

# 2023年幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝 幼儿园大班科学教案有趣的蛋宝宝(模板18篇)

教案模板可以帮助教师提前预设课堂活动和教学资源，使得教学更加有条不紊。推荐一些小学教案的相关资料，供教师们学习和借鉴。

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇一

### 1. 说一说：

——你成功了吗？请成功的幼儿说一说原因，失败的幼儿找找原因。

——那如果是鸡蛋呢？要多少盐才能浮起来？我也想请来试一试。

### 2. 试一试：

——幼儿尝试，教师巡回指导。

### 3. 比一比：

——看看你们的记录表你有什么新发现？为什么？

——小的蛋放的盐少，就会浮起来，大点的蛋放的盐多才可以浮起来。水里有盐，水较浑浊，蛋是躺着的，盐都溶解在水里了，水较清澈，蛋是立着的。

通过幼儿的尝试发现问题，解决问题，让幼儿再次尝试，提升幼儿难度，让幼儿学会记录，比较不同的蛋浮起来需要的盐量也不同。

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇二

### 1. 想一想：

——我这里有两杯水，你们猜猜鹌鹑蛋宝宝到着两杯水里会怎样呢？(1号沉下去了，2号神奇的水浮起来。)

——为什么两杯水水中的鹌鹑蛋宝宝不一样呢？

——因为这是一杯神奇的水，我在水中放了神奇的东西，让他变成了大力士，看就是它。(出示盐)

——知道这是什么吗？我请一个小朋友来尝一尝，告诉你们答案。

### 2. 试一试：

——幼儿尝试，老师巡回指导。通过幼儿观察，让幼儿产生好奇心，激发幼儿探索的兴趣，在环节“想一想”中，让幼儿发现水中的蛋是下沉的，盐水中的蛋是浮起来的，通过介绍操作工具让幼儿“试一试”。

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇三

教育内容的选择要贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，拓展幼儿的经验和视野。蛋是孩子们生活中常见常吃的食品，孩子们很熟悉它。孩子经常会在杯子中放入一些蛋白，让蛋白漂浮在水杯中，这个小小的细节，让我想到了怎样让蛋浮起来。于是，我就生成设计了“有趣的蛋宝宝”这一活动。此活动源于幼儿的生活，符合了孩子好动手、喜探究的心理。

### 【活动目标】

1、感知（大小不同的）蛋在水中能否浮起来与水中盐的多少有关。

2、产生探索的兴趣，学会记录表格，感受成功的快乐。

### 【活动准备】

鸡蛋，鹌鹑蛋，一次性杯子，盐，水，勺子，记录表□ppt.

### 【活动过程】

教学过程 环节设计意图

#### 一、认识鹌鹑蛋：

——今天柴老师带来了一个小客人，你们认识它吗？

（它有一个好听的名字叫，鹌鹑蛋，是鹌鹑鸟的蛋。）

——你看看鹌鹑蛋长什么样子呀？

（圆形，个体很小，一般只有5g左右，表面有棕褐色斑点。）  
激发幼儿兴趣，为下一个环节做铺垫。

#### 二、幼儿自由探索：

##### 1、想一想：

——我这里有两杯水，你们猜猜鹌鹑蛋宝宝到着两杯水里会怎样呢？（1号沉下去了，2号神奇的水浮起来。）

——为什么两杯水里的鹌鹑蛋宝宝不一样呢？

——因为这是一杯神奇的水，我在水中放了神奇的东西，让他变成了大力士，看就是它。（出示盐）

——知道这是什么吗？我请一个小朋友来尝一尝，告诉你们答案。

## 2、 试一试：

——幼儿尝试，老师巡回指导。通过幼儿观察，让幼儿产生好奇心，激发幼儿探索的兴趣，在环节“想一想”中，让幼儿发现水中的蛋是下沉的，盐水中的蛋是浮起来的，通过介绍操作工具让幼儿“试一试”。

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇四

水是幼儿每天都能接触到的、熟悉、喜欢的东西，本次活动利用幼儿对水的兴趣，为幼儿提供丰富的材料，让幼儿通过操作，充分发挥眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题，解决问题。使幼儿可以积极地参与到探索活动中。

