

2023年大班班主任的工作总结(精选10篇)

经济师的职业发展前景广阔，可以在国有企事业单位、金融机构、研究机构等多个领域就业。护师总结范文中的表达方式和语言技巧可以给护理人员提供一些写作上的参考和借鉴，以增加写作的灵活性和多样性。

大班班主任的工作总结篇一

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大一班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。下面我就将自己的学习、工作总结如下：

亲近孩子，研究孩子。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心孩子，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”，这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究孩子是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。研究孩子的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），能根据不同的孩子给予不同的教育，特殊孩子给予特殊教育，使每个孩子都能得到相应的提高。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用晨间谈话、离园活动等时间，我和王老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。我总是怀着一颗不怕一万，就

怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，达到安全事故为零。

1、教学：转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我根据《纲要》和《3—6岁儿童发展指南》并结合本班孩子的实际特点，进行精心的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，让他们多次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我通过主题墙，区域让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

2、常规工作：

根据大班孩子年龄特点和自制能力，在常规培养方面我们二位老师在制定计划时把常规培养划入学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，

使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等。进一步通过“快乐小帮手”活动，使孩子形成有困难互相帮的意识；利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯；采用班干部轮流当，让孩子们轮流当“区域管理员”和“小老师”。让每个孩子和管理中找到自信与自我价值，提高各方面的能力。

本班两名老师和保育员共同努力，目标一致，相互配合做好本班的保育工作，我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，积极培养幼儿自己穿衣穿鞋；注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手等。我们会从每个细节上去切实照顾好每个孩子，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去听雨声……大班孩子的生活自理能力大部分都强，但有个别相对比较弱，特别是刚开学的几个月，天气比较冷，孩子们穿的衣裤比较多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，我们每天力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家。对身体差的孩子我们特别照顾，如：我班有个别小朋友，了解到午睡时如果一出汗就很容易感冒，于是午睡时我们总是用小毛巾帮他们塞在背上，等他们一醒就马上取出来。由于我们每天都能坚持，所以这学期这些特殊孩子的身体一直比较好，解除了家长的后顾之忧。

我觉得，我和王老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。王老师具有多年的幼教工作经验，对幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处

处洋溢着开心和快乐！

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显得非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了。如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

平时，我们除了通过电话、面谈、家访等形式和家长沟通，还建立了班级qq群，通过网络这个平台和家长取得联系。由于有一部分幼儿是老人接送，教师和父母见面的机会很少，有的家长工作忙，有时连电话都联系不到，利用家园联系手册，保持着和这些家长之间的联系。

经过教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了；在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、不挑食；午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静；喝水、入厕都能主动排队；在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不像以前那样要时时提醒。

回顾这一学年期的工作，我都能尽心尽力去完成，也取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标。

- 1、家长工作应该再细致深入，多利用家长资源配合教育活动实现教育目标。
- 2、对幼儿进行移情训练，让他们学会换位思考；培养幼儿控

制自己情绪的能力，使他们较快的摆脱以自我为中心的思维模式；可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽的同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

班主任的工作细碎而又繁琐，有了前行的目标，在今后的工作中我会不断努力，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作做的更出色！

大班班主任的工作总结篇二

广播电视大学，简称电大；是学员(统称电大生)通过广播、电视、计算机网络等现代传媒技术实施高等教育的一种教学机构。今天本站小编给大家找来了电大班主任工作总结，供大家阅读和参考，希望能够帮助到大家，谢谢大家对小编的支持。

在河东电大工作多年，先后中途接了一个计算机网络09春专科班。刚接手时，这个班的特点是：学习习惯、行为习惯、卫生习惯都比较差。具体表现在大批学生迟到、早退，课堂纪律、学习成绩比较差。自接班后，我一直坚持“以学生为本”的教育理念。围绕着“提高学生综合素质”这个目标开展工作，努力做到全心全意为学生服务。具体做了以下一些工作，也取得一点成效。

一、首先和学生建立新型的、良好的师生关系，要学生接受我。

因为，新型的、良好的师生关系是优良的校风、教风、学风的重要组成部分，可以说，没有这种关系也就谈不上优良的校风、教风、学风。要建立这种关系，首先，教师要以身作则、为人师表，要关心、爱护学生，给学生树立榜样，既要

