

2023年学校义务教育均衡发展调研报告 告(模板11篇)

通过实践报告的撰写，我们可以对实践过程进行完整的记录和分析，加深对实践内容的理解，形成反思和总结，从而提高实践的效果。以下是小编为大家整理的整改报告范文，供大家参考和借鉴。

学校义务教育均衡发展调研报告篇一

根据《太原市人民政府关于进一步加强教育督导工作的意见》和《太原市人民政府办公厅关于印发太原市义务教育均衡发展合格取下督导评估方案的通知》的精神和规定标准，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任，为此学校在全全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

流涧小学处于城乡结合处，座落在小店区北格镇流涧村东北角，是一所全日制农村小学，学校创建于1915年，历史悠久，文化底蕴深厚，2007年7月建成现在的新校区，现有在校生126名，教学班6个，属单轨制教学，专任教师17名，中小学一级职称5名，中小学二级职称10名；中小学初级职称2名；本科14人，大专2人，中专1人。其中市优秀班主任5名，区优秀教师5名，区优秀辅导员1名，骨干教师6名。学校面向全体学生，以“吾辈励志求真，必将厚德博学”为校训，坚持学生成才，教师发展，社会满意的办学理念。认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极建设义务教育标准化学校，取得一定的成效。

1、校舍场地

学校用地面积约16137平米，生均用地面积约128.07平米，已

超过标准生均18平米。所以自评为合格。

2、建筑面积

20xx年7月我校教育局及村干部的支持下建成了现在的新校区，建筑面积约1018平米，生均建筑面积约8.08平米，已超过生均标准4.5平米。自评为合格。

3、运动场地

有200米的环形跑道，体育运动场地8350平米，生均面积约66.27平米。

4、专用教室

小学：

我校有图书阅览室一个、科学实验室、音乐教室一个、美术教室一个，均能满足教学需求。

有音乐教室且能满足教学需要为合格，否则为不合格。

美术教室：有美术教室且能满足教学需要为合格，、音、体、美、卫生教学设备器材：学校配备了音乐教室1间，自筹资金给音乐教室添置了钢琴和电钢琴；学校体育器材配备达到标准和要求，在操场上可以开展多项体育活动。在学校教师很紧张的情况下，配备了一间卫生室。

5、课桌椅（凳）

学生的课桌椅（凳）符合规范，有利于学生的健康成长。实用、整齐、美观为合格，否则为不合格。

6、图书

我校有图书6000余册，生均47.62册。

7、理科教学仪器

我校小学数学、科学教学仪器均按照国家颁发的《小学数学科学教学仪器配备标准》配备，且能满足教学需求。

8、音体美器材

我校音、体、美器材均按照《山西省义务教育学校办学基本标准（试行）》配备。

9、计算机网络教室

我校有计算机网络教室，有教师专用机，学生有上信息课用的计算机。

10、校校通、班班通

我校已实现班班多媒体，全校共有6套多媒体设备，并已全部投入使用。

11、规模班额

我校共有学生126名，班均人数为21人，符合规模班额。

12、学科配备

13、教师学历

14、优师分布

我校教师学科结构基本合理，能满足开全国家规定课程开足课时需要教师学科结构基本合理，能满足开全国家规定课程开足课时需要的为合格。我校高于规定学历教师比例为100%。

我校教师有5名中级职称，6名骨干教师。

15、安全保障

我校安全制度健全，有2名保安人员，安全设施齐全，并进行定期和不定期的安全教育活动。

16、饮食条件

能向学生提供安全卫生饮用水设备

17、校园环境

我校校园环境整洁，文化教育氛围浓厚。班级文化、楼道文化、制度文化建设、德育序列化活动建设有落实。

18、厕所

我校男女厕所均有10个蹲位，符合蹲位数女生1个/15人，男生1个/40人，且男厕所有4.6米长的小便槽一个。

19、办学行为

我校各项管理制度完善，管理规范，岗位责任明确，工作落实到位，有适合我校的校风、教风和学风。

20、国家课程开设

我校能开全开足国家课程、安全教育课、安全演练活动有落实、每天1小时“阳光体育”活动有落实。

21、教学管理

我校教学管理规范，教学评价科学合理，不单纯以考试成绩评价师生。建立师生成长档案袋。

22、教育质量

我校全面实施素质教育，促进学生全面发展，不断提升教育教学质量。有年度发展性素质教育校级自评方案、自评报告。学生毕业合格率达100%，学生体质健康测试合格率达95%。

随着政府加大对学校的投入，办学条件得到了很大的改善，为了进一步巩固“两基”成果，我们把创建“太原市义务教育均衡发展合格区”确定为学校发展的大事之一。成立了以校长马红生、田吉梅为首的领导小组，分工合作，责任到人；定期召开了义务教育均衡发展工作会议，稳步推进了学校创建工作的开展。自查中，我们依据相关评估指标，坚持边督查边整改，及时纠正工作中存在的问题，查漏补缺，及时整改，加快了学校发展的步伐。

几年来，我们既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足课程，抓教学常规管理，抓教学认真落实，坚持课改创新，开展教育科研，突出田园文化特色学校建设，切实执行市教委提出的“减负”要求，加强薄弱学科的课程建设。

为了提高教师的。课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展教研活动，把备课、说课、上课、评课综合在一起。并纳入了学校的常规管理。

我们加强了教学基层教研组管理，形成了教研组例会制度，指导教师开展教学活动，充分发挥了教研组的管理功能，提倡资源共享，拓展了他们自主活动的空间，更提高了教师的教学水平和能力，获得更大收益的还是我们的学生的。每月对教师进行了教学常规的抽查和考评，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。这样提高了教师的课堂教学效益。

学校义务教育均衡发展调研报告篇二

龙洞小学始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓,学校全面贯彻教育方针,开足开齐课程,深化教育改革,加速学校发展。根据省教育厅黔教计发《关于编制农村义务教育薄弱学校改造计划项目规划(20__小学-20__年)的预通知》文件精神,实施农村义务教育薄弱学校改造规划,是促进义务教育均衡发展的重大举措。集中力量改造农村义务教育薄弱学校,以解决义务教育发展面临的薄弱环节和突出问题,对于全面推进素质教育,缩小减少教育发展差距,推动基本服务均等化,具有十分重大的意义。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况汇报如下:

二、基本情况

还过于狭小,不能满足学生就餐的需要。学校现在教学设施还比较落后,而且数量还远远达不到国家教育均衡发展规定的要求。校园、校舍建筑面积过于狭窄,生均面积不足10平方米,还达不到国家要求的一半,专用教室缺乏,尤其是图书室,仪器、实验室,还不能进行正常的运作。学校的微机共23台,信息技术课基本能正常开展。学校招生服务范围除滑石、大田两个村,还涉及羊场镇、理化乡的部分村民组。随着政府对教育投入的增加,学校的办学环境不断改善,软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照上级教育主管部门的招生计划搞好招生工作。一年级新生招生严格按教育局要求严把关;转学经学校核实确属我校服务范围后,经学校同意,方能办理转学手续,并做好学籍登记。学生的入学率为100%,辍学率为0。

三、工作措施及成效

(一)领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划,成立了以校长

钟书勇为组长的领导机构并进行了合理的分工，做到各项工作有人抓，各项工作有人管。同时，建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度，学校周边环境和治安状况良好。

(二) 管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到

100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达100%。

(三) 教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。

(四) 师德建设

学校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，教师遵纪守法，爱岗敬业，无体罚学生和违法犯罪问题。

(五) 比访活动

“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与“比教学、访万家”工作，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。“比访”专项档案资料齐全。

我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，

考核结果与教师绩效工资挂钩。

(六)、教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家画、大家跳”活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。学校教师没有在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班的现象。

(七)办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

(八)关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

四、存在的问题

1、学校班额过大，有些班级学生人数达60余人，最大班级甚至接近70人。

2、小学按国家标准配备教室，学生教室不够使用，需要增加至少3个教室，学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、电脑教室等配备不足。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还

不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添置更新。

4、标准课桌椅学校配置还不够，需要进一步购置。

五、今后改进措施

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。并进入重要工作议事日程。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

学校义务教育均衡发展调研报告篇三

__小学始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓，学校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况汇报如下：

一、基本情况。

学校占地面积19675平方米，现有31个教学班，在校学生20__人，班均额67人。教职员工105人，其中省级骨干教师5人，荆门市骨干教师、学科带头人9人，39名教师在省市优质课竞赛中获奖。

20__年10月，学校被国家教育部、公安部联合授予“全国消防安全教育示范学校”称号。同时，学校先后被湖北省教育厅评为湖北省语言文字规范化示范校，小学语文改革与创新先进单位，被荆门市教育局评为首届教育宣传先进单位，教

育科研先进单位，“关爱留守生教师访万家”工作先进单位，德育先进单位，教学常规管理先进单位等多项荣誉称号。

学校招生服务范围涉及皇城门社区、莫愁湖社区及子胥台社区部分街道。随着政府对教育投入的增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照市教育局招生计划搞好招生工作，严禁择校。一年级新生招生严格按教育局要求严把关；转学经学校核实确属我校服务范围后，经基础教育科同意方能办理转学手续。学生的入学率为100%，辍学率为0。

二、完成工作情况

(一)领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划，成立了以校长郑兴高为组长的领导机构并进行了合理的分工，做到各项工作有人抓，各项工作有人管。同时，建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度，学校周边环境和治安状况良好。

(二)管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达100%。

(三)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。

(四) 师德建设

学校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，教师遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