1. 通过各种感官感知及探索活动，初步了解水的透明性、流动性及溶解性。

2. 乐于在操作活动中和同伴共同分享探索得到的结果。

3. 有初步的环保概念，懂得水资源的重要性，学会保护水资源。

1. 两个透明杯子（一杯内装一彩球，另一杯内有沙，沙内埋一玩具），一玻璃杯清水

2. 每组一份奶粉、白糖、果汁、咖啡，用碗装好。（溶解实验使用）

3. 每组一套操作材料：塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。（验证水的流动性实验使用）

#### 4. 水污染视频一份

##### 一、游戏：看看是什么

1、教师出示两个透明杯子，一杯装水，一杯装沙

3、师：请小朋友说一说，水和沙里都有什么宝贝

4、师：为什么我们能很快的知道水里藏了什么宝贝，却不知道沙里有什么呢？（水是透明的，能一眼看到）

##### 二、游戏：水宝宝搬家

1、出示一个装了水的塑料盆和碗

师：水宝宝想请小朋友们帮忙，把家搬到面前的小碗里，你们都有什么方法可以帮助水宝宝呢？（幼儿自主回答）

2、师：老师给小朋友们也准备了几样好玩的工具，我们来认识一下（介绍提供的工具，分别为：小筐、漏网、塑料袋、有洞塑料袋、小杯子）。请小朋友们选择自己喜欢的工具来帮助水宝宝，大家动手之前请先卷起袖子，如果桌子上面有积水了，可以用边上的抹布来擦干净。

3、幼儿操作，教师指导

4、请个别幼儿上来讲述自己试验的过程

师：我们来请小朋友们分享一下自己帮水宝宝搬家的经历。（用的'什么工具？发生了什么情况？）

##### 三、游戏：会变化的神奇水

1、教师出示一杯清水

师：老师又把水宝宝请来了，这次，要和水宝宝一起变个魔术。

2、教师将奶粉放入杯中搅拌

师：谁来告诉我，水宝宝怎么了？（变浑浊了或者变成牛奶了等）为什么水宝宝变色了？（因为奶粉溶到水里了）

3、师：老师也给小朋友们准备了一些神奇材料，我们一起和水宝宝来变魔术吧！

4、幼儿动手操作，教师指导

5、幼儿坐在操作台边，教师进行提问

师：你们的水都发生变化了么？小朋友们可以看一看，闻一闻，尝一尝，然后告诉我们大家，你的水宝宝发生什么样的变化了。请小朋友们一起来尝一尝变了魔术之后的水宝宝。

#### 四、爱护我们的水资源

1、师：我们今天和水宝宝做了这么多的游戏，大家都喜欢水宝宝么？

2、师：小朋友们还知道水宝宝在我们日常生活中的哪些作用？

3、师：老师今天还给小朋友们带来了一段视频，我们看一看，视频中的水宝宝怎么了？

4、师：水宝宝怎么了？什么样的行为会让水宝宝生病？我们应该怎么爱护水宝宝？

5、教师总结：我们在日常生活中要注意节约用水并且爱护好我们身边的水宝宝，不让脏东西污染了它们。接下来让我们回到教室，继续和水宝宝一起做更多有趣的游戏吧。

文档为doc格式

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇五

### 活动目标

- 1、幼儿通过自主地操作实验材料，进行各种探索，观察蜡烛燃烧的有趣现象，初步感知空气与燃烧的关系。
- 2、培养幼儿科学实验的认真态度，激发幼儿探究科学的欲望。
- 3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

### 教学重点、难点

- 1、教学重点在于让幼儿理解空气与蜡烛燃烧的关系。

### 活动准备

- 1、每组幼儿准备长短不同的蜡烛若干，大、小实验杯各一个，每组一个打火机。
- 2、为活动作好相应的安全防护措施。

### 活动过程

#### 一、开始部分：

- 1、老师通过猜谜的形式，让幼儿猜出蜡烛，引出主题。
- 2、通过提问让幼儿了解蜡烛的用途。
- 3、点燃蜡烛让幼儿一同唱生日快乐歌。

## 二、基本部分：

- 1、教师提问：燃烧的蜡烛宝宝可以怎样让它熄灭？（有的幼儿说可以用嘴巴吹、有的说可以扇、有的说可以放到水里、有的说可以用杯子罩着等。）
- 2、教师演示蜡烛用实验杯怎样将它熄灭？
- 3、教师再次演示蜡烛用实验杯熄灭的过程，并同时学着蜡烛宝宝的口吻向幼儿讲述：小朋友，你们知道吗？我燃烧时需要空气中的. 氧气。当我被杯子盖住后，里面的氧气就会越来越少。最后氧气没有了，我也就熄灭了。
- 4、幼儿分组实验体会蜡烛熄灭的过程，探索蜡烛燃烧的有趣现象。
- 5、教师请幼儿将实验的结果表述给大家听。（有的发现小杯子的蜡烛熄灭的更快，有的发现杯子变黑了等等。）
- 6、教师根据幼儿实验的发现再次向全班幼儿实验展示。

