

2023年中班植树活动教案(精选10篇)

教案是教师根据教学目标和课程内容设计的一份教学计划，它对教学过程和教学资源进行了详细的安排和布置。接下来，小编为大家提供一些优秀的五年级教案范文，希望能给教师们提供一些帮助和借鉴。

中班植树活动教案篇一

学唱歌曲《少先队植树造林歌》

- 1、以欢快、活泼的情绪，饱满而富有弹性的歌声，表现种树时的愉快心情及盼望小树成材的美好心愿。
- 2、体会连音线在歌曲中的作用。
- 3、用律动的方式表现歌曲。

教学重点：学习新歌体验植树造林对人们生活的意义。

教学难点：正确的在演唱时表现连音。

教材分析：此歌曲是作曲家张文纲在20世纪50年代创作的，歌曲为c大调一段体。这首歌曲虽然只有九小节，但却完整地表达了少先队员热情欢快的植树活动。

一、教师讲讲植树节的由来

- 1、导入请学生看看老师在黑板上画的什么（小树）说说树给我们生活带来了什么？
- 2、教师添画（小树哭脸）说说为什么？怎样才能让小树笑起来？

3、你知道植树节是哪一天吗？

二、新授学唱歌曲旋律

1、今天我们就来学习一首植树的歌曲（出示课题）

2、听歌曲说说歌曲的情绪是怎么样的？跟老师小声用“la”跟唱歌曲旋律（歌曲旋律采用听唱法）学唱歌词按节奏读歌词，注意歌曲中的附点八分音符、八分休止符和连音线听教师范唱，学生学唱。

跟琴练唱歌词。歌词中唱了什么？少先队员是怎么做的？小树听了会是怎么样的心情？

（学生给小树换上笑脸）我们应该用什么样的心情演唱呢？（欢快活泼）教师指导学生用欢快活泼，饱满富有弹性的声音演唱。（学生对拍手唱，连音线的地方牵手唱）

3、小组、个别同学表演唱。

三、创编歌曲律动

1、学生分小组创编，表演展示。

2、教师伴奏，请学生一起来表演自己创作的小律动。

3、请一部分学生在黑板上画上自己喜爱的树林或者写下自己对小树的美好心愿。

四、小结

1、全体学生一起有感情的演唱歌曲。

2、教师小结。

中班植树活动教案篇二

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。

- 1、事先让幼儿回家观察妈妈。
- 2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园。

重点难点

能用语言表达妈妈的简单特征

活动室

集体活动

- 1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。
- 3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。
- 4、组织讨论知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

爱心提示：请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么？可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

这个活动我主要是结合三八国际妇女节，让幼儿知道是妈妈

的节日，让幼儿在理解歌词的基础上，请幼儿自己用动作进行创编加表演并体验游戏乐趣，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

在活动开始之前，我请幼儿回家观察妈妈在家里做家务的情形，对妈妈的辛苦有一定的了解，进而加深对妈妈的爱，更加的爱妈妈。

在活动的最后，我请幼儿，想一句感谢妈妈的话，在妈妈来接的时候讲给妈妈听。整个活动，幼儿的积极性很高，兴趣很浓，而且对妈妈的感情更加深了。

中班植树活动教案篇三

- 1、让幼儿初步了解植树节。
- 2、幼儿乐于自己动手操作。
- 3、培养幼儿对大自然的热爱，对小动物关爱的情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、参与节日游戏。

- 1、纸盒装的土壤
- 2、树枝若干
- 3、卡纸制作的树叶
- 4、小动物的卡片若干

一、情景导入，激发幼儿兴趣

- 1、小朋友看一看，今天我们的幼儿园里来了哪些好朋友？

（教师出示小狗、小蝴蝶、小鱼儿、小鸟等动物）

2、呀，来了那么多的好朋友，我们和伙伴儿们跳起来吧！

（播放音乐，教师带领幼儿和小动物一起游戏）

3、教师做打“哈欠”动作。太阳下坡了，可真累啊，我们把小动物送回家吧！

（把小动物送回相对应的家。）

（1）大海是小鱼儿的家。

（2）花朵是蜜蜂的家。

（3）小房子是狗狗的家。

（4）咦？小鸟怎么没有家呀？我们一起去找一找吧！

二、观察光秃秃的土壤，深入主题

1、原来呀，小鸟的家在大树上，可是光秃秃的土壤上没有大树，我们怎么办呢？

（小朋友举手回答，教师引出我们大家一起植树、送小鸟回家）

2、大树应该什么时候种？为什么要种树？

（教师引出植树节的时间和植树节的意义：每年的3月12是植树节，我们可以一起去种树，为小鸟造一个温暖的家，你们想不想去为小鸟造房子？那我们一起去种树吧！）

三、老师讲解，把树叶粘贴在树枝上，制作大树！

1、把幼儿分成五个组，教师仔细讲解粘贴要点

(1) 教师指导幼儿学习粘贴、撕下双面胶。

(2) 指导幼儿把树叶的叶尖朝上贴在树干上。

(3) 还可以为小树戴上美丽的花朵。大家一起动起来吧！

2、给每个组的幼儿发材料，树叶、树枝、双面胶等

3、幼儿在教师的指导下制作大树

(1) 引导幼儿轻轻的，不要把我们的小树苗弄伤了。

(2) 大树光秃秃的，我们一起给大树穿上绿油油的衣服，戴上红红的花吧！

四、小朋友的大树可真漂亮啊，我们一起把它种在土壤里吧！

(教师带领幼儿将“大树”种在土壤里)

