

2023年幼儿文明礼仪的教案(实用8篇)

教案的编写要注重突出教材的重点和难点，以提高学生的学习兴趣和学习能力。以下是一些小学教案范文，供大家参考，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

幼儿文明礼仪的教案篇一

活动目标：

初步感受歌曲《铃儿响叮当》活泼欢快的特点，愿意用肢体动作表现滑雪的愉快心情。

活动准备：

活动过程：

一、比较欣赏，初步感受

1. 欣赏、回忆歌曲《摇篮曲》

小结：《摇篮曲》是慢慢的、轻轻的、柔柔的，是(妈妈哄)宝宝睡觉时听的歌。

2. 欣赏、感受歌曲《铃儿响叮当》

小结：听上去快快的、很开心很快乐的，我们可以叫它“欢快”。

提问：听到很欢快的歌曲，你会做哪些开心快乐的动作呢?(ppt1右喇叭)(跟着歌曲的节奏开心地做动作)教师介绍：这首很活泼、很欢快的歌曲，名字叫(ppt2)《铃儿响叮当》，是美国的一位名叫皮尔彭特叔叔创作的。

二、理解欣赏，模仿表现

1. 理解、模仿

提问：我们来听听这首活泼欢快的《铃儿响叮当》，你听到歌曲里唱了些什么？

(个别示范--动作要求--全体模仿)小结：

滑雪--身体往下蹲，双手朝下一下一下地用力撑滑雪杆。

滑雪橇--坐在雪橇上，腿伸直，身体左一下右一下地摇着。

2. 模仿、表现

师：--你们真棒！看，老师为你们准备了串铃、雪橇、滑雪板，你可以选择一种自己喜欢的，让我们一起来滑雪。(音乐轻)--宝贝们(幼：哎)，准备好了吗?(幼：好了)让我们唱着《铃儿响叮当》一起去滑雪喽。可以和别人做不一样的动作哦!(ppt24音乐响)

幼儿文明礼仪的教案篇二

1、学会排队，懂得遵守排队的规则。

2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。

3、体验集体排队的快乐。

1、兔子卡片1张;胡萝卜人手1个。

2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

2、观看课件(一堆萝卜)看草地上有什么?萝卜堆成了一座小

山，我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿?快来拿个萝卜吃吃吧!

小结：是的先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

三、学习排队1、分男女两队吃萝卜：肚子好饿呀!想吃萝卜吗?那这一次我们排着队来拿萝卜好吗?记得怎样排队吗?(排队要求)2、听什么声音?(录音：哎呀我的萝卜不见了)原来这萝卜是老婆婆的，我们快把萝卜送回去吧!记住要排队哦!老婆婆说宝宝们真懂事，都学会了排队。

2、教师示范制作，幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉，揉揉揉，搓搓搓，搓成一根火腿肠，下面搓一搓，捏一捏，尖尖的小小的，变成一个小萝卜。

3、幼儿制作，教师指导。

哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，萝卜真好吃，快来吃吧。

幼儿文明礼仪的教案篇三

“阿姨叔叔早上好!”“小朋友们早上好!”10月份，幼儿园的“礼仪小天使”在门口迎接小朋友们的到来，他们面带微笑，用标准嘹亮的普通话向老师、同学和家长们问好。孩子们认真的表情和规范的礼貌用语成了幼儿园一道靓丽的风景线。这是幼儿园礼仪教育的方式之一。

礼仪教育是幼儿园文明礼仪培养的重点。我园将9月定为文明礼仪月，10月继续开展。以“构建和谐语言生活,规范文明礼仪”为主题，寓文明礼仪培养于推普周活动中，积极倡导文

明、健康、和谐的社会语言生活和良好的文明行为。 在我园各个班级教室，可以看到墙面上贴着不少孩子们礼仪教育中的成果。孩子们以小记者的身份，调查身边的普通话推广情况。小朋友总结了自己的调查结果，“在采访中发现，爸爸妈妈的普通话很标准，爷爷奶奶只会讲几句，以后我们要好好纠正他们的发音。”孩子们觉得大家都会讲普通话，沟通起来更方便了。

