

# 最新中学教师新学期工作计划 小学一年级数学教学的新学期工作计划(大全8篇)

精心编写学生会工作计划，有助于展示学生会的工作成果和影响力。通过学习安全工作计划范文，我们可以了解到向专家请教、多方位思考等制定计划的方法和技巧。

## 中学教师新学期工作计划篇一

### 一、基本情况：

一年级学生由于刚刚从幼儿园毕业，踏入小学校园，活泼好动。大部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短。根据这些情况，我觉得在教学时，应主要从培养学生的兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，再就是培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

### 二、指导思想：

通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

### 三、教学内容分析：

20以内的数的认识与计算是本册的重点教学内容。它们在日常生活中有着广泛的应用，是学生学习认数和计算的开始，是学习较大数的认识和计算的基础。在小学数学中处于最基础的地位，是学生适应终身学习必备的基础知识和技能。

除了认数和计算外，本册教科书还安排了简单的分类、认识常见的物体和实践活动等内容。学生对这些内容的学习，有

助于他们加深对20以内数的认识、计算的理解与掌握，感受数学与生活的密切联系，体会数学与生活的密切联系，体会数学的应用价值，增强学习数学的积极性和主动性。

#### 四、教学目标：

##### 知识与技能领域

- 1、学生经历从日常生活中抽象出20以内数的过程，认识20以内的数，初步了解加法、减法运算的意义，会计算20以内的加、减法。
- 2、学生经历直观认识长方形、正方形、圆柱形、球等简单几何体的过程，了解这些常见的几何体。

##### 解决问题领域

- 1、学生能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题，开始具有一定的问题意识。
- 2、学生初步了解到同意问题可以有不同的解决方法。
- 3、学生有与同伴合作解决问题的初步体验。
- 4、学生初步学习用自己的语言表达解决问题的大致过程和结果。

##### 情感与态度领域

- 1、学生在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能够积极主动地参与数学活动。
- 2、学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、学生可以用20以内的数和长方形、正方形、圆柱形、球等几何体，描述某些现象，感受数学与日常生活的密切联系。

4、学生经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

5、学生在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

## 五、教学重点难点

重点：

1、6—10的加减法。

2、20以内的进位加法。

难点：1、10以内数的组成

2、凑10法。这是学生学习20以内仅为加法的计算方法之一，学好这部分内容将对生计算产生积极影响。

## 六、主要教学策略：

1、加强直观教学，增强操作、观察、实践等教学手段的应用，充分利用电教媒体。

2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法。通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的家法的计算方法。

3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。

4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

5、对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

6、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。

七、教学进度：

第1周准备课1—5的认识0的认识

第2周比较5以内数的加法

第3周5以内数的减法复习

第4周6—10的认识6，7的加减法

第5周国庆假

第6周8，9的加减法10的加减法

第7周连加、连减加减混合

第8周整理与复习实践活动

第9周分类、认识物体

第10周实践活动

第11周认识11~20各数不进位加法和不退位减法

第12周整理与复习

第13周9加几8加几

第14周7，6加几

第15周整理与复习

第16周11减几12，13减几

第17周14, 15减几16, 17, 18减几

第18周整理与复习

第19周总复习

第20周期末复习

八、考核：

- 1、不定期的小测试反馈学生的学习情况。
- 2、期中测试了解学生半学期的学习情况。
- 3、利用期末测试检测学生本学期的学习效果
- 4、对学生学习态度，学习习惯等进行综合性评价。

一、指导思想：

继续深化“高效课堂教学，促进教师专业化成长”课题研究，提倡高效课堂教学，学习教育教学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，培养师生主动探究的精神。以课堂教学为中心，提高教师教学质量。通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

二、教材简析

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的

教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

### 三、班级情况简析

一年级学生由于刚进校因此活泼好动，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

### 四、教学目标

#### 1、知识与技能方面：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号、 $=$ 、 $>$ 、 $<$ 的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一

些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

## 2、数学思想方面：

初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。

## 3、解决问题方面：

在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题；能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置；能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

