好的宣传了学校、年级的政策、学生管理方法和取得的好成绩。

下一个学期将继续坚持现在量化管理基础上，注重对学生的个别谈心，对学生的学习动力、学习方法进行指导，对于本学期出现的学生请假次数过多的问题进行更加严格的要求。

## 高一物理教学总结篇七

一、本学期学生现状：

今年任高一

6、7班语文课，进入高一第一学期，学生和老师都有一个彼此了解和适应的过程，本届学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

1、学生来自不同的学校，基础差、底子薄，成绩参差不齐，学生学理科压力较大，数理化学习吃力且费时，客观上存在重理轻文倾向。

2、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于自己反思与总结。

3、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；相当一部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

4、上课部分学生注意力不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。

5、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足。学习较浮躁怕吃苦，静不下心坐下来潜心和练习。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

## 二、本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，努力实现学校制定的高考目标。总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

1、情感上，用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

(1) 在课堂上，经常沟通，动之以情，晓之以理，进行思想品德意志的教育、用积极自信情绪感染和鼓励学生，使学生尽量保持强烈的进取心和求知热情，努力克服高中新生特有的不适，不断学习进步。(2) 分项统计分析对比学生每次月考“得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

(3) 通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

(4) 课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。(5) 做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。



## 2、备课上

(1) 多方发掘与整合语文教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新，反复修改斟酌cai课件，保证备课质量。

(2) 充分根据所教学生一个重点班，一个平行班的实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。

特别注意资料的利用方法。

## 3、课型上

(1) 原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动脑。

(2) 结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、拓展欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

## 4、授课上

(1) 坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。(2) 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。

面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。(3) 积极承并精心组织担高二00八级的语文选修课的选题、备课和授课工作。

## 5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

## 6、教师业务提高上

广泛读书，虚心学习；深入教研，积累资料；积极听课，业务培训；积极参加语文年级组和教研组的学习培训业余自购自学《新课程改革纲要》、《新课标解读》、《文本解读论》、《语文教学通讯》《审视中学语文》《走近魏书生》《新课程优秀教学设计与案例》《青年演讲能力训练教程》《演讲与口才》等，积极学习听课并参加培养，观摩特级教师授课。本学期还重点学习文本解读，提升了自己的文本解读和赏析能力，进一步学习运用普通话和多媒体教学，业务能力有了较大的提高。

## 三、教学效果。

1、较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。9-12月月考语文成绩均居年级前三名。半期考试成绩居重点班第一名，平行班第二名；期末考试成绩居重点班第一名，平行班第一名。

2、通过认真准备、精心组织年级语文选修课——“小小小说的欣赏与创作”，深受学生的欢迎。通过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高，班上自主编辑了学生优秀习作集《让我们走进春天去聆听花开的声音》。

## 四、教学体会和下期工作思路。

1、立足于丰富语文知识、提高学生的语文素养；建立“大语文观”，整合语文教学资料，全方法发掘语文的魅力，引领学享受语文，走进“语文大观”。

2、兴趣是最好的老师。想方设法调动学生学习语文的热情和兴趣，引领学生自觉主动学习语文，这是事半功倍和取得较好效果前提。

3、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，真诚的关爱学生，注意时时站在学生的角度上去体验和思考。

4、教学与艺术联姻，乐趣与效率俱来！

5、下一期将进一步研究和探讨语文课堂教学、语文读本的高效利用、人文精神的构建与作文系列训练。

## 高一物理教学总结篇八

本学期我们在校务会的领导下，在年级组的直接领导下，高一物理教研组以教学大纲为纲，以本为本，以辅导材料为参考，深钻新课标要求为基点，加强教学研究，狠抓课堂教学及单元考试，按照计划顺利地完成了教学任务，先总结如下：

新课本与老课本最根本的差异在于教法要改。新课程对培养学生分析问题，解决问题的能力很有帮助，克服了老教材的满堂灌的教法，因而在上课时必须注意情景设置，在此基础上提出问题，寻求解决问题的思维方法，总结归纳寻求规律。如在讲圆周运动问题时，首先设计情景，什么是圆周运动？怎样产生？方向如何？大小怎样计算？这些问题的提出，使同学们动脑筋联想，按照问题，寻求方法，逐步分析得出结论。这样同学们学得活，动脑筋分析事例得出知识，记得牢，效果好。

