

2023年幼儿大班亲子活动游戏教案(大全8篇)

教学方法是指教师在课堂上运用的教学手段和策略，我们要因材施教，灵活运用多种教学方法。为了帮助五年级教师更好地编写教案，小编整理了一些实用的编写方法，供大家参考。

幼儿大班亲子活动游戏教案篇一

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

时间：地点

幼儿班全体幼儿、家长、老师

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬 (5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳 (5)

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球

幼儿大班亲子活动游戏教案篇二

1、在与家长共同操作活动中体验亲子活动的乐趣，增进幼儿对操作活动及亲子活动的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆承担任务，努力和家长一起完成操作活动。培养幼儿的责任心及对一件事或一次活动的坚持性。

3、开拓思路、激发幼儿大胆创造，发明各种各样进行游戏的方法。并在与家长、同学的共同游戏中进一步体验集体活动的乐趣。

每个家庭准备一只旧童袜（没有洞的），一小袋米或豆子（最好多一点），三~五根牛筋，针和线。

方法：（请不要提前做好）

家长与幼儿合作先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，最后用针线缝口，一个米球就做好了。

一、通过游戏引起幼儿对米球的兴趣。

二、出示做米球的材料，启发幼儿猜一猜：米球是怎样做出来。

1、小朋友，你们看这是什么？

2、你知道它是怎么做出来的吗？

3、让幼儿自己动手试一试。（家长不帮忙）

4、请个别幼儿说一说：你遇到了什么困难？什么地方做不好？

三、快乐米球，幼儿与家长共同完成。

在此过程中由家长根据幼儿的能力让幼儿承担部分工作

1、将米或豆子装入袜子中。

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，用牛筋扎紧，再反向包一次。

3、最后用针线缝口，一个米球就做好了。

四、米球游戏

1、由幼儿和家长分组自由游戏。

2、请幼儿将自己的游戏介绍给大家。

3、分散自由游戏，体验亲子活动的乐趣。

幼儿大班亲子活动游戏教案篇三

- 1、通过故事，引导幼儿大胆表述爸爸的长相、本领等特点。
- 2、感受故事中爱的情感，融洽父子（女）之情。

1、图片

- 2、小镜子供爸爸和孩子一起照相貌（和幼儿人数相等）
- 3、邀请幼儿的爸爸也到现场参与活动。

一、谈话导入

二、理解故事内容，感受父爱的多面性

1、分页欣赏故事。

（1）师：爸爸和宝宝，你们见过大狮子吗？

大狮子长的什么样子？

师：狮子是“森林之王”，那狮子爸爸和狮子妈妈的宝宝是谁啊？（狮子宝宝）

（教师引导幼儿说出“狮子爸爸头上有棕毛，狮子宝宝生下来小小的，尾巴上也有棕毛”等）

（播放图2）狮子宝宝说：“有一天，我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。”师：狮子宝宝想要一个什么样的发型啊？（“超酷的爆炸式发型”请爸爸们帮忙回答）

（播放图4）狮子宝宝长大后还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。

2、完整讲述故事。

(1) 师：这本书还有个好听的名字，叫什么呢？我们小朋友认不认识字？（不认识）

师：那你们的爸爸认识字吗？（认识）那就请爸爸们一起大声地把书的名字念给你的宝宝听吧！（书名：像爸爸一样）

(2)（播放图5、6、7、8）教师完整讲述故事。

狮子宝宝很爱自己的爸爸，狮子宝宝说：“以后，等我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。”狮子宝宝还说：“等我长大了，我还会长出尖尖的爪子和神气的尾巴，就像爸爸一样！还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。”

3、说说自己爸爸的外貌。

师：宝宝，你和你爸爸长的像吗？哪里像？（请个别幼儿讲述）每个爸爸手里都有一面小镜子，请爸爸抱起自己的宝宝，一起照照镜子，看看你们哪里长的很像？（自由讨论）我们每个宝宝都有很多地方像爸爸一样。

4、说说自己爸爸的本领。

师：狮子爸爸有很多本领，都教给了狮子宝宝，那你的爸爸有什么本领呢？

5、说说自己爸爸的情绪。

（播放图9）师：狮子爸爸受伤了、不开心了，狮子宝宝会怎么做呢？

（教师引导宝宝、爸爸共同参与）师：我们来看看狮子宝宝怎么哄爸爸开心的？

（播放图10挠痒痒）

（2）表演：请爸爸们到前面来学学狮子爸爸的表情，受伤了，不开心，宝宝们上来给爸爸挠挠痒痒，逗爸爸开心，让爸爸感受我们的爱！

师：爸爸开心了，给宝宝一个感谢的亲吻吧！

师：也希望爸爸和宝宝多一点相处的时间，爸爸心里的爱要多表现出来一点，让宝宝感受到你的爱。

三、互动游戏，体验父亲的力量。

师：爸爸不光有很多本领，还是个大力士呢，我们请爸爸和宝宝一起玩个“大吊车”的游戏吧！

师：宝宝不要害怕，爸爸的力气很大，会好好保护宝宝的哦！

（大吊车开出去玩，说再见）

幼儿大班亲子活动游戏教案篇四

- 1、初步熟悉歌曲《小雨和小草》的旋律和歌词。
- 2、借助教师的语言提示，能边做动作边唱出最后一句“朋友朋友你真好”。
- 3、在亲子游戏过程中，体会挠痒痒和拥抱的'快乐。

