

最新高一物理备课组计划(实用8篇)

教学计划的编制过程应该注重科学性、系统性和前瞻性，能够适应时代和社会的发展需求。下面是几个优秀的教学计划案例，希望对教师的教学工作有所帮助。

高一物理备课组计划篇一

- 1、认真学习教学纲和钻研教材教法,把握好教材的广度、深度和难度。
- 2、开学后,从第1周开始,就按每周周四下午开展备课活动,按照教学进度的要求,探讨一周来的得与失,主讲下一周的知识体系与内容。
- 3、教学进度力求一致,每月进行一次月测试。
- 4、注意研究学生,做好初、高中学习方法的衔接工作。
- 5、集中精力打好基础,分项突破难点,所列基础知识依据课程标准设计,着眼于基础知识与重点内容,要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学,为进一步的学习打好坚实的基础,切勿忙于过早的拔高,上难题,同时应放眼高中教学全局,注意高考中的知识要求,能力要求及新趋势,这样才能统筹安排,循序渐进,使高一的数学教学与高中教学的全局有机结合。
- 6、培养学生解答考题的能力,通过例题,从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析,引导学生了解数学需要哪些能力要求。
- 7、让学生通过单元考试,检测自己的实际应用能力,从而及时总结经验,找出不足,做好充分的准备。
- 8、抓好尖子生和后进生的辅导工作。

9、重视数学应用意识及应用能力的培养。

10、重视学生非智力因素的培养,要经常性地鼓励学生,增强学生学习数学兴趣,树立勇于克服困难与战胜困难的信心。

11、合理引入课题,由数学活动、故事、提问、师生交流等方式激发学生学习兴趣,注意从实例出发,从感性提高到理性,注意运用对比方法,复比较相近的'概念;注意结合直观图形,说明抽象的知识;注意从已有的知识出发,启发学生思考。

1、由于初中学生有使用计算器的习惯,导致学生计算能力普遍低下,因而在教学过程中要有意识地进行计算训练,提高计算速度及准确性。

2、要让学生养成良好的书写习惯,做到工整细致,答题规范,条理性强。

3、加强应试能力的培养,学会考试,善于考试,进而提高年段总体数学成绩。

高一物理备课组计划篇二

1、备课组集体备课达标目标

落实教研组集体研究、集体备课、评课、交流活动,规定每次教研活动的主题、中心发言人,促进每位教师的发展和组的整体达标,大考成绩要超过吴县中学,缩小与实验中学的差距。

2、备课组课堂教学达标目标

优化课堂教学,提高课堂教学效率,提高教学质量。集体备课是发挥群体优势,提高备课质量的重要途径,也是落实教学常规,提高课堂教学效率的必要措施。为此,要积极组织

集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究学生，认真研究教学方法，统一计划、度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间不固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

高一物理备课组计划篇三

1、以团结合作的精神坚持开展集体备课活动，时间以每周六上午为主，特殊情况另行安排。不拘形式，只求效果，要以团体的.优势取得地理科教学成绩的全面提高。

2、坚持互相听课研讨活动，争取每周能互相听一节课，有问题及时交流研讨。

3、认真学习教务处的工作计划，认真阅读一本教育理论专著，撰写读书心得，并借助所订阅的地理教学刊物，了解教改动向，指导教学工作，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。

4、利用教学开放周，以激活课堂的形式每人开一节公开课，并及时研讨交流，共同提高。

5、加强校级及其他年级组的教研交流。积极参与与乐安中学的集体备课活动，积极参加市区等单位组织的各种教研活动，多听其他年级尤其是高三年级教师的课。

6、认真开展地理选修课教学。根据学校和年段组的工作安排，开好开足地理选修课。本学期地理选修课仍为《生活中的地理》，具体内容和资料收集在集体备课时确定。

高一物理备课组计划篇四

一、生情：

到目前为止没有数据，没法做具体分析。但依据以往的经验，属于二级达标校的生源，等级大多数bcd[]有一定基础，不排斥英语，但也没多热爱。这种学生的优点是可塑性强，缺点是自觉性不够，教学中强调跟踪与落实。