(五) 比访活动

“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与“比教学、访万家”工作，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。“比访”专项档案资料齐全。

我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

(六)、教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家跳”活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。学校教师没有在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班的现象。

(七) 办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

(八) 关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

三、存在的问题

1、学校班额过大，每班学生人数达60余人左右，最大班级甚至接近70人。

2、小学按国家标准配备教室，学生教室不够使用，需要增加至少10个教室，学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、电脑教室等配备不足。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添置更新。

4、标准课桌椅学校没有配置。

四、今后改进措施

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。学校现已开始筹备幼教楼建设，并进入重要工作议事日程。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

4、继续做好城乡教学资源、师资力量的交流，加强教师的合理流动，让所有的教师有紧迫感和危机感。

5、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学、访万

家”活动，形成长效机制，争取取得实质性进展。

千江有水千江月，万里无云万里天。促进义务教育均衡发展，让每一位学生都享受优质的教育资源是学校的责任。近几年来，在县局和中心学校领导下，我校始终把义务教育均衡发展作为学校工作的重中之重，全面贯彻教育方针，深化教育教学改革，高举理想教育大旗，践行真教育，加速学校发展，经过全校师生的努力，学校办学条件得到了很大的改善，教育质量有了明显的提高，办学水平正在不断提升。为了更好地促进我县义务教育均衡发展，确保顺利通过省政府督导评估验收，我校对照《湖北省义务教育均衡发展督导评估指标体系及权重》和《义务教育均衡发展档案建设目录》，逐项进行了认真全面的自查，自查结论为达标。现将我校义务教育均衡发展督导评估验收自查情况报告如下：

一、学校概况

黄梅县濯港中学是一所环境优雅、景色秀丽、设施齐全的农村初级中学。她创建于1958年，历经黄梅七中、濯港区中、濯港社中、濯港镇中、濯港一中等校名的变更，20__年因布局调整，由原濯港一中、濯港二中、白湖中学三校合并而成。学校历史悠久、业绩辉煌、声名远播，被誉为鄂东教育明珠，系全国教职工之家、湖北省体卫艺工作先进单位、黄冈市示范初级中学、黄冈市示范家长学校、黄梅县合格学校。

学校坐落在太白湖畔的细岭山头，东高西低，因势而建，三级阶梯，巧夺天工；校园内，松樟掩映、花草绕梁，道路幽深宁静，运动场绿草如茵，游泳池碧波荡漾。教学区、生活区、办公区、运动区，独立划片；教学楼、实验楼、办公楼、学生公寓、教工宿舍楼，气势恢宏。学校现有学生1490人，28个教学班，班额53.2人；用地面积65000平方米，生均43.6平方米；校舍建筑面积24500平方米，生均16.4平方米；绿化用地21000平方米，跑道300米，田径场1个，篮球场或排球场4个，理化生实验室、体音美器材设备均达标，计算机教室2间，

多媒体教室1间，图书室藏书65010册，生均43.6册。学校现有教职工108人，其中专任教师100人，本科学历69人，专科学历31人，合格率为100%，师生比为1:14.4。“大家唱、大家跳”艺术教育活动是我校特色，形式多样，生动活泼。受教育部艺术教育委员会周萌菘副主任、省教育厅黄俭副厅长等领导专家的充分肯定。在黄冈市艺教活动展演中，我校选送两个节目获全市两个第一名，及团体总分第一名，为此，我校被省教育厅评为体卫艺工作先进单位。近年来，学校以科学发展观统领工作全局，开拓进取，发展学校内涵，创办人民满意的理想教育，成绩显著，多次获得省、市、县的荣誉。去秋，县局20__年度五千实绩考核名列前茅；今春，八年级一中理科实验班招生考试和中考都获得了历史性的突破。

二、自查情况

a1-发展规划及保障。

根据县政府制订的义务教育均衡发展规划及各级领导的相关要求，我校制订了《濯港中学义务教育均衡发展规划》《濯港中学义务教育均衡发展规划实施方案》，成立了以王志雄校长为组长的领导机构，落实目标责任制并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，定期或不定期开展义务教育均衡发展督导检查活动。建立学校及周边综合治理联席会议制度和学校安全管理制度，学校近几年安全事故为零。

近几年，上级财政部门对我校的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高，农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，“两免”和贫困寄宿生生活补助费全部落实到位。我校实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。此外，近三年来，我校共争取资金100万余元用于学校各功能室的建设和添置班班通等设施，使我校的办学条件得到极大的改善

a2-学校标准化建设。

近几年来，我校采取多渠道筹措资金，加大学校标准化建设，办学条件基本满足均衡教育的

需要。特别是20__年，在教育局、镇党委政府、各级部门的大力支持下，我校加大资金投入力度，按照义务教育均衡发展达标要求，对教学设备设施进行修缮，最大限度地为学生创造优美的生活环境和优越的学习条件。

学校校园校舍面积和各种设备设施都达标。学校用地面积65000平方米，生均43.6平方米；校舍建筑面积24500平方米，生均16.4平方米；绿化用地21000平方米，跑道300米，田径场1个，篮球场或排球场4个，理化生实验室、体音美器材设备均达标，计算机教室2间，多媒体教室1间，图书室藏书65010册，生均43.6册。学校设有远程教育室、荣誉室、音乐室、美术室、标准会议室等各种教学辅助功能室，并建设了校园局域网，所有班级开通了班班通。学校各功能室设备设施均能正常使用，管理和使用情况良好，各种资料齐全

3-教师队伍建设。

学校教师配置达标。学校现有专任教师100人，师生比为1:14.4。其中高级职称5人，中级职称80人，助理职称9人，省市县骨干教师人；男教师76人，女教师34人，平均年龄41.6岁。学校大力推进教师专任化，学校教师专任化率达96%，有专职体育教师4人、美术教师2人、音乐教师1人、信息技术教师1人。全校教师学历达标。本科学历69人，专科学历31人，学历达标率100%。

加强师德师风建设。大力提倡“正己、敬业、爱生、奉献”八字方针。每期末，采取教师自评、学生问卷打分、学校考核小组量化相结合的方式，对每位教师师德情况进行量化打分，结果与评优、晋级、绩效工资、人员分流等直接挂钩。学校编印了濯港中学师德修养20条，以及针对教师、学生、家长等不同对象的搞好教育建议30条，不断形成师德师风规范。

注重领导班子建设。学校严格执行《关于加强中小学干部队伍建设的意见》和《黄梅县中小学领导干部选拔、聘用管理暂行办法》，学校正副校长均参加了岗位培训，取得了培训合格证书，合格率为100%，中层干部实施竞争上岗，增强了领导班子的凝聚力和战斗力。重视教师的培训。学校制订了《濯港中学“十二五”期间校本培训规划》，完善了教师培训制度，鼓励教师积极参加各级各类的培训和学历提高学习，全校有十多位教师正在参加高学历函授学习。建立了规范的教师个人成长档案，专人专盒专厨。

扎实开展“两课”活动。一年来，学校印发“‘两课’活动简报”25期，出版“‘两课’宣传栏”四期。在“课内比教学”活动中，全校105位专任教师共计讲课近400节，人均4节；听评课3136节次，人均达到32节次。在“课外访万家”活动中，共家访1620余人次，回访980余人次，回复家长建议300余条。教师撰写“两课”论文200余篇，心得400余篇

□a4-教育教学质量。

规范办学行为。学校开齐开足国家课程，落实地方课程和综合实践活动课程。严格执行县局统一的作息时间，不提前，不推迟。实行小班额教学，全校班平53.2人；不办重点班、特色班；坚决不补课。规范教师教学行为，切实减轻学生课业负担。坚持全面评价学生的发展，每期只举行期中、期末考试，对学生评价实行等级制。扎实抓好规范收费工作，创建“规范收费示范学校”。不定购和使用盗版教学用书，不超标准收费，不以任何形式组织学生购买教辅资料。

对发现的隐患进行根治，并做好记载，并与派出所一起查“三无”车辆和网吧整治，每月进行一次管制刀具收缴，确保学生的身心安全。邀请公安、工商、卫生等职能部门进行专题安全知识讲座，每期举行紧急疏散逃生演练，提高了全体师生的自我保护意识，增强了师生面对突发事件的应变能力和自救、自护的能力。

加强了教学基层教研组管理，着力“草根”教研坚持教学改革，探索集体备课，指导教师开展教学活动，提高了教师的教学水平和能力。加强教学常规管理，每月对教师进行了教学常规的抽查和考评，做到有要求、有检查、有记载，努力提高课堂教学效益。

学校认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，落实“阳光体育锻炼”工程，建立学生体质健康监测制度，学校定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行性的传染病的发生。

a5-教育关怀。

学校认真好做好寄宿贫困生资助费发放工作，做到公开、公正、公平，将党和政府的温暖送到真正需要资助的学生家庭，去年，贫困生生活补助793人次，金额892125元。同时，学校还为学生免费提供必要学习资料，如去年免费为学生订阅《英语学习报》，仅印刷的纸张费近4万余元。

学校建立问题生、学困生、留守生相关信息，开展“三关工程”。即思想上关爱问题生，学习上关心学困生，生活上关怀留守生，促进学校和谐发展。

三、主要做法

1、加强组织领导，落实义务教育均衡发展的重要地位。

(1)健全组织机构，明确岗位职责。我校按照各级教育工作会议精神，全面落实义务教育均衡发展战略，成立了以王志雄校长组长的领导小组，下设五个工作小组：一是发展规划及保障工作小组，由办公室成员组成；二是学校标准化建设工作小组，由总务处实施；三是教师队伍建设工作小组，政教处负责；四是教育教学质量管理小组，由教导处具体落实；五是教育关爱工作小组，由工会承担。