【活动过程】

- 1、带着宝宝们热身《小手爬》。
- 2、观看视频，帮助幼儿熟悉歌曲。

- 3、边听歌曲边加入小雨的动作。
- 4、边听歌曲边加入小草的动作。
- 5、增加抱抱的动作。
- 6、学唱最后一句“朋友朋友你真好”。
- 7、幼儿尝试随音乐变换动作，并能唱出歌曲的最后一句。
- 8、尝试替换最后的动作。
- 9、开心游戏。

幼儿大班亲子活动游戏教案篇五

目标：

练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：

呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

- 1、带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双足离地跳跃，跳到终点。
- 2、在起点另一头放置呼啦圈作兔子的家，让宝宝离开圈2米，用双脚跳到兔子的家。家长在“家”等待宝宝。
- 3、幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，

幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

1、快乐一家人

游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起跑线者为胜。

2、拾方块

游戏准备：自己准备方块（石子）5块。

游戏规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

游戏玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

3、抢板凳——户外游戏

游戏准备：12张板凳（分两组，每组各放6张）、鼓。

游戏玩法：（分年级幼儿进行，家长也可参加）把板凳摆成一个圆圈，每组10人分别站在一张板凳旁边。裁判敲鼓，参赛者在裁判敲鼓时，要围着板凳转，裁判说停，参赛者马上坐到板凳上，没有坐到的或坐的面积较小的被淘汰。最后一轮就剩4人和3张板凳，谁抢到了最后3张板凳谁就胜利了。获胜者可得印章一次。

4、比比谁的眼力好——室内游戏

游戏准备：矿泉水瓶若干、弹珠若干、课桌、绳子3条

游戏玩法：每次为6人同时进行。幼儿在一分钟之内将玻璃珠离瓶口约（大班50厘米、中班30厘米、小班10厘米）的高度距离（已用绳子设定好）投进矿泉水瓶多者获胜。获胜者可盖印章一次。

