

# 2023年上学期幼儿园大班环保活动教案及反思(通用8篇)

教案的编写需要结合教材和教学大纲，确保教学过程与教学目标的一致性。这些教案以提高学生的学习效果为目标，采用了不同的教学策略和技巧。

## 上学期幼儿园大班环保活动教案及反思篇一

活动目的：

- 1、让孩子明白重阳节是中国民间传统节日之一，有其奇特的习俗习惯。
- 2、明白”重阳节“的来源。
- 3、让孩子明白”敬老爱老“是祖国的光荣传统，要敬爱长辈。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教学预备：

- 1、音乐《常回家看看》
- 2、剪辑中央电台夕阳红栏目里，百岁长辈美好生活的绝妙片断。
- 3、古诗《九月九日忆山东兄弟》

教学过程：

- 一、请孩子听歌曲《常回家看看》

1、你们刚听到的是什么歌曲？

2、歌曲中表现的是啥内容？(小孩与大人一块儿探望长辈，回家团聚的场景)

3、导出长辈节：我们孩子有自个儿的节假日，长辈亦有自个儿的节日，即是(农历九月九日)长辈节。

4、你们明白长辈节是怎样来的吗？

## 二、重阳节的来历

1、长辈节也称重阳节，相传在中国古时候有一个叫恒景的名士，九月九日那一天，全家一块儿登高，插茱萸，饮菊花酒。那时听说这样可避邪。所以，重阳节登高之后就渐渐构成一种习俗。打那之后，在九九重阳这一日有很多诗人都做诗来纪念。

2、播放古诗《九月九日忆山东兄弟》

3、幼儿学习这首诗。

## 三、自制礼物送给家中的长辈。

### 教学反思：

我园历来重视家园共育，加强德育工作。为了使这一良好的传统继续传承下去，萌发孩子主动关爱爷爷、奶奶们的愿望，增进和爷爷奶奶之间的情感交流，提高孩子的动手能力，我们此次加强了节日氛围的营造。

## 上学期幼儿园大班环保活动教案及反思篇二

1、利用各种玩沙工具进行操作，运用对比的方法，感知沙子

的特性。

2、通过玩沙活动激发探究的兴趣，体验玩沙的快乐。

3、了解沙和人类的关系，增强环保意识。

1、各种玩沙工具以及辅助材料，筛子、漏斗、铲子、尼龙带、纸、小盒子等。

2、各种颜色的沙子标本。

3、各种盒子。

4、双面胶、胶水、水彩颜料等。

5、小脸盆10个、小棒子15支。

6、歌曲磁带、录音机。

### 活动一、流动的沙

1、请幼儿随意玩沙，通过用眼睛看、用手摸、用细管吹、用鼻子闻等来感知沙子的基本特征。

2、在教师的引导下，幼儿能归纳沙子的特性：细细的、软软的、一粒一粒的。

3、几个幼儿为一组玩装沙游戏：用筛子、尼龙带、铲子、漏斗、纸、小盒子、瓶子等想办法怎样能使沙子流动起来，感知沙子流动的特性，发现放在哪些材料里能发出声音。

4、幼儿将沙子装在各种瓶子里，摇动瓶子能发出不同的声音你觉得像什么呢？沙瓶子还可以有什么用，引导幼儿沙瓶子还可以用在音乐课中，为歌曲伴奏。

5、放音乐，幼儿用沙瓶子为歌曲打伴奏。

## 活动二、变湿的沙、建筑城堡

### (一)变湿的沙

1、幼儿讨论怎样才能使干沙变成湿沙呢？

2、3人一组，引导幼儿将水倒入装有沙子的脸盆里，用筷子搅一搅，并观察湿沙有什么变化。（水变得有些浑浊，沙子沉在杯底，沙子变湿了。）

3、比较干沙和湿沙的不同，动手操作：请幼儿在两个一模一样的沙漏里倒入干沙与湿沙观察有什么现象。（幼儿操作比较后发现：干沙的'颜色浅，能流动，不可以塑造；湿沙的颜色深，不能流动，可以塑造。

