

# 大班教案爱护牙齿反思(实用8篇)

六年级教案的编写需要与教材内容相结合，充分发挥教材的优势。一年级教案的编写不仅仅是教师个人的事情，更涉及到学校和社会的共同关注和支持。

## 大班教案爱护牙齿反思篇一

- 1、 幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识
- 2、 幼儿养成爱护牙齿的良好习惯
- 3、 幼儿学习记录和统计活动准备：

(1)、 在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

(2)、 牙齿模型

(3)、 刷牙记录表

(4)、 嗽口记录表

牙齿的故事活动过程：

1、 谈话：(1)小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。(2)在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

2、 讲述故事《换牙的故事》（见《领域活动指导》第15页）

3、 故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿

减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

刷牙歌活动过程：

1、 利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

2、 学习《刷牙歌》（1） 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。（2） 跟唱歌曲。（3） 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。活动反思：经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

酸性大怪物活动准备：课件、镜子、食物（苹果）、牙签、记录纸。

活动过程：

1、 认识牙齿的结构和功能

（1）（出示牙齿标志）从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

（2）请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

(3) 小结。

## 2、认识龋齿的原因和预防

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢？

a.观看片子：酸性大怪物

b.请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病。

a.幼儿讲述

b. 小结。

3、观察并记录自己的牙齿你知道自己有几颗牙吗？请你对着镜子，张开嘴巴数数看吧！把看到的情况记录在纸上。

活动延伸：

1、请幼儿讲述自己的记录结果。

2、小实验：将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

## 大班教案爱护牙齿反思篇二

———幼儿园大班健康活动设计

1. 认识牙齿的作用；了解影响牙齿健康的常见现象。

2. 学会运用正确的刷牙方法，从小养成良好的口腔卫生习惯。

重点：认识牙齿的作用；了解爱护牙齿的重要性。

难点：学会正确的刷牙方法，养成良好的口腔卫生习惯。

1. 课前知识储备：幼儿预先向家长了解有关牙齿健康的知识。

2. 教学具准备：牙齿图片及模型、牙博士头饰及多媒体课件；牙膏（一组一筒），牙刷、小镜子、一次性纸杯、毛巾与幼儿人数相等。

## 一、激趣导入，了解牙齿作用

### 1、谈话引题：

孩子们，你们喜欢猜谜语吗？今天老师给大家带来了一个谜语，看看谁的小脑瓜最聪明，能很快找到正确答案。

3. 出示谜面：“兄弟生来白又白，整整齐齐排两排、切菜磨米快又快，人人吃饭离不开。答案是什么？谁能猜一猜？”

4. 揭题、小朋友们真聪明，答案就是牙齿，你们真棒，快给自己鼓鼓掌！这节课，我们就一起来了解一下牙齿。（出示课件）在学习之前我还要给你们介绍一位新朋友，快来看看是谁？师戴头饰配音：我是牙博士，小朋友们，你们好！

