

2023年小班消防安全常识教案(通用15篇)

高二教案的评估应该注重对学生学习过程和学习成果的综合评价。以下是小编为大家搜集整理的高一教案样稿，供大家参考使用。

小班消防安全常识教案篇一

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

创设情景表演(新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了!”)

(1)讨论“你怎么知道着火了?”

(2)着火了我们应该怎么办呢?

重点教育幼儿，尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片，介绍11.9是消防日，同时告诉幼儿119是火警电

话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 提醒爸爸不乱扔烟头。
5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。
- 3、幼儿练习逃生的方法。

小班消防安全常识教案篇二

- 1、能围绕主题参与谈话和讨论。
- 2、知道火灾时如何自救。

让幼儿知道一些基本的自救方法，能积极参与讲述和讨论。

火灾发生时，如何自救。

1、经验准备：幼儿已事先了解火灾的发生原因和火灾对人类的危害。教师事先了解正确的火灾自救方法。

2、物质准备：有关火灾及火灾自救的视频或相关的图片。

引导幼儿观看图片或视频，并说说火灾场面以及火灾会给人们带来什么样的危害。

为什么会发生火灾？着火时应怎么做？我们要怎么样防止火灾？

鼓励幼儿与同伴交流想法，参与讨论。

1、提问：如果遇到火灾，要怎么自救？

2、引导幼儿根据图片或视频，运用正确的词汇说出自救的方法，如：裹上湿棉被逃跑等。

1、讨论：什么事易燃物？什么事不安全的隐患？怎么消除？

2、引导幼儿迁移生活经验，围绕“常见的易燃物”进行交流，懂得不能玩火、不能再通道上堆积物品等。

3、小结：小朋友不能玩火，玩火会引发火灾。如果遇到火灾，小朋友要懂得自救，拿湿毛巾捂住口鼻，弯下腰，头尽量接近地面，赶快离开。马上到119报警电话，准确、清楚地说出火灾发生的地点。

1、开展火灾逃生演练，提高幼儿的安全自救意识。

2、在美工区提供材料，引导幼儿制作“防火安全标志”。

3、家园共育：请家长与幼儿共同讨论什么是易燃物、什么是

不安全隐患，并共同寻找不安全隐患，及时清除。

小班消防安全常识教案篇三

- 1、让幼儿在生动形象的情境中模仿消防队员，体验到消防队员的勇敢，激发幼儿对消防队员的热爱和崇敬之情。
- 2、练习跑、钻、平衡、爬的动作技能，提高幼儿动作的协调性。
- 3、激发勇敢向上的精神和关爱动物的情感。
- 4、使幼儿掌握一些消防基本常识。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

拱门、平衡木、线……（提前布置场地）

“今天啊，老师要请小朋友们来当一下消防员。现在开始，老师就是消防员队长了，你们啊，都是我的小队员。接下来，我要先训练一下我的小队员们。小队员们，我们一起上训练场去吧！”（消防员们是很有纪律的，他们排队去训练场路上是很安静很有秩序的，我要看看我的小队员们能不能做到）

请小朋友们按早操队形站好。“训练之前啊，我们先来做一下热身运动！”（头部运动，扩胸运动，压腿，原地踏步，原地跑）

- 1、“热身结束了，接下来我们要来训练了！消防员不但要救火，还要走云梯到着火的屋子里去救人，所以啊，我们先来练习走云梯”（走平衡木）
- 2、“现在我们都会走云梯了，但是着火的屋子里面啊，还有很多倒下的柱子，所以消防员要跳过去。接下来我们就来训

练一下跳柱子”

