

高三学年组工作计划(模板14篇)

教学工作计划的制定应遵循教育教学改革的方向和目标，有利于培养学生的创新能力和实践能力。教师工作计划范文提供了不同学科和年级的教师工作计划，帮助教师从多个角度思考和设计自己的工作计划。

高三学年组工作计划篇一

本学期进入高三，工作千头万绪，紧张繁忙，面临高考的挑战，我把工作重点放在如何提高全体学生的学习成绩上。在学习上督促，同时也关注影响学习的因素，建立良好的学习氛围、培养学生顽强不屈的奋斗精神。在这个新的学期里，我继续认真落实并改进和完善了上年度的班级管理工作细则，坚持紧跟班，勤下班，其内容包括班级各项管理和宿舍管理，总结一个学期来的工作，我认为应该重点抓了以下几个方面的工作。

- 1、高三开学后，根据以往的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。
2. 加强对学生的心理辅导[a)学会做人[b)正视自己[c)学会解压[d)诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。
3. 本学期班级格言为：机遇偏爱有准备的头脑，幸运垂青执著追求的人。班主任寄语：书山路漫漫，须刻苦当先，去充实多梦季节；学海乐陶陶，以勤奋为首，来编织七彩人生。学习魏书生的管理理念。把学生当作有思想、有意志、有情

感的主动发展的个体。管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。学生成为管理活动的主人，要给予他们充分的信任并采取高明的教学策略；让学生进行自我管理，是“人本”思想的发展多种自我教育形式，大力倡导学生自我约束和自我管理，帮助他们在心里筑起第一道防线，以尽量把问题消灭在萌芽状态。

长期以来，似乎有一条不成文的“行规”：高三主要以教学为主，其他工作应付一下就可以了。对此我不敢苟同。一个集体就像是一支军队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班的班风一直较好，各项常规考评成绩在年级名列前茅。

1. 推行值日班长轮流制，人人当班级的领头人。
2. 指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。
3. 坚持开展学生的思想工作，针对的问题比较多，对瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习；对有思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。始终相信学生有能力迎接挑战，激起斗志，培养自信心，不随便否定人。看到学生的长处，及时鼓励其继续努力。
4. 督促学生锻炼身体，支持学生挤时间到操场上活动，以放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从

而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考后，召开主题班会，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。与此同时，我还注意从学法上进行具体指导，帮助这些同学改进复习方法，提高复习备考的效率。一学期来，我班同学在几次大考中表现正常，目前复习备考已进入良性循环的轨道。

行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

高三学年组工作计划篇二

本学期在学校领导及政教处的领导下，我主要做了以下工作：

经过高二一学年的`互相磨合，我和本班级学生之间的互动已经基本上上了轨道。这学期开学以后，学生的学习热情比较高，各项常规工作也做得比以前更好，更加自觉。比如，一天三次的卫生工作，不再需要我每天督促，非常自觉；黑板也擦得很干净，每天值日生都用水擦一遍。

我们班学生的文化基础相对较弱，进入高三后怎样使本班的学生树立起自信心和远大理想，是班主任工作的主要内容之一。针对学生基础差，学习积极性不高的情况，我除了平时班会课上的思想教育外，还让同学之间进行学习经验交流，互相帮助，利用本专业课的授课时间，及时给学生充电，抓基础，树远大理想，并深入到学生中去了解学生的思想动态，为学生及时排忧解难，并找一些有鼓动性的文章在班上念，

使学生树立起自信心，从而调动他们的学习积极性，通过全班同学的努力，班上的很大一部份同学树立了理想，有了积极求知的积极性，使得班上养成了良好的学风。

良好班风的形成，离不开班委的带头作用，本学期为了使班上的学风和班风有大的改变，我利用班会时间，把班委本周表现作小结，使每个班委都能严格要求自己，在班会前，我先把班委召集起来，先把他们本周的工作表现及困难作自我讲评，提出要解决的问题和困难，及时解决班委中存在的问题，同时作好班委的后盾。然后再在全班进行讲评和小结，使得每个班委都能起到模范带头作用，当然在工作中我首先要要求每个班委都要把自己的学习抓好，只有这样才能说话有力，管理有据。

