

小学语文教研组工作总结(大全16篇)

综合实践可以帮助学生加深对所学知识的理解和掌握。请大家阅读以下的月工作总结示例，掌握总结的核心要点和写作技巧。

小学语文教研组工作总结篇一

根据区教科中心的教研工作要求，本学期我校语文教研组在学校教导处、教研室的具体指导下开展教研活动，以发展性教学评价为主题，继续深入开展“语文成长记录袋”校本教研活动，做到：突出教研重点，抓准工作要点，展示校本特点，采取有效地措施全面促进校本教研的蓬勃开展，收到了预期的教研效果。现总结如下：

1、以课题研究指导校本教研

学校语文教研组承担了全国“十五”教育科学规划课题“小学语文发展与创新研究”和湖南省“十五”教育教研课题——“教师角色转换”的子课题研究。围绕教研组的课题，语文教研组又从语文成长记录袋入手研究，确立了各自的子课题：有低年级老师的《识字成长记录袋的研究》，中年级老师的《阅读成长记录袋的研究》，高年级老师的《作文成长记录袋的研究》。

结合校本教学科研，积极探讨教学理论、课堂教学并撰写论文。本学期有林细艳老师的录象课获“全国发展与创新”课题一等奖。刘园老师的说课获“全国发展与创新”课题一等奖。王浩老师的教学论文在市级以上的公开刊物上发表，还有四位教师的论文获国家级奖励。积极开展发展性教学评价活动，在教学理念、教学方法和评价学生上的方式进行不懈的探索；改革学生学业成绩考核评定方案等方面做出了有益的尝试。本学期，语文成绩的评定不再单纯根据作业、测验、

考查、考试成绩计算，而是重视发展学生的智力，重视评价学习的过程，培养学生的学习习惯，跟踪和考核学生课内外学习的有机结合情况。

2、学习新课标，转变教师角色。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。

3、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

本学期更好地发挥周三业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。

参照学校的工作计划，上好示范课、教研课和汇报课，加强了研课、磨课的力度。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。

抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

小学教研组工作总结篇二

本学期我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师们，在承担了繁重的教育教学任务的前提下，仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的英语水平。同时，低段老师继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到堂堂清、周周清，月月清，为提高教学质量提供保障。

在备课中，新教师能严格按照学校的要求，做到手写教案，并能做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有生”。

为了提高教师的专业水平，我们每周开展一次小教研，并且低段和高段各有专门的负责人。课前要求负责人组织该年级段的老师集体备课，并由上课教师给大家上一堂精彩的展示课。虽然要求每次小教研，仅为该年级段的老师参加听课评

课，但几乎每一次的教研课，英语组的老师都全员参加，并做到评课时各抒己见，真诚的提出自己的意见及建议。一学期下来，无论是新教师或是老教师，在不断的上课，听评课中，每个人的教师专业都有了明显的进步。

20

为了让老师们在短期内能快速成长起来，学校开展了一帮多的师徒结对的教学活动。在平时的教学工作中，徒弟会经常去听师傅的课，师傅也会不定时的下到班级听各徒弟的课，针对徒弟的弱项给予指导，并给各个徒弟有针对性地上示范课。本学期，英语组的教研氛围很浓，并也取得了很好的效果。

让我们意识到自己的问题的同时，也更加明确今后我们的发展方向和奋斗目标。除此之外，我们还比较注重组织老师们参加市级及区级的示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我们英语组集体订购了《有效备课、上课、听课、评课》，本学期共做了两次读书分享，每个人都根据自己在教学中所缺少的有针对性地进行阅读，并在读书分享时提出困惑，大家集思广益，共同解决问题。

以上是我们英语教研组的一学期工作回顾，当然，在工作中我们还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

小学教研组工作总结篇三

在本学期中，综合教研组在校长室、教导处的直接领导下，在全体综合组教师密切配合下顺利开展。我们组的老师齐心协力，积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。现总结如下：

思想表现积极参加政治、业务学习，严格遵守各项教育教学法规，课无被无故挤占、挪用。学期中组织学习了部分关于学生素质全面发展的文章，明确了我综合各学科在基础教育的重要地位，各教师能及时更新观念，关心学生全面发展。

严格执行教学五认真在教学中做到年轻教师备详案，精心设计，以发挥学生主体学习，加强活动为主的教案，能主动使用多种教学手段优化教学过程，学生普遍喜欢上综合类学科。

温馨的合作氛围良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。

严谨的教研之风教研组的主要任务是教研，除了平时学科教学中的教研外，我们还能主动的创造性地开展工作，形成了良好的教研风气。

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验

(1) 利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与

评价观念，提高教学质量。

2、积极开展教学研究活动各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，教师们互相学习，取长补短。

3、提高教师的自身素质，服务于教育科研。教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。

我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

小学教研组工作总结篇四

一学期的教学工作又近尾声，本学期我组全体教师紧紧围绕市教研工作要点，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学课题研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。顺利完成了本学期各项教研计划。现将工作总结如下：

