

2023年幼师中班下学期工作总结(模板15篇)

政务工作是国家治理的基础和核心，是推动国家发展和社会进步的重要手段。以下是小编为大家精选的一些总结范文，供大家参考和借鉴。

幼师中班下学期工作总结篇一

新学期，新希望，踏入新的学期后，发现肩上的担子更重了，新课题的立项给了我新的挑战，为了更好地做好本学期的工作，我特制定了以下工作计划：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、安全工作方面

安全警钟长鸣，在充分认识安全工作重要性的基础上，我们将安全教育渗透于教育教学、游戏、户外活动、进餐、午休等一日生活的各环节中：

早上入园：班内老师严格分工，配班组织早读，主班负责接待，同时作好晨检工作，教师请家长配合尽量在7：40之前将幼儿送来，以免耽误早读活动。接待时教师要热情大方，认真做好一摸、二看、三问、四查工作，如有需要观察的幼儿，及时量体温，晨间检查一定要仔细不流于形式。引导幼儿礼貌的和老师打招呼，主动接受教师的晨检。并主动将自己的接送卡送给家长。做好幼儿服药记录和特别关注幼儿的记录。

教学活动中强调安全：有很大一部分幼儿上课注意力不够集中，爱做小动作，要求幼儿认真听课，坐姿端正，不做小动作，大胆回答老师的问题，积极参与到活动中去。警惕意外情况的发生。

上下楼梯注意安全：上下楼梯时提醒幼儿不推不挤不打闹。喝水时拿自己的杯子排好队按顺序接水，所有幼儿都必须在老师的视线范围内。对身体不舒服的幼儿我们要多加关注。

药品管理：对带药的幼儿，请家长写清幼儿姓名、吃药剂量、时间等，一定要求家长写好签名。做好药品管理工作，以免误食。药物要放在儿童拿不到的地方，妥善保管，以免药物中毒。吃药时要仔细核对：服药幼儿、剂量、次数、药物名称等。

进餐：进现在幼儿就餐常规较以前有了很大的进步，能独立吃完自己的饭菜，主动添饭菜，进餐完毕身上能很干净，但往往桌面和地面卫生保持不好。饭后能自己拿抹布擦桌子、能自己收拾餐具。本学期我们将重视餐前的安全教育工作。吃完饭后组织幼儿安静的活动，不宜做大幅度的运动，大声的喊叫，以免影响胃肠的消化，造成幼儿身体的不适。

午睡：睡前提醒幼儿入厕，检查口袋是否携带危险物品，观察幼儿的精神状态有无异常，组织幼儿有序上床，指导、协助幼儿将被褥铺好。值班老师不断巡视，时刻观察孩子的状况，坚持每天一个故事，坚持巡回，注意纠正幼儿的一些不良行为。个别教育几个午睡不好的孩子。如果在午睡的过程中发现幼儿咳嗽、身上起疙瘩、发烧等异常症状时，及时通知到孩子的家长接走。

户外活动：积极开展适合幼儿的户外游戏，确保每天2小时的户外活动时间，并确保户外活动的质量，每周的户外活动内容我们将有计划的写进周计划里，保证活动的有序性。配合尝试教学，有计划地开展各类球类、绳类、器械游戏，培养

幼儿身体的协调性、灵活性，促进幼儿身心和谐发展。

活动前事先检查幼儿衣着是否整齐，系紧鞋带，以防摔跤。教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品。游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，与同伴间友好相处，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人，不乱奔跑，以免发生意外。不断的强化幼儿的安全意识，提高他们自我保护的能力，保证每个幼儿都在视线之内，杜绝意外事故的发生。

离园活动：离园前组织幼儿有序的排好队，等待家长的到来，家长必须持卡接孩子，并做到卡在人走、卡走人在。离园时一人接待家长，一人组织剩余幼儿进行离园活动，确保离园活动的有序和安全。把孩子亲手交给家长，防止陌生人接走幼儿。幼儿离园后，教师要再次检查是否有遗留的孩子，同时要拔掉活动室内电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

安全措施：

1. 上好每月两节安全课，搜集与幼儿练习密切的活动，教育性要强。(比如玩滑梯时我们应该怎样做才安全、陌生人来接怎么办?等等)提高幼儿的自我保护意识。
2. 做好配班教师的工作。由于班内春季孩子较多，部分孩子的常规不够好，所以在主班老师上课的时候，要做好配合，避免上课出现意外。间隙活动时，不离开孩子的视线。
3. 随时清点幼儿人数。尤其是外出活动离开教室的时候，一定要确保教室内没有人以后方可离开，保证不漏掉一名幼儿。
4. 定时的查找安全隐患，做到及时发现及时上报及时解决，对于一时不能修理的要做暂时的维护。

