

# 最新小班第一学期教养工作总结(优秀9篇)

社会实践是学校教育中的重要组成部分，旨在让学生亲身体验社会，深化对知识的理解和应用。范文七：司法工作总结及改进措施分析

## 小班第一学期教养工作总结篇一

九、学会听上课的信号。

十、学会在上课的时候认真听讲，不随便发言，不随便走动。

十一、让幼儿喜欢参与各项活动，鼓励幼儿积极参加体育锻炼。

十二、让幼儿懂得离园应向老师告别，不能擅自离开，更不能和陌生人走。

## 幼儿园小班第一学期班级工作计划篇三

### 一、晨间与离园

1、喜欢幼儿园，能高高兴兴入园，愉快地和家人道别。

2、乐意接受老师的晨检。

3、让幼儿学会使用礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到进入教室的人会主动的问“老师好”。

4、在老师的帮助下将自己的衣物整齐叠放并放入衣洞内。

5、乐于参加活动，遵守活动规则，活动结束后将玩具、书籍

放回原处，并摆放整齐。

## 二、早操

- 1、在老师的帮助下整理好自己的服装，冬天不怕寒冷，积极参加锻炼。
- 2、听音乐节奏做操，精神饱满，情绪愉快，注意力集中，动作协调，努力达到锻炼目标。
- 3、在指定的范围活动，兴趣浓厚，活泼愉快，学习和提高动作技能。
- 4、遵守规则，活动时不乱跑、不喊叫、不打闹。

## 三、入厕

- 1、上厕所时不拥挤，会排队。
- 2、会自己穿脱裤子，大便时会叫老师。
- 3、不随地大小便。

## 四、集体活动

- 1、能做好活动前的准备工作，如入厕、洗手、教玩具、幼儿学具的选择。
- 2、积极参加教育活动，心情愉快。
- 3、注意力集中，乐于动脑、动口、动手。
- 4、活动中教幼儿保持端正的坐姿，专心倾听别人的讲话，不随便插话，积极思考并大胆表述自己的想法，回答问题时声音响亮。

5、与老师、同伴分享活动经验。

6、会正确操作学具材料，爱惜物品，用后放回指定地方并摆放整齐。

7、写、画姿势正确，握笔姿势保持正确。

8、活动结束后，主动整理活动材料，物归原处。

## 五、盥洗

1、学习洗手、漱口的的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手时不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。人多时学会排队等候。

2、需要老师帮助时，能有礼貌的开口请求帮助。

3、能认识自己的水杯、毛巾，人多时能自觉的排队饮水，排队期间不用水杯打闹、不玩水杯。

## 六、户外活动

1、户外活动前幼儿将椅子轻推入桌下并且安静迅速站队。

2、能在指定范围内活动，会利用器械锻炼身体，具有基本的自我保护能力。

3、活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则。

4、活动时不乱跑、不打闹，不做危险动作，不玩危险游戏。

5、在老师带领下，积极参加劳动、散步、自由活动及其它户外活动。

6、正确使用器械，注意爱护，用完后帮老师将玩具、器械放

回原处并摆放整齐。

## 七、游戏活动

- 1、能参加幼儿园的游戏活动，并遵守集体生活中的一些规则。
- 2、在游戏活动中能与同伴一起玩，并愿意和同伴一起使用玩具和材料。

## 八、进餐

- 1、餐前按照步骤认真洗手，正确使用肥皂，最后一个幼儿关好水龙头。
- 2、正确使用餐具、养成文明进餐的良好习惯，进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹，咽下最后一口饭再站起来。
- 3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。
- 4、餐后用毛巾擦嘴，然后去盥洗室洗手、漱口。

## 九、午睡

- 1、能安静进入睡室，铺平被子。
- 2、午睡时能在老师的帮助下，自己将衣服、裤子、鞋子摆放整齐。
- 3、盖好被子后能闭上眼睛，安静入睡，保持正确的睡眠姿势(右侧卧或仰卧)。
- 4、不带小玩物上床，不东张西望，不蒙头睡，养成良好的睡眠习惯。
- 5、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响同伴。