本组的各位教师，思想态度端正，能积极学习新课程理论，统一思想，认真详细制订了组内的工作计划，积极配合教研室和教导处开展片、组的各种教研活动；切实做到“五统一”（即统一目标、统一重点、统一进度、统一练习、统一考试）。“六个一”（即一次公开课、一篇反思、一个案例、上传一份资料、出一份试卷、写一篇论文）。收集各种资料和信息，互相通气，资源共享，及时找出存在的问题，有针

对性地调整计划，切实开展各项活动。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

4、中心组织的竞技课的活动全组教师积极参与说课讨论、听课、评课交流、课题研究交流等，使每一堂课都能使大家有所学、有所得。

5、对于测试与反馈，要求依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，有计划地开展学科单元测查，并且要密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。

大家互相能积极参加中心组织的各项活动。特别是平时的各种考试还有期末复习，及时交流，发现问题，及时纠正，“提优补差”效果明显。每个老师利用课余时间，积极上网查寻资料，出试卷，讨论问题，真正做到资料共享，平时组内互相听课、互相探讨，做到理论与实践相结合。检查教师的听课和备课情况，从检查的结果来看，每个教师都很认真，工作都做得很细，也比较到位。期末成绩也在不同程度上的得到了提高。这些都与老师的努力分不开的。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自

身工作的起码要求，切实提高四十分钟教学的的实效性。

2、改变学生的学习方式。继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把“要我学”变“我要学，我能学，我会学”，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展。

3、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

本学期我们实施了数学学科的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生的学习进行评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的的质量，使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

1、充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，日积月累就会起到潜移默化的教育效果。在教学中全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因素的作用。在教学中让学生通过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。

2、加强双基教学，发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。大纲指出：“一定的

数学基础知识和基本技能是我国公民具备的文化素质之一。”在课堂教学中，教师们重视帮助学生掌握大纲规定的基础知识，把“双基”教学落实到每节课堂教学中，并把知识转化为技能，使学生在过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。

3、运用多种教学手段，培养学生的兴趣。调动学生积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。如何在课堂教学中培养学生的兴趣，发展学生思维，我组教师有如下方法：

(1) 引导学生通过观察、尝试，由简单到复杂，由具体到抽象，寻找解题的规律，培养学生探索的兴趣和能力。如王玉彩老师在“圆的认识”一节中，通过让学生折一折、摸一摸、量一量、想一想直径与半径的关系。学生通过实践操作，学习积极性提高了，潜能也得到了充分的发挥。

(2) 在教学中，教师们运用电脑课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生兴趣，帮助学生理解和掌握知识。

(3) 创设情境，启发学生动脑筋想问题。

(4) 寓教学于愉快活动之中。低段教师在教学中设计了“接力赛”、“摘苹果”等有趣的游戏活动，让学生在活动中掌握知识，发展思维。

4、通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课前教师反复修改教案，设计、制作电脑课件，课后与老师交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果，不少教师还把自己的教学经验上升为理论，撰写成论文。

5、切实贯彻“减轻学生课业负担”的精神，严格控制作业量。全组教师在课堂教学改革中下功夫，提高课堂教学效率，

向40分钟要质量，重视“双基”教学，精讲多练，。对作业做到全收全改，而且当天作业当天改，低年级做到在校完成作业，并且老师当天面改作业，对后进生能做到有针对性的辅导。全校的数学作业经学注意提高学生的学习自觉性、积极性，让学生学得轻松。不搞体罚与变相体罚。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们教研组认真组织学习了“数学新课程标准”、“数学教育理论”、“数学教学论”等教学理论。学习学科刊物，了解教改信息，要求每位教师自己订阅一份数学教学杂志。每位教师能认真学习并及时完成了学习笔记的任务。提高自己的修养，这是完成教育教学任务的关键，也成为全组教师的共识。不仅如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真研究学生现状，制定教学计划。一学期来，数学教研组老师之间相互学习，共同提高。并对学习的内容做了讨论，要求每位教师学期末每人上交一篇论文，在假期完成一篇教学案例。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向，听课前准备及听课时所观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。

3、进一步加强课题研究的力度，促进教学质量的提高。课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点，在积极学习专业知识的同时结合教学实践取得课题研究的突破性进展。

回顾一学期的工作，我的体会是：

1、教研工作要重视实效性。我们对组里的每一次教研活动都

精心组织，保证活动的质量。活动前计划周全，做到六定，定时间、定内容、定人员、定地点、定目标、定准备；活动时要求教研组人员积极参与，各抒己见，畅谈自己的体会心得；活动后做好反思、借鉴工作，取长补短，内化活动的精髓，形成自己独特的教学风格。

2、要充分重视教研活动的创新性。教研组是教师业务成长的家园，每一项教研活动只有触及到教师的心灵深处、精神领域，教研活动才能生机勃勃，充满活力。这就需要教研活动具有创新性。

一个学期来，我数学教研组教师精诚团结，在校领导的带领下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。今后我们将继续本着勤学。善思。实干的准则，一如既往，再接再厉把工作做的更好。

小学教研组工作总结篇五

我们信息、科学组,在学校领导的正确指导下,在完成规定的信息、科学学科的教学工作外,认真负责地做好学校信息、科学相关各方面管理工作,包括校园网络、微机室和多媒体教室、器材室、科学实验室的管理维护,学生数据处理等。现将一学期的工作总结如下:

积极开发教学资源,认真研究我校学生的情况和教学设备的情况,针对信息、科学课教学内容变化大、经验少、学生基础差别大等特点,我们一起认真探讨,制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法,充分发掘我校现有教学设备资源,积极使用现代教学手段,认真进行备课,使课程教学得以顺利进行,并为今后的教学积累了一定的经验。针对信息、科学课堂纪律管理困难的具体情况,认

真讨论研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。教师之间互相听课，从而增强教师之间互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。

本学期我教研组积极参加校内外的教研活动。

认真开展“集体备课、专题研讨”活动，徐秋芳老师执教《初识scratch》陶芬老师执教《认识键盘ppt的综合应用》，每位教师精心设计每一节课，大家积极发表建议，共同参与设计，评课时，老师们客观、公正地指出优点及不足。因此集体备课、研课活动取得了很好的效果，积累了经验的同时，教学水平也得到了提升。

每次区信息中心、平望片组织的研讨课、公开课、讲座，我组成员都能积极听课、参会，课后积极参与研讨；本学期信息、科学组结合学校青年教师2a课评比，每位成员通过组内集体备课，最终顺利完成本次比赛，并推选一名参加区级评比。通过这些活动不仅为我校信息、科学老师提供了学习的机会，还为学生提供了自我展示的机会，还使我组积累了不少准备教研活动的工作经验。教研组内的研讨课既为上课教师提供锻炼的机会，也为其他教师提供了研讨素材，大家通过点评，讨论，教学设计都能有所收获。

电教工作众所周知，非常繁杂、琐碎，可以说只要与电有关系都会找到信息组，大到学校网络、机房维护、教师电脑维护、广播室、主控室、会议室、电视台、录播室，电子备课、e卡通、路路通，小到录音、刻光盘、做课件、传文件，我组成员都能兢兢业业，每一件事都能认真完成。

特别是做好xxxx年度人物团队颁奖活动的各项信息工作：制作xxxx学校专题片，制作年度人物专题网页，拍摄年度人物团队专题片，制作led节目背景等。

信息、科学组虽然是一个小组，我们将继续秉承我们的良好

品质与风格，扎扎实实地做好自己的本职工作，为盛泽实小的辉煌增砖添瓦。当然，我们也发现在工作中存在一些失误和不足，在今后的的工作中我们还要不断努力，及时获取一些先进的管理经验，把我校的信息、科学推向一个新的起点。

着眼于学生的终生发展，我们十分注重通过自己的工作，促进学生在全面发展的同时发展个性特长。我们通过研究，制定智优学生的培养计划，辅导学生；组织和指导他们积极参加各级各类的信息技术、科学技能竞赛，并在参赛过程中进一步锤炼意志品质；本学期举办了第六届学校科技节，组织信息技术兴趣小组，机器人组、航模组等，搭建平台，吸引和鼓励更多的学生积极参与。

小学教研组工作总结篇六

回顾这一学期的工作，有收获，也有感慨……本学期我们语文组全体教师，坚持“以教研促发展为本”的理念，开展“探寻文本的核心价值——童话教学”专题研讨活动，服务于学生，服务于教研，扎扎实实、卓有成效的开展着教研工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

开学初，我们全体语文老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又学习了《有效教学常规要求》。转变了以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。认真学习了有效教学的各项要求，明确了目标，掌握了途径和方法。

在明确了目标要求，掌握了途径和方法之后，每位教师积极把有效教学推进课堂实践，做到了课前集体备课，相互研讨，根据学生实际有的放矢地修改共案，备出操作性强的个案。

课堂更是以学生为本，以提高素质为目标，认真上好每节课，当堂有效评价，查漏补缺。课后，及时撰写教学反思，在不断反思中摸索前进，教学技能日益提高。

以研究课为载体，每两周开展一次“探寻文本的核心价值——童话教学”专题研讨活动。我们聘请了市教科院黄祖训老师和区语文教研专家李葆春老师担任指导老师。每次活动都以“探寻文本的核心价值——童话教学”研究主题。为了保证教研课的质量，每位青年老师在上教研课前都虚心向师傅请教并进行了试教，课后语文组都即时开展了研讨，执教老师进行课后说课，全体语文老师每人都畅所欲言、献计献策，积极参与评课，并能结合平时的教学提出困惑与建议，研讨气氛浓厚，高质量的教研活动受到黄祖训老师、李葆春老师和唐校长的好评。

教研组采用“师徒结对”方法，让一批批年轻迅速成长起来：

第一，鼓励青年教师多上研讨课，将自身的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。本期各位青年教师上了一节童话教学研讨课，参加了学校青年教师片段教学竞赛和即兴评课比赛，廖静老师在竞赛中获得一等奖，语文组获得学校团体一等奖。曾娇老师外出学习上的诵读汇报课获得了老师们的肯定。邬江、邓广平老师上的诵读课获得外地来参观的领导、老师的好评。期末，各位青年教师又上了1节师徒结对汇报课，展示了自己的成长和进步。

