

大班数学认识教案设计意图(大全14篇)

高二教案的编写需要教师对学生的特点和需求进行了解，根据不同学生的学习能力和水平进行针对性的教学安排。以下是小编为大家准备的几个小班教案范例，可以供大家参考。希望能够帮助到大家，一起来看看吧。

大班数学认识教案设计意图篇一

- 1、通过游戏和操作活动，初步认识圆形、三角形、方形。
- 2、愿意为图形宝宝找朋友，并按规则要求操作。
- 3、喜欢参加数学活动，从中体验与同伴共同操作、游戏的快乐。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

- 1、不同颜色的圆形、方形、三角形卡片若干张。
- 2、贴有圆形、三角形、方形标记的房子三间。
- 3、音乐活动过程：

一、导入活动，激发幼儿的兴趣。

听音乐进场。

师：小朋友们，今天老师要带你们一起去图形王国玩一玩，开心吗？那我们现在就出发了。（音乐：郊游）

二、对圆形、三角形、方形的认识(一)认识圆形、方形、三

角形，知道其简单特征。

1、师：哇，图形王国里有这么多图形宝宝，大家想认识他们吗？那我们一起来互相打个招呼吧。教师分别出示三个形状卡片，以形状宝宝的口吻来自我介绍。

(1)圆形。大家好，我是圆形，我的身体呀胖乎乎的，一个棱角也没有。你们瞧，我的眼睛、嘴巴也都是圆形的呢。

(2)方形。师：嗨，我是方形，我的身体有四条边和四个角。

(3)三角形。师：小朋友好，我是三角形，我呀有三条边，三个角。

2、师：刚才三个形状宝宝介绍了自己，现在，你们认识它们了吗？能说出它们长什么样吗？你们愿意和图形宝宝做朋友吗？(请幼儿分别讲述三种形状的特征。如讲述有困难，教师可作适当的补充讲述)。

(二)游戏：找朋友(1)先说说自己拿的是什么图形宝宝。

师：今天老师给每个小朋友都准备了一个图形宝宝，它们藏在了你们的小椅子下面，快去把他们请出来吧！接下来我请几个小朋友说说自己取得什么图形宝宝。

(2)师幼找朋友。

a:圆形宝宝找朋友师：我这儿也有一些图形宝宝，它们想找朋友。(出示圆形)我是圆形宝宝，谁和我长的一样我就和他做朋友。请圆形宝宝站起来。好朋友挥挥手。

b:方形宝宝找朋友师：我是方形宝宝，是方形的宝宝快过来，亲亲。

c:三角形找朋友师：我是三角形宝宝，是三角形的宝宝快过来和我抱一抱。

(3)同伴间找朋友。师：现在请小朋友们听到音乐就去找跟自己图形宝宝一样的好朋友。你找到好朋友了吗?我来瞧一瞧。

(三)图形宝宝找家

1、师：图形宝宝累了，想要回家睡觉了。我们一起把他们送回家吧!

师：这是谁的家(圆形的家)请一个小朋友帮忙把圆形宝宝送到他家里，送的时候要对他：“我把圆形宝宝送到圆形的家”。(方形、三角形)(四)结束分别请三种形状的孩子排队：我们一起开着小火车去郊游吧。

大班数学认识教案设计意图篇二

1、认识1元和10元的币值与数字对应;

2、币值的换算;

3、书记符号与钱币的对应;

4、常规培养：养成不乱花钱，懂得储蓄的好习惯

10纸币、1元硬币(打印多份硬币)、存钱罐、蜡笔、操作册。

(一)引起动机

1、认识1元硬币币值和外观图案今天啊，许老师带来了个神奇的百宝箱，它里面装着个神秘的东西--出示盒子(用口令变出来)我们一起来喊口令：咕噜咕噜，变变变。(是一个漂亮的存钱罐)那我们一起来听一听(存钱罐)里面装着什么!(硬币

或纸币)老师要把它给变出来(摇出1元硬币)看看这是什么呢?(1元硬币);老师现在要把1元硬币给变大“变、变、变”(出示硬币正反面的打印图)幼儿认知1元的币值和外观。

小结：1元币的币面上有个元字，而且上面有朵菊花。

2、认识10元纸币币值和外观图案(出示10元纸币)小朋友观察这是几元钱?(10元)、老师再把纸张纸币变大给大家看清楚“变、变、变”;你是怎么看出它是10元的?(幼儿讨论回答)小结：10元纸币的纸面上有个数字10和元字、背面图案是长江三峡图。

(二)情境海报讨论

1、一张10元纸币，可以换多少个1元硬币?(10个)(幼儿说对后，教师在黑板上做好币值的记录，10元=10个1元)

3、那穿蓝色衣服的松鼠有多少钱?(两张10合起来就是20元)

4、穿绿色衣服的松鼠面前放着多少钱?(1元硬币)

5、在牛老师旁边的小猴有多少钱?(6元)

6、穿粉红色衣服的小老虎桌子上放着多少元?(11元)你能拿出和他一样多的钱吗?