做学生的老师，也要做学生的朋友，孔子说：《其身正，不令而从。其身不正，虽令不从》。其次，学生努力也是很重要的，使全班同学懂得你们是学生，学生的任务是学习，不仅要学文化、学知识，还要学会做人的道理，要努力提高自己的政治、思想、道德品质、文化、心理、身体等等各方面的素质。这样将来才会成为一个真正有用的人。再次，师生双方要加强沟通，老师要深入了解同学思想、生活和要求，积极引导他们发扬优点，克服缺点，同学也要认真遵照老师的要求去做，对老师有什么意见可通过合理的渠道，提出帮助老师改进教育、教学是同学的权利义务。

二、抓学风、行为习惯教育。

两班学生整体素质不高，相当一部分学生从小就没有养成良好的学习、行为习惯，再加上一部分特殊家庭的家长缺乏有效的教育方法，因此狠抓常规管理和文明习惯养成教育，始终是我带好这两个班的重点工作。

三、抓学生身心健康。

几年来，在校学工处的工作布署下，班级各项文体活动开展得有声有色，成立了以我班学生为主体的校篮球队，多次参加与兄弟学校的球赛活动，与兄弟学校增加了友谊，每次的文化艺术节、一二·九革命歌曲大赛、“五四”青年节的演讲会、校园歌曲大赛、省电大第四届大学生运动会、省校青年歌手大赛中都取得了令人满意的好成绩。总之，通过一系列活动，学生综合素质有了明显的变化，一个朝气蓬勃、蒸蒸日上的班集体形成了。

整个学期的班主任工作，我很用心的去了解学生、尊重学生、帮助学生，特别关注某些学生的工作智能及兴趣特长，从而争取与学生更多的交流和认识，为自己的工作赢得更多的有利帮助，这也让自己得到学生的尊重与信耐。当然，工作中也出现过些许小差错，但是大体上还是很理想。现在我更是

信心十足地面对下学期的工作，能在下个学期能有更多突破。

我认为电大开放教育班主任工作中应该在以下几点得到更多进步：

1. 抓好入学教育。由于学员来自不同的岗位，拥有的学历层次也不同。他们的素质和文化水平各异，需求又不同，这就要求我们把握好入学教育这个环节，首先，我们班主任要非常清晰明了地去理解电大的性质，让同学们在学习的同时更有明确的学习目的，要深知其任务的重要性及艰巨性。从而引起学生学习的强大动力，鼓励学生持之以恒，克服困难，有的放矢，克服盲目性，增强自觉性，及时指导并鼓励学生自主学习，从而与电大的教育共同进步。

2. 更深入学员生活，熟悉每一个学员。我个人认为，电大学生对学习的热忠情绪很大程度上来源于师生之间良好的感情交流。我当班主任的首要事情是尽快地认识每一个学生，我深刻地感受到当我能喊出学生姓名的时候，学生的眼神里流露出一种诧异，同时感到被重视的喜悦。我明白，只有有的与学员日常的实际接触中，班主任才能及时把握班级动态，对班级中出现的有利，不利因素随时予以具体的引导和控制，建立起良好的师生关系，进而避免工作的主观性和盲目性，顺利地对学员开展各方面的工作。

3. 严于律己，精益求精。作为班集体的领导者和组织者，学校的各项教育，教学工作和对学生的管理工作都是通过班主任来协调及管理的，所以班主任的管理工作及个人综合素质直接关系到学校培养目标的贯彻和实现。这就要求我们班主任严于律己，精益求精，对自身的发展严格要求，持有高度的事业心和责任感，热爱班主任工作，热爱学生，深入实际，善于疏导，积极钻研业务，为人师表。

4. 善于思考，加强创新意识。电大开放教育的班主任，尤其具

备的一个重要因素是：学会思考。班主任需要思考的内容十分广泛，如：通过怎样的途径，手段，方式，方法，才能使学员尽早地适应开放教育，怎样在学员具体的学习，工作，生活实际中发挥开放教育班主任的作用等等，通过于学员的接触，我深刻地体会到开放教育学生学习的通过率始终比较关心，学习压力较大；在学习方法上，尤其在适应开放教育的特点上，刚开始明显表现出不适应，他们在克服“工学矛盾”的同时，把学习精力全部寄托在面授辅导课中，因而观念上的转变仍然需要付出很大的努力；因此，学员的学习有赖于班主任工作的灵活指导，只有自己善于思考，加强创新意识，才能不断地适应当年发展下的电大教育，充分地调动和发挥每个学员的主动学习积极性，把握教育契机，与学生共进步。

