

# 2023年交际能力体现在哪些方面 探讨大学英语跨文化交际能力培养论文(精选8篇)

通过答谢词，可以向给予帮助的人表达自己的感激之情，增进彼此的友谊和关系。写一篇完美的答谢词需要提前准备，可以反复修改和完善，搭配适当的语气和肢体语言，让自己的表达更加生动有趣。以下是一些经典答谢词的摘录，希望能够给大家提供一些启示和灵感。

## 交际能力体现在哪些方面篇一

教学大纲提出学习英语要培养跨文化交际的意识和能力. 这种能力的培养有利于加深学生对文化价值观的理解, 提高学习英语的兴趣, 有利于语言交际的顺利进行. 实现能力的. 培养可以从教学过程实施: 改变教师的观念, 引导学生利用网络信息和图书馆学习语言文化, 充分利用英语兴趣课堂汲取中西文化.

作者: 郑素白 作者单位: 福州教育学院附中 刊名: 海峡科学  
英文刊名: *channelscience* 年, 卷(期): 2007””(9) 分类  
号: H3 关键词: 跨文化交际能力意义教学引导

## 交际能力体现在哪些方面篇二

本文结合现有理论, 从跨文化交际学的角度, 提出了跨文化交际能力(培养)至少应该包括的五个方面, 其核心是移情能力. 之后, 在跨文化交际能力(培养)的`视角下讨论了三种外语教学法, 指出其优缺点. 文章强调为了培养学生的跨文化交际能力, 外语教学除了要多元化、注重学生的主体地位外, 还必须

在跨文化视野下进行, 关注文化语境及其差异和多元化. 本文同时指出评价一种外语教学法的客观标准可以是这种方法在多大程度上有利于培养学生的跨文化交际能力.

作者: 倪盛俭 作者单位: 武夷学院, 外语系, 福建, 武夷山, 354300 刊名: 考试周刊英文刊名 *kaoshizhoukan* 年, 卷(期): “ ” (29) 分类号 *h3* 关键词: 交际能力 跨文化交际能力 外语教学法 文化感知

## 交际能力体现在哪些方面篇三

### 一、语言能力的培养

对语言能力的培养, 语言能力是跨文化交际中必须具备的交际能力, 它与语用能力以及语言策略能力共同构成了外国学者所认为的跨文化交际能力。

在英语的教学过程中, 英语老师应该适时适当的向学生指导语用的学习方法, 以此提高学生的交际能力; 语言策略能力指的是人们对语言的运用应变能力, 现在很多学生学习英语, 掌握英语的含义和用法已经非常的熟练, 但是如果运用到生活中, 在不同的语言环境下和他国的人交流就经常会出现了一些问题, 这就要求老师针对这一问题, 在对学生进行英语训练的时候让学生意识到应该根据不同的语言环境去学习, 讲究语言应用的策略, 这样的练习方法可以弥补学生词汇和语法知识缺乏的不足。

这样训练学生学习英语, 培养了学生的语言能力, 使学生能够积极有效地去处理交流中遇见的问题, 准确的传达自己的想法, 从而提高学习的整体交际能力。

### 二、思维能力的培养

在以往的教学教法中, 人们对英语学习的认识就是熟悉掌握

词汇和语法，并没有考虑怎样的运用，所以培养大学英语跨文化交际能力，就应该联系他国文化，学习他国语言特色以及思维方式，加以训练，这样的学习方式有助于以后同他国人民进行交流时的实际应用，避免因为思维方式的不同，造成沟通内容上的误解，正确的思维能力是培养跨文化交际能力的前提，是良好沟通的必要保障。

### 三、行为能力的培养

跨文化交际能力的最终体现者就是行为能力，所以提升跨文化交际能力就不容忽视对行为能力的培养。外国人对行为能力的定义就是行为规范的理解和对行为冲突的对策的能力，培养行为能力，首先就应该了解他国的行为规范，例如：基本礼仪和文化禁忌等等，从而避免因为不了解他国文化而在交流的过程中触犯了他国的禁忌，引发不必要的矛盾和冲突；行为冲突能力就是在已经因为某些因素在交流的过程中与他人发生了争执，这个时候应该灵活的分析导致问题发生的关键因素，采用巧妙的解决方式化解尴尬的冲突局面。行为能力的培养是跨文化交流的体现者，因此，在大学英语跨文化交际能力的培养体系中应该在行为能力培养这一方面加强力度，以提升跨文化交际能力。