## 三、结束部分。

- 1、幼儿再次实验探索。
- 2、教师引导幼儿将发现的现象再次做一做。

## 四、延伸部分。

### 教学反思

- 1、我觉得这次活动的形式枯燥单调了些，还不够丰富，主题和趣味性基本具备了，启发性还欠缺点。
- 2、这个活动稍显深奥了些，对于孩子们能否理解领悟没有十



足把握，对于引导幼儿发现现象还可以进一步加强。

3、活动中可以让幼儿用绘画的形式记录实验结果。活动结束后可以让幼儿玩用口袋去抓空气的游戏。

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇六

活动目标：

- 1、学习分辨蚕豆和赤豆的声音，产生对声音的兴趣。
- 2、尝试用罐子及不同的身体动作为歌曲打节奏。

活动准备：

1. 红赤豆、蚕豆若干，八宝粥罐头若干
2. 已学会带有节奏型的歌曲《嘴巴歌》
3. 录音机一台及有关录音带
4. 乐器：三角铁、小铃等
5. 小勺子、小碗若干、带有红、绿标记的大箩筐各一。

活动过程：

### （一）送豆宝宝回家

1. “小朋友，我是豆妈妈，我的豆宝宝不见了，你们来帮我找找好吗？来，拿一个小箩筐，把找到的豆宝宝放进去，看看谁最能干。”（幼儿随意选择装）
2. 你们都很棒，看一看箩筐里的豆宝宝叫什么名字？（赤豆、蚕豆）是什么颜色的？

（二）装豆宝宝过渡：豆宝宝回到自己的家很高兴，它很想到罐子里去，请小朋友帮忙选一种自己喜欢的豆宝宝，把它装进瓶子里，你可以用小手抓也可以用小勺子、小碗抓，最后用盖子盖好。

（三）和豆宝宝做游戏过渡：小手真能干，把豆宝宝都装好了，我不知道赤豆宝宝（蚕豆宝宝）在哪个罐子里了，怎么办？（用耳朵听）

## 2. 用豆罐为歌曲敲打节奏

师：“我们一起来和罐子里的宝宝唱首歌好吗？唱的时候，用小手跟着音乐的节拍轻轻地敲打罐子，让豆宝宝发出好听的声音。”（老师弹奏“嘴巴歌”，幼儿边唱边用罐子随音乐敲打）

## 3. 用不同的身体动作表现节奏。

师：“刚才豆宝宝和我们的小手碰了一碰，那么豆罐子还可以和我们身体的什么地方来碰碰呢？”

## （四）用不同材料敲打节奏

1、幼儿自选材料敲打节奏师：“除了豆罐子能发出声音，老师这里还有许多东西能发出声音，小朋友来选一样你喜欢的东西试试敲敲。”

## 2、用自选材料边唱边敲打节奏

# 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇七

活动过程：

- • 一. 通过玩装豆豆的瓶子，激发幼儿的兴趣。

• • 今天老师给小朋友带来了许多小瓶子，我们一起来玩一玩。

• • 二. 通过观察，了解认识各种豆豆。

• • 小瓶子里装着什么？让我们打开看一看？

• • 你们认识这些豆豆吗？

• • 三. 引导幼儿玩豆豆。

• • (1) 夹豆豆游戏

• • (2) 根据标记装豆豆.

• • 四. 引导幼儿用豆豆进行装饰画。

• • 这些豆豆都穿着漂亮衣裳、五颜六色，我们能不能用它们打扮图画呢！请你们来试一试，用五彩豆来装饰自己的绘画作品。

• • (幼儿相互交流作品)

• • 五. 品尝各种豆豆做成的食品

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇八

设计意图：

水是幼儿每天都能接触到的、熟悉、喜欢的东西，本次活动利用幼儿对水的兴趣，为幼儿提供丰富的材料，让幼儿通过操作，充分发挥眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题，解决问题。使幼儿可以积极地参与到探索活动中。

活动目标：

1. 通过各种感官感知及探索活动，初步了解水的透明性、流动性及溶解性。
2. 乐于在操作活动中和同伴共同分享探索得到的结果。
3. 有初步的环保概念，懂得水资源的重要性，学会保护水资源。

活动准备：

1. 两个透明杯子（一杯内装一彩球，另一杯内有沙，沙内埋一玩具），一玻璃杯清水
2. 每组一份奶粉、白糖、果汁、咖啡，用碗装好。（溶解实验使用）
3. 每组一套操作材料：塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。（验证水的流动性实验使用）
4. 水污染视频一份

活动过程：

一、游戏：看看是什么

- 1、教师出示两个透明杯子，一杯装水，一杯装沙
- 3、师：请小朋友说一说，水和沙里都有什么宝贝
- 4、师：为什么我们能很快的知道水里藏了什么宝贝，却不知道沙里有什么呢？（水是透明的，能一眼看到）