3、着火的屋子里面啊，有些房间的门是锁上的，所以消防员要打破房门然后钻进去，接下来我们就来练一下钻小门。

（钻拱门）

4、点评。

“我的队员们太棒了，都已经训练完了，接下来我们就要模拟去救火了”（模拟救火，小消防员们排队走云梯，跳柱子，钻小门，扑灭大火。）

“啊，队长刚接到了一个任务，不远的森林里着火了，很多小动物被困在他们的房子里，我们要去把他们救出来，队员们有信心吗？”（走云梯，跳柱子，钻小门，救小动物回来）。

队员们真棒，成功的完成了任务。那么，接下来我们就要返回我们的基地了。（消防员们回基地也是很安静很有秩序的哦）

小班消防安全常识教案篇四

1、初步认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

2、知道防火的重要性，要爱护生命爱护森林树木。

3、尝试了解森林防火一系列措施。

课前经验准备：初步认识各类标记图案(关于火的有关标记)、有关消防灭火短片

一、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。提问：宝宝你们知道这是什么吗？

2、教师小结：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示图片：标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）3、讲解幼儿园的消防栓。

三、关看灭火短片：

大家认真观看后讨论：

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

2、总结：影片向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾？

发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？

四、小组讨论森林里如何防火

1、分组讨论：森林里能否点火？为什么不能？。

2、小结归纳森林着火的危害性

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

小班消防安全常识教案篇五

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园实际的安全教育活动，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、通过活动引导幼儿了解几种灭火的方法。了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。

2、知道在公共场所应该怎样找安全出口。通过活动教育幼儿遇到事情要沉着以对。

3、掌握简单基本的逃生方法

请身为消防员的家长为我们作关于——消防安全知识和如何逃生的讲座。

1、带幼儿参观本园的消防设施。

2、每个幼儿一条小毛巾。

1、引导中、大班幼儿说说日常生活中经常看到的标志。

1) 小朋友你们认识哪些标志？

2) 在马路上要怎样看交通标志提醒行走呢？

3) 你们还认识哪些安全标志？

（在这个活动中幼儿能很好地说出日常生活中所遇到的、常见的提醒、警示标志。如：交通信号灯、各种禁止标志和提醒标志等。幼儿理解并能自觉遵守公共规则，了解遵守规则的好处。）

2、幼儿设计、制作标志。

1) “小朋友，你们说说：马路上的标志用这么大的作用，那小朋友想想我们班哪些地方需要提醒标志呢？”

常会遇到走逆向的小朋友，而且了解这样做是不对的。所以他们想出了用红、绿箭头来表示下楼梯和上楼梯。然后再到每个班进行宣传。通过这样的活动提醒大家上下楼梯的方向。）

2) 幼儿分组设计班级的提醒标志。

（在活动中幼儿能设计出班级的安全标志。如：在活动室中

禁止奔跑；搬椅子的方法。提醒标志如：请随手关水龙头、请安静等。通过活动大家了解规则是靠大家共同遵守的，大家共同努力的结果。)

3、请幼儿听消防安全讲座：

“请小朋友以热烈的掌声欢迎消防叔叔的到来。”

以下是消防战士的介绍：

- 1) 介绍灭火器和水袋、水枪的使用方法。
- 2) 在公共场所遇到紧急情况如何逃生？了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。3) 发生险情时应该如何报警？了解几种情况的相应报警电话号码。
- 4) 着火了，应如何逃生及需要注意什么？
- 5) 当险情发生在白天或黑夜应该怎样向别人提醒所处的方位。
- 6) 请幼儿参观消防宣传图片。

(在活动中我们发现幼儿与消防战士的互动非常的热烈。同时也说明了幼儿对安全知识的掌握较好。当消防战士问：“遇到紧急情况是先撤离现场还是先保护东西？”幼儿说：“钱财乃身外之物，应该先保护生命。”)

4、模拟火灾现场：教师指导幼儿如何安全逃生。

活动前的提醒：

- 1) 听到警报声时应该怎么做？
- 2) 湿毛巾的使用方法。

3) 如何在烟雾中行走。

4) 怎样有序地走到安全的地方？

（在整个模拟现场中幼儿都非常的认真、严肃。小班的小朋友在听到警报声时立马跑到“娃娃家”拿起电话就按“119”。说明本次的消防安全教育深入幼儿的心中，给幼儿上了生动的一课。）

5、活动延伸：观看消防战士如何使用解救工具。

消防知识对成人来讲可以是陌生的，因为大家都不希望此类事情的发生。但是又只怕万一的出现，因此我们应该趁早给幼儿打消防安全的预防针。安全教育也是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。因此，在幼儿原有的认识的基础上，应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识。