任课教师是整个班集体积极向上的动力，依靠任课教师的力量，把班上工作做好一直是我带好班委工作的宗旨，我经常与任课教师交流班上有特色学生的学习及行为习惯，主动争取任课教师对我工作的支持，了解各科课堂学生的表现，并能听取这些教师意见，以改进班上的工作，及时掌握班上的学习情况。

对人的管理是一个复杂的工作，因此，在平时的工作中，除了政教处组织的学习外，我也找到一些有关班主任工作的书，从中学习班级的管理经验，从而不断提高自己的业务素质和管理水平，更好地完成学校交给的任务，也为处理班上出现的问题多一些方法。

及时掌握部分学生在校外及家里的表现和思想动态，调整思想教育的方法，和家长一起做好学生的思想工作，对一些学生敏感的问题，及时与家长取得联系，做好学生的思想工作。

总之，在本学期的班主任工作中，我不断地向更有经验的班主任学习也向书本学习，努力做好班上的工作，当然工作中也有做不到位的地方，如学生的思想工作总是做不太好，早

上到校时间太晚，总有个别学生摒弃不了迟到的坏习惯，还有课间的眼保健操总是不能保证。因此，在下一个学期的工作中，还需更为加强常规管理，制定出相应的奖惩制度，以规范学生的日常行为。

高三学年组工作计划篇三

本学期，314班在学校各级机构的正确领导下，围绕高考这一中心，认真贯彻落实科学发展观，积极营造勤奋好学的学习氛围，全面加强学习方法指导，班级学习风气进一步好转，学习成绩持续上升。

一、加强励志教育，促使人人想学习。

1、召开励志系列班会引导同学们回忆学习的历程、生活的苦闷；介绍大学的多彩、城市的繁华；强调学习的重要性、必要性，激发同学们学习的斗志，培养同学们学习的自觉性。

2、充分发挥黑板报的宣传阵地作用，以正确的舆论引导人。先后出版了“大学门槛有多高、未雨绸缪早知道”、“寄语高三”“月考来了”等主题板报，营造积极、健康、向上的舆论氛围。

3、及时召开月考总结表彰大会，对表现优异的同学及时张榜公布，让他们体会到学习的成就感，也为其他同学树立榜样，促使同学们在学习上比学赶超。

二、加强学法指导，力争人人会学习。

1、积极发挥班会的教育作用，经常性介绍各地状元的学习经验，引导同学们科学、高效学习。

2、充分发挥黑板报的宣传阵地作用，以科学的方法引导人。先后出版了“科学引导学习”、“找准支点、撬起高

三”“新发展呼唤新举措”、“比说更重要的是做”等主题板报。

3、召开学习经验交流会，为同学们相互交流搭建平台。每次月考后都及时举办学习经验交流会，让考试中表现优异的同学介绍经验。

4、拓宽与老师的交流渠道，要求同学们写周记，交错题本。及时了解、疏导同学们在学习生活中遇到的困难。

5、开展综合治理月活动，关键时期强化常规管理，确保想学习的能学习。

三、加强常规管理，保证人人能学习。

1、坚持日夜查岗，确保现场管理，有效的杜绝了各种不良现象的发生。

2、紧紧抓住真空时间管理，积极促使班级优良班风的形成。

3、坚持个别教育与集体教育相结合，经常性找学生谈话，及时了解、疏导同学们在学习生活中遇到的困难。

总之，本学期我们围绕高考这一中心，紧扣超越这一主题，在学风营造、学法指导等方面进行了诸多有益尝试，取得了一定的成绩。

高三学年组工作计划篇四

回顾这个学期的班主任工作，让我感到高兴的是班级在许多方面朝着良好的方向发展，也如预期计划那样取得了一定的成绩，反观学期初的班主任工作计划，我们在这六个方面把工作做好了：

- 1、为学生挖掘学习动力源，促使学生保持旺盛的学习欲望
- 2、学习方法指导
- 3、学习习惯的培养
- 4、敦促尖子的补足短桩科目
- 5、后进生的转化
- 6、坚持体育活动以保障学生的体质

