

2023年新学期初中英语教师个人工作计划总结(模板8篇)

制定一份详细的医院工作计划有助于我们全面评估当前工作情况，并针对不足之处进行改进。以下是小编为大家整理的人事管理经验，希望能对大家有所启发。大家一起来学习吧！

新学期初中英语教师个人工作计划总结篇一

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教学目的与要求

要求学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三. 教材简要分析

八年级英语下册共十个单元，每单元设计一个话题，并以此为中心，通过语言结构、功能项目为主线展开，采用任务型语言教学方式，以循序渐进的生活化的学习程序引导学生学会运用英语，有目的地做事。新教材中设计了许多活动，如填写问卷、调查、访谈、书信、邮件往来等，使学生在语言

学习中更好地体验、实践、参与、合作与交流，同时增加了学生在课堂上的互动，为任务型教学创造了条件。

同一话题随着学习的深入，内容不断充实，通过“滚动”呈现学习，不断深化。如提建议话题，在七年级出现，在本教材unit8也“滚动”呈现，支持话题的“任务”、“活动”也不断“升级”，伴随语言学习不断从“低级”走向“高级”，贯穿于教材始终。此外，教材中每个单元设计的 pair work□group work□survey及game为课堂活动提供了丰富的资源。

每个单元以一个话题为中心，分设section a□section b和self check三个部分，自成一体，又相互照应□section a是单元基本语言内容的呈现□section b是语言知识的扩展、深化与运用，是section a的延伸□section a与section b是实现单元话题的主要载体。两部分在教材中都有明确的要求□self check是将单元基础词汇、词语用法、语言运用等进行提炼，供学生了解、检查对本单元所学内容的掌握情况。

本册主要内容是 健康与急救□could□should的用法、时间状语从句、用过去式学会讲故事、复习巩固比较级和最高级、和现在完成时态。

四、教学手段和措施。

(一)、使学生明白学习目的。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，

形成学习动机。

(二)、努力建立融洽的师生关系。

树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

(三)、积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。

【初中英语教师新学期工作计划四】

新学期初中英语教师个人工作计划总结篇二

时光飞逝，短暂而又愉快的假期生活已经结束了。接下来我所面临的是紧张而又愉快的新学期的教育教学生活。为把新学期的教育教学工作做好，特此作如下教学计划：

一. 指导思想。

坚持马列主义，毛泽东思想。高举胡锦涛理论伟大旗帜，认

真学习胡锦涛教育理论，贯彻“三个代表”重要指导思想，积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

二. 基本情况。

这一学期，我继续担任初一(1, 2)班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一.1 班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

三. 教材特点。

初中英语第一册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

四. 教学目标。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

五. 具体措施。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读

效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

【初中英语教师新学期工作计划二】

新学期初中英语教师个人工作计划总结篇三

新的学期即将到来，按照市教研室工作重点和学校工作安排，本学期我科组将继续以课改为中心，学习先进的教育教学理论，认真研究英语教学模式，努力应用现代化教学手段，狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节，加强初三毕业班的工作研究，积极备战“全国英语能力竞赛”，争取在后面的竞赛和中考中创佳绩。

以下是我科组本学期的工作计划：

在繁忙的教育教学工作之余，妥当安排时间认真学习教育教学理论，开展初中英语教学模式研究，努力在本科组里营造和谐的教育教学研究氛围，探讨新时期的适合初中生的英语教学模式，提高本科组教师教学水平。积极参加教师继续教育，不断更新知识，跟上时代的步伐，适应新世纪的要求。

教研组要一如既往狠抓“备、教、改、导、考、析”各个教学环节的落实，做好常规教学管理。落实新老教师结对子帮扶工作。加强集体备课，提倡同年级教师互相听课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，调动教师的积极性，充分发挥各自的特长，优势互补。

认真落实本年度“海口市初中英语课堂教学优质教学”参赛工作。开展课堂教学研究，定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课，研究课，示范课。并认真组织相应的公开课，研究课前的备课、说课和公开课后的评课和归纳总结工作，通过研讨，观摩，评议等形式，使本教研组老师们都有所获益，全面推动本科组教学工作，提高四十分钟的课堂教学效率。

在抓好基础知识和基本技能的掌握的基础上，重视学生能力的培养，同时加强初三毕业班的工作研究，加强对三考的研究，加强与外界的交流，加强与周边学校的沟通，确保本学

年的中考、会考成绩稳中有进。

本学期初一、初二、初三年级将参加全国英语能力竞赛，我们将吸取上一学年的教训，加强竞赛辅导，努力做到抓早、抓紧、抓实，力争比去年取得更好的成绩。

本学期我们将利用下午第四节课组织学生展开讲故事比赛、表演比赛、唱歌比赛、书法比赛等课外活动，让学生的英语在活动中得到锻炼和提高。

具体工作安排如下：

- 1、第1周：学习市教研室和学校工作计划，征求本科组教师的意见。
- 2、第2周：订出科组工作计划，备课组工作计划，新老教师“一帮一”计划和个人工作计划。
- 3、第3周：订出英语能力竞赛辅导计划并着手实施。
- 4、第4周：“初中英语教学模式研究”第一次研讨会及落实参加市竞赛教师名单。
- 5、第5周：第1次教学常规检查。“初中英语教学模式研究”第二次研讨会，开展参加市竞赛教师说课，上研究课及教师评课活动。
- 6、第6周：参加全市初中英语课堂教学优质教学评比活动。
- 7、第7周：初一年级书法比赛。初三毕业班工作研究。
- 8、第8周：以备课组为单位分析学情研讨中段考的复习计划。
- 9、第9周：各备课组加强复习工作检查。