二、游戏：水宝宝搬家

- 1、出示一个装了水的塑料盆和碗

师：水宝宝想请小朋友们帮忙，把家搬到面前的小碗里，你们都有什么方法可以帮助水宝宝呢？（幼儿自主回答）

2、师：老师给小朋友们也准备了几样好玩的工具，我们来认识一下（介绍提供的工具，分别为：小筐、漏网、塑料袋、有洞塑料袋、小杯子）。请小朋友们选择自己喜欢的工具来帮助水宝宝，大家动手之前请先卷起袖子，如果桌子上面有积水了，可以用边上的抹布来擦干净。

3、幼儿操作，教师指导

4、请个别幼儿上来讲述自己试验的过程

师：我们来请小朋友们分享一下自己帮水宝宝搬家的经历。（用的什么工具？发生了什么情况？）

三、游戏：会变化的神奇水

1、教师出示一杯清水

师：老师又把水宝宝请来了，这次，要和水宝宝一起变个魔术。

2、教师将奶粉放入杯中搅拌

师：谁来告诉我，水宝宝怎么了？（变浑浊了或者变成牛奶了等）为什么水宝宝变色了？（因为奶粉溶到水里了）

3、师：老师也给小朋友们准备了一些神奇材料，我们一起和水宝宝来变魔术吧！

4、幼儿动手操作，教师指导

5、幼儿坐在操作台边，教师进行提问

师：你们的水都发生变化了么？小朋友们可以看一看，闻一闻，尝一尝，然后告诉我们大家，你的水宝宝发生什么样的变化了。请小朋友们一起来尝一尝变了魔术之后的水宝宝。

#### 四、爱护我们的水资源

1、师：我们今天和水宝宝做了这么多的游戏，大家都喜欢水宝宝么？

2、师：小朋友们还知道水宝宝在我们日常生活中的哪些作用？

3、师：老师今天还给小朋友们带来了一段视频，我们看一看，视频中的水宝宝怎么了？

4、师：水宝宝怎么了？什么样的行为会让水宝宝生病？我们应该怎么爱护水宝宝？

5、教师总结：我们在日常生活中要注意节约用水并且爱护好我们身边的水宝宝，不让脏东西污染了它们。接下来让我们回到教室，继续和水宝宝一起做更多有趣的游戏吧。

活动反思：

人们的生活离不开水，幼儿对水非常感兴趣，本次活动幼儿的积极性都很高，能大胆尝试运用各种操作材料进行操作，在活动中，我先让幼儿去观察，去发现，去思考，满足了幼儿的好奇、探索，希望尝试的欲望，强调了以幼儿为主体的原则，让幼儿在玩中学，学中玩。

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇九

活动过程：

一. 通过玩装豆豆的瓶子，激发幼儿的兴趣。

今天老师给小朋友带来了许多小瓶子，我们一起来玩一玩。

二. 通过观察，了解认识各种豆豆。

小瓶子里装着什么？让我们打开看一看？

你们认识这些豆豆吗？

三. 引导幼儿玩豆豆。

(1) 夹豆豆游戏

(2) 根据标记装豆豆.

四. 引导幼儿用豆豆进行装饰画。

这些豆豆都穿着漂亮衣裳、五颜六色，我们能不能用它们打扮图画呢！请你们来试一试，用五彩豆来装饰自己的绘画作品。

(幼儿相互交流作品)

五. 品尝各种豆豆做成的`食品

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇十

中午在园吃午饭的小朋友，很多不爱吃豆腐，不爱吃蔬菜，有的把菜扔在餐桌下面，有的装在自己书包里。我设计了此活动。

活动目标

- 1、引导幼儿观察黄豆，认识豆制品，知道它含有丰富的营养。
- 2、养成吃豆制品的习惯。

## 教学重点、难点

重点：知道哪些豆制品是黄豆做的

难点：豆制品的制作过程。

## 活动准备

- 1、各类豆子：黄豆、绿豆、红豆、豌豆、蚕豆、白豆
- 2、豆腐、豆腐皮、豆腐丝、腐竹、豆腐乳、豆腐干、豆芽、豆浆、味精、酱油
- 3、豆浆机、杯子、盘子、牙签、
- 4、多媒体（豆制品的图片）黄豆头饰一个

## 活动过程

1、教师扮演黄豆爸爸找宝宝，观察黄豆。

（1）教师出示各类豆子：“今天豆子家族在聚会，小朋友们认识我们吗”提起幼儿的兴趣。很多小朋友认识各类豆子。导入主题：“快来找一找，谁是我的宝宝呢？”教师戴上黄豆爸爸头饰。