这些方面取得成效有多个原因，主要是在是各任课老师的合力结果，譬如任教化学的教导处主任张晓阳，任教生物的级组长张子胜在平常的教学中对这个班的同学进行思想教育，物理老师以其个人魅力、个人号召力把班级的学科学习给带动起来，大家以从不同的切入点给他滋养，促进这群学生成长。另外在每周的班会课上，我没有放松对学生的教育，每周都有一个主题，如非常之时成就非凡之才主题班会，通过它，同学们知道高三学年高考成功只是其结果之一，更重要的是通过这一年的磨砺，莘莘学子将收获一生受用的宝贵品质：优秀的思维能力、解决问题的综合能力、直面困难与逆境的勇气、舍我其谁的霸气！我给大家指出，师兄陈阳同学的高三之所以快乐的，那是因为他能把握住自己的学习节奏，他具体的做法值得我们仿效：1、制定时间表、走出自己的学习节奏——劳逸结合2、做好计划、带着计划进行的晚修就不会乱。针对我班数学先天不足的情况我们进行了对此的方法指导，围绕这个主题的班会召开了三次谈高三数学学习方法、要变被动学习模式为主动学习模式、经受挫折的考验，其他主题包括《我们向往的大学》、《对话香港理工大学的莞中校友魏诗航》《恋爱婚姻离婚后的子女抚养》等等。

班主任工作纷繁复杂，值得提及的是联考后的学生分层会议，让我较好地了解各层次的学习状况，及时给予恰当的

学习方法指导。

从20xx年7月最后一天开始的高三学习生活，班上的同学是积极进取的，大部分的同学在日常行为规范上表现良好，周振伟、黄泽霖、卢宗孝、杜嘉伟等等同学起到了很好的带头作用，他们严格要求自己，上进心强，目标明确，学习踏实、勤奋，他们学业成绩优良，同时，班上还是出现了个别特殊情况，这些行为给班级的管理带来了较大的冲击，给班风与学风带来负面的影响，而这些异常行为集中到4个同学上，包括体育特长生张坤，体弱多病的谢晓霖，沾上网瘾的梁超婷，这三位学习目标不明确，作风散漫，经常迟到，另外还有患有多动症的黄译同学，黄译是宿舍晚归晚出、班级里迟到的最多的同学，这与他的比较特殊的思维方式也有关系，他认为这是他的节奏，所以数学、英语作业总比集体慢一拍。下一阶段我们将努力解决这些问题，以便促使班级下一阶段的更好地发展。

最后感谢各位对12班付出的心血、精神、与宝贵的时间，谢谢了！

高三学年组工作计划篇五

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质：

为了配合学校团委和德育处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的特色活动：

（一）开学初，我看到部分同学不紧不慢的样子以及略显浮躁的状态十分着急，可我并没有严厉的批评学生，而是用书信、小纸条方式教育了大家，语重心长、口苦婆心的教育让同学们很感动。此后，我班学习气氛越来越浓。通过我班集体的努力奋进，在第三次月考中，我班获得了团体进步奖。

（二）“用激情浇铸成功”的主题班会课上，同学们探讨怎

样用百倍的激情去面对高三生活。通过班会一系列活动，同学们对高三充满信心，交流了彼此行之有效的学习方法，达成了相互鼓励相互帮助的真挚共识，为未来的艰苦而充实的高三生活奠定了良好的思想基础。

（三）针对当前同学们对学习缺乏足够的热情，遇到挫折就产生畏难情绪，召开了“两百天誓师，我们准备好了吗”心理主题班会，同学们积极发言，心理委员还搜集了心理测试小游戏，通过主题班会，同学们明确应该培养自己“坚韧、自信、豁达、与人合作、学会分享”等优秀品格。

（四）开展“文明学生”等评选活动，评选出赵俊等13名同学为本学期市区校级文明学生。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“诚信、严格、活跃、奋进”的班集体。

（一）校服：由班主任亲自把关，检查全班的校服情况，整个学期，全班的校服穿着情况班主任均有记录，严格的监督使本班的校服穿着情况良好。

（二）节电：由我班生活委员严格管理班内用电，光线太暗时，我班才开灯，课间跑步时也由生活委员关灯锁门后才出去，整个学期我班无浪费电的现象，班内公共财物也保护好。

（三）卫生：开学初，我班卫生保持状况不尽人意，可是经班委及班主任共同商议，采取小组评议制，取得了显著效果，具体内容为：全班分为六个小组，负责一周六天卫生，每一组有一名组长协助监督做卫生及卫生保持，每到上下午的第二节课间，班主任和卫生委员来检查班内卫生同桌两个人共用一个垃圾袋，如果某位同学周围有垃圾将扣除其所在小组分数，最后扣分最少的小组将受到班内表彰。

