

最新小班美术教案好吃的火锅教案反思(通用15篇)

学生在学习过程中，借助初中教案能够更好地理解和消化所学知识。以下是小编为大家准备的二年级品德与生活教案范文，欢迎大家阅读。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇一

- 1、通过讲述故事引起幼儿参与美术活动的兴趣。
- 2、认识油画棒，学习手握油画棒画画的方法。
- 3、鼓励幼儿大胆地在西瓜上进行添画。

1、创意绘本、油画棒人手一份。

2、教学vcd

1、情景导入

1) 请幼儿观察主题画“小熊的一家”，引导幼儿说一说：小熊家都有哪些人？你是怎么知道的？他们现在正做什么呢？鼓励幼儿自由想象，大胆发言。

2) 播放动画片“小熊的一家”，请幼儿看看小熊妈妈在什么地方？正在做什么呢？

2、请幼儿将书翻到“大西瓜”这一页，说说这幅画上有谁？她在做什么？西瓜上少了什么？引导幼儿观察西瓜的形状和颜色。

3、出示油画棒，示范油画棒的拿法，教师在黑板上示范点

的画法。

提示：使用油画棒画点的方法有3种，如图：

- 1) 拿起笔往下划；
 - 2) 拿着笔往下点；
 - 3) 拿笔画一小圈，涂圆。
- 4、请幼儿在自己的书上添画西瓜籽，教师巡回指导。
- 5、请幼儿互相展示欣赏作品。

游戏：切西瓜

玩法：选定一人为切西瓜的“熊妈妈”。游戏开始时，“熊妈妈”合拢双手在圈内沿圈边走边模仿切西瓜的动作。同时大家一起说儿歌：“切！切！切西瓜！不切一个就切俩。切完西瓜跑一圈！”当说到“跑”字，“熊妈妈”用合拢的双手切开拉手人的双手，被切开的二人分开手后，沿圈向相反方向跑一周后回到原位，谁先到达即做切西瓜的人。游戏可再度开始。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇二

- 1、体验和同伴一起分享食物的快乐，感知水果的明显特征。
- 2、尝试自己动手剥果皮，丰富幼儿的生活经验。

1、课件：水果类

2、竹签、果盆、水果刀等，水果若干。

(幼儿自由回答：吃许多饭、菜的.；多吃水果；多吃蔬菜；锻炼

身体等等)

2、幻灯片：水果类

教师：原来小朋友都喜欢吃水果。

老师这里也有许多的水果，谁来说说，你最喜欢吃什么水果？为什么喜欢它？

(幼儿介绍自己喜欢吃的水果)。

3、教师：这些好吃的水果想和我们的宝宝做个游戏。

有意识的把同一类水果按大小摆放成一排，或不同的水果有规律的排列，

引导幼儿比较不同、大小、数数、间隔排列、一和许多等。

4、老师：请小朋友仔细观察一下

这些水果，你发现了什么秘密？

(从小到大等)

有几个桔子？我们一起来数数，好吗？

(点指数数)

看看谁来了？苹果生梨间隔排列

(间隔排序)

最后出示一个香蕉，许多小番茄

(1和许多)

1、老师这里有一只会变魔术的金盒子，它能变成出许多好吃的水果。

2、游戏：变戏法

老师摸水果，告知小朋友水果的主要特征。

(如：一个红红的，圆圆的，大大的是什么水果?两个黄黄的弯弯的，象小船一样的是什么水果?)

