

校长讲话学生听后感(通用19篇)

经典是不朽的，它能够引领我们走向未知的境地。在撰写经典作品的总结时，要避免简单陈述和泛泛而谈，而是要注重深入分析和思考。经典总结范文可以作为我们对经典作品理解的一个参照和验证。

校长讲话学生听后感篇一

尊敬的各位领导、武警教官、敬爱的老师、同学们：

大家好！

四季长天同谱瑞，三秋桂子又飘香。在这个祥瑞满怀、秋风送爽的八月，我们第×次相会在__区__中学这块教育热土上来迎接她的第二次军训庆典。首先，请允许我代表__镇教育中心校向前来帮助__中学军训的__武警中队官兵表示最热烈的欢迎和诚挚的感谢，同时向奋战在教育教学第一线的所有同志们表示感谢，感谢你们用心血与汗水打造了__的辉煌！

今天是__中学历史上第×届军训庆典的日子，我们隆重集会，共同立下志向，力争在本次为期一周的军训中培养一不怕苦、二不怕累的坚强意志和顽强毅力，进而为以后的生活、学习、做人打下坚实的基础。军训期间，我希望同学们都能服从指挥，听从号令，勤学苦练，出色地完成各项训练任务，用扎实的军事基本功来上好你们步入__中学的第一课。同时，也希望所有同志借这次军训之东风，把武警教官们的优秀思想、优良作风借鉴过来，在以后的工作中能再创佳绩，从而让军民共建之花结出硕果！

同志们，同学们，古有__帝王施恩泽共造华夏，今有__中学育全才独领风骚。我想，经过一周的军训，会给__中学新一届__多名新生一个崭新的开始，更会给__中学的事业一个更

加辉煌的明天！最后预祝__中学本次军训取得圆满成功！祝愿为了__事业而走到一齐来的所有同志生活幸福！我的讲话完了。

谢谢大家！

校长讲话学生听后感篇二

五四校长讲话，是我大学生涯中最激动人心的时刻之一。五四精神作为中国大学生理想信念和革命精神的象征，一直以来深受我们的推崇。此次校长的讲话不仅让我们更加清晰地认识到了五四精神的重要性，也为我们树立起了强烈的社会责任感。本文将对校长讲话的内容进行梳理和总结，同时深度思考并分享我对于五四精神的理解和体会。

二、五四精神的内涵

校长在讲话中指出，五四精神是中国近现代史上一座丰碑，是我国青年对民族独立、人民解放和国家繁荣富强的无尽追求。五四精神蕴含着对于民族危亡的警醒，对于民族独立的坚定，对于科学民主的追求，对于个人自由平等的渴望，以及对于社会正义的无尽呼唤。这些精神已经融入我们大学生的血脉，成为我们在追求知识的同时，努力担当起社会责任的内在动力。

三、五四精神的时代价值

通过校长的阐述和对历史的回顾，我深刻感受到五四精神在当代的时代价值。在面对崭新的时代，我们作为新一代的大学生，要勇于承担起民族复兴的责任。我们应当积极参与到当代社会的发展建设中，用自己的智慧和力量为国家贡献，不断发展自身的社会责任感和社会担当。同时，在追求个人发展的过程中，始终保持一颗良好的爱国心和社会意识，守护好我们的家园，共同为建设美好的中国而奋斗。

四、五四精神的理解与体会

五四精神对于我个人而言，既是一种精神的激励，也是一种人生的指南。首先，五四精神催促我要始终坚定为人民服务的信念。作为大学生，我们应当把培养为人民服务的思想作为内在的驱动力，投身到各个领域为人民群众创造更多的幸福和福利。其次，五四精神教导我要积极追求进步与创新。只有保持旺盛的求知欲和开拓者的精神，才能在当今竞争激烈的社会中不断超越自我，真正成为了一名合格的大学生。最后，五四精神告诉我要关注社会问题并积极参与解决。作为当代大学生，我们应当关注社会民生，关注弱势群体，关注社会不公，积极参与到社会公益事业中，为社会进步贡献自己的一份力量。

五、五四精神的传承与发展

为了更好地传承与发展五四精神，我们作为大学生要积极行动起来。首先，我们应该不断提升自己的综合素质，培养自己的实际能力和专业技能。只有通过个人的成长和发展，才能为国家发展做出更大的贡献。其次，我们要积极参与社会实践，践行五四精神。通过在社会实践中的参与，感受社会的温暖与厚爱，实现人与社会的和谐共融。最后，我们要时刻保持对于中国传统文化的关注与学习。传统文化是我们中华民族的瑰宝，只有了解并继承发扬，才能更好地为当代社会传递精神力量。

总之，五四校长讲话让我深刻认识到五四精神在当代的重要性与时代价值。五四精神是我们大学生的精神支柱和底气来源，也是我们自我奋斗的出发点和前行方向。饱含着对民族独立、人民解放和国家富强的追求，五四精神将是我们大学生奋斗的意义所在。我相信，在五四精神的坚定指引下，我们新一代的大学生一定能够勇往直前，在实现中国梦的伟大征途上实现自己的人生价值。

校长讲话学生听后感篇三

尊敬的`各位教官，亲爱的同学们：

大家好！在新学期来临之际，我校一年一度的军训活动今天正式拉开了帷幕。

首先，我代表新郑二中分校领导班子及全体教职员对高一新生的到来表示衷心的祝贺和热烈的欢迎！对不辞劳苦，前来我校军训的全体官兵表示衷心的感谢和崇高的敬意！

同学们，你们经过初中三年的奋力拚搏，经历七月流火的洗礼，终于在全市上万名考生中脱颖而出，带着憧憬，满怀豪情，从四面八方聚集到了风景秀丽的二中分校进一步学习深造，你们实现了人生道路的重大转折，实现了生命历程的巨大跨越，在这里我再次对你们表示衷心的祝贺和热烈的欢迎，并希望大家在未来三年的高中生活中能够再接再厉，刻苦勤奋，学有所成，梦想成真！！！！

同学们，高中生活是充实美好的，同时又是无比艰辛的。高中有着更为丰富的学习内容，高中有着更加严格的纪律要求，这里的学习强度更高，竞争更加激烈。所以，要想适应高中生活，就必须拥有健康的体魄，坚定的毅力，执着的追求，迎难而上的勇气和永不言败的斗志。为此，我们特地安排了为期一周的军训。它能够培养我们艰苦奋斗和吃苦耐劳的优良品质，激发和彰显我们的集体意识和团队精神，使我们更好地感受集体生活的真谛，领悟到一切行动听指挥，团结就是力量的意义，使自己的思想觉悟和行为方式都达到一个新的境界，从而以昂扬的斗志和焕然一新的精神风貌投入紧张而又充实的高中生活。