（四）本学期我们成功举办了一次心理班会，针对同学们当前迷茫不知努力的状态，我们通过真人真事趣味故事，心理测试等环节，对同学们进行引导及鼓励。

（五）本学期，由于流行病多发，我班生活委员坚持上报病假统计，上下午大课间及时开门开窗做好通风工作。同时，密切关注发烧病人，对班内及时消毒。

（六）针对自习课课堂纪律上出现的一系列问题，我班采取集体教育、班干部主抓纪律的方法，有班干部负责监督周围同学的纪律，班干部首先起带头作用，再对周围同学进行督促，使大家一起进步。

高三学年组工作计划篇六

旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，使每堂课都能高效率的完成。

3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。

4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。

5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

高三学年组工作计划篇七

这学期，我们的老师始终以孙校长提出的“养成教育是一辈子的教育”为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

1. 扎实有效的狠抓教学工作

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守班，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前更执着更卖力更下苦

功。在大家共同努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

2. 坚持不懈的抓好常规工作

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建构”模式的. 环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

(1)坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问題，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(2)召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略并由焦月真、李秀芬两位老师谈经验及教学中一些好的方法。

3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

(1)为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2)坚持开好每周二的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(3)坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网

络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

高三学年组工作计划篇八

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。
2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。
3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。
4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。
5. 个别老师的坐守班不积极，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

高三学年组工作计划篇九

本班共有学生37名，其中男生16名，女生21名。特殊家庭1名，困难学生2名，初始阶段纪律比较好，学习基础特别是数学的学习基础较差，部分学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严

格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如晨读时全班都在5点50前进班，读书认真，目标明确，赢得任课老师的好评。

(二) 选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正，品质优秀的，有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。发扬民主作风，班干部由班长选定，全体同学讨论通过产生，使学生干部、同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们高三(3)班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以第秀娟、张亚清、吕玲君最突出。

(三) 实行分级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理检查工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生干部自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。具体做法：班委会管理班级日常工作及检查，宿舍卫生布置和检查、学生学习管理和纪律管理特别是对学科代表的管理；团委会负责班级板报橱窗工作、重大活动的宣传工作，日常团委工作和学生思想工作、人际关系的协调。

(四) 营造良好的学习环境。

高三学生的学习、生活有绝大部分时间是在班级里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的班级环境特别是学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的引领作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，性格和人格回到了正确的轨道上来。赵双成同学学习上取得了进步，体育管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，帅丽娜、臧研在纪律上改正了上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。赵双成不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，得到各任课教师的好评。郭飞同学获得市高中语文知识竞赛三等奖，蒋剑、张帆获得校硬笔书法竞赛一等奖，令同学感动和鼓舞。凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

(六)发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”、“我为教

“教师节添光彩”、“我为祖国做了什么”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通，增强民族责任感起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的球赛，趣味运动会等，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

三、获讲情况：

第秀娟获校母语口语竞赛二等奖

蒋剑、张帆获得校硬笔书法竞赛一等奖

韩婷市中学生现场作文大赛校预赛一等奖

郭飞同学获得市高中语文知识竞赛三等奖

四、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计若干次，基本做到每月和每个学生面谈2次。同家长面谈若干次，其中重点辅导学生和重点改造学生家长基本上是每月一次。

五、高三学生主要应解决的问题

高三年龄段的学生主要应解决的问题是激发他们的内趋力、竞争欲，完善人格，完成高中阶段的学习任务，以适应高校选拔、社会挑选。

六、学生存在问题

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答

问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

七、现状喜忧参半

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，但仍有一二个学生总是我行我素，转化效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了一些阻力。还在部分学生对个别科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年级组和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

高三学年组工作计划篇十

(8)班的班主任工作。这是一个比较普通的班级，全班共56人，大多数都是文化基础较差的学生，面对文化成绩相对较低的班，并且懒散人数比较多一些的班级，我想方设法的做好自己的本职工作，现将本期工作总结如下：