5. 做好午休时的午检和巡视工作。对于女小朋友的发饰要统一放置在一个地方，避免卡子划伤。对于容易发生争执的同伴要及时的调开，避免发生矛盾。

6. 孩子起床以后认真检查幼儿的鞋子是否穿对。7. 及时检查太阳能的水温情况，以免孩子烫伤。

8. 为了让孩子多喝水，间隙喝水要分组有序的进行。教师要及时的检查每位孩子杯子中的水量，确保每个孩子都能喝到足够的水。

9. 户外活动时，对于几个调皮的孩子一定要强调户外活动前的教育。

三、每周教学工作安排。

认真备课，每周五下午将下周所上课的教案交到教研室，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，根据幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。对个别有困难的小朋友多给以帮助。本学期的语言活动包括儿歌、散文、诗歌、故事等共50首，现将本学期课程安排如下：

语言：

主题三：《寻找小秘密》

六月第四周：谈话：在雨中儿歌：哗哗

本学期我要做到认真的备课，吃透教材，课前写详案。组织好每一次的教育活动。

四、每月大型活动工作安排每月工作安排：

大型活动是我们对完宣传的一个重要的窗口，特别是面向广大家长的几项大型活动更要精心准备。

(一) 逃生演练

开设生命安全“第一课”，按照预设的逃生路线，带领幼儿安全的、快速的逃离危险地带。

(二) 家长会(三月第三周星期四晚)

家长会开的成功与否直接关系到这学期我们工作的开展。本学期的第一个大型活动是“家长会”必须要引起我们的高度重视：将科学的育儿知识传授给家长，用我们学前教育的理论来说服家长让家长深切的感受到老师在育儿方面比自己强很多，从而积极的配合老师的工作。

(三) 家长开放日(三月第四周周五上午)

活动要求我们向家长展示高质量的幼儿半日活动，因此各项工作我们都应该认真准备，争取不让家长满意，并积极的配和我们的工作。班内三位老师要共同备好课，制定出详实而又可行的半日活动方案。

(四) 春季运动会

创新幼儿运动项目及亲子运动项目，选择适合本班幼儿及家长的活动内容，游戏选择要体现游戏、趣味和体能锻炼相结合的原则。

(五) 做好六一文艺汇演工作

我们初步计划六一编排一个歌曲剧，类似于童话剧的那一种，题材我们会尽早的找出并开始编排。

(六) 家庭童话剧大赛

提前下通知要求家长开始编排，通过家长共同选票选出最终参赛的剧本。

(七) 故事大王评选

五、文字材料

(一) 做好每月各4名幼儿在模拟社会中的追踪记录(含文字材料和影像资料)。

1. 三月份带领以下幼儿：略
2. 四月份带领以下幼儿：略
3. 五月份带领以下幼儿：略
4. 六月份带领以下幼儿：略

(三) 每两月写好一次全息性记录。

2. 每月发放幼儿档案袋，使家长更好的了解幼儿在园情况，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；使家园共育达到应有的效果。

3. 每周更换室外栏目内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。4. 召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

5. 举行家长半日开放：请家长来班级观看活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解。

6. 积极发挥家长委员的作用，增强家长与幼儿园的互动频率

和班级工作的透明度。

七、自我充电、不断学习

在本学期我将继续加强理论知识的学习，认真阅读《纲要》的内容，通过阅读提升自己的素质，丰富自己的头脑，充实自己的幼教知识。积极参与听课评课活动，不仅要听好徒弟的课给徒弟相应的指导工作，更要听成熟教师的课。

除此，还要做好教研组长的本职工作，带动本组的其他老师组织好活动，进行集体备课，认真记录，积极主动发言并倾听别人的发言，整理好反思和调整策略，协调好每个活动。努力学习专业知识技能，多读书，读好书，每月一篇阅读分享。给年轻老师做好榜样，细心指导，耐心帮助，有问必答，对年轻老师的教学给予课前分析，课后总结，帮助其提升教学技能。认真完成园长交给的任务，保持优点，补足不足之处，严格要求自己，不断进步。

[2017年幼师中班个人工作计划]

幼师中班下学期工作总结篇二

我根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教学工作计划

1、数学教育领域：

- (1) 会用默数的方法数数。
- (2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。
- (3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 透过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2、社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲礼貌，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3、科学教育领域：

(1) 能根据带给的材料，大胆设想，用心参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想明白的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4、艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音潜力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及潜力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