幼儿园根据不同阶段幼儿年龄特点，确立不同的教育目标和内容。重点教育大班孩子餐桌礼仪、规范生活礼节，学说“接待语”；规范中班孩子的常规礼仪，学说“合作语”；小班、小小班孩子结合课堂教学培养孩子学说“谦让语”、“问候语”。让孩子们从小养成懂礼貌、讲文明的好习惯。

“大手牵小手“的活动让中大班的哥哥姐姐帮助小班的弟弟妹妹，不仅能让小班幼儿感受到集体生活的趣味性，激发他们渴望在幼儿园快快长大的愿望，同时更加能够培养中大班幼儿的责任心和爱心。

其中开展的活动有：

1) 我是小导游：小班幼儿熟悉园所环境，热爱幼儿园；

中、大班幼儿能够熟练讲解园所环境，并认真带领弟弟妹妹参观幼儿园。

2) 我当小老师：小班幼儿了解区角活动的规则，熟悉各种玩具的玩法。

中、大班幼儿能够调理清楚的讲解规则，示范玩具的玩法。等等 10月通过礼仪活动的继续，我觉得幼儿变得更加懂礼貌了。具体体现为：十月国庆节，幼儿知道十月一日是中国母亲的生日。通过微笑的学习，幼儿明白了对人微笑是一种礼

貌的表现。所以，很多幼儿在早上入园或下午离园时，都保持微笑。通过手势语的妙用，让幼儿知道小手还有不同的用处：依次有交警、指挥家、聋哑人和裁判的手势的基本动作。家长的小帮手、祝贺生日：让幼儿知道重阳节的时间，重阳节是谁的节日。我们要怎么帮爷爷奶奶过节日。以上都是通过学习幼儿所吸取的精华。但是，我觉得对以上的课题，幼儿掌握得较浅显。他们只知道十月一日国庆节，对爱国热情的感染力也有需要加强。农历的九月初九是重阳节，幼儿对长辈的尊敬与热爱。

我园还将文明礼仪活动深入到家庭，让家长参与到文明礼仪活动中来，给孩子创造一个良好的礼仪环境。

开学初，我们根据园内文明礼仪教育的安排，也根据我班幼儿年龄特点，做好礼仪教育，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

一、在教学中渗透礼仪教育，丰富幼儿情感认知。

我们在幼儿活动中注重礼仪教育渗透，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织活动《上学途中》时，我们首先让幼儿观察图片，说说小熊做了哪些事情，然后再请幼儿说说“为什么做”、“他为什么很高兴”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在生活中要善于帮助别人，关心别人，这也是一件很快乐的事。丰富了幼儿对乐于助人的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了在别需要帮助的时候，要及时帮助，就会得到大家的表扬。认真上好每周一节礼仪教育，从不同方面对幼儿进行教育引导，帮助他们克服不良习惯。可见，有计划的安排教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

二、在实践活动强化礼仪形成，规范幼儿礼仪行为。

规定来做，表现好的在及时进行表扬。经过实际的训练，幼儿礼仪教育收到较好的成效。幼儿在实践中体会到礼仪行为的意义，从而内化礼仪品质，学会做人，学会生活。

三、重视家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。家庭教育是幼儿最为重要的教育，也是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。本学期班级教师高度重视和家庭的联系，认真与家长交流，及时填写文明礼仪小使者，和家访记录，召开家长会，通过交流，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。由于与家长保持经常性的联系，我们比较全面的了解了幼儿在家庭中的活动与表现，同时向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

通过这个活动，使很多幼儿改掉了很多不良习惯，在他们的不断成长中，我们可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。

二零一四年四月十五日

本学期，大六班在幼儿园的统一安排指导下，认真履行工作职责，关心爱护幼儿，及时和家长沟通，促幼儿身心健康发展。开学第一个月，幼儿园将文明礼仪作为全园教育内容，我们班认真贯彻精神，组织幼儿重温文明礼仪教育，并一直坚持做下去。因为幼儿开学一段时间做什么事情不知道排队，伙伴之间说脏话，吃饭时饭菜满桌飞，不知道爱惜粮食，饭后乱跑乱叫，上课不认真听老师讲课。后来经过了解，原来这些小朋友在放暑假期间，由于爸爸、妈妈上班或在家很少，一直由爷爷、奶奶照顾。由于娇惯，所以，很多孩子都养成了不好的习惯。因此，在开学期间我班根据幼儿年龄特点，做好礼仪教育，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