一、为人师表，率先垂范。班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和

管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范：要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生的人格；教育他们热爱劳动，我经常和学生一块儿打扫教室卫生。这样，自己的一言一行已经成了一种无声的教育。

二、熟悉学生的信息。自担任班主任以后，我便利用好每一次能利用的机会，快速的熟悉好班上每一个学生的相关信息，比如：姓名、爱好、特点、特长等等。通过一个学期的接触，我对班上的每一个学生都有了基本的了解，并能顺利开展一系列的班团活动。

三、选好班团干部，加强班风建设。根据对班上同学的了解，我选出了班团干部，科代表、室长，小组长等，让他们协助我和科任教师开展好各种活动，维持好班上的纪律。在他们的帮助下，我的班主任工作开展得很顺利。

已经成人，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。

五、加强班级管理，进一步完善班级管理建设。培养优秀的

班风，深入全面地了解学生，明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康，努力培养积极奋进的班集体。我们的班级管理工作从三方面实施：一方面，主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，进一步形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。具体来说，重视常规训练，培养学生的自控能力；继续执行全班学生轮流值日制度，培养自育能力；建立一日常规，培养学生自理能力。在这样的保证下，我班的高三学生能很好地保证早读，午休，自习课的纪律；在升旗仪式和进出场中表现也不错，体现出饱满的热情和向上的精神；教室卫生令人满意。

六、多与科任教师交流。为了能具有更好的班风学风，我经常与科任教师交流，有针对性的进行下一个阶段的学习指导和辅导，并及时发现问题及时进行处理。每一次考完月考，就及时召开科任教师的会议，总结上一阶段的学习情况，分析这次月考的情况，提出下一个阶段的工作安排。

七、开好主题班会。在学校和年级领导的指导下，我开好每一节班会课，尽自己的所有能力去教育好每一个学生，使他们不仅仅能学会课本的知识，也能明白自己的人生价值。并且加强了同学们安全、纪律、卫生等等的教育。

八、加强家校的联系。担任班主任来我一直坚持与部分家长联系。实践证明，做好与家长的联系，不仅能使学生家长及时了解学校的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

九、我班获得的荣誉。本学期通过全班同学的努力，我班在这个学期的每一个月都获得了流动红旗文明班级称号。

总的来说，一个学期以来我在班主任工作上，积极的配合学校做好各项工作，并能勤到位，及时地把握班级的动态。对班级新出现的有利和不利因素能随时给予以具体的引导和控制。工作中能积极主动承担责任，无私奉献，加班加点，力争把班上的每一件工作做好。虽然在工作上我也存在很多不足的地方，但是我会在今后继续努力，不断加强自身的素质修养，业务水平，争取做一名优秀的班主任。

以上是本人担任班主任工作的点滴体会和总结，如有不对之处请各位同仁批评指正。

高三学年组工作计划篇十一

——第一学期七年级段工作总结

一学期以来，在学校领导的重视和关怀下，在全校教职员工的的大力支持下，在各位包段领导的齐心协力、同抓共管的气氛中，七年级全体教师认真贯彻执行学校教育教学先进理念，用心领会年级段管理思想、科学发展做法，钻研教材教辅，精讲多练，理论联系实际，团结互助，关爱学生，教书育人。七年级以务实、勤劳、热情、活跃的态势展示了鲜明的个性，在教育教学的各个方面获得了显著的进步，取得了有目共睹的成效。在此，我将本学期的工作情况作一下回顾与总结：

一、包段领导团结一致，分工明确，执行力强（领导）

（一）每个包段领导每人承包1—2个班、每人分包一个学科、每人值好一个班，每人管好一个面，常规工作大家齐上阵。包段领导各管一工、协调统一，个包段领导做到了“三深入、两做好、一团队”：

1、“三深入”即深入班级，按照个人所分包班级协助班主任做好班级疑难杂症的处理和学科协调工作，考前一阶段，上

下午深入班级巡视课堂，查看教师上课情况、学生学习情况、办公室教师备课情况、办公秩序、班级卫生情况，及时发现问题，通报问题，解决问题，为教师上课营造良好的教学环境，每班每周一次的课外活动，领导要深入班级；深入备课组，协调好学科内部组长处理不了的问题，审好第二天上课用课件，保证好全市第一目标的完成，每次考前召开好考前备考会，考后开好备课组内学术会（学科分析会）；每周协调组长组织参加一周一次的组内研讨课，听课、评课、指导工作；深入活动现场，如课间操、课外活动、主题班会、班班有特色训练大型考试前的统考、月考、古诗文诵读比赛、地理生物背书比赛、广播操学习、军训等。

