

# 最新语文教学研修心得体会(通用8篇)

读书心得可以帮助我们拓宽思维，培养独立思考和批判性思维能力。《实习感悟：成长的旅程》

## 语文教学研修心得体会篇一

在20xx年3月19日，我校全体语文老师参加了南嘴镇中心学校在南嘴中小举办的语文教研活动，大开眼界学到了不少东西，收获颇多。现在联系我们的教学实际，谈一谈学习心得：

在这次教研活动中，上午由李珍、陈觅、张志中三位老师上出了示范课和观摩课，下午进行教研交流活动。实实在在的语文课堂让我对小学语文教学有了更深刻的了解，每一节课都让我有所收获。这次听课对我来说是一次提高，也是促进。我明白了“163”课改模式分六步法教学，三位教师在课堂上，一改以往的教师“一言堂”为以学生自主学习为主，教师只起到组织、示范、引导作用，且上课是根据导学领航、自主学习、合作探究、交流指导、巩固提升、测评达标六个环节的内容和学生实际，采取灵活多样、切实可行的教学方法，激发灵感思维，把课堂变成学生的舞台，使课堂“活”起来，使学生“动”起来。通过学习，我个人对“163”课改模式也有了深刻的认识，实施探究性学习，使课堂教学变“一人讲”为“大家谈”，变“一人做”为“大家探”。曹轩主任在报告中阐明了“163”教学模式，提倡在相互合作中通过彼此进行交谈、倾听，在分享想法的过程中，其他的学生往往会产生自主探索的情感，同时要注重学生知识点的过关。在这个过程中，学生不仅仅掌握了知识，而且在经历过程中体验到了合作的价值，并发现到了自己的价值潜能，培养了学生的创新能力和竞争意识。

先学后教，以学定教。这是“163”模式教学顺序的总要求。当学生已经能够自己阅读教材和自己思考的时候，就要先让

他们自己去阅读和思考，然后根据学生在阅读和思考中提出和存在的问题进行教学，这就是以学定教。充分发挥学生的学习主动性，做到了课堂以学生为主，让学生主动自觉地发现问题、解决问题，提高学生学习的兴趣，使他们掌握学习的方法，主动接受和探索知识，而不是传统的被动的填塞式的学习，这是实现高效教学的一种途径。在新课程改革日益推进的过程中，有效教学虽然愈来愈引起人们的广泛关注，越来越成为课堂教学的追求。但是，不可否认的是在当前的教学实践中，还有很多的”低效“、“无效“的现象和环节。只有发现无效，删除无效，才能实现课堂教学的有效、高效。

通过学习，我明确了“163”模式的理念，学到了方法，也切身体会到了“163”模式研究的必要性，我会在以后的教学实践中放开手脚，大胆探索，不断体会、不断反思、不断感悟，让自己的课堂越来越精彩。

12月11日对于我们丰登坞小学语文教师来说真是不平凡的一天，因为我们丰润区语文教育界的三位知名领导亲自来到我镇，对我们这些青年教师进行了深入透彻地指导。我非常感谢教育局领导对我们的关心与培养。昔日我们只是在uc或呱呱视频中与他们进行交流，虽能闻其声见其貌但总觉得彼此间距离太遥远。今天能如此近距离的接触那些仰慕已久的名人，我们每一位教师都异常兴奋。他们今天的到来，犹如一场春雨，浸润了大家干涸许久的求知的心田。通过一天的听课评课，我觉得自己收获颇多。下面将我感受深的一点：小学中高年级语文课前预习指导述说几点。

一是教师有布置，无检查；

二是教师只布置，无指导。

1、学生要掌握好教师所教的知识，就必须做好课前的预习工作。有些学生，教师在讲台上讲得绘声绘色，生动感人，他们在台下却不知所云。这些学生，因为没有做好课前的预习，

因此听课效果极差。相反，有些学生课前预习做得好，在课堂上就能质疑问难，大胆发言，积极参与。这样，在学习中的主体作用得到充分发挥，听课效果就能达到最佳状态。

### （一）教给学生预习方法。

一读课文，遇到生字词查字典，把它学懂；二读课文，想想文中主要讲了什么，练习用简练的语言叙述出来；三读课文，联系课后练习中有关内容的问题，看看文中的重点，想想自己会不会回答；把内容初步弄清以后，再考虑根据什么理由分段（难度大的也可先不分段）；然后看看有什么问题；这样的学习步骤要变成学生的自觉行动，养成有步骤的阅读习惯，不是一件容易的事，但必须坚持。

### （二）懂得使用工具书。

预习课文时，往往会遇到没有学过的生字、新词，或以前学过现已回生的字词。要了解这些字词的读音、意思或用法，就要运用字典、词典这些无声的老师。现在小学生最常用的工具书有《现代汉语词典》、《成语词典》等。学生预习课文时通过自己查阅工具书，就能扫除语言文字的障碍，较牢固地掌握这些字词的读音、意思和用法。

