

# 2023年幼儿园中班感恩节护蛋活动方案

## 月幼儿园中班感恩节活动总结(实用8篇)

科学合理的调研方案是保证调研结果可信度的必要条件。如果你正准备进行项目策划，不妨先来看看以下的范文，或许能够给你一些启示。

### 幼儿园中班感恩节护蛋活动方案篇一

为使家长了解孩子在园表现，让家长熟悉幼儿园一日教学常规，以便为今后幼儿教育提供有效的建议，促进学前教育保教质量的提升，\_\_幼儿园结合感恩节特别举行了“感恩节家长半日开放活动”。

本次开放活动向家长们展示了班级特色区域活动，区域游戏也切合了集团一日生活皆教育的理念，将家长们提供的各种材料经过老师们的巧手，制作出适合本班幼儿年龄段的玩教具投放到区域中，不同的区域也有不同的教育目的，比如科学区：可以培养孩子自主探索能力，通过自己观察、探索、从中发现问题，并自己寻求解决问题的方法，整个过程由幼儿自己动手操作完成。

在感恩节来临之际，老师们特别准备了温馨的绘本故事，让孩子们在故事中体会爱与被爱的感动，孩子们为爸爸妈妈亲手制作的感恩节手工，让家长们甚是感动。在刚结束的幼教集团律动比赛中，\_\_幼儿园取得优异的成绩，今天，孩子们把律动表演作为感恩节礼物献给参加本次活动的家长们。

为了让孩子们拥有一个强健的体魄，\_\_幼儿园全力打造精品户外活动，通过各种方式挖掘孩子们的运动潜能，\_\_幼儿园的户外活动也在各级领导及学前教育同行参观活动中受到了

一致好评。今天，孩子们在各种户外器械上展示出他们良好的运动天赋。

通过本次半日开放活动，收到了非常好的效果，家长们一致表示，孩子在幼儿园举行的各类活动中，身心得到了锻炼与发展，为今后的学习打下了良好的基础。

## 幼儿园中班感恩节护蛋活动方案篇二

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。11月25日晚上在园长及总务部的组织下举办了城西幼儿园第一届的感恩节活动，让大家欢聚一堂，共同回忆这一年来的历程及各们老师的成长，让彼此相互了解，打开心扉，在活动中体验感动和真情，心存感恩，回报他人。

这次活动的开场先是主持人简洁的道出了活动的缘由及感恩节的由来，紧接着是进入第二环节《感恩团队》，大家一起观看幻灯片上同事们从刚入园的青涩到今日渐渐成熟的一个成长历程，共同回顾并珍惜幼儿园开园时的辛酸不易到今天的成绩；之后所有的新老老师分两排对站，互相给予最热烈的掌声，最真诚的鞠躬，最深情的拥抱，大家眼里都溱满了感恩的泪水，浸在这无言的拥抱中。

每一个环节的后面都有一个感恩卡片时间，主持人随机抽取教师们事先写好的感恩卡片，被抽取到的教师就会上台把自己最想感谢的人及最感动的事与大家一起分享，此时此刻，所有上台来分享的老师们一个个都深情满满的道出自己的真情，情到深处都不禁煽然泪下，我们除了感动还是感动。

第三环节是由曹园长组织的《感恩亲人》，以感恩父母亲人为切入点，以家的文化为引导，作为孝亲文化进行团队建设。有爱就有亲人，身边每一个爱你的和你爱的父母兄妹、同事、朋友、孩子都是我们的亲人，每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。接着第四环节是全体教师的手语表演《感恩的心》，一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

第五环节是由张园长组织的《感恩幸福》，这一环节中张园长还请了几位老师上台来与大家分享了不同的幸福之道，让大家感慨颇深；因为心中有感恩之情，所以幸福，那究竟什么是幸福呢？幸福是一种感觉，要用心去寻找去体会的。