2、“两做好”，即每周做好一天年级段值班工作，检查好早上班主任、早读教师到校情况，课间操、中午辅导教师到岗情况，学生学习秩序氛围，晚自习静校情况，及当天突发事件等；做好自己在年级段分管的工作，例如，2014年11月份起，打造激情宣誓（激情课堂、班级、校园）活动中，为落实好学校的“两声一操一激情”负责预备钟声后“两声一操”的李书记，积极组织好各种会议、安排，亲自深入班级检查评比各班激情宣誓，起到了很好的作用，取得了很好的效果。当发现早上学生到校后比较疲惫（学期时间长、晚上作业较多），晓静主任提出了早上宣誓的建议，李书记又在七年级发起了一天四宣誓（早上7:00一分钟宣誓，上下午预备钟声后两声一操一激情，下午第四节5:27准时进行一分钟激情，）小小的一分钟大大的激发了七年级学生的激情，把学生的注意力凝聚到了学习上，激发了学生的积极性、主动性，凝聚了学生的注意力，营造了良好的学习氛围，在学期时间长，学生状态不稳定的情况下，七年级没有出现不稳定恶性时间，同时也说明了七年级领导相互协作的成效（发现问题主动提，主管积极去解决的良好工作状态）。

3、“一团队”即七年级八位包段领导心往一处想，劲往一处使，关键时间，级段领导集体到班级、办公室检查、督导，发现问题，及时解决问题，例如，主题班会集中检查，周一

总结，早读录像放入公共邮箱，相互学习。

二、思想引领（思想）：

- 1、级段做好“一个中心、两个基本点、三个不动摇”，即以教育教学质量为中心，抓好班主任和备课组长两个层面的教师，即全市第一的目标始终坚持不动摇，（一个备课组一荣俱荣、一耻俱耻，齐心协力，发挥好集体的智慧与力量，共同干好工作让教师有信仰、有追求）；学校、年级工作安排始终坚持不动摇（让教师思想稳定下来，把教师的思想凝聚到学校和年级的工作重心上来，有钢用到刀刃上，不扯皮、不挑剔，朝着目标干）；大容量、高效率的课堂始终坚持不动摇（落实学校先进理念，强化教学业务指导）。
- 2、针对教师思想、工作现象与问题，年级包段领导共同提出了“三个不动摇”：即全市第一的目标始终坚持不动摇，（一个备课组一荣俱荣、一耻俱耻，齐心协力，发挥好集体的智慧与力量，共同干好工作让教师有信仰、有追求）；学校、年级工作安排始终坚持不动摇（让教师思想稳定下来，把教师的思想凝聚到学校和年级的工作重心上来，有钢用到刀刃上，不扯皮、不挑剔，朝着目标干）；大容量、高效率的课堂始终坚持不动摇（落实学校先进理念，强化教学业务指导）。
- 3、每周五学校领导班子会议结束后，召开年级包段领导例会，总结本周发现问题，商议整改措施，在此基础上，结合学校下周工作中心，提出下周具体中心工作及具体措施。同事通过包段领导会议，传达了学校会议精神，统一了思想，统一了认识，大家气顺了工作积极性就提高了。如物理组、生物组、地理组，每周的十八节课，有调不动，想方设法协调好，不讲价钱、工作量，始终落实到位，坚持不动摇，解决了教师思想、行为，教师有目标、有信念，思想通了，一通百通，为教师指了个方向，想了个方法，解决方方面面的问题。领导出面协调课程，齐心协力、同舟共济，形成了心往一处想、

劲往一处使的良好局面。

三、用心做事，成效是检验做法的唯一标准，强化手段、措施（措施）

抓矛盾、抓主要矛盾、抓矛盾的主要方面

（1）“双待优生评比”周周进行，为教师上课解决了后顾之忧，出现了期末考试前无学生上课睡觉、不学习、扰乱课堂秩序的良好现象，从一定程度上实现了七年级开好头的神话、起好步的良好局面。