### （三）做好预习笔记。

预习课文不只是读读、想想，同样要注意多动笔。预习时，在课文一些重点地方写写画画，圈圈点点是很有必要的。例如，给不懂读音的字标上拼音，不理解的词写上注释，含义深的句子画上线，重点的字词加圈加点，有疑难的地方打个问号等。做上这些记号，等到上课的时候，再特别加以注意，把自己觉得模糊不清的地方彻底弄明白。同时把重点的字、多音字，重点词以及词义可记录在预习笔记上，把主要内容可归纳在本子上，甚至可以摘抄重点语段和自己的感悟、体会等。

#### （四）及时检查预习情况。

有布置就要及时检查、督促、评价学生的预习情况，不断的促进优等生预习的更扎实，监督指导学困生认真进行课前预习。预习课文已引起了越来越多的教师和学生的重视。教师一定要教给学生预习各种体裁课文的方法，让学生在预习中培养自学能力，使教学质量得到进一步提高。最后我祝愿我们丰润区的教研活动越办越好！

## 语文教学研修心得体会篇二

近年来，我不断地在教育教学中寻求进步与突破，尝试着吸收最新的教学理念和方法，将其应用到实际教学中。因此，今天分享一下我在参加语文教学反思研修中所得到的感悟。

### 1. 学习思维导图的制作与应用

在研修课程中，我首次学习到并且得到了实际应用的是思维导图。通过思维导图，我将要讲的内容按照结构和类别进行有机串联，使学生能够清晰思考、理解和掌握语文知识，同时也起到了提高学生学习效率的作用。在我的教学中，我选择把学生作文过程以及作文结构的讲解都整理成了思维导图，大大提高了学生的认识。

### 2. 教学目标的明确化与达成程度的评价

在教育教学中，教学目标的明确非常重要，它对课程教学的开展、师生双方的学习效果产生巨大影响。研修中我学到的是如何明确地设定教学目标以及如何合理地评估学生达成程度。这使我更加了解学生的学习状态，根据不同的学生情况，进一步调整教学目标。

### 3. 提升教育教学中的信息技术应用

在当今社会，信息技术得到飞速的发展，考虑到年轻学生普遍喜欢学习的方式接受信息技术的方式，因此计划将信息技术完全自如地应用到我的语文教学中。例如利用学习模拟器，建立电子课件，制作互动演示等等，结合语文学科的学习特点，创新课堂形式，增强学生的学习兴趣和效率。

4. 学习此外，通过举办多方面的活动，让学生身临其境，感受语文的深厚魅力，这对于加强学生的语文素养具有非常积极的作用。从宿州伟大文化的角度出发，组织学生的文化生活和体验，学习民间文学作品，文化创意策划，都对学生的语言综合素质的提高有益处。

5. 通过个人反思不断发现进步和改进的空间

在参加反思研修的过程中，我们不仅更深入地认识了语文教学的重要性，还能够发现自己的缺点和不足，改进教学方法、语言表达和教学设计，并不断推动自己的彻底提高，将教育教学水平一路向前。反思不失为是一种重要的推动力量。在将来，我会继续推崇“手扶手、明步共走”的合作精神，发挥各自优势，共同追求双方的提升，探索更有效的教学方法和思路，塑造更完美的教育教学。

总之，我深深地感受到参加语文教学反思研修的益处，除了提高自己的语文教学水平，同时也更加坚信了语文教学的重要性以及在教育教学中的重要作用。我相信，在我们的共同努力下，今后的语文教育一定会变得更加精彩和鲜活，也期待这个时代的语文教育不断地进步与改进！

### 语文教学研修心得体会篇三

言而有信，文以载道。语文教学的核心旨在培养学生的语言运用能力，提升学生的文化素养和人文情感。然而，语文教育也面临着种种困难和挑战，如何促进语文教育的发展和提

高语文教育的有效性成为了广大教育工作者面临的重要课题。在参加语文教学反思研修心得活动中，我深刻认识到语文教育的意义和作用，并为自己在语文教学中的不足和不正确之处展开了一次深刻的反思和审视，取得了一些心得和体会。

### 第一段：活动背景和目的

本次活动是在学校语文教师的共同呼吁下开展的，目的在于通过反思研修，提高语文教育的有效性，强化语文教学的核心价值观，进一步培养我们对语文教育的理解，以便为学生提供更优质的语文学习环境和服务。

### 第二段：反思研修的感受和体验

在反思研修过程中，我主要参与了以下几种形式的活动：听讲座、讨论交流、实践案例分析、心理测试等，这些活动形式提供了不同的参与方式，使我获得了不同的体验和感受。听讲座和实践案例分析更多地是注重语文教学的实际操作和经验交流，让我深入了解了一些基础的教学方法和技巧；心理测试则从人性心理方面切入，帮助我反思和全面审视自我。这些活动让我对语文教学和自我反思有了更深入的认识，进而更有条理地调整自己的教学行为和方法。