第六环节《感恩同事姐妹》有两个小环节，首先主持人将老师们事先写好的全体同事闪光点的表格收上来，任意选具有代表性的一篇，从头至尾读出来，看看自己在同事眼中是个什么样的人。其次是智力抢答得愿望，每一个抢答正确的老师可以在今天完成一个愿望，其它老师都会尽力满足她。第一位抢答正确的贺青茹老师指派了王小妹老师再现皇后的风采；而第二位抢答正确的熊美琳老师指派了张园长讲一个笑话，幽默的话语引得我们开怀大笑，最后第三位抢答正确的詹珍珠老师指派熊美琳老师来段即兴舞蹈，火辣的舞姿更是引得全场情绪高涨。我们有缘聚在一个大家庭里，每一个人都是我的老师、恩人、朋友，所以我们要有一颗谦卑之心，用赞许的目光去发现身边同伴的长处，爱她呵护她向她学习。

最后我们共同为城西幼儿园及这些过生日的老师一起祝福过了个团圆的生日，感谢城西幼儿园这个大家庭，使我们能像亲姐妹一样相亲相爱，感谢园长及各位教师的付出和努力。然后大家一起跳起了《狂欢舞蹈》“我们都是好朋友”，感恩着彼此。结尾主持人还给我们宣读了感恩约定八章，我相信我们一定都能坚持的做下来的。

感恩节活动虽然结束了，但感恩的心永远存在。这次活动让我们更明白了，生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于我们的生活中。

五六七八少儿之家中基礼域分园在20xx年11月号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，（别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动）

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

经验总结：1、主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的话语不必那么多；另外主持的词准备的不够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场。

3、对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

4、教师分工不明细，不能很好的掌控全场。

5、提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就大打折扣。

“我爱我的家，爸爸、妈妈、还有我· · · · · .”

“感恩的心，感谢有你· · · · · .”

在一句句充满爱的歌声中，我们新砚池幼儿园第一届“知恩于心、感恩于行”的系列大型活动拉开了帷幕。我们中班组选择了走出园门来感恩，本次的活动的到了家长朋友们的大力支持和配合。

活动之前，老师们做了大量的铺垫工作，对孩子们进行引导、联系外围、设计爱心卡片、挑选路线、团队的包装等等。出发时，孩子和老师个个都以饱满的精神投入整个活动中，排着整齐有序的队伍一路高歌，沿路对每个人、每家店都送出了我们的爱心，而每个人都回赠给我们一句温暖的话语和一个感动的微笑。由于我们的队伍非常的有精神，非常的整齐，很聚焦，因此惹得很多路人的观看与围观，看到这么多的人在看着我们，孩子们唱歌的声音越动听了，问候的声音也越自信了。到福利院最后一个红绿灯路口的时候，我们遇到了交警叔叔，这时老师和孩子们都情不自禁的来送爱心给交警叔叔，此时此刻最让我感动的是，交警叔叔为了大家的生命安全一直在忙碌的指挥着，虽然他没有蹲下来让孩子们为她戴上爱心花环，而是用手来接受的，但是我们孩子深深的感到，交警叔叔您是好样的，您那敬业的精神值得每一个人学习。

终于到达了目的地——黄岩福利院，我们为那里的老爷爷老奶奶及孩子们送出了我们无数的爱心和关怀，看到孩子们幸福的躺在爷爷奶奶的怀里，爷爷奶奶的脸上洋溢着满足的表情，那一刻真的感动了现场的所有人。除了对老人和孩子们

送出爱心外，我们还献爱心给了福利院的工作人员和领导，正是因为有了他们的工作和支持，才让这些老人和孩子们有了一个温暖的家。大部队依依不舍的离开福利院时，里面的所有人都向我们招手。离开了福利院我们兵分两路，大部分人沿着方山路再送爱心，另一部分人则去了城东派出所及中国银行，也给那里的叔叔阿姨送去了我们真挚的祝福及爱心。

活动结束的时候，孩子们还问我“程老师，什么时候去消防队啊！”听到了这样的话，我的心里很是感动，孩子们你们也是好样的。这次的活动过程中孩子们没有一个说要小便、喝水的，个个都非常的“敬业”哦！

感恩节真的感动着身边的每一个人，让我们每一个人都怀有一颗感恩的心，让世界的每个角落都充满爱！

### 幼儿园中班感恩节护蛋活动方案篇三

在感恩节来临之际，xx幼儿园开展了“声说谢谢”园本特节活动，期望通过主开放的感恩节系列活动，激发幼主动感受周围对的关、关爱，并乐于表达中的’感恩，对爱的声地说出中的感谢。