5、你扔我接——户外游戏名称

游戏准备：吸盘球5个、场地准备。

游戏玩法：孩子抛吸盘球，家长来接，接住5个为胜

游戏规则：根据不同年龄段，设有不同间距，在间距抛接。

6、剪羊毛

7、滚筒乐

游戏目标：发展幼儿的手脚协调性。

游戏道具：滚筒6个

游戏规则：家长滚动滚筒，幼儿在桶内爬行，从起点出发至终点，快者获胜。

8、穿鞋比赛

游戏目标：

1、培养孩子思维的灵活性和发散能力。

2、练习跳跃等动作。

游戏规则：出发前先脱掉一只鞋子，把鞋子放在终点，家长和孩子的鞋子混在一起。哨声响，家长与孩子同时从起点单脚跳向终点，到终点后，找到自己的鞋子，穿上鞋子，系好

鞋带。然后双脚跑回起点，最先跑到起点的获胜。

9、接球游戏

游戏目标：练习投掷动作，培养孩子的协调性和灵敏性。

游戏道具：球、塑料桶

游戏规则：孩子投球，家长用塑料桶接球，在规定的时间内，谁接的球最多谁获胜。（限时1分钟）

10、小白兔拔萝卜

游戏目标：发展幼儿的跨越和跳跃能力；体验亲子活动的乐趣。

游戏道具：泡沫垫子12块，在终点处放置萝卜模型。

游戏规则：家长交替移动两块垫子搭桥，幼儿在垫子间双脚跳跃过桥，起点出发，至终点拔萝卜后亲子携手跑回起点，用时最短者获胜。

幼儿大班亲子活动游戏教案篇六

1. 锻炼孩子的模仿能力；
2. 发展身体的运动能力；
3. 认识各种动物，了解这些动物走路的样子。

找一块开阔、平坦的场地来玩这个游戏。

1. 小鸡、小鸭、小猫、兔子、大象都是孩子们所熟悉的小动物，可以让孩子来模仿这些动物的走路姿势。在活动开始之前，家长要先确认孩子的确知道这些动物的走路姿势。如果

孩子不知道，家长可以带孩子到动物园去玩，观察这些动物的样子。

2. 家长带孩子到平坦开阔的场地，家长可以先给孩子做示范，然后让孩子来模仿。

小鸡：小鸡的嘴是尖尖的，模仿小鸡走路时两只手放在胸前，双手五指合在一起作尖嘴状，大拇指在上，小拇指朝下，一边走路，一边作小鸡啄米的样子。

小鸭：小鸭的嘴是扁扁的，模仿小鸭走路时两只手在胸前合拢，一只手的手背在上，另一只手的手背在下，作鸭嘴状，走路时左右摇摆。

小猫：学小猫走路步子要轻，两手在嘴边向外划，好比小猫的胡须。

兔子：学兔子走路时，两只手放在头上，竖起食指和中指作兔子耳朵，蹦跳着走。

大象：学大象走路时，一只手臂举到鼻子前，甩动着手臂模仿大象鼻子，慢慢悠悠地走。

1. 观察孩子模仿得象不象，如果孩子模仿得象，说明孩子具有较强的模仿能力。

2. 观察孩子行走时，是否稳健自如。如果孩子走得很稳，很灵活，说明孩子身体大肌肉动作发展良好。

1. 随着孩子年龄的增长，可以让孩子模仿更多的动物，如大猩猩、蛇、袋鼠、乌龟等。

2. 如果能找到节奏明快的音乐伴奏，会更加有趣。

3. 家长还可以跟孩子玩你做我猜的游戏，一人用动作表现一

种动物，让另一人来猜是什么动物。

这个年龄阶段的孩子认知能力不断加强，会认识越来越多的动物。模仿动物走的游戏，既有助于孩子身体运动能力的发展，又促进了孩子对动物的认识。游戏本身轻松有趣，孩子会非常愿意玩。

幼儿大班亲子活动游戏教案篇七

一个小红旗、一只皮球、一根木棍，空旷的场。

3—5岁

1、增强宝宝对体育游戏的热爱。

2、培养宝宝的游戏竞赛精神。

3、发展宝宝的大肌肉的运动。

1、家长现在空旷的场地上划出游戏的范围，画有一条起跑线和一条终点线。

2、另外，在起跑线的前方2—3米处划一道标志线，跑到终点处插上小红旗。

3、在起跑线上放一个皮球、一根木棍，家长负责拨球，等球滚过标志线后，就让宝宝快速的追球，并且要绕过小红旗，然后跑回来，将球放在原来的位置上。

亲子游戏：小小乐队

儿童在幼儿时期已经显露乐感。在幼儿会说话之前，他们就会唧唧哼哼地发出一些声音，乐感强的幼儿甚至会不顾周围环境，开始哼着属于自己的小曲儿、打着拍子，或是听到音

乐时变得安静，那是孩子在倾听，还会跟着唱歌。培养孩子的乐感可以从一些亲子小游戏开始。

2—4岁。

让孩子用耳朵听、用手敲打，认识不同质料发出的不同音色，培养孩子的乐感，训练幼儿的听觉。

1、准备好塑料罐、玻璃罐、铁罐若干个，大纸箱一个，可以敲打的棒子，并选好音乐。

2、先由家长示范者敲三种不同的罐子，让孩子用耳朵仔细听听不同罐子发出的不同声响，然后请孩子闭上眼睛，家长再敲其中一个罐子，让孩子睁开眼后猜一猜是哪一个罐子发出的声音。

3、请孩子站在中间，然后家长站在远处敲打其中一个罐子，请小朋友闭上眼睛倾听，然后指出声音的方向。

4、用各种瓶瓶罐罐和大纸箱当成乐器，配上一段音乐，请孩子来一场即兴的演奏。

1、若孩子太小，尽量不要选用玻璃瓶等易碎物品，以免孩子敲打易碎物品，造成受伤。

2、适时给予孩子赞美，增强孩子的自信心，使孩子更热衷于尝试。

幼儿大班亲子活动游戏教案篇八

增进亲子感情，感受儿歌的节奏，发展宝宝跳的动作。

优美、舒缓的音乐。

1、示范念儿歌和动作，请家长带着宝宝跟老师拍手念儿歌。

2、介绍游戏的目的、要求：家长和宝宝面对面站好，托拉着宝宝的双手或托着宝宝的手臂进行游戏。在抱着宝宝转的时候，注意宝宝的安全。

3、宝宝和妈妈跟着老师，边念儿歌边游戏。

“小白兔，跳跳跳，一跳跳，二跳跳，三跳跳，四跳跳，”家长托拉着宝宝的双手或托着宝宝的手臂原地一句一跳，“五一抱抱”家长抱起宝宝转一圈，“嘘一滑下来”家长很快地将宝宝从上向下顺着身体滑下来。

6、再见时光：

道谢：妈妈今天辛苦了，请宝宝亲亲妈妈，说谢谢妈妈。

家长一定要宝宝亲亲妈妈说谢谢妈妈，从小培养宝宝良好的行为品德。

再见：家长带着宝宝伴随着音乐找一个小伙伴一起唱歌，拍手、拉手、说再见；第二遍时，请家长帮助宝宝换一个小伙伴一起唱、跳《再见歌》，并和小伙伴、老师说再见。