教学研究是提高教学方法的主要措施，每周定时间定地点定内容，每周活动有专人发言，大家共同讨论，寻求教知识的方法，为此我组专门在第13周在大家共同研究教法的基础上组织了教法示范课活动，由韩健同志讲了平抛运动一节，它的速度，位移，运动时间，有怎样的规律，她用匀变速运动的规律，将平抛运动可以看成是水平方向的匀速直线运动和竖直方向的自由落体运动。这节课教法得当，师生互动，思路清晰，气氛活跃，教法活，记忆深，起到开发智力，培养能力的目的。

通过示范课大家一致认为情景设置是关键，问题的提出是重点，分析推理是开发智力，培养能力的过程，总结归纳的结果是知识的落脚点。

教育的根本在教师，青年教师是教育的接班人，是教育战线的生力军，刚从事教育事业的青年教师的培养就成了学校的主要任务。本学期教研活动创立了培养计划。一是要求青年教师认真听课，有经验的老师给青年教师听课大开绿灯。本组刘璇同志听课认真，经常细问。本期听课80多节，因而提高很快。使学生明确在什么情况下用什么方法，使学生解题时有的放矢，不乱用方法，思路清晰，推理合理。同学们听得明白，学得活。我们一致认为该同志广虑，好学，必有前途。

尖子班每班40人，重点班每班30人，普通班每班15人，参加校内物理竞赛。选取60人进行为期十周的奥赛辅导。

本学期高一物理组本着教法研究，举行示范课教学活动，使学习有样板，最后又举行汇报课教学活动，学有榜样，又有学法表演，互相学习，互相鼓励，共同提高。

## 高一物理教学总结篇九

本人担任高一（1）、（2）、（8）、（9）、（10）五个班

的历史教学工作。这五个班中，除了（8）班系重点班之外，都是普通班，其中（1）、（2）、（10）三个班的历史基础很差，在上一学期期末考试平均分均排在最靠近尾数，（9班）为中上，（1）班排在第25名，（2）班排在第26名，（10）班则为倒数第一。总体来说，学生的历史科整体基础都不是很好，良莠参差。教学中，既要让普通班的学生能听明白，又要让重点班的学生能吃的饱，这给备课增添了一定的难度！现对整个学年度的教学工作做个总结！

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学中注意不断的学习新的知识新的理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平！主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的清华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉！教师要成为学生获取知识的源泉，就必须不断的不断学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

因为教的班既有重点班又有普通班，而且普通班的层次又不一样，备课时，就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生！认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案！课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进！四、改进教学方法，培养学生的历史实践能力。死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由

知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。不足：以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌！不能做到因材施教，也不能真正的调合好普通班与重点班教学的差异，基本还是使用同一个教案。

思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容！也不够虚心向同行学习，交流的少！听课的少！这些不足都是往后得细细的纠正的！也是往后努力方向之一！

## 高一物理教学总结篇十

本学期，我担任高一年级理科班2、3、4班的政治学科教学任

务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期工作总结如下：

## 一、基本状况

- 1、总体来看，高中课程量多、难度大。学生的精力主要放在理科练习上，用在政治上的时间显得有限。
- 2、学生知识面比较狭窄，分析问题能力有限、社会经历太少。
- 3、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。
- 4、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

## 二、教学措施

- 1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究《政治生活》课本，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。
- 2、完成教学任务。重视学生基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，因为他们面对的是会考，并对过关情况作出登记。
- 3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设置习题时，尽量体现时代特点和热点，增强实战功能。在系统的复习过程中，准备了适量的复习练习题，印发给学生，并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课教学中穿插经典习题让学生练习，培养其独立思考能力。每个章节结束后，教师抽出典型例题讲解。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是最好的对于成绩优秀的学生，要求主动找老师面批作业和试卷；对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。

7、重视对学生的学法指导。对于高一学生，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题；表述科学；善于用专业术语；格式规范；言简意赅；善于回归教材等。

8、做好培优补差工作。针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，会根据班主任的反馈，找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。学习其他老师的经验，提高自己的知识素养；积极主动听课，积极参加各种政治教学教



研活动;广泛读书, 积累资料。

### 三、教学体会

1、扎实做事, 精湛业务, 提升素养。任何时候, 都要学习钻研业务, 永远谦虚务实;认真敬业, 做好自己的本职工作, 尽心尽力。

2、要结合教学实际, 敢于创新, 敢于探索。

3、教师更要自信, 更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验, 要形成自己的知识体系和教学风格。