（牙博士你好）今天，牙博士要和你们一起学习关于牙齿的知识。“小朋友，我们每个人都有牙齿，它是我们的亲密伙伴，什么时候会用到它呢？”（幼儿交流，指名发言）

师幼小结：牙齿帮助我们享受到许多美味佳肴，它的作用可真大！

## 二、观察牙齿，发现认识问题

1、师：孩子们，你们想不想看看自己的牙齿？（幼：想！）那就赶快拿出小镜子，仔细照一照，看看自己的牙齿长得怎

么样？再看看旁边小朋友的牙齿。

（幼儿从操作盒里拿出镜子，观察自己的牙齿，交流，师巡视。）

师：谁来说一说，你发现了什么？（幼儿交流）

幼：不会再长了。

师：你是怎么发现的？

幼：我……师：你说的非常对，人的一生只有两副牙齿，乳牙掉了以后，就会长出新芽，新长出来的牙齿就要用一辈子了，叫恒牙。

3、（课件）师带幼儿认识各牙齿的名称及作用。

4、师：换牙是正常现象，但如果牙齿发黄、发黑、有小洞，就说明它们不健康，生病了。谁的牙齿生过病？把你当时的感受说给大家听听。

幼：我的牙齿……师小结：牙生病带给我们的烦恼可真多！因此，我们一定要保护好我们的牙齿。

（板书：保护）

三、参与游戏，指导保护牙齿

师：你们会保护牙齿吗？

师：牙博士这里今天来了几位小朋友，他们是怎么对待牙齿的呢？他们的做法对不对呢？

现在每个小朋友都是小牙医，请你们来诊断：

1、小男孩啃铅笔图：“你们看这位小朋友在做什么？你们觉得他这种做法对吗？”（啃铅笔、不对）“为什么呀？”“铅笔里面有毒、咬铅笔会造成牙位不正，牙齿就会变得不整齐不美观了。）”说得真棒，我们给这位小牙医鼓掌。

#### 四、边演边教，学会刷牙

幼：……看来，每个小朋友都有自己的刷牙方法，但是，只有用正确的方法刷牙，才能真正地保护我们的牙齿，接下来，就让我们跟随牙博士一起学习一下正确的刷牙方法，好吗？“上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，咬合面要来回刷，里里外外全刷遍、孩子们，你们知道了吗？”那么接下来，就拿起自己的小牙刷和老师一起再来边说边巩固一下正确的刷牙方法吧。全体幼儿拿起小牙刷（课件出示刷牙歌）

3、师总结（课件）：拥有一口洁白健康的牙齿真快乐！让我们都记住这样一个日子——9月20日（世界爱牙日），请你们珍惜并保护好自已的牙齿，向大家展现出你最美丽的笑容！孩子们，护牙行动开始啦！拿起你手中的小牙刷，跟老师一起刷牙吧！播放《刷牙歌》幼儿边做边唱。

#### 五、全课总结，家园共护齿

师：孩子们，这节课你们学到了什么本领？怎样保护牙齿你们记住了吗？今天和医生阿姨在一起上课开心吗？回家以后把今天学到的关于牙齿的知识讲给爸爸妈妈听，让他们也加入我们的行动好不好？（送给每个小朋友刷牙星累积卡，鼓励每天早晚刷牙，饭后要漱口。）今天医生阿姨和你们一起上课也很开心，现在下课时间到了，孩子们，再见！

### 大班教案爱护牙齿反思篇三

保护牙齿是大班幼儿必须了解的内容，活动内容较抽象，教

学设计我主要从两个方面入手，一是从幼儿熟悉的事例入手，让幼儿亲身体会龋齿的形成原因以及了解预防龋齿的有关知识，达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。二是利用图片、视频等多种操作材料来提高教学效率和效果。

1、了解有关牙齿的知识。了解换牙是一种正常的生理现象。

2、学习和掌握简单的保护牙齿的方法，养成良好的卫生习惯。

一、视频观看几种类型的牙齿：了解有关牙齿的知识。

(1) 婴儿无牙 (2) 小朋友换牙 (缺门牙) (3) 小朋友满口整齐牙 (4) 小朋友有蛀牙

1、谈话：

(1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来？在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

2、讲述故事《换牙的故事》

活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

师生共同小结：婴儿出身时不长牙——5-6个月开始长出乳牙——乳牙长全后5-6岁开始换牙——老了就开始掉牙。牙齿对于每个人来说都很重要，一个健康的人必须有健康的牙齿，因此每年的9月20日被定为“爱牙日”。

4、“怎样刷牙才是正确的方法？”根据幼儿说的编成歌词填入“健康歌”节奏谱并唱一唱)

二、参与活动：

1、情景创设：“今天你刷牙了吗？”

利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

师生听音乐做律动：学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

师：把你们的牙齿露出来，称赞：你们的牙齿又干净又整齐。

回家和爸爸妈妈每天早晚各一次做一做牙齿保健操。

## 大班教案爱护牙齿反思篇四

最近一段时间，很多幼儿开始换牙。六七岁正是幼儿换牙的时期，所以孩子们经常在一起谈论牙齿的话题。同时，龋齿问题在幼儿中也严重存在，针对这一现状，我们开展了一周的“爱牙周”活动。