7、邀请一位小朋友上来从老师的篮子里取出和它一样多的钱。

(10元纸币和一元硬币合起来是11元，1元硬币和10元纸币合起来也是11元)

小结：我们做个不乱花钱的好孩子小朋友们，爸爸妈妈给你们的零花钱有没有存起来呢!我们要把零花钱存起来，等到需要用的时候经过家长的同意才取出来，要养成不乱花钱的好习惯。

(三)师幼互动、幼儿操作认识关于钱币符号。

1、(出示1元钱币符号)小朋友见过这个符号?这个符号叫钱币符号。

2、两个钱币符号表示多少元呢?(两元)。三元钱要用几个钱币符号表示……

3、购买此物品需要多少钱?(幼儿逐一观察)然后在左边方框里数一数有几个钱币符号，再在右边方框中找到相应币值的钱币连线。(以下题目同样方法操作)

小结：操作中幼儿的情况。

(四)延伸活动：

《购物》游戏请小朋友轻轻地坐在绿色线上。老师将已经准备好的物品卡片贴在两个大黑板上。幼儿每人一张卡片，卡上有硬币的数量，幼儿根据自己手上的币值购买写着相应价格的物品。

注：不多不少，每人的币值只能用一次，只能买相应价格的物品，看谁又快又准确完成任务。

大班数学认识教案设计意图篇三

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

积极的参与活动，大胆的说对鼠疫的想法。

一、引题：初步认识旱獭1. 出示“旱獭”图片。

——你看到的小动物是谁?(旱獭)还叫土拨鼠，属于鼠类，它的皮毛非常珍贵，肉可以食用，非常肥美。

——旱獭生活在草原地区，在我们玉门的山里人们经常放羊的地方就有旱獭。

别看它那么可爱，它会给我们带来可怕的疾病——“鼠疫”。

二、鼠疫从哪里来1. 可怕的鼠疫传染病——出示患有鼠疫疾病的病人图片。

——说说看完图片后的'感想。

——患有鼠疫疾病的人大多都会死亡，后果很严重。

2. 鼠疫——鼠疫是由鼠疫杆菌引起的一种急性烈性传染病，在我国传染病防治法中被称为甲类传染病，俗称为“哈拉病”。人与患有或死于鼠疫的野生动物接触才有可能得病，通过跳蚤叮咬也可得病，肺鼠疫病人也可称为传染源。玉门地区发生的鼠疫就属于肺鼠疫。

三、怎样预防鼠疫：

1. 鼠疫的携带者主要是跳蚤和旱獭。

2. 鼠疫的传播途径：一是从动物——跳蚤——人的传播；二是通过人——人的空气飞沫传播造成肺鼠疫；三是通过剥食患有鼠疫病死动物时，鼠疫菌直接进入创口感染，引起腺鼠疫、肺鼠疫和鼠疫败血症。

2. 小朋友怎样预防——不跟成人去可以接触到旱獭或者跳蚤的地方玩耍。

——不吃旱獭肉，或者有鼠疫携带嫌疑的食物。

——不接近有鼠疫嫌疑的病人。

——不到鼠疫病人或疑似鼠疫病人家中探视护理或吊丧。

四、小结。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

大班数学认识教案设计意图篇四

活动目标：

- 1、幼儿在回忆已有经验的基础上，通过对钟面的观察与操作了解秒针、分针、时针的运行关系。
- 2、认识整点、半点及的读法及记录方法。
- 3、在活动中诱发幼儿形成遵守时间与爱惜时间的良好习惯。

活动准备：

- 1、教具：有关各种时钟的幻灯片；时钟一面，可活动钟面一只；表示7、8、9、10点钟的钟面各一只，时间记录卡各一张。
- 2、学具：幼儿观察记录表每人一份，活动钟面每人一份；实物时钟4只。

活动过程：

- 一、调动已有经验，回忆相关知识。
- 2、依次出示幻灯片，幼儿讲名称。
- 3、刚才我们所见到的只是时钟家族的一部分，它可能还有其

他的种类，我们以后再探讨。

4、上次我们已经认识过钟面，来告诉大家，最长的针叫（秒针），有点长的针叫（分针），最短的针叫时针。钟面上一共有多少个数字（12），最上面的是数字12，然后依次是1、2……11。请你好好回忆一下，时钟里的指针是朝哪一个方向走的？（1……12）对了，这样的方向就叫顺时针方向。

二、交流调查表，说说自己在什么时间，正在干什么？

1、小朋友们说的真好，那你知道我们人为什么要使用钟吗？

2、钟与我们人的生活有着密切的关系，前几天我们小朋友已经做过了一个调查，将自己活动的时间记录了下来，现在请你拿出自己的调查表，说说你在什么时间在干什么？你只要说出长针在几，短针在几的时候，你在干什么？好我们先自己说。

3、谁愿意上来说给大家听。（请3—4个小朋友上来说）。

4、说的真好，钟面上的指针在不停的发生着变化，它们在运行中有什么关系呢？

5、老师为你们准备了几个时钟，请你看看里面有几根指针，（两根）你猜猜看是哪两根针呢？（分针与时针），那秒针在哪儿呢？听（滴答）声就是秒针在跑。那他们两在运行时有什么关系呢？下面请我们小朋友们去玩一玩，看看他们之间到底有什么秘密？注意，拨指针的时候一定要按照顺时针方向拨。

6、说说看，你们都发现了什么？说的真好，分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。

7、那么长针、短针指着数字又是表示几点钟呢？别急，老

师来向你们介绍。

三、认识整点、半点以及它们的记录方法。

1、好，先请你们听一个好听的故事。

2、教师有表情的讲述故事《小明秋游》，边讲边出示相关时间的钟面。

四、师：今天老师今天带来了几张小朋友在幼儿园的生活图片我们来看一看吧！

1、看小朋友们在做什么呢？是几点吃早点呢？小朋友拿出你们椅子下的钟面拨一拨吧！

2、小朋友们在做什么？是几点上课呢？小朋友拨一