因此，军训既是对我们意志力的一次磨练，也是对我们自信力的一次洗礼，它将成为我们成长历程中一段有着非常意义的宝贵经历。这次我们请到的教官全都政治过硬，本领高强，

作风严谨，纪律严明，他们在各个方面都堪称楷模。相信同学在接下来紧张有序的军训中，会充分感受到他们的军人气质和人格魅力。同学们，军训是你们迈入高中的第一课。它既是一次接受军事训练，强化纪律意识的极好机会，又是一次高强度的意志训练和体能训练，他将为你们今后三年的学习，生活打下了一个坚实的基础。希望大家在军训中努力发扬一不怕苦二不怕累的拼搏精神，宁可今天流血流汗，决不让明天掉队流泪。在困难时坚定信念，在懈怠时咬紧牙关，听从指挥，遵守纪律，团结友爱，虚心学习，出色完成这次军训的任务，向学校交上一份满意的答卷。

最后，再次对不辞劳苦，前来我校军训的全体官兵表示衷心的感谢，预祝本次军训取得圆满成功。

校长讲话学生听后感篇四

不经意间自己已经担任幼儿园大班教师将近两个月的时间了，虽然时间不长却也足以让身为新教师的自己获得不错的成长，也许是自身能够与孩子相处得不错的原因导致目前的教学效果还算不错，也正是因为这段时间的幼儿园大班教师工作让我学会了很多实用的经验。

对我来说能够教导幼儿园大班的孩子也是值得自己庆幸的事情，这部分孩子经过了过去两年的学习导致自己进行教学的时候都十分懂事，这也意味着身为教师的自己在孩子们面前需要时刻注重形象才不会造成恶意的模仿，毕竟对于孩子来说无论哪个年龄阶段都有着比较浓厚的好奇心，尽管对于学习有着促进作用却难免存在着模仿坏习惯的做法，因此我在进行教学的时候需要纠正孩子们的错误习惯并告诉他们应该如何去做，尤其是大班毕业以后需要面临小学生活则意味着孩子们需要尽快掌握独立生活的技巧，比如说熟悉家中到幼儿园之间的路线并且不随便和陌生人进行谈话，这些生活中的实用技巧将能够帮助这批孩子有着更好的成长。

由于自己是新教师的缘故需要遵守好幼儿园的相关规定并为孩子们树立榜样，而且对我来说建立一定的人脉也有助于提升自己的教学水平，因此在工作初期自己便虚心向幼儿园的老教师进行请教并掌握了部分实用经验，这也导致自己从初次教学的胆怯逐渐熟悉了和孩子们在一起的生活，只不过对于目前的自己来说仍存在着不敢与孩子家长进行沟通的弊病，这种底气不足的感觉也让自己在前不久的亲子活动中出现了比较严重的失误。

对我而言尽快熟悉当前的教学生活才是教师工作中比较重要的，尤其是无法合理安排作息时间导致自己在教学时常常暴露出一些问题，尽管经过前段时间的努力有所改善却也没能将其彻底解决掉，我得明白自己成为老师以后需要在身上培养值得学习的闪光点，而且在接下来的教学工作中还要想办法获得更多家长的认可才行，虽然大班的学生基本都很懂事却也需要在教学工作中投入大量的精力，而且对于现阶段的自己而言还需要在幼儿园的教学工作中设立目标并为之奋斗。

尽管自己通过这段的教学已经积累了一些工作经验，但仍需要认真对待教学工作才能获得园领导对自己的认可，而且我也相信随着教学经验的积累应该能够很好地适应当前的幼儿园教师工作。

教师工作会议校长讲话心得体会2

校长讲话学生听后感篇五

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一

起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么

都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我們作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

教师工作会议校长讲话心得体会3

校长讲话学生听后感篇六

校长讲话作为学校日常管理工作中的一项重要活动，对于学生来说是一次极好的机会，能够通过倾听校长的话语，了解学校的发展方向和重要政策。最近，我有幸参加了校长讲话，并且从中收获颇多。在这次活动中，我深刻感受到了校长的智慧和实践理念，也进一步明确了自己在学校中的定位和责任。

第二段：概述校长的讲话内容

校长在讲话中首先强调了学校在教育方面的目标，即培养德智体美全面发展的优秀人才。他指出，培养优秀人才需要教育者的全力投入和学生的积极参与，只有通过双方共同努力，才能实现这一目标。校长还提到了学校的教育理念，强调学校的价值观是以人为本，注重个体发展和综合素质的

提升。这些内容使我对学校的教育方向产生了更加清晰的认识。

第三段：学到的重要思想

校长还就学生的自律和责任感进行了重要讲话，并鼓励我们要明确自己在学校中的定位和责任，积极主动参与学校内外的各项活动。他强调，学生要树立正确的人生观和价值观，时刻牢记自己的使命和责任，在成长的过程中勇敢面对困难，努力突破自我。这些启示让我明白，只有在付出努力和承担责任的过程中，才能不断成长，更好地实现个人价值。

第四段：对自己的影响和改进措施

在校长的讲话中，他提到学生要关注校园生态建设，倡导文明和谐的校园环境。这让我意识到自己在校园生活中应该注意保持环境干净整洁，并更加关注身边的小事。于是，我决定主动参与学校的环保活动，积极参与垃圾分类和节约资源的行动，以实际行动践行校长的倡议。此外，我还计划积极参加学校举办的各类活动，提升自己的综合素质，展现自己的个人才华。

第五段：总结

参加校长讲话给我留下了深刻的印象。通过这次讲话，我明白了学校教育的目标和理念，意识到自己在其中的角色和责任。我将积极响应校长的呼吁，不断提升自己的素质，为学校的发展做出自己的贡献。同时，在校长的引领下，我也明确了自己的人生目标和追求的道路。我相信通过自己的努力和奋斗，一定能够实现自己的梦想，成为一个具有才华和责任感的优秀青年。

总结：

通过参加校长讲话，我深刻体会到了教育的力量 and 影响。校长的智慧和实践理念让我明确了学校的教育目标和理念，也对自己的定位和责任有了更加清晰的认识。我将以此次讲话为契机，努力提升自己的综合素质，勇敢面对困难，在校园生活中注重环保和关注身边的小事，为学校的发展助力。我坚信，在校长的引领和学校大家庭的共同努力下，我能够实现自己的梦想，成为一个有责任感和才华的人。

校长讲话学生听后感篇七

校长是学校的领导者，他们的讲话往往具有重要的指导意义和深远的影响力。最近，我有幸参加了学校校长的一次讲话，获益匪浅。在这次讲话中，我深刻领悟到校长对我们学生的期望，对自己的要求，以及应对未来挑战的态度和方法。下面我将分享我对这次讲话的心得体会。

第二段：回顾校长讲话的主题和内容

这次讲话的主题是“积极向上，迎接挑战”。校长首先向我们指出，在现代社会中，我们面临着日新月异的变化和不断涌现的挑战。只有积极向上，拥抱挑战，才能在激烈的竞争中立于不败之地。校长还强调了对专业素养和个人品德的培养，并提到了关于如何发展自己的方法和策略。通过讲述自己的亲身经历和学习心得，校长鼓励我们勇于面对困难和挑战，并鼓励我们积极参与各种活动，提高自己的综合素质。