我相信，一个班集体只有心齐才能有好的结果，而心齐的前提是要有个成功的组织者实施正确的引导，鼓励及最优质的服务。这也是我反复提醒自己认真做好班主任工作的谨句。我相信目前来说，我的工作还算很到位的，当然，有些工作也存在缺失，如对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还很不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠考虑等。总之，在这里我十分感谢学校能给我这么一次锻炼的机会，通过这一年的锻炼使我的能力提升了很多。我将继续努力，与电大的共同科学发展。

当前，终身受教、终身学习的理念已成为时代的强音，构建“人人学习、时时学习、处处学习”的学习型社会是时代发展的必然趋势。每个人既面临着前所未有的机遇，同时也面临着更为激烈的社会竞争。人们唯有不断学习、终身受教，才能保障一生发展的可持续性。成人教育作为我国国民教育体系的重要组成部分，是构建终身教育体系和学习型社会最重要、最活跃的实践领域，在推进电大教育事业科学发展中发挥着应有的作用。随着现代远程教育试点的广泛推进，电大的办学模式与师生的教学行为方式正在发生着深刻的变化。电大及各远程教育学校由于其远程教育特点、学生的身份的

多层次性等特殊特点,学生的教育与管理工 作一直是人们不断探讨和研究的课题。如何做好电大远程开放教育的学生管理工作是个新的领域,相关工作基础还相当薄弱,开放教育学生工作从理论基础到工作机制都还尚未形成规模。

大班班主任的工作总结篇三

进入大班的第二学期,意味着我们的孩子们就要毕业了,看着他们三年来,一步一个脚印地向前迈进,获得不同程度的进步,我们真的很欣慰,而回顾这学期的教育历程,我们记忆犹新。

□

本学期我班成员能严格遵守园里的各项规章制度,认真执行各种计划与要求,以高度的责任心与职业道德,扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划,转变观念、提高认识,认真参加园部组织的各项学习,关心时事、了解时政、养成多读书、读好书的良好习惯。提高自身的服务意识,做到微笑服务、爱心服务、耐心服务,让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情,不断提高服务水平。我班老师能以主人翁的态度来面对班级的各项事务,团结、学习、互助、乐于奉献,彼此间经常沟通,有事大家商量,牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中,我班老师能积极地出谋划策,共同地商讨,并积极投入节目的设计与排练中,充分表现出团结协作与主人翁精神。

□

1、努力学习新《纲要》,增强专业意识、提高科研水平。

提高科研水平,努力做到理论和实践相结合;操作和总结相

结合。

2、充分的课前准备工作

我们班的教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

会交往能力得到了很好的提高。

□

1、 鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况,及时了解幼儿发展水平。

2、 做好幼儿专访、约访、电访工作,及时与家长进行沟通,向家长汇报幼儿在园情况,了解幼儿在家情况,努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如:这次“六一”,在服装购买上,就得到了家长的大力支持。

□

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作,坚决杜绝传染病流行,本学期,班级无一例传染病,班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯,本学期,我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、 班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

定和赞扬,我们班里的老师深受孩子们喜爱,这是对我们工作最大的支持和鼓励,虽然我们工作也有不到位的时候,但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量,我们相信自己一定会做得更好。

20xx年x月x日

大班班主任的工作总结篇四

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿,在今后的工作中,我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业,为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围,让每个孩子都能够健康快乐的成长!本学期各项工作即将结束,在孩子们即将完成大班下学期学习任务之际,我们大班教师在一起,对照本学期初制定的班级工作计划,回首所做过的工作,共同总结经验,反思不足,现将本学期大班的班级工作总结如下:

本班幼儿40名，其中男生26名，女生13名。学生能力参差不齐。经过一学期的学习与常规训练，大多数幼儿已基本掌握了一些知识与技能。幼儿都掌握了简单的安全常识和个人、公共卫生的要求，并形成了良好的习惯及独立自理能力。实现了期初的教育要求，促进了幼儿在德、智、体、美、劳等方面的发展。幼儿大多都能以饱满的精神、愉快的情绪参加各项活动，能较按时地完成老师布置的各项任务，乐于参加集体活动，关心集体，愿为集体服务。能用完整、连贯的语言大胆、清楚地表达自己的意见、愿望、要求等。能理解10以内数的组成和加、减法，会看图编10以内数的加、减应用题。期初、期中，我们根据幼儿各方面的表现及发展情况召开了两次家长会，与各位家长讨论了科学的教育方法，深入了解幼儿在家情况，并及时做好记录。