第二，老教师做好“传帮带”的工作，将自身教学多年的经验毫不保存地传授给他们。开学初每位师徒都签订了“师徒合同”，期末评出优秀师徒结对奖。

通过以上举措，廖静、曾娇等一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。她们的一系列公开课均获得了老师们的好评。

1. 研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。
2. 引导老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。
3. 下学期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

总之，我们耕耘了，我们收获了，无论成绩大小，都是我们勤勤恳恳工作的成果。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

小学教研组工作总结篇七

紧张而又忙碌的一学期，求实而又创新的一学期，科学、信息组的老师们在校领导的指导关怀下，在全组成员的共同努力下，本学期的工作开展得有声有色，取得了不少成绩，现将具体工作总结如下：

新学期一开始，科学、信息组的老师们认真学习了学校本学期的教学工作计划。教研组各位教师一起共同制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。本组教师经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师还共同学习了《新课程标准》，订阅《科学课》杂志作为学习的资料。老师们自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。“问渠哪得清如许？为有源头活水来”，善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们科学组教师的共识。

学期初，教研组每位成员会结合自己所任教的年级教材，明

确自己所教教材内容和要求，互相交流，互谈感受，将自己的经验分享，问题共同讨论，为有序开展教学工作打下良好的基础。

根据教学实际，严格抓好教学“七认真”工作，经常开展集体备课，要求在课后有教学反思，以便和其他教师进行交流。认真开展“一课三磨”活动，由新教师上课，组内教师共同研讨，尽快帮助他们成长。骨干教师也开展了探讨课，将自己的经验分享给大家，共同提高教学水平。

课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养其科学素养为重点。教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。科学是基础学科，我们的课堂教学目标兴趣、能力是首位，这些有了，知识自然而然就掌握了。我们教师要跟着形势，不断转变思想、观念，积极开展实践，探索体现新课程理念下的教法和学法，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。

高素质的教师是科学教学的中坚力量，担负着培养学生科学兴趣，自主体验自主创新的过程，发展科学创新的重要使命，也是探索构建新的自然教学体系的核心力量。要引导学生走自主创新之路，教师首先要开展自主创新性学习，以学导教，边学习，边指导，我们教研组制定了个人的微课题，微课题的选题都来自于老师们日常教学中遇到的困惑，都是对细微的教育问题进行观测、分析和了解，从中发现规律，进行思考找出相应对策。希望我们每位教师都能做一个会反思、会研究的科研型教师，在研究的过程中提升自身的教育教学能力。

另一方面，让学生能独创性地学习。不满足从于教师、书本获得答案或结果，对学习的内容能展开独立思考，进行多向思维，能从多角度去认识同一事物，并善于把他们综合为整体认识，能创造性地运用所学到的知识去适应新的情况，探索新问题，使自己的视野不断拓宽。

为了激发学生学习兴趣，凸显学科特色，我们科学教研组本学期开展了丰富多彩的活动。

以“神奇的结构”为主题的科技节活动，历时一个月。此次科技节，是我校弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、倡导科学方法的一次盛会。在活动中，全体同学积极参与，大胆创新，取得了令人瞩目的成绩。

积极组织学生参加“创新大赛”、“金钥匙”、“水火箭”、“物联网”等常规竞赛，做好学生的选拔、辅导等工作，在竞赛中都能取得一定的成绩。

我们也发现了工作中存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；部分竞赛项目的成绩还不够理想，说明在辅导上还要多花心思；还有教学硬件设施的不完善，许多实验设备和器材与新教材不配套，阻碍了教学的正常进行。

新的一年，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索 and 实践中再接再厉，力求科学教研组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

小学教研组工作总结篇八

时光荏苒，一个紧张、充实、有序的学期又接近尾声。本学期，在教导处的安排部署下，我们继续将姜怀顺校长的“344”教学理念贯穿于教学中，把课程标准的思想和数学课堂教学的思路、设想结合起来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

学习之旅，永不止步

我们围绕《数学课程标准》、《深度学习：走向核心素养》

展开学习，进一步领会课标精神，转变教学观念；线上学习，拓宽视野，我们聆听专家讲座，观摩名师教学风采，学习笔记及时记录点滴收获。

读书活动，如火如荼

读一本好书如同邂逅一位伟大的老师。读书交流活动每月一次，大家畅谈自己在书中的拾趣，交流苏霍姆林斯基的教育理念，在学习与反思中发展自我。

师徒结对，教学相长

我们利用教研活动时间再次学习“红楼小学青蓝工程”帮扶要求、考核细则。名师成员积极承担深度教学改进项目引领课，徒弟们在各位师傅的带领下，快速成长为一个有爱、有温度、有涵养、合格的人民教师，师徒之间形成一种微型研修团队，互帮互学，互惠成长。

名师送教，课堂问诊

为了促使教师专业技能提升，助力“双减”政策落地生根，我们开展了“名师送教、课堂问诊”活动。实验小学胡军芳、纪向艳老师直击问题本质的深度提问，真正把课堂还给学生、让学习真正发生的教学行为让我们受益匪浅；同时名师们也为我们的课堂指出了努力方向。

课题研修，探索不断

秉承知行合一的原则，我们的课题研修进入推广实施阶段。在学校三星级大创建《小学生运算能力培养的研究》总课题的引领下，各备课组将自己小课题的研修成果进行了推广实施，收到了良好的成效。