(2)认真组织实施，落实每一个环节。自去年以来，我校组织专班，对照《湖北省义务教育均衡发展督导评估指标体系及权重》和《义务教育均衡发展档案建设目录》，逐项进行认真组织实施，夯实每一过程，落实每一环节。特别是今秋以来，我们组织多次自查自纠，确保验收顺利过关。

2、规范教学行为，保证教师素质均衡。

(1)带着情感，促教师观念转变。一是以思想引领教师观念更新，学校组织全体教师开展“要什么样的教学质量”大讨论；二是以评价机制引导教师观念转变，逐渐实施与教育局《初中教育质量评价方案》接轨的评价方案，三是以纠正教学问题，促教师观念转变，要求老师们用博爱的心灵感知学生的灵魂，用欣赏的眼光关注学生的闪光点。

(2)肩负使命，促教师专业发展。一是以抓课堂教学为重点，向实效要质量，加强课堂管理，实行领导推门听课制度，有效备课，推进“导学案”实验，围绕学校制订的《课堂教学评价方案》开展赛课活动，提高“教”的能力；二是以提升教师专业素养为抓手，向教研要质量，利用远程教育资源开展了校本教研，开展了新教师和骨干教师结对帮扶活动，鼓励和鞭策教师学习提高，全校十多位教师在参加高学历函授学习，重视行家引领，开展“走出去，请进来”学习活动。

3、改善办学条件，保障教育资源均衡。

最大限度地为学生创造优美的生活环境和优越的学习条件。办公室的装饰，让教师舒适、舒心工作；班班通的开通，让学生接受全新的教育；电子备课室的创建，提供了最优质的教学资源；音乐室、美术室和体育器材室的配备，语音广播系统的更换，优化了教学手段；路灯、专变的安装，供电、供水设施的改造，优美了生活环境；微机室电脑、学生课桌椅的更换，优越了学习条件。基本满足义务教育均衡发展的需要。

4、实施“三关工程”，促进教育公平。

“三关工程”是我校从20__年提出实施，并得到上级领导的首肯。即思想上关爱问题生，学习上关心学困生，生活上关怀留守生，促进学校和谐发展。

(1)思想疏导，感化心灵，关爱问题生。一是点燃青春，走进社会，走近自然，培养情感。二是舞动青春，展我才艺，现我风采，陶冶情操。三是奉献青春，帮贫助困，播撒爱心，净化心灵。

(2)聚焦课堂，提振信心，关心学困生。一是以关心为先导。二是以激励为要旨。三是以教学评价为杠杆。四是以实效为目的，实行个性与共性相结合。教学实践中，不少包保教师用一颗爱心，一片耐心，一份恒心，去温暖、教育、感化着学困生。

(3)多管齐下，补偿亲情，关怀留守生。针对留守生亲情断线、亲情弱化的育人盲区，团总支投入了不拘一格的关爱行动，并收到了良好的教育效果。

5、艺术教育进入常态，促进学生全面发展。

“大家唱、大家跳”艺术教育活动常态化。我校广播操、武术操、校园集体舞、流星球、乐队等集体项目，球类、呼啦圈健身操等自由项目丰富多彩。学校举行形式多样的`艺术比赛活动，演讲比赛、红歌会、元旦晚会、文化艺术节等丰富了师生的生活。去秋“大家唱、大家跳”活动在县教育局评比中获全县一等奖，在黄冈市艺教活动展演中，我校选送两个节目获全市两个第一名，及团体总分第一名，参赛40名学生因此按有关政策在他们的中考中，奖励或加分。今年4月份，湖北省教育工作会在黄梅召开，我校为大会献演了文艺节目并为与会领导专家提供了大课间活动展示参观现场，获得教育部艺术教育委员会周萌菖副主任，省教育厅黄俭副厅长等

领导专家的称赞。我校被省教育厅评为体卫艺工作先进单位。20__年5月15日的《鄂东晚报教育导刊》以《一唱一跳促发展，艺术教育谱新篇》为题，对我校的“大家唱、大家跳”艺术教育活动作了专题报道。

6、提高教育教学质量，提升办学品位。

以集体办公为抓手，强化办公纪律，提高公正效率。一是改善办公条件，添置办公桌椅，安装空调，放置饮水机等，让教师觉得舒适；二是规定办公人员和时间让教师清楚明白；三是完善办公制度，做到既有硬度，又有弹性，让教师感到人性关怀；四是专人记载，定时公布，让教师觉得公平公正。

以考试为切入点，狠抓考风考纪的教育，利用“国旗下讲话”、张贴《倡议书》、设立“诚信考试曝光台”等形式，教育师生诚信考试，诚实做人，确保考试的公平、公正，让诚信之风在学校上空飘扬。

实施分层教学，加强培训、训练力度。正如八年级物理教师赵丽珍所说：“我今年做到的题目，是我过去十年之和。”加大教学奖励力度，用有限的资金最大地调动教师的积极性。加强常规教学管理力度，每月一次常规教学检查，期中和期末进行教学常规大型检查，每次检查的结果都公布于众。

四、不足与反思

金无足赤，人无完人。近几年，我校在教育管理、办学条件改善、师资队伍建设、教育质量等方面都取得了一定成绩，但也存在一些不足：

- 1、学校运动场面积小，档次不高，有待改进。
- 2、学生宿舍、厕所老化、陈旧、落后，亟需改造。

- 3、学生床还是老式的木质床，存在安全隐患。
- 4、体音美的教学器材要进一步添置。
- 5、学校图书室图书已破旧过时，不能满足学生要求。
- 6、教师平均年龄偏大，音乐、美术专任教师不足，不利于学校的长远发展。
- 7、教师培训经费不足。
- 8、学校文化氛围和办学特色还有待提高。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。着眼未来，我校将继续强化校舍标准化建设，不断改善办学条件和育人功能，遵循上级的政策法规，与时俱进，不断完善学校各项管理制度，加大师训力度，提升教师专业化水平；深化课题实验研究，强化特色学校建设，强化学校文化建设，走内涵发展之路，创办优质教育，扎实推进义务教育均衡发展，高举理想教育旗帜，践行真教育，为办人民满意的教育而努力奋斗！

学校义务教育均衡发展调研报告篇四

近年来，我校以“办人民满意的教育”为目标，以“义务教育均衡发展”为职责，根据上级文件精神，结合我校实际深入剖析，查找不足。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

我校成立于1971年，占地面积2623平方米，建筑面积537平方米，学校现有6个教学班□a—1√□□在校学生19人，1—6年级分别为4、9、22、17、24、16人□a—2√□□近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促进义务教育均衡发展。

今年开学以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

我校根据永靖县教育局“关于引发《永靖县义务教育标准化学校评估验收实施方案》”的通知，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐年提高。各类教育经费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。此外，近几年来，上级财政筹集资金58多万余元为我校修建了教学楼，另外筹措资金建设厕所、教师住宿楼、对食堂进行了维修；爱心人士筹资5万元建设音乐教室等，使我校的硬件设施得到了极大的改善。

自20xx年以来，在上级党委、县教育局的大力支持下，学校消除了危房，同时按照规定标准配备了图书室，还配备了微机室、仪器室等，使学校的硬件设施逐步得到改善，但与义务教育均衡发展的要求还存在着很大的差距。

(1) 学校占地面积6310平方米，生均68.6平方米，建筑面积1966平方米，生均21.4平方米

(2) 学校有硬化操场，环形可达到200多米，设有篮球架、乒乓球案等。

(3) 学校设有仪器室、图书室，仪器室内仪器品种、数量基本达标，分组试验没有足够的实验桌，没有专职管理

人员□b—25×□□根据文件要求，实验室装备不达标□b—24×□

(4) 学校体育器材基本达标□a—7√□□a—15√□

(5) 学校音乐、美术器材基本达标□a—8√□

(6) 学校设有微机室一间，共有电脑25台，计算机生机比4□1□a—9√□□学校有三间教室开通了网络，并有数字化教学设备，使教师现代化教学手段的运用有一定的发展空间。

(7) 共有学生图书4102册，生均44.6册□a—10√□□有阅览室□b—27√□□

(8) 食堂面积生均2□1□b—18√□□食堂管理规范，有相关记录□b—19√□

(9) 宿舍建筑面积生均3□04□b—20×□□配套设施齐全□b—21√□

(10) 学校无卫生室和心理咨询室□b—22□23□34×□□但我们开展了心理健康教育，协同杨塔卫生院设置了相关岗位空缺，配备了急救箱和应急药品，弥补了这一空缺□a—35√□□

(11) 学校开通了10m光纤网络，丰富了教学资源的下载应用□b—26√□□

(12) 厕所根据要求基本达标□b—17√□□

1、学校在职教师32人，其中专任教师29人（90.6%），师生比1：4；工勤岗位3人□a—11□□管理人员5%□b—32√□□小学高级教师4名，一级教师18名。其中本科15人，专科12人。专任教师学历达标率为100%，专业结构配置基本合理□□a—12√□

2、学校设有校长1人，副校长1人，均参加了岗位培训，取得了培训合格证书□□b—29□30□31√□

3、生活指导老师3名，分别管理男生和女生的生活起居□□b—33√□□

3、我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

4、我校制定了《教师绩效考核制度和奖惩制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩□□b—36√□

(1) 学校以“创新、高效”为主题，深化教学研究和教学模式、教学方法改革，完善优秀教师开放课堂制度，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，推出一批创新高效的优秀教学法和优秀课例，进一步培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