## 五、教学重点与难点：

1、会读写20以内的数。

2、熟练地掌握10以内各数的组成，熟练地口算20以内的加减法。

3、理解20以内各数的组成，初步领会“个位”和“十位”的含义。

4、20以内的退位减法。

## 六、教学进度：

1准备课1—5的认识0的认识

2比较5以内数的加法

35以内数的减法复习

46~10的认识6，7的加减法

5国庆假

68，9的加减法10的加减法

7连加、连减加减混合

8整理与复习实践活动

9分类、认识物体

10实践活动

11认识11~20各数不进位加法和不退位减法

12整理与复习

139加几8加几

147，6加几

15整理与复习

1611减几12，13减几

1714，15减几16，17，18减几



## 18整理与复习

## 19总复习

## 20期末复习

### 一、学生情况分析

本学期我担任一年级1班的数学教学，现班有41名学生。一年级学生由于刚刚从幼儿园毕业，踏入小学校园，活泼好动。大部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短。根据这些情况，我觉得在教学时，应主要从培养学生的学习兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，再就是培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

主要任务有以下几点：

#### 1、逐步养成良好的学习习惯。

课前：做好准备，把需要的书本、学具摆放整齐；

听课：坐得端正、认真思考、仔细听别人发言等；

发言：先举手，老师允许后才站起来回答，回答问题响亮完整；

书写：格式正确，字迹端正、工整。

#### 2、数学能力的培养，认真观察、仔细计算、积极思考等。

#### 3、培养数感。

### 二、教材内容分析

本学期教材内容包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11到20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学和数学实践活动。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比等内容的教学；在10以内加减法之前，通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比大小、比长短、比高矮，让学生初步学习简单的比较；在10以内加减法之后，通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性，等等。这里所体现的比较思想、分类思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排，这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

识和基本技能，必须让学生切实掌握。难点是进位加法，即要学好凑10法。这是学生学习20以内进位加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生的计算产生积极影响。

### 三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生能够：

- 1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各组的组成，会读、写1~20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步认识钟表，会认识整时和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

#### 四、主要教学措施

- 1、认真学习课程标准，刻苦钻研教材内容，精心设计教学方法，认真上课批改作业，用教师的言行来影响学生，教育学生，使学生愿学、乐学。
- 2、充分利用现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，培养学生学习数学的兴趣。
- 3、在课堂上多用儿童化的语言，多给学生微笑和鼓励，努力做一名学生喜欢的老师。
- 4、抓好单元检测，把好单元教学关。
- 5、尊重学生的个性差异，面向全体学生，因材施教，客观、全面、公正地评价学生。
- 6、注重培养学生浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，

为学生学习数学奠定良好的基础。

## 五、本学期本人的工作目标

我决定以一个新人的姿态从头开始。在平时的工作中，虚心向有经验的老教师请教，每天反思自己的不足。以极大的热情爱工作、爱学生，尊重身旁的每一个人。尽自己的努力去取得优异的教学成绩。

### 一、学生情况分析：

本学期，我担任一年级下学期的数学教学工作。本两个班共有学生64人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

### 二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生在学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、培优对象：王凯、董兆林、李润禾、庄庆哲、贾文超、李凡、高子涵、苑子奇等。

补差对象：张森博、王鑫、李可欣、胡怡博、马恩新、马若宁、马可欣、刘思宇等。

### 四、培优措施：

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主

要采取以下措施：

- 1、改进学习方法，培养自学能力。
- 2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。
- 3、为了使优生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。
- 4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。
- 5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。
- 6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。
- 7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。
- 8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

根据我所教学两个班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质

完成每一节课的教学外，积极采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一、学情分析：

二、培优补差目标：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学思维基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学思维能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

三、培优补差措施：

- 1、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 3、对差生实施多做多练措施，优生适当增加题目难度。
- 4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 5、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 6、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 7、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

8、重视对学生学习的及时评价，让学生时刻感受到老师的关注。

## 中学教师新学期工作计划篇二

### 一：政治的作用：

政治是社会热门的话题，也与我们息息相关。我国是人民民主专政国家，赋予人民很大的权利，所以政治对于我们来说更加的重要。身为一名人民的政治教师，要做好课件，给学生一个正确的政治观。

### 二：提高教师教学水平的重要性

首先要提高教师的道德教育，加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设管理的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

### 三：教好政治的重要性：

作为科任教师，能认真制定计划，重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加政治科组活动和备课组活动，上好公开课和示范课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