### 第三段：个人反思和成长与变化

通过反思研修，我发现自己的教学方法有要改进的地方，比如授课内容缺乏深入、个别学生的表达被忽视等，意识到自己存在一些盲点，更深入地思考了如何发挥学生的主体作用，激发学生学习的兴趣。另外，活动也让我有机会认识其他优秀的语文教师，与他们交流互动、学习借鉴，进一步提高了自己的教学水平。

### 第四段：语文教学困境和反思

语文教学的困境主要表现在如何做到整体提高、如何应对学生的个体差异、如何借助新媒体资源优化教学体验等。经过研修，我认识到了教学方法要因地制宜，注重和尊重学生的特点和差异，积极借助新媒体整合资源，让学生在充满乐趣的环境中感受语文的魅力，进而激发他们的学习热情和积极性。

## 第五段：结论和展望

反思研修让我认识到了语文教学的核心价值观，发现了自己存在的问题和不足，借助新媒体和优秀的教育资源进行优化和改进，并结合学生的特点和需要，激发学生的主体积极性，进而提高语文教育的有效性。在未来的教学实践中，希望把反思和审视的意识贯穿于教学的全过程，不断优化自己的教学方法和技巧，让学生能够在优质的教学环境中更好地学习和成长。

## 语文教学研修心得体会篇四

很有幸，我跟随组织到上海进行小学语文培训学习。在这十多天中，专家的讲座为我展开了丰富的教育理念，学校实践让我见识到了上海一线教师的独特风采。上海先进的教育思想与理念，创新的教育手段与方法，让我真的不虚此行，受益匪浅。

### 一、语文是“工具性”与“人文性”的统一

表达，去分析文章的行文思路，去关注作者表达方式，在感情熏陶的同时去进行对比，找到最适合当时情境的表达方式，使语言成为我们心声的代言。让学生多去探究，多去思考，在情感态度价值观上探索的同时，进一步体会该怎样把自己的思想表达得更加准确。

语文它是我们生活表达的工具，但工具并不是语文的全部，我们是人，我们是具有丰富情感的高级动物，我们人类波涛汹涌的内心世界有着智慧的火花，有着崇高的精神，语文刚好把我们人类的灵魂活灵活现地展现在每一个人的眼前。所以，我们教师很重要的一个任务就是，要让我们的学生利用语文的工具性，把人文价值观完美呈现出来。教学时既要沐浴感情，更要探究方法，使语文更好的服务于我们的生活。

## 二、习作教学的“放”与“收”

当然也存在着各种各样的问题。但是出现的这些问题，却恰恰成了景老师教学作文最精彩的片断，也成为学生收获最多的时刻。面对问题，景老师与学生共同来分析作文要求，列出一张与作文要求密切相关的“修改清单”，让学生根据“修改清单”进行自我修改，学生在修改中于是不断发现自己习作中的问题，不断的修改文章。于是，学生在兴致勃勃中就把作文给修改好了，在修改中进行认识到了文章的行文思路，在修改中树立了文章的结构，在修改中更深化了自己内心的情感，老师教得很轻松，学生写得更有劲。

最让我钦佩的是景老师她把习作教学中最让人头疼的地方——修改，变成了习作教学中提升学生习作能力最重要的一步，在逆境中起飞，且飞出了自己绚烂的星空。这正与景老师提倡的“作文课的教学点应该是从学生习作的困难出发的。教师要把指导与点评，精要的写作知识与技巧，适时融入习作的过程”的理念完美吻合。

习作清单的出现，为我的习作教学点亮了一盏明灯，让我的习作教学迎来了一场革命。要让清单发挥最大的作用，要让学生习作能力有质的提高，路虽漫漫，吾将求索。

上海教育界，前卫的教育理念，创新的教学方法，扎扎实实的语文课堂，对教育理论与实践的孜孜探索，都将是我教学生涯中宝贵的财富，前进的泉源！

我是个语文教学的新手，非常荣幸被学校推荐参加这次培训。通过这次培训，我学到很多新的知识和教学方法以及教学理论，提高自身的基本素养和眼界，为自己今后的语文教学汲取了营养和血液。这次培训，内容丰富多彩，专家理论新颖，富有趣味性，使我受益匪浅。上海市的教师用勇于奉献和研究的精神使我折服。整个培训都是围绕现代教学理论，最新教育技术手段与初中语文教学来展开的，指导教师如何做有个有自信力的语文老师，如何进行有趣味的课堂教学，以及现代积极心理学，互联网+等报告。尤其从几位一线教育专家身上我获得不少美的感受，让我明白语文教学是一种享受，是有趣的课堂教学。

的体会，培养学生的阅读能力的提高，拓宽他们的思维，提高学生的语文素养；黄怡教授六十多岁还在一线教学，她的课堂充满活力和趣味性，她像个循循善诱的乐者引导我们如何让课堂有趣，她告诉我们语文教学一定要读，从读中感受文字的魅力，培养学生学习语文的兴趣；她以社戏，讲解她如何上那堂公开课，她以学生的兴奋点切入课文，让学生感受几十年前鲁迅先生的课文，激起学生阅读鲁迅作品的兴趣，原来语文课堂可以这么有趣，我想黄怡教授一定是个很爱学习，善于钻研的长者，语文教学对我来说，任重而道远。他们让我体会到什么是敬业，什么是乐教，如何做一个有上进感，有活力，有爱心的教师。