小班消防安全常识教案篇六

(一) 了解简单的消防安全知识。

(二) 学习自救逃生的本领。

(三) 提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

(一) 火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。

(二) 录像。

(一) 谈话，回忆消防的相关知识。

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪

上展示相应的照片)，请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

(二)学习自救逃生的本领

1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

3、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

(三)设计安全出口标志。

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

(四)逃生演习活动。

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

小班消防安全常识教案篇七

1、学习正确的自我保护法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。

2、正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

4、初步了解火灾的小常识。

5、培养幼儿清楚表述和大胆发言的能力。

1、知识准备：

活动前请幼儿制作火灾安全宣传画。

2、物质准备：

视频、课件“如何面对火灾”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

一、讲述视频事件，感受火灾的'危害。

(1)播放失火视频。提问：发生了什么事情?你有什么感觉?

(3)结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

二、讨论交流引发火灾的多种原因，了解如何避免发生火灾。

(1) 为什么会发生这么多的火灾?怎样做能够避免发生火灾?

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

三、学习运用撤离、躲避、求救方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(一) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片(电梯、楼梯、窗户、安全通道)判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

(二) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离经验。

1、观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

2、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

3、运用多种方法迅速撤离。

(三) 无法撤离时，如何正确躲避。

1、当火势很大无法撤离时，应该怎么办?可以用哪些方法躲避?

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

四、讲述故事。

(1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2) 面对险情时婷婷是怎样自救的?还可以用哪些方法自救?

(3) 运用儿歌，总结火灾中的自救方法。

五、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1) 如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的?引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 张贴安全宣传画，让更多人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

温馨提示：

发生火灾，立即拨打：“119”、“120”报告事发地点及情况。

小班消防安全常识教案篇八

1、通过对山林火灾事故的了解，知道发生山林火灾的主要原因。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及防火自救的方法。

3、增强幼儿的自救意识，培养应变能力。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

1、山林火灾事故视频或图片

2、山林防火标志、山林防火图片

(一)观看视频，了解山林火灾事故。

说说这是什么地方?发生了什么?

(二)参与讨论，了解发生山林火灾的原因。

1、为什么会发生森林火灾?

2、视频中有几种动物?他们有哪些不同的神情?

(三)怎样预防山林火灾

1、幼儿自由讨论讲述。

2、图片展示，提升经验。

上山游玩不带火种。

不在山上吸烟、烧东西吃。

上山祭祀不烧纸钱。

认识中国山林防火标志。

(四)如果发生山林火灾怎么办

1、小朋友发现山林火灾，先逃生再报警。

2、找到逃生出入口，找到水源，浸湿衣服裹住头逃出来。

小班消防安全常识教案篇九

(一) 了解简单的消防安全知识。

(二) 学习自救逃生的本领。

(三) 提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

(一) 火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。

(二) 录像。

(一) 谈话，回忆消防的相关知识。

1. 消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)，请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2. 消防车与平时的汽车有什么不同?

3. 遇到火灾应该怎样拨打119电话?

(二) 学习自救逃生的本领

1. 突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2. 刚才小朋友是用什么办法逃离的?

3. 一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

(三) 设计安全出口标志。

1. 从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？
2. 这几条安全通道上有安全出口标记吗？
3. 你想怎么来设计安全出口标志？
4. 幼儿设计安全出口标志。
5. 幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

(四) 逃生演习活动。

1. 我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
2. 通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
3. 室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

小班消防安全常识教案篇十

语言

- 1、理解故事中的动物特征和本领；
- 2、模仿各种动物消防员的本领；
- 3、感受体验中的乐趣；
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象；
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