技能竞赛，落实素养

为了提高学生的运算能力，培养学生良好的运算习惯，促使学生“准确、快速、灵活、科学”地进行运算，我们进行了技能竞赛活动。同学们紧张有序、聚精会神、缜密思考、运用技巧，充分展示自己的数学运算能力。

实践作业，探索奥秘

丰富多彩的综合实践作业，孩子们感受到数学不再是枯燥无味的解题，而是一项项丰富多彩的活动。他们在丰富的数学活动中，真正理解数学知识，感受数学的魅力，形成创新的能力。

作业展示，秀出风采

作业是课堂教学的延伸，是教师了解学生掌握基础知识、基本技能和运用所学知识解决问题的有效途径。孩子们规范的书写、创新的表达，让人眼前一亮。

总之，红楼小学数学教研组，这个敬业乐业、团结协作、甘于奉献的团队，正以学习和研究的心态行走在教研的路上，以积极进取、开拓创新的姿态去迎接各种挑战！

小学教研组工作总结篇九

在全体数学老师的努力下，这一学期中数学教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现总结如下，以便下学期中扬长避短，精益求精，更好地开展工作：

本学期，按照教务处的计划和要求，我们数学教研组认真抓好教学常规，美工定期进行了各项检查。全体数学教师认真学习理解县教学常规管理办法和学校教学工作计划，做好教学常规工作。全体老师都能钻研教材，认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。无不备课进课堂的不良现象。常规工

作的质量在不断提高。包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范都得到了加强。

在本学期的备课改革中，我们突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。教师重视教学过程的反思，课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。有相当一部分的老师从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。通过这一努力，为课堂教学质量的提高打下了坚实基础。

我们组在这一学期中，开展了“开放的教学，有效的教学”系列活动□xx等老师为大家展示了精彩纷呈的课堂教学。这些生动活泼，趣味盎然，深受学生欢迎的课堂，正是体现了新课程的理念。同时我们通过课堂教学的评议，促进了老师课堂教学水平的提高。

鼓励教师加强理论学习。每位教师都能自主安排一定时间用于业务学习，认真做好理论学习，并把学到的新理念运用到实际的课堂教学中去。本学期教研活动7次。活动总要求教师研讨如心理学、教育教学理论知识等，交流心得，备课、说课、评课形成勤奋好学，积极向上的好风气。

本学期，按教务处计划认真做好学生的复习指导工作，精心组织了两次模拟考□xx和xx开了两节复习研讨课，老师们还各自畅谈了复习方法和针对本班的复习计划。

总之，这个学期的教研活动，收效不错。老师们的教学研讨氛围很好，各项教学常规工作的完成情况良好。不少老师，勇挑重担，完成了学校布置的教学任务；还有不少老师参加县市级的各类竞赛都获得了好名次。

今后工作的努力方向

- 1、教师必需进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，更加适应新课程的需要。
- 2、继续开展“开放的教学，有效的教学”系列活动，进一步加强和丰富教研组的教研活动，使本组教师的课堂教学水平进一步提高。
- 3、教科研方面还比较欠缺，今后将尽量鼓励大家积极参加课题研究，使教研更具有针对性。
- 4、提高学生口算能力和做好培优补差的工作，提高课堂质量。

小学语文教研组工作总结篇十

- 1、认真积极地开展观课活动，促进教师集体教学水平的提高。
- 2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。

在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了良好的工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高教育教学管理为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，积极参与课题研究。这学期，我们低段语文教师通过研究讨论，确定了以“生生互动，打造低段有效语文课堂”作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随

机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有充分发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不足，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，促使教师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

小学教研组工作总结篇十一

在忙碌、惊喜、感慨、反思、困惑中□XXXX学年第一个学期的工作又将接近尾声了。回顾本学期的教研组工作，让我感慨颇多。首先感谢领导的信任和支持，让我有幸担任了音乐教研组的组长，让我有了这样一次锻炼的机会。其次，我要感谢我们音乐组所有组员的支持和帮助，是你们积极踊跃的参与，让我的教研组长工作以及本学期的教研工作得以顺利的

开展，让没有组长经验的我有了前进的动力。

为了加强修养，提高每位教师的自身素质，我们教研组利用每次教研活动时间认真进行理论学习，学习各年级的教材介绍和优秀案例。开学初，组织教研组每位成员进行学习，共同探讨。全体成员认真钻研新课程标准及新教材，根据本学期本册知识体系，注重知识与知识、单元与单元之间的联系及教材的应用性制定了计划。并且确定了本学期的教研重点为“激发学生兴趣、开发学生潜能”。组内成员认真解读新课程目标，了解新课程课改信息，跟上新课程的脚步。通过理论学习，提高教师撰写论文和教学水平。

我组严格按照教研室、学校的教学安排，在开学初对本学期的重点工作做了研究和讨论。在教学过程中我们严格按照计划开展工作，组内老师相互听课，课后进行评课，通过评课让大家互相学习，取长补短、共同进步。在教研活动中，我组xx老师开展了磨课展示《我是小小音乐家》，受到了听课教师的好评。每位教研组成员积极参与听课，课后教研组每位成员积极讨论，给课都提出一些建议和意见，对于新教师来说这次的公开课是一笔教学成长的财富。每位教师在课后都认真撰写反思，有困惑在教研组会议时或音乐教研组的qq群里提出来，大家共同解决。每一次的认真反思，每一次的积极探讨，都表明我们的音乐教学有着更进一步的提高。