5、关爱自己 and 他人, 尊重学生。不要怕学生基础差, 要想学生之所想, 急学生之所需, 从实际出发, 用真诚感动学生, 用激情激励学生, 用方法指导学生, 用知识充实学生, 用毅力推动学生, 用创造改变学。

### 四、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、教法已形成定势思维, 一些课教学效率不高, 效果比较差。

2、对教材的研究还要深入。很多内容, 没有充分挖掘其应有的思想性, 不能根据社会热点和难点, 找到高考的切入点。从题目设置上看, 有些题缺乏对教材内容的发挥, 不能很好的进行知识迁移。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批, 还是对一般同学的答疑, 似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多, 一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外, 学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课, 一部分成绩好的的同学,

觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。以上就是我对本学期教学工作的总结。

## 高一物理教学总结篇十一

本学期主要把担任高一6，5班的班主任。由于客观原因的影响，召开班会18次；班委会18次；积极组织本班学生参加学校的各项活动，在学校政教处的关心支持下，师生的共同努力下，圆满地完成本学期的班主任工作。

### 1、狠抓日常行为规范，以形成良好的班风

学生从入学开始，抓住时机，认真地组织学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学校规章制度大全》等等。逐条理解，并且要求落实到行动中。利用自习课、活动课，课前等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生，注意及时发现那些自控能力差、组织纪律性、思想及行为和集体要求不合格的学生，实施重点教育，力求使整个集体健康、有序，稳步发展，以形成良好的班风。良好的班风不仅无形地增强集体主义精神，还会对集体成员起到良好的教育作用和规范作用，会使集体有正确的舆论，良好的习惯和学习气氛。

### 2、重视培养一支守纪、严厉、责任感强，素质高的班干队伍

班干就是班主任的双眼、双耳、双手。班主要依靠班干掌握班级情况，依靠班干实施管理。设有一个坚强有力的班干队伍，班主任绝对带不出一个纪律严明、健康向上的班级。从此意义讲，如何培养训练一支素质高的班干队伍，主要从：

(1) 严明纪律，明确其职现在管理中的重要性，增强责任感。

(2) 根据其职逐一教给其工作方法及工作技巧。

(3)以一种“要求越高，发展越快”的主导思想来完善班干队伍。

(4)优中选优，不断以新血液充实班干队伍。班干是班集体的骨干力量，先锋队，不仅是日常管理的执法者同时也是学生的楷模、榜样、标兵。

### 3、激发学生树立信心努力进取

同学们老关注自己的“中考”成绩，说什么不理想等等。自暴自弃，对自己的学习和未来失去信心。面对这样的情况，首先是对他们充满信心，看到他们的潜能所在，主动关心，热情帮助，多给他们鼓劲打气“你能行”、“你俩会进步的”。其次善于捕捉他们的闪光点，充分发挥他们的优势，使他们产生自豪感。再次多给他所创设成功的机会，使他们体验到成功的喜悦。

每个学生身上都潜藏着优点和才华，我们作为教育者要善于发现，并给他们以信心。有了信心，学习就有了力量，就会取得学习上的进步。

## 高一物理教学总结篇十二

本学期，我担任高一年级1-8班共八个班政治教学工作。教学任务繁重，我们本学期时间少，任务重，但是我们提前完成任务（一周时间），我们始终勤勤恳恳、兢兢业业、满腔热情地对待教育教学工作，总现将本学期的教学工作简单总结如下：

上好公开课，并能经常听取老教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。而且，我利用课余时间阅读《思想政治课教学》、《中学政治教学参考》等专业杂志，从中学习到了许多对我教学有益的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，取得了较好的效果。

积极学习学校从杜郎口经验，运用到实际中去。能够做到备课充分，教学得心应手。这个学期我也积极参见学校的课改活动，改变了自己多年的传统教学，为我的职业生涯唤起了第二次活力。。

□

在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担、提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。为提高学生的学习兴趣，还经常采用多媒体教学，努力提高课堂教学质量。积极参与学校课改活动，以高度的热情参与学校的课堂大赛活动，尝试新学法和新教法，不断适应新时期的教学改革。不断提高驾驭课堂的能力。让学生开心开窍。