步引导学生怎么样写出有深度的作文，真是让我大受启发，我才明白作文课这么有趣，我以后一定要多向这些老师学习！

培训期间给我的第二感觉是：这里的学生的文明习惯真好！他们见到不认识的老师都会很问好；中午吃饭，这些学生在没有老师在场的情况下能够有次序的用餐，不乱倒饭菜……他们这些良好习惯的养成跟他们的老师的教育是分不开的。我有幸听了他们两节班会课，真是让我大开眼界。他们的班会课老师用生动形象的课件循循引导，生动有趣，怪不得学生文明习惯这么好。除此以外，学校还开设了心理课，还有

心理咨询室，每个周三下午有课外活动课，学生可以报自己喜欢的活动，有围棋、声乐、刺绣等丰富多彩的活动，无外乎学生的综合素质那么高。

总之，通过这次短短十天的培训使我们有了很大的收获，我的思维方法与教学观念都有了转变。希望今后的我能够立足课堂，上出生动有趣的语文课。作为教师，我还体会到要终身学习，要多向名家学习，多向身边的老师学习。只有不断的充实自己，提高自己，面对不断变化的世界，我们才能跟上时代的步伐，适应社会的发展，培养新时代的学生。

## 语文教学研修心得体会篇五

语文教学对于我们每一个语文教师来说都是至关重要的。好的语文教学能够帮助我们的学生更好地掌握语文，提升他们的语文素养。为了更好地提升自己的教学水平，我参加了一次语文教学反思研修，这次研修让我受益匪浅。今天，我想分享我的研修心得和体会。

### 第二段：对于语文教学的认识

我们都知道，语文教学是一项高度专业化的工作，在这个过程中，我们需要不断的优化和完善自己的教学手段，实现最好的教育效果。这次研修中，我看到了很多先进的教学理念与方法，并深深意识到思考自己的教育方式对于提升教学水平的重要性。我也更加坚定了自己的信念，就是要在语文教学中注重情感体验、让学生感受到语文的美和情感力量。

### 第三段：如何实现教学有效性

为了实现教学有效性，我们需要在课堂上实践出真知。第一步是制定教学计划，根据学生的实际情况，确定适当的教学目标。第二步是采用教学方法，让学生在活动中收获知识，

加强对知识的掌握和理解。最后，老师要及时总结学生反馈，不断更新自己的教学方式和方法，不断创新并提高自己的教育能力。

#### 第四段：如何加深学生对语文的理解

学生理解语文的方式有很多种，但是，不论使用何种方式，我们都应该关注学生的个性差异。这样，我们才能更好地满足学生的需求、培养学生的兴趣，使学生对语文产生浓厚的兴趣。此外，我们应该鼓励学生多读书，多听音乐，多看电影，多接触语言艺术，并且积极参与各种语文活动，这样能够让学生更好的体会到语言的美妙、感悟和深刻的内涵。

#### 第五段：总结

在这次教学反思研修中，我深刻地认识到了教师的角色非常重要。我们要不断学习和进步，不断反思自己的教学方式和方法。语文教学是一个长期的、艰苦的过程，需要我们不断努力和 innovation。我相信只要我们不断完善自己的教育能力，我们就能够帮助学生更好地掌握语文，让他们在未来的学习与工作中更加优秀和出色。

### 语文教学研修心得体会篇六

随着课程改革的深入发展，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

首先我们在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动是交流经验、提高认识的一个大好机会。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对课程改革的深入发展，作为教育第一线的

我们，要想教好书，就有必要将新课标吃透。在开学前夕，我们自发组织学习了《语文课程标准》，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、明确了所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。本学期，在新课程标准的学习、贯彻、落实上我们努力走出了自己的路子，教研的内容也更丰富充实，如从观念上改变以往课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。经常组织教师观看优秀课堂教学录像，或外出参加教研活动，拓宽教师\*\*\*\*\*，学习先进教学经验，了解教学前沿的最新动态。

其次，努力提高说课、评课的水平。以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，提高说课的水平。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。在评课中，教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，在评课中还能体现出创新意识。今后我们还将把这种好的风气保持下去。

再者是严肃教研时间。我校教研活动每周一次，如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了关键之一。我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获也决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

## 语文教学研修心得体会篇七

初中语文研修心得范文1趁着国庆假期的空闲，静心学习国培网上的专题讲座和案例展示以及评析，除了打不开的视频外，

已学习了课程1、2、3、4的大部分内容，觉得还是挺有收获的。

201x版的新课标对于语文教学的多个方面做了不少的修改和增补，这里面一定凝结了许多一线教师和专家们的心血。我觉得这既是对十年课改经验及教训的最好的总结，又会使以后的课改方向更明确，课程实施方法更科学。结合我个人的语文教学工作经历来说，这次学习使我开始从一定的理论高度来反思自己。以前常常觉得自己的语文课上得还行，因为不论是给小学生还是给中学生上课，都能使学生喜欢听。现在想来，其实我还有很多方面的做法，跟新课标的要求相差甚远。比方说，新课标中提到：