1、幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识

2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

3、幼儿学习记录和统计活动准备：

1、在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

2、牙齿模型

3、刷牙记录表



#### 4、嗽口记录表

#### 5、活动课件

#### 活动一

#### 牙齿的故事

#### 活动过程：

##### 1、谈话：

（1）小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

（2）在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

##### 2、讲述故事《换牙的故事》（见《领域活动指导》第15页）

3、故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的. 需要。

#### 活动二

#### 刷牙歌

#### 活动过程：

1、利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

## 2、学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。活动反思：经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

## 活动三

### 酸性大怪物

活动准备：

课件、镜子、食物（苹果）、牙签、记录纸。

活动过程：

### 1、认识牙齿的结构和功能

(1)（出示牙齿标志）从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

(2) 请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

(3) 小结。

## 2、认识龋齿的原因和预防

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢？

a□观看片子：酸性大怪物b□请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病。

a□幼儿讲述

b□小结。

3、观察并记录自己的牙齿你知道自己有几颗牙吗？请你对着镜子，张开嘴巴数数看吧！把看到的情况记录在纸上。

1、请幼儿讲述自己的记录结果。

2、小实验：将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不是那么主动。所以，在设计活动时我始终抱着趣味性和教育性相结合的原则。动画是幼儿最感兴趣的一种形式，所以我借助多媒体设计了课件，在活动中起到了很大的作用，幼儿很感兴趣。活动分成三个大环节。

一、认识牙齿的结构和功能；

二、认识龋齿的原因和预防；

### 三、观察并纪录自己的牙齿。

三个环节分工清晰，环环相扣。让幼儿了解牙齿，认识龋齿的原因、危害，从而主动地去保护牙齿。活动采用了经验交流、实物观察、亲身体验、了解原因、表述总结、统计记录等教学方式，让幼儿多方面地感知，感受，从而使知识内化为幼儿的主动行为。活动的效果良好。活动后继续开展的醋蛋实验、跟踪纪录使活动有头有尾，真正达到保护牙齿的效果。最后一个环节，记录的难度偏大，因为幼儿无法看到自己的上牙，所以无法准确统计自己的牙齿总数。在今后的活动设计中应更多的以幼儿实际经验为参考，不能纸上谈兵而无法实施。活动四我要爱护牙齿在日常生活中，幼儿为自己的“爱牙行动”做记录。

## 大班教案爱护牙齿反思篇五

- 1、幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识
- 2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯
- 3、幼儿学习记录和统计

1、在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

2、牙齿模型

3、刷牙记录表

4、嗽口记录表“爱护牙齿”主题活动一牙齿的故事

1、谈话：

(1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向

大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

(2) 在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

2、讲述故事《换牙的故事》（见《领域活动指导》第15页）

3、故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

1、利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

2、学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请

家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

### 活动三酸性大怪物

课件、镜子、食物（苹果）、牙签、记录纸。

#### 1、认识牙齿的结构和功能

（1）（出示牙齿标志）从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

（2）请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

（3）小结。

#### 2、认识龋齿的原因和预防

（1）这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢？a□观看片子：酸性大怪物b□请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

（2）怎样才能不让自己的牙齿生病？a□幼儿讲述b□小结。

3、观察并记录自己的牙齿你知道自己有几颗牙吗？请你对着镜子，张开嘴巴数数看吧！把看到的情况记录在纸上。

1、请幼儿讲述自己的记录结果。

2、小实验：将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不是那么主动。所以，在设计活动时我始终抱着趣味性和教育性相结合

的原则。动画是幼儿最感兴趣的一种形式，所以我借助多媒体设计了课件，在活动中起到了很大的作用，幼儿很感兴趣。活动分成三个大环节。一、认识牙齿的结构和功能；二、认识龋齿的原因和预防；三、观察并纪录自己的牙齿。三个环节分工清晰，环环相扣。让幼儿了解牙齿，认识龋齿的原因、危害，从而主动地去保护牙齿。活动采用了经验交流、实物观察、亲身体验、了解原因、表述总结、统计记录等教学方式，让幼儿多方面地感知，感受，从而使知识内化为幼儿的主动行为。活动的效果良好。活动后继续开展的醋蛋实验、跟踪纪录使活动有头有尾，真正达到保护牙齿的效果。最后一个环节，记录的难度偏大，因为幼儿无法看到自己的上牙，所以无法准确统计自己的牙齿总数。在今后的活动设计中应更多的以幼儿实际经验为参考，不能纸上谈兵而无法实施。