活动重点：理解故事内容并能大胆想象；

活动难点：发现各种动物的本领，并乐意模仿；

各种动物头饰、图片、故事ppt

(一)开始部分：谈话导入，激发幼儿的学习兴趣；

(二)基本部分：

1、教师完整讲述故事，让幼儿感受故事内容，并理解各种动物的不同本领；

2、教师出示各种动物的图片，引导幼儿理解这几种动物消防员的不同本领；

3、幼儿自选角色带头饰进行情景表演；

(三)结束部分：教师小结活动内容，并让幼儿掌握基本的消防知识。

本次活动让幼儿了解消防员是做什么的，并且能够通过故事了解动物们为什么要来应聘消防员和小动物们有些什么本领可以帮助消防队，通过生活中知道消防员帮了我们什么忙。

小班消防安全常识教案篇十一

消防员是我们生活中一支特殊的队伍，他们勇敢、坚强、奉献、执着，哪里有火灾，哪里有险情，他们总是第一个冲上去。在孩子们的眼中，消防员叔叔是他们心目中的英雄。带领孩子参观消防员中队，孩子对消防员叔叔的工作以及消防设备有初步的了解，教师让幼儿回顾参观消防中队的情景，再次激发幼儿对消防员叔叔的向往之情，让幼儿在活动中体验消防员叔叔工作的辛苦，鼓励幼儿学习消防员叔叔不怕辛

苦、乐于助人、勇敢顽强的精神。

1. 掌握匍匐前进的基本技能, 训练四肢的灵活与协调
2. 能遵守游戏规则, 学会与他人团结协作
3. 体验消防员叔叔工作的辛苦, 培养勇敢顽强的个人品格

重点: 掌握匍匐前进的基本技能, 训练四肢的灵活与协调

难点: 遵守游戏规则, 学会与他人团结协作

经验准备: 参观平南县消防中队

材料准备: 轮胎、竹梯、垫子、平衡木、水桶等, 背景音乐

一、热身运动

师: 这是什么声音? 你想到了什么?

幼: 消防鸣笛声。发生火灾。

师: 发生火灾要拨打什么号码, 找谁帮忙?

幼: 119, 找消防员帮助。

师: 上个月我们参观了消防队, 你们知道消防员叔叔去救火时需要哪些装备?

师: 消防员叔叔可真厉害, 能帮助我们做很多事情。你们想不想当消防员? 消防员叔叔每天一大早就进行锻炼, 我们也一起跟着音乐锻炼吧。

师: 全体消防员听令, 立正! 教师组织幼儿进行热身运动。

二、基本部分

1. 谈话激发兴趣

师：消防员叔叔平时在救火时，火势很大，浓烟滚滚需要怎么做，谁知道？

幼：弯腰，趴下来。

2. 幼儿探索（分组讨论）

教师在观察幼儿探索学习的基础上，请1—2名幼儿进行示范。

3. 教师示范讲解

教师说明动作要领：前进时，屈回右腿，伸出左手，用右脚和左臂使身体前移，同时屈回左脚，伸出右手，再用左脚和右臂的力量使身体继续前移，依此法交替前进。

4. 幼儿练习匍匐前进基本动作，教师加强指导。

幼儿进行训练正确的匍匐前进基本技能。

三、幼儿游戏：消防员救火

1. 介绍介绍游戏内容和规则

教师：“全体消防员紧急集合，现接到紧急电话！树林里的两幢房子着火了，需要我们去救火。消防员们将分成两队，现在开始行动，目标是把火扑灭掉，比比哪一队先完成任务。”

2. 请幼儿分组，并想好组名。

3. 第一次游戏

师：准备好没有。请听好游戏规则：我们要跳过小河（轮胎），爬过草地（垫子）和山坡（梯子），然后每个拿一根水管（木桩）从梯子上滚过去。哪一组先把水管滚过去，哪一组就获胜。

教师示范游戏玩法。

3. 第二次游戏（难度升级）

师：xx队暂时领先，但是也别得意得太早□xx队落后也没关系，这一次大家学会合作，你们也有机会获胜。有了水管，还需要什么，才可以灭火？游戏难度加大。当你们跳过小河（轮胎），爬过草地（铁丝网）和山坡（梯子），然后拿盘子在桶里装水，水装好之后走过平衡木，把水安全送到水箱。哪一组先把桶里的水运到水箱，哪一组就获胜。

四、活动结束

师：xx队获胜，老师也你们感到高兴□xx队虽然暂时落后，但是在老师心中你们也非常棒！你们都是勇敢的消防员。请xx队消防员主动与xx队握个手。玩游戏时，我们是对手，但是平时我们是好朋友。