明白自己对教材的把握，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学通过培养学生学习政治课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。

## 一、高一政治教师及学情分析：

本学期我们学习的是《经济生活》，使用的是人教版政治教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。本学期两个学段完成一个模块的必修课本共四个单元的教学任务，由于高一是起点班，学生对高中的学习有一个适应过程，且课时较紧，怎样在有限的的时间里迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。



## 二、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”科学理论为指导，以《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点与时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。本学年高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“和谐教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。本学期高一政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

## 三、教学目标

在高一，加强对学生的行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

## 四、工作设想

1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注20xx年高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实”

“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上三节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的期中考试等几份试卷。

4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5、抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

为切实加强教师思想素质工作，维护人民教师良好的社会形象，提高教师队伍的整体素质，推进教育改革，提高教育质量，办让人民放心满意的教育。

加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加政治科组活动和备课组活动，上好公开课和示范课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

明白自己对教材的把握，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学通过培养学生学习政治课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、

切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。

## 一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重。高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点。以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生提高参与经济活动的的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二、学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下。如果不是高考还考这门学科，学业水平测试政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面临严峻的挑战。

## 二、高一政治教学主要措施

### (一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点

兴趣是最好的老师。孔子说：知之者不如好之者，好之者不

如乐之者。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1，因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2，创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

4，结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩。

(二)把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，邓小平理论和三个代表重要思想的基本立场，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。授之以鱼，不如授之以渔。因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生学会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有用，学而有得，深深认识到思想政治是一门智慧课。

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

### (三) 把握好教学的度

- 1，循序渐进，宏观上把握好整个教学过程的梯度
- 2，劳逸结合，调配好学生精力聚散松紧的张弛度
- 3，因材施教，把握好知识的深广度

### 三、高一政治教学进度

本学期的教材，共四个单元，十一课，22个课时，第一单元是基础，加强学习，用8个课时讲完，剩余的16个课时，一节一个课时，保证按时按量，以高质量完成。

尖子生培养：

除正常的教学进度外，给他们加一套资料，他们的作业全收全改。每次考试后，找他们谈话，分析成绩，找出不足。考出信心，学出成绩，形成终身学习的习惯，在市统考中保持绝对的优势。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。希望在我的带领下，学生们的政治成绩有提升，各种分析解决问题的能力也有所提升。

### 一、指导思想及总体工作思路

以《浙江省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导，贯彻落实学校以人为本、科学自主理念，积极开展生

本课堂的教学实践，以政治课的学习为平台，为促进学生德智能的综合发展助力。

1、以高考的改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革，改变接受性教学的模式，落实引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

## 二、学情分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视，也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。其中，创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些，而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距，特别是励志班里的差距更为突出，这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

## 三、教学目的任务和教学要求分析

根据《浙江省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》和学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

#### 四、教学常规落实策略分析

本备课组倡导集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，形成自己的特色。

- 1、集全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。
- 2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。
- 3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。
- 4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。



5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动，群策群力。

## 五、教学改革推进策略分析

1、加强生本教育理念的学习和交流，转变更新教育思想，以科学自主精神为指导开展教学系列工作。

2、开展科学自主课堂教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，提高自主学习效率和能力。

3、每月听课至少6节，其中学科内听课不少于3节，加强交流学习，发挥集体智慧和力量，推进自主教学改革。

## 中学教师新学期工作计划篇三

班上大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数；少部分学生已能计算10以内的加减法；但也有一部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短，根据这些状况，在教学时，应从学生的学习兴趣出发，注意建立良好的师生情感，让学生爱教师、爱数学，并透过以后的学习，体会到学数学的乐趣和作用。

### 二、全册教学目标

1、熟练地数出在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0-20各数。

2、初步明白加、减法和含义和加、减法算式中各部分名称，

初步明白加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方形、正方形、圆柱、球、长方体、正方体、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业，书写整洁的良好习惯。

10、透过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### 三、各单元重点、难点

本册教材包括下面一些资料：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类11-20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

教学重点：本册的重点是10以内的加减法和20以内的进位加法。

教学难点：10以内数的加减法，及数概念的建立。

### 四、完成教学任务具体措施

## （一）共同措施

- 1、联系儿童实际，根据学生特点渗透思想品德教育。
- 2、认数与计算相结合，穿插教学，使学生逐步构成数概念，到达计算熟练。
- 3、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为适宜的方法进行计算。
- 4、培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的潜力。