著。背诵优秀诗文80篇。而在如何指导学生进行课外阅读、落实学生课外阅读量的方面，我也没有付出有效的行动，几乎完全让学生凭自己兴趣去做。还有在如何引导学生多角度、有创意的阅读、怎样才能让学生写作有真情实感等方面，我都觉得一片茫然看了关于现代文、古诗文阅读和作文教学的几个教学设计案例之后，我不由深深佩服设计者精湛的教学艺术，他们不愧为经验丰富的名师、专家，教学设计理念紧扣新课标要求，紧扣文本阅读，教学流程和操作方法于朴实中见华彩，于简约中露新奇，确实是值得我学习的好教材。

也许是学习的程度不够，总觉得言犹未尽。所以，决心把此次国培学习坚持到底！望同仁们互相扶持，望老师们费心辅导！初中语文研修心得范文2作为一名中学语文教师，对语文教学有了点想法：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发

展学生的语文素养。、激趣导课。兴趣是最好的老师。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学活起来。中学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作。

妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合。课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。

让学生阅读许多课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课

文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，我注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

初中语文研修心得范文3参加骨干教师国培初中语文的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。201x年4月，我结束了国培初中语文培训研修培养学生对语文的兴趣与爱好；学习语文的基础知识，培养学生健康的文学情趣、初步的文学能力和良好的文学素养；提高学生的写作能力，想像能力、思维能力和创造能力。

### 三、认真完成了在职期间的研修任务

培训研修后，我分别于201x年4月30日和5月13日向全校教师汇报了国培学习研修的成果，一次是学习情况汇报，介绍了国培学习研修的具体学习任务、内容和要求。一次是学习成果情况汇报，让老师们了解我在国培中的作品和培训期间完成的作业。其次，我根据国培要求和学校安排，主办了公开教学三次，独立设计了5个教学案例，坚持每周写2篇教学反思，每月读一部教育名著，并撰写读后感。并在今年的5月份完成了《初中语文教学实践设计教学研究方案》的艰巨任务。

四、培训触动了自己的思维，逐步更新了自己的教学方法通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授们的讲座中，我领略了初中语文最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次培训学习活动也给了我很大的启示。

者。始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，希望在今后的工作和学习中能不断取得新成绩。

看了初中语文研修心得

附送：

初中语文结题报告

初中语文结题报告

工作报告结题报告初中语文结题报告初中语文结题报告一、  
课题的提出

建构主义认为自主学习能力，包括自我筛选设定目标，自我寻找学习内容，自我确定学习方法与途径以及自我管理学习过程是素质教育在个人能力开发上最重要的目标。

## 2、儿童心理学理论

在全面推进素质教育的今天，学生创新精神被放在了首要地位，这就要求我们必须尽快地把学生从过去单一接受型学习方式中解放出来，推上多元化轨道。

## 3、体验成功原理

在现实生活中，无论是成年人还是少年儿童都有成功愿望，而且都希望得到他人认可。成功是儿童心理发展的需要，多次成功体验可以促进儿童学习兴趣养成以及学习积极性提高，这里所指“成功”是学生个体主观能动性积极尝试的结果，是生生合作互动，师生合作互动共同提高的结果，体验成功是学生进行学习内驱力，是促进学习兴趣和学习的主动性、积极性产生的根本动力。

## 三、预期目标和效益

1、通过自主学习，充分发挥学生的主观能动性，调动学生学习的内在潜力和积极思维，个性思维，求异思维，张扬学生

的个性，激发他们学习语文的兴趣和积极性，进一步提高他们的语文学习能力。

2、通过自主学习，改变学生语文学习的模式，变被动接受为主动钻研，使语文课堂教师的一言谈为学生的众言谈，激活课堂气氛，充分发挥学生学习的主体地位和作用，锻炼学生动手动口、动脑的能力。

3、通过自主学习，培养学生参与、合作、交流、竞争等现代意识形成良好的心理品质，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，在学习中进步，在学习中提高，掌握正确的学习方法，变知识为技能，变能力为素质，从而全面的提高学生的语文素养。

#### 四、研究的基本内容

讲读教学：重点部分以问题促学（上示范课）写作教学：增强课外阅读、记笔记2004年4日——2004年9月语文复习中的教师引导、自主整理话题作文的写作（上课、交流）2004年9月——201x年2月归纳语文教学中自主学习的方法读、写、练结合的习惯养成（问卷调查）

#### 六、实验结果，教改之花盛开，课题研究结硕果

1、培养了学生的自主意识，通过实验，提高了学生学习语文的兴趣。调动了其内在的学习动力，引发了学生的积极思维，在承接课题研究任务后的两学年里，语文学科无论是在中考中还是桐城组织的学年调研考试中，成绩都较以前有了明显的提高，在安徽省组织的初中作文竞赛中连续两年获安庆市级奖励各四人。