二、教学目标

暂时隐去。

三、本学期教学内容及面临的困难

1教学内容

1)、教学的主体材料为必修一，必修二两本课本。具体一点说，需掌握500词汇及词组，语法若干。分散于6个单元，承担高考内容的四分之一。根据学校的要求，年段将参加泉州组织的统一考试。

2)、教辅材料为听力书一本，英语周周练一本。

2面临的困难

1)、词汇。乐观一点来看，本学期两本书，教学内容主要为500个词汇及若干语法，好象并不是很多，毕竟有整整一个学期的时间。但是其实词汇教学将是高一面临的最大困难。原因有二：一是初中每一学期只有300词左右，且词汇较短，而高中词汇增加近一倍，且词较长较难，学生一时很难适应。二是初中三年要求掌握的1500词，学生真正完全掌握的不多。这意味着在教授新知识的同时，得引导学生主动地将旧知识的缺漏补上。

英语教学对于我们这一类的学校来说，最大的困难就是词汇教学。只要认得试卷上的词汇，高考不可能不及格。

当然，如果学生想要考120以上，我们需要更多的语法知识与文化知识，两个实验班仅仅消化6本书显然不够。

2)、语法，初高中语法在时态语态方面还是比较有衔接的，比如时态、语态、非谓语、定语从句、宾语从句、状语从句等都在初中有所涉及，高中在原有基础上进行深化与细化，跟着书本的安排就行。但在词性及句子的种类及简单句的五个基本类型方面没有专门的归纳，这一部分在上学期最好结合到教学中。否则在做语法填空以及长难句讲解时会造成较大的困扰。

四、教学措施

针对以上问题，本备课组制定以下措施：

1、盯紧词汇教学。词汇学习决不是纯粹地背诵语汇表，地球人都知道。个人认为，至少得让学生在不同的语境中见到该词汇四到五次，学生才可能掌握这个词汇。学习词汇，最关键的载体是课文。其次教师还可使用的教辅材料有书本后面的配套练习、学习订的配套练习册、英语周报。

我校英语后进生大都死在词汇上，三年的时间，没法消化高考大纲的3500词。除个别学生属于语言智能特别弱，真正背不了词汇。大多数的同学是由于学习习惯造成。因此如何引导学生主动地学习词汇并且做好跟踪非常重要。

落实方法：1)重视词汇练习；2)坚持每天进行词汇测试并批改，每单元的词汇至少测两次，一次自行测试，方式根据课堂情况设计；一次由年段统一印制。

2、语法知识补充。前面说过初高中教材语法衔接科不错。建

议新老师先了解一下初中已学的程度，再在那个基础上进行教学。但存在两个问题：一是词性，二是句子种类。所以在这两方面要进行补充。

初中忽略的词性在高中是非常重要的知识，首先明确词性有助于学生记忆同根词，提高背诵词汇的效率。其次，考试题型语法填空主要就是考察词性。因此在讲授词汇是一定要强调词性，并尽可能拓展同根词，引导学生注意词缀，并及时进行归纳。词性问题建议通过平时上课有意识地慢慢渗透。而句子的种类，在平时的课堂先逐渐引导学生辨识简单句的五个基本句型，以及三大类句子种类简单句、并列句、复合句。到期末，学生适应了高中的高强度学习模式之后，并且对这部分内容有了一定的感性认识这后，再集中归纳学习。

落实方法：1)在平时教学中注意补充词性知识，词汇小测是把词性纳入考察内容。2)备课组统一印制材料句子种类方面的材料。

3、引导学生培养主动学习的习惯。前面问题已明确指出初中生主要是被动学习，教师会进行大量的重复练习。高中学习容量大，除了教材必须完成之外，想要特别优秀还有大量的可用资源，被动学习肯定效果不好。因此，本学期的不仅教英语知识，同时要教授学习方法。引导学生主动学习，培养自学能力、反思习惯、及发现问题解决问题的能力。

落实方法：教师在教学中渗透，教师之间多分享自己的体验。

五、备课组活动及分工安排

1、每两周一次集体备课，时间以学校安排为准。集体备课内容是每单元的教学设计研讨、确定教学内容中的重难点，及采取的相应措施。由一位老师主讲，别的老师补充。需要补充的材料由主讲老师提供或印制。考虑到本备课组年龄老少极端，希望大家团结合作，比如老教师相对经验丰富，在文