6、上厕所要轻轻的，不打扰别的小朋友睡觉，逐步学习自己穿外套和外裤。

## 十、离园

1、离园时，带好自已的物品，整理好自己的仪表，不是自已的东西不拿。

2、离园前把玩具、椅子、材料收放整齐，归位，整理好活动环境。

3、主动向老师、小朋友及其它家长道别。

4、不独自离开幼儿园，不跟陌生人走。

## 小班第一学期教养工作总结篇二

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### (一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## (二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## (三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### (四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### (五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极

情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动



时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

8月份：

(1)新聘教师上岗培训。

(2)组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安

徽省幼儿用书教学光盘。

(3)邀请专家对教师进行游戏区角培训。

(4)做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5)迎接幼儿报到注册。

9月份：

(1)迎接新老生入园，做好安定情绪工作。

(2)兴趣班开展活动。

(3)召开班级家长会。

(4)编排、学习新操。

(5)制定新学期各项工作计划。

(6)参加班级区角及公共游戏区域布置评比。

10月份：

(1)开展一系列庆祝国庆节活动。

(2)参加班级主题墙评比活动。

(3)组织幼儿秋游。

(4)参加玩教具制作比赛。

(5)迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。

11月份：

(1)开展社区活动。

(2)对家长开放半日活动。

(3)开展“我爱运动”为主题的晨间体段小竞赛活动。

12月份：

(1)参加教师互相观摩教学活动。

### 小班第一学期教养工作总结篇三

我班现有幼儿22名，除三位是98年下半年出生外，其余都为99年以后出生，两岁半至三岁的幼儿有9位，占总人数的40%多，从年龄分布来看，我班可谓“托幼班”。虽然大部分幼儿经过了托儿所的集体教育，但由于小年龄幼儿较多的原因，使一部分孩子不易投入到团体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。我班家长的学历在大专及大专以上的占40%，并且非常重视早期教育，有些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；大多数家长经过深思熟虑，才决定把孩子送入南海学校幼儿园，可见，家长的选择是慎重的，对南海幼儿园、教师及孩子寄予了很高的期望。

工作目标

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

（一）常规工作：

## 1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿

(1) 以母亲般的爱亲情呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

(2) 重视幼儿个案记录，每位教师选定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的蒙氏工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

## 2、游戏为主、情境入手，吸引

幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

### (二) 三大课程建设：

#### 1、蒙氏课程：为孩子营造安静、轻松的蒙氏工作环境。

(1) 班级教师每周交流幼儿蒙氏工作观察情况，确定下周教育计划。

(2) 作好蒙氏工作的准备工作。（明确目的、准备教具、学习准确的操作方法）

(3) 教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

(4) 在蒙氏工作中培养“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

#### 2、双语课程：

创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

(1) 情境性英语教学力求生动、有趣。

(2) 日常生活英语渗透系统化。

(3) 保证每天20分钟的英语视听时间。

(4) 培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

### 3、健康课程：

(1) 让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

(2) 保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

(3) 培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

### (三) 家长工作

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、用心地做好每个月的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个月中的变化成长。从各个领域拍摄了反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍了当月的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

### 3、开通热线，及时电访

开通教室的，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、一学年开放两次家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

#### （四）班级建设：

- 1、平时班里两位教师同时进班，蒙氏工作时间三位教师同时进班。加强保育员教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，优化五位一体的管理。
- 2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

### 小班第一学期教养工作总结篇四

1. 幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。
2. 在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟"5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。
3. 注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主，有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，一般只能维持3分钟"5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，在做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。
4. 想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的，受当时事物的影响比较大，想象比较被动，主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，而不考虑想象的目的。小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限

好，而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5. 语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh□ch□sh”与“z□c□s”将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等等。

我们在制定教学工作计划的时候，遵循“观察在前，目标在后的原则，于开学初先观察评估本班幼儿的发展状况，然后参照幼儿园教育目标，确定本班本学期的目标：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加活动，做模仿操。
  2. 练习颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
  3. 自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不洒饭。
  4. 懂得不远离成人，不跟陌生人走。
  5. 鼓励幼儿遵守成从提出的安全要求。
  6. 散步时在老师的带领下，一个跟着一个有秩序地散步。
  7. 桌椅轻拿、轻放、轻抬、不拖桌椅。
  8. 学习一些良好的姿势，如坐姿、用餐姿势等。
1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
  2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的支植物，观察明显的特征。