3、让小朋友猜猜是什么水果，当老师甩一甩，毛巾擦擦，小手变干净)

4、鼓励幼儿和同伴一起分享。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇三

活动目标1、培养幼儿对动手涂色及绘画活动的兴趣。

2、观察线条的变化，培养幼儿沿虚线描画蔬菜的能力。

3、继续练习在一定范围内均匀涂色的方法。

活动准备1□ppt课件：蔬菜图片集

2、涂色：南瓜，白菜

3、蔬菜画人手一张；油画棒人手一盒。

活动过程

一、导入

课件：蔬菜图片集

认识各种蔬菜，激发幼儿对蔬菜的兴趣。

提问：你认识这些蔬菜吗？它们是什么颜色的？它们的样子呢？

（教师引导幼儿观察蔬菜，重点观察蔬菜的颜色和形状）

二、展开

1、教师讲述故事《蔬菜娃娃穿衣服》。

2、教师出示没有涂色的'蔬菜范画，引导幼儿说出蔬菜的名称和颜色。

3、引导幼儿欣赏范画。

4、教师示范涂色方法

重点引导幼儿学习观察线条的变化，沿虚线描画蔬菜。

（教师边讲解边示范再涂色，先沿虚线描画）

教师：我们一起来帮助蔬菜宝宝好吗？它们一定很高兴的。

4. 幼儿绘画，教师巡回指导。

（提醒幼儿涂色时不要着急，使颜色不超过线外，知道不同的蔬菜有不同的颜色）。

三、结束

1. 幼儿展示自己的作品，互相欣赏讲评，向幼儿介绍吃蔬菜的好处。

（请几名幼儿选择自己喜欢的作品，从描线和涂色上幼儿相

互评价)

2. 将幼儿作品展示在教室中的展板上，让幼儿们互相欣赏。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇四

要求学生了解西瓜的造型和色彩特征，能初步掌握静物画的构成方法，学习不同的组合。

1、让学生运用蜡笔水彩画的形式画西瓜。

2、能初步掌握简单的景物构图方法，能用多种色调绘画。

重点：蜡笔水彩形式绘画

难点：合理构图，色彩艳丽协调

b水彩颜料、蜡笔等、刀

一课时重点是要要求学生能画出比较合理的西瓜构图。

策略：

1、出示整个大小不等的西瓜和大小不一的瓜瓣。

2、分小组根据要求摆出不同的瓜瓣组合。

3、分组比较讨论评价

4、展示构图合理作品图片欣赏

5、提出作业要求，学生绘画，教师巡视。

6、展示学生作业，讲评。

二课时重点是要求学生用蜡笔水彩的方式上色。注重色彩的明暗，冷暖对比，以及在背景和主体景物的关系处理。

策略：

- 1、讲授水彩蜡笔画的作画方法。
- 2、学生尝试制作。
- 3、针对学生作业色彩上存在的问题进行研究分析。
- 4、欣赏色彩上佳的静物绘画作品
- 5、学生二度创作，教师巡视。
- 6、讲评，评选最佳作品，登记鼓励。

课时三重点是要要求学生围绕西瓜这一素材进行夸张想象，并且能够画出有一定故事情节的想象画。

策略：

- 1、听两个有关于西瓜的故事。猪八戒偷吃西瓜，西瓜装扮等。
- 2、两分钟时间思考一个有关于西瓜的想象故事，课上交流。
- 3、欣赏有关于西瓜想象画的美术作业，提出绘画要求。
- 4、学生创作，教师巡视。
- 5、评价总结。

（一）前两节重点画西瓜静物，基本的构图方式总体上比较满意，大部分学生能画出西瓜与瓜瓣的不同组合，并且在画面上能体现出老师要求的大小关系和前后的遮挡关系，但是

在背景的处理上还是没有新的突破，感觉印象深刻的一张画是四（3）班的.陈昱杉同学，看来是动过脑子，值得表扬。在色彩的处理上感觉不是很好，主要的问题在于：

1、不能用多种色调来表现西瓜的颜色，大部分学生都只局限在一两种颜色上。

2、很重要的问题是背景的色调与西瓜主体色调的搭配协调。一方面缺少个性，另一方面缺少色彩明暗、冷暖的搭配。解决色彩上的办法应该提倡让学生欣赏更多的色彩佳作，明确某些颜色的搭配处理。还有应该临摹一定数量的色彩作业，通过临摹，应该切身懂得一些色彩常识。