字资料的质量方面多把关，年轻老师对互联网的资源较熟悉，在多媒体资料的选定方面多做一些工作。有好的想法及资料请及时分享并上传到备课组qq群。第一单元由备课组长开始，接下去按任课班级的顺序进行轮流。

2、平时互相多听评课，以免关上大门自我感觉良好。希望大家互相信任，互相帮助，共同成长。

4、每周两次诵读，诵读材料暂定为新概念英语二，每次两位老师巡视。

5、每单元一次必备知识测试

6、智学网相关的技术问题联络

7、英文练字：每天半张。每周限时抄写一次，检验练字效果。老师自行负责。

六、教学进度安排

见教学进度表。

高一物理备课组计划篇五

本学期高三物理备课组的主要任务是：完成高三物理一轮复习。在“学科核心素养”课改的前提下，进一步提高教师自身素质和教学质量。

1、学生情况

大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养。

2、复习目标

1)通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络

2)深化概念、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养过程分析情境分析等良好的分析能力。

3)结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问题的能力，训练解题规范和答题速度。

4)提高知识综合运用的能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

3、研究高考物理试题。主要根据近5年来浙江高考形式，重点研究一下近5年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构变化、试题类型的调整、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

1).熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是物理复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

2).对《新高考滚动复习方案》进行二次开发，形成一轮复习指导教学书，指导书分为学习目标、重难点、感情调节、知识要点、典型例题、最小作业量、知者加速，学生课前完成感情调节、知识要点、典型例题的预习工作，课堂上教师讲解，课后学生必做最小作业量、选做知者加速。

4、每生准备一个错题本，对典型的习题,学生容易错的题目,通过作业加强训练.经常进行错题滚动,做到决不一错再错。

5、充分发挥检测的诊断功能，每章复习完毕均要进行章节测

试，以了解复习效果。及时查漏补缺。

高一物理备课组计划篇六

以新课程理念为指导，按照教科室和级组相关精神，突出“构建有效课堂，促进教师成长”这一目标，贯穿分层教学这一思想，发挥备课组作用，集思广益，交流沟通，实现本组教师素质的提升和教学质量的提高。

1. 教学常规方面：落实“五定”。即定时间，定地点，定内容，定主备人，定教学方案备课。上课，作业，充分体现分层思想，高效课堂模式，突出学生自主学习能力的培养。力求做到课前备做好设计、课中进行调整和课后进行反思，集体备课时对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法，部署有关工作，集体备课由主备人主讲，每位教师发表自己的见解和看法，发挥集体的智慧和力量，形成最佳的教学模式。

2. 加强实验课的教学和探索

实验课是理论联系实际的重要渠道，除了做好课本上的所有演示实验和学生实验外，要联系日常生活、生产实际，注意对课本实验的研究和开发，给学生更多的直观的印象，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3. 加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高教师的教科研水平。

成果展示：学期末组内教师交电子版优秀教案、学案、课件及论文一篇。

4. 学生培养方面：针对不同层次的学生，研究提高物理学习成绩的措施。突出对尖子生物理学科的培养。几条措施如下：

- (1) 培养兴趣
- (2) 指导他们培养适合自己的学习方法。
- (3) 加强辅导。

组内适时通过进行物理知识竞赛等活动激发学生学习动力，培养兴趣。

5. 加强教师间交流，学习，共同提高。

- (1) 通过互听互评课取长补短，相互促进。
- (2) 组内公开课

本学期每人上一节公开课，做到说课，评课，最终通过“教学反思—教学改进—教学重建”这几个环节形成优质教案学案课件。

- (3) 教案展评

通过此活动评出优秀教案、学案、课件，供同科教师学习，达到资源共享。

高一物理备课组计划篇七

一、近况阐发：

高一年级共16班级由6位物理先生任教再加上通用技巧，所以任务很重，他们是中青年结合，所以战斗力很强，他们素质高，业务强所以讲堂都很杰出。

二、工作目标：

通过一学期教授教化，让学生的物理造诣有一个较大幅度的

进步，同时激发同学们的学习物理的兴趣，拓宽同学们的知识面可以或许适应往后的选科要求。

三、具体步伐：

- 1、通过讲给与演习，让学生控制基础的知识点。
- 2、通过日常事例阐发，让学生了解自然，理解自然。
- 3、通过物理角逐等运动激发学生的学习兴趣。

四、教授教化计划：

1、学生环境阐发

高一同学，刚由初中升入高中。因此这是一个转折时期，所以必要增强对同学们的入门指导，帮其找到适合的'学习措施和培养优越的学校习惯。这届高一新生相对而言比以往的才能要强一点，但良莠不齐现象仍然存在，因此，照样必要多有耐心的去看待。