（3）早读任务验收评比制。出现了原来很多早读睡觉的学生也双手捧课本，大声读书的良好现象，怕被抽到后不会背，影响了小组、班级成绩，抽背情况每天早上都要公布，量化到小组、量化到班级。引起了学生、班主任、语文、英语教师的重视，强化了学科组早读工作统一安排，例如在周二抽背英语的时候发现有一个班的早读任务和其他班不一样，在背诵过程中得分很少，引起了英语老师的重视，同时对一个组统一行动也起到了监督作用。

（4）早读激励语。每天班主任搜集整理1—2句有哲理性语言制成幻灯片，通过电子白板展示，从不理解到积极制作，我和各位包段领导每天早上转教室时，用手机拍下来，放在一个公用邮箱里，为班主任搭建相互交流的平台，级段要求制作一个幻灯片用一周，工作不断向前推进，出现了各班级每天都是新激励语，激发了班主任创先争优的积极性。

（5）期末前针对学生学习疲惫，开展了“找找自信勤奋的自己，赛赛班级的学习气氛”励志教育活动，利用早读，把12个班每个学生读书的状态用录像、手机全部录下来，放入年级公共邮箱，利用周一课间操时间各班利用电子白板观看，看之前班主任要给学生提要求：看一看我们的对手班级学生的读书激情、学习热情，看一看你们小组的挑战小组

咋读书、咋学习，看一看你个人的挑战对手在干什么，看一看、想一想我们能挑战过他们吗，通过这种励志教育来激发学生一天、一周的学习激情，点燃期末复习的劲头。

(6) 常规要抓实，简单的事情坚持做好就是不简单，平凡的事情坚持做好就是不平凡，简单的事情重复做，你就是专家，才重复的事情用心做，你就是赢家。实行每天值班检查、总结和面上工作谁分管谁总结两条线双管齐下，在晨会上检查、总结、通报相结合，重点抓好常规工作（教师到校、到岗，办公上课，学生学习气氛、秩序，班级卫生、学习氛围，静校等），实现管理无盲区，安排布置与落实执行零折扣，无缝对接。如早读任务验收评比天天进行，认准的事情工作实现常态化，从七年级形成习惯，到八年级达到不分化，最终实现九年级稳中提升，实现80%的升学率。

四、不足之处：

1、对教师生活关照不够，工作谈得多，生活谈的少。

2、全员德育方面，问题学生思想有待进一步提高，分包教师有待进一步从思想、行为上深度管理。

3、部分常识学科教师对学校先进教学理念吃得不够透彻，执行力不够强。

4、一多：纵向看，一初中建校31年来，招生人数做多的一届；横向看，全市33所初中七年级人数最多的一个学校；分母太大，把握我校学生递进式发展的规律，七年级抓规范（规范行为、培养习惯、学会学习），八年级防分化，九年级促提升。

五、工作措施：

1、全员德育方面，“三不学生”上行为规范培训班。

- 2、加强对教师生活的进一步关心。
- 3、强化部分教师的思想观念、教学理念，提高战斗力。

七年级第一学期教学工作总结

七年级第一学期思想品德教学工作总结

七年级第一学期教育教学工作总结

七年级英语第一学期教学工作总结

七年级美术教学工作总结第一学期

高三学年组工作计划篇十二

- 1、圆满完成班主任工作，满勤，年终检查，无缺项，漏项现象。
- 2、经常独自清扫分担区，助力“云效应”，弘扬正能量。
- 3、协同蒋丽华、于波宇、张伟，设计校法制方面宣传图板。力求形式新颖，内涵丰富。
- 4、为我校县级参赛选手撰写《遵纪守法，从我做起》限时演讲稿。选材、立意别具匠心。并指导朗读，设计演讲风格。已获奖。（指导时间长达两周之余）
- 5、撰写了我校六学年组“安全知识大奖赛”主持人文稿，并亲担主持人。录播效果，学生反响俱佳。创造了我校近年来最年长主持人纪录。
- 6、“精准扶贫”手册记录详尽：扶贫计划，农户信息，谈话纪要一应俱全。真正做到措施精准，可操作性强。