1、在教学中渗透礼仪教育，丰富幼儿情感认知。

划的安排教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

2、在实践活动强化礼仪形成，规范幼儿礼仪行为。

礼仪教育具有十分鲜明的操作性和实践性。如果把礼仪规范只是当作一般知识来传授，“光说不练”，是行不通的，我班利用各种机会为幼儿提供锻炼机会，如升国旗礼仪教育，要求幼儿双脚后跟并拢，脚尖适当分开，双手五指并拢自然下垂，抬头挺胸，两眼望着国旗，这是对国旗的尊重，也是爱祖国的体现。在大门口做礼仪接待时，我们让每个幼儿都去参与，让他们按照幼儿园通过一规定来做，表现好的在班上表扬，孩子们很有礼貌的欢迎入园小朋友。经过实际的训练，幼儿礼仪教育收到较好的成效。幼儿在实践中体会到礼仪行为的意义，从而内化礼仪品质，学会做人，学会生活。因此，可以布置适当的任务让他们去做，或者创设一定的情境让幼儿练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象。如班内游戏活动“泡泡超市”，幼儿通过参加活动学会了招待客人的礼仪，区角活动“语言区”，幼儿通过扮演不同的角色，在轻松、愉快的氛围中练习使用礼貌用语，并学会了不同场合、不同角色的礼仪行为。

礼仪教育中来。由于与家长保持经常性的联系，我们比较全面的了解了幼儿在家庭中的活动与表现，同时向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

4、幼儿礼仪教育取得的成效

由于我们选择了贴近幼儿生活的教育内容，做到“低——起点低”、“浅——内容浅”、“细——措施细”、“活——方法活”，把礼仪教育融入幼儿的日常生活中，使幼儿的礼仪行为有了明显的进步。

(4)、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处。

一学期的规范要求，使很多幼儿改掉了很多不良习惯，在他们的不断成长中，我们可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响，我们期待着孩子们的文明礼仪习惯在幼儿园开花，在家庭成长，在社会结果。

2015.1.16.

幼儿文明礼仪的教案篇四

- 1、让幼儿知道公共场所的一些基本规则。
- 2、能按照正确的礼仪要求做事情，养成良好的行为习惯。

图片五幅（两个人并排站在扶梯上；两个小朋友在扶梯上打闹；和别人相反乘扶梯；向下行驶时在后面推别人；小孩子自己乘扶梯。）

1、导入活动：

小朋友们坐过扶梯吗？那么乘扶梯时要注意哪些安全事项呢？

2、关键步骤：

感知讨论：

教师出示反映有关儿童在乘扶梯时不安全行为的图片，引导幼儿讨论。“图片上的小朋友做的对吗？为什么？他这样做会有什么危险？”

- (1) 出示图片1（两个人并排站在扶梯上）
- (2) 出示图片2（两个小朋友在扶梯上打闹）
- (3) 出示图片3（和别人相反乘扶梯）
- (4) 出示图片4（向下行驶时在后面推别人）
- (5) 出示图片5（小孩子自己乘扶梯）

3、归纳总结

师：“在乘扶梯时，怎样做才是安全的呢？”

- (1) 再次出示上述图片，让小朋友复述正确的做法。
- (2) 组织幼儿讨论，鼓励幼儿发表自己的看法。

1、活动之后，教师可将图片贴在教室的墙上作为宣传用。

2、教育幼儿不遵守乘扶梯的规则可能造成的危害。

幼儿文明礼仪的教案篇五

1、通过观察，感受正确站姿的美感

2、通过练习，让幼儿掌握正确的站姿

挂图、脚印两副(男女各一副，要求：将脚印固定好在地面，男孩的两只脚印距离拉开大概与肩同宽，女孩的两只脚印并拢在一起或脚跟并拢脚尖向外打开)

(1)游戏模仿小动物、分男女孩各一组入场

游戏规则：老师唱“小兔子走路跳啊、跳啊、跳；小鸭子走路摇啊、摇啊、摇；小乌龟走路漫游哟，小花猫走路，静悄悄”，幼儿跟着歌声有节往前走。音乐停止，幼儿马上站好到各自凳子前面。