2、教授教化目标

- 1) 通过高一物理的学习，进步学生们的科学素养，控制基础的物理知识，如加速度，打点计时器到使用，整体法、隔离法到机动选取，对物体正确受力阐发等基础的科学素养。
- 2) 通过高中物理的学习，激发学生们的求知欲望，更多的从事科学到探索中去。

3、基础步伐

- 1) 通过讲给与演习，让学生控制基础的知识点。
- 2) 通过日常事例阐发，让学生了解自然，理解自然。

3) 通过物理角逐等运动激发学生的学习兴趣。

高一物理备课组计划篇八

__学年第一学期高一备课组工作

计划

一、教学目标

1、备课组集体备课达标目标落实教研组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次教研活动的主题、中心发言人，促进每位教师的发展和组的整体达标，大考成绩要超过吴县中学，缩小与实验中学的差距。

2、备课组课堂教学达标目标

做好新课程背景下课型与教学模式的研究。根据新课程理念和对提高学生素质提高的要求，对课型与教学模式作更加深入地研究，本学期高一重点研究新授课和讲评课。不断反思、不断总结，到学期末组内任课教师每人应至少完成一篇教学论文。

4、指导学生课外活动目标

1、备课组现状分析：

高一物理备课组共有任课教师4人，其中有多位高级教师，一位一级教师。

2、教材分析

新课程体系在目标、结构、功能、标准、实施、评价、管理等方面较原来的课程有了重大的突破和创新。这场改革带来的不仅是机遇——它是我国基础教育的历史性跨越；而且是挑战——每一位教师将怎样面对这场变革，将以什么样的姿态

走进新课程!

显然，这场改革对于教师来说，关键是如何适应新课程的要求。因此，教师当前的主要任务，是加强学习，深刻反思，加深对新课程的理解，提高自身实施新课程的能力和水平。交流的形式不是最主要的，主要是要保证有可讨论的问题和可交流的内容。达到明辨是非、提高认识、加深对基本概念的理解、明白物理规律成立的条件等。

3、学生现状分析：

1、关于教材处理的措施

加强对教学内容的研究。全体老师要将对教学内容的研究与对课程标准和教材的研究相结合，力求掌握所用教材每个单元在每个模块及每个模块在整个高中课程中的作用、地位和目标要求。紧紧把握方向，力求提高备课效率。加深对新课程的理解，提高自身实施新课程的能力和水平。

2、关于课堂教学设计及组织措施

适量分层布置作业。教师在课堂教学的分层后，把握作业的数量和分层，让学生选择适合自己程度的练习，满足学生的学习需要。多写鼓励性评语，每周有计划地安排一定数量学生进行面批(特别书面表达练习)，使得学生的学习困难可以得到针对性的解决，也加深了教师对学生的全面了解，可以及时修正教学策略和内容。要重视作业批改后的情况记载、及时分析原因，做课堂讲评、查缺补漏。

4、关于学生活动措施

加强培优补差工作。在面向全体，整体推进的指导思想下，也要针对个体差异，因材施教。准确研究学情，制定可行的培优辅差计划，严格实施，注重过程，注重效率，注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重，制定有效的教学策略，课前补和课后补相结合，不让一个学生掉队。与

此同时，也要瞄准高考，更大面积培养优生，积蓄力量。

总之，在新的学期里，本备课组全体成员将严格按照学校的各项要求去做，力争成为优秀备课组。

高一物理备课组教学计划安排表

周次12

日期

__学年度第一学期

活动内容

备注

9月2日---9月8日

3

绪论、1.1质点、参考系和坐标系1.2时间和位移

9月9日---9月15日1.3运动快慢的描述—速度1.4实验:用打

点计时器测速度1.5速度变化快慢的描述—加速度

9月16日---9月22日1.5速度变化快慢的描述—加速度(习题

课)