（2）教师巡回指导幼儿找黄豆，并和幼儿一起仔细观察黄豆。

（3）帮助幼儿将找到的黄豆用容器装好，展示给大家看。

（4）提问：看一看，黄豆是什么颜色？长的什么样，和别的豆子有什么不一样？

（5）教师小结：黄豆是黄色的，圆形，比蚕豆小，比豌豆扁一些，比绿豆大一些。



2、教师演示用豆浆机制作豆浆，幼儿观察黄豆变魔术的过程。

(1) 教师将黄豆放入豆浆机，再加少量的水。

(2) 猜一猜，黄豆还是原来的样子吗？水有什么变化？

(3) 引导幼儿观察黄豆的变化，水最后变成了什么颜色？磨出来的东西叫

什么？你喝过吗？引导幼儿体验黄豆变成豆浆的过程。

教师小结：刚加工出来的豆浆不能喝，要加热煮沸才能喝，黄豆不仅能加工成豆浆，还能变出许多有营养的食物。豆制品有多种营养，小朋友多吃会长得更高，更壮。

3、提供丰富的实物及多媒体图片，帮助幼儿分辨豆制品。

(1) 出示实物，问一问哪些是黄豆变出来的？

(2) 你认识哪些豆制品？可以怎样吃？

(3) 打开幼儿用书第2—3页，看看黄豆制成的食品有哪些。

4游戏：黄豆爸爸找宝宝（出示图片），让幼儿熟悉豆豆食品。

玩法：教师戴上头饰，扮成寻找孩子的黄豆爸爸，问：“我的宝宝在哪里？”

幼儿齐声答：“在这里”黄豆爸爸对一幼儿说：“这个宝宝是我家的吗？”（同时播放dvd图片）一幼儿答：“是，我是豆腐”。同时举起自己的书，用手指着豆腐给大家看。以此方法，集体与个别相结合，直到最后全部找到。黄豆爸爸说：“你们都是我的宝宝，因为，你们有一个共同的名字，叫做豆制品。”

5. 幼儿自己选择食物品尝，激发喜爱吃豆制品的欲望给幼儿介绍豆制品的营养价值。让幼儿品尝豆制品、喝豆浆。

延伸环节：小实验：泡豆芽

每个幼儿用一个杯子装一些黄豆，观察其发芽过程。激发幼儿观察植物生长的兴趣。

结合日常生活，随时向幼儿介绍豆制品的营养和吃法。

教学反思

此节活动组织活跃，大多数幼儿积极认识豆类食品并参加游戏，能认识到各种食品对健康有帮助。但他们对豆制品怎么制作的还不了解，有哪些豆制品是由黄豆加工而成的还不能完全掌握。如果重新上这一节课，我会先带他们参观镇上豆制品加工作坊，让他们全程体验豆制品的制作工艺流程。让课堂更生动和直观。

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇十一

水是幼儿每天都能接触到的、熟悉、喜欢的东西，本次活动利用幼儿对水的兴趣，为幼儿提供丰富的材料，让幼儿通过操作，充分发挥眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题，解决问题。使幼儿可以积极地参与到探索活动中。

- 1、通过各种感官感知及探索活动，初步了解水的透明性、流动性及溶解性。
- 2、乐于在操作活动中和同伴共同分享探索得到的结果。
- 3、有初步的环保概念，懂得水资源的重要性，学会保护水资源。

4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、两个透明杯子（一杯清水内装一彩球，另一杯内有沙，沙内埋一玩具）

2、每组一份橘子粉、白糖、盐、咖啡，用杯子装好。（溶解实验使用）

3、小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、漏网、半玻璃杯清水、碗、一条毛巾。（验证水的流动性实验使用）

4、水污染视频一份

一、游戏：看看是什么

1、教师出示两个透明杯子，一杯装水，一杯装沙

3、师：请小朋友说一说，水和沙里都有什么宝贝

4、师：为什么我们能很快的知道水里藏了什么宝贝，却不知道沙里有什么呢？（引导幼儿：水是透明的，能一眼看到）

二、游戏：水宝宝搬家

1、出示一个装了水的塑料盆和碗师：水宝宝想请小朋友们帮忙，把家搬到面前的小碗里，你们都有什么方法可以帮助水宝宝呢？（幼儿自主回答）

2、师：老师给小朋友们也准备了几样好玩的工具，我们来认识一下（介绍提供的工具分别为：小篮子、漏网、塑料袋）请小朋友们选择自己喜欢的工具来帮助水宝宝，大家动手之前请先卷起袖子，如果桌子上面有积水了，可以用边上的抹

布来擦干净。

3、请个别幼儿上来实验并讲述自己试验的过程师：我们来请小朋友们分享一下自己帮水宝宝搬家的'经历。（用的什么工具？发生了什么情况？）

### 三、游戏：会变化的神奇水

1、教师出示一杯清水师：老师又把水宝宝请来了，这次要和水宝宝一起变个魔术。

2、教师将奶粉放入杯中搅拌师：谁来告诉我，水宝宝怎么了？（变浑浊了或者变成牛奶了等）为什么水宝宝变色了？（因为奶茶粉溶到水里了）

3、师：老师也给小朋友们准备了一些神奇材料，我们一起和水宝宝来变魔术吧！

4、幼儿动手操作，教师指导

5、幼儿坐在操作台边，教师进行提问师：你们的水都发生变化了么？小朋友们可以看一看，闻一闻，尝一尝，然后告诉大家，你的水宝宝发生什么样的变化了。请小朋友们一起来尝一尝变了魔术之后的水宝宝。

