

# 最新六年级班主任期末的工作总结与反思 (精选20篇)

总结是一个自我反省和思考的过程，可以激发我们对知识的热爱和学习的动力。以下是小编整理的班主任工作总结范文，供大家参考和借鉴。

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇一

转眼一学期过去了，做班主任的酸甜苦辣涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也是甜蜜的回忆。由于我新接任该班，鉴于以前对该届学生的了解，我深深地感到想当好这个班主任太过不易，于是，我努力地接近他们，把自己融进孩子们的心中。

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇二

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。二十多年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇三

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的時候，发现我的儿子会因为我的一句赞美而表现出色。

相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物都是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇四

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，利用校信通，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也深入学生家里，进行家访，与家长进行交流。

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇五

本学期我担六(2)班的语文教学。执教以来，我第一次担任六年级语文的教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。以下是我在这一学期的教学情况总结：

### 一、运用全新的教育教学理念，指导课堂教学

为了更好地实施新课标要求，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究，探究教法，逐步树立起以学生全面发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法，收到了较好的教学效果。

## 二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，让学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

## 三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。我运用多媒体教学，激发学生的学习兴趣。

## 四、后进生的转化

对于后进生，我采取小组帮，教师带，不断鼓励激发的方式

转化。取得明显成效的有\_\_、\_\_、\_\_等几位同学。对于\_\_、\_\_、\_\_等几位同学的进步不太明显，下期需要花大力气帮助转化。中等生中进步明显的有：\_\_、\_\_、\_\_。

## 五、今后努力的方向和设想

- 1、熟悉教材，开学初通读教材，抓住重难点，合理组织教学活动。
- 2、激发学生学习语文的兴趣。多了解学生的心理，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。
- 3、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。
- 4、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，发现学生的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。
- 5、多指导学生习作的训练，提高学生的习作水平。

教无定法，学无止境，在今后的教学中，我将不断努力，争取获得更大的进步！

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇六

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合具体的事例对学生进行各种思想品德教育。

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇七

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。我就从事班主任工作二十多年来，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇八

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。我就从事班主任工作二十多年来，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动

的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周一的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则，向学生灌输“三礼”教育等内容，对学生进行安全教育，法制教育，带领学生学习模范，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。二十多年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇九

“诗路花雨”是我班本学年课外阅读的一个长远计划。为了营造学习的氛围，在开学初布置教室时，除了常规的“消息

栏”、“警示栏”、“学习园地”等，我们重点设计了“诗路花语”，分三个板块：一栏是古诗词学习栏，伴随着“每日一诗”的学习，及时展示在“诗路花语”中。一栏是记录同学们对古诗词的学习、背诵、积累过程的。另一栏预备着今后展示同学们创作的作品。

每学生自学古诗文一篇，范围参考《小学生必背古诗词70首》，学懂，学透，然后每天利用约10分钟的时间，将这古诗文在全班教学，按学号轮流准备与教学。轮到教学的同学，事先要搜集资料，将古诗文的背景，译文，作者等作详细解说。在教学过程中，学生和老师还可以针对教学内容提问质疑，最后诵读，直至背出为止。一学期来，我们已经学习了51篇，全班45位学生中共有36位已超前背完70首古诗词。

课外阅读有助于开发智力，增长见识，增强自信。苏霍姆林斯基说过：“30年的经验使我深信，学生的智力发展取决于良好的阅读能力。”课外阅读有助于积累语言。课外阅读还可以陶冶情操，培养学生良好的道德品质和健全的人格。新课标指出：“使学生认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化及智慧。”“学会运用多种阅读方法。”“受到高尚情操和趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。”

要塑造学生真诚、善良、美好的心灵，课外阅读是一条重要途径。“读一本好书，就是在和一个高尚的人谈话。”好的课外书富含高尚的人文精神，很容易使学生产生共鸣，从而激荡起升华人格的内在欲望，达到良好的教育效果。

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇十

我班的差生较多，学期快要结束时，有个别学生经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，

可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

回顾自己的工作，在和孩子交往的过程中的甜酸苦辣，喜怒哀乐，使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