## （二）各班措施

- 1、一（1）、一（2）班重视基本口算，培养学生观察潜力。

a□学会看图数数。

b□加强基本训练，抓好计算基础。

c□养成良好的计算习惯。

- 2、一（3）、一（4）培养学生学习数学的好习惯。

a□会数1-20以内的数，并能够口、手同步。

b□重视口算潜力的培养，能够灵活运用组成和分解进行计算。

c□重视作业质量，抓好书写格式。

- 3、一（5）班

a□加强基础训练。

b□充分树立学生的自信，多表扬、少批评。

c□设计多种形式的联系。

4、一（6）班

a□要注意培养学生的数学概括潜力、说完整话。

b□要尊重学生、注意学生渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索交流和练习。

c□要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些内柔的理解。

d□要渗透德育、注重培养良好的学习习惯的独立思考、克服困难的精神。

## 中学教师新学期工作计划篇四

一、教材简析：

这一册教材包括下面一些资料：生活中的数、观察与测量、100以内的加与减和搞笑的图形。

本册教材的编写特点是：

（一）在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。

（二）在空间与图形的学习中，注重透过操作活动发展学生的空间观念。

（三）在学习统计的过程中，注重透过调查活动发展学生的

统计观念。

（四）在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

所教年级基本状况，本年级共有学生58名，在经过了一个学期的数学学习后，学生在基本知识、基本技能方面掌握较扎实，对学习数学有着浓厚的兴趣，乐于参与学习活动中。个性是对一些动手操作、需要合作完成的学习资料兴趣较大。但是在遇到思考深度较难的问题时，仍有畏难情绪。虽然在上学期期末测试中学生的成绩都还不错，但是成绩并不能代表他们学习数学的所有状况。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分地体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我们应更多地关注的是持续学生已有的学习兴趣，并逐步加以引导，培养学生数学思维品质，使学生在数学活动中体验成功的乐趣。

## 二、班级状况简析

我班有学生53名。一年级学生由于进校时间短，且活泼好动，天真烂漫，大多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学潜力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以我将有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

## 三、教学目标及要求

### （一）数与代数

1、第一单元《生活中的数》。透过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2、第三单元《加与减（一）》。第五单元“加与减（二）”，

第七单元“加与减（三）”结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，探索并掌握100以内加减法，会估算，初步学会解决生活中的简单问题。

3、第六单元《购物》。学生将透过购物活动，结合生活经验，认识元，角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币，解决简单的实际问题。

## （二）空间与图形

1、第二单元《观察与测量》。学生将透过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际好处，了解厘米和米的关系。

2、第四单元《搞笑的图形》。学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，透过动手做的活动，进一步认识平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念能设计搞笑的图案。

## （三）统计与概率

第八单元《统计》。学生将透过简单的调查活动，初步体验数据的收集，整理和分析的过程，初步认识条形统计图，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题，并和同样进行交流。

## （四）实践活动

本册教材安排了三个大的实践活动，即“我和小树一齐长”，“小小运动员”，“这天我当家”。旨在综合运用所学的知识解决实际问题，同时，安排了动手做，小调查等活动，旨在对知识进行实际应用。感受数学在日常生活中的作用。

#### 四、教学重、难点：

##### （一）教学重点：

- 1、学会100以内数的顺序，比较大小，学会100以内的加法和减法并能解决相关的应用题。
- 2、培养学生的操作潜力。

##### （二）教学难点：

100以内的进位加法和退位减法。

#### 五、教学措施

1. 重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，带给学生熟悉的具体情景，以帮忙学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的资料，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动资料，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改善评价学生的方法，
- 6、布置一些比较搞笑的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 7、继续加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

## 六、教改思路

1、改善教学方法。透过学习，改变自己呆板的形象，使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生潜力，努力激发学生主动发现问题，提出问题，主动运用学过的知识解决问题，为学生将来的发展打下基础。