3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。
4. 听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。
5. 认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。
6. 学会动手、动脑、大胆地用普通话回答问题。愿意用言语表达自己的意思，敢在集体面前讲话，能保持稳定注意时间5 " 10分钟。

1. 会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼貌用语。

2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。

4. 不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。

5. 培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

6. 鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

1. 创设良好的物质、心理环境。

开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯（小型）、大滚球等。

2. 进行大带小活动。

请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动，减少入学初的哭闹情绪。



3. 幼儿刚入园时，教师要以极大的耐心、责任心去搂抱、亲近每一个幼儿，让他们感到教师是喜欢和关心他们的，同时用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

4. 运用示范、模仿法。

采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿来练习。

如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

5. 注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿尽快适应集体生活，养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

6. 文学作品的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教 幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友哭鼻子，想家时，我们带小朋友一起念儿歌等等。

7. 随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及瓜来调整。

8. 红五星的作用。

为了提高幼儿的自信心和学习的兴趣。九月底在班内开辟“宝宝学会了”专栏。

## 9. 给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志，积极每日开展评比栏。

## 10. 以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

11. 十月份开展国庆活动、组织小班幼儿进行自我服务能力比赛。

12. 十二月份开展冬季锻炼，召开冬季运动会。

在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。

教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料。在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。

教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导，确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

1. 入园前，教师走访每位幼儿的家庭，师生互相认识，教师初步了解幼儿在家中的生活习惯、兴趣爱好、身体状况、个性特征等。

2. 十月份召开家长会。

3. 十一月份开展社会实践活动活动。

4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传

栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。

5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。

6. 根据幼儿自我服务能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

## 小班第一学期教养工作总结篇五

在忙忙碌碌中，我们的学期工作也接近尾声，回顾这一学期的工作，真是又喜又忧。喜的是，我们能圆满的完成本期的工作，孩子们得到了健康发展；忧的是孩子们渐渐长大，他们的冒险精神越来越强，安全工作更要加强。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障。刚开学时，由于本班幼儿大部分是新生，没有上过幼儿园，就更谈不上常规习惯的培养。我确定了幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保老师在场，保证幼儿的安全。

在开学初期针对班上新生多，我在着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我又进行了户外活动和大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿卫生习惯的教育，养成饭前便后洗手及手脏时洗手的良好卫生习惯。在天气渐渐冷起来的时候，我结合季节的变化，引导幼儿知道天冷了要注意适量运动，并做好防寒保暖工作。

将安全教育工作纳入教育活动中。以儿歌、歌曲、游戏等形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救的方法。如发生火灾拨打119、有人生病或自己生病拨打120、遇到坏人或者迷路了可以拨打110等，逐渐提高幼儿的安全意思。

在日常工作中，我们的常规也抓得很紧，如：上、下楼梯、入厕、午睡、进餐等环节，都做了统一要求，并坚持按统一的要求来引导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯。每天坚持晨检，杜绝不安全因素的存在，坚持陌生的家长不让接，确保幼儿入园和离园的安全。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。只有在确保幼儿健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动。我们老师始终保持高度的安全责任意思，认真细致地开展工作。

小班

毛老师

2011年12月26日

## 小班第一学期教养工作总结篇六

优点：

1. 各种常规的家长工作有条不紊的进行着，老师们对家长工作足够重视。
2. 教师可以对幼儿园各种家庭活动的开展采取积极的态度，活动的质量和效率受到家长的好评。
3. 可以用多种方式与父母沟通。

现存问题

1. 加强“家庭app”的使用率，让家庭成为家庭沟通的主要平台。
2. 专家领导并加强对父母科学育儿的指导。

立足幼儿园实际，以《3-6岁儿童学习发展指南》和《上海市学前教育课程指南》为依据，针对幼儿园五年发展规划，遵循尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和积极参与。并积极支持和帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁儿童辅导的有效方式和形式，促进幼儿园水平的提高；加强服务家长 and 儿童的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任；改善父母对孩子的照顾；加强家长的教育动机；提高导师素质和导师素质。全面提高教职工基本素质，真正为社会、为父母、为孩子服务。