科研结题报告·德育结题报告·课题结题报告·怎样写结题报告

## 2、培养了学生的合作意识

量无法完成的。这就迫使他们在学习中形成团结合作的关系，资源共享，一起进行讨论交流，在与同伴分工合作的过程中，逐步懂得了合作的重要，并由此主动去学习，掌握与人沟通，交流合作的技巧。

## 3、培养了学生收集处理信息的能力。

我校在xx学校的领导下，在我校领导的关怀下，确定下列研究性子课题，在物理组全体老师的努力下，本着自主合作的原则，以“探究式教学设计的研究”子课题为主进行有效的探索。

### 音乐课题结题报告一、问题的提出

（一）背景分析音乐是人类社会生活的重要组成部分。音乐具有潜移默化、美化心灵的作用，是幼儿生活、学习和成长过程中不可或缺的重要元素，不仅能培养和提高幼儿的素质和能力，还是使儿童身心得以和谐发展、健康成长的重要。

### 科研结题报告

一、结题报告的基本结构结题报告是一项课题研究结束，研究者客观地、概括地介绍研究过程，总结、解释研究成果，向有关部门（机构）申请结题验收的文章。

## 语文教学研修心得体会篇八

语文研修是教师进一步提升自己的教学技能的重要途径，也能促进教师的成长和进步，下面是精心整理的初中语文研修心得体会，供大家学习和参阅。

### 初中语文研修心得体会

通过研修学习，我对教师的成长有了新的认识，与教师成长的策略产生了共鸣。一是大量阅读，仔细咀嚼；二是深入课堂，自我反思；三是及时总结，着力提升；四是团队合作，真诚交流。我们将这四种策略融合、交流、提升，学习过程中，与电脑相伴，大量阅读专家与同行的作品。每个阶段都有学习的任务，完成定量的作业。带着困惑和认识又投入到新的教学实践中，回到平台将新的感悟与大家分享。我们充分发挥团队精神，把班级的简报办得精美，办出特色，让大家的思维碰撞，热情高涨。研修正是为广大教师提供了学习的平台，展示的舞台。

研修让我快乐。从走进研修班的第一天开始，我就融入了这个崭新的集体，我的学习过程是快乐而充实的，我除了完成本身的学习任务外，还积极参与到点评互动中来，取长补短，认真吸取他人经验。指导教师刘淑爱评价我的作业：“方法多样，语言简练，值得借鉴”。指导教师崔玲玲评价我的作业：“见缝插针”是个不错的阅读“巧”法。还有好多的同学同事给了我很多精彩的点评。我在研修班浓浓的学习氛围中奋发向上，找到了学习的快乐。

研修让我成长。每个人都需要一个锻炼和展示的平台，只有锻炼、磨练、历练，才有成长和蜕变。我在研修中学习，在学习中反思，在反思中实践，在实践中成长。既然站在了研修的起跑线上，便只顾勇往直前，我在收获中成长。

研修，一路走来一路歌。蒋大光老师说：“研修有如春草，更行更远还生。”我觉得研修，就是路。满怀信心与热情的人，正踏着矫健的步子，唱着欢快的歌儿，收获着美丽的风景！

络教育给了我们一把学习的钥匙，通过此次培训，我收获很多，体会深刻。教师专业发展给教师提供的是“与一些新的思想、新的学习材料、共同体成员进行智力、交际和情感方面的碰撞”。教育方面的改革体现为新的学习理念，也就是

将学习看做是通过积极的参与活动参与建立自己的理解的过程，从这一思路出发，最好的专业发展，是体现探究、合作和对话的建构主义学习理念。教师需要通过活动，通过与共同体成员的深入的交互，通过这些机会建构我们自己的知识；我们需要尝试，可能还会冒一定的风险；我们需要在一个能够为我们的学习提供尊重和支持的环境当中从事我们的学习。

## 初中语文研修心得体会

我爱我的语文教育。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”我运用图文并茂、丰富多彩的人机交互方式和学习情境，不断激发学生学习语文的兴趣，让学生充分感受语文学习的情趣、理趣和自然美、人文美。

为了让孩子们自主感悟文学的人文素养，不断提高写作水平，我要求所有孩子每人每周写5字以上的作文，其中可以摘抄。第一次作业终于在七天后的周一放在了我的办公桌上。当时的情况是即便是好学生也是这样完成这项作业的：作文中自己写的部分捏着鼻子抄所谓的中学生作文选；摘抄部分则摘抄课外书中打动自己的名人名段。

令我欣慰的是其中有一篇作文虽然稚嫩，但不乏对生活的感悟及优美的语段。只是字里行间流露出“少年不识愁滋味，为赋新辞强说愁的”青春期孩子所谓的“成熟”。就在那时我有意识地记住了他的名字——一辰。

