

中秋节活动方案幼儿园总结与反思(实用10篇)

婚礼策划是对一场婚礼进行全面规划和组织的过程，它能够确保婚礼的顺利进行。现在分享一些成功的营销策划案例，供大家学习和借鉴。

中秋节活动方案幼儿园总结与反思篇一

- 1、让幼儿明白农历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，明白中秋节又叫团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，经过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的欢乐，感受中国传统的文化习俗。

班级团体活动、幼儿园团体活动

一、环境创设：

- 1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。
- 2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。（各班事先发起记录表）

二、艺术：

- 1、绘画：中班供给图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

三、语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月(小、中、大班，小小班视情景定)

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少!

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》(有关中秋节诗词自选一到二首，附后)

四、社会

1、中秋节是什么时候成为固定节日(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯

2、中国的三大传统节日(元宵节、端午节、中秋节)

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

五、科学：

1、了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

六、猜灯谜游园活动：各班按分工悬挂灯笼并贴上迷面。

中秋节活动方案幼儿园总结与反思篇二

1. 知道月饼是圆的，口味不同。
2. 能够在同龄人面前大胆分享自己的想法。
3. 和同伴一起体验品尝月饼的快乐。

材料:ppt课件、月饼实物、橡皮泥及工具、胶水、废纸、光盘、空月饼礼盒。

体验:知道中秋节吃月饼的习俗，知道月饼有很多口味。

重要:要知道月饼是圆的，口味不同。

难点:我们会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、串的方法制作月饼。

1. 介绍情况，激发兴趣。

创设老师的小猫要去开月饼店的情境，充分调动孩子的兴趣。

老师:今天，我们班来了一位小客人。我们一起去见见她吧。

大家好，我是凯蒂。我很高兴成为二班的客人。)

老师:猜猜咪咪在我们班做什么？我们来听听咪咪是怎么说的。

快到中秋节了。我开了一家月饼店。最近想请你尝一尝。孩子们，你们愿意为我尝尝月饼吗？)

老师:你愿意帮咪咪吃他的新月饼吗？今天，咪咪把月饼带到了我们班。让我们看一看。

2. 看看再说。

展示月饼实物，与老师和孩子一起观察月饼的外观，并要求个别孩子品尝月饼。

老师:这些月饼是什么形状的？它看起来像什么？

老师:原来月饼是圆的。

3. 尝一尝再说。

老师:嗯，真香。谁愿意尝一尝，告诉我们是什么味道？

老师:宝贝，你吃的月饼是什么味道？

老师:仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

老师:哦，你的月饼里有什么？请仔细观察月饼，告诉我你在里面发现了什么。

总结:每个人都在中秋节吃圆月饼。月饼是五仁的，蓬松的，果味的，特别好吃。

老师:小朋友，咪咪的月饼怎么样？让我们感谢咪咪请我们吃月饼。米，你的月饼很好吃。谢谢你。

谢谢二班的孩子们。你想学习如何制作这些美味的月饼吗？)

老师:宝贝，你想和小猫一起做月饼吗？

(那我们一起去我店里吧，我教你怎么做)

中秋节活动方案幼儿园总结与反思篇三

20xx年9月12日（星期四）

活动大厅

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋，与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套（做拼盘时用）

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具。

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很清楚，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制作水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会使心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

中秋节活动方案幼儿园总结与反思篇四

1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

1、各色彩纸若干，作画工具

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。

问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。

画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

中秋节活动方案幼儿园总结与反思篇五

一年一度的中秋佳节即将到来，你还呆在家里重复着每年和家人一起过节的镜头吗？你想不想过一个特别而有意义的中秋节？今年，带着宝宝一起来幼儿园过一个别样的中秋佳节吧！xx幼儿园给您带来不一样的传统节日，不一样的中秋佳节！

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与小朋友、家长一起过节的快乐。
- 3、幼儿通过跟家长一起制做月饼、听故事、品月饼、玩亲子游戏等一系列的活动感受中秋节的氛围，享受亲子活动的乐趣，培养家长与孩子之间的亲情！

活动名称□xx幼儿园中秋节亲子聚会

活动地点□xx幼儿园

活动时间□20xx年9月x日上午9：00开始

- 1、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。
- 2、故事欣赏《中秋节的来历》
- 3、和爸爸妈妈一起做月饼。

4、亲子游戏。

5、品尝亲手制作的月饼。

中秋节活动方案幼儿园总结与反思篇六

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

1、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

3、谈话品尝

(1) 中秋节吃什么？

(2) 分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

中秋节活动方案幼儿园总结与反思篇七

幼儿发展最有效的途径就是体验，体验强调个体的亲身经历，强调对事物的直接感知，强调亲自参与活动和积累生活经验。进入21世纪，体验的生存价值和教育价值重新被认识和推崇，体验式学习顺应当前国内外基础教育课程改革的趋势，幼儿在同外界环境相互作用的过程中逐渐实现幼儿社会性发展。社会性发展对幼儿的健康成长有重要意义，是儿童健全发展的重要组成部分，促进儿童社会性发展已经成为现代教育的最重要目标。

我园建于20xx年，是一所省级示范幼儿园。地处郊区，在园幼儿大多来自偏远的乡村，幼儿的社会交往能力相对不高，在和同伴老师的交往中出现胆小、内向，不自信等现象。亲子关系也成为影响幼儿社会性发展的主要因素，导致交往中的攻击性行为，不会正确与同伴交流等行为出现，影响了幼儿社会性发展。