（二）对于西瓜想象画作业的困惑：画面效果与想象力的表现存在一定的矛盾。也许是想象画，学生可以天马行空的创作，这很好。但是想象画的画面效果却不敢苟同，存在两种情况：

1、画面丰富，想象力有一定的深度广度，但是画面凌乱，缺少组织，色彩上也很欠缺，大部分这样的作业以线描为多，画这样画的为男同学居多。

2、画面比较丰富，看上去比较舒服，主要是色块的搭配，但画面内容缺少一定的深广度，缺少想象力，画这样的画以女同学居多。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇五

1、欣赏绘本中关键的画面，感受画面色彩简约、趣味生动之美。

2、尝试用撕贴的方法制作西瓜，用单色点画表现蚂蚁的简单动态。

3、大胆猜想，积极尝试，乐于讲述，体验不同绘画方式作画的愉悦感。

ppt课件、固体胶，记号笔，绿色蜡笔，白纸，红色作业纸，展板等。

一、大胆猜想，随意撕贴

1、猜西瓜

ppt先是一点，接着是红色底，然后是排律均匀有规律的黑点，接着是红底，最后出示完整西瓜图，这是什么？（幼儿猜）

小结：对呀，这是一块切开的西瓜。你是怎么看出来的呢？（西瓜籽的颜色、排列，红红的西瓜瓤，还有深浅不相同的绿色西瓜皮。）

2、撕西瓜

你们喜欢吃西瓜吗？（出示整个西瓜图）这儿有这么大的西瓜准备怎么吃呢？切成什么形状呢？（任由幼儿说形状）

提醒：拿出大红纸，左手和右手，一个向前走，一个向后走；左手和右手，慢慢拐弯走。撕下来多余的纸放回篓子。

3、贴西瓜

我的西瓜撕好了！（幼儿可能会说出一些可能性的图形形状）西瓜可以切出很多不一样的形状，贴到我们的大纸上也可以有不同的姿态。可以怎么贴呢！（老师摆撕好的西瓜不同位置的造型，我可以躺着、站着、转一转，只要西瓜稍微改变一点点方向，画面就变得与众不同了。）

4、画瓜皮、点瓜籽

西瓜还缺点什么呢？让我们添画上籽、西瓜皮。

二、深入刻画，表现动态

1、猜蚂蚁

这么诱人的西瓜会把谁引来了呢？也出示一个小黑点呼应主题。（幼儿猜，出示蚂蚁ppt原来是蚂蚁啊！蚂蚁（由什么组成？）由头胸腹三部分组成，有6只足，一对触角。

2、拼动态

这儿还有三粒西瓜籽，我再变一只蚂蚁，你们看。“头在这，胸在这，腹在这，这两只蚂蚁一样吗？有什么不同？（造型不一样；没有触须和足）”