第三段：对校长讲话的理解和认同

我深刻理解和认同校长的观点。在当今社会，只有积极面对挑战并不断努力提高自己，才能在激烈的竞争中立于不败之地。作为学生，我们应该珍惜学校提供的优越学习机会，不仅要全面发展自己的学科素养，还要培养良好的品德和优秀的个人能力。与此同时，校长还提到了如何发展自己的方法和策略，这启发了我如何提高自己的学习效率和发展路径。

我会更加注重时间管理，制定合理的学习计划，并利用好各种资源和机会，让自己不断进步。

第四段：思考与反思

通过这次校长的讲话，让我更加清晰地认识到自己的不足之处。我意识到，在面对困难和挑战时，我有时容易感到沮丧和无力，不敢迎接挑战。我意识到，这种心态会对自己的学习和发展产生负面影响。因此，我决定改变自己的思维方式，培养积极向上的态度。我将更加勇敢地面对困难，并相信自己有能力克服困难，取得更好的成绩。同时，我也会更加注重自身的发展，提高自己的专业素质和个人能力，为自己的未来做好充分的准备。

第五段：总结和展望

通过参加这次校长讲话，我受益良多。校长鼓励我们勇敢地面对挑战，努力提高自己，这对我来说是一个激励和启示。我会用积极向上的态度面对困难和挑战，不断提高自己的能力和素质，为自己的未来奠定坚实的基础。同时，我也希望能够为学校的发展和建设做出积极的贡献，成为学校骄傲的一员。我相信，在校长的指导下，我们一定能够在激烈的社会竞争中脱颖而出，取得自己的成功。

校长讲话学生听后感篇八

第一段：引言（100字）

每年开学，学校都会组织全体师生参加校长的讲话，这是我们了解学校发展方向和校长对我们的期望的重要机会。最近，我有幸参加了校长的讲话，我深感这次讲话对我个人以及全校师生都具有深远的意义。在这篇文章中，我将详细阐述我参加校长讲话的心得体会。

第二段：收获和体会（300字）

在校长的讲话中，我深受启发和鼓舞。首先，校长强调了学习的重要性。他说：“学习是我们成长的根本，只有通过刻苦努力，掌握扎实的基础知识和技能，我们才能在未来的竞争中脱颖而出。”这句话非常深刻，让我意识到只有通过刻苦学习，才能实现自己的理想与目标。其次，校长还提到培养优秀的品质和良好的习惯也是非常重要的。他强调道：“一个人的品质和习惯是决定他未来发展的关键，只有保持良好的行为习惯和品德修养，我们才能成为一个对社会有贡献的人。”这使我深感只有具备良好品质和习惯，我们才能在人生道路上稳定前行。最后，校长鼓励我们积极参与学校活动和社会实践。他说：“锻炼是一种能力的积累，只有在实践中才能真正成长。”校长的讲话让我明白到，参与各种活动和实践，扩展自己的眼界和经验，是实现个人全面发展的重要途径。

第三段：反思和认识（300字）

通过校长的讲话，我反思了自己的学习态度和行为习惯。我发现在学习中，我有时会缺乏毅力和耐心，碰到困难就容易放弃。从校长的讲话中，我学到了要持之以恒，坚持到底的重要性。同时，我也发现自己有时会懒散和浮躁，没有养成良好的学习习惯。校长让我认识到，良好的学习习惯是取得学习成绩的关键，只有养成良好的学习习惯，我才能更好地掌握知识和技能。此外，通过校长的鼓励，我在反思中认识到积极参与活动和实践的重要性。我以前常常把大部分时间都用在在学习上，忽视了培养自己的综合素质和实践能力。现在我决心积极参与学校活动和社会实践，拓宽自己的视野和经验。

第四段：明确目标和计划（200字）

在参加校长的讲话后，我为自己制定了一系列明确的目标和

计划。首先，我决心改变自己的学习态度，树立正确的学习观念，培养自己的毅力和耐心，坚持到底，不轻易放弃。其次，我打算养成良好的学习习惯，合理安排学习时间，提高学习效率，从而更好地掌握知识和技能。此外，我还计划积极参与学校组织的各种活动，并主动参与社会实践，提升自己的社交能力和实践能力。这些目标和计划将成为我努力的方向和动力。

第五段：总结（200字）

参加校长的讲话给我带来了重要的启示和引导。通过校长的鼓舞和理念，我更加明确了学习的目标和方向，同时也认识到了自己的不足和努力的方向。我相信只要坚持努力，积极参与，改变自己的学习态度和行为习惯，我一定可以取得更好的成绩和更大的进步。我要感谢校长的讲话，使我对未来更加有信心和勇气去追求卓越。

校长讲话学生听后感篇九

近日，我所在的学校邀请了唐山校长到学校进行了一场主题为“关于优秀教育者之路”的精彩讲座。作为一名在校学生，我深感获益匪浅，以下是我的心得体会。

第一段：感受到唐山校长的敬业精神和执着追求

唐山校长在讲座中强调了教育的重要性，他认为任何时候都不应忘记自己的教育者身份，时刻提醒自己为学生的成长担责。此外，他讲到了自身的教育之路，如何为了让更多的孩子能够具备更好的教育资源和成长环境而不断努力。他这种敬业精神和执着追求给我留下了很深的印象。同时，我也更加坚定了自己从事教育工作的信念。

第二段：受到唐山校长关于学生的教育观的启示

唐山校长强调了学生的核心竞争力是身心健康、道德情操、学科素养和综合能力。在他的眼中，成功的教育不是考试成绩的衡量，而是学生发展全面，掌握实用知识和有思辨能力的综合体现。从他的讲话中，我明确了自己对教育的认识和期望，也能更加深刻的去关注学生的全面发展，而不仅仅是课程的完成。

第三段：从唐山校长的教学方法中获得启发

唐山校长在讲座中提出了一种教育方式——启发式教学。“启发式教学”就是让学生通过问题探究，引导学生去发现、探索和解决问题，是一种对学生自主学习的鼓励和支持。这种教学方式能够有效提高学生的兴趣和学习积极性，让学生主动思考和参与课程。我会尝试在今后的教学中更多地运用启发式教学法，激发学生的思维能力和学习能力。

第四段：懂得了以身作则的教育力量

唐山校长讲述了一件事情，他曾经有个学生问他：“校长，我们现在这么累，到底念书有什么用？”唐山校长的回答是：“你以后的事情我不知道，但如果你要成为一个像我一样的人，就需要到全国各地去旅行，那些城市、那些人、那些文物，压在你头顶上的历史，他不会让你空空如也”。这件小事让我明白了一个道理，教育不止是口头上的教育，更是在自己行动中的言传身教。每个教育者都应该在自己身上示范和体现自己所倡导的教育理念。

第五段：成长的路途与努力的方向

听完唐山校长的讲话，我有了对未来教育发展的新思考，也对未来个人职业发展有了新的认识。虽然我们并不是每个人都会拥有那么高的能力和能够达到那么高的成就，但是我们可以尽自己所能去影响周围的人，以助人为乐，去为这个社会带来更多的贡献。正如唐校长所说，“做人不能怠惰，因