2、重视培养习惯。好的习惯使学生学习数学事半功倍。在平时的教学中想方设法培养学生认真书写，快速口算，使用尺子，认真思考等良好习惯，构成自觉行为。

3、提高教学效率。提高课堂效率，合理利用时间，在课堂上获取方法，解决问题，实现解决问题潜力和基础知识同步发展。学生在他人的鼓励与帮忙下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、开展丰富多彩的数学实践活动。数学实践活动透过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生在生活中学数学，用数学。数学实践活动，形式上要活泼搞笑，课内外结合，巩固所学知识，逐步提高数学潜力。

## 七、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难。就应思考学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较搞笑的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确



的指导孩子学习的方法。

## 八、教学进度安排

一、位置（4课时）

二、20以内的退位减法（12课时）

三、图形的拼组（2课时）

四、100以内数的认识（8课时）

五、人民币的认识（4课时）

六、100以内的加法和减法（一）（15课时）

七、认识时间（3课时）

八、找规律（4课时）

九、统计（3课时）

十、总复习（5课时）

## 中学教师新学期工作计划篇五

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、班级情况分析：

本班共有学生17人，其中男生10人，女生7人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

### 三、主要工作及目标：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

### 四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的、为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育、也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的'班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找

到开启学生心灵的钥匙。

## 五、具体工作

略

# 中学教师新学期工作计划篇六

2017新学期小学数学教学工作计划范文一：

## 一、班级情况分析

本学期继续任教两个班的数学教学，两班学生在经过上一年级的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。二年级的学生，由于年龄特点部分学生们自觉性仍然较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算、计算时比较马虎，课下不能及时完成作业，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，使整个教学能够顺利进行。

班中智力水平较好的学生有：吕榕、魏昀展、路顺吉、王旌华、孙奇昕、靳瑞瑶等，对于这部分智力较好的一部分学生，学习任务完成比较轻松，在这个基础上，我将引导他们多了解课外的知识，丰富他们的认识。班级中思维和反应能力较差的学生有很多，大概占到全班人数的百分之二十左右。因而在这一学期中，让学优生“吃饱”、让后进生“吃好”将是我工作的难点。教材的变动，知识的压缩，使学生在在学习上会遇到很多的问题，毕竟这批学生在学前的数学基础并不乐观。如何解决好这些问题，将会直接影响学生今后的继续学习，我会尽可能的帮助学生循序渐进的掌握好这些知识点，以减少这一问题对学生造成的影响，争取不让一名学生掉队，使他们在原有的水平上都得到不同的发展。使所有的学生都树立起学习的信心。但低年级孩子注意力不易集中、散漫、

好动的天性仍表露无疑。对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导，培养学生自觉学习的意识、习惯、方法。

## 二、教学目标要求

第一单元：继续培养学生对学习数学的兴趣。初步认识乘法，理解乘法的意义，认识乘法算式及各部分的名称，会正确读写乘法算式，并初步了解0和1乘法的意义。

第二单元：在具体的情境中，进一步理解乘法的意义，学会1—5的乘法口诀，会用口诀解决乘法问题，并形成初步的应用意识，体会数学与生活的联系。

第三单元：结合具体情境认识角，知道个部分的名称，能借助三角尺认识锐角、直角和钝角，会用指教符号表示直角会用简单的方法比较角的大小，初步学会画角；在认识角的过程中，发展初步的思维能力和空间想象能力。

第四单元：在具体的情境中，进一步理解乘法的意义和作用，学会6—9的乘法口诀，会灵活运用口诀进行计算和解决乘法问题，体会数学与生活的联系。

第五单元：在已有生活经验的基础上，初步理解平均分的含义和除法的意义，知道除法算式中各部分的名称，了解关于0的除法，能利用除法解决简单的实际问题，感受生活与数学的联系，体验数学学习的乐趣。

第六单元：结合现实生活，学会四个方向，或看简单的线路图，能辨认从正、侧、上面观察物体的形状，发展初步的空间观念，能在生活中发现、提出和解决有关方向和位置的简单问题，感受生活与数学的联系，体验数学学习的乐趣。