接着的好几次作业，我留心观察，发现他每次作业都完成得非常认真。只是每篇依然有着桀骜不逊的孤独。我开始关注并了解他。

他是个懵懂顽童，优点是成绩好，不惹是生非，虽自由散漫和不合群，但也没有人指手画脚，所以同学很少注意他。

为了鼓励他继续努力地学好语文，尤其发展他显示出来的写

作天赋，也为了给其他学生树立榜样，我决定在全班把他的几次作文作为朗读，并请其他同学讨论评价。

记得朗读的过程中他始终就那样低着头，坐在位子上听我念，只是脸不由自主地一点点变红。我知道那是他想法张狂，但行事低调造成的少有的辉煌时刻的无限膨胀的虚荣心在作怪。

我开展了有关语文知识的欣赏课，希望借此机会激发同学们的语文及写作兴趣。由于这种课比较感性的原因，同学们都积极地参与，课上聚精会神地耳听目视，点头微笑，偶有两三小声议论。上课的次数多了，作业质量明显有了提高。遗憾的是他从来不加入其中，要么自己写作业看书，要么趴桌子上睡觉。为什么会这样？我很奇怪。又是一个学生欣赏古典诗词的午自习，王菲、邓丽君的美妙演唱配以恰如其分的画面，把学生带入音乐与诗词文化的双重享受，可他依然如故。我悄悄地走到他身后，原来他在入神地看着动漫，以至于我站在身后也浑然不知。“试着听听，你应该不会失望的。”我轻声诚恳道。也许被我的到来吓了一跳，他迅速收起书，抬头“委屈”地注视着我。我选择了无语的走开。

课后我找到他，和他聊天，问他对语文学习的看法及建议。开始他不仅拘谨，而且言谈中充满了不信任。也许是我的恳切打动了他，他慢慢道出了原委。原来他是因为懒，又觉得语文枯燥没有成就感所以不爱学；语文欣赏课对考试来说没有实际意义，所以虽然有意思他也不愿浪费时间，还不如借此发展发展兴趣。时间一分一秒地过去。我们从学习聊到生活最后聊到彼此的兴趣爱好，非常地愉快。

也许是我与他平等的交流打动了他，他渐渐地变了。语文课听讲越来越认真，每周一次的作文内容也由对人生理想积极的追求取代了原来的诸如春叹秋悲，愤世嫉俗以及莫名的渴望爱情等成分。更可喜的是他和同学的关系也发生着微妙的变化，开始关心同学，关心集体。由于他成绩好，同学们潜意识地开始向他学习。在他的影响下，写作开始浸透在学生

的生活里。

## 初中语文研修心得

世界上最遥远的距离，不是树与树的距离，而是同根生长的树枝，却无法在风中相依。

今年暑假，我有幸参加这个富有生命力的山东省教师远程研修培训活动，有幸能与一线教师并肩努力奋斗，我更有幸承担了初中语文指导教师的工作。接到任务，我诚惶诚恐。但张志勇副厅长的讲话，给了我莫大的鼓励。指导教师“是荣誉，更是责任；是指导，更是学习；是工作，更是培养”，十天的学习，我也深深的体会到了这一点。浏览着一篇篇，看到同行们在多年教学中，撞击出的火花，我倦怠了多年的大脑重新激活了，在这个神奇的络空间上，我与同仁们交流着智慧，分享着他们的成果，多少次不知不觉的到了深夜……在研修即将结束的时候，我跟搭档许春苗老师在简报中跟学员们“挥手告别，难说再见……”。

我们忙碌着，却充实着；我们劳累着，却快乐着……因为，我们收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。络互动研修，预示着一个全新的教师专业成长的方式与路径。以纯净的心灵贴近自然，感悟教育的快乐，感悟生活的美好，感受职业的尊严，是我们追求的诗意般的理想教育。一句点评启迪了人，句句感言荡漾在心里，享受着真诚、感激；一次推荐激发了人句句感言温暖在心里，受着成功、欣喜；一份简报唤醒了人，感言交织在心里，忖着责任、希冀。智慧同智慧相碰，就会迸溅出无数的火花。研修时间虽然短暂，但是体会颇丰，几点浅薄的感受如下：1、教学一门艺术，是一门遗憾的艺术，需要教师不断地去思考、探索，才能掌握和运用这门艺术。2、教师不仅仅是“传道授业解惑”者，更是引导者、思想者，教师要用爱心去熏陶学生，要用恒心去对待学生，要用耐心去教育学生。3、素质教育是面向大众的全面的教育，不是精英教育。素质教育的实施，不但要提高教师和校长的