认真领会新课程标准，制定教研工作计划，积极开展教研活动，形式多样，教研气氛良好。每位教师在完成教学任务的同时，还力所能及地研究改进课堂教学，注重积累经验，积极撰写论文，运用理论来指导实践。本学期，我校王xx老师积极撰写的教学论文获省级二等奖，只要我们每位教师脚踏实地、认认真真地做好每一项，多多去查阅资料，我们的教研水平将会越来越高。

我组在培养学生兴趣的基础上，进一步加大工作力度，每周定时定点定人进行训练活动。每个教师根据自己的特长，带

好自己的艺术队伍搞好社团活动。李鲁欣老师和金成曼老师分别负责两个校区的合唱社团□xx老师负责舞蹈社团。有音乐特长的学生施展才华，互相学习，取长补短，不断提高他们对音乐的表现能力。我们音乐组此次分别在市里艺术节合唱，舞蹈，歌舞剧囊括一等奖。

总之，这一学期的教学工作在校领导的指导下正常进行。在今后的的工作中，我们仍应继续努力，认真做好音乐教学的本职工作，同时还要不断地开展学校各项艺术教育及学生的兴趣培养工作，提高全体学生的艺术修养；完善学校第二课堂各团队的建设，为建设好我校的艺术教育工作献出一份力。

小学教研组工作总结篇十二

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，用心倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。每位老师透过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

4、本学期我们进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。本学期每位听课都在10节以上，并做好了评课。在集体备课活动中，组内教师畅所欲言，纷纷发表自我的看法，各位参与老师与主备老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。

小学教研组工作总结篇三

1. 加强教学常规管理，强化月检。

每月25日我校教务组对教师教学常规，包括制定教学工作计划、备课、课堂教学、辅导学生、作业批改、成绩考核等环节进行检查。

2. 确保制度的有效落实。学校领导和教务处带头深入课堂，每学期听课不得少于30节，教师每学期听课不得少于15节，听课记录、评课记录填写完整，学期中查一次，学期末再查一次，并整理归档。

3. 加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一部署，共同提高。学校准确掌握情况，及时反馈，及时指导；定期召开毕业班教师会，及时沟通处理毕业班教学中遇到的问题，确保毕业测试成绩稳中有升。

4. 开展好学校兴趣小组活动。本学期，我校开展了十多种兴趣小组：篮球、南音、书法、大合唱、腰鼓、舞蹈、乒乓球、英语演讲、烹饪、健美操等。本学期腰鼓队参加了安海镇第三届关爱女孩比赛，荣获安海镇乙组第一名；参加安海镇20xx年少儿书画、手工现场比赛；参加安海镇首届“幸福杯”小学生“生活技能、厨艺大赛”等等。

1. 扎实开展“周四听课日”和“每听必评”两项制度。严格按照集体备课、课堂教学、评课议课流程，提高常规教研的实效性。2月27日市进修学校郭琪琅主任、王雯老师和安海教委办朱副主任莅临早毓小学指导学校教研工作。3月13日督导员李良机莅临早毓小学对教研及其他各项工作进行督导。5月8日桥头学期组织对新教师苏娜红老师的转正课进行指导。5月21日下午，晋江市进修学校蔡福山老师莅临我校，对二年级颜丽双——《认识直角》和五年级苏彩云——《估计费用》两个数学老师的课堂教学进行指导。

2. 加强学生管理，养成良好习惯。坚持抓好课堂教学常规对学生养成教育，做到大处着眼，小处着手，将行为习惯培养内容尽量细化，以“好习惯益终生”为办学理念，建设高雅的校园文化。

3. 根据《教育部关于中小学开展书法教育的意见》，每周安排一节书法课，弘扬中华民族传统文化，把书法教育落到实处，提高学生汉字书写能力。

4. 学校还努力拓展教研空间，做实“区域性协作校联研发展共同体”课堂教学研讨活动。我校除了加入晋江第一实小校际联动外，还与西隅小学等十五校校际联动。每学期每周派相应老师参加联动单位教研及相应培训活动，本学期颜丽双老师参加“十五校”联动校班主任论坛活动。

5. 积极做课题。晋江市教育科学“xx”规划(20xx年度)小课题——《浅谈课堂教学中的朗读艺术》，本学期进行揭题。

1. 深入组织教师学习新课程标准，结合校本教研制度要求每位教师坚持理论学习，并做好笔记，使教师能较正确理解课程标准，领会教材编写意图，把握教学要求。

2. 各教研组每周至少组织一次业务学习；全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教育教学小故事和学科论文，鼓励老师积极投稿。学校还积极创造条件，采用“走出去，请进来”的方法加强指导。本学期将派王华蓉、苏娜红、侯婉婷、颜丽双老师到厦门参加“相约名师，聚焦课堂”展示活动，柯建雄老师到泉州参加班主任培训，还邀请晋江市进修学校郭琪琅老师和蔡福山老师莅临我校指导。