为我们每个人都是为这个世界辛勤劳作的一份子。”成长的路途需要不断的努力和追求，我会继续坚持自己对教育事业的热爱和投入。

以上就是我的关于唐山校长讲话的心得体会，我相信这次与唐校长的交流能够让我在未来的教育之路上更加精进，更加自信。

校长讲话学生听后感篇十

我感受比较深的有这么几句话，第一句：“我希望各位老师要把自己的课上的有创意。”他给我们列举了例子，用自己的电脑给我们播放了一个系列的创意图片，一张白纸的创意，一张普通的白纸，经过艺术家的创意发挥变成了骑着自行车的小人，变成了雄风威武的狮子，变成了展翅翱翔的雄鹰……还有手绘，一双手，经过艺术家的色彩渲染，啄木鸟，长颈鹿、蝴蝶、小猫……的形象就出来了。王校长的用意就是一个普普通通的东西，经过人的精心设计，经过人的艺术性的处理，变得更有美感、更鲜活、更有灵性……那么我们的课呢？同样也是这个道理，只要老师精心去备课，去构思，如果我们自己设计的课堂真的是有创意的，有美感和灵性的……那么我们的学生肯定是特别喜欢、特别向往这样的课堂的！孩子们一旦对老师的课堂产生了浓厚的兴趣，学习就会变的轻松、愉悦而有效。他鼓励我们艺术性地去进行课堂教学。要敢于去打破传统课堂，要敢于去打破模式，要敢于去奇思妙想，去创新，去提高！

第二句话“我们的教育是要以孩子为中心的，而不是以知识为中心的！”我的理解是，我们的教育要变得有人性化些，教育要去关注孩子的情感体验，我们的孩子他们是一个个有血有肉的人，而不是学习的机器。王校长提到，他曾去一个连年高考成绩都很高的学校去参观，当问到学校里的学生取的好成绩的经验时，那个学校的校长的一句话让他一辈子难忘：“很简单，我们的学生学不会，练会，练不会，考

会……”学校教育引领的孩子是纯粹的追求知识的掌握。而孩子的情感和能力呢？是失衡的，这不由的让我想到了一个互联网上一个很有讽刺意味的故事。一个优秀的孩子，又从小学习成绩还好。长大了，读初中了也是什么都会，每次考试前几名，考上重点高中，高考又成为状元或者前几名，考上国外或者国内最好的大学。几年以后读研究生，再读博士。不到45岁可能就是一个副处级干部了，不到50岁就是个正处级干部了。周围的人满是羡慕。不到55岁他就进监狱里去了……这样的例子并不少见，芮成钢不就是一个很好的例子吗？我也曾听到一些老师说过“只要学不死就往死里学”、成绩好了就真能把教育做好了吗？不要看到有的校园门口上写着“热烈祝贺某某成为高考状元，考上清华、北大”，就以为这样的孩子将来一定会成功吗？在他的人生中其实是有许多可能性……教育除了教会孩子知识，还要塑造好孩子的道德和灵魂！

王校长的话讲的很实在，很简单，但需要我去认真反观自己的课堂，以这种理念为支撑，去改进，去磨合，让自己无愧于心，力争使自己做一名学生满意、家长满意、自己满意的好老师！

校长讲话学生听后感篇十一

校长要实现自己的办学思想，必须有一套有助于落实办学思想的管理思想。以下是小编整理的听校长讲话心得体会，欢迎大家参考！听校长讲话的心得体会1

这次聆听李校长教学问题讲座，我受益匪浅，不但懂得了一些理论知识，更让我的思想接受一次教育，尽管我不算年轻，但还有朝气，我不但要做一名合格的教师，更要努力做一名专家型教师。

语文在初中教学中的作用是举足轻重的，在生活、工作中的作用更为重要。但是，教学中，我发现有些学生，读书的时

间越久，语文学习的热情越低，表现出种种消极心理。现在我结合多年的语文教学实践，对学生学习语文的消极心理及成因作一些分析，并试图找到解决问题的方法。

一、表现：

1、漠视语文

漠视语文的学生表现为对语文的学习抱无所谓态度，常常是上课想听就听，不想听就不听；课后作业有时间就做，没时间就不做甚或想做就做，不想做就不做。

2、应付老师，平衡自己

这些学生没有明确的学习目标和学习计划，只是满足于上课听讲，课后完成老师布置的书面作业，满足于老师问起时，有“我已认真学过了”的回答；扪心自问时，也可以“我已努力过了”聊以自我安慰。他们从不对学习中出现的问题作积极的思考，从不对学过的知识进行系统的归纳和总结，更谈不上读一些课外书籍，学习始终处于被动状态。

3、担忧焦虑却不知所措

这类学生对学习语文的重要性有充分的认识，但由于基本功差和学习方法不当等原因，尽管在语文学习上付出了一定的努力，但考试成绩不见提高甚至出现倒退，于是，他们便对语文学习失去了信心，怕上语文课，怕碰语文书，对能否学好语文存在忧虑。

4、投机取巧

有些学生不是不能学好语文，也不是不知道语文重要，而是认为考试阅读不考课本，试题全部来自课外，抱着投机取巧的心理，对老师提出的紧扣课本、多读文章、培养语感的要

求充耳不闻。期待等到考场“超常发挥”。

二、成因

1、认识的偏差

有的学生不能正确认识语文学科的特点。语文学科的教学目标是培养学生的听、说、读、写能力。而这些能力的提高需要我们一个一个词语的积累、一篇一篇文章的阅读、一次一次说话的练习、一个一个片断的写作，就像砌房子一样，一块石头、一个砖头、一抹水泥、一张瓦片、一颗钉子、一根木条，你就得一点一滴的垒和砌，嫌麻烦就不行。而有些学生对语文学科的这一特点缺乏充分的认识，认为上课听听、课后做做练习就可以提高，从不注意观察生活，从不读课外读物，从不多写一篇文章。抱着这样的认识学习语文，其效果是可想而知的。

2、学生自我调适能力不强。学生偏科，因素很多。语文的题目透明度低，答案模糊，就是花了时间做了，也不知对否。特别是写作类题目，有时是绞尽脑汁、搜肠刮肚写出来的，自认为不错，常常因偏题等原因被老师判为不及格。与其这样吃力不讨好，还不如去解理科题目，“解题目多带劲，解出一道难题多够刺激”。就是喜欢文科的同学也宁可花时间在政治、历史上，因为这些学科投入少，见效快，在这种心态下，一些本来对语文感兴趣、语文学得较好的学生对语文学习也失去了热情。

三、改进措施

1、变语文教学目标为学生的主体需要。教师要善于把教学目标转化为学生的需求，因为学生是学习的主体，离开了主体的积极性和主动性，效果当然不会很理想。

2、在课堂教学中创设诱人的情境。孔子曰：“知之者，不如

好之者；好之者，不如乐之者。”爱因斯坦也说：“兴趣是最好的老师。”可见，爱好和兴趣在学习活动中是非常重要的，往往可收到事半功倍的效果。因此，教者要善于激发学生的学习兴趣。教学实践中，虽然我不善于创设诱人的情境，但我感到应该朝这方面努力。因为这样做，可以有效地激发学习兴趣，激活课堂气氛。