□

为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼的面孔，舒缓的语气认真的形象去面对学生、感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的好品格。在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，与不同层次的学生利用课间经常交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。教育中等生端正学习态度，寻找学习规律与方法，鼓励差生积极面对人生，通过典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

□

我们俩制订合理的会考复习计划，做好会考动员工作；备课组成员之间分工合作，搞好复习资料；对于个别以前不被关注的学习困难生，能够利用课外时间对他们进行补习，终于取得了满意的成绩。

1、积极组织本备课组教师钻研课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2、实抓常规教学，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1) 组织备课组教师对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，认真落实和执行学期授课计划。

2) 在选修班加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(3) 每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

我们注重教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。我今年参加的学校生本活力课堂提高了对新课程实验意义的认识，聆听了专家的教诲，学习了兄弟学校的经验，对自己的教育教学理念和教学方法进行了反思。老师们投入了大量的时间和心血，精心编写了学案，积极引导自主学习，注重养成教育，培养学生能力。

1、平行班的学生学习的主动性积极性不高，班级两极分

化现象严重。

2、学生答题规范性不够、能力欠缺，自觉性有待提高。

3、学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力有待提高。

1、继续抓好备课组建设，要不满足于现状，改进政治课教学。

2、学习课改精神，掌握更多的信息，为今后的教学工作做准备。

3、通过讨论、教研、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4、为全面提高学生素质再作不懈的努力。

5、不断研究高考大纲和教学大纲，提高把握问题的难度和角度、坡度和梯度。

总之，本学期本人努力工作，成绩显著，但也留下了些许遗憾和不足。在未来的日子里，我会不断总结经验，努力提高教学水平，为学校政治学科的教学和发展做出应有的贡献！

## 高一物理教学总结篇十三

任教到现在一直担任着班主任工作，这对于我来说正是一种磨练，从一个毫无教学教育经验的师范毕业生到现在处理事情不会手忙脚乱的班主任，这个成长道路是艰辛漫长但也是快乐欣慰的。总结这两年的班主任工作是琐碎的，也需要耐心和毅力，不过这两年的工作经验对我受益非浅。

班主任工作辛苦、繁琐、累人、累心，这是我没当班主任之前就这么认为了。使自己工作着并快乐着，做一个快乐的班

主任，这是我在工作中一直不断追求的。因为只有有了健康的心态才会去热爱工作，接受工作，热爱学生。同时在工作中也要善于发现快乐，少一点挑剔，多一点欣赏。这样就可以感染学生，让他们快乐的学，轻松的学。在互相感染的过程中，只有做了孩子的朋友，才能体会他们的感受，工作才能做到位。我承认自己不是一个喜欢做班主任工作的人。但我会尽量想到它的可爱之处，如做班主任可以密切和学生的交流；做班主任可以提高自己的管理能力……想到这些可爱的地方，我就不会带着情绪去工作了。用心去做，讲究方法，不断地给自己增加成功的体验，是班主任快乐的关键。我是一个脾气很好的人，但面对调皮的学生，我有时也难以忍受。有时我会被气得要发疯；有时我会因失败而失意。值得高兴的是我找到了自我调节的方法。每每要生气之时我会用屠格涅夫的格言一遍遍地暗示自己：发怒就是用人家的错误来惩罚自己；愤怒总是以愚蠢而开始，以后悔而告终。这么一来，心情就多少可以自我调节好了。

中学生处于身心迅速发展的时期，良好心理素质的培养尤为重要。缺乏良好心理素质的学生，个性不可能和谐发展，甚至不能算是一个健康的人，也必将影响他们在德、智、体、美诸方面的发展。因此班主任特别要关注学生的心理健康成长。只有真正了解学生的内心，做起工作来才容易，才会得心应手。

批评是班级管理工作中必不可少的一个内容。批评的难处常常不在于内容的尖刻，而在于形式的巧妙。为达到既教育好学生，又不伤害师生间的感情的目的。我们应注重批评的技巧。

个别进行批评。学生都有很强的自尊心。他们把老师的肯定看作一种精神需要，一种上进的动力。我们应力求满足学生这一心理需要。具体方法有：第一，通过给学生传小纸条、进行对话等书面形式，悄悄地批评教育学生。一般情况下，不把学生请出教室、带到人多的地方训斥，更不应动不动就