在活中，师们运“故事、谈话、视频、绘本”等多种途径，引导孩了解感恩节的由来，引发孩主动关注周围对的关爱；和师、同伴起讨论、收集，形成各班“爱的宣”，并实际动为感谢的做件事，多元的式胆表达中的感谢。

各班级根据特开展多样化的区活动，孩们把要感谢的和事的照布置在感恩，看看、想想，都来说说的感恩计划；家同演演，歌表演表达中的爱；动来制作，多种材料、形式设计制作幸运草、感恩卡、感恩棒、爱棒、温暖围脖等感恩礼物。

1123，悠扬的乐声弥漫在校园，led屏幕上轮动播放着“中有

爱学会感恩”专题，记录下了孩子们感恩动及爱的宣，到处散发着浓浓的节氛。

“拉，连，声说出我的爱，让爱住进我们!……”，祝愿孩子们怀着颗感恩的，健康快乐地成长!

## 幼儿园中班感恩节护蛋活动方案篇四

为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱心的人。11月的第四周，即20\_\_年11月29日到20\_\_年11月23日我们园举行“让爱传递，感恩同行”为主题的感恩节活动。一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育!

感恩节主题环境——感恩在心

营造有爱系统的感恩节主题环境，充分让幼儿在环境中感受爱，传递爱。

“爱的抱抱”、“爱的祝福”——爱要大声说出来

周一一大早，就能听到孩子们热情有爱的一声“老师好，老师辛苦了”宝贝们在亲人的陪伴下写下感恩节祝福语，并和亲人，老师和小伙伴亲密拥抱，说声悄悄话儿，传递爱意，满满的全是爱。

“爱的行动”——为亲人做一件事情

感恩的心在宝贝们心中已经生根，他们非常喜欢用自己的小手为亲人做事情，洗脚、捶背、洗衣服、擦桌子…忙的不亦乐乎，让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。家长朋友内心无比温暖，宝贝们真的长大了，为宝贝的懂事点赞。

“爱的表达”——将对亲人的爱用作品展现出来

爱的表达方式有许多种，在今年的感恩节，宝贝们利用手工作品将对亲人的爱展现出来，宝贝们做的十分用心，还不停的与老师分享礼物要送给谁，宝贝眼中满满的都是骄傲！相信家长朋友们收到礼物时一定热泪盈眶！

“爱的传递”——用歌声大声唱出我们的爱

感恩节当天，我们请家长朋友走进幼儿园参加感恩节升华版活动，宝贝们用心准备了精彩的节目，在歌曲“感恩的心”的旋律下，孩子们共同演绎的手语表演《感恩的心》，气氛感人，整个幼儿园弥漫着爱的气息。传统童谣的展示更是让家长朋友感动不已，宝贝们向自己的亲人双手敬茶时将活动推向高潮，此时，爱已经不需要太多的语言。

我园在一周的时间内组织了不同形式的活动，在幼儿们参与下，寓教于乐，节日所包含的意义慢慢融入幼儿的记忆中，幼儿们脸上洋溢着灿烂的笑容，家长对感恩节活动也给予了积极的支持与反馈，组织幼儿在活动中用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

## 幼儿园中班感恩节护蛋活动方案篇五

20xx年11月xx日幼儿园8个班级都进行了感恩节活动，婴大1班教室布置尤其有特色，教师在气球上画了很多画和感恩的话，将教室布置的很温馨。幼小1班活动比较精彩，家长反映看到孩子们精彩的表演很感动。幼中1班和幼中2班感恩节活动伴随着《感恩的心》优美的音乐，孩子们将蛋糕端给自己的家长，并请家长先吃，几名幼儿还将蛋糕送给老师吃，让我们感到孩子长大了，懂得感恩，懂得回报。

通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样



的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

活动的成功离不开教师们精心准备，但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让教师和幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

## 幼儿园中班感恩节护蛋活动方案篇六

在当天下午我们举行了“感恩节半日开放活动”，通过感恩节的活动培养孩子的感恩意识，让孩子从小拥有一颗感恩的心，懂得感恩、学会感恩，将感恩教育渗透到孩子的日常生活中，让孩子学会爱家人、爱朋友、让幼儿在充满爱的环境中更好的成长。