3、“把语文课堂交给学生”，教师要在学生学习的过程中，当好“组织者和引导者”。通过不断激发学生的兴趣，使学生爱学语文；通过让学生体验成功的快乐，使学生对学习语文充满自信；通过在教学中引导、发现，使学生不断习得学习语文的方法。学生有了学习兴趣、自信心和基本的学习方法，自主学习便会落到实处。因此，要使课堂高效，学生的“自主”一定要与教师的“主导”有机结合。教师要具备在课堂上进行“二度备课”的能力。

4、要正确处理合作学习和独立思考的关系

合作学习作为一种新型的学习方式，被老师们广泛采用。那种人人参与、组组互动、竞争合作、时有思维碰撞火花闪现的课堂确实能给人以享受与启迪。但实施合作学习是有一定条件的，要以学生个体的自主学习和独立思考为前提。

5、正确处理课内学习与课外学习的关系。要树立大语文教育观，引导学生在生活中学语文、用语文。一方面要大力改进课堂教学。课堂教学不应仅限于读书、写字、答问，而应充盈丰富多彩的语文实践活动，让“小课堂连着大世界”。另一方面要拓宽语文教学的途径、形式。教学内容、形式、途径要向自然、社会、现实生活开放，也就是说，必要时语文教学要走出去。还要重视课外阅读、课外习作的指导，使学生把课内学习所得迁移到课外学习中去。

课内阅读教学中决定了语文课文的经典性、基础性和示范性。课文应当是精品，文质兼美，在思想内容上体现了鲜明的时

代精神，在用词、造句、布局、谋篇、文风等方面有一定的典范性。因而课文也就成了知识、能力、思想教育和审美情趣的载体，为重要的是课文能够使学生掌握带有普遍性和规律性的知识和能力，使学生学会从特殊到一般，举一反三，更好地在课外进行其它类似文章的学习阅读。阅读教学离不开课外阅读，二者必须相互结合，互补互助。课文阅读教学是基础，对课外阅读起着指导作用；课外阅读是课内的延续和补充，反过来丰富并深化课文的阅读学习。真正做到“得法于课内，得益于课外”

6、正确处理基本素养与创新能力的关系。必须给学生打下扎实的语文基础，包括必要的语文知识，较强的识字写字、阅读、口语交际、习作等能力，基本的学习方法以及良好的学习习惯。这样的基础不仅是扎实的，也是可持续发展的。同时，要注意培养学生的创新能力，核心是独立思考能力，还有丰富的想象力。怎样培养呢？比如，在识字教学中培养独立分析、识记字形的能力；在阅读教学中培养读文章想画面的能力，激活想象力；鼓励学生发表独特感受和个人见解，说真实想法，不人云亦云；在作文教学中引导观察，鼓励发现，提倡写个性化作文，增加想象作文的练习。

听校长讲话的心得体会2

在领略了孙校长深刻丰富的讲话之后，我不仅感到激动，更感到作为一名人类灵魂的工程师，自己肩上的担子是多么的沉重，使命是多么的艰巨。以下我将围绕孙校长提出的“狠抓内涵发展，努力开创我县小学教育教学工作的新局面”，谈谈自己对讲话的领会。

教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。一个高速发展的信息社会，必需不断学习改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志

品质，来潜移默化地影响和熏陶学生。

其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加倍的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你畅开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。

“学高为师，身正为范。”作为一名教育工作者，在当前新的国际环境和课程改革背景下，教师们更要大胆探究，创造性地完成自己的教育使命。就拿我们一直倡导的素质教育来说，要想缩小中西差距，必须从整体上培养全民族的科学素养、创新精神、创新意识。这些，都要依靠素质教育的发展。而照搬国外成功的教育经验，永远与创造无缘，只有别具炉锤，打造有自己特色的“素质教育”，才能真正成为教育创新的排头兵，培养出适合国情全方面发展的人才。

作为一名教育工作者，我们常常这样说：“如果我们要给孩子半杯水的知识，那么，我们必须得具备一桶水的知识。”然而，在信息技术迅速发展的今天，教师不应是一桶水，应是一股不断涌出新水的清泉，永远新鲜，有活力，才能在知识迅速变更的年代不落后，交给学生丰厚有用的知识。所以教师不应局限于所教教材，还应该读各种各样的书，丰富自己的知识修养，才会在课堂上旁征博引，妙语连珠，深深地吸引学生。抱着一种务真求实、乐观上进、严谨自律的治学态度，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。

作为一名教育工作者，我们要用实际行动去学习和时间，奉行爱心教育，努力让每一位学生拥有一个快乐，自立，能够张扬自己独特的潜能，用我们的爱心教化人格，细节养成习惯，从而使我们的孩子们懂得爱自己，自立自强，爱他人，

尊重关爱，爱生活，乐观开朗，爱集体，勇担责任。我作为教师中的一员，更要用心感受、在学业上不断进步，修养上不断完善，做学生热爱、人民满意的优秀教师，做无愧于时代的光荣教师。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！

听校长讲话的心得体会3

轰轰烈烈的新课程改革，以其神奇的魅力诱惑吸引着每一个二中人，让我们为之痴迷，为之拼搏，为之疯狂。一路走来，虽然艰辛万苦，却让我们激情澎湃，无所畏惧，披荆斩棘；让我们的学生精神昂扬，斗志冲天，脱胎换骨；让我们的课堂充满尊严，教学一体，灵动高效；让我们的校园生机勃勃，活力无边，精彩无限。作为一名把青春奉献给二中的老教师，我欣慰；作为一名课改组成员，我自豪；作为一名普通二中人，我骄傲！

金秋时节，在我们手捧硕果的同时，也深知我们的课改还存在诸多问题，有许多困惑。那么，本学期学校计划的通篇谋划、高瞻远瞩、高屋建瓴，无疑是引领我们解困惑的导航仪、助推器，真正起到了点愤悱、点睛、点神的作用。梁校长在教师表彰会上提出的三点希望：“在使命和担当面前，接受意志的考验；在改革和创新面前，接受能力的考验；在人物与人才面前，接受人格的考验”，更是给新一轮课改吹响了号角、鼓足了士气、规划了蓝图。下面结合自身教学实际谈两点体会：

一、学习奋进壮心不已做执着的追梦人

1、走出校园与专家精英，对接交流学习。倾情投入的新课程改革，使我收获了很多，但也深感自己需要进一步提升自己，

了解并把握学科前沿的研究成果，输入新血液，汲取新知识，传递新理念。于是，年近半百的我，毅然背起行囊，重返大学校园，参加了为期20天的河北省骨干教师培训，每天如饥似渴，领略大家风范、倾听专家教诲、探讨最新理论研究成果、分享专家智慧，与全省各地骨干精英深度交流实战经验，运用新理念共同打磨锻造优质课。使我进一步更新了教育教学理念，更新了教与学的方法结构，充实了历史本真的知识体系，完善了具有历史学科特色的教材整合策略，所有这一切都将成为我进一步深化课改，锻造高效历史课堂的基础。