### 四、爱护我们的水资源

1、师：我们今天和水宝宝做了这么多的游戏，大家都喜欢水宝宝么？

2、师：小朋友们还知道水宝宝在我们日常生活中的哪些作用？

3、师：老师今天还给小朋友们带来了一段视频，我们看一看，视频中的水宝宝怎么了？

4、师：水宝宝怎么了？什么样的行为会让水宝宝生病？我们应该怎么爱护水宝宝？

5、教师总结：我们在日常生活中要注意节约用水并且爱护好我们身边的水宝宝，不让脏东西污染了它们。接下来让我们继续和水宝宝一起做更多有趣的游戏吧。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快地氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇十二

1、让幼儿认识水的基本性质：无色、无味、透明、流动。

2、知道水是生命之源，了解水的用途。

3、激发幼儿对水的探究兴趣，懂得要节约用水，保护水资源。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

脸盆6个、玩水工具若干、玻璃杯若干、糖若干、奶、录音机、磁带、图片

一、创设环境，激发兴趣。

幼儿自由玩水，体验水的玩法。谈话活动——水可以怎么玩？

二、简单介绍水的三态

### 三、探究水的性质

1、猜一猜，各是什么？实验：分别出示1号杯水、2号杯奶，让幼儿猜一猜，看一看，通过观察比较明白水是没有颜色的，而奶是白色。

小结：水是没有颜色的。

2、尝一尝，各是什么味道？

实验：让幼儿闻闻、尝尝1号杯内的水，说说水是什么味道？然后再来闻一闻、尝一尝2号杯内的奶，说说奶是什么味道？在幼儿亲身体验的基础上小结：水是没有味道的。

3、看一看，你发现了什么？

实验：把两块糖分别放入1号杯与2号杯中，让幼儿观察比较你看见了什么？为什么？

最后得出结论：水是透明的’。

4、抓一抓，你知道了什么？

实验：用饮料瓶制作一个水槽，下面接一个杯子或者一个盆，让幼儿观察水是怎么进了下面的杯子或盆里的，幼儿就会说出是流进去的，从而得出水是流动的。最后得出结论：水是流动的。

### 四、讨论水的用途，教育幼儿节约用水。

老师小结了水的性质后，问孩子们：“水能用来干什么呢？”让幼儿互相讨论后回答，孩子们会根据自己的生活经验说：水可以洗脸、洗头、洗脚、洗衣服、洗澡等等，老师可以扩宽思维告诉幼儿还可以灭火、灌溉农田、发电等，让幼儿知道水的用途很大，人类离不开水，从而引出要节约用

水。

让幼儿设想如果没有了水，我们会怎样？厕所会怎样？做饭时会怎样？这样加深印象让幼儿真正做到节约用水。

师问幼儿：“你们见过哪些浪费水的现象呢？那以后应该怎样节约用水呢？”幼儿各抒己见，纷纷发表自己的意见，老师总结。

五、做律动《水龙头不哭了》在轻松愉快的氛围中结束活动。

区域里继续探究水的其它特性。

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇十三

1. 发现事物不同的排列规律。
2. 尝试自己设计排列规律，并能用较准确的语言表达。
  1. 画有不同排列规律的图片三幅。
  2. 厚薄不同的图书，颜色不同的纸杯，大小不同的纸船。
  3. 大小、颜色、形状不同的可操作性的图形若干。

### 一、开始部分

组织幼儿坐好

### 二、基本部分

1. 请幼儿观察教师按照不同规律排列(大小、厚薄)的纸制品，如：纸杯、图书、纸船等，引导幼儿发现并说出排列的规律。
2. 请幼儿观察图片，发现并说出不同的排列规律。