活动四我要爱护牙齿在日常生活中，幼儿为自己的“爱牙行动”做记录。注：幼儿每嗽一次口就在自己号数后的格子里做一个记号。表二：早晚要刷牙注：幼儿早晚刷牙就给相应的图案上色活动反思：培养幼儿的习惯，不是纸上谈兵，应该是落实于行动中。表“你嗽口了吗？”和表“早晚要刷牙”通过记录让幼儿实现了自我监督。

## 大班教案爱护牙齿反思篇六

一、活动内容：

好东西要分享

二、活动目的：

- 1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。
- 2、培养幼儿与他人友好相处的能力
- 3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的

经验。

### 三、重难点分析：

- 1、教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。
- 2、与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。
- 3、请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。
- 4、幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）
- 5、请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

### 四、结束

请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

## 大班教案爱护牙齿反思篇七

农村地区的孩子由于生活环境和家庭教育方式的不同，这个年龄段的孩子对保护牙齿方面的知识了解的特别少，为了弥补幼儿对保护牙齿方面知识的欠缺，我制定了这样一个《健康的牙齿》活动方案，既让幼儿了解牙齿的相关知识，又教会了幼儿正确的刷牙方法。

### 活动目标



- 1、了解牙齿的各部分名称及功能，懂得正确保护牙齿的方法。
- 2、知道牙齿健康对我们的身体有益。
- 3、学会用正确的方法刷牙。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

### 教学重点、难点

重难点：懂得保护牙齿的方法，学习正确的刷牙方法。

### 活动准备

教具：教师——挂图、视频《牙疼怪谁》、音乐《刷牙歌》、牙齿模型。

幼儿——牙具、小镜子、水果。

### 活动过程

#### 一、认识牙齿：

- 1、谈话导入：请幼儿给身边的伙伴一个微笑。
- 2、出示牙齿挂图：教师一边告诉幼儿牙齿各部分的名称，一边让幼儿照镜子找出自己对应的牙齿，并让幼儿到前面用手摸牙齿模型，感受牙齿形状的不同。
- 3、让幼儿取一块水果放在口中，体验牙齿的不同功能。
- 4、师幼共同小结：门齿用来切断食物；犬齿用来撕裂食物；臼齿（磨牙）用来磨碎食物。

## 二、了解牙齿的生长：

- 1、教师讲述幼儿换牙的过程。
- 2、请幼儿讨论：换牙期间应注意什么？
- 3、教师提示：换牙期间要注意口腔卫生，坚持早晚刷牙，不用手摸牙齿，多吃一些耐嚼的食物等。

## 三、学习保护牙齿的方法：

- 1、播放视频《牙疼怪谁》，引导幼儿讨论。

- (1) 小熊为什么会牙疼？
- (2) 牙疼会给我们带来什么影响？
- (3) 我们应该怎样保护牙齿？
- (4) 想让牙齿健康，最好的办法是什么？

- 2、通过音乐《刷牙歌》教幼儿正确的刷牙方法。

- 3、幼儿分小组到前面用自己的牙具演示刷牙全过程。

## 四、活动小结：

- 1、教师小结：牙齿是我们的好伙伴，保护牙齿是一件很重要的事情，小朋友们要坚持早晚刷牙，让我们从小就拥有一口洁白、健康的牙齿。

- 2、幼儿随音乐《刷牙歌》边唱边做动作走出班级。

## 教学反思

## 1、. 对活动过程的反思：

本次活动充分体现了以幼儿为主体。在情感、态度、能力、知识、技能等各方面得到自主发展。

教师之前不完全了解幼儿的生活规律、是否有早晚刷牙的习惯，也不知道幼儿的刷牙方法是否正确，但是通过这次活动，教师能够做到心中有数。

在本节课中充分体现了师幼互动和幼儿间的交流，让教师充分的认识了孩子。

## 2、对活动效果的评析：

幼儿通过老师组织的引导和观察活动，使幼儿在快乐的活动中学会了正确的刷牙方法，进一步了解了保护牙齿的正确方法。知道了换牙是我们每个人成长的必经阶段，知道换牙期间要注意口腔卫生，坚持早晚刷牙，不用手摸牙齿，多吃一些耐嚼的食物等。