师播放音乐，引导幼儿跟随音乐做放松运动。

本次活动来源于生活，贴近幼儿的生活实际，更有利于幼儿理解与接受。儿童学家让·皮亚杰提出“玩中学，学中玩”，《3—6岁学前儿童发展指南》也提出“游戏是幼儿的基本活动”，本次活动通过创设“消防员救火”的游戏情境，让整个活动充满趣味性，幼儿参与活动的积极性较高，幼儿在宽松自由的游戏情境中掌握了匍匐前进的基本技能，学会与他人团结协作，同时也增进对消防员叔叔工作的了解，以消防员叔叔为学习榜样，发扬不怕辛苦、勇敢顽强的精神。

小班消防安全常识教案篇十二

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
 - 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
 - 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
 - 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
 - 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

一、感受火

- 1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色。

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的'感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

- 2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

二、讨论灭火

1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生?

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

小班消防安全常识教案篇十三

1、通过读新闻、模拟表演、交通安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

1、让同学们收集有关消防事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的消防知识。

(一)主持读前些天发生的火灾事故的.新闻以引入主题。

1、主持人读新闻。

2、主持人：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给我们的生命财产和国家的建设发展造成巨大的损失。因此消防安全十分重要。今天我们就一起来学习消防安全的有关知识。

(二)消防安全知识竞赛(抢答形式)

1、火灾的预防包括哪些?

2、易燃物品应该怎样放置?

3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?

4、蜡烛为什么要及时熄灭?

5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?

6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?

7、小孩子能不能参加灭火行动?

8、从失火的楼房内怎样逃离危险?

(三)看模拟表演，议一议：

1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火?

2、议一议：

(1)表演中的小朋友违反了什么规定?

(2)我们应该怎样预防火灾?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

(四)模拟练习：

集体演示意外发生时应该怎样做……

(五)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、小结：消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

(六)课外延伸

请你做个督导员，时刻提醒自己注意消防安全，给__、__的小同学做出榜样

小班消防安全常识教案篇十四

活动目标：

- 1.教育孩子假期不要玩火，远离火。
- 2.增强孩子的消防安全意识。

活动重点：

教育孩子不要玩火，不要玩烟花爆竹，不要干扰家用电器。

准备工作：

增强孩子的消防安全意识。

准备工作：

玩火受伤的图片

活动流程：

1. 会话介绍。1. 老师：从明天开始，我们的孩子将在家休息。他们不必来上课。你会开车。

2. 老师总结：人们会燃放鞭炮和烟花来庆祝新年的到来。

第二，增强孩子的消防安全意识。

1. 烟花爆竹。

(2) 让孩子说说。

(3) 老师总结：烟花爆竹很好玩，但是这些危险的东西点燃后会燃烧，玩着玩着就容易伤到自己。这些烟花也会给我们的生活带来不便，制造嘈杂的噪音，污染环境。如果一不小心发生火灾，就会发生很多危险的事情，比如烧房子，烧很多东西，导致很多东西被大火烧毁，烧死我们的人，烟冒出来呛死人等等。

2. 取暖设备。

天气很冷。孩子在家怎么保暖？

(2) 儿童谈论它。(用取暖器，暖水袋，自己取暖)

(3) 这些东西怎么能让我们保暖呢？(都必须插上电源)如何才能安全使用这些物品？

(4)老师总结:这些物品都需要电，电也是很危险的东西。平时不能单独插电源，尤其是手里有水的时候，一定不能碰电源插座，容易导电，在有火的地方不能取暖，容易发生危险和火灾。

第三，初步了解发生火灾时的自救方法。

老师:如果发生火灾怎么办？家里着火了怎么办？应该怎么跑出来？

老师总结:如果家里着火了，一定要跑出房子。拿条湿毛巾捂住嘴，然后弯腰沿着墙快速跑出去。你应该马上跑，在没有火的地方，然后拨打119报警，这样会有很多消防员的叔叔来灭火。如果一个孩子着火了，我们不应该惊慌和哭泣。我们应该试着自己逃走。就像我们刚才说的，捂住嘴不要吸入太多烟然后逃跑。