(2)师生互相问好：

动作：站在自己的座位前，双脚并拢，双手自然交叠，放在体前小腹处，鞠躬45度

语言：老师先说“小朋友们你们好，我是来自礼仪王国的xx老师” 幼儿回礼□“xx老师好！”

(3)师：“小朋友们请坐，我们要开始快乐的礼仪之旅了！”

师：“六加一幼儿园刚刚评选出几名礼仪小明星，我们快去看看都是谁被当选啦！”

1、学习正确站姿：

(1)出示挂图，让幼儿观察

师：“这三名小朋友是刚刚被选评选出来的礼仪小明星，因为他们的站姿特别漂亮，那小朋友们请仔细观察，他们是怎么站的？”

小结：头不歪，眼睛平视；肩膀自然放平，双臂自然下垂；请男孩：两手自然放在体侧，两脚打开，大概与肩同宽；请女孩小手伸出来，像老师这样两手成小鸭子嘴形状，然后咬在一起，脚并拢，弯弯腰。（教师示范标准站姿）

(2)请小朋友分别模仿一下，看谁模仿的最像

(3) 播放课件图片，学习小女孩的另一种站姿：

a□请幼儿观察图片，并总结：这种小女孩的站姿是，两手自然放在体侧，两脚并拢。

b□请小女孩再一次模仿，看谁最像

2、练习正确站姿：

出示鞋垫，师：“老师这里有两双附有魔力的脚印，谁站上去，谁的站姿就会变的特别漂亮，那有哪位小朋友想试试呢？”请幼儿练习正确站姿。

4、播放课件，学习三字经：

(1) 教师逐句教幼儿儿歌，并解释含义

(2) 幼儿跟读儿歌，学习礼仪动作

播放课件的“礼仪三字经”，学习儿歌：

(1) 第一遍，欣赏

(2) 第二遍，幼儿跟唱

播放课件，判断正误：

看看图片中的小朋友的站姿对吗？如果不对，请你帮忙教教他吧！

第一张：错：弯腰驼背，脚呈内八字

第二张：错：抠手指

第三张：错：挠痒痒

第四张：错：挖鼻孔

第五张：错：弯腰驼背

第六张：对

第七张：对

幼儿文明礼仪的教案篇六

幼儿园礼仪教案：《人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪》
教育的目的：

幼儿礼仪教育，是塑造幼儿健全人格，培养良好的行为习惯，奠基人生的最佳开端工作。提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终身发展奠定良好的礼仪行为品质。形成了一个从善，从美，从真的良好礼仪氛围。

幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好品格的形成奠定坚实的基础；教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”；通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”

幼儿礼仪教育实践活动的内容

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

1、学习礼仪：

让幼儿了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

2、实践礼仪：

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿

亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面平衡的发展。

3、展示礼仪：

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪行动“小天使”评选等活动，展现幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

4、宣传礼仪：

通过幼儿礼仪教材的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲述、礼仪儿歌的吟诵、并要求孩子们把自己的学到的回家里给家人展示。

对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地传达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。、家园小天地专栏、“五彩贝”园刊、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长。形成“全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励幼儿积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪。

幼儿礼仪教育实践活动的主要活动

（一）开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

1、开展“文明举止伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的行为礼仪。从“坐、立、行”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。

2、开展“尊长友爱伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的交往礼仪。从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手，通过开展主题实践教育活动，让幼儿养成文明的人际交往习惯。

3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰、等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