建园以来幼儿园构建了“生活教育课程”。我园根据幼儿社会性发展水平的现状，潜心研究，在生活教育课程开发的基础上创设了独具特色的体验式学习课程。历史悠久的中华文化孕育了多姿多彩的传统节日，这些内涵丰富的节日是中国传统文化的重要组成部分。逢年过节，传统民俗氛围浓厚，活动丰富，深受幼儿喜爱。这为幼儿园开展以节日为载体的主题活动提供了有利的社会条件。《月儿圆，梦儿甜》主题活动便是我园传统节日特色课程其中之一。

《指南》中指出“幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏中和日常生活中进行的。要创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”《月儿圆，梦儿甜》主题活动历时两周，共12课时。主题实施过程中，充分结合《指南》要求和我园生活

教育课程中倡导的“体验式学习”的要求，创生课程，开展丰富的活动。如：大带小活动——《一起做月饼》、一日活动——《爱心义卖会》等活动的开展让幼儿在参与、体验、感受、表达的过程中成长。

《月儿圆，梦儿甜》体验式主题活动侧重于对中秋节的了解、对节日活动内容的展现、丰富与拓展。充分调动了幼儿、教师 and 家长的积极性。幼儿的主体性在活动的过程中充分的体现，教师在活动中越来越“滞后”，给幼儿充分和环境、材料及伙伴互动的的时间、空间；家长创造良好的条件帮助幼儿积累真实的过节经验、帮助幼儿收集图文资料、参加亲子活动和担任助教，为幼儿示范或讲解关于中秋节的传统习俗。丰富多彩的节日活动让他们也感受到传统文化教育和体验式主题活动对幼儿社会性发展的意义与价值，进而转化为行为上的支持。

主题目标的制定，以《指南》精神为指导，关注幼儿直接感知、实际操作和亲身体验，培养文明合作、勇敢自信、心怀感恩的幼儿。

1. 简单了解中秋节的来历和传统习俗；在成人引导下，学习寻找、搜集资料；尝试用语言、绘画、制作等方式参与中秋节的庆祝活动，表达对有困难人的帮助。
2. 在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在参与义卖活动中，大胆提出自己的建议。
3. 体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；萌发同情心和关爱之情，感受合作、分享、感恩及“赠人玫瑰，手有余香”的快乐。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

中秋节活动方案幼儿园总结与反思篇八

1。通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2。体验与老师、小伙伴一起过中秋节的快乐。

油面、模具、擀面杖、各种月饼馅。

1。介绍中秋的来历

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。师：小朋友们，你们知道我们国家有哪些节日吗？

向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。从幼儿回答中引出中秋节，通过详细介绍，让幼儿了解中秋节的来历。

2。和爸爸妈妈一起做月饼

很多父母由于工作较忙，没有时间和孩子一起做月饼、品尝月饼，有心的老师们借助这一契机，给家长和孩子安排了温馨的亲子时光。

中秋节活动方案幼儿园总结与反思篇九

XXXX集中地点□XX

中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。活动目标：

1、通过秋游活动,让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。

2、寻找和观察秋天的美景,感受大自然中各种植物的变化。

3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。

4、锻炼幼儿坚持到底的意志,吃苦耐劳的精神。

与家长联系,帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育,不乱扔垃圾,应扔到垃圾袋。

幼儿园准备好小礼物,每位幼儿一份礼物。

一、结合图片谈论自己的家乡

谈话:

1、我们的家乡有什么有名的地方?

2、我们的家乡有哪些好玩的地方?

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

1、8:00全体人员集中xx下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始,比赛路程:从xx到xx□提醒孩子和家长安全第一,比赛第二,做到自己保护好自己,一切安全第一。

4、在终点站集中,分发奖品,并休息,让幼儿享受自己带来的美食,并留影。提醒不乱扔垃圾,应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园,感受秋天的美,下长城,活动结束。

注意事项:

- 1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。
- 2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。
- 3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。
- 4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。
- 5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。
- 6、家长请带好自己身份证(xx户口身份证)。

中秋节活动方案幼儿园总结与反思篇十

- 1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

彩色纸杯若干，一次性纸杯两只，红线若干，剪刀，胶水或双面胶，雪糕棍，红色颜料和水粉笔。

一、了解中秋节的来历

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。

指导语：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼（灯笼的创作形式班级自己制定）

1、导入活动

教师：为了迎接中秋节，我们一起来做一些灯笼来装扮教室吧。

2、讲解示范：

（1）提问：你看到过什么样的灯笼？

（2）灯笼的制作方法

取一只纸杯，沿纵向条纹均匀剪开成一个个条状。

平齐剪掉多余的杯边。

修去宽边，因为杯子的杯口是宽些的。

一根根向外牵拉一下纸条，成内卷状。

取另一只纸杯，只保留上端一部分，其余剪去，为和刚才的条状对接做准备。

先在两个底部的中心钻孔穿红线，然后将两只纸杯的条状对应粘接好，灯笼就基本成形了。在上下底部用彩纸包边，底部中心挂上灯笼穗子，会更有感觉。

可以用颜料将灯笼涂成喜庆的红色。