综合素质，还要转变教师和校长以及人民群众的观念，使素质教育拥有自己的生存地盘，关键的是需要制度保障。

你从哪里来我的朋友，好像一只蝴蝶飞进我的窗口，不知能作几日停留，我们已经相识太久太久。不要问我们从哪里来，我们的目的都一样，为了天空飞翔的小鸟能飞得更高，为了山间清流的小溪能流向远方，更不要问我的名字是什么？因为我们为了回应同一个呼唤——实现新课程改革的终极目标，构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系。不同地区的你我却有了共同的收获：1、了解了初中语文教育的功能和定位，掌握了初中语文课改与素质教育实施的策略与方案，对教师的职业生活有了正确的认识。2、明确了读书是语文学习的第一要务，并掌握了教育学生读书的方法及特殊情况的应对策略，搞清了表达交流是语文运用的重要环节，学习、讨论了高中学生表达交流方面的问题与对策。3、聆听、学习了优秀教师的教学案例，对教学设计与课堂教学有了新的认识，研讨了语文课堂教学中预设与生成的问题及应对措施，对于提高课堂教学的驾驭能力意义重大。4、讨论学习了初中语文教学中的应用与拓展、发现与创新的问题，观摩并学习了语文教学案例，理解了课堂教学中应用与拓展、发现与创新的重大意义，掌握了引导学生应用与发现的学习方法。5、了解了语文课堂教学中积累与梳理中存在的问题，学习、掌握了积累的内容与梳理知识点的方法，反思了自己的教学，更新了思想，改变了观念等等。

在络的终端口挥洒自己的汗水，泼墨自己的思维。虽然研修时天气炎热，有时大雨倾盆，给我们的学习带来了诸多不便，但是所有这些困难并没有阻碍我们前进的步伐。我们利用各种可利用的方式，互相促进和交流。使我从理论的高度了解了新课程改革的必要性和重要性，同时也从感性上了解新课程理念下的初中语文课堂教学，从而得以重新理性地反省与审视自己的教育教学观和教学策略。

我们坚信，当大家回望自己走过的这段历程时，都会由衷地

说：这个假期过得充实！让我们继续用心敲击键盘，奏出生命中最美的乐章吧！

研修虽然已经结束，但是这项工作才刚刚开始，我们应该继续加强研究，在教学中会学以致用，认真实践，努力提高自己的教学水平，用我们的智慧和汗水使我们的研修学习见实效，出高效。为全面提高我校的教育教学质量作出贡献。为此我们要重点做好以下工作。

1、要做好远程研修与校本教研的结合。组织同科教师收看专家专题讲座，利用教研活动时间开展反思、交流研讨活动。结合自己在教学中遇到的问题共同研讨交流并利用远程研修平台发表自己的见解。

2、要做好远程研修与课堂教学的结合。结合远程研修学习，利用在络上学到的理论知识运用到教学实际，结合“磨练合格课堂”活动，举行“研修示范观摩”活动，由教师本人结合在远程研修中学习的知识，对自己的常态课进行反思，发现教学优点及存在的问题，达到促进课堂教学的目的。

3、要做好远程研修与教师专业成长的结合。要求教师利用远程研修平台，反思课堂和教学案例改革，努力提高自己的课堂教学水平；通过对络的操作，增强教师现代化教学手段运用的能力；通过对络的浏览、学习，丰富教师的内涵，增强教师的素养；有了更深刻的认识的基础上，要求参训教师采用教育案例、课堂反思、教育叙事等各种形式对自己的研究成果进行系统整理，同时在课堂教学中着力改进，促进我校教学改革不断深入。

通过研修，我觉得还应努力在教学实践中体现新课改的核心理念——关注每一位学生的发展，注重对学生学习策略的培养和成功意识的培养。成功体验能使学生产生自我满足和愉快的情绪感受，增强学习信心，提高学习兴趣，从而获得更大的成功。

## 初中语文研修心得体会相关内容:业余党课培训心得

通过此次业余党课的学习，我认为，要不断加强共产党员党性修养，加强马克思主义理论修养，加强马克思主义理论修养最根本的是用政治理论武装头脑。下面是为大家收集整理的业余党课培训心得，欢迎大家阅读。

## 实验室培训心得体会

从参加实验室培训中了解到现代信息技术不过是教学的辅助手段，要充分利用其优势并与传统教学活动形成优势互补，切莫盲目滥用，谈谈心得体会。下面是为大家收集整理的实验室培训心得体会，欢迎大家阅读。

## 副校长培训讲座有感

团校学习要求在学习中充实丰富自己，提高自己的工作能力，更好的服务于青年，下面是整理的团校培训学习心得体会，供大家参阅。】关于团校学习心得体会5月4日至5月13日，我很荣幸的参加了由院团委组织的第十四期团校培训班。

## 小学语文研修心得体会

语文作为全社会的公共课程，也是涉及母语的教学和传统文化的传播，所以作为语文老师一定积极参加研修，下面是整理的小学语文研修心得体会，欢迎大家参阅。

## 团校培训心得1字

通过团校培训，学习团的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，不断提高为人民服务的本领。在工作中不断积累经验，认识到团结协作的巨大力量，在此分享心得1字。

## 党课培训心得分享

入党的过程是漫长的，是一个等待的过程。党课培训也是一个必要的过程。下面是，希望对大家有帮助。精编版党课培训心得【一】通过一段时间的党课学习，我受益匪浅。我明白了壮志雄心，报效祖国。

金融培训班心得体会