（二）开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育

培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育

培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”。

3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育

培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”。

（三）开展“我与文明手拉手”系列实践活动

1. “我与文明手拉手”实践活动之一：

开展“尊师周”、“亲情周”、“关爱周”、“感恩周”活动。

2. “我与文明手拉手”实践活动之二：

活动目标：

1. 知道生活常用的礼貌用语。
2. 能将礼貌用语在恰当的情况下使用。
3. 体验礼貌用语带给我们的乐趣。

活动准备：

视频、图片

活动过程：

一、 导入

师：老师发现了一个问题，有些小朋友早上来幼儿园后见到老师什么都不说。你们觉得对吗？ 幼儿回答。

师：那我们应该这么做？

二、 新授

1. 早晚在幼儿园对长辈的问候用语。

师：早上见到老师的时候要问好，那下午放学的时候要说什么？

么呢？

幼儿回答后，集体回答。

师：在门口的时候还要跟谁说再见？

幼儿回答后，集体说一遍：师傅再见。

师：这些问候的话叫礼貌用语，还有哪些礼貌用语？我们一起来看看视频。

2. 平常见面时的问候用语、基本礼貌。

（1）播放视频

师：小朋友们看到他们见面的时候怎么样？

幼儿回答。集体重复一遍礼貌用语：你好

师：我们平时见面的时候也要问好。那我们分开的时候呢？

幼儿回答。集体重复一遍礼貌用语：再见

师：你们发现了吗，当大人给小朋友东西时，他说了什么？

幼儿回答。

师：你们有没有去别人家做过客啊？有没有用到你好，谢谢？

（2）情景表演

师假装给幼儿开门，并问好。再给幼儿玩具和零食。

（3）接收礼物行为指导

师：刚刚老师给了小朋友礼物，他们是怎么拿的？

幼儿回答。

师：我们应该怎么拿？视频里是怎么拿的？

师总结：我们小朋友拿别人东西的时候要双手接过来。

3. 看图片辨对错

出示各种递接东西图片，让幼儿说做的对不对？

如送图书、给毛巾、拿剪刀、送铅笔……

师：你们看把剪刀和铅笔尖的地方对着别人对不对？

师：会发生什么事请？

总结：拿东西时候不把尖锐的一面对着别人也是一种礼貌，小朋友要记住哦！

三、 结束

一、活动目标：

1、能知道在哪些情况下要使用“请，谢谢，对不起”，奠定团体中互动的基本礼节。

2、体会更丰富的感情分化，建立积极和谐的个性。

二、活动准备：图片，卡片

三、活动过程：

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿

园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

2、接下来，引导者可以发问，让幼儿来回答，如踩到别人时要说什么，幼儿就回答“对不起”，以此方式来练习生活中常用的礼节及礼貌用语，同时在这一周内提醒幼儿要注意礼貌。 注意事项：除了课程上的教学外，引导者应和幼儿将这些礼节融入日常生活中。

小提示：幼儿最记得或常用的词汇可能较少的原因是因为不知道在何种情况下要用什么礼貌用语，因此讨论时知道，实际上不会使用，因此需加强日常生活练习。

活动结束：小朋友们一起交谈讨论。

活动准备

多媒体课件

小猪、小猴、小兔等小动物头饰

活动目标

通过活动让幼儿学会正确使用礼貌用语。

教育幼儿要从小养成有礼貌的好习惯。

活动过程

1、导入

师：带动跳《礼貌歌》进入教室。

师：小朋友，你看小动物们都这么有礼貌，小兔也想做个礼

貌的孩子，我们看看小兔是怎样做的，仔细听听它是怎样说的，它说的对不对。

2、播放多媒体课件，幼儿观看

师：小兔子都遇到了谁。幼：小猪、小猴、小猫、小青蛙。

师：小兔子的礼貌用语说的对不对。幼：不对

师：小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么说的呢？它说的不对，那么它应该怎么说？请小朋友把它说错的地方改过来。

3、再次播放课件，教师分段引导幼儿观看

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说没关系（谢谢你）

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说谢谢你（没关系）

师：小兔子撞到了小猫是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说别客气（对不起）

师：小猫应该怎么说？幼：小猫说没关系

师：小兔子救了青蛙，青蛙是怎样说的呢？小朋友一起来说说

幼：小兔子谢谢你

师：小兔子是怎样说的啊。幼：小兔子说对不起（不客气）

师：小朋友真棒，把小兔子说错的礼貌用语都改过来了，现在我们一起来说说这个故事吧。

4、结合实际，对幼儿进行礼貌教育

师：小朋友刚刚我们都学了那些礼貌用语。幼：谢谢，没关系，不客气。师：那么我们除了这些礼貌用语我们平时还用了哪些礼貌用语。（幼儿回答）

师：小朋友平时早上你到幼儿园要跟老师怎样打招呼？

幼：跟老师说早上好

师：你不小心踩到别人的小脚，应该怎样说

幼：对不起

结束语

我们出去把这些礼貌用语说给好朋友听，让他们也成为有礼貌的号孩子。

活动反思

通过这次的教学活动让孩子体会到了用礼貌用语不仅仅会让自己的小伙伴开心，他们本身也会得到一份快乐。我运用课件辅助教学可以更快更好的教幼儿学习正确使用礼貌用语，并使整个课堂生动有趣，轻松愉悦，增强幼儿学习的积极性。