### (二)、建筑城堡

2、小蚂蚁们还喜欢自己家的房子是五颜六色，我们可以请谁来帮忙呢？

3、幼儿自由组合3人一组，幼儿进行建筑城堡：用盒子、干沙、湿沙、胶水、双面胶来建筑。

4、5组幼儿来展示自己的城堡，说说你们用什么方法来做的，分享乐趣。

5、讨论：“沙子越多越好吗？”通过讨论，让幼儿了解沙尘暴现象，以及沙尘暴给人类带来的危害，懂得植树造林的作用，增强环保意识。

## 上学期幼儿园大班环保活动教案及反思篇三

1、乐意参与环保小卫士的游戏活动，积极与同伴配合。

2、发展爬、跳、平衡的技能。

1、沙包、多块积木、平衡木等散放在活动场地上。

2、音乐磁带、录音机。

1、带领幼儿听音乐做准备活动。

2、组织幼儿环保小卫士游戏。

环保小卫士到各处检查环境，看看场地上有哪些乱七八糟的东西。

建议环保小卫士经常将场地收拾干净。建议把某些废旧材料变废为宝，做成体育用具进行体育锻炼活动。

环保小卫士表演自己变废为宝的本领：两手拿雪碧瓶（装水的），稳稳地走过独木桥；顶沙包走过独木桥；用报纸卷成棒做棍操；用塑料瓶贴上彩纸做哑铃操。

组织幼儿玩综合游戏。将环保小卫士的活动组合起来，集体进行游戏：大胆顶沙包走过独木桥——跳过搭好的连续几块积木——有秩序的用积木搭成房子。

3、组织幼儿听音乐做放松运动，表扬游戏中积极、努力的幼儿。

## 上学期幼儿园大班环保活动教案及反思篇四

一、活动目标：

1、了解消防队员的工作，学习并初步掌握我基本的防火安全常识和简单的自我保护方法

2、喜欢消防队员，愿意学习消防队员的勇敢和坚强

3、积极参与交流讨论，能大胆地表达自己的想法

二、活动准备：一些火灾、灭火的图片、影片

三、活动过程：

1、观看图片，导入活动。

(1)、教师播放火灾图片，引导幼儿观察。

(3)、幼儿自由讨论后，教师组织集体交流。

2、听消防队员介绍自己的工作，讲解火灾发生后应该采取的正确行为。

(2)、幼儿观看影片，消防叔叔平时是怎么练本领的。

3、幼儿在消防队员的引导下，认识常见的消防标志，了解每一种标志代表的特殊含义，如：“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等等。

## 上学期幼儿园大班环保活动教案及反思篇五

活动目标：

1、通过集体参观活动，丰富幼儿感性认识，知道垃圾可以分类处理，循环再造。

2、丰富词汇：回收、白色污染。激发幼儿保护环境的意识和初步的责任感。

3、鼓励幼儿大胆表达自己的`意见和感受。

活动准备：

1、与幼儿一起选择参观路线

2、联系参观地点和讲解人

活动过程：

1、参观前谈话，教师讲解参观的地点、要求。

教师：小朋友都知道垃圾可以回收，究竟什么垃圾可以回收？垃圾回收站里都有什么样的垃圾？带着这些问题，我们今天到北外环的垃圾回收站去参观。

2、引导幼儿沿途观察“乱丢垃圾”和“白色污染”现象，让幼儿说出这些东西是从哪里来的？看了以后你感觉怎样？鼓励不同能力的幼儿分别发表自己的见解。丰富词汇：白色污染。

3、现场参观，通过看、听、说，了解可以回收的垃圾。

2) 邀请讲解人给幼儿讲解“白色污染”的由来及给人类带来的危害。让幼儿知道：由于塑料、泡沫不易腐烂，时间久了会产生毒害，污染环境，危害人类健康。

3) 鼓励幼儿与工作人员交往，大胆提出自己的问题。

4、参观后谈话，激发幼儿保护环境意识。

1) 让幼儿说说我们周围环境中有没有可以回收的垃圾？有哪些白色污染？

2) 讨论：怎样防止“白色污染”？怎样保护幼儿园里的环境？

文档为doc格式

## 上学期幼儿园大班环保活动教案及反思篇六

- 1、在逛超市活动中学习6以内的加减运算。
- 2、鼓励幼儿积极参加“逛书店”的游戏活动，理解“付钱”和“找钱”的关系。
- 3、能将自己的活动过程清楚正确地填写在表格中，初步感知用表格的好处。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、了解多与少的相对性。

1、各种各样的书，上面标有价格。

2、若干二元币、一元币。

一、引入：小朋友们你们看我们的“宝贝书店”已经开张了，里面有许多好看的书，你们想去买吗？(想)那你们知道买书需要什么吗？(钱)