3、存在不足：这节课是我的一节镇级教研活动展示课，我觉得活动中幼儿准备的食物单一，所以在体验犬齿功能这一环节没能让幼儿得以更好地实践。由于班级幼儿数量多活动时间有限，刷牙的过程不能分小组一一做展示。

4、改进措施：本次活动课后虽得到了领导和教师们的好评，但我知道还有很多需要改进的地方。我想通过本次学习，我学会了更多关于幼儿活动和教师备课方面的知识，了解了一些新的理念和对儿童进行教育活动的方式方法。如果让我重新上一次这节活动课，我会将领导和同事的`意见加入我的活动环节中，是我的这节教研课取得更理想的教学效果。

## 大班教案爱护牙齿反思篇八

最近一段时间，很多幼儿开始换牙。六七岁正是幼儿换牙的时期，所以孩子们经常在一起谈论牙齿的话题。同时，龋齿问题在幼儿中也严重存在，针对这一现状，我们开展了一周的“爱牙周”活动。

- 1、 幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识
- 2、 幼儿养成爱护牙齿的良好习惯
- 3、 幼儿学习记录和统计活动准备：

- 1、 在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

- 2、 牙齿模型

- 3、 刷牙记录表

- 4、 嗽口记录表

- 5、 活动课件活动一

- 1、 谈话：

- (1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

- (2) 在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

- 2、 讲述故事《换牙的故事》（见《领域活动指导》第15页）

- 3、 故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的

新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

## 活动二

刷牙歌活动过程：

1、 利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

2、 学习《刷牙歌》

（1） 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

（2） 跟唱歌曲。

（3） 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。活动反思：经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

活动三 酸性大怪物活动准备：课件、镜子、食物（苹果）、

牙签、记录纸。活动过程：

### 1、认识牙齿的结构和功能

(1) (出示牙齿标志)从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

(2) 请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

### 3) 小结。

### 2、认识龋齿的原因和预防

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢？a) 观看片子：酸性大怪物 b) 请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病？a) 幼儿讲述 b) 小结。

3、观察并记录自己的牙齿你知道自己有几颗牙吗？请你对着镜子，张开嘴巴数数看吧！把看到的情况记录在纸上。

活动延伸：

1、请幼儿讲述自己的记录结果。

2、小实验：将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

活动反思：

孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不是那么主动。所以，在设计活动时我始终抱着趣味性和教育性相结合的原则。动画是幼儿最感兴趣的一种形式，所以我借助多媒体设计了课件，在活动中起到了很大的作用，幼儿很感兴趣。

活动分成三个大环节。

一、认识牙齿的结构和功能；

二、认识龋齿的原因和预防；

三、观察并纪录自己的牙齿。

三个环节分工清晰，环环相扣。让幼儿了解牙齿，认识龋齿的原因、危害，从而主动地去保护牙齿。活动采用了经验交流、实物观察、亲身体验、了解原因、表述总结、统计记录等教学方式，让幼儿多方面地感知，感受，从而使知识内化为幼儿的主动行为。活动的效果良好。活动后继续开展的醋蛋实验、跟踪纪录使活动有头有尾，真正达到保护牙齿的效果。最后一个环节，记录的难度偏大，因为幼儿无法看到自己的上牙，所以无法准确统计自己的牙齿总数。在今后的活动设计中应更多的以幼儿实际经验为参考，不能纸上谈兵而无法实施。活动四 我要爱护牙齿在日常生活中，幼儿为自己的“爱牙行动”做记录。

注：幼儿每嗽一次口就在自己号数后的格子里做一个记号。

表二：早晚要刷牙

注：幼儿早晚刷牙就给相应的图案上色

活动反思：培养幼儿的习惯，不是纸上谈兵，应该是落实于行动中。表“你嗽口了吗？”和表“早晚要刷牙”通过记录让幼儿实现了自我监督。