## **六年级班主任期末的工作总结与反思篇十一**

对孩子们过于信任，本学期中途也曾发生一些不愉快的事，但好在没有带来严重的影响。这也促使我在以后的工作中不可过分信赖孩子，走进内心固然重要，但严格要求更重要。

在班级管理的过程中，有很多不尽人意的地方，下半学期中，将继续努力，带领我的孩子们踏实地学习，在毕业考中取得理想的成绩。

## **六年级班主任期末的工作总结与反思篇十二**

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期继续与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流，取得了较好的效果。

## **六年级班主任期末的工作总结与反思篇十三**

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇十四

“有一种文字，让你憧憬，让你遐想，让你永远难忘。”这是我作为班主任，在开学初布置教室时给我班学生的题词，意在通过课外阅读，尤其是古诗文的诵读，对学生起到熏陶人格，养成习惯，提高人文素养的作用。

本学期，我们班除了完成学校布置的常规工作外，力求在保持原有的好习惯每天读课外书半小时的基础上，有所突破：结合新课程对小学生古诗词学习的要求，重点对学生进行诵读和人文素养的培养。

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇十五

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我作为班主任和学生在生活上都有了新的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

### 一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助

其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

## 二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

## 三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

## 四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇十六

1. 爱笑，是你最大的特点。和同学一起玩时，能听到你银铃般笑声，你的笑真令人感到快乐。可是在上课的时候，你还在和同学一起说说笑笑，或者自己一个人在偷笑。这样就影响了你的学习，使你的成绩一直好不起来。学习，需要专心致志，不容的思想开小差。希望你能改正缺点，取得更大的进步。

2. 你学习很刻苦，但是成绩却不见长，那是因为你有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

3. 你真是个让老师生气的学生，作业完成敷衍了事，上课还喜欢随意插嘴，但老师还是发现了潜在你身上的优点：聪明机灵，当你认真听讲时，你总能有自己独特的见解。好孩子，老师在新年里期待着你的进步哦。

4. 你是个乖巧懂事的孩子，无论是学习，还是劳动，你都能做到自觉、积极。可你你常说自己笨，作文怎么写都写不好。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，你只是没有找到写作文的方法，只要你能多看、多想做生活的有心人，就能把作文写好。老师期待着你的进步。

5. 老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗？老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个人欢迎的好学生。

6. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，你那独到的见解令人钦佩。做作业时，你写的作文经常让老师拿来当范文。参加学区作文比赛还获得三等奖哩！如果你能在课堂上积极发言，常常给老师和同学们带来意外的惊喜，你还有什么可挑剔的！

7. 你是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，平时关心集体，团结同学，老师为有你这样的学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使人落后”聪明的你一定明白，相信我们的王彬彬会是很优秀的学生。

8. 看着你的进步，这让老师很高兴。但令老师遗憾的是你与同学相处偶尔还会发生不该有的“战争”，你是一个聪明的孩子，希望你学着多宽容别人，老师相信你会与同学建立“睦邻友好”关系的。

9. 一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果更活跃些，相信你将赢得更多的掌声！试试看！

10. 尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。你模仿力较强，惟妙惟肖的表演多令人记忆犹新。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，像班你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢？找到原因了吗？老师相信，只要你改掉上课开小差，多多发言，多看课外书，拓

宽自己的视野，那么相信你将是我们班最棒的！

12. 你平常都是沉默寡言的，但我从你的周记中感受到，你是那样渴望和老师、同学交流，为什么不敞开心扉呢？当然，在期末的这段时间里，你时常将自己写的作业和作文给老师看，真好，说明你已经迈出了第一步，继续努力吧，更多朋友能帮助你更快的成长。

13. 你会在课堂上津津有味的看课外书；你会在课堂上发表自己独特的见解，可是连基本的作业也不完成；你能看下很多本书，可是连自己的名字都写得龙飞凤舞。这就是你。现在我们学习知识，就像是鸟儿在练习飞翔，你连练习都不去做，将来怎么飞翔于云霄。希望你明白我的话，好好反思。