出示两组高矮不同的树，请幼儿想想可以怎样有规律地排列，引导幼儿说出按高矮排列或矮排列。

3. 游戏：“猜猜看”，让幼儿寻找规律，并能快速说出空位置上的相应图形是什么图形。

4. 出示按数量递增的排列规律，让幼儿寻找规律，并尝试继续往下排列。

5. 启发幼儿创造新的排列规律。如按物体的颜色排列(红绿、红绿、红绿)6. 幼儿操作。

### 三、结束部分

启发幼儿自己设计排列规律，用操作卡片拼摆出来，并与小朋友说说自己是按什么顺序排列的。

1. 由会“排队”的纸宝宝引申出小宝宝们在日常生活中也要排队，要井然有序。

2. 手工活动：折纸

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇十四

1. 引导幼儿用各种材料投放水中玩耍，感知不同物体的“沉”与“浮”现象。培养幼儿观察、比较、归纳的能力。

2. 让幼儿感受水中发现的乐趣，产生愉悦的情感体验。

3. 培养幼儿勇敢、自信、合作、交往的良好品质。

4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

5. 乐于探索、交流与分享。



## 感知不同物体的“沉”与“浮”现象

1、老师、幼儿及家长共同搜集玩水的材料：塑料制品：果奶瓶、塑料玩具、小水桶等；木制品：积木、树枝、冰糕棍、树叶等；纸制品：硬纸壳、皱纹纸、报纸、作业纸、纸盒等；泡沫制品以及小石块、鹅卵石、小铁块等。并让幼儿用塑料袋将材料装好，作上标记，放在玩具柜里。

2、活动前，检查水池的安全、卫生。池底是否有异物，池水是否清洁，池水高度是否适当。

感知物体的沉浮现象。

### 1、感觉游戏。

鼓励幼儿同老师一起到水池玩水（个别胆小不愿到水池玩的幼儿暂不强求，允许他们在水池边玩）。引导幼儿看看水中的小脚丫或凉鞋；试试用双手捧水；体会把手掌平放在水中与手指插入水中的不同感觉；体验水中走路的感觉。帮助幼儿回忆、再现过去所学知识，如：能看见水中的小脚丫，是因为水透明、无色，捧着的水一会儿没有了，是因为水会流动等等；鼓励幼儿说出自己的感受或发现，如：把手掌平放水水中用的力比手指插入水中用的力更大，在水中走路比在地上走路慢。

### 2、听觉游戏。

请幼儿将塑料袋里的材料一一投入水中。让幼儿听一听、比一比不同材料投入水中声音的大小；再试一试、听一听、比一比不同材料从高处、低处投入水中声音的大小。幼儿反复对比实验，相互讨论，得出结论：从高处将材料投入水中比低处将材料投入水中声音大，重的材料投入水中比轻的材料投入水中声音大。让幼儿闭眼想象：夏天的暴雨和秋雨（毛毛雨）打在水里的不同声音；回忆的'故事《咕咚来了》，想

象木瓜掉在水中的声音，理解小兔为什么会吓得惊慌失措。

### 3、观察、比较、归纳游戏。

观察不同材料投入水中的沉浮现象；比较材料的轻、重、厚、薄；感知材料的轻、重、厚、薄和“沉”、“浮”的关系；归纳那类材料会沉于水中，那类材料会浮于水中。

### 4、触觉游戏。

用手触摸、感知那些材料吸水，那些材料不吸水；那些材料遇水会烂，那些材料遇水完好如初。

### 5、收拾整理材料。

请幼儿把水中的所有材料收集在塑料袋里，使水中无杂物。对幼儿进行环保教育——保护水资源。

注意：在上述每一种游戏中，均让幼儿充分讨论、交流、合作。如相互提供材料，交流新发现等。以此提高幼儿的交往技能，体验分享的快乐，体验“发现学习”的惊喜、乐趣。

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇十五

综合活动：有趣的`豆宝宝

活动过程：

一. 通过玩装豆豆的瓶子，激发幼儿的兴趣。

今天老师给小朋友带来了许多小瓶子，我们一起来玩一玩。

二. 通过观察，了解认识各种豆豆。

小瓶子里装着什么？让我们打开看一看？

你们认识这些豆豆吗？

三. 引导幼儿玩豆豆。

(1) 夹豆豆游戏

(2) 根据标记装豆豆.

四. 引导幼儿用豆豆进行装饰画。

这些豆豆都穿着漂亮衣裳、五颜六色，我们能不能用它们打扮图画呢！请你们来试一试，用五彩豆来装饰自己的绘画作品。

(幼儿相互交流作品)

五. 品尝各种豆豆做成的食品

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇十六

- 1、了解水的特性，如透明，液体，无色无味。
- 2、知道水能干什么？加入不同的液体之后的变化如何。
- 3、体会自己动手探索水的奥秘的快乐。

水，红墨水，黑墨水，蓝墨水，各色颜料，各种容器，毛笔，纸。

有序全面的探索水。

恩，小朋友们真聪明，水是无色无味的，而且还是流动的。

那么，小朋友们看看老师这个小桌子上，有好多好多不一样的东西，组长们上来，每个小组领一份下去，小朋友们自己试一试，看看能把水变成什么有趣的样子。

那么，小朋友们看到五颜六色的漂亮的水，要不要把它们留下来，以后也能够看见呢？来老师这里领毛笔和纸，我们小心翼翼的沾取每种颜色的水，把它们记录在我们的纸上吧。看看哪组的小朋友做出来的水的颜色最多。