(2) 按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。切实保证学生的每天至少1小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。

(3) 认真组织，扎实有效地开展“课内比教学”活动，本学期，学校将以教研组为单位，每位教师必须上一节示范课，由本组教师听课，评课，提出改进方案，除此以外，还组织教师开展“教学课件制作比赛”，以此来不断提升教师专业素质和业务水平。

(4) 学校实行就近、免试入学制度，本学年年初在校学生数92人，其中一年级4人，适龄儿童入学率达100%。辍学0人，辍学率为0%。

(5) 学校一如既往地重视对学生体质的监测工作，每年对学生进行一次体检，每个学生都建有健康成长档案□□b—40v□

学校有各项安全制度、方案及相关措施，责任到人，分工明确，努力营造一个安全、舒适的环境，让孩子们快乐地学习□□b—38v□

学校义务教育均衡发展调研报告篇五

为了进一步落实教育局文件精神，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展”工作确定为全校的大事之一。依据局相关的会议及文件精神，制定了《__小学义务教育均衡发展工作倒计时安排》，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。

二、基本情况

(一)自然状况

__小学辖__庄1个行政村，服务人口3830人。布局趋于合理，规模适中，方便学生就近入学，有利于现代教育资源的共享。无大班额和超大班额现象，推进了教育质量的提高。

(二)办学条件

近年来，我校采取多渠道筹措资金，努力改善办学条件，占地面积平方米，建筑面积平方米。现有学生人，个教学班；(附属一个幼儿园，幼儿人)。入学率100%，义务教育巩固率为100%。同时按照规定标准配置了微机室、卫生室、实验室、仪器室、体育器材室、多媒体教室、少先队活动室、音乐教室、美术教室、图书阅览室等13个专用教室，生均教学仪器设备值为师1024元，学生计算机生机比为4.6:1，生均图书册数24本，生师比11:1，配备了图书资料，实验仪器、音美体器材等。

(三)质量与管理

全校现有教师人，其中女教师人；专任教师合格率100%，专科以上学历18人，高于标准学历教师比率为100%。此外，我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。近年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

四、问题和议

1：图书生均应24册，现有生均21册，建议购买按局要求必读书和选读书。

2：教师车棚太小，满足不了放车需要，车由占学生活动场地现象，建议新盖车棚。

3：现在是信息化时代，恳请上级领导给每个教师配备一个笔记本电脑，既节省空间，有方便使用。

4：器材配置方面：

教师用电脑人机比现为2:1，对照1:1的省定标准，尚缺8台。

学生用机最大班额50人，现有学生机33台，缺17台。

科学、数学、音乐、体育、卫生、美术器材与省定标准相比，有一定缺数。

一、基本情况

__小学始建于__年，是一所六年制完全小学，学校占地面积3228平方米，建筑面积1113平方米，现有6个教学班，在校学生159名，教职工13名，学历达标率100%，教师队伍素质优

良。

学校20__年-20__连续四年被县委县政府评为“__县教育工作先进集体”，20__年被__县教育局评为本年度教学优胜学校。

近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展。

二、自查情况

近几年来，我们把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。根据县教育局相关的会议及文件精神，深入调查研究，及时了解并解决创建工作中的重大问题。组织召开了教师会，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

三、义务教育均衡发展工作达标情况

(一)核心指标

1. 办班规模：学校现有6个教学班，学生总数_人。
2. 班额：最小班额26人，最大班额36人。
3. 学校占地面积为_平方米，生均_平方米。
4. 校舍建筑面积为_平方米，生均7平方米。
5. 体育运动场地：一个篮球场地，一个羽毛球场地，基本满足体育教学要求。
6. 实验仪器：上级部门为学校配发价值_万元的教学实验器材，生均_元；现有数学、科学仪器 _件，能基本满足实验教学要

求。

7. 体育器材：有体操垫、篮球、排球、羽毛球拍、乒乓球拍、跳箱、跳绳、铁环等体育器材，能满足学校体育教学需求。

8. 音乐、美术器材：上级部门为学校配发了写生画箱、石膏像、毛笔、等器材；配置了电子琴、手风琴等音乐器材，各项器材能正常使用，满足教学需求。

9. 计算机：学校现有计算机22台，办公计算机1台，师机比13:1；学生机21台，每百名学生拥有计算机13台。

10. 学校现有图书_册，生均18册，并有一定数量的教参资料、工具书、音响资料等，学校通过项目及学校自购方式，每年购置补充一定比例的新图书。

11. 学校现有教职工14人，师生比1:11；专任教师12人，占教职工总数的85.7%。

12. 专任教师中本科学历5人，大专学历7人，学历达标率100%。

(二) 普通指标

13. 校园选址合理，周围无工厂，没有固体垃圾、废气、废水等污染源，周围没有集镇、市场等人员复杂场所。围墙、校门及国旗台等附属设施齐全完好。

14. 每个班均有标准教室，人均使用面积高于国家标准。

15. 小学科学实验室：学校现有仪器室，存放有学校现有仪器，并安置用异形课桌拼成的2张实验桌，可以开展分组实验。

16. 教学辅助用房、办公用房、生活用房：现有图书室1个，办公室6间，各办公室配备了必要的办公设施和生活设施，有学生食堂1间。

17. 厕所：有旱厕，男生蹲位7个，女生蹲位6个。
18. 本校为非寄宿制学校。
19. 本校没有设立学生食堂。
20. 本校为非寄宿制学校，没有建宿舍。
21. 本校为非寄宿制学校，没有建宿舍。
22. 本校有卫生室1个。
23. 学校设立了心理咨询室，制作了室牌和制度牌，设立了兼职心理辅导教师，开展了学生心理辅导工作，并有相关记录。
24. 学校实验室：学校现有一个实验室兼仪器室，存放有学校现有仪器，现有数学、科学仪器235件，价值6.8万元，能基本满足实验教学要求。
25. 分组实验：学校现有一个实验室兼仪器室，能保证按照4-6人一组进行实验操作，有兼职科学实验教师，一名兼职仪器管理员。
26. 学校接通了移动光纤，每个教室、办公室都接通了网络，基本实现了全覆盖。
27. 学校设有图书室一个，有兼职图书管理员一名。将图书全部下发到各班，图书阅读率高。
28. 严格实施中小学教师资格准入制度，所有专任教师均有教师资格证。
29. 学校校长与于____年参加工作，从事教学工作已达32年，身体健康。近几年3次被县委县政府评为优秀教育工作者，20__年度又被临夏州委、州政府评为优秀教育工作者。

30. 学校校长具有中专学历，小学高级教师职称。
31. 学校校长有“任职资格培训合格证”，并在近年来多次接受学校管理方面的提高培训，不断提高管理能力。
32. 学校专职管理人员_人。
33. 本校为非寄宿制学校，没有配备生活教师。
34. 本校为非寄宿制学校，没有配备专职卫生专业技术人员。
35. 学校设立了心理咨询室，制作了室牌和制度牌，设立了兼职心理辅导教师，开展了学生心理辅导工作，并有相关记录。
36. 学校建立了教师年度考核细则、教师班务工作考核办法等一系列奖惩制度，保障了教育教学工作有序进行和学校的健康、科学发展。
37. 学校科学编制预算，每年将公用经费的5%以上用于教师培训，每年寒暑假均安排全体教师参加的校本培训，并有计划的选派教师参加国培计划网络培训、短期集中培训等，以及其他教研机构举办的各种教育思想、教学模式报告会、培训会等。
38. 学校坚持依法执教，从严治校，规范办学行为。学校成立了安全工作领导小组，安全工作实行校长负责制。制定了切实可行的安全工作实施方案、及突发事件、火灾、防汛、食品安全等安全工作应急预案，经常利用周例会、晨会、班会对学生开展安全知识教育，定期、不定期进行安全隐患排查整改，狠抓校园安全、路队安全等工作，近年来无重大安全事故发生。
39. 学校全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育。在实施

国家规定课程的同时，积极开发学校课程，认真贯彻学校体育工作、卫生工作条例。坚持每天一次眼保健操，每天至少一次大课间活动，每天保证学生一小时的体育活动时间。

40. 校成立了德育工作领导小组，校长任组长，分管领导与全体教职工为组员，德育工作机构健全，全员参与。每学期都制定了德育工作计划与实施方案，措施得力，重注实效。我校少先队工作有计划，开展了学雷锋活动、勤俭节约征文比赛等形式灵活多样的主题教育活动。注重学生良好行为习惯的养成教育，把德育教育渗透到各学科教学当中，形成全面育人的氛围，德育活动重点突出，主题鲜明，切合学生生活实际。重视学生身心健康教育，每年进行一次体质健康检测。

四、存在的问题：

- 1、学校整体规划和布局比较合理，但缺乏锅炉取暖设施，使用火炉取暖，存在安全隐患；
- 2、专用教室还不够用，无卫生室和心理健康室、音乐室，缺乏相关专业设施。

五、今后改进措施：

- 1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。
- 2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。
- 3、采取积极有效的措施，推进素质教育的不断发展。

学校义务教育均衡发展调研报告篇六

尊敬的各位领导、专家：

大家好!首先,我代表宽城二小全体教师欢迎各位莅临我校进行教育工作指导!