### 四、社会性发展能力的培养

首先应该培养其文化适应能力，也可以说是环境适应能力，因为一个地方的文化，在其环境上得到了全面的体现，不论是生活环境还是文化环境，都反应着一个地方的文化特色，我们应该对一个地方的文化环境有敏锐的洞察能力，先清楚的掌握地方文化特色，在根据文化上的差异作出相应的调整，一个人能否迅速的适应一个地方的文化环境这在很大程度上决定着社会性发展能力的高度。其次培养社会性发展能力就是培养交流能力，在适应环境的基础上更要学会与人沟通，学会将自己的想法和他国文化产生共鸣，以达到融会贯通的效果。这样才能在我国文化和世界之间架起坚固的桥梁，将

我国传统文化发扬至世界每一个角落的同时也吸取他国的优良文化，将祖国文化的发展带向新的高潮。我们应该清楚地认识到，大学英语的跨文化交际能力的培养是顺应时代的发展，为了跟上时代的步伐，对传统大学英语做一些适当的改变是很有必要的。

大学英语的教学方法与本国语言的教学大相径庭，一个完善的理论体系为实践大学英语跨文化交际能力的培养提供了切实可行的理论依据。但是，培养大学生跨文化的交际能力并不是一朝一夕就能够看见成效的，所以在培养大学英语跨文化交际能力的这条道路上，需要任重而道远的精神，不断地去研究和探索，以总结出更多经验，开辟出更多的方法和途径，为跨文化交流提供更多的帮助。

## 交际能力体现在哪些方面篇四

英语教学中培养学生的跨文化交际能力是至关重要的。因此，如何上好大学英语课，使学生在跨文化交际中挥洒自如，是目前大学英语课堂亟待解决的问题。揭示大学英语教学的现状并提出教师在英语教学中如何培养学生跨文化交际能力的几点建议。

作者：张建波 作者单位：辽宁医学院，辽宁，锦州，121000 刊名：硅谷英文 刊名[siliconvalley]年，卷(期)：“ ” (12) 分类号[g42] 关键词：大学英语教学跨文化交际能力

## 交际能力体现在哪些方面篇五

随着国际化趋势的日益明显，我国大学英语教育正在经历改进和革新，英语学习的实际操作和运用能力更受重视。在财经类高校的口语教学和训练中，培养跨文化交际能力显得极为迫切。本文探讨了如何使教师和学生在学习的过程中以英语学习的“大目标”——交流为导向，提高口语的实际运用能力和跨文化沟通能力。从何为“跨文化交际能力”说起，本文研究了英语

口语教学在跨文化交际能力方面应导入的内容以及如何如何在英语口语教学中有效地进行文化渗入。

作者：梁晓作者单位：湖南商学院外国语学院刊名：中国校外教育（理论）英文刊名□chinaafterschooleducation年，卷(期)：“ ” (1)分类号□h3关键词：英语口语教学跨文化交际能力能力培养

## 交际能力体现在哪些方面篇六

汉语和日语看似相同,其实这两种语言的语法结构和文化环境完全不同.如果日语教学者只重视学生纯正的发音、丰富的词汇量、正确的语法句型等方面的教学,而轻视对日本文化、日本社会、日本民族的思维方式这些和语言密不可分的因素的`引导,那么必然会产生文化摩擦,使交际难以顺畅进行.因此,日语教学不仅要传授语言知识,而且要引导学生了解日本文化,从而培养学生的跨文化交际能力.本文从日语教学的角度出发,探讨了如何培养学生的跨文化交际能力.