小结：三粒西瓜籽变出小蚂蚁，扭扭身体弯弯腰，伸伸手臂抬抬腿，摆一摆、画一画，活泼可爱的小蚂蚁就出来了。

3、观察图片（大图）

如果你是一只小蚂蚁，发现了这么大一块诱人的西瓜，你会怎么办？（通过欣赏图片，进一步掌握蚂蚁的身体结构和动作神态。）

a吃：站着、坐着、趴着，张开大嘴巴，啊呜啊呜吃得欢，有得还吃得睡着了。

b吃不完，合作着搬回家，嗨呦嗨呦……

c搬不动，一块块抬，够不着怎么办？（用直升机、绳子、叠罗汉、跳跳床……）

三、自由想象，个性添画

小小蚂蚁和大大西瓜之间到底发生了什么事呢？赶快把你的想法画下来吧！

提示（幼儿操作的时候再播放蚂蚁和西瓜之间的细节小图）：

- 1、小蚂蚁是怎么与同伴合作的呢？
- 2、怎样排列、组合小蚂蚁身体的各个部位，表现不同的动作呢？
- 3、被分割的小西瓜是怎么运回去的呢？（搬、抬）

四、展示评价

- 1、集体讲评（整体展示，或个别展示）
- 2、你的蚂蚁和西瓜发生了怎么样的故事？

五、拓展延伸，回归绘本

小蚂蚁吃西瓜吃得饱饱的，接下来我们也要吃水果咯~

蚂蚁和西瓜之间还发生了哪些有趣的事情呢？老师向大家推荐一本有趣的绘本，书名就叫《蚂蚁和西瓜》。书中的小蚂蚁还想到了更多的好办法，最后连吃剩下的西瓜皮都能变废为宝呢！西瓜皮成了小蚂蚁们的游乐场。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇六

小兔子是孩子特别喜欢的动物。因此幼儿了解到了小兔的外形、特征以及它的生活习性，和小兔建立起了感情，在这样的一个背景下创设了美术课《好吃的萝卜》，让幼儿画封闭的圆来帮小兔装萝卜，体验帮助同伴的快乐。

- 1、用棉签画出红萝卜的简单特征。
- 2、体验给小兔送萝卜的快乐。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：

画出红萝卜的简单特征，体验绘画的快乐。

活动难点：

能用棉签较好地控制画封闭的圆。

棉签、红色、绿色两种颜料、纸制盘子每人一个、湿毛巾、盘子若干、红萝卜图片。

一、谈话导入、引起兴趣

1、播放生日歌。

出示背景图。今天会是谁的生日？

2、今天是小兔的生日，她做很多好吃招待朋友。

3、小兔会买什么菜？（出示红萝卜）

4、红萝卜长的什么样？

二、感知圆的特征，幼儿尝试画圆。

1、出示棉签示范画萝卜。

(1) 装红萝卜。(圆圆的、红红的)

小棉签，手中拿，喝点水，点点头，站站好。

示范画封闭的圆形，讲解画圆的方法。

运用儿歌式的语言：小棉签，手中拿，喝点水，点点头，站站好，绕一圈，接起来。

(2) 圆圆的萝卜缺什么？(叶子)，萝卜叶子长出来咯，短短的、直直的，要跟萝卜连起来！（画上萝卜叶子）

2、练习画圆。

三、尝试用圆来表现红萝卜，激发幼儿作画的愿望。

1、找一个空盘子一起帮小兔来装萝卜。

2、幼儿作画。

要求：

(1) 棉签轻轻的蘸颜料。

(2) 红萝卜红颜色，萝卜叶子是绿颜色。

(3) 画出封闭的圆。

3、帮助较弱幼儿，大胆画圆。

(1) 鼓励幼儿将“菜篮”装满，可以画大大小小的红萝卜。

(2) 提醒幼儿最后用绿色的颜料添画上绿色的萝卜叶子。

四、作品展示

- 1、大大小小的萝卜送给小兔。一起祝小兔生日快乐!
- 2、共同唱生日快乐歌。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇七

- 1、引导幼儿学习表现切西瓜的特征，并表现西瓜的色彩美。
- 2、培养幼儿绘画的`兴趣。

1、夏天到了，天真热呀，你们有些什么办法让自己变凉快起来呢?2、虽然炎热的夏天已经来临，但是我们小一班的`孩子已经有许多种方法可以让自己凉快起来。吃西瓜也是其中的一种好办法，吃西瓜既解渴又能让人变得凉快，所以我们小朋友在夏天可以多吃点西瓜。

1、(出示范画)今天，我也买来了一只大西瓜，要送给我们小一班的孩子吃，大西瓜长着什么样的?看看它什么穿着什么颜色的衣服呢?)

(大西瓜圆溜溜，穿着绿绿的花衣服，还有一条一条小花纹。)

2、一个西瓜不够分给这么多的小朋友吃，怎么办呢?(大西瓜一切二，圆圆的西瓜变成什么形状了?——半圆形)

3、再切，变成什么形状了?(三角形)看一看，里面红红的是什么?还有黑色的是什么?红红的是瓜瓤，黑色的是西瓜籽，外面还有一层绿衣服。

4、我们来画西瓜好吗?