- 10、第10周：第二次教学常规检查。
- 11、第11周：组织学生参加全国中学生英语能力竞赛。
- 12、第12周：以备课组为单位进行中段考情况分析并订出后面工作措施。
- 13、第13周：初二讲英语故事比赛。第三次教学常规检查。
- 14、第14周：初三毕业班老师参加市xx年中考试卷分析及九年级教学研讨会。
- 15、第15周：本校初三毕业班工作研讨。
- 16、第16周：“一帮一”结对子工作汇报。
- 17、第17周：期末工作研讨及第四次教学常规检查。

新学期初中英语教师个人工作计划总结篇四

- 1、要继续教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。
- 2、要继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。
- 3、要转变观念要不断创新，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，

以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

1、加强课程管理，要认真对待要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成学生的两极分化。

2、要加强对英语教研组工作的学习，要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要通过教研不断总结科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使自己创造性地使用好新教材。

3、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语）。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期促进学生全面发展、激励及发展上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的'评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进师和生发展的. 小学英语课堂教学评价体系。

4、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进改进教学行为，全面提高教学质量。

新学期初中英语教师个人工作计划总结篇五

时光飞逝，接下来面临的是紧张而又愉快的新学期的教育教学生活。为把新学期的教育教学工作做好，特此作初中英语教师新学期工作计划。

一. 指导思想。

坚持马列主义，毛泽东思想。高举理论伟大旗帜，认真学习教育理论，贯彻“三个代表”重要思想，积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

二. 基本情况。

这一学期，我继续担任初一(1, 2)班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一.1 班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

三. 教材特点。

初中英语第一册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

四. 教学目标。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

五. 具体措施。

每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完

成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

一. 政治思想方面

坚持正确的政治方向，热爱教育教学工作，以教书育人、奉献教育为己任，严格执行党的教育教学法规，以高尚的师德标准来要求自己。

二. 业务方面

备课方面

认真搞好集体备课，集思广益，确定每单元讲课思路与方法。头一天备好第二天的课，备好教材、学生、教法、教具辅助手段等。教法的设定与学法的确定要体现以生为本，发挥学生的主导作用，使之真正成为学生的主人。

2. 讲课方面

切实落实好任务教学，合理有层次设置各项任务，指导学生带着目标去完成任务，教师尽量少讲，在课堂上多给学生们的实践的机会。教师要尽量使自己的课堂教学丰富多彩，增强趣味性，极大程度的去调动学生的学习积极性。

3. 批改方面

学生的作业布置实施分层布置，使之真正成为学生们巩固课

堂所学的重要辅助手段。作业坚持天天批改，并写上有效的激励性语言，增强学生的学习信心。对于一些成绩较差的学生，要搞好面批，并进行有效的学习方法指导和信心鼓励。

4. 考试方面

每天坚持晨考，并及时进行复试，每单元学完之后进行知识点小考和单元测试，对于出现的问题及时进行讲解、训练与强化。

新学期初中英语教师个人工作计划总结篇六

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、所教班级学生基本情况分析

本学期我任教七年级两个班教学，从新生入学成绩来看，大部分学生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过一学期的不懈努力，部分学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、具体措施

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思

考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

新学期初中英语教师个人工作计划总结篇七

本学期由我教九x班的英语，我要在这样的. 环境下，努力挑战自己的能力极限，严格规范课前准备，立足提高课堂效率，重视课后反思，努力探索教育教学规律，争做研究型的教师。下面就本学期的教学计划及复习计划做如下安排：

参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

本教材共有六单元，包括复习课。周课时量为x课时。在一学期(约xx周)内完成。第x周到第xx周，每周一个新课。后五周进行复习。

1. 课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写，记录成绩，分期汇总。每两周进行一次单元测试，每学期安排单元检查两次，期中检查，期末检查各一次。

2. 第x周到第xx周，讲解课文；第xx周开始进行复习。将每课出现的单词、词组、语法、句型结构及交际功能用语进行一周一次的专项练习。

3. 复习计划：

(1) 在讲解新课时，向45分钟要质量。以课文内容(talk like this□look andsay)为基础，运用情景教学法及多种教学形式，如集体活动、小组活动、两人一组活动等形式，努力在课堂上给学生创设一个模拟环境，使学生在仿真的环境下反复强化每课所学的句型及交际功能用语，鼓励学生在积极使用已学的语言材料基础上进行略有发挥性的交际活动。以此来提高学生的听、说、读、写及实际运用能力，使学生在用中学，在用中练。

(2) 每单元给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

(3) 对单词、词组、句型的复习。

(4) 了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

(5) 运用选择、判断及对话等多种形式，将各课的词组、句型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

(6) 对语法的复习

首先掌握6种词类(名词、代词、动词、数词、形容词和副词)的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、宾语从句、过去将来时。

(7) 介绍每种语法的基本概念及用法。

(8) 结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

初三阶段的复习工作十分关键。本学期我担任初三年级的外语课，而且这两个班的程度相差很大。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的班级要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好班更上一层楼；对于差班要因势利导，因材施教，使差班在原有的基础上有所提高。

新学期初中英语教师个人工作计划总结篇八

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决

不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

本学期，我继续三、四年级音乐课的教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对乐感差的孩子，决不讽刺挖苦他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心。在工作中要有“四心”，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工

作，不惜时间，不计报酬。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。