作者：秦娟作者单位：南通大学,外国语学院,江苏,南通,226019刊名：考试周刊英文刊名□kaoshizhoukan年，卷(期)：“ ” (50)分类号□h3关键词：日语教学文化导入跨文化交际能力

## 交际能力体现在哪些方面篇七

语言是文化的`载体,又是文化的一部分.学习语言不只是为了掌握语言技能,而是要利用这种语言技能进行有效的交际.因此,在对外汉语教学的过程中,在培养学生语言技能的同时,更要时刻注意对学生跨文化交际能力的培养.本文通过对对外汉语教学中跨文化交际研究的分析,尝试地提出了对外国留学生进行跨文化交际能力培养的一些策略.

作者：王潇潇作者单位：沈阳师范大学国际教育学院,辽宁沈

阳, 110034刊名: 考试周刊英文刊名[kaoshizhoukan年, 卷(期): “ ” (4)分类号[g64关键词: 外国留学生跨文化交际能力对外汉语培养策略

## 交际能力体现在哪些方面篇八

论文关键词: 文化意识跨文化交际英语教学

论文摘要: 随着跨文化交际学研究的不断深入, 跨文化交际对英语专业学生的影响显而易见。然而, 对于非英语专业的学生来说, 他们的跨文化交际意识也不容忽视。因此, 如何提高非英语专业学生的跨文化交际能力是目前教育工作者们理应密切关注的问题。本文旨在通过对跨文化交际的作用及其课堂教学反馈说明跨文化交际对非英语专业学生的重要作用。

### 一、引言

经济全球化和经济一体化使得来自世界各地人们之间的交流日益频繁, 不断增加的文化间的交流要求涉外人员不仅具备娴熟的外语语言知识, 还要熟悉对象国的风俗习惯、思维模式及日常禁忌。因此, 跨文化交际已成为对外交往中所面临的重大问题之一, 因为它关系到交往的成败, 甚至会导致民族间的误解或隔阂。过去人们一贯认为跨文化交际能力的培养对外语专业的学生的来说十分重要, 因为他们是中外交流的桥梁。然而, 随着中国的进一步对外开放, 非英语专业毕业生直接参与涉外活动的频率大大增加, 本文主要就跨文化交际对非英语专业学生的作用进行探讨。

### 二、跨文化交际的作用

跨文化交际(interculturalcommunication)是指来自不同文化背景和语言符号系统、不共享同一交际能力的人们之间进行的互动交往(samo-var,)[尽管它是一门新兴的交叉学科, 但是, 随着社会的不断进步与发展, 跨文化交际已成为外语学科研

究的一个重要研究领域。从1951年发展至今，跨文化交际已有近60年的历史了。如今，跨文化交际已经建立了属于自己的科学体系，正逐渐成为一门成熟完整的学科。在国外，跨文化交际受到了越来越多人的关注。尤其是在美国，现在已有多所大学开设了跨文化交际这一课程。然而，在我国，虽然跨文化交际的发展也有20多年的历史了，但是，跨文化交际课程的开设并不十分广泛。在我国，现阶段跨文化交际课程的开设对象主要集中在英语专业本科学生，而对非英语专业的学生来说，他们对跨文化交际的知识了解甚少，然而毕业后他们在工作岗位上直接接触不同国家人士的机会却在与日俱增，某种程度上来说，甚至超过了外语专业毕业生。因此，如何提高非英语专业本科学生的跨文化交际能力是值得当前教育工作者们密切关注的问题。

由于所处的生态、物质、社会等环境不同，不同的人就会形成不同的文化，这就使得中国和其他众多国家在文化交际方面必然存在着差异。英语学习过程中，注重对文化差异的对比研究，尤其要注重交际过程中两种语言之间文化差异的对比研究，不仅能够避免交际过程中的言语障碍，达到交际的目的，同时还会使语言学习充满了新奇与挑战，提高学习动力。如在跨文化交际过程中，由于所处的环境不同，人们的思维方式会各不相同，因此他们会使用不同的表达方式。中国人遵循一贯谦虚谨慎的作风，倾向谦虚的思维方式，常用“不行，差远了”来回应别人的恭维；西方人则喜欢实话实说，他们会欣然接受别人的赞扬，认为只有这样才能进行进一步的交流。中国人比较关心细节，关注周围的一切事物，常使用劝告的表达方式，会告诉他人该做什么，不该做什么；而西方人倾向自由，喜欢独立自主的生活方式，对于这种中国式的关切有时不但不领情，还会产生反感造成交流障碍。再如，打招呼时，中国人一般比较关注对方的处境或动向，会问“去哪儿？”，“吃过了吗”，“您是上班还是下班？”等等(可译为whereareyougoing?haveyoueaten?)而西方人则认为这完全是个人隐私，所以会感到困惑、茫然，甚至会引起误解。因此他们见面打招呼时会说一些不会涉及实