活动中幼儿在一个爱的绘本故事中学会了表达自己想感恩的人，孩子们无拘无束的表达着《感恩诗歌》，迎来了家长的一阵阵掌声，接着进行了《大手护小手》活动，孩子们用实际行动表达了他们对亲人的爱，幼儿在给家长擦护手霜时家长感到惊喜和意外的幸福，孩子们争先恐后的为老师也擦上自己的护手霜，真的是好感动的一刻。

在亲子游戏《恰恰恰》中，无论是年轻的家长还是年老的家长都带着孩子按照老师的指令游戏，看到每个家庭随音乐集体舞动，家长及幼儿感受体验亲子游戏的快乐。为了让我们的感恩活动更富有意义，最后在家长和孩子们大胆的书写和绘画中表达出了自己想感恩之人，展示到心型展示板上，家长和孩子们都参与其中，很快布置成一个其乐融融的爱心世界，上面布满了每一个家庭亲手制作的独具匠心的祝福卡，孩子美丽的画面和父母感谢融入其中。我们的伙房人员给孩子们制作了好吃的南瓜饼和酱香鸡腿，孩子们吃着香香的美味还不忘给他们的家长一起分享，家长们脸上自始至终都洋

洋溢着幸福的笑容，我很满意孩子们的表现，我想是因为他们也像我一样知道感恩，学着会感恩了吧！

在家长的一声声赞许中圆满结束了感恩节半日活动。家长对老师的工作更是大力支持，部分家长主动帮助老师整理班级环境卫生工作，直到同我把“感恩世界”展览到走廊才离开，我为此而感谢，因此而感恩一切，在以后的工作中，继续做好自己的工作。

## 幼儿园中班感恩节护蛋活动方案篇七

在11月\_\_日——11月\_\_日感恩节期间，\_\_幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

### 一、从环境入手，营造感恩节氛围

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

### 二、形式多样，内容丰富，各有特色

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不

同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”“iloveyou”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

### 三、策划周全、铺垫到位、有序开展

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

### 四、家长的高度配合

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的吴\_\_小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班组的张\_\_妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电话联系老师，直到把相机送到老师的手中。还有大班\_\_为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多（老师问孩子才知道的）。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己

的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信\_\_老师\_\_的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

## 幼儿园中班感恩节护蛋活动方案篇八

在感恩节来临之际，\_\_幼儿园开展了“大声说谢谢”园本特色节日活动，期望通过自主开放的感恩节系列活动，激发幼儿主动感受周围人对自己的关心、关爱，并乐于表达心中的感恩，对爱自己的人大声地说出自己心中的感谢。

在一日生活中，老师们运用“故事、谈话、视频、绘本”等多种途径，引导孩子了解感恩节的由来，引发孩子主动关注周围人对自己的关爱；和老师、同伴一起讨论、收集，形成各班“爱的宣言”，并用实际行动为感谢的人做一件事，用多元的方式大胆表达自己心中的感谢。

各班级根据特色开展多样化的区角活动，孩子们把要感谢的人和事的照片布置在感恩角，看一看、想一想，都来说说自己的感恩计划；大家一同演一演，用歌表演表达心中的爱；动手来制作，用多种材料、形式设计制作幸运草、感恩卡、感恩棒、爱心棒、温暖围脖等感恩礼物。

11月22日，悠扬的音乐声弥漫在校园里，led大屏幕上轮动播放着“心中有爱学会感恩”专题片，记录下了孩子们感恩行动及爱的宣言，到处散发着浓浓的节日气氛。

9:30分，在欢快音乐声中，幼儿及家长们一起来到了户外操场上。在“说说我要感恩的人和事”环节，幼儿大声说出了心中感恩的话语：谢谢家人的照顾、谢谢朋友的陪伴、谢谢

老师的关爱、谢谢辛苦的环卫工人、警察叔叔、医生护士……。

“手拉手，心连心，大声说出我的爱，让爱住进我们心里……”，祝愿孩子们怀着一颗感恩的心，健康快乐地成长！