1、本学期,我班结合大班的年龄特点,把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上。在实施计划的过程中,根据班级幼儿的实际发展水平,有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力,每一位幼儿幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中,我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养,经过一学期的努力,我们认为:班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务,在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏,遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法,班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、在日常教学中,继续以探索发展课程为指导开展“主题活动”,本学期我们进行了“我身边的人”、“快乐超市”、“植物生长记”、“动物家族”、“生活中的网”、“欢乐动画城”、“书中探秘”“我要上学了”等主题,教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动,活动中体现幼儿为主体的原则,

做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地与以调整。本学期应家长的要求在活动区增设的'一些动手的游戏也达到了较好的效果。

5、本学期，大班幼儿参与了班级种植园地的建立，我们结合主题在种植园地里面种了许多的花卉植物，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。

为了让幼儿能持之以恒地执行以上常规，养成遵守常规的良好习惯，我们班开展了“比一比”、“谁的爱心多”的活动来鼓励幼儿。经过一个学期的训练与学习，大班幼儿已能遵守学期初制定的常规：

- 1、上课认真听讲，举手发言。
- 2、主动遵守本班和幼儿园的各项规则。
- 3、自己离开集体或成人时，要向成人打招呼。
- 4、未经别人允许，不随便拿别人的东西。
- 5、爱护环境卫生，保持自身整洁，不乱扔垃圾。
- 6、不带危险品、玩具、零食入园。
- 7、在游戏中能遵守规则，不争抢玩具，与同伴友好相处。
- 8、放学、下课不追跑、不打闹、不爬高爬低。
- 9、放学路上注意安全，不在路上玩耍，及时回家。

我们将安全教育活动的主题贯穿到全年的安全工作中。以对幼儿高度负责的态度，切实抓好安全工作，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想。为保证儿童的安全，避免意外伤害的发生，我们制定了安全制度、安全措施，老师都具有高度的责任感，并具备必要的安全知识。利用各种机会对幼儿进行安全教育，使他们懂得什么是危险的活动，怎样才安全等。我们能组织好幼儿的各种活动，全面细致地照顾幼儿；建立送路队制度，防止幼儿在回家的路上发生意外。我们还开展了丰富多彩的主题活动，根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如：“认标志、讲安全”、“遇到意外事故怎么办”、“交通安全”、“用电安全”、“不跟陌生人走”等。我们能结合20xx年3月29日“中小学生学习安全教育日”及6月份“安全月”的主题，开展一系列适合幼儿的安全教育活动。在活动中我们做到了以下几点：

- 1、定期检查房舍、设备、大型玩具的安全，及时维修损坏的设施并采取保护措施，消除安全隐患。
- 2、加强对幼儿进行安全用电常识的教育。
- 3、教育幼儿要遵守纪律，培养幼儿增强自我防护意识；幼儿离开班级时，必须得到老师的允许后方可离开。
- 4、对幼儿进行互助友爱教育，幼儿出入教室、上下楼梯时要有老师看护，做到不拥挤、不打闹，互相帮助，井然有序。
- 5、教育幼儿不做危险的事情，不采食花、草、种子，不把小物件衔在口中或把玩具放在口里吮吃。

同时我们积极向家长宣传安全教育的正确知识和方法，使家长成为园外安全教育的教师，负责正确实施家庭中的安全教育。

在一个学期中，我们根据主题活动的变化，做到每月更换一

次环境布置，班级环境的布置与主题密切配合，充分发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成。在“过年了”、“美丽的春天”、“有趣的网”“夏天的池塘”、“我要上小学了”的环境布置中充分体现出了班级幼儿集体的智慧。特别是在“美丽的春天”的环境创设中，幼儿自己动手做了一棵美丽的桃树，粉红的桃花、翠绿的叶子，让人仿佛置身于大自然中。这一环境布置得到了参观大班老师的好评。在六一期间，我们老师还与幼儿一起动手，共同布置教室。在区角活动布置中，我们创设了“植物角”、“图书角”、等环境，让幼儿在一个整洁、有序的环境中开展各种活动。