为积极推进素质教育,逐步实现学校教育均衡协调发展,促进教育公平和社会和谐。我校领导带领广大教职员工坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,认真落实教育优先发展的战略方针,努力推动我校持续健康均衡发展。现将我校均衡发展工作汇报如下:

一、学校基本概况。

宽城第二小学位于河北省承德市宽城满族自治县滨河街93号,服务半径5公里。校园占地27700平方米,建筑面积12367平方米。现有小学教学班57个,在校生总数4143人。现有教职工215人,专任教师212人。其中中学高级教师20人,小学高级教师128人,小教一级教师67人,专科及以上学历212人,学历达标率100%。

学校每个班级都配有多媒体教学设备,校园内配有24小时全方位监控系统。现有微机室、实验室各3个,音乐教室、美术教室、体育器材室、多功能教室各2个,大型开放式图书馆、工会活动室、少科室、排练室、音乐器材室、卫生室各1个,学校综合实践教学基地1处。

近年来,我校认真贯彻科学发展观,以“培养仁德厚爱,自律自强的接班人”为办学理念。以培养学生仁爱心灵为导向,以激励学生自强不息精神为主线,通过开展学生自我管理系列活动、主题教育、国学教学等,培养学生良好行为习惯,构建学校的养成教育体系。

二、教育均衡发展方面的具体做法。

1、教师资源的均衡发展方面。

对内，我校以加强师德建设为重点，以提高业务素质为主线，力促教师政治思想和业务水平的不断提高，努力打造一支爱岗敬业、乐于奉献的教师队伍。通过骨干教师做示范、教师“师徒结对子”、“同研一节课”、“青年教师比武课”等形式多样的方式促进教师队伍的均衡发展。

提高我校教师的教育教学水平，缩小与“高校”“名校”之间的差距。我们先后从北京、承德市、丰宁县等地请专家来我校做课、讲座数次，效果显著。其次，把一些先进的教学模式请进来，以不断提高我校的课堂效率，我们先后引进了“跨跃式教学”和“生本教学”两种教学模式，通过新教学模式的应用，学生素质有了明显提高。

“走出去”，首先，我们把握一切让教师外出学习的机会，开阔老师的视野，增长见识，学习外面先进的方法与理念，并把它融入到本校的教育教学工作中来，形成自己的风格与特色；其次，我校在自己不断学习发展的同时，也不忘那些条件差，教育教学水平相对滞后的边远学校，如：苇子沟、独石沟、大石柱子、东川、华尖等，对于这些兄弟学校，我们经常开展送教下乡活动，为他们做课、讲座、进行面对面的交流指导。

总之，对于教师资源方面我们采用“学优带差”的模式，努力做到“校内小均衡，校外大均衡”的总体均衡发展。

2、在学校教育教学资源均衡方面。

学校广开渠道，努力改善办学条件，不断加大投入，完善教育教学设备设施。几年来，学校先后完善了多媒体教室、校园文化建设、校园网、教学资源库、工会活动室等，并改建了图书阅览室。同时，学校尽力改善教师办公条件，逐步添置和更换电脑，现在每一位专任教师都拥有一台笔记本电脑。其他教学仪器、设备、设施等也都能基本满足日常教学的需要。

3、在受教育机会均衡方面。

为创建和谐教育，促进教育的均衡发展，学校保障招生范围内适龄儿童都能够免试入学，对困难学生、符合条件的“三残”儿童、随迁子女等，学校积极采取措施保证他们能够顺利入学，并通过各种渠道给特困学生提供资助，通过健全“经济困难学生资助体系”，确保我校没有一人因经济困难而失学。我们十分重视流动儿童的受教育情况，每学期初都对本校的流动儿童进行了摸底调查，并采取相应的帮扶措施，使他们都能顺利接受义务教育。

在学期初查入学率，期中查巩固率，期末查合格率。

三、特色办学，推进学生素质的均衡发展。

彻底打破以单一的文化知识素质作为评价学生的唯一标准这种陈旧的评价方法，注重发展学生的综合素质。

1、开展“每天锻炼1小时，阳光体育运动”活动，让学生健康成长、快乐成长，我校的“阳光体育运动”模式是：上午、下午大课间各30分钟，学生首先做自编操，然后做广播体操。确保这一活动的有效实施，学校包班领导每天对各班进行检查、评比、打分，并将检查结果记入班级考核。

实施阳光体育运动以来，学生每天6小时的在校时间中，锻炼时间不少于1小时，这在我校基本形成了规范性的制度，每到活动时间，教师、学生及时到位，健美的身影，整齐的队伍，响亮的口号，使校园生活呈现出无限生机。

2、减少学生课业负担。

首先，以高水平的教育教学方法、高质量的教案向课堂40分钟要效率。其次，科学设置课程，让学生既“能学”又“乐学”，这是我校减轻学生负担的重要渠道。我们严格控制学

生在校时间，从而增强了学生对时间的支配权，还孩子一个自由的空间。科学安排课表与作息时间表，让学生劳逸结合，使学习不再是学生的负担，而成为学生的一种需求和渴望，从而激发学生的学习激情和潜质。学校在课余时间和节假日严禁老师为学生补课、办补习班等增加学生负担的一切行为。

3、开展丰富多彩的活动，培养学生兴趣，促进个性发展。

充分利用学校现有的教师和设施资源，本着“尊重个性，全面发展，培养特长”的原则。高度重视兴趣小组的开辟与校本课程的开发，并把该活动作为我们的办学优势与精品来打造。学校设有舞蹈队、合唱队、体育队、美术小组、科技小组、计算机兴趣小组等。另外，学校在校内显著位置设立作品栏、光荣榜，为学生搭建一个展示的平台。辅导教师要坚持因材施教、分类指导的原则，积极组织学生参加校内外各种活动，学校对表现突出的师生给予表彰奖励。

各种活动和兴趣小组的开展使学生巩固了课内所学知识，学生的兴趣特

长得到强化，培养了学生的创新精神和实践能力。在丰富校园文化生活，提升学校办学水准等方面起到了推进作用。

4、开展快乐阅读活动。

以学生“多读书，读好书，好读书”为宗旨，以学校开放式阅览室为依托，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量。鼓励学生自主选择阅读材料，培养他们自主学习的能力和习惯。

我们主要从四方面培养学生阅读习惯的养成。第一，把阅读融入到课堂之中，语文课前10分钟为常规阅读时间，用以增加学生知识的积累；数学课前3分钟为学生展示时间，充分锻炼学生组织语言和表达的能力；其他科目课堂也都根据自身的

学科特点采取多种形式培养学生良好的阅读习惯。第二，实行书籍的集体借阅制度。由于学校学生人数众多，在图书借阅方面我校以班级集体借阅为主，由班主任负责，根据学校图书室的推荐书目，统一借阅，这样既能保证学生的阅读量，又方便学校管理。第三，开放式阅读。学校图书室采用自动化开放式管理，学生可以随时凭学生证、借书证到图书室借阅图书。第四，开设阅读课，把读书作为一门常规课程来上。

5、注重细节，大力开展学生行为习惯养成教育。

对于学生的养成教育，我们主要从三方面入手。第一，行为习惯的养成。通过礼仪、感恩的教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、善恶、美丑的能力。第二，生活习惯的养成。通过对学生生活习惯教育，使学生养成讲卫生、讲秩序、讲公德的好习惯，提高学生的生活自理能力、艰苦朴素的良好习惯和环保意识。第三，学习习惯的养成。通过学习习惯教育，帮助学生提高学习效率，保护视力，有效的预防“学生脖”的发生，同时也促进学生文化素质的提高。

总之，作为一所县城重点小学，通过我们的不懈努力，取得了一些成绩，但是随着社会的不断发展变化，也向我们提出了更高的要求与目标，我们一定会以“义务教育均衡发展”创建工作为契机，巩固教育成果，发扬开拓进取求真务实的精神，用实际行动来促进学校教育教学事业的均衡持续发展。

文档为doc格式

学校义务教育均衡发展调研报告篇七

近几年来，我校在市教育局、分水中心初中领导下，始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，办学条件发生了巨大变化，教育质量有了明显提高，办学水平正在不断提升，为了更好地促进全市义务教育基本均衡发展，确保顺利通过省

政府验收认定，我校依照《省义务教育均衡发展督导评估指标体系及权重》和《省义务教育学校办学标准》进行了全面自查。我校结合实际深入剖析，查找不足，并制定了切实可行的整改措施。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

我校位于，服务范围为和个村。属于农村小学，现有在校生名，其中专任教师名，门卫名。学校始建于19年，至今已有年的历史，在长期发展中积淀了丰富文化和人文精神。近年来，上级主管部门、学校一直把改善办学条件、优化育人环境作为普及义务教育奠基工程来抓通过努力，目前我校办学条件已基本适应义务教育要求，近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展。

近几年来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据汉川市教育局相关的会议及文件精神，我校制定了《义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，召开了义务教育均衡发展迎评工作动员大会，深入调查研究，及时了解并解决创建工作中的重大问题。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

（一）统筹管理

我校根据省教育厅关于印发《省义务教育学校办学基本标准（试行）》的通知的精神，制订了我校的义务教育均衡发展、实施方案，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

（二）教育经费

学校义务教育均衡发展调研报告篇八

尊敬的各位领导、专家：

大家好！首先，我代表宽城二小全体教师欢迎各位莅临我校进行教育工作指导！

为积极推进素质教育，逐步实现学校教育均衡协调发展，促进教育公平和社会和谐。我校领导带领广大教职员工坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略方针，努力推动我校持续健康均衡发展。现将我校均衡发展工作汇报如下：

一、学校基本概况。

宽城第二小学位于河北省承德市宽城满族自治县滨河街93号，服务半径5公里。校园占地27700平方米，建筑面积12367平方米。现有小学教学班57个，在校生总数4143人。现有教职工215人，专任教师212人。其中中学高级教师20人，小学高级教师128人，小教一级教师67人，专科及以上学历212人，学历达标率100%。