2、研读专著论文和多版本教材，自我深度学习。多年来做学习型教师是我的坚持，做学者型教师是我的追求，养成了浏览教育教学杂志、欣赏网上历史专著论文、学习研究新课改模式、关注历史学大家和高考命题人博客等习惯，从中汲取了丰厚的教育教学智慧，不断提升了教育教学水平。鉴于当今高考趋势和特点，本学期我从网上购买了天津师范大学任世江教授的《高中历史必修课程专题解析》一书和岳麓版全套教材，要通过研读感悟，进一步更新知识结构，拓展视野，扣准高考脉搏，引领高考备考方向，提升备考效率。

二、全情投入务实创新不断超越自我1、尊重关爱学生，为学生终身成长奠基。

每个小组拍了一张照片并带着与之相应的座次表上路了，每天晚上都会拿出来对照着名字、注视着他们的音容笑貌，这样不仅记住了，而且意外的收获是感到似在与他们交流，以致牵挂更浓，也更强烈的迫使我通过短信指导他们学习。因而，20多天的时空阻隔，不仅没淡化我们刚刚接触的师生情，反而如甘醇的美酒更香更浓了，已成知心朋友，回来后，不少学生找我探讨学习方法、交流学习困惑、畅谈高考奋斗目标。每天迎着学生们的笑脸走进教室，置身于学生们充满激情的讨论和展示中，融入学生们激烈的辩论中，我深深地感到我的学生是自信的，在历史课堂上是快乐的，未来会是成功的。

2、凝心聚力，接受毅志和能力考验。

第一，克服职业倦怠，迎接年龄身体挑战，接受毅志考验。教师的状态会影响学生的状态，激情的教师会带动激情的学生，凝聚正能量，打造充满激情富有战斗力的学科组，是做好备考工作的前提。今年的高三历史组较好地实现了老中青相结合，我以饱满的激情感染带动中老年教师、以高度的热情和充分的信任指导和激励年轻教师，投身课改，迎难而上；传递优秀专家学者们严谨的治学态度、饱满的工作热情、投身课改的激情以及殷切的希望，从而不断提升自己、完善自己、超越自己，争当标兵、争做名师专家。

第二，探索新路，注重细节，锻造高校课堂。人类历史的发展，是由远及近奔腾不息的河流，因而学习历史要有时序感、线索感和时代感，为此，本学期我们在文本研读知识梳理环节进行了大胆改革，注重了历史事件的时序性梳理和横向拓展比较，做到了线清、面全、阶段明，效果较好。激趣导课环节，我们在激趣的同时更关注导课的目标，充分发掘其桥梁作用。合作探究和检测题目的设计上，我们努力做到了关注史学研究前沿的新观点新成果、贴近高考题型及考查模式、链接社会生活和时政热点、注重规律呈现，力求达到举一反三以当十的效果。

总之，我校的新课改已经到了阵痛期、深水期、关键期，我们只有勇于担当、迎难而上、勇往直前，以学生进步为己任、以学校发展为己任，无私忘我，全情拥抱新课改，融入新课改，才能成就自己、成就学生、成就学校、成就教育。

校长讲话学生听后感篇十二

唐山校长的讲话是我们在职业生涯中难得的一次机会，我对此深感荣幸。我认为，这次讲话对于我们每一个人来说都是非常重要的。在这篇文章中，我将分享一些我的心得体会，

希望能够帮助更多的人受益。

第二段：认真思考职业规划

唐山校长强调认真思考职业规划的重要性。他指出，职业规划不是一件容易的事情，它需要你认真思考自己的能力、兴趣和价值观。唐山校长还提醒我们时刻保持自主心态，不要受到外界的影响以及迷茫。在我的工作中，我经常思考自己的职业规划，除了明确自己的职业方向之外，还要了解市场的需求和自己所需要的能力。

第三段：培养领导力

唐山校长强调，有领导力意味着你拥有创新思维和承担责任的能力。他建议我们在平时的工作中积极参与和推进项目，以此培养我们的领导力。在我看来，对于我们每个人来说，都需要具备领导力。这样，我们才能在人才济济的职场中脱颖而出。

第四段：加强沟通和合作能力

唐山校长非常看重沟通和合作能力。他强调，良好的沟通和合作能力非常重要，尤其是在工作中。唐山校长也建议我们在团队合作中学习彼此尊重和让步。在我的经验中，这种精神不仅能帮助我们更好地处理工作，而且还能对团队成员之间的关系产生积极的影响。

第五段：总结

在这次讲话中，唐山校长教育我们在职业生涯中所要具备的重要素质，同时也鼓励我们自信地面对职业生涯所带来的挑战。我认为，这些素质不仅在职业生涯中非常重要，而且也是我们在生活中所需要的重要素质。我会一直保持这些素质，并努力把它们融入到我的日常工作和生活中。真心感谢唐山

校长所带给我们的启发与鼓舞！

校长讲话学生听后感篇十三

在听了李校长的深刻丰富的讲话之后。我感到精神鼓舞、振奋，感到作为一名教师的荣幸与使命感。我将以李校长的讲话为指导，努力做好本职工作，做一名充满责任的教师，培养强烈的敬业精神和忠诚于自己本职工作的事业心，培养敬重本职工作的责任感和成就本职工作的使命感。要成为一名拥有创新精神的教师，我们要大胆探究、勇于探索，创造性的完成自己的使命，全力提高自己的科学素养、创新精神和创新意识。我决心在以后的工作中做到以下几点。要成为一名拥有创新精神的教师，我们要大胆探究、勇于探索，创造性的完成自己的使命，全力提高自己的科学素养、创新精神和创新意识。就像张书记说的那样，我们做教师的做就做木桶上那70%的长木板，不做那30%的短木板。

首先，老师一定要有一种学习的危机感、紧迫感，把学习知识、提高素质作为生存和发展的紧迫任务，把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念，争当学习型教师，提高工作能力和水平。学习的目的是为了更好的工作和生活，要用科学发展观指导工作。

其次，要理论联系实际，牢固树立以生为本的理念，促进师生全面、协调、持续发展。教师的工作是教书育人，教师在教育教学中只有牢固树立以生为本的思想观念，才能促进学生全面、协调、持续发展。作为老师，更要以身作则，为人师表。老师是学校班级工作的教育者、组织者和领导者，也是学校目标管理的具落实者，是沟通学校、家庭和社会的桥梁和纽带。一个班几十个学生能否健康地成长为全面发展，有着良好素质的社会主义新人，在很大程度上取决于老师工作是否得力。教师工作是对学生进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的重要途径，肩负着非常艰巨而光荣的历史使命，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行

为。因此，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生的说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