- 1、请小朋友给切好的西瓜涂好颜色，画上瓜瓢和瓜子。
- 2、教师指导幼儿涂色，表现西瓜的特征。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇八

- 1、学做饼干，知道饼干的形状可以是多种多样的。
- 2、在搓、团、揉、捏的过程中，初步感知圆形、正方形、椭圆形几种常见的几何图形。
- 3、体验泥工活动带来的乐趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

- 1、每人一份橡皮泥。
- 2、各种印花工具（雪花片等），几何图形模具（圆形，椭圆形，正方形）。
- 3、吃点心时，引导幼儿观察饼干的`形状、花纹。
- 4、各种形状的饼干及字卡（正方形、圆形、椭圆形）。

一、导入

师出示布偶“今天，是小熊的生日，想邀请我们小朋友一起去参加，高兴吗？”

“小熊最喜欢吃饼干了，老师给它准备了一盒，小朋友想不想也来做些饼干送给小熊？”

二、说饼干

1、问：你想做什么形状的饼干？幼儿说（圆形、正方形、三角形……）

师出示各种形状的饼干和汉字（如：椭圆形）

问：你吃的饼干上的花纹是什么样子的？

幼儿说。

三、师示范

师：老师先来做一块饼干给小朋友看，好吗？

a□先把橡皮泥用力捏一捏，搓一搓，搓成圆形。

b□把团好的橡皮泥放在桌上压扁。

c□在橡皮泥上用几何图形印上自己喜欢的形状，再用几何图形将多余的橡皮泥切割下来。

d□用印花工具在几何图形上印上自己喜欢的花纹，这样一块饼干就做好了，把做好的饼干放在点心盆里面。

四、幼儿操作

1、师放背景音乐

2、幼儿操作，师做巡回指导。

3、请各组将饼干放到前面的桌上。

4、师：“现在，小熊要来选饼干了……”师以小熊的口吻选

饼干，评价饼干。

五、结束

师：谢谢小朋友们的饼干，你们真能干，这些饼干我一个人吃不掉的，你们一起来吃，好吗？请幼儿先去洗手，再来吃饼干。

我觉得自己用情境表演导入活动是非常成功的，这种角色游戏让孩子们很快就投入到活动中了，孩子们对活动非常感兴趣。另外，我精心准备的操作材料深深地吸引了孩子，让他们乐在泥工活动中，做出了很多有趣的饼干，发展了幼儿的动手操作能力。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇九

活动设计背景

这个季节是萝卜丰收的季节，在我们农村萝卜随处可见，取材方便。它是红萝卜我们这里的乡土资源。萝卜品种丰富，有圆圆的白萝卜；有桔黄色的胡萝卜；有长长的。孩子们都认识萝卜但小班的对萝卜的种类和营养价值不甚了解。为了引导幼儿感受萝卜的特征、分一分萝卜的种类，表达分类的过程；巩固幼儿对萝卜的形态、颜色、种类的认识。通过小兔请大家看萝卜、分萝卜等情景，引导有人积极参与活动，从而获得新的'感悟，对这些问题特设计本活动。

活动目标

- 1、幼儿在感知萝卜的基础上能表达萝卜的特征及用途，并能按萝卜的特征进行分类。
- 2、幼儿乐于探索，能大胆表达，在活动中感受萝卜的有趣，从而产生爱萝卜的情感。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

教学重点、难点

- 1、让幼儿大胆对萝卜进行探索，并能大胆表达出来，与同伴一起分享萝卜给自己带来的快乐。
- 2、拓展幼儿对萝卜的品种、颜色、形态、大小的认识并参与到活动当中去。