3. 认真开展“师徒结对”活动，切实抓好活动的落实和效率的评定。本学期语文组王华蓉与苏娜红结对子，黄素真和黄剑英结对子，数学组侯婉婷和鲍珍珠结对子，技能组许培玲和李瑞环结对子，许美蓉和高强结对子。通过“结对子、搭

台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。本学期苏娜红、张水部老师参加安海镇阅读教育名著写作比赛；傅丽芬老师参加安海镇教委办近五年新分配教师粉笔字比赛，荣获二等奖；许美蓉、柯建雄参加安海镇陈宏瑜名师工作室。

一学期来，我们通过丰富多彩的课堂教学、教科研活动与各学科的竞赛活动，努力提高课堂效率强化养成教育，使我校教学再上一个新台阶。

小学教研组工作总结篇十四

岁月无痕，时光飞逝，一个紧张、有序的学期即将结束。本学期小学数学教研组的重点工作仍是课堂改革，结合我校实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持成功教学理论，努力实现“让每一个学生成功”的办学目标；以课堂模式为切入点，以提高课堂精彩度为主攻方向，抓好各年级课堂常规教育，努力提高课堂效果，切实提高教育教学质量。在全体组员的配合与努力下，开展了一系列的活动。回顾本学期的工作，从以下几点总结：

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。在本学期我们重点学习了数学新课程标准，重点学习了有关“情境创设”和“数与运算”的相关理论。每位数学教师都努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合，并处理好继承与创新的关系，正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。

提出教改意见，指导数学科组开展工作。有好的领导，就有过硬的教师队伍。老师们的领悟性较高，接受新的教育思想、教学方法快，在一系列的对外公开课中得到同行好评，这与学校领导关心、支持分不开。

本学期，我组坚持每两周一次教研的活动宗旨，学期初有计划，学期末有总结。根据每周学校的大事安排，确立一两个教研主题，集中讨论，共同探究并布置有关工作事宜。为创新教学方法，改革现行教学模式，开学初，组织了新教师的过关课及一轮公开探讨课活动，并认真做了评课，发现问题，及时解决。具体活动内容如下：

1、每月一次教研不间断

每次教研确立一个主题，集思广益，共同探讨，相互借鉴，相互学习，形成了较好的教研氛围。

2、组织了一轮听评课活动

开学伊始，就安排老师上校本教研课，让老师间互相学习、相互借鉴的学风得到了进一步的形成，所有老师的听课节数均在10节以上，期间，还有点课制度的实施，让老师们时时以高标准要求自己。

3、组织“说好一堂课”活动。

持每学期三次的常规检查制度。

2、加强对教师的教学行为的管理，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，进行作业布置与批改，校行政组组织行政人员对教师作业的批改及时、认真、细致、规范化，常规化进行检查。一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

- 1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验。
- 2、抓好毕业班和一年级新生教学工作。学校通过对毕业班和一年级学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。学校提出至少要有提前两周的备课量，全组教师都能按时备课，而且内容详尽，能够根据本班学生的特点，做好教案修改，突出体现了教师活动和学生活动。我们知道教学本来就是师生的双边活动备课备学生尤为重要，课后有反思。

- 1、课堂模式已成形，但创新力度还不够。
- 2、课堂效果精彩度达标的班级还不多，仍有待加强对个别老师的指导。
- 3、营造学习汇报及合作学习的良好氛围还有待提高。
- 4、课堂研究及写个人心得体会的工作力度不够，在今后的教研中仍需作为一个工作重点。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长源于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们学校数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校数学教育教学水平再上一个新台阶。

小学教研组工作总结篇十五

为进一步提升教育教学质量、促进教师专业发展，落实“双减”的教育教学政策实施，福前实验小学数学教研组以“扎实课堂教学促进减负增效，立足命题研究提升教学质量”为

指导，开展了数学教研的新变革。以“研”促“效”，持续推进教研活动的常态化开展，高效率实施，让减负真正落地、生效。

课堂教学是学校教育的主阵地。追求课堂教学的高效率，是落实“双减”政策的一项基本要求。福前实验小学数学教研组围绕“五研”做文章：研学情、研课标、研重难点、研教学流程，研作业设计，从创新备课模式入手，致力打造高效课堂，促进减负增效。

许华红校长和陈雪莲副校长两位骨干教师，分别从新授课、计算练习课、练习讲评课、期末复习课等多方角度为青年教师的课堂教学成长提供了很好的学习范例。新颖的教学设计，独特的问题改编，从关注学力提升的角度促使教师关注教学方式的优化，不仅给予老师教学上的启迪，更引发了老师们对课堂教学变革的深入思考。

在骨干教师的引领下，青年教师们也跃跃欲试开展了一堂堂的研讨课。老师们立足学情，落实笔记，精心设计每一个环节，教学中不再只关注学生是否学会，更关注学生运用知识解决问题的能力。

落实课堂研讨，在重听课的同时，更重评课。展示课、公开课、评优课等，以教研组集中评课为主；随堂课有听必评，以“廊道评课”为主，即听即评。促使老师们能更好地在研讨中反思，在实践中成长。