把学生请到学校领导的办公室。第二，不在家长面前痛陈学生的不足之处。面对学生家长，应先充分肯定学生的优点，然后轻轻带出学生美中不足的地方，紧接着与家长一同商讨教育方案。这样做既不损家长的面子，也调动了家长的教育积极性，更重要的是学生认为老师够朋友，心甘情愿地听从老师的教导，师生相处变得水乳交融般亲密。

说真的，在班级管理中要建立起融洽的师生关系，不是一朝一夕就能实现的事情，它是一项长期的工作，除要讲究技巧外，还要有持之以恒的精神。但师生间一旦能建立起融洽的师生关系，班级管理就会变得得心应手。总之，做好班级管理工作的方法有很多，实践证明，融洽的师生关系最能调动学生的积极性，是做好班主任工作的一剂良方。

## 高一物理教学总结篇十四

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我x完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作汇报如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由x市第一中学承办的x市青年教师课堂教学研讨会、x市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。

自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料



等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

### 1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

### 2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

### 3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批

改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

## 高一物理教学总结篇十五

这学期文理分科后我担任高一3个文科班的历史教学工作。由于教学经验尚浅，我始终坚持认真学习教育理论，不断深入

研究教材教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，取得了一些微不足道成绩，对自己的工作有了更多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，这对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生不易接受。在教学的过程中我逐渐认识到：

一方面，学生初中不重视历史学习，而且考试是开卷考试，学生的历史基础相对较弱，到了高中学生还有些不适应，初中的观念加上高中课程很多以及重理轻文观念的影响，想学生投入学历史的确有些难度；另一方面，有些同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。讲得太深，较多同学接受不了，所以说没有照顾到整体。我备课时也较少注意到这点，因此教学效果有时不太理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备教材，备学生，又要备教法。本学期以来，我的大部分时间是花在 教学方面。特别是钻研业务和备课占了大部分的时间。“台上一分钟，台下十年功”，要上好一堂课，没有备好课是不行的。备课时我能够认真钻研教材、教师用书、课程标准，虚心向同教研组的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常上网查阅相关资料，反复观看教学录像，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和同组有 经验的老教师研究教学环节。

除此之外，在教学中，我特别注重教书与育人相结合。在业余时间，看一些有关师德方面的书，拓宽自己的业余知识。

在教学中，我不仅要教学生会学，还要教学生会做人。先成才，后成人。给学生爱和鼓励，让学生在爱的沐浴下健康、快乐的成长，步步提高。

本人积极参加学校各项教研活动，在本学期主动和前辈学习，各尽所能，共同探讨新教材。本人坚持听课并做好记录，写好教案。积极参加学校为新教师组织的培训活动，并且积极参与名师公开课的学习，收获不少。在向本学科及其它学科和班主任的请教中钻研教学方法，学生学法，教学管理，教学组织等，这些都对于教学工作有很大的帮助。

同时平时还注意在网上搜寻与教学相关的资料课件，听网络课程，努力充实课堂。在给讲解练习之前先就自己不是很明白的问题向组内老师请教或上网查资料解决，就知识，方法，技巧，思维等给学生予以指导。

最后，本学期还有一项最大的挑战——期末考试。为此，本人和全体学生进行了共同努力，加强复习引考工作，并有针对性进行个别辅导，指导学生在最后阶段的全力冲刺，希望能取得好成绩。

学海无涯，学无止境。特别是作为一名新进教师，更应该努力学习，努力提高自身教育教学素质和教学水平。因为只有这样，才能以身作则，树立榜样。这是我近一学期来的最大感受。

## 高一物理教学总结篇十六

在这一学期结束之际，我们每一位老师都要对这一学期教学工作做一份总结，总结这一学期学生以及自己教学的情况。

下面是小编搜集整理的高一数学上学期教学工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

本学期担任高一77班、87班两个班的数学教学工作，这学期的时间过得是忙忙碌碌，但感觉很充实，也有一些收获和感受。自己在业务知识水平、教学能力、师德品质等方面都有了一定的提高，现从以下几个方面谈谈这学期的情况。

教材是素材，教学时需要处理和加工，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，依据课程标准，大胆创新，灵活使用教材，对重点内容进行适量的补充。

备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法：考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

利用四环节目标导学，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，活跃课堂，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。努力使课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置作业少而精，注重层次。