活动准备

- 1、小兔头饰一个、各种实物萝卜、空篮子若干。
- 2、经验准备：幼儿对蔬菜有一定的经验，有所熟悉。

活动过程：

- 1、激发兴趣（情景：小兔带来萝卜丰收的喜讯）
 - （1）老师利用小兔头的头饰宣布小兔带来的喜讯。
 - （2）简单介绍观察萝卜的要求。
- 2、自由探索（情节：看小兔的萝卜）
 - （1）幼儿去看一看、摸一摸、比一比、探索萝卜的特征。
 - （2）围绕问题交流发现：你看到的萝卜长得是怎样的？
 - （3）拓展幼儿对萝卜品种形态、颜色、大小的认识。

(4) 利用准备好的各种萝卜小结萝卜的有趣。

3、操作分类（情节：帮小兔分萝卜）

(1) 要求：小兔收了那么多萝卜，想请小朋友帮忙分一分（小朋友按萝卜的特征来分一分、说一说）。

(2) 操作指导：允许幼儿尝试错误，自觉纠正。（老师教案网）教师应鼓励幼儿大胆的说出自己分萝卜的过程，与全班幼儿一起分享。

(3) 评价：小组代表介绍，集体评价，然后把萝卜送回家。

4、活动延伸《帮小兔运萝卜》。

教学反思

1、教学活动设计根据本班幼儿的年龄特征，从实际出发利用乡土资源以及幼儿已有的经验从而达到激发幼儿对熟悉的事物产生浓厚的兴趣。

2、在教师的引导下，幼儿能大胆地探索以及充分地表现自己。

3、幼儿在已有的经验中能够和教师充分合作完成每一项任务。

4、如果让我重新上这次课，我会让幼儿一起先分享经验，然后老师再加以引导，把活动目标再重新定位，达到更好的效果。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇十

1、学习曲线的画法，并尝试运用曲线。

2、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

西瓜，画有西瓜外轮廓线的画纸

1、教师谈话导入：夏天到了，什么水果成熟了?引导幼儿说出西瓜。

2、创设情境，激发兴趣：我们来到了一片西瓜地，呀，这里的西瓜都要感冒了，为什么呀?原来西瓜宝宝没有穿衣服(出示西瓜的轮廓图)，让我们一起帮它们穿上衣服吧。

3、教师讲解绘画的方法。

(1)教师出示西瓜，请幼儿观察后说一说西瓜长得什么样，引导幼儿说出西瓜身上的花纹是什么样的。

(2)教师和幼儿一起尝试绘画，并说儿歌：小彩笔，真淘气，跳到上，跳到下，一直跳到西瓜里(这首儿歌能帮助幼儿掌握画曲线的方法)。告诉幼儿这样的线叫曲线。

4、幼儿自由绘画，教师巡视指导。

5、幼儿作品展示。教师讲评。

本次活动中大部分幼儿都能按一定的顺序画西瓜，画出半圆形切片西瓜。在提出绘画要求的环节，要求太多，与讲解示范重复，没有突出要求重点。指导重难点不突出，在点画西瓜籽可以用棉签，这样幼儿衣服、手指不容易脏，卫生。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇十一

- 1、初步了解有关西瓜的简单知识。
- 2、学习用蜡笔给西瓜涂色并用棉签蘸颜料画西瓜子。

1、多媒体ppt

2、颜料、棉签、蜡笔

一、导入

1、通过问答方式引入活动。

天气越来越热了，天热的时候特别想吃水果，你们最喜欢吃什么水果呀？（苹果。）今天老师带来了一个好朋友，请你们猜猜它是谁？（看部分西瓜的花纹图片）引出西瓜。

2、观察图片西瓜。

二、示范大家都爱吃西瓜，今天我们就来画画西瓜。出示基础图片，运用到蜡笔、熟悉的朋友棉签先用蜡笔涂色，再用棉签粘上籽的颜色，边示范边说儿歌：大西瓜，穿红衣，捡颗芝麻粘上去，又圆又大真好吃。

三、巡回指导四、展评活动总结：

通过今天的学习，我们学会运用蜡笔棉签画西瓜，生活中应多吃各种水果，才能快快长大。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇十二