1. 结合课程设置，开展有效的社区活动，进一步加强和拓展家庭和社区活动的形式和内容。
2. 形成家庭网络互动，拓展家庭沟通方式。

1. 学期项目工作

2. 开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动和讨论。

## 小班第一学期教养工作总结篇七

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始构成的基础阶段，适时适度的品德教育将为构成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易理解各种思想的影响。这时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿进取的心理状态是幼儿构成正确思想情感和良好品

德修养的关键。

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的团体观念教育，萌发幼儿的团体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能进取、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依靠别人帮忙，有必须的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

### （一）、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了构成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、教师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，明白他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己完美、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿明白我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，明白国歌的主要资料。

4、认识祖国的首都北京。明白北京有长城、故宫、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不一样的国家，不一样种族的人民和小朋友。

## （二）、幼儿爱团体教育

团体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心团体利益，为团体的提高和成就作出自己的贡献，并为团体取得成就而喜悦，幼儿爱团体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的团体生活，进而热爱幼儿园的团体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心团体，愿意为团体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮忙解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守团体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

### （三）、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的礼貌行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对教师、小朋友、家里人、客人有礼貌，明白有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、多谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

### （四）、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心团体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在团体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。



## （五）、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，构成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

### 1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用进取肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为能够做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、团体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声你真棒或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

### 2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮忙家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮忙家长树立以德育儿，为国教子观念。

### 3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动构成

瑞士心理学家皮亚杰指出：同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自己概念良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁；同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节（生活、游戏、学习）为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的进取作用，使班内幼儿行为习惯培养构成一种良性循环。

九月份：

1. 制定德育计划。
2. 加强纪律、安全、卫生教育。
3. 庆祝教师节、中秋节。
4. 对教师、小朋友、家里人、客人有礼貌，明白有礼貌是好孩子。
5. 引导幼儿学会关心别人，关心团体，愿意为团体做好事。
6. 会使用礼貌用语：请、您、早、好、多谢、对不起。

十月份：

1. 庆祝国庆节。
2. 培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。
3. 明白我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。
4. 教育幼儿热爱自己的父母、教师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。
5. 培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

十一月份：

1. 不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

2. 能克服困难完成学习任务。
3. 未经别人允许，不随便动别人的东西。
4. 培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负职责品质。
5. 为每个幼儿供给表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。
6. 结合重阳节加强尊敬老人的教育。

十二月份：

1. 学习初步的人际交往技能。
2. 明白必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。
3. 坐、立、行、看书、写字能坚持正确的姿势，明白用眼卫生，会保护眼睛。
4. 有基本的生活自理本事。

元、二月份：

1. 庆祝元旦。
2. 养成良好卫生习惯，经常坚持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。
3. 遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。
4. 收集德育资料，做好整档总结工作。

## 小班第一学期教养工作总结篇八

作为一名幼儿园的老师，我们主要的目的是教导孩子们正确的生活习惯，正确的生活知识，要去纠正他们的坏习惯，将他们引导到正确的道路上来。也就是说，作为幼儿园的老师我们的本质是为了改变学生。

想要改变别人，那么就必须先改变自己！面对小班的学生，我必须让自己转化成适合他们的角色，不能和带其他年级的学生一样。毕竟许多孩子都是第一次接触幼儿园，要用更合适的方式去应道他们度过这一阶段。

### 二、对班级的管理

在一个班级刚刚建立的时候，最重要的事情就是管理和安抚好这些孩子们的心情，让他们适应幼儿园的环境、老师、同学……让他们能喜欢上这里，将幼儿园当做第二个家。这需要我们老师的努力，要尽量的亲切，要让学生们喜欢。或者要准备一些吸引的游戏和道具，让他们能愿意前来。

其次，我们也要做好之后管理班级的准备，对班级订下规矩是最重要的，没有规矩，就难以有威信，那么管理起来只会混乱不堪。也难以达到的效果。

### 三、注意好与家长的沟通

幼儿园虽然是学校，但是想要做好对幼儿的教导和启蒙，必须要学校和家长的共同努力，一起奋斗才能做好这件事情。

我们要及时的向家长反应孩子在校园里的情况，当然，也要积极的要求家长给我们以反馈，双方互相协助做好学生的教导，让孩子在生活中就能收到家人的影响，在学校中又共同学习，不断的养成一个良好的行为习惯。