14. 这个学期，老师讶异你的懂事、你的进步。我常常在想，这就是上个学期那个娇气、爱耍性子、学习不自觉地孩子吗？现在一下子变得懂事了这么多：你的作文真情流露，常常令我很感动；你对自己的学习充满信心，也常感到你在和自己比赛。虽然，这学期你还会犯些小错误，但相信你继续下去，你的路会越来越宽广。

16. “近朱则赤，近墨则黑”这句话告诉我们，交朋友要交思想行为好的人，否则自己也会被影响。你就是这样，总是和一些品行不好的人一起，结果，谁也不喜欢你，这样好吗？期末，你改正了一些，你的听写成绩越来越好，你给大家展示了你好学的一面。大家也对你刮目相看，这样多好！

17. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，常有你的名字。你的字也越写越好。这让老师深切地体会到你在越变越好！当然，没有一步登天的好事，只要你继续加油，你将会很出色的！

18. 你是个挺有才气的孩子，你的画足可以说明；你是个聪明的孩子，作文常常只用老师一点就通。可是为什么你就是成

不了最好的呢?我帮你找了一下原因：做事没有毅力，常常坚持不下去;不肯下苦功，不敢发表自己的看法，上课很少听到你的见解。快改正这些缺点，让自己变得更优秀吧!

19. 我常讶异你对语言文字的敏感度，你能将自己对事物的看法，用自己的笔表达出来，而且表达地那么贴切，那么自然。不得不使我常想，你以后将会是个了不起的作家。但是，未来的作家，你要知道，凡是好作家，都会将自己的作品读给各种人听，听取别人的意见，你似乎还没做到这一点哦!

20. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，多看一点书，你的视野就会更广阔，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，我等待你更大的进步!

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇十七

2. 见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑;课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

3. 我们相处两年，老师发现你也是一个有上进心的孩子，从你有较强的集体荣誉感可以看出，不过，我对你有一种特别的期盼，少去游戏机室光顾，把时间多花一些学习上，只有这样，你的成绩才会提高。

4. 你是以为聪明，活泼的男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手发言，按时完成作业，工作认真负责。老师同学都喜欢你，希望你百尺竿头更进一步。

5. 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗?努力吧!

6. 你是个懂事，有礼貌的孩子。对工作你认真负责，热爱班集体积极为班级做好事。与同学团结合作，友好相处，按时完成作业，成绩不错。如果你能自觉的学习多花点时间在学习上，你会更优秀的。

7. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校单脚跳比赛中飞奔时……作为老师的我，是多么的高兴!如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的!

8. 对待老师彬彬有礼，对待同学热情大方。入学始，你就给老师留下了深刻的印象，你具有良好的文学功底，你的日记富有文采，你的文章热情洋溢，你的生活充满诗意。你具有灵活的头脑，但却没有很好的把握自己，在学习的征途上，还有很长、很艰苦的一段路需要你去征服，拿出信心和勇气，相信你的未来不是梦，用行动和成绩来证明你是一名令老师放心，令家长自豪的好学生。

9. 你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

10. 勤上学爱劳动，团结同学，爱笑爱玩，为人诚实，这就是你。老师希望你在以后的学习中，能认真一点写字，把字写好，专心听课把学习搞上去。

11. 课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊！希望你百尺竿头更进一步！

12. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

13. 你是位聪明，活泼的男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手回答问题，按时完成作业。老师希望你在纪律上更严格要求自己，那样你会更棒的！

14. 你善良，活泼好动，是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。能专心听讲，按时完成作业。老师希望你在新的学期里，课上多动脑筋思考，大胆举手发言，不懂就问，这样你的成绩将会更好的。怎么样，有决心做到吗？老师相信你能。

15. 你是个聪明可爱的孩子，尊敬老师，热爱学习，积极参与各项有益的活动，与同学团结合作，对工作认真负责，老师喜欢你。愿你在今后的学习中更严格要求自己，积极进取，争取更好的成绩！

16. 你是一名优秀的班干部，对自己的本职工作尤其负责，收发作业，认真及时，热心助人，集体荣誉感强，自尊心强，有上进心，能吃苦，爱劳动，懂得谦让，学习成绩优秀。老师希望你以后上课能积极举手发言，多动脑思考！