（一）观察西瓜，能用涂画的方式表现西瓜的特征。

(二) 大胆作画，喜欢参与美术活动。

观察西瓜，用涂画的方式表现西瓜的特征

尝试用涂画的方式表现西瓜不同形态的特征

1、西瓜、果盘、水果刀

2、幼儿活动材料《美术》第15页《西瓜》，幼儿作画工具

一、西瓜长啥样

1、宝贝们，你们知道夏天吃得最多的是什么水果啊？

3、小结：大西瓜圆溜溜的，绿绿的，上面有一条一条黑色条纹，摸上去滑滑的。

5、小结：切开的西瓜从侧面看是个半圆，从上面看是个圆，里面的瓜瓤是红色的，还有黑黑的瓜籽。

6、教师将西瓜切成小片，幼儿观察现在这片西瓜是什么形状的。

7、小结：小片的西瓜从侧面看像只小船，船底弯弯的。

二、给西瓜画张像

1、每组一盘西瓜放在桌子中间。

2、引导幼儿使用活动材料《美术》第15页，选择相应的油画棒进行涂色。

3、帮助有困难的幼儿完成作品，鼓励能力强的幼儿添画其他样子的西瓜，提醒他们注意西瓜注意西瓜的形状和色彩，最后点画黑色的籽。

三、甜甜的西瓜真好吃

- 1、完成作品后幼儿整理好工具和材料，洗干净手，品尝西瓜。
- 2、组织幼儿集体欣赏作品，说一说最喜欢哪幅西瓜图，为什么。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇十三

- 1、能根据不同造型的西瓜皮进行联想。
- 2、记录自己的想象，并根据自己的需要进行添画。
- 3、大胆作画，体验创作的快乐。

1、绘本《蚂蚁和西瓜》ppt图片、音乐。

2、卡纸、水彩笔、水彩笔。

3、幼儿已有西瓜的绘画经验。

利用西瓜的造型进行联想。

大胆想像西瓜的形象，进行做画。

一、欣赏绘本《蚂蚁和西瓜》，引起幼儿绘画兴趣。

师：让我们一起来回忆一下《蚂蚁和西瓜》的故事吧！

师：可没想到啊，小蚂蚁把剩下的大西瓜皮当成了一个西瓜大滑梯。瞧！大家玩得多开心啊！

二、出示范画，引导孩子欣赏作品。

1、出示范画，引导孩子欣赏作品。

师：西瓜皮会变魔术呢！小朋友们你们看到了什么？（西瓜船）

2、师生共同讨论如何表现西瓜的`造型。

师：（逐一出示图片）西瓜皮都变了些什么？（幼儿观察并讲述）

三、绘画创作。

1、鼓励幼儿表现出与他人不同的西瓜造型。

师：西瓜皮变变变，请你把自己想变的东西画出来吧！

2、教师交待绘画要求。

3、帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行添画。

四、总结评价。

1、教师请个别幼儿大胆讲述自己绘画作品。

2、展示幼儿作品，让幼儿说说：你最喜欢的绘画作品，并说出原因。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇十四

活动目标：

1、尝试大胆使用颜料进行手指点画。

2、鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

1. 课件《好吃的葡萄》。

2. 操作画纸、紫色颜料(吸附在海绵上)、擦手的毛巾。

活动过程：

一、猜一猜：葡萄

教师出谜面，请幼儿猜谜。教师播放课件【谜语葡萄】。

二、观察葡萄，引起兴趣。

1. 教师向幼儿出示葡萄图片，介绍葡萄，观察葡萄外形特征。

2. 提问：你喜欢吃葡萄吗？它是什么味道的？(葡萄是酸酸甜甜的)请幼儿回忆并简单描述葡萄的外形特征。(葡萄宝宝有紫有绿，圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。)

三、教师示范手指作画。

伸出食指哥哥，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃。(教师用食指蘸紫色由下向上竖按葡萄，直至连接到画纸上的葡萄藤。)