老师们的辛勤付出也结出了累累硕果，许华红校长在陈惠芳名师工作室“送教公益行”活动中开设市级公开课《整理与复习》，陈雪莲副校长在朱荣武名师工作室活动中开设市级公开课《认识整万数》，黄溢老师在罗常春名师工作室活动中开设市级公开课《分数的初步认识》，李星老师在第二十三届课堂改革经验交流活动中开设公开课《间隔排列》，徐晨媛老师执教的《折线统计图》在云盘联盟青年教师评优课

活动中获得二等奖，顾倪杰老师开设联盟公开课《用字母表示数》，茅琪琪老师开设联盟公开课《认识几分之几》，均获得一致好评。

为了提高小学数学教育教学质量，促进教学评一体化发展，落实义务教育质量评价改革。命题研讨也成为数学教研的重要工作。

期初，郭海霞主任从“命题意义”、“立意指向”、“改编策略”这三个方面，对数学组的老师们进行了关于“如何基于数学核心素养目标进行科学命题”进行了培训，为老师们的命题研讨活动提供了理论基础。

数学组的老师们从转变思想做起，定期开展命题研讨活动，老师们找题、改题、编题、试水做题，关注命题的情境性，立足命题的数学本质，考量核心素养下的命题要素，让命题改革不再是纸上谈兵。

期末，数学组老师针对期末监测卷进行了深度、认真的质量分析，以“考”思“教”，以“分析”思“改进”，探索“教、学、评”的一致性。

为了切实减轻学生作业负担，数学组开展以“落实双减政策，优化作业设计”为主题的研讨活动。每周至少围绕一问加以思考、求教、探讨，大家互帮互助，集思广益，协同合作，从分层作业设计入手，撬动课堂转型，使多样化作业培养学生多元化能力、发散思维，让作业更有“营养”。

由于班级里学生的层次不同。不同层次的学生需要也不一样。为了改善这种情况，数学组的老师们采用了分层作业的形式，不同层次的学生完成相对性的作业，让作业更有针对性。

低年级的实践作业，加强学生对所学内容的掌握，让学生不

仅玩到更练到。中高年级的整理作业，让学生在整理的过程中思考知识点之间的联系，在整理的过程中了解自己的薄弱点，让学生不仅会理更会思。

教科研不仅是学校发展的需要，更是老师自身发展的需要。数学组的老师们以备课组 and 个人的形式开展课题研究活动。

老师们从自身课堂教学、学生实际情况和命题需要等方面出发开展教科研活动，其中有4个市级课题立项。郭海霞老师撰写的论文《小学数学教学如何构建高效课堂》发表于省级刊物，顾倪杰老师撰写的论文《生活即教育思想在小学数学课堂中的渗透研究》获得江苏省行知杯三等奖。

“双减”，是一项政策，更是一种助力，一次次精彩的教研活动，带给老师们新的启发，新的收获。踏着新时期的“双减”浪潮，福小数学教研组将着眼高标准，实现高质量，进一步深化教育教学改革，以“研”促“效”，砥砺前行！

小学教研组工作总结篇十六

（一）认真学习，大胆实践，深入推进教学改革。

1、通过深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、改革评价制度，加强了口语的测试。课堂教学评价从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性

和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。继续提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，在评价中获得体验和发展。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、规范和加强了教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、加强教学质量监控。

将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，演讲比赛、习作竞赛等，以促进生素质全面发展。

坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

（三）扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，本学期开展了“创新杯”习作研讨活动。真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评。善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

（四）、做好年青教师的带教工作。

本学期分别由邝细虹、汤贴双、王浩、周宇兰老师带教刘园、邬江、左琦、周婧宣老师。四位新教师都能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课，听课，交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

二、取得的成绩

通过组员们的不懈努力与团结协助，老师和同学们都取得了不小的成绩：

- 1、语文组荣获“区优秀教研组”光荣称号。
- 2、语文组校本研究课题“语文成长记录袋的评价研究”获区课题评优一等奖。
- 3、周宇兰老师被评为区“教研积极分子”。
- 4、周宇兰老师担选为区小语会理事。
- 5、邬江老师的作文课获区“最佳新人奖”。
- 6、刘园老师的现场评课获“全国发展与创新”课题长沙协作区一等奖。
- 7、周宇兰老师的即席备课、说课获“全国发展与创新”课题长沙协作区一等奖。
- 8、于春晓老师的现场评课获“全国发展与创新”课题长沙协

作区二等奖。

9、王浩、周宇兰老师的教学论文在区语文教师骨干培训班结业典礼上展示交流。

10、王浩老师的教学案例获获“全国发展与创新”课题一等奖。

11、刘园老师的教学案例获获“全国发展与创新”课题二等奖。

12、邝细虹老师获“全国发展与创新”课题创新作业优秀指导奖。

13、汤贴双、邝细虹、刘桂芳、王浩老师获全国小学生读写大赛优秀指导奖。

14、31名学生参加全国创新作业竞赛，分获一、二、三等奖。

15、中高年级学生参加全国小学生读写大赛，3人获全能金奖，17人分获全能铜奖和银奖。