本学期，我们努力争取家长的理解、支持与主动参与，与家长达成共识，在工作中多发挥家园联系的作用，及时让家长们了解班级教育教学情况、幼儿在园情况。具体做法为：

- 1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每月一次的“评估手册”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。
- 2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料。在班级中建立了“家园合作资源角”，丰富了班级的教育资料和幼儿的玩具。有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”
- 3、做好幼儿回顾、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。
- 4、在开学期初、学期中召开了两次家长会，主动向家长了解幼儿在家情况，及时向家长宣传班级的各项教育措施及任务，与家长交流幼儿成长的信息，共同探讨促进幼儿全面发展的方法和措施。

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

- 1、班级有少数差别比较大的幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。
- 2、班级教师在活动区材料制作准备很足、就是没有摆放，整理方面有待提高。

在今后的工作中，我们会更加努力，争取把班级工作的每一步做到最好。

大班班主任的工作总结篇五

回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

本班现今有36名幼儿。其中男生18名，女生18名。通过几个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

- 1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯。
- 2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成。
- 3、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

1. 不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

- 2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

- 3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

- 4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度地发展。

- 1、保育方面：小班的小朋友生活自理能力比较差，本学期我们在保育工作方面将重点做好三点：

- (1) 抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

(2)、学习穿衣服、扣纽扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣纽扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣纽扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣纽扣子的方法。

(3)、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。我班都是新生，在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况；对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

其次，为家长提供资料信息。按时发放《周工作学习汇报》《家园联系手册》及《每月教学内容》，增进家长对幼儿园的了解，且得到家长的积极配合。

其三，请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起制作贺卡”文化活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

大班班主任的工作总结篇六

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；纵观这一学年的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，现将本年的工作总结如下：

我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班科任能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。蔡老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班主任的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与配班老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识。

1、充分的课前准备工作

我们班的两位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。 幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

1、我们围绕“三八节”，班级开展了丰富多彩的“爱妈妈”活动，如：夸夸我的好妈妈、歌唱好妈妈、画一画“能干的

妈妈”、自制礼物赠送给妈妈等活动、大大激发了幼儿热爱妈妈的情感。

2、春天是万物复苏的季节，为了让幼儿感受春天生机勃勃的景象，我们在园领导的帮助下组织幼儿到闽台缘春游，扩大了孩子们的眼界。

3、为了提高幼儿的自理能力，在日常工作中各班老师注重加强孩子的劳动技能训练，在五月前夕成功地开展了“我能行、我自信”班级幼儿自理能力比赛，涌现出了许多超级小能手，充分体现了孩子们的自理能力又上了一个台阶。

4、在“双龙杯”绘画比赛中，我班共有十一位幼儿参加，两位获得金奖，八位幼儿获得银奖的好成绩。在“海西杯”绘画比赛中，一位幼儿获得二等奖，多位幼儿获得最佳创意奖。

5、开展各种竞赛活动（如；跳绳比赛、口算比赛、整理书包比赛等），为了表扬孩子们的付出和进步，我们给每个幼儿发了奖状。

6、六一前，组织班级幼儿到文化宫参加办事处举办的“大手牵小手”迎六一活动

7、六月份是我们大班老师最忙碌的一个月，各班老师认真编排节目，在临近学期结束都向家长展示了一台精彩的毕业汇报。当然，这中间少不了园领导以及其他年级组的帮助。这也让我们深深懂得：任何一件事情，都需要大家的齐心协力才能取得好的效果。

8、日常工作中，我们还认真做好幼小衔接工作，组织幼儿参观小学、还鼓励幼儿每天背上小书包上学、指导幼儿正确书写数字、书写拼音，帮助幼儿提前体验小学生的学习状态，为孩子们更好地适应小学生活作好了充分的准备。

以学园开展的园本教研《情景创意美术专题》为核心，我班以手工制作《漂亮的相框》参加学园的一课三研活动，并在活动后进行反思。同时在年段开展的《在阅读活动中做好幼小衔接工作》的教研课题中，我班侧重：亲子阅读、让幼儿养成良好的阅读习惯等的培养，做好幼小衔接，参与年段的课题教研活动。

对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给予指出和纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，并把“德育”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格，同时，还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间相互关心。在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和谐了许多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，在统一服装购买上，就得到了家长的大力支持。

4、开学初的家长学校上，我们邀请了第三实验小学的教导主任来园做了幼小衔接的讲座。

1、为了培养幼儿的安全意识，我们将安全教育渗透于一日活

动中，通过谈话、安全专刊、结合“安全教育月”组织幼儿听警察叔叔讲交通安全、参加学园组织的消防、防震疏散演练，让幼儿树立安全意识。

2、 本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

大班班主任的工作总结篇七

短暂而又忙碌的班主任工作即将结束。回顾这半年来的学习过程，我受益匪浅。我领略到了班主任艺术的内涵与境界，也认识到在平时班主任工作中的粗糙与不足，并认真地反思了自己以前的班主任工作，并作出总结：