学校每个班级都配有多媒体教学设备，校园内配有24小时全方位监控系统。现有微机室、实验室各3个，音乐教室、美术教室、体育器材室、多功能教室各2个，大型开放式图书馆、工会活动室、少科室、排练室、音乐器材室、卫生室各1个，学校综合实践教学基地1处。

近年来，我校认真贯彻科学发展观，以“培养仁德厚爱，自律自强的接班人”为办学理念。以培养学生仁爱心灵为导向，以激励学生自强不息精神为主线，通过开展学生自我管理系列活动、主题教育、国学教学等，培养学生良好行为习惯，构建学校的养成教育体系。

二、教育均衡发展方面的具体做法。

1、教师资源的均衡发展方面。

对内，我校以加强师德建设为重点，以提高业务素质为主线，力促教师政治思想和业务水平的不断提高，努力打造一支爱岗敬业、乐于奉献的教师队伍。通过骨干教师做示范、教师“师徒结对子”、“同研一节课”、“青年教师比武课”等形式多样的方式促进教师队伍的均衡发展。

提高我校教师的教育教学水平，缩小与“高校”“名校”之间的差距。我们先后从北京、承德市、丰宁县等地请专家来我校做课、讲座数次，效果显著。其次，把一些先进的教学模式请进来，以不断提高我校的课堂效率，我们先后引进了“跨跃式教学”和“生本教学”两种教学模式，通过新教学模式的应用，学生素质有了明显提高。

“走出去”，首先，我们把握一切让教师外出学习的机会，开阔老师的视野，增长见识，学习外面先进的方法与理念，并把它融入到本校的教育教学工作中来，形成自己的风格与特色；其次，我校在自己不断学习发展的同时，也不忘那些条件差，教育教学水平相对滞后的边远学校，如：苇子沟、独石沟、大石柱子、东川、华尖等，对于这些兄弟学校，我们经常开展送教下乡活动，为他们做课、讲座、进行面对面的交流指导。

总之，对于教师资源方面我们采用“学优带差”的模式，努力做到“校内小均衡，校外大均衡”的总体均衡发展。

2、在学校教育教学资源均衡方面。

学校广开渠道，努力改善办学条件，不断加大投入，完善教育教学设备设施。几年来，学校先后完善了多媒体教室、校园文化建设、校园网、教学资源库、工会活动室等，并改建

了图书阅览室。同时，学校尽力改善教师办公条件，逐步添置和更换电脑，现在每一位专任教师都拥有一台笔记本电脑。其他教学仪器、设备、设施等也都能基本满足日常教学的需要。

3、在教育机会均衡方面。

为创建和谐教育，促进教育的均衡发展，学校保障招生范围内适龄儿童都能够免试入学，对困难学生、符合条件的“三残”儿童、随迁子女等，学校积极采取措施保证他们能够顺利入学，并通过各种渠道给特困学生提供资助，通过健全“经济困难学生资助体系”，确保我校没有一人因经济困难而失学。我们十分重视流动儿童的受教育情况，每学期初都对本校的流动儿童进行了摸底调查，并采取相应的帮扶措施，使他们都能顺利接受义务教育。

在学期初查入学率，期中查巩固率，期末查合格率。

三、特色办学，推进学生素质的均衡发展。

彻底打破以单一的文化知识素质作为评价学生的唯一标准这种陈旧的评价方法，注重发展学生的综合素质。

1、开展“每天锻炼1小时，阳光体育运动”活动，让学生健康成长、快乐成长，我校的“阳光体育运动”模式是：上午、下午大课间各30分钟，学生首先做自编操，然后做广播体操。确保这一活动的有效实施，学校包班领导每天对各班进行检查、评比、打分，并将检查结果记入班级考核。

实施阳光体育运动以来，学生每天6小时的在校时间中，锻炼时间不少于1小时，这在我校基本形成了规范性的制度，每到活动时间，教师、学生及时到位，健美的身影，整齐的队伍，响亮的口号，使校园生活呈现出无限生机。

2、减少学生课业负担。

首先，以高水平的教育教学方法、高质量的教案向课堂40分钟要效率。其次，科学设置课程，让学生既“能学”又“乐学”，这是我校减轻学生负担的重要渠道。我们严格控制学生在校时间，从而增强了学生对时间的支配权，还孩子一个自由的空间。科学安排课表与作息时间表，让学生劳逸结合，使学习不再是学生的负担，而成为学生的一种需求和渴望，从而激发学生的学习激情和潜质。学校在课余时间和节假日严禁老师为学生补课、办补习班等增加学生负担的一切行为。

3、开展丰富多彩的活动，培养学生兴趣，促进个性发展。

充分利用学校现有的教师和设施资源，本着“尊重个性，全面发展，培养特长”的原则。高度重视兴趣小组的开辟与校本课程的开发，并把该活动作为我们的办学优势与精品来打造。学校设有舞蹈队、合唱队、体育队、美术小组、科技小组、计算机兴趣小组等。另外，学校在校内显著位置设立作品栏、光荣榜，为学生搭建一个展示的平台。辅导教师要坚持因材施教、分类指导的原则，积极组织学生参加校内外各种活动，学校对表现突出的师生给予表彰奖励。

各种活动和兴趣小组的开展使学生巩固了课内所学知识，学生的兴趣特

长得到强化，培养了学生的创新精神和实践能力。在丰富校园文化生活，提升学校办学水准等方面起到了推进作用。

4、开展快乐阅读活动。

以学生“多读书，读好书，好读书”为宗旨，以学校开放式阅览室为依托，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量。鼓励学生自主选择阅读材料，培养他们自主学习的能力和习惯。

我们主要从四方面培养学生阅读习惯的养成。第一，把阅读融入到课堂之中，语文课前10分钟为常规阅读时间，用以增加学生知识的积累；数学课前3分钟为学生展示时间，充分锻炼学生组织语言和表达的能力；其他科目课堂也都根据自身的学科特点采取多种形式培养学生良好的阅读习惯。第二，实行书籍的集体借阅制度。由于学校学生人数众多，在图书借阅方面我校以班级集体借阅为主，由班主任负责，根据学校图书室的推荐书目，统一借阅，这样既能保证学生的阅读量，又方便学校管理。第三，开放式阅读。学校图书室采用自动化开放式管理，学生可以随时凭学生证、借书证到图书室借阅图书。第四，开设阅读课，把读书作为一门常规课程来上。

5、注重细节，大力开展学生行为习惯养成教育。

对于学生的养成教育，我们主要从三方面入手。第一，行为习惯的养成。通过礼仪、感恩的教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、善恶、美丑的能力。第二，生活习惯的养成。通过对学生生活习惯教育，使学生养成讲卫生、讲秩序、讲公德的好习惯，提高学生的生活自理能力、艰苦朴素的良好习惯和环保意识。第三，学习习惯的养成。通过学习习惯教育，帮助学生提高学习效率，保护视力，有效的预防“学生脖”的发生，同时也促进学生文化素质的提高。

总之，作为一所县城重点小学，通过我们的不懈努力，取得了一些成绩，但是随着社会的不断发展变化，也向我们提出了更高的要求与目标，我们一定会以“义务教育均衡发展”创建工作为契机，巩固教育成果，发扬开拓进取求真务实的精神，用实际行动来促进学校教育教学事业的均衡持续发展。

学校义务教育均衡发展调研报告篇九

根据中心学校的安排部署，我校积极投入到实施义务教育均衡发展合格县的创建工作之中。依据《中华人民共和国义务

教育法》和甘肃省省人民政府办公厅《关于义务教育均衡发展督导评估的意见》，经过全校师生齐心协力、艰苦努力，已基本达到《甘肃省义务教育均衡发展合格县评估验收项目及指标要求》规定的标准。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

一、基本情况

和政县xx小学辖8个行政村；总人口2248人，其中农业人口2237人。现有教师9人，其中女2人；现有在校学生220人。

二、自查情况

为了进一步巩固“两基”成果，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格县”的创建工作确定为全校的大事之一。依据全县相关的会议及文件精神，制定了《和政县xx小学义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，全面加快了创建工作的实施步伐。

三、义务教育均衡发展工作达标情况

（一）教育管理

我校根据县局制订的义务教育均衡发展规划，领导机构及相应的评估考核制度，制订了我校的义务教育均衡发展规划、实施方案，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。

（二）教育经费

上级财政部门对我们的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现

象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。

（三）布局调整

学校布局趋于合理，学生人数较多，很有利于学生就近入学，有利于薄弱学科的加强，有利于现代教育资源的共享。彻底清除了大班额和超大班额现象，推进了教育质量的提高。

（四）办学条件

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。特别是20xx年“两基”迎国检以来，我校更是加大了投入力度，硬化了操场等，同时按照规定标准逐步配备了图书资料，实验仪器、体音美器材。

1、教学设施：学校占地总面积5691平方米、生均25.9平方米，校园绿化面积600多平方米，校舍总建筑面积834平方米，生均4平方米，学校教学用房、行政办公用房、生活用房基本符合学校办学标准。厕所18多平方米，8个蹲位，1个小便池，学校操场620多平方米，60米直跑道，场地完全能满足学生生活学习活动等需要，教师人人有固定办公室和专用办公桌椅。