18. 你是我们班的运动小健将，在这次的单脚跳比赛中，我们班获得了好成绩，这里有你的一分功劳，而且这学期你学习也有所进步，真令老师高兴，但老师还好希望能在课堂上

经常看到你高举的小手，听到你响亮的回答声，这样你的成绩会进步更快，相信我们的某会做到的，对吗？老师期待着。

19. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你高高举起的小手，你响亮正确的回答，你努力认真地完成作业，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会变得更加出色的！

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇十八

1. 你天真活泼、口齿伶俐，最难忘的是你有感情地朗读课文的样子，那么专注，那么入神！这学期你好像一下子长大了许多，做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，祝你取得更大的进步！

2. 学习踏实，基础扎实——这是老师们对你的评价。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明才智，你学什么东西都特别快。在今后的学习中还要大胆表现自己哟！

3. 胖乎乎的你，健康、可爱。你是一个思维活跃的小男孩，你爱表现自己，课外知识丰富，这与你读了许多课外书籍有很大的关系。如果能改掉忘记写作业的做法，那就更好了！

4. 你是老师和同学们心中的小能人，你身为学习委员，收发作业总是那么及时，那么负责。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到高兴！

5. 还记得那天你在讲台上的大胆发言吗？我发现从那天开始，性格孤僻的你正离我们远去，一个活泼开朗、热情大方的你已向我们走来，这学期你进步很大，在“六一”加入少先队组织，成了一名光荣的少先队员，老师祝贺你！

6. 这一年来，忘不了的是你那整洁的作业书写和认真的学习态度。别看你年纪小，却很懂事、能干。不仅是妈妈生活上的好帮手，还是老师管理班级的小助手。成绩名列前茅，工作也变得大胆、主动了！

7. 你一直为能早日加入少先队而不懈努力，现在如愿以偿了，祝贺你！这学期你进步很大，作业写得工工整整，学习上能加上钻劲儿，成绩有了明显提高，愿你越来越出色！

8. 你可是个小调皮！课间经常有同学来告你的状。经过两年的学校学习生活，你在各方面都有不同程度的进步，学习习惯有明显好转。在今后的学习中还要多用心，按时完成作业，把字写端正，争取在新学期里带上鲜艳的红领巾！

9. 你思维活跃，课堂上常常有你响亮清脆的发言声，你还特别喜欢问问题，像个小问号！如果你上课不说“悄悄话”，坐端正，书写认真点儿，老师相信，你会进步得更快！

10. 小小的你非常可爱，你的表达能力特别强，老师和同学们常常被你有感情地朗读所感染，你还很热心地为班级做事。老师祝贺你获得了“书香少年”的荣誉称号。老师相信随着年龄的增长，你会更加能干！

11. 你是一个文静、可爱的小姑娘，总是默默地观察，悄悄地思索、学习！上课会听讲了，也能大胆回答问题，会和小伙伴合作学习。看到你的这些进步，老师由衷地感到高兴！

12. 你是一只快活的小喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你银铃般的笑声。课堂上你特别爱举手发言积极，书写也非常认真。如果你上课不讲“悄悄话”，能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱！

13. 老师和同学们欣赏你勤奋、谦虚、善于思考的独立性格；佩服你小小年纪写一手好字，作为班干部，你工作主动、负

责，学习能起带头作用。老师祝贺你获得了“书香少年”的荣誉称号。在新学年里，争取更出色的表现！

14. 你一直为能早日加入少先队而不懈努力，现在如愿以偿了，祝贺你！这学期你的进步很大，学习变得主动了，劳动非常积极，无论何种劳动场合，你的身影总是最为忙碌。老师谢谢你，继续努力，争取更大的进步！

15. 你是一个特别自觉的孩子，你对学习的那份热情，大家都被深深地感动了；你又是一个工作极其负责的班干部，是老师不可缺少的小帮手。老师祝贺你获得了“书香少年”的荣誉称号。继续发扬你的优点，相信你会越来越优秀！

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇十九

1、陈再飞：聪明调皮的你总让老师同学爱在心头口难开。如果你能约束自己的不良举动，上课多举手发言，那该是多么好啊！自从你独坐后，老师发现你进步多了，但愿你越来越好！