每个孩子都有自己的尊严，当你上到他的自尊时，你的教育将会是失败的。理解学生要从学生的心理发展特点出发，理解他们的心理，尤其是学生所处的年龄特征。这些都是做好班主任工作的前提。

对待学生既要严格要求，又要用慈母般的爱去感化。切忌简单、粗暴、冲动的“热处理”，而应持克制、忍让、宽容的态度，以理智控制自己的言行，多用发展的眼光看待他们，

多些“表扬”，少些批评；增强学生上进心。

三、组织一个团结务实的班干部队伍。

班干部队伍的素质直接决定着一个班级的整体面貌，可以起到“以点带面”的作用。我选班干部的方法采用民主选举的方式，让学生选出自己认为最好的班干部，他们用自己的实际行动证实了自己，严格要求自己，平等、公正地处理班级的事情……给班级同学做出了榜样。相应的，我也很注意帮他们在学生面前树立威信，及时地鼓励他们大胆开展工作，并及时地召开班委会议，给予他们方法上的指导。他们各个方面都留给学生深刻的印象，很好地起到了模范带头作用，班级越来越有纪律性了。

有的同学经常是不做作业，也不听老师讲课。有的同学爱打断课堂。这些影响了全班的总体形象。对不遵守纪律的同学，我才有与他交心的方式对他进行思想教育。渐渐地他的行为有所好转。为了激励他，我还提拔他为小组长，他越来越懂事了。对成绩不好的同学，我会经常辅导。他们的学习积极性有所提高。班会上，我经常对学生进行教育，让他们认识到遵守纪律的重要性，行为养成的重要性。班里的情况越来越好。

在学校中，活动必不可少。这学期学校组织了诗歌朗诵比赛，广播操比赛，运动会，校园歌手大赛等。我鼓励学生积极参加并给予一定的指导。赛前对他们进行教育帮助他们挑战难关。在活动中，学生收获了很多。不仅得到了锻炼，培养了能力，更意识到了集体的存在，凝聚路不断增强。

总之，学高为师，德高为范，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，在班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。班主任工作任重道远。

大班班主任的工作总结篇八

四年级下班主任工作总结

转眼之间，来美的学校学校已工作一年，回顾所做的的工作，有收获也有不足。现对本学期工作总结如下：

1、班干部培养。本学期，班干部的任命，我采用了自我推荐、演讲，全班投票选举，并定期对班干部的工作效率进行评价，有效地提高了班干部工作的积极性。日常，我还注重了班干部工作方法的指导，培养了一批能够为班级无私奉献的班干部。特别是晚读，老师不进班，学生依然能够在班干部的组织下，有序地开展阅读，并受到领导的好评。

2、班级管理力求民主。在班级管理上，为了提高学生的主人翁意识，班级的重要事务都由大家共同表决处理，班主任只做必要的方向引导。本学期，我努力弱化班主任的权威，积极将其转化为集体的意志，利用集体的权威来影响每一个学生，是每个学生认识到班级是大家的。同时，我还侧重培养班级的健康舆论，用舆论的影响力来处理班级棘手事务。如班级林剑淳等几位个性很强的学生，在他们因自私自利扰乱班纪时，我就是充分利用班级的健康舆论来对他们进行正面的教育，取得了较好的效果。

3、关爱学生。为了走进学生的内心，我进行了很多的尝试。学生生病请假在家，晚上我一定会打个电话送上问候；学生取得一点成绩或者进步，我会热情地鼓励他；学生做了一件好事，我都会在班上隆重表扬他；遇到学习或者生活上的困难，我会及时地去帮助他。为了更好地和学生沟通，我还搭建了写日记这一平台，定期要求学生给老师写写心里话，提提意见。这种做法很受学生们的欢迎。

4、开展活动，增强学生的班级荣誉感。本学期，我们班级开展了足球赛、乒乓球比赛、朗诵比赛以及表演比赛，虽然规格不高，却起到了增强集体荣誉感的作用。与此同时，积极

配合学校、科组筹备好每一次的活动，在活动中，自己也得到了提高。

5、家校沟通。本学期，除了按月进行电访，家访除了一位因家庭变故不让去，三位几次约都没时间的家长外，全部进行了家访，得到了家长的认可。我还对个别学习退步、纪律散漫的学生进行了家校的跟踪教育。