五、带动周围的老师一起参加，送小鸟回家

1、小朋友们，我们牵着来看我们种树的老师一起把小鸟送回家吧！

(带动听课的老师一起把小鸟送回“家”)

2、播放舒缓音乐，念《我是一只小小鸟》

中班植树活动教案篇四

1、教师请小朋友展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、学生讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

植树节的由来

植树节就是由内布拉斯加州发起的。19世纪以前，内布拉斯加州就是一片光秃秃的荒原，那里树木稀少，土地干燥，大风一起，满天黄沙，人民深受其苦。1872年，美国著名农学家朱利叶斯·斯特林·莫尔顿提议在内布拉斯加州规定植树节，动员人民有计划地植树造林。当时州农业局通过决议采纳了这一提议，并由州长亲自规定今后每年4月份的第三个星期三为植树节。这一决定做出后，当年就植树上百万棵。此后的16年间，又先后植树6亿棵，终于使内布拉斯加州10万公顷的荒野变成了茂密的森林。为了表彰莫尔顿的功绩，1885年州议会正式规定以莫尔领先生的生日4月22日为每年的植树节，并放假一天。

今日的美国，树木成行，林荫载道。据统计。美国有1/3的地区为森林树木所覆盖。这样惊人的绿化规模同植树节就是分不开的。

4、教师请小朋友讨论保护树木的办法。

中班植树活动教案篇五

植树节快到了，三月的天空温暖和很多，路边的大树在随风舞动，植树节的日子快到了，这是春天的气息，这是大地母亲给我们的礼物，植树节的味道越来越近了，每年我们的小朋友都会到郊区植树，为城市的绿化做出自己小小的义务。义务植树已经成为中国人的传统美德，也是全球人类的义务。

1. 幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。

2. 了解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。
3. 体验种树、浇树保护环境的乐趣。

沙尘暴的图片、小水桶、小铲子

一、认识沙尘暴的危害

1. 老师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。
2. 比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么？

二、切入植树节主题

1. 老师请幼儿猜猜今天是什么节日？(老师适当提醒是有关于树的一个节日)。
2. 老师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么？怎样爱护小树？(浇水、施肥、松土等等)。

三、我们一起行动在植树节

1. 老师带领幼儿去户外活动，并带上工具(水桶、小铲子、舀水的容器)。
2. 老师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。
3. 老师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

四、活动延伸

老师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

中班植树活动教案篇六

活动目标：

- 1、了解绿树植树对环境和生活的作用。
- 2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、让学生了解节日的习俗。

活动重点：知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动难点：了解绿树植树对环境和生活的作用。

活动准备：

请幼儿收集有关树的资料或图片。

活动过程：

1、老师：我们呼吸的是什么呀，对是空气，你们知道空气是从那里来的吗

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，

指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

大树不但是我们人类的好朋友，还是小动物的好朋友，用什么方法才能留住小动物呢

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

植树趣闻：几百年前，南斯拉夫就制定了一项法律，规定每对新婚夫妇，必须先种植油橄榄树70株。日本鹿儿岛等一些地区也有新婚夫妇要植树的规定，树旁立碑写明姓名和婚期，植后50年方能砍伐，届时植树夫妇可举行结婚50周年庆祝活动。

中班植树活动教案篇七

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树就是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。
瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

中班植树活动教案篇八

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
 2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
 3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。
1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
 2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

中班植树活动教案篇九

- 1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。
- 2、知道春天是植树的好季节，了解3月12号是植树节。
- 3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

栽树的vcd以及栽树的图片。

一、观看vcd了解有关植树的知识。

1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么?(栽树)学习词语：栽树。

2、你们平时有没有看见过栽树?是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的?他们是怎么样栽树的?(先在地上挖一个坑，然后

把树苗放进坑里，然后在把土盖上，最后浇上水。)学习词语：挖树坑、栽树苗。

5、出示栽树的图片，让幼儿观察，我们种好了小树苗，再来和小树苗比比看，谁高谁矮?(一样高)小树苗和我们小朋友一样也会长高，那怎么让小树苗长大长高呢?(要爱护它，保护它，多给它浇水施肥捉害虫)

6、栽好树，爸爸妈妈的脸上什么表情呀?(爸爸乐，妈妈笑)我爱爸爸妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树，可以美化我们的环境，制造出清新的空气，让我们生活的更好，是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣，初步了解童谣中的童趣，知道栽树带来的乐趣，

三、师有感情地朗诵童谣，幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。(栽树)

五、分组朗诵童谣，表扬声音响亮的幼儿。

六、小结：

栽树造福于人类，我们应从小爱护小树苗，小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们，我们小朋友更要爱护它。

中班植树活动教案篇十

1、幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。

2、了解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。

3、体验种树、浇树保护环境的乐趣。活动准备：沙尘暴的图片、小水桶、小铲子。

沙尘暴的图片、小水桶、小铲子

一、认识沙尘暴的危害

1、教师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。

2、比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么？

二、切入植树节主题

1、教师请幼儿猜猜今天是什么节日？(教师适当提醒是有关于树的一个节日)。

2、教师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么？怎样爱护小树？(浇水、施肥、松土等等)。

三、我们一起行动在植树节

1、教师带领幼儿去户外活动，并带上工具(水桶、小铲子、舀水的容器)。

2、教师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。

3、教师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

活动结束：

教师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾

好花草树木。