第三，要有责任心和爱心。没有爱就没有教育。每一位教师都希望成功，但是获得成功才是成功老师的前提，有了责任心，老师就会全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了责任心老师、在工作过程中就会想方设法克服困难最终使自己的事业成功。善于与学生平等交往，真诚相待，才能赢得学生的尊重、信任、理解和爱戴，老师工作才会得心应手，左右逢源。作为老师应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生。通过各种教育形式，组织各种活动，使学校家长学生都满意。这样才能当好一名成功的老师。

最后，正确评价，鼓励学生。教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，走进学生的内心世界。在平等交往，真诚相待的过程中与学生建立起深厚的师生情谊，显得更为重要。

总之，我们要以谦逊的态度，以超前的思维，以扎实的作风，踏踏实实做事，通过不断学习，做一名不断进步的教师。我们要将学习成果转化为推动教学改革的实际行动，牢记并践行李书记的讲话精神。爱岗敬业，做忠诚于党的教育事业的践行者；学为人师，做学生健康成长的引导者；开拓创新，做教育改革发展的推动者；行为世范，做良好社会风尚的引领者。

校长讲话学生听后感篇十四

近日，我有幸参加了一场由开封市一所名校校长主持的校园安全讲座。在这场讲座中，校长谈到了许多关于校园安全的问题，并给我们提出了一些非常实用的建议。通过这次讲座，我对校园安全有了更深刻的认识，学到了很多有用的东西。在这篇文章中，我将会分享我的心得体会。

第二段：关于安全意识的重要性

校长首先提到了安全意识的重要性。他说，在日常生活中我们需要时刻注意自身安全，不能掉以轻心。他还说，作为学生，我们需要养成自我保护的好习惯，这将对我们的今后的生活有着长远的意义。我从中深深感受到了安全意识的重要性。安全无小事，一点小失误可能会带来不可弥补的后果。我们需要时刻保持警惕，加强安全意识，以便更好地保护自己。

第三段：关于遇到危险时的应对方法

接下来，校长谈到了遇到突发事件时的应对方法。他说，遇到危险时我们需要保持冷静，不能慌乱。同时，我们也要学会尽可能地去寻求帮助，包括喊叫和拨打紧急电话。此外，他还强调了如何做好自身的防护措施。他说，我们需要身穿适当的保护装备，在遇到紧急情况时可以减轻伤害。这些方法对于校园内外的安全都非常实用。在我看来，遇到突发情况时我们确实需要保持冷静，这样才能有更好的机会逃离危险。此外，如果能学会一些简单的急救知识，对于减轻伤害也非常有帮助。

第四段：关于安全责任的分担

最后，校长还强调了安全责任的分担。他说，校园安全不仅是学生个人的问题，也是学校和教师共同的责任。要想保障校园安全，需要每个人共同努力。我觉得这点非常重要。不

仅需要学生自觉遵守校园安全规定，学校和教师也需要积极投入到校园安全事业中来。只有有了全社会的共同努力，才能建设出真正安全的校园。

第五段：结语

通过这次讲座，我意识到了校园安全的重要性。我们需要时刻关注自己的安全，保持警觉。同时，我们也需要学会应对突发情况，做好自身保护。此外，安全责任需要大家分担，只有大家共同努力才能保障校园安全。我希望每个人都能将这些知识融入到生活中去，让我们的学校更加和谐安全。

校长讲话学生听后感篇十五

银贵芬

2014年12月12日，我有幸参加了学校组织到宜宾中山街小学学习和听翠屏区校长的竞赛课，听了四位校长的课，让我受益匪浅。现在联系我自己平时教学中的一些问题，说一说我的心得体会。课堂上校长们的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象，特别是那节作文课和用字母表示数这两节课给我印象特别深刻。学生的思维的活跃，更让我看到学生的主体地位得到了很好的体现。同时，两位教师的课，设计精美，朴实自然，我被那两位校长的精彩设计所折服，被课堂的情绪所感染。我主要谈谈听用字母表示数这节课的感受。

一、课前提问、课前小游戏拉近了师生间距离，激发了学生的学生热情。

二、教学内容的精心设计，调动了学生学习的积极性。贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中。如：教师用自己的年龄与儿子的年龄及神秘人物的年龄之间的关系引导探究用字母表示数。

三、教学语言富有感染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。充分调动学生学习的积极性。

四、教师通过学生身边的知识让学生自己去研究然后自己得出结论。最后把新知变成能力。

五、教师的教态自然，语言很自然，鼓励、评价学生的语言恰如其分，有效的增强了学生的自信心与积极性。

七、注重学生语言表达能力的培养。学生在表达过程中完善思维。总之，听了四位教师的课使我看到他们各自的教学艺术风采，深深地感染了我，鼓舞了我。通过他们的课堂教学，让我看到教师们认真贯彻新的教学理念、教学方法和教学过程，启迪我在今后的教学中，如何进行课堂教学，有了更深的感悟。使我学到了其他老师的长处，看到了自己的不足。今后在教学中尽可能地完善教学艺术，提高效率，必须不断地“充电”，不断探索。

校长讲话学生听后感篇十六

第一段：介绍唐山校长讲话的背景及重要性（200字）

唐山校长是一位有着多年教育工作经验的校长，他的讲话在全校师生中具有很高的影响力。在最近一次讲话中，唐山校长强调了培养学生创新能力的重要性，并提出了一系列具体的措施。这次讲话引起了全校师生的广泛关注和热议，让学生们更加清晰地认识到自身学习的方向和目标。

第二段：总结唐山校长讲话的主要内容和意义（200字）

唐山校长讲话的主要内容是强调学生创新能力的培养和提高。在当今社会，创新已经成为经济和社会发展的重要驱动力，拥有创新能力的人才受到社会越来越多的重视。唐山校长认为，学校应该注重学生的创新能力培养，通过开展创新教育

和科技创新竞赛等活动，激发学生的创新潜能，培养学生的综合素质，使他们成为未来社会所需要的人才。

第三段：阐述学生创新能力的重要性（200字）

学生创新能力的重要性无法忽视。首先，创新能力是人才所必须具备的综合素质之一，只有具备了创新能力才能在竞争激烈的社会环境中立足。其次，创新能力是未来社会发展的重要驱动力。在面对全球化、信息化、知识经济时代的挑战，只有具备创新能力的人才才能在未来的竞争中获得胜利。

第四段：探讨唐山校长讲话对学生的启示和意义（300字）

唐山校长讲话对学生的启示和意义很深刻。首先，它使学生意识到创新能力的重要性，进一步强化了学生培养创新能力的意识。其次，唐山校长提出的一系列措施具有很大的参考价值。例如，开展创新教育，加强对学生科技创新活动的指导和支持，通过课程改革和教学方法创新激发学生的创新潜能等。这些措施将有力推动学生创新能力的培养和提高，为学生的综合素质发展奠定坚实的基础。

第五段：对学生培养创新能力的建议和期望（300字）

学生培养创新能力需要从多个方面入手。首先，学校应该注重科技创新竞赛的开展，为学生提供积累经验、提高创新能力的机会。其次，教师应该注重课堂教学方法的创新，激发学生的学习兴趣，引导学生探索知识的深度和广度。最后，学生自身也需要付出努力，通过自主学习和思考提高自己的创造力和创新能力。我们希望通过共同的努力，培养更多具备创新能力的人才，为未来的社会发展做出自己的贡献。