6、坚持自我提高。一年来，除了读一些相关的理论书籍，还一直坚持写教育随笔、教学感悟，不断提高自身的素养。

当然，工作中也还存在着诸多不足，如：一些好的做法做出了一定成效，就没能坚持做下去，学生日常的习惯培养还不够扎实等等，这些都将是下学期工作计划当中的重点工作目标。虽然一学期来的班主任工作平庸的，但我的每一天都是饱含着对学生负责态度在工作，下学期，我将再接再厉，使班级工作更进一步！

袁永华

201*-6-7

大班班主任的工作总结篇九

来到__校区已经一个学期了，初次担任辅导员工作的我深感责任重大。在整个学期的班级管理过程当中，我从最初的无所知之到现在的渐行渐知，从长期实践操作到自身摸索，我手上的各项工作都能够如期有序地进行。工作中我充分发挥自己的能力和价值，深得学生的认可和喜爱。当然，在工作中我也发现了自己很多的不足，如班级管理不够、职能分配不够合理、工作效率不理想等。我将通过这次学期工作总结，争取下学期改进。

工作认识：

电大教育主要是远程教育，它面向全社会进行大面积的教学，具有开放性，社会性，多样性，灵活性等特点。对于这项工作我最深切的感受可以用两个字来概括，那就是“开放”！首先，教育对象开放。学生作为我们教育工作的主要承接对象，他们的学历背景、综合素质、学习能力和水平直接影响到我们的面授辅导工作，而电大的开放教育恰恰是面向全社会各类成员提供学习条件和机会，它对入学者的年龄、职业、地区等方面基本没限制。其次，学习过程开放。学员既可以注册学习专业，又可以注册学习课程。学习成绩8年内有效，同时可以学分替换。再次，学习资源开放。电大远程教育平台提供许多资源，学员可以通过多种途径自主选择适合自己的学习资源和信息。这一系列的“开放”教育，给学生提供了充分的学习便利，但同时带给我无限的挑战和困扰。

工作事项：

电大的教育组织形式不同于一般的高等院校，这一点在开放教育中表现得就等更明显。作为__电大开放教育的班主任，在工作期间我遇到过很多的问题，由于电大主要招收成人学院，因此在实施一系列学科教育及德育教育时存在很大的难度，这就要求从事电大工作的班主任能够从细小的事物中把握教育契机，达到教育的目的`。

从8月底开学准备阶段开始，我就马不停蹄地为发放教材、课程注册、报考及报成绩等日常管理事项做工作。由于是第一次接手工作，我对这份工作的了解是一张白纸。在其他班主任的悉心指导下，我边学边做，边做边问，各个环节有条不紊。在我看来，班主任工作十分琐碎杂乱，由于学校性质不同，班主任的管理工作除了认真对待日常的教学管理、班级管理及一系列的宣传工作，争取做到“零错误”，还要额外地配备更为严谨的教学监督及管理，比如说网上学习监督，节假日短信问候，飞信通知及搜寻网络学习资源等等，各项工作都细致入微。在这里，我就拿行政管理班大专班的管理工作来做分析与总结，行政管理专业一直作为电大最热门、

报读率最高的一个专业，我所接手的行政管理班是09秋季新生，从09年暑假开始直至10月底，招入行管班的新生接连不断，生源滚滚当然让电大欢喜不过，但这也给我的工作带来不便，因为教材要不断地因不定的人数增补，加上教材不能完全按时按量的到齐，所以我开学初期的精力基本上都放在教材这一工作上了，但经过这一阶段的历练，我也总结出了一些诀窍，我想能在下一次更为顺畅得把握教材这一道坎。之后的工作，就是不停地按时上交表格，如课程注册、报考、自设课考试成绩表等，同时引导学生网上学习、小组学习、面授辅导学习等。现在面授辅导课也接近尾声，我也同我的学生一样，全力备战期末复习。我对他们的作业进行督促及检查，同时做各项教学反馈，评教等一系列总结工作。

工作总结：

整个学期的班主任工作，我很用心的去了解学生、尊重学生、帮助学生，特别关注某些学生的工作智能及兴趣特长，从而争取与学生更多的交流和认识，为自己的工作赢得更多的有利帮助，这也让自己得到学生的尊重与信耐。当然，工作中也出现过些许小差错，但是大体上还是很理想。现在我更是信心十足地面对下学期的工作，能在下个学期能有更多突破。