2、图书仪器设备：学校设有图书室但是没有阅览室，藏书分类比例还未达到规定标准。

3、体、音、美、卫及电教设备：校体、音、美、卫及电教器材配备也未达到标准，

（五）教师队伍

全校现有专任教师9人，其中女2人，共有学生220人。

1、专任教师合格率：全校9名教师中，专科以上学历7人，岗

位合格率为100%。

2、我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

此外，我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

（六）普及程度

1、入学率：入学率100%。、辍学率：近三年来，没有辍学学生，辍学率为0。

2、完成率：初等义务教育完成率为100%。

（七）素质教育

近几年来，我乡坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我乡的教育质量不断地提高。

（八）义务教育延伸

我乡学校相对分散，硬件设施相对薄弱，经济基础差，家长意识不高等给我乡的学前教育带来了一定的困难。随着义务教育均衡发展工作的开展，这些问题已彻底得到解决，学前一年入班率达到100%。

（九）、存在的问题和今后的努力方向

存在问题

1、小学按国家标准普通教室还不够用，还有音乐教室、美术室、计算机教室、多媒体教室、多功能教室、图书室（馆）（包括藏书室、阅览室）、技术教室、科技活动室、体育活

动室（馆）有待建设。

2、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足。

3、学校没有多媒体教室（兼多功能教室）和计算机室。

4、按国家和省有关规定配备专职或兼职的健康教师、心理健康教育教师缺少。

5、操场已经达到规定要求，但是体育器材配备严重不足，学生课间活动、体育课受到限制。

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

4、加强教师的合理流动，让所有的教师有紧迫感和危机感。

5、积极争取上级有关部门加大对农村小学的项目投入，真正做到城乡教学资源、师资力量的均衡。

6、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学、访万家”活动。

文档为doc格式

学校义务教育均衡发展调研报告篇十

根据济宁市《义务教育学校办学条件专项督导方案》，对照

评估体系中的各项指标，对我校的基本办学条件进行了全面的自查，现将情况报告以下。

b1学校设置与校园规划。学校设置符合《办学条件标准》规定。学校范围符合《办学条件标准》规定的适合范围。校园规划科学，区划分明，布局公道；校园环境优美。生均绿化面积为6.1平方米。

b2校舍建筑设计与质量。校舍坚固、安全，无隐患。校舍管理档案及20xx年后学校建设项目基建档案齐全。

b3普通教室。单间使用面积均匀为53平方米；课桌椅、讲台、黑板规范、齐全、布置公道、整洁完好；每间教室配备了2种不同高低型号课桌椅。左采光，照明灯具4盏，无黑板照明灯；学校最大班额为37人。

b4学科专用教室。室内桌椅橱柜及各主要专用设施齐全、布置公道、整洁完好；各学科专用教室每间使用面积达不到标准要求；各学科专用教室种类齐全，间数不低于《办学条件标准》规定；仪器器材室等辅助用房，满足仪器器材有序、分类摆放。

b5公共教学用房。室内桌椅橱柜及各种主要专用设施齐全，布置公道、整洁完好；各种公共教学用房种类齐全，教学点有多功能室和图书（阅览）室；每类公共教学用房使用面积不低于《办学条件标准》规定的90%。

b6学生生活用房。厕所及盥洗设施满足需要；食堂设施、洗刷设备基本齐全；能为学生热饭；学校能给学生提供饮用热水，且饮水器数目充足。

b7田径场。田径场及其中足球场的设置与环形跑道符合《办学条件标准》要求；教学点有60米直跑道和活动场地；田径

场内无篮排球场；跑道规范、平整。

b8篮排球及其它运动场地、器材。篮排球场和乒乓球台数目到达《办学条件标准》要求，教学点有1个篮排球场和2个乒乓球台；篮排球场规范、平整、无杂物积水；篮排球架、单杠配备数目到达标准要求；室外体育器械安置牢固，场地为铺砂的软质地面。

b9实验仪器器材。数学、科学仪器器材配备到达了《配备标准》中基本配备要求。

b10图书资料。生均图书为28本，教学点为15本，报刊种类17种，教学点为15种；图书管理规范，防盗、防火、防潮等安全措施到位，并按课程要求使用，满足师生浏览需要。

b11教育信息化及现代教育技术设备。学生有计算机室并按开设信息技术课年级最大班额每人一机配备，并按标准配备教师机、交换机及有关设备。按专任教师人手一机配备教师用计算机，并配置到教师办公桌。所有班级配备计算机、大屏幕显示设备等多媒体终端设备，并与网络连通，实现多媒体班班通。多功能教室配备多媒体终端设备。学校所有教学、办公场所均具有上网条件。

b12通用技术及综合实践活动教学设备。配有综合实践活动室，器材种类到达《办学条件标准》综合实践活动设备要求。

b13体、卫、艺教学设备。学校体育、音乐、美术、卫生保健器材均基本到达办学条件的数目要求。

b14设施设备管理与使用。各类设施设备、图书资料登记入账，账目较规范，账实符合。各类设施设备、器材、图书资料管理制度健全，保管良好，分类有序安置，维护及时，完好率高；各种功能教室管理规范，制度健全。仪器器材利用率高；图书借阅率高。

学校义务教育均衡发展调研报告篇十一

第一初级中学创建于1956年，是一所农村中学，位于建设路中段。学校现有17个教学班，在校学生748人，教职工97人，专任教师94人，本科学历78人，中学高级教师6人，中学一级教师39人。学校占地面积19822平方米，建筑面积9112平方米，现有教学楼、学生公寓楼、办公楼、实验楼、教工宿舍楼各一幢。

二、各项指标完成情况

（一）、办学条件

1、学校设置与班额

学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何选拔优生考试，招收小学毕业生，保障辖区的小学毕业生就近入学，服务半径41公里，距离适宜。学校现有17个教学班，其中七年级5个班，220人，最高班额45人，八年级6个班，264人，最高班额46人，九年级6个班，264人，最高班额45人，无超大班额现象。校园环境布局合理，区域分明，办公区、教学区、生活区、运动场地，井然有序，分布期间，相互之间不受影响和干扰。校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，三季有花，黄杨带青翠欲滴，垂杨柳婀娜多姿，绿草如茵，翠竹萧萧，是教书育人求知修身的理想场所，曾被评为三门峡市花园式学校。经过50余年的文化积淀，学校具有浓郁的文化氛围。校园西面墙壁大型文化长廊《魅力朱阳、可爱家乡》详尽介绍了朱阳的风景名胜、风土人情、历史传说、红色印记、特色产品，让同学们了解朱阳，热爱朱阳，建设朱阳，培养其热爱家乡、建设家乡的自豪感和责任心。校园西面墙壁的科学知识、历代圣贤、感动中国十大人物等，于潜移默化中对学生进行理想前途教育。运动场周围墙壁上的球类小知识、各项体育技能介绍，帮助同学们开阔视野。食堂周围的健康饮食，食物营养成分介绍，使同学们

做到合理饮食、健康饮食。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。

2、校舍建设

占地面积

学校占地面积19822平方米，生均占地面积26.5平方米。建筑面积9112平方米，生均建筑面积12.18平方米。

教室

建筑面积1358平方米，生均面积1.82平方米，玻地比1.8/6，每个教室配有节能灯11支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。

教学辅助用房

音乐室、美术室、实验室、计算机教室、图书室、阅览室、多功能室、体育器材室、心理咨询室九室齐全，各项设施配备到位。

学生宿舍

学校现有住宿生363人，七年级113人，男生60人，女生53人，八年级现有住宿生101人，男生62人，女生39人，九年级现有住宿生149人，男生78人，女生71人。学生宿舍实行标准化小宿舍管理，住宿生一人一床，学校宿舍建筑面积平方米，生均使用面积3.4平方米。宿管老师加强宿舍管理，帮助学生养成良好的生活习惯。各种物品摆放整齐，美观大方。加强对宿舍的文化布置，开展特色宿舍命名活动。宿舍定时打扫，通风换气，为同学们提供理想的住宿环境。

学生食堂

学校食堂建筑面积平方米，就餐学生363人。生均使用面积1.5平方米。学校食堂防鼠台、冰箱、消毒柜、切丝机等各项设施配备到位，实现学生餐厅和操作间分离，学校加强食品安全管理，检查炊管人员的健康证，建立食品进货、入库出库台账，坚持索证索票制度和食品的试吃、留样制度。确保师生生命安全。

厕所

坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位1/21,女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。

办公用房

学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，保证正常工作。设立5个备课室，每个年级各设1个，另设九年级政史地备课室、七八年级政史地备课室，开设教工阅览室、教工活动室，开辟教工健身场地，为教工健身锻炼提供便利。

3、设备设施和场地

图书

学校现有图书21633册，生均图书29册，每年新增图书210册，图书复本率不超过20册。建有学生阅览室，各班级建有流动图书柜，保证学生的阅读量。学校开展图书漂流活动，师生捐出自己的图书，大家相互借阅，讨论交流，共同提高。

教学仪器

学校建有理化生实验室、理化生器材室，各种仪器配备达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。

教育信息化基础设施

现在17各班级，全部实现“班班通”工程，配齐电子白板或者推拉式多媒体配置，建有学生微机室，配备微机45台，实现更新换代，学生上课一人一机，各处室、办公室、备课室配齐微机打印机，为教师的`办公、教学创造条件。实现光钎入网，建有校园无线网络，保证师生流畅快捷上网，开通校园局域网，达到资源共享。教师台式、笔记本电脑达到71台，学校采取购机补贴、团体购机等形式，鼓励教师购置微机。实现农村中学远程教育工程正常使用。

体音美器材

学校开辟有美术活动室，每月以班级为单位举行一次美术作品展，开设舞蹈教室，学生在教师的辅导下进行形体训练，音乐美术器材配备达到教育部规定的ii类标准，体育器材、卫生器材配备达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。