总之，在这个学期的工作中，我们老师还要多多努力，更加的细心，更加的努力！也希望今年能多有一些可爱的孩子来到我们的班级。

## 小班第一学期教养工作总结篇九

新学期开始了，本学期我和孙桂梅老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下工作计划：

### 一、班级情况分析及工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、幼儿发展目标

#### (一)健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等

动作。

## (二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## (三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 3、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

## (四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 3、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

### (五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1) 认识自己的标记;
- (2) 学会正确的洗手方法;
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人;
- (4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

### 3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中;
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;
- (3) 学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

## 四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤



率(更多精彩文章来自“秘书不求人”)。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

## 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

### 一、班级情况分析：

因为所有幼儿都是第一次上幼儿园所以在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### (一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解一些安全知识；不去危险的地方玩，不做危险动作，不玩不安全的东西。
- 4、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 5、在老师的带领下能按节奏做操，会听口令
- 6、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### (二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 4、知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲
- 5、知道不要大声喊叫，要保护嗓子
- 6、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### (三) 社会领域

2. 认识自己，让孩子知道自己的名字，年龄，性别，能用语言表达出自己的需要和情感。
  4. 愿意与同伴交往，知道小朋友的名字，愿意与小朋友一起游戏，初步学习与同伴分享玩具和图书，感受和同伴在一起的快乐。
  5. 认识玩具·图书及学习用具，会正确使用和爱护它们。
  6. 初步学做自己能做的事，洗脸·穿衣服·收玩具等，感受自己独立做事的快乐和满足，体验自尊和自信。
  7. 学会自己选择活动内容，遇到困难·挫折不害怕，会寻找帮助。
- 1、愿意上幼儿园，情绪稳定，愉快，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
  - 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
  - 5、学习接受老师的建议和批评，学习在集体生活中遵守基本规则。

### (四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和

现象的明显特征和变化，初步了解它们与人的关系。

5、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

### (五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法;

(3) 能安静午睡, 不吵醒别人;

(4) 培养良好的进餐习惯, 能学习自己吃饭等。

### 3、培养良好的学习

(2) 爱护幼儿园的玩具, 不与人争抢;

(3) 学会用语言表达自己的意愿; 能将玩具归类收好;

(4) 学习看书的正确方式, 培养幼儿良好的前阅读习惯。

#### 一、指导思想:

为了切实搞好班级工作, 本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导, 结合本园具体的工作要求与指示, 本着已幼儿为本, 服务家长的目标开展班级工作, 促进全班幼儿身心全面地发展。

#### 二、幼儿基本情况

本班幼儿共25人, 女孩9名, 男孩16名,

##### 1、身体发展情况:

大部分的孩子动作发展不协调, 手的精细动作差, 控制能力弱。但动作的灵活性发展很好, 能自如地上下滑梯。

##### 2、认知发展情况:

本班幼儿的认知水平不平衡, 个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中, 对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

### 3、社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

### 三、班级工作：

#### 1、做好新生入园工作具体措施：

(1) 向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3) 利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

#### 2、做好班级管理工作具体措施：

(1) 认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2) 做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3) 养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4) 每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5) 教育幼儿节约用水，不浪费。

### 3、做好幼儿大体检工作具体措施：

(1)加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2)鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3)特殊幼儿重点关注。

### 四、保教工作：

#### 1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结解决工作中的困难。

#### 4、环境创设具体措施：

(1)学习评优标准、要求。明确工作目标。

(2)让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3)充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

#### 5、家长半日观摩活动具体措施：

(1)认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、

适当。

(2) 加强保教的配合工作。

(3) 环境创设，并培养幼儿常规。

(4) 组织幼儿编排形式多样的文艺节目。

(5) 配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。

(6) 环境创设，营造新年气氛。

7、加强幼儿户外锻炼具体措施：

(1) 保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。

(2) 组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。

(3) 制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。

(4) 指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

(1) 按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

(2) 提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

五、家长工作具体措施：



1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

## 六、卫生保健工作：

1、做好秋冬两季各种传染病的防控工作。

### 具体措施：

(1)做好晨检工作，一摸，二看，三问。

2)认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

(3)加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

## 七、安全工作：

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，