第四，结尾部分。

老师总结:我们生活中有很多地方容易发生火灾，孩子更要注意安全；远离火源，不玩火，不玩电插座，不玩烟火。

小班消防安全常识教案篇十五

活动目标:

1. 知道不能随便玩火，并了解火的危害。
2. 加强幼儿的安全意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

有关火的图片、幻灯、故事。

活动过程：

1. 教师组织幼儿以火为题展开讨论, 讲述火对人类有利的方面和不利方面。如火可以照明、取暖, 烧水、做饭, 火箭、导弹发射, 卫星等, (教案出自: 幼儿园学习网教案网) 告诉孩子们, 我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律, 不正确的使用它, 它就会发起脾气来, 烧毁财富, 甚至危及人的生命安全。所以, 我们要认识它、驯服它、正确使用它, 让它为我们人类更好的服务。

2. 教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等; 举出一次火灾实例, 配合图片进一步讨论火灾对人的危害, 引起幼儿对安全用火的注意。

3. 介绍灭火逃生的故事, 组织幼儿观看有关怎样灭火的幻灯, 教给幼儿一旦发生意外, 不要慌不乱, 要听老师的指挥, 要低下身子, 用湿毛巾捂住鼻子排队按顺序疏散, 以防烟雾呛人, 发生窒息, 防止挤伤、踩伤等。

小班安全教案消防2

活动目标：

1、知道消防电话119, 并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活, 知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

1)消防图片若干或幻灯；

2)消防车玩具、电话机；

3)娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1)幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

小班安全教案消防3

活动目标：

1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2、在活动中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

活动准备：

- 1、收集火灾的案例及录像。
- 2、有消防车声音的录音带、湿毛巾等。

活动过程：

(一) 导入

- 1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？
- 2、这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。

(二) 避免火灾的发生及自救的方法

避免火灾的发生：

出示图片

- 1、(一个小朋友在玩火)这个小朋友这样做对吗？

小结：这两个小朋友的做法都不对，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

- 1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？(幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；根据图标赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等)
- 2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，让他们来帮助我们。
- 3、小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以消防员们迅速赶到你家来灭火。

4、那着火的时候，消防叔叔还没到，我们自己要做些什么呢？

(三)消防演练

1、播放消防演习视频，让幼儿自己观察，说出自救办法——湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，用灭火器灭火，从安全出口离开…….

2、消防演习活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

(四)活动结束后总结幼儿在消防演习中遇到的问题，再次加深幼儿多消防知识的认识。

小班安全教案消防4

设计意图：

新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。俗话说：“水火无情”。在所有的自然灾害中，发生频率的莫过于火灾。一个小小的火星可以使大自然的宝贵资源遭到破坏，可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以无情地夺走人最宝贵的生命。所以我根据幼儿的年龄特点和认识规律设计了这一活动。

活动目标：

1、教育幼儿遇到紧急情况不要慌张。

2、培养幼儿基本的防火意识与能力。

3、使幼儿初步掌握基本的安全防火，学会简单的自我保护方法。

活动准备：

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、vcd一盘(内容有大火烧毁房屋、拨打火警电话的镜头)。

3、布置好情境表演的场景。

4、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

1、教师扮演消防员，领孩子跑步带入。

2、组织幼儿观看大火烧毁房屋的图片，使幼儿感受火灾的危险性。

3、组织幼儿讨论：这些火灾是怎么引起的？火灾的后果是什么？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

(1)预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

(2)蚊香不能靠近容易着火物品。

(3)不能随便燃放烟花爆竹。

(4)小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

(5)认识“严禁烟火”的标志。

- 4、发生火灾怎么办?观看影碟,使幼儿知道火警电话是“119”,并知道如何报警。
- 5、请个别幼儿模拟拨打报警电话。提示幼儿说清着火地点、着火物和自己的姓名。
- 6、讨论:如果幼儿园里发生火灾,消防员叔叔还没有来到,我们该怎么逃出来呢?教师可演示逃生方法。
- 7、“安全逃生演习”:教育幼儿遇到危险不要慌张,运用学到的自救知识进行自我保护。

小班安全教案消防