- (2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。
- (3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。
- (4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。
- (5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。
- (6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。
- (7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。
- (8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。
- (9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。
- (10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。
- (11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的比较。

三、家长工作：针对实际状况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮忙孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，到达家园共育的目的与一致性。

幼师中班下学期工作总结篇三

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于基本都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和生活环

境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了3名新生，此刻共有幼儿30人，其中19个女生，11个男生。经过一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达本事、与人交往本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务本事，喜欢帮忙他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到发展。

- 1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

- 2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不一样的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中供给特定的操作材料，帮忙幼儿初步理解和确定事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。教育教学应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮忙幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿供给适应各种本事的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿感知周围环境和生活中完美的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对完美事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；经过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不一样地区、民族表达情感的方式帮忙幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的本事与审美本事。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情景，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮忙幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情景及幼儿本事的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合本地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应本事。

3、每一天做好晨检工作，异常是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有异常情景要及时上报园里领导，并提议幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强

幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育职责，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情景有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情景与表现，发现问题及时解决，共同帮忙孩子提高。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的.配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。其次是经过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供给一些实际的帮忙。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，构成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，构成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自我任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自我的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自我感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

幼师中班下学期工作总结篇四

我们带着欢乐的心境迎接幼儿的到来，为个人工作的顺利开展，现将个人工作拟写如下：

我将极力配合本班教师做好教学工作，服从领导安排，按时备课，写好教案，上好每一堂课，课后及时反思，发现自我的不足，及时总结，改善教学方法。努力完成本职工作。努力做自我力所能及的事。热爱幼儿，关心幼儿，从幼儿的兴趣出发，尊重幼儿的发展规律，选择适合他们的教学方式，让幼儿乐于学习。

尊重家长，真诚对待家长，努力和家长沟通，及时向家长反映幼儿的在园情景和向家长了解幼儿在家情景，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅仅做孩子的教师，还有做家长的朋友。定期将周计划和月计划张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的资料。共同给孩子创造一个和谐的家园共育环境。

必须把安全放在第一位，时时提高警惕，及早发现安全隐患，教育幼儿要和谐相处，不互相伤害，不攀爬高处，不做危险的动作。做好晨间检查工作，不让幼儿带危险物品进入幼儿园(如：钉子，小刀，纽扣等)。游戏活动期间不急躁，不和其他小朋友追逐打闹，发现安全隐患及时消除。和班上教师做好交接班工作，不马虎大意。

及时更新观念，努力学习，认真贯彻《纲要》和《指南》精神，多学习幼儿教育方面的知识。多和班上教师沟通，多与有经验的教师学习。努力成为一名合格的幼儿教师。

总之，我将用全新的教育理念迎接新学期的到来，与班上的教师齐心协力，给幼儿创造一个完美的教学环境。我愿意，我相信，我能做好!

幼师中班下学期工作总结篇五

1、，教师严格根据幼儿每月实际情景填写家园成长档案并定时发放，家长与教师一起更好地完成幼儿的教育工作。

- 2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。
- 3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。
- 4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。
- 5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

幼师中班下学期工作总结篇六

又到了一个新学期，家长们带着不同的期望与期盼和孩子一同升入了中班、孩子们期望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇搞笑的知识。家长们期望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合，每一天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处，我们期望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全能够先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮忙他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想明白可又缺乏耐心，透过这近一周的观察，我觉得这个班的孩子能够说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的状况：

幼师中班下学期工作总结篇七

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访，社区外的将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中三班全体班级教育成员坚信：只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

月份工作安排

8月份：

- 1、布置班级环境，创设各区域标志等。

2、新学期做好迎接幼儿的准备工作。

9月份：

1、建立幼儿良好的常规，

2、粘贴各种标志，让幼儿认清自己的毛巾和牙杯以及床位的位置。

3、学做中班早操。

4、结合“教师节”，开展“我的老师”主题活动。

5. 发动家长为班级增添户外活动器械。

10月份：

1、结合节日、季节，开展“爱祖国”“有趣的昆虫”等主题教育活动。

2、对幼儿进行安全知识教育

3、重点培养幼儿乐意与周围人交往，乐意与同伴交流合作，大胆表现自己。

4、召开中班年段家长会。

11月份：

1、开展秋游活动及“有趣的叶子”主题活动。

2、家长一日活动开放。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

3、县开放日教育活动。

12、1月份：

1、开展“迎新年，我大一岁了”等主题活动。

2、鼓励幼儿积极参加诗歌朗诵会及迎新年表演活动。

3、做好幼儿知识的全面复习工作。

幼师中班下学期工作总结篇八

（一）在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境：

1. 班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是中三班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、每天晨起后、午睡前后及晚睡前，认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，