2、魏涛：小小个子的你其实很聪明，可为什么作业总不能让老师省心呢？上课多专心一些，对待作业再认真踏实些，你的成绩一定会名列前茅的。努力吧！老师在期待着。

3、甘楠：聪明思维活跃。这是所有老师对你的评价，可为什么在考试成绩中你不能遥遥领先呢？究其原因你的作业不够踏实，你自觉性不够强。孩子，克服缺点发扬优点吧！你会很精彩的。

5、马宸柯：一向让老师家长放心的你今年都让大家为你捏了一把汗，克服上课的随意性，严格要求自己。没有最好，只有更好。要想有所作为，还得努力，努力，更努力！

6、高嘉诚：安静，从不惹事生非的你似乎很懂事，很乖巧。看着你在静静地读书，不知你是否用心去读了；看着你认真

地听讲，可回答问题总有点答非所问；看着你交上来的作业，有时真让老师无言以对。孩子，做一个表里如一的男子汉吧！

8、潘聪你是个聪明性格开朗的男孩子，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生。你懂礼貌，尊敬老师，画得一手好画，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能只满足现状，细心答题，按时完成作业，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

9、孙世垦这学期，在学习纪律等方面，你又进步了不少。老师由衷地为你感到高兴。下学期，能否对自己提出更高的要求，比如稍稍改一下那急躁倔强的脾气，下课不再与同学玩打闹的游戏。祝愿你通过努力，能取得更大的进步。

10、吴美燕你会皱起眉头，是想不出问题吗？你会在老师不注意时，做小动作，是想引起老师的关注吗？告诉老师，好吗？其实老师时刻都在关注着你，你一点也不比别人差，你同样是老师最可爱的学生。只是你對自己一定要有信心哦。请你记住：只要功夫深，铁棒磨成针。如果你能坚持不懈地努力，成功一定伴随你！

11、何东东你聪明能干，能说会道，令人喜欢，可上课有时心不在焉，作业马虎，不求甚解，学习成绩也有些下滑，这又令老师多么心急。请记住“一分耕耘，一分收获”，真正的聪明来自于勤奋，假如你能与它携手，相信你一定能成为班中的佼佼者。

12、黄小燕课堂上你踊跃回答，令同学们啧啧称赞；读书课里你大声诵读，令老师拍手叫好；而每次的劳动课上总能见到你活跃的身影，你是个多么能干的小女孩啊！可是，你更应该在学习纪律方面多下苦功，这样才不会辜负老师对你的期望，你说对吗？多加努力，你一定可以成为班里最优秀的小女孩！

14、梁艳子你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔强，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的明理懂事。如果还能经常与好书为伴，丰富知识开阔眼界，相信课堂上你一定会有更精彩的答案！

15、陆佳你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，小巧的嘴巴发出悦耳的音色。在你抑扬顿挫的朗诵中，同学们听得津津有味，仿佛身临其境。要是能稍稍改改那急躁的脾气，能多读优秀的课外书籍，吸取更多的营养，相信你也能成为最优秀的女孩！

16、利嘉慧鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧文静的孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执着的态度对待学习，一定会学有所成，像你的品格一样给大家留下深刻的印象。

18、俞振锋：调皮好玩的你总让老师放心不下，其实你认真完成的作业是那样漂亮。你努力争做班长的一天是那样懂事。相信，渐渐长大的你知道该如何去对待学习了。老师期待着你的精彩！

19、吴森尧：调皮好动爱说爱笑，你真是一个无忧无虑的小男孩。课堂上你总积极举手发言，可多少次都因你没有深入思考而闹了笑话。学习来不得半点马虎，静下心来，用心思考。踏实去做才能比别人更好！

20、刘凯：胖乎乎的你今年可爱多了。因为你的数学还能挤进中列，你的语文成绩虽然起色不多，但作业总能及时完成了，书也能读了许多。只要你有毅力，克服懒惰，你的英语也会进步的。咬紧牙，加油吧！

## 六年级班主任期末的工作总结与反思篇二十

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。