质性内容的话语，

如“hello!”、“good morning/afternoon/evening/night!”、“how are you!”、“how do you do?”、“Is anybody in?”等等，纯属客套的交际用语。因为“have you eaten?”对方可能会认为这不仅是一种问候，同时也是一种邀请。“where are you going?”更可能会引起对方的不快或反感，他们会想“it’s none of your business.”同时，汉语里的寒暄有时还表示对对方的关心，如“你今天气色不好，病了吗？，好久不见，你又长胖了。”，中国人为此并不生气，会认为这是一种关心，而西方人听到“you are fat, you are so thin”则会感到尴尬，认为很不礼貌。所以说，语言与文化在社会环境中有着十分密切的关系。语言是文化的载体，文化是语言的底座。二者相互依靠，密不可分。(Fraese, )因此，在语言教学过程中，注意引入文化的概念和思维方式，即引入跨文化交际意识与知识，不但有益于学生的外语综合知识的习得，而且也会提高学生的交际能力，培养他们开放包容、积极乐观、独立自主的性格，从而全面提高他们的综合素质。

根据我国教育部高等教育司7月颁发的《大学英语课程教学要求》(修订)，”大学英语是以外语教学理论为指导，以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。”教学要求中明确指出，跨文化交际已成为英语学习的主要内容，跨文化交际知识在我们的语言学习过程中必不可少，同时也说明各高校开设跨文化交际课程的必要性。

随着科学技术的发展，先进通讯方式的普及，跨文化交际比以往任何时候都更加频繁。从二十世纪80年代起，以可口可乐公司、美国花旗银行、商业联盟保险公司、ibm公司、雀巢奶品公司等为代表的全球大型跨国公司相继设立了专门的跨文化交际培训机构，将跨文化交际能力培养作为公司高层管理人员的必修课。同时，在外交官、跨国工作人员、和平组织志愿者的培训中，跨文化交际能力课程也是重要的一部分(庄恩平, )。由此可见，跨文化交际已经深入到社会的方方面面，



跨文化交际已经成为当代大学生不可或缺的技能之一。

### 三、跨文化交际的课堂教学与反馈

经济的发展和社会的进步使得跨文化交际日益频繁，英语基础知识和跨文化交际知识已日趋重要，这不仅对英语专业的学生如此，非英语专业的学生更是不容忽视。非英语专业的学生在毕业后更多地选择了在公司或企业就职，他们有的从事技术工作，有的从事研发工作，有的搞营销，有的搞人事管理等等。工作性质各有不同，然而不管哪项工作，都离不开跨文化交际的能力。一定的英语知识已经不足以满足日后工作的需要，显示其优势。因为就职于公司或企业的人，不仅要掌握先进的技术，还要有很好的交际能力。交际能力的高低会直接或间接的影响着自己的职业发展与前景。随着经济一体化和中国国际地位的提高，中国与世界其他国家的交往越来越密切，这就意味着中国人将不可避免的要扩大与世界其他国家的人交往，在这个交往过程中，每个专业的同学在发挥自己专业特长的同时也要注意各国的文化特色和一定的交际原则。假如你是位技术工作者，你就不可避免地会与拥有这项先进技术的国外工作者进行交流，或参加某项活动，那么此时你就应遵循一定的交际原则，如怎样问好，如何友好地进行交流，采用何种方式进行交流，交流过程中要注意哪些细节、哪些礼仪等等，交流的顺畅与否会直接影响日后的合作。因为不同国家的人会有不同的习俗和文化，如何避免日常生活和工作中文化交际的差异是当代大学生必不可少的技能，也是社会对当代大学生的提出的新要求。