如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

幼师中班下学期工作总结篇九

（一）自身成长方面：

- 1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。
- 2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。
- 3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

（二）常规工作

- 1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。
- 2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。
- 3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
- 4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
- 5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束

等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。

7、组织幼儿一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让幼儿知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

（三）教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周

都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

（四）安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察幼儿，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的幼儿，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查幼儿的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

（五）家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈

等形式，了解每位幼儿的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对幼儿及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

（六）各月活动安排

9月份：

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。

3、教师节

10月份：

1、迎接祖国妈妈的生日。

2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。

3、结合本班实际，制定切实可行的计划

4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

- 1、做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动
- 3、开心宝宝，我会读书活动（从习惯方面）
- 4、安全教育工作

12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。
- 3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

- 1、各项工作总结。
- 2、幼儿发展测评。

幼师中班下学期工作总结篇十

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需必须的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病潜力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理潜力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往潜力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，

急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述潜力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、资料搞笑旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

幼师中班下学期工作总结篇十一

作为幼儿的老师，对于今年的工作已经完成，对于下学期的工作我作出以下的计划。下面是由小编为大家整理的“中班下学期班级工作计划范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析

我们中班现在共有幼儿xx名，通过中班上学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

六、班级管理

1。认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2。认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4。建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

下学期开始了，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

一、班级情况分析

我们中班共有xx名幼儿，其中插班生x名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标及措施

（一）保健工作

1. 加大教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。
2. 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
3. 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。
4. 继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。

5. 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6. 定期在家园栏栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

（二）教育工作

1. 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2. 继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3. 日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

4. 能主动地、专心地进行数学操作活动；

观察、比拟、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

5. 进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

6. 有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

7. 保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。

8. 结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

9. 结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：庆“六一”游艺活动等。

（三）家长工作

1按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

3向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

在今后的工作中，要认真执行计划，逊色地完成各项教育教学工作。

幼师中班下学期工作总结篇十二

1、开展班内幼儿的各项习惯培养(不打扰别人说话、物归原处、整理材料架、叠衣服、整理被褥等等)

2、保证幼儿每天的饮水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。

3、定期的在班内举行小比赛(整理被褥、叠衣服、系鞋带等等)来提高幼儿的积极性。

4、每天做好班内的消毒工作。

三：班级主题活动：

本学期中，结合我们中班孩子的特点，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动(废布、报纸、碟片、蛋糕托盘、等等的废旧材料)。

(一)儿歌配画：

1、在去年中班一学年的基础上，幼儿们学会了不少的古诗，在这些上面中，我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识。

2、每周一份作品，每一份用不同的材料，来创设。

(二)故事续编、配画

1、在今年中，会和幼儿学习一些简单的成语，并利用添画、折纸、线描的形式，将成语的意思画出来。

(三)区角创设：

1、益智区：以孩子的探索为主，结合主题为幼儿提供不同的材料；鼓励幼儿进行探索。

2、阅读区：开展图书漂流、自制图书、读写绘。

3、建构区：随着主题活动的开展搜集不同的辅助材料，让幼儿与同伴进行合作搭建。

4、娃娃家：结合主题开展中不断的添加材料，鼓励幼儿结合生活中的经验进行表演。

(四)主题环境创设：以幼儿为主，共同创设主题环境。

幼师中班下学期工作总结篇十三

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。
- 2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。
- 3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。
- 4、定期开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
- 5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。
- 6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。
- 7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。
- 7、妥善、合理的管理好班级财产。
- 8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

- 1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。
- 2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。
- 3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。
- 4、组织家长开放活动2-4次。
- 5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

幼师中班下学期工作总结篇十四

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
2. 创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2. 开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三) 加强班级常规管理，形成良好常规具体措施：

1. 根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2. 每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3. 每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五) 培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二三月份：

1. 认真做好开学大扫除、家访。

2. 完成班内环境创设

3. 常规训练

4. 教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：1. 准备参加教师课堂教学大赛。2. 亲子纯有活动。

五月份：1. 家庭才艺大赛。2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。3. 早操表演。4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：1. 庆‘六一’幼儿绘画展。2. 幼儿口语测试及口语大赛。3. 幼儿发展评估。4. 收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

幼师中班下学期工作总结篇十五

1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的`工作任务。

2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

(一)常规工作

1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的培养，见到老师、家长要主动问好。

2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

(二)教学工作

1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。

2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。

4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

(三)保育工作

1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面

貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好习惯。

2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。

3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。

1、，教师严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。

5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请

家长踊跃投稿;家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2-4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。