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇十七

- 1、看看、说说生活中常见的纸。
- 2、尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

餐巾纸、手工纸（红黄蓝绿）、报纸、超市的广告纸；纸箱等辅助材料。

### 2、看看讲讲。

（1）餐巾纸（生活）——边出示边说这是——餐巾纸。

教师提问：餐巾纸帮宝宝擦什么？你是怎么擦的？

（擦过的餐巾纸放哪里？）

（3）超市的广告纸（认说日常用品）——提问：小朋友在广告纸上看到了什么？

讨论：你想到超市买什么东西？

(4) 我们再看看，纸袋里还有一报纸(新闻)提问：报纸是谁看的？报纸上有什么？

小结：宝宝长大了，也来看新闻、看故事。

### 3、玩报纸

(1) 超级捏捏捏！（团成球）捏捏捏，用力捏。谁的球小？谁的球大？

(2) 抛——我的报纸球，飞起来喽！

踢——我的报纸球，踢起来喽！

滚——我的报纸球，滚过来喽！

### 4、送纸球宝宝回家。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

## 幼儿园托班科学教案有趣的水宝宝篇十八

1、理解故事内容，体验纸娃娃的内心感受；

2、在欣赏讲述过程中产生爱惜纸的情感。

背景图（教室的一角），立体教具（纸片娃娃、铅笔宝宝等），废旧的纸。

1、请幼儿分段倾听故事，初步了解故事大意。

(1) 出示铅笔和背景图，讲述故事第一段。

教师：铅笔朋友今天给我们带来一个故事，现在家一起听一听。

中午，幼儿园里静悄悄的。墙角的垃圾袋里，有一大堆纸静静的躺在里面叹气，扫帚大哥也躲在墙角里打盹。忽然有个嘤嘤的哭声传来，扫帚大哥吓了一跳：“咦，是谁在哭？”

提问：谁听到了哭声啊？会是谁在哭呢？（幼儿猜测）

（2）出示纸片娃娃，讲述故事第二段。

扫帚大哥环视了一下四周，没看见有什么人在啊！扫帚大哥仔细瞧了瞧，噢—原来是个嫩嫩白白的、被揉皱了的纸片娃娃。“你为什么哭啊？”扫帚大哥问。纸片娃娃听到声音，吃了一惊，看看是扫帚大哥，就啜泣着说：“我可是一张好纸啊，还没有写字、画画呢，就被小朋友撕掉扔在垃圾袋里了，我这一生还没开始就要结束了，扫帚大哥，你说我能不伤心吗？呜—呜—”垃圾袋里的纸片一片叹息声：“唉—没办法啊”。一片纸说：“这些小朋友，他们不知道，我们纸的家族经历了这么多年，耗费了工人叔叔那么多力气，才变成今天这模样的。”

提问：原来是谁在哭啊？纸片娃娃哭得可真伤心啊，这么伤心怎么办呢？

（3）教师一边操作教具一边讲述故事第三段。

该让他们尝尝没有纸的`滋味！”纸片娃娃接着说，“让他们没有书看，没有本子纸张用！”“对，那样，他们就没法看书，没法写字，也没法折纸、做手工了。”“那么，我们发动纸家族来一次纸张大逃亡，怎么样？”垃圾袋里的纸七嘴八舌的在商议对策。“哦，算了吧，又不是所有的小朋友都不爱惜纸。”一个年龄大一点的纸片说，“我想，能让那些浪费纸的小朋友知道我们的故事，以后知道爱惜纸张就行了。我有一个铅笔朋友，它可是能写会画的专家，我们请它把我们的故

事告诉小朋友吧。”

于是，爱写会画的铅笔记录了纸宝宝的故事。

提问：谁来帮忙了？怎么做的？

2、请幼儿完整地倾听故事，理解故事内容。

（播放《哭泣的纸宝宝》故事录音）

提问：

（1）纸片娃娃长的什么样？她哭得很伤心吗？你从哪里听出来的？

（2）这个纸片娃娃为什么哭呢？

（老师根据幼儿的讲述，提取故事片段，和幼儿一起讲述体会纸片娃娃哭泣时的痛苦心情。）

3、鼓励幼儿学说故事中的对话，引导幼儿表现纸娃娃们的情绪。

4、请幼儿和教师一起讲述故事，进一步体会故事的内涵。

提问：铅笔朋友记录了纸宝宝的故事，小朋友听过故事以后会怎么做呢？

小结：原来我们身边的很多东西都是纸做的，纸的本领可真大，它给我们的生活带来了很大的方便，我们大家都要爱惜纸，纸永远是我们的好朋友。

5、幼儿再次学说故事，边讲述边感受其中的情绪。

鼓励幼儿讲述自己熟悉的片段，提醒注意幼儿语气的变化。

利用废旧纸制作的物品。