1、要弄清概念，掌握数学概念的内涵和外延及其表示方法。概念的内涵就是概念的本质，概念的外延就是它所表达的对象。

对某些公式既能正向运用又能反向运用，能灵活地进行公式变形。

3、重视运算技能的过关。运算技能的强弱是对运用算法的熟练程度的反映。克服书写不规范、表述跳跃步骤而丢分的现象，严格遵循运算法则，消灭错误类比或杜撰法则产生的错误。

1、限时训练。平时模拟练习时留意各题用的时间，考试时遇到难题时不宜停留太久，应该先放放，做完后面的题再回头攻克难题。并留些时间检查。

2、仿真训练。考前做几套仿真模拟试卷。模拟练习时做到独立专心作答，并控制时间。

3、练习“旧题”。把近期的专题训练卷、月考卷和模拟卷整理好，浏览一遍“旧题”。再订正过去的错误，重做没有做好的题。总结同类问题的最佳解法。在做旧题中反思提高。

1、要有估算的意识并掌握一定的估算方法。估算可以预测结果或结果的范围，有助于探明解题思路或判断解答是否有误。

。

3、要掌握常用的数学方法并理解其中所蕴含的数学思想。例如：建模思想、整体与部分思想、函数与方程思想、数形结合思想、转化思想、分类讨论思想等等。

1积极参与教学改革工作，本学期学校推行了“四环节目标导学”教学模式，及时调整、适应新的教学方式，更好地使学生参与到教学的过程中，提高学生学习的兴趣和学习的积极性。

2积极参加举办的校本培训。《做智慧型教师、创建高效课堂》、《学案编写》、《课改进行时》、《问题引领课堂》了解新课程的教育理念，提高教育理论水平。

3积极参加教研活动。对疑难问题进行分析讨论研究、了解数

学教学的改革和创新动态、虚心向优秀的教师学习、请教。提高自己的教学教研水平。

这是我对一学期来教学的总结，也是我的一些心得和体会，在以后的教学中我会加倍努力，加强自己的专业知识，扩充自己的知识面，完善知识结构，改正自己在教学上的错误方法，努力探索，争做一名优秀的人民教师。

本学期，我担任高一(8)班和(9)班的数学教学工作。高一数学不管是内容的编排还是教法要求都比较高，为了提高自己的教学水平，工作中从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。我对一学期来的教学工作总结如下：

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备。

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层

次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从以下两个方面上下功夫：

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

课本习题要求每个学生独立完成，按时交作业，并做到及时批改，全批全阅。练习册上的习题有选择性，针对课本内容重点，不同层次的学生制定不同的练习，使不同的学生在数



学上都有所发展。

一份耕耘，一份收获，在今后的教学工作中我将一如既往，勤勉、务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 高一物理教学总结篇十七

送走繁忙充实的xx年，又迎来充满希望的xx年，回顾过去的一年，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将20\*\*年的个人工作作如下总结：

作为一名中年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。平时，我认真学习了十六大精神，仔细体会“三个代表”渗透在教育领域的意义，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在区优质课比赛中，我

动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，这节课上的有声有色，效果很好，获区优质课一等奖。

## 高一物理教学总结篇十八

本学期我担任高一级5、6、7、8四个班的地理课。由于是在下学期接手这四个班的，在有限的的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真专研课程标准，结合学校的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，重视学生为知识的创造者，而不把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，展现学生个性风采。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至

一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高一年的学生来说，由于地理是综合文科目，在会考之后，多数选学理科的学生极不重视地理学习。选学文科的学生由于在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，结合安顺市的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。一方面，充分借助多媒体展示地理事物的形成过程。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。另一方面，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如环境污染、自然资源利用与生态破坏等等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习

能力。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

反思一：利用多媒体技术带领学生走出教材，走进生活。。例如在上时，借助ppt动画，使学生能很轻松直接地理解教材上的内容，因为新的知识被赋予新的背景，学生的兴趣被激起，探究心理得到加强，进一步有利于问题的形成，使学生达到想学的境界。

反思三：深入挖掘教材知识的内涵，适度扩展其外延

教师在课堂教学的过程中，要充分掌握与之有关的地理知识，才能驾驭整个课堂，因此教师必须针对每节课的内容，吃准，吃透教材，并且还应该掌握与之有关的，相关联的学科或相邻学科的知识，将其适度且充分的链接到整个教学环节中，是一件非常困难的事情。但借助于网络信息技术，则较好地解决了这个难题。诚然，将每一环节做到缜密，完美，还需进一步探索，下更大的力气。