一、背景

礼仪教育是幼儿园思想品德教育的重要内容，也是塑造幼儿健全人格，提高未来国民的整体水平需要。以幼儿的的生活内容为中心，从幼儿的日常生活入手，根据幼儿的年龄特点来安排幼儿礼仪教育的内容，并采取科学有效的方法来实施教育活动，才能使幼儿养成好习惯，提升未来国民的整体素质和国际竞争力。礼仪是人们生活交往的准则，是一个国家的风俗习惯和民族习惯的总结，是民族文化的重要标志之一。

我们这个古老而又文明的中国，俗有“礼仪之邦”美称。自古就有“不学礼，无以立”的说法。而3—6岁正是习惯养成的敏感时期，抓住这一时期培养，对幼儿进行文明礼仪教育，使幼儿从小学礼、知礼、懂礼、用礼，将关系到幼儿一生的发展，为培养健全人格，塑造完整儿童将起到重要作用。

二、幼儿礼仪内容

幼儿礼仪教育的内容包括生活礼仪，学习礼仪，公共场所礼仪三大部分，内容的安排要根据幼儿的年龄特点来制定，遵循以幼儿的日常生活为中心，从幼儿的日常生活入手，内容安排呈螺旋式上升，阶段性目标由低到高，由近及远，由易到难。

中班内容在小班内容的基础上逐步提高要求，相应增加交往礼仪的学习，其中包括：分享(物质层面)、自我介绍、递接物品；基本礼仪：行走、蹲坐站姿、自我介绍、值日生礼仪；公共场所礼仪：升旗、交通、游园、乘车、安全；以及传统节日节日礼仪教育内容，如重阳、中秋、春节等节日礼仪教育。

三、实施方案

根据本班幼儿年龄特点我从各方面具体设置了一下内容：

九月份

- 1、自我介绍
- 2、介绍他人
- 3、九月十日教师节
- 4、手势语的认识
- 5、借还物品

十月份

- 1、十月一日国庆节
- 2、如何擦鼻涕、打哈欠、打喷嚏
- 3、爱护书籍文具
- 4、铅笔的使用
- 5、八月十五中秋节

十一月份

- 1、亲子手工大赛
- 2、安全常识（安全用电）
- 3、如何参与他人讲话
- 4、感恩父母

十二月份

- 1、微笑
- 2、亲子游戏
- 3、如何观看他人活动
- 4、尊敬长辈

一月份

- 1、元旦

- 2、如何打断他人的活动
- 3、安全常识（滑冰）
- 4、节日祝贺礼仪

幼儿文明礼仪的教案篇七

- 1、让幼儿知道入座时长者先入座。
- 2、培养幼儿良好的礼仪行为。
- 3、培养幼儿懂得一些做客用餐的礼仪。
- 4、启发幼儿用餐需讲礼貌。

手偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰。

一、开始部分：

二、基本部分：

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗？应该谁先坐下呢？”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

敲门——问好——就坐（长辈先坐、自己再坐）——用餐
（不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让）——告别。

三、结束部分：

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌

家长带孩子去做客用餐，进一步培养孩子的礼仪行为。

设置一个小餐厅，准备一些餐具及食物，让幼儿能够在餐厅玩“进餐游戏”，巩固用餐礼仪。

幼儿文明礼仪的教案篇八

为了推进和提高幼儿文明礼仪素养，园内开展了各种礼仪活动。每个班级都在用心的培养孩子的`礼仪教育。大班最近推出十字文明用语大比拼，请、谢谢、对不起、您好、再见。为了让孩子更好地学好文明用语，我们用绘画和手工相结合的形式做成一面面礼仪彩旗，送给街上的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶，。另外，我们还开展了礼仪画展，让礼仪之花遍地开。