运动场地

学校设有300米的环形沥青跑道，跑道直道105米，建有两个标准化的塑胶篮球场，有4个乒乓球台子，4个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。

（二）、入学机会

1、加强对留守儿童的教育与关爱

由政教处牵头建立留守儿童台账□xx年共有留守儿童41人，女12人，其中七年级12人，女1人，八年级13人，女2人，九

年级16人，女9人□xx年共有留守儿童25人，女10人，其中七年级6人，女3人，八年级10人，女4人，九年级9人，女3人□xx年共有留守儿童30人，女10人，其中七年级5人，女2人，八年级16人，女6人，九年级9人，女2人。学校采取结对帮扶的形式，给予留守儿童以亲情帮扶。每位教师承包一名学生，做学生的代理家长。每逢节假日请留守儿童到家里就餐，为留守儿童赠送御寒的棉衣、手套，解决生活中的实际困难。开设绿色网吧、连心桥、亲情家园，让留守儿童通过视频和亲人对话。

2、保障残疾儿童少年入学

学校积极创造条件保障残疾儿童少年就近入学，学校现有残疾儿童4人，其中眼疾、耳疾各一人，智力障碍1人，口齿不清1人。学校进行心理疏导教育，帮助他们自理、自立、自信、自强，战胜心理障碍。

3、完成优质普通高中分配名额

xx年河南省示范性普通高中，给我校分配招生名额为人，我校实际完成人□xx年给我校分配名额为人，我校实际完成45人□xx年给我校分配名额为31人，我校实际完成62人。中招综合成绩在全市119所农村中学中排名前十名，学校连续5年获得三门峡市教育教学工作先进单位荣誉称号。

（三）、保障机制

教师工资

近三年来，教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，一般在当月13日之前发放到教师工资专用账户上，无教师工资拖欠现象。

生均公用经费

学校经费使用情况

xx年度学校经费用于公务支出元，业务支出元，购置支出元，维修支出元，其他支出元，，教育事业费支出元，勤工俭学指出元。

xx年度学校经费用于公务支出元，业务支出元，购置支出元，维修支出元，其他支出元，，教育事业费支出元，勤工俭学指出元。

xx年度学校经费用于人员支出元，日常公用支出元，对个人和家庭补助支出元，项目支出元。

“一补”资金发放情况

xx年春季困难寄宿生“一补”标准为375元，补助336人，共拨款126000元□xx年秋季，受助寄宿生人数277人，补助标准375元，共拨款103875元□xx年春季，受助寄宿生277人，补助标准为500元，共拨款为138500元□xx年秋季，受助寄宿生人数为210人，补助标准为500元，共拨款105000元□xx年春季，受助寄宿生人数为210人，补助标准为500元，共拨款105000元□xx年秋季受助寄宿生人数为200人，补助标准为500元，共拨款100000元。所有款项及时足额发放到学生手中，无挪作他用现象。

教师绩效工资考核

学校制定较为完善的教师绩效工资考评方案，分为两大块，九年级一块，七八年级一块。每学期根据教师工作的量和成绩，进行算平，最后以分数的形式呈现出来，综合考虑各方面的利益，给教师的绩效工资量化为分。每位教师每学期从工资中扣除1000元，进行统一算平。绩效工资的实施极大地调动了教师工作的积极性，真正体现了优质优酬，能者多得

的用人原则。

（四）教师队伍

1、教师配备

学校严格按照中小学教师编制配备标准（18.5：1）配齐配足教师，特别是注重体音美学科专任教师的配备□xx年学校共有教职工80人，专任教师74人，中高职称2人，中学一级职称16人，本科学历35人□xx年学校共有教职工80人，专任教师76人，中高职称6人，中一职称15人，本科学历50人□xx年，学校共有教职工97人，专任教师94人，中学高级职称5人，中学一级职称39人，本科学历78人□xx年本科学历教师占专任教师比例为82.9%，中级职称占专任教师比例为46.8%。

2、教师补充

近三年来，学校根据上级行政部门的分配，不断补充新招录教师□xx—xx学年度新招录特岗教师8人，招录教师3人□xx—xx学年度新招录特岗教师7人，招录教师2人□xx—xx学年度招录特岗教师6人。新补充教师全部为本科学历，为学校增添了新鲜的血液，促进了学校的发展。

3、继续教育

积极开展教师继续教育工作，不断提高教师的业务能力，促进教师专业化成长。为每位教师建立专业发展档案，明确专业发展规划。组织教师参加三门峡市教育局组织的xx年、xx年远程教育，进一步丰富教师的专业知识，开阔知识视野。组织教师参加河南省组织的国培计划，促进教师快速成长。学校开展校本培训，业务研修，开展教师结对帮扶活动，发挥骨干教师的传帮带作用，促进青年教师健康成长。加强电教技术培训，不断提高教师的电教能力，让每一个教师熟练

制作课件，运用课件上课。开展电子白板运用培训工作，熟练运用电子白板笔，进行批注、绘图。学校采取积极措施鼓励教师参加高一级学历进修教育，对进修教师从福利待遇、假期、补助等方面，给予倾斜和照顾。

（五）质量与管理

1、全面实施素质教育

学校全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，促进学生德智体美全面发展。坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时□xx——xx学年度，每周语文七八年级6节，九年级5节；数学5节；英语七八年级4节，九年级5节；政治2节，历史七八年级2节，九年级3节；地理2节；物理3节；化学2节；生物2节；体健2节；音乐1节；美术1节；信技七八年级1节；综合实践七年级2节，九年级1节；书法七九年级1节，八年级双周1节；省情礼仪七九年级1节，八年级双周1节□xx——xx学年度每周除语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育、音乐、美术、信技、书法等学科与上年度一致外，综合教育七九年级1节，八年级双周1节；劳技七年级2节，八b九年级1节，综合实践七九年级各1节□xx——xx学年度除语数英、政史地、理化生、体音美、微机、书法、综教、综合实践课程与上学年一致外，劳技七九年级1节，八年级双周1节；学校课程七年级1节，八年级双周1节，我校均按照要求开齐开足课程。

2、控辍保学工作

学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学。学校成立了年级主管校长、单元负责、班主任、科任教师四级控辍保学体系，每学年初学校与班主任、任课教师签订控辍保学责任书。同时将班主任的工资津贴以40元用于班级控辍。实行任课教师承包学生制度，每位教师承包10——15名学生，每辍

学一名学生，从教师的绩效工资中扣除300元，和教师的切身利益挂钩。开展教师和学生谈心活动。每周班会课后15分钟时间为教师和承包学生谈心，了解学生学习和生活中的实际困难，帮助他们解决问题。开展任课教师晚上查寝活动，任课教师每天晚上深入学生宿舍，与学生聊天、谈心，发现有辍学思想的学生及时做好思想工作。对已经辍学的学生，班主任、任课教师及时上门做思想工作，促使其返校上课。xx年，我校毕业学生395人，3年前招生人数为425人，巩固率为92.9%。xx年我校毕业学生413人，三年前招生人数为416人，巩固率为99.3%。xx年我校毕业学生为378人，三年前招生人数为382人，巩固率为98.9%。

3、学生体质健康工作

学校严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。大课间活动时间除组织学生做好第九套广播体操外，还开展特色的体育运动搏击操、兔子舞等，加大学生训练力度。组织开展春秋季节田径运动会，每年举行2次，积极组建学校篮球队、体育代表队参加灵宝市篮球赛，田径运动会，取得优异成绩。利用课外活动时间开展班级篮球对抗赛、拔河比赛，增强学生体质，活跃校园文化生活。举行冬季长跑启动仪式，组织学生参加长跑活动，强身健体，陶冶性情。倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。xx年在校学生1097人，体质健康合格人数为个，占xx年在校人数906人，体育健康合格人数人，占xx年在校人数为748人，体育健康合格人数为人，占。

4、义务教育均衡发展

严格执行义务教育学生免试、就近入学制度，不分重点班，不以任何形式下达升学指标，不单纯以升学率和考试成绩对教师和学生进行排名和奖惩。建立全新的学生观念，相信学

生人人皆有才，人人能成才，多一把尺子就多一批好学生，培养体音美特长生，开展各种社团活动，开设有弘源文学社、芳草书画社，组织学生开展活动。加强班级间教育均衡发展，选择责任心强、业务素质高当年轻教师充实到班主任队伍。强化班主任培训，定期举行班主任经验交流会，丰富班级管理艺术，提升班级管理水平。期中考试、期末考试各科平均分控制在2分以内，实现了平行班级齐头并进，共同发展的良好局面。

5、规范化管理

按照《河南省中小学管理规范》规范办学行为，切实采取有效措施减轻学生过重的课业负担。严格控制学生的在校时间，每周实行五天制。早上学生起床时间为6：30，晚上寄宿学生上晚自习，夏季下晚自习时间为9：00，冬季下晚自习时间为8：00，保证学生充分的睡眠时间。减少学生的作业量，语数英课外作业量不超过30分钟，政史地、理化生学科学生当堂完成作业，不将作业留到课外。不要求学生购买任何的教辅资料。减少考试次数，每学期只举行期中、期末两次大型考试，不举行任何考试，切实减轻学生过重的课业负担。学校严格按照上级收费政策，坚决杜绝一切形式的乱收费现象。每学期开学之初与班主任、任课教师签订收费承诺书。从xx年秋季开始，学校未向学生收取任何费用，没有统一组织学生购买任何教辅资料。