7、加大学困生帮扶、转化工作力度，收效极佳。预测本学年度数学、语文（包括英语）期末统考成绩，决逐学年第一，确保第二。

8、带病坚持工作三周之余。坚守班主任岗位雷打不动！

吸烟成了工作和生活的`顽疾。偶在楼内（多在水房）吸烟，但极力自我约束。戒烟，永远在路上！

本人已准备起草教育、教学方面的，力争在放假前（20xx年1月20日）见著本人博客。拟建的博文有：

（1）谁是“制造”小学特差生的元凶？

（2）关于四年级上册数学（人教版）极易错知识点辨析（准备逐册探究）

（3）“在烟波浩渺的海面上……”（副标题：含有介词结构“在……上”的句子缩句方法及理论依据）

高三学年组工作计划篇十三

班主任与学生朝夕相处，对班级的每一个学生的全面发展都负有直接的教育责任。班主任对学生所付出的心血和精力，是其他教师不能代替的。学校的各种教育教学指令，要通过班主任在学生中执行。实践证明，任课教师不得力，可能出现乱堂，而班主任不得力，就会出现乱班。一个学校哪怕只有一个班乱，整个学校的教学秩序都难以安定。因此，班主任工作不容忽视。

本学期六位班主任老师都能够吃苦耐劳、认真负责，都在“勤”字上下工夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到防微杜渐。

这些班主任除了高效的完成学校和年级的各项任务，他们还随时随地经常互相切磋，互相交流，工作方法灵活多样。

- 1、利用课余、班会课、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。
- 2、认真组织学生参加学校组织的各项活动。
- 3、班主任老师们起早贪黑，坚持做到学生在班主任在，任劳任怨。

高三学年组工作计划篇十四

担任四二班语文兼任班主任以来，一直以学生的.学业为重，并督促每个孩子养成一个良好的习惯为目标，现将本学期的工作总结如下。

班里共有四十三人，属于单亲家庭或家里父母外出工作的特殊家庭有十一人，在平时在了解情况后，及时做好这些孩子的疏导，并让他们感受到关爱。另外，能让家人头疼的学生也占班里的近三分之一，学生生活活习惯不好的，学习缺少主动性的，针对他们不同的问题，和家人及时沟通，以鼓励方式激励取得不同程度的改善。对我班里的其他学生通过日记、书信等方式了解他们的心理，争取做到全方位的认识每一位学生。

魏老师负责的态度是班里各项工作有效开展，平时我与他交流最多，她对待工作特别的认真，能够提前准备并且不动声色的帮助我，让我每次都深受感动。英语老师的激情讲课也是我应该学习的地方，第一次月考后，班里的英语成绩很糟糕，通过与她沟通后，不断协助督促班里的学生，经过一段时间后，英语终于其他班靠近。生活老师虽然刚来学校，却对自己的工作认认真真，关注到每一个孩子的吃饭健康问题。与各科老师的紧密配合下，四二班逐渐养成逐渐形成了一个

团结向上的班集体。

二、重视早读与晨读，通过重点课文段落达到熟能成诵，对于古诗词达到人人过关，

四、积累优美词句，一段时间坚持背诵作文的开篇，学生的积极性较高。

五、教给学生阅读整本书的方法，本册阅读的两本书都以读书感受的方式写到日记上，并交流其感受。

第六、激发学生的写作兴趣，从说到写，批改并评价，每个学生在不同程度上得到提高。

一在管理班级方面，由于经验尚浅，在处理问题不够成熟，今后一定多向有经验的老师商量，遇到问题要马上去处理，必要时应通知家长共同协商。

二应注意学生的安全问题，强调安全的重要性，并及时对自己所规定的纪律当天总结。

三平时多与性格内向的学生交流，及时了解学生的思想动向，不把问题不带回家处理。

四在教学方面，对于班里的部分学困生的学习方法及习惯的指导还不够，应抓他的薄弱环节，有针对性的布置作业，促使她能在学习上找到兴趣和乐趣。

五部分学生主动阅读的习惯仍未养成，在今后的工作中应多开展学生感兴趣的读书活动，培养其兴趣。

总之，本学期的工作有得有失，在摸索中自己也在不断的成长。最后感谢学校的各位领导对我的关心和照顾，我会继续发扬自身的优点，虚心求教，使工作做得更加完善。