校长讲话学生听后感篇十七

度过一个喜庆祥和的春节，我们又重返校园，迎接新的学期。

尊敬的李校长在开学之际，做了重要的讲话。会上，李校长发表了热情洋溢的讲话，总结了过去的一年我们学校取得的成就，指出了我们工作中的不足，强调了今后我们工作的重心，勉励我们努力成为一名合格的、光荣的、优秀的人民教师。

在领略了领导深刻丰富的讲话之后。我感到精神鼓舞、振奋，感到作为一名教师的荣幸与使命感。我将以李校长的讲话为指导，努力做好本职工作，做一名充满责任的教师，培养强烈的敬业精神和忠诚于自己本职工作的事业心，培养敬重本职工作的责任感和成就本职工作的使命感。要成为一名拥有创新精神的教师，我们要大胆探究、勇于探索，创造性的完成自己的使命，全力提高自己的科学素养、创新精神和创新意识。我决心在以后的工作中做到以下几点。

热爱教育事业。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、树立良好师德。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生。忌言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。作为人类灵魂的工程师，从事着太阳底下最光辉的事业。我们要守住道德红线和良心底线。让美德占据我们的心田，让爱心去除心中杂念和阴霾，还心灵一片自由和晴空。

三、孜孜不倦、积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就对老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦地学习，做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。

富有工作热情，积极进取，探索教学新模式、新方法。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

总之，我们要以谦逊的态度，以超前的思维，以扎实的作风，踏踏实实做事，通过不断学习，做一名不断进步的教师。我们要将学习成果转化为推动教学改革的实际行动，牢记并践行林书记和李校长的讲话精神。爱岗敬业，做忠诚于党的教育事业的践行者；学为人师，做学生健康成长的引导者；开拓创新，做教育改革发展的推动者；行为世范，做良好社会风尚的引领者。

校长讲话学生听后感篇十八

近日，由开封市教育局组织的学校管理论坛在开封市举行。在此次论坛中，开封市教育局局长发表了一篇题为“高质量发展与学校管理”的演讲。这篇演讲使我们全体与会者深受启迪，也给我们带来了许多思考。在接下来的文章中，我将分享我对这次演讲的感悟和思考。

第二段：发展的重要性

在演讲中，开封市教育局局长强调了发展的重要性。他认为，教育机构必须顺应时代的发展潮流，以高质量发展为目标，

注重不断创新和改进教育教学工作。这一观点在我看来非常正确。发展是一切进步的源动力。在当今竞争激烈的社会中，学校必须不断创新，追求卓越，才能立于不败之地。

第三段：学校管理的重要性

演讲中提到的一个关键点是，学校管理的重要性。教育机构必须有好的管理者，以确保学校的高质量发展。优秀的管理者能够为学校带来很多好处，如高效率、优质服务、良好的规划和执行能力。与此同时，管理者还应该注重员工的培养与成长，塑造一支志同道合、创新思维、奋发向上的队伍。

第四段：学校管理的挑战

当然，在实践中，学校管理也会面临很多挑战。一些我比较清楚的挑战包括：管理层协调口径不一、部分教师对工作热情不高、一些家长对教育理念的认识不足等。而要想应对这些挑战，教育机构必须要做的是独具匠心的打造解决方案。此外，学校管理者需要具备开放的态度，与员工、家长和社区紧密合作，交流沟通，共同解决各种问题。

第五段：结论

总之，在这次演讲中，开封市教育局局长切实提出了有效的建议和思路，我们应该从中汲取实践应用的智慧。优秀的学校管理可以为学生提供良好的学习环境和资源，帮助学生更好地发展成为优秀的人才。因此，学校管理的现代化务必成为现阶段教育工作中的一个重要方向，只有进行优秀的管理才能使学校持续向着高质量发展的方向迈进。

校长讲话学生听后感篇十九

读过管建刚老师的教学系列书籍，喜欢管建刚老师朴实、幽默的文笔。曾看见朋友圈中好友在读《一线带班》这本书，

心向之，往之，有缘遇到《一线带班》，便一口气读完。

翻开《一线带班》这本书，没有精美的图片，全是满满的文字，没有高深的教育理论，全是接地气的大白话。整本书共七个章节，一个“抓”字贯穿整本书，简单却非常实用。书中介绍了管建刚老师一线带班的“七抓”：抓开头，抓家长，抓时间，抓作业，抓基础，抓常态课，抓复习。从学霸到学困生，从学生到家长，从课堂教学到作业练习，从基础朗读到课外阅读，从学期初到学期末复习，一线带班中可能遇到的问题，管建刚老师的书里几乎都有涉及。

读罢，不得不让我为之叹服，管建刚老师敢说、会说。管建刚老师所感、所言之理，有些是我们不敢拿到桌面上说的，有些是我们想说还没来得及说的；有些是想说而说不好……字里行间，我们感受到一线老师最真实的现状。管建刚老师的文笔亲和而鲜活，贴近一线教师的生活，接地气，有烟火气。

书中用一个个鲜活的例子，记录身边的琐事，道出了我们一线教师的困惑与迷茫。管老师从细节入手，怎样让学生把课文背得准确、流利，怎样让学生的作业及时上交，怎么让后进生感受作业的乐趣，怎样让课外阅读有时间和质量的保障，怎样让家长知道你关心他们的孩子，怎样建题库、怎样梳理答题技巧等等，他的一线带班如同一本武林秘籍，招招有效，招招实用。

作为班主任，我们时常感叹：家长不配合。如何让更多的家长动起来呢？这是很多老班为之头疼的一个问题，管老师的支招让我们拨开云雾见明月。

管建刚老师说：“家长跟老师来交流是想得到希望而不是失望。要学会感谢后进学生的家长。”看到这一招，我的内心深深被触动了。作为老师的我们，我们当然知道家校合作的重要性，久而久之也习惯了家长对我们的感谢，却没曾想到，

我们在适当的时候感谢一下家长，尤其是对“后进生”的家长更要“感谢”他们。

于是在第一单元考试后，我学着管建刚老师给我们班后进生的家长发了这样一条短信：“您的孩子考试有进步，祝贺她，也感谢您一直以来的关心和付出。”

家长看到后感激地说：“谢谢老师，今后我将陪着孩子，让孩子争取更大的进步。”

班里悦悦的周末作业从不完成，我给她父母发短信：“周末的语文作业是……，麻烦您关注一下自己孩子的作业完成情况，您辛苦了，不好意思，双休日也不让您安心过。”在我的“感谢”中，悦悦的作业也能按时完成了。

读完了管建刚老师的《一线带班》，收获的不止各种实用的金点子，同时自己也再次被管建刚老师身上的魅力所感染。同样是站在一线，同样是教书育人，管建刚老师却能做得如此精彩，我不禁愧然，想想平时的自己，缺少的是对教育的思考，对教育的耐心，对教育的孜孜以求。所以我如此平凡，我的教育，我教的孩子亦是如此。