我认为电大开放教育班主任工作中应该在以下几点得到更多进步：

- 1、抓好入学教育。由于学员来自不同的岗位，拥有的学历层次也不同。他们的素质和文化水平各异，需求又不同，这就要求我们把握好入学教育这个环节，首先，我们班主任要非常清晰明了地去理解电大的性质，让同学们在学习的同时更有明确的学习目的，要深知其任务的重要性及艰巨性。从而引起学生学习的强大动力，鼓励学生持之以恒，克服困难，有的放矢，克服盲目性，增强自觉性，及时指导并鼓励学生自主学习，从而与电大的教育共同进步。

里流露出一种诧异，同时感到被重视的喜悦。为此，我一有时间便拿出学生身份证复印件一个一个认，接着一个一个接近与了解。我明白，只有有的与学员日常的实际接触中，班主任才能及时把握班级动态，对班级中出现的有利，不利因素随时予以具体的引导和控制，建立起良好的师生关系，进而避免工作的主观性和盲目性，顺利地对学员开展各方面的工作。

3、严于律己，精益求精。作为班集体的领导者和组织者，学校的各项教育，教学工作和对学生的管理工作都是通过班主任来协调及管理的，所以班主任的管理工作及个人综合素质直接关系到学校培养目标的贯彻和实现。这就要求我们班主任严于律己，精益求精，对自身的发展严格要求，持有高度的事业心和责任感，热爱班主任工作，热爱学生，深入实际，善于疏导，积极钻研业务，为人师表。

4、善于思考，加强创新意识。电大开放教育的班主任，尤其具备的一个重要因素是：学会思考。班主任需要思考的内容十分广泛，如：通过怎样的途径，手段，方式，方法，才能使学员尽早地适应开放教育，怎样在学员具体的学习，工作，生活实际中发挥开放教育班主任的作用等等，通过于学员的接触，我深刻地体会到开放教育学生学习的通过率始终比较关心，学习压力较大；在学习方法上，尤其在适应开放教育的特点上，刚开始明显表现出不适应，他们在克服“工学矛盾”的同时，把学习精力全部寄托在面授辅导课中，因而观念上的转变仍然需要付出很大的努力；因此，学员的学习有赖于班主任工作的灵活指导，只有自己善于思考，加强创新意识，才能不断地适应当年发展下的电大教育，充分地调动和发挥每个学员的主动学习积极性，把握教育契机，与学生共进步。

我相信，一个班集体只有心齐才能有好的结果，而心齐的前提是要有个成功的组织者实施正确的引导，鼓励及最优质的服务。这也是我反复提醒自己认真做好班主任工作的谨句。

我相信目前来说，我的工作还算很到位的，当然，有些工作也存在缺失，如对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还很不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠考虑等。总之，在这里我十分感谢学校能给我这么一次锻炼的机会，通过这半年的锻炼使我的能力提升了很多。我将继续努力，与电大的共同科学发展，内涵发展。

2021电大班主任工作总结

大班班主任的工作总结篇十

你辛辛苦苦工作了这么久，眼看着工作要告一段落了，却因为工作总结没写好，别人都开始新了工作了，自己还在为工作总结伤透脑筋，面对这种局面，你会心里焦急吗?如果答案是肯定的，就不要犹豫，赶紧到本站上去寻找解决办法吧。下面是本站的小编整理的工作总结的相关内容，欢迎大家前来了解、查询。

几十人编成一个班，并不能说这个班就是班集体。只有具备了正确的政治方向，坚强的领导核心，明确而共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作。

一、选拔班干部，培养积极分子选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发

现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。临进元月，初二学生将有五科要会考，随后还要进行期末统考，学习任务非常艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

三. 形成正确的集体舆论，培养优良班风集体舆论就是在集体强占优势的为多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。

我具体采用了以下一些方法。

1. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话；革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。
2. 运用典型事例，进行表扬和批评。
3. 运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。
4. 经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。
5. 组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

1. 八年班主任工作总结
2. 八年级班主任期末工作总结
3. 八年级上册班主任工作总结
4. 八年级下学期班主任个人工作总结
5. 八年级下册班主任工作总结
6. 八年级班主任工作总结
7. 春八年级班主任工作总结
8. 八年级班主任工作总结第二学期