第七单元：结合具体情境，学会利用口诀求商的方法，能比

较熟练的口算表内除法，初步认识“倍”，了解“倍”的意义；体会乘法和除法的关系，能利用它们之间的关系解决相关的问题。

第八单元：结合现实情境，理解有余数除法的意义，学会除法竖式的写法，能用有余数除法解决相关问题，感受生活与数学的联系，体验数学学习的乐趣。

2017新学期小学数学教学工作计划范文二：

## 一、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法及统计是本册教材的重点教学内容。

## 二、教学目标

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。
2. 掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
3. 理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写工整的良好习惯。

### 三、教学措施：

- 1、以课改为中心，以课堂教学改革为突破口，以全面提高教育教学质量为主线，积极进行教研创新，不断增强工作活力，让课堂发挥最大效益，让每一个学生都得到最大限度的发展。
- 2、认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，

做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

3、不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教具、挂图、投影仪等教学辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

4、加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

5、制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

## 中学教师新学期工作计划篇七

### 一、指导思想

以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

### 二、具体工作任务及措施

#### （一）提升教师队伍内涵。

1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师内涵。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务；在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。



2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

## （二）常规工作重实效，教学质量再提高。

1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2、严格执行青山小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

## （三）科研领先，引领潮流求发展。

1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究

意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2、《卡通英语》这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有最好，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

3、“双百工程”常抓不懈。在三——五年级学生中开展自编自创名言警句小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，以此为“双百工程”注入活力。

4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将在四月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

### 三、时间安排

三月份各项工作计划的完成

教学常规检查

四月份举办运动会

名言警句小故事创编活动

五月份教学常规检查月

写字课的作业评比及书法竞赛活动

六月份期末复习与考评

## 中学教师新学期工作计划篇八

### 1、学生分析：

一年级小朋友刚接触英语，对英语学习的兴趣很浓，模仿能

力很强，学习习惯还未养成，因此要注重学生习惯的养成。但由于年龄的特点，注意力容易分散，如果单调的一味的讲解知识，会影响他们的学习积极性，取得的效果也会不如意。所以，应当从他们的年龄特点出发，多在课堂上设计活动，增强趣味性。从而达到使他们从一开始就喜欢英语的目标。

## 2、教材分析：

本册教科书共八个单元(包括六个新授单元和两个复习单元)，每个新授单元都按“话题—功能—结构—任务”相结合的体系，设计和编排了大量视、听、读、唱、画、游、演、做等语言实践活动。话题贴近生活、对话浅显易懂、活动丰富多样、语言地道典型、情景自然真实、歌曲优美动听、歌谣明快流畅、插图活泼生动，比较符合儿童的生理和心理特点以及儿童学习语言的规律。

## 二、教学目的、任务：

- 1、培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣；
- 2、培养学生纯正的语音、语调；
- 3、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；
- 4、能运用所学的知识进行简单的交流；
- 5、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；
- 6、能看图说出单词，听到单词说出物品；

## 三、教材重点、难点：

- 1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；

- 2、能运用所学的对话进行简单的交流；
- 3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；
- 4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

#### 四、教学措施

针对目前学生刚入学的现状和所学英语水平参差不齐的现状，以及这册书所提出的教学要求，我在提高教学质量，为学生能够顺利进入一年级小学生的学习生活中来，我准备采取以下几项措施：

- 1、加大游戏及歌曲在课堂中出现的频率，充分利用低年级学生好动的年龄特点，通过课堂活动调动学生学习的积极性。
- 2、加强学生听的训练。主要包括：课上大量听课文录音；回家让家长督促孩子听已学过的知识，并要求学生做到及时预习新知识。
- 3、总结、积累和归纳语言素材，包括词汇、词组、短语、短句，并加大灵活运用的力度，使学生扎扎实实的掌握每课书所出现的词汇。
- 4、给予学生明确的期望值，激励学生不断进取。学习是件愉快的事，也是件需要不断付出劳动的工程。要相信学生，肯定他们是一定能不断成功的。
- 5、要尽可能多地创造充足的语言“习得”机会，给孩子们创设“习得”的英语学习环境，尽可能多地“习得”英语。
- 6、注重学生在开始阶段对基本发音、朗读等习惯的培养，不求速度，但求精准。
- 7、帮助学困生树立信心，养成良好的学习习惯，建立融洽的

师生关系，不让一个人掉队。

8、不断总结自己在教学方面的得失，经常反思、及时调整教学方式方法，提高教学的能力。

五、教学进度