四、交待作画要求，幼儿操作。

1、一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，一直点画到葡萄叶下面

2、作画前先长袖变短袖，不要让颜料粘在自己和别人的身上。

3、注意桌面的清洁。

五、展示幼儿作品，引导评价。

活动反思：

《纲要》中指出：“幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合，因此，正确掌握幼儿年龄阶段目标和幼儿近期发展情况，是每位教师设计和组织活动的必要前提，避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动中的情感体验和态度倾向。教师的作用主要在于激发幼儿感受美、表现美的情绪，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。”根据这些精神，在美术活动中我选择了让幼儿易于表现的棉签画“葡萄”，没有特别难的技能技巧需要掌握，大部分幼儿都能通过动手操作而体验到成功的快乐，并在轻松自由的创作中，丰富了他们的情感体验。

小班美术教案好吃的火锅教案反思篇十五

设计意图：

说到小兔子，是孩子们特别感兴趣的话题。因此，在《小兔乖乖》的主题中，幼儿了解到了小兔的外形、特征以及它的生活习性，和小兔建立起了感情，在这样的一个背景下创设了美术课《好吃的萝卜》，让幼儿画封闭的圆来帮小兔装萝卜，体验帮助同伴的快乐。

活动目标：

- 1、尝试用棉签画圆，表现红萝卜的简单特征。
- 2、体验给小兔送萝卜的快乐。

活动重点：画出红萝卜的简单特征，体验绘画的快乐。

活动难点：能用棉签较好地控制画封闭的圆。

活动准备：

棉签、红色、绿色两种颜料、纸制盘子每人一个、湿毛巾、盘子若干、红萝卜图片

活动过程：

1、情景导入（播放生日歌）

今天会是谁的生日？（出示背景图）

2、（出示小兔）今天是小兔的生日，她要到菜场去买菜，做很多好吃的来招待朋友们。

3、猜一猜，小兔会买什么菜？（出示圆圆的红萝卜）

4、观察红萝卜，红萝卜长的怎么样啊？

小结：原来是红萝卜，红萝卜圆圆的、红红的，小兔最喜欢吃萝卜了。

1、教师示范画萝卜。（出示棉签）

（1）师：我先来帮小兔装红萝卜，红萝卜长什么样？（圆圆的、红红的）

我要请小棉签来帮忙！（小棉签，手中拿，喝点水，点点头，站站好。）

（教师示范画封闭的圆形，讲解画圆的方法：绕一圈，接起来。）

运用儿歌式的语言：小棉签，手中拿，喝点水，点点头，站

站好，绕一圈，接起来。)

(2) 师：看看圆圆的`萝卜缺什么？(叶子)，萝卜叶子长出来咯，短短的、直直的，要跟萝卜连起来！（示范添画上萝卜叶子）

2、幼儿徒手练习画圆。（师：宝宝我们一起来画个红萝卜。）

3、个别幼儿尝试。

切谁也来试一试画个圆圆的红萝卜！（教师重点纠正没有封闭的圆或长圆：圆圆的萝卜是新鲜的萝卜，没有封口的萝卜不新鲜不要装到篮子里。）

小结：小棉签，手中拿，喝点水，点点头，站站好，绕一圈，接起来，别忘了添画上绿色的萝卜叶子哦，短短的、直直的，这就是小兔最喜欢吃的红萝卜了。

1、师：宝宝，老师还准备了许多盘子，找一个空盘子一起帮小兔来装萝卜吧！

2、幼儿自己作画，教师提出要求：

(1) 棉签轻轻的蘸颜料

(2) 红萝卜红颜色，萝卜叶子是绿颜色。

(3) 画出封闭的圆

3、帮助能力较弱的幼儿，大胆的在纸上画出圆形。

(1) 鼓励幼儿将“菜篮”装满，可以画大大小小的红萝卜。

(2) 提醒幼儿最后用绿色的颜料添画上绿色的萝卜叶子。

- 1、师：大大小小的萝卜送给小兔。我们一起祝小兔生日快乐！
- 2、共同唱生日快乐歌。