1、介绍银行

师：我们应该到哪取钱？(银行)在银行设置有两个窗口，一个是一元钱的窗口，一个是两元钱的窗口。

2、分配角色

师：小朋友去买书时，想一想我们怎样去买？(可以是一家有爸爸、妈妈、孩子，或跟好朋友一起去买书。)

要求：不管几个人合作去买书，最多只能取6元钱。

### 3、理财单

教师示范讲解表单。

## 二、逛超市

在孩子们相互协商找到合作伙伴并在表单上填上要取的钱数后就可以陆续进入书店选购书刊了。

1、教师在书店内观察幼儿怎样选书。

2、在收银台观察幼儿交钱和找钱的过程。

3、选好书交钱回“家”后，要在表单上记录今天你都买了几元钱的书，还剩了几元？

三、幼儿对照表单讲述取钱、用钱的过程。

## 上学期幼儿园大班环保活动教案及反思篇七

1、锻炼幼儿的模仿能力。

2、让幼儿感受音乐带来的快乐。

音乐

一、开始部分

二、基本部分

1、见过机器人吗？见过机器人刷牙吗？（老师示范）接着老师示范机器人洗脸的动作，幼儿一起跟着做。

飞船准备出发啦——嗖

放音乐，幼儿跟随老师一起做动作

3、请幼儿说一说机器人刷牙，洗脸，是什么程序?(老师引导幼儿做一遍)，再次听音乐做一遍。

三、机器人首领决定再去另一个地方——放音乐，做动作。

1、机器人看到一个地球人在钓鱼，请一个幼儿模仿机器人怎么钓鱼。(放音乐，让一个幼儿模仿地球人钓鱼，其他幼儿模仿机器人看地球人钓鱼)

2、放音乐，让一个幼儿模仿地球人划船，机器人(其余幼儿)跟着学

3、请一个地球人(幼儿)把刚才的钓鱼，划船连起来听音乐做一遍，其他机器人(幼儿)跟着一起做。

四、飞船降落在了体育馆(让幼儿站在小凳子后面)请幼儿说一说在体育馆看到了什么(跑步，举哑铃)?让幼儿用动作表示出来。

老师示范机器人做跑步，举哑铃的动作，听音乐，老师，幼儿一起做跑步，举哑铃的动作

五、游戏——地球人找机器人做朋友

(1)放音乐，另一个老师做地球人，其余做机器人，听音乐，做动作(地球人，机器人的动作不一样)，音乐一停，地球人去找一个机器人做朋友(找到朋友后要手对手)

六、活动结束

# 上学期幼儿园大班环保活动教案及反思篇八

1. 观察、发现抱的动作中手与人的'关系。体验家人抱自己时的关爱之情。

2. 能在绘画中表现出抱的姿势。

1. 知识经验：收集“温馨的抱”的留影，并带孩子欣赏、讲述照片背后的故事；爱的抱抱情感调查表；有人物画的绘画经验，能够表现人的主要特征。

2. 物质材料：绘本《大卫，不可以》ppt；背景音乐《人狼之恋》主题曲。

幼儿人手一份画纸、画夹、画笔；塑料小筐若干；一个可以操作活动的纸形图；展示平台；投影仪；“温馨抱抱”的图片。

一、大卫的故事导入，引导幼儿联想被妈妈抱的感觉

二、探索各种抱的姿势

请幼儿两人一组，试一试可以怎么抱、看谁的办法多。

老师与幼儿一起游戏，共同探索不同的抱的姿势。（躺在老师的怀抱里、坐在老师的腿上、被老师从背后抱起……）

出示家人抱孩子的温馨图片，欣赏各种抱的姿势。（播放背景音乐。）

边带着小朋友们欣赏，边随机地问：妈妈抱着宝宝时脸上是什么样的表情呀爸爸的手放在宝宝身体的什么地方宝宝是什么样的表情。

三、观察分析“妈妈”抱“宝宝”时手的位置

在展示平台上出示“妈妈抱宝宝”的纸形人，引导幼儿观察：宝宝被妈妈抱着了吗为什么谁能帮妈妈抱住宝宝请个别幼儿上前尝试。

#### 四、幼儿绘画创作

提示：小朋友都有过被家人抱的温馨的时刻吧，你想画谁在抱你呢他是怎么抱的想好后画下来与大家分享你和家人在一起的最美好、最温馨、最快乐的样子。

#### 五、作品评赏

展示全体幼儿作品。幼儿互相观摩，评价喜欢的作品，并请作品的主人讲述自己的画。最后鼓励小朋友和身边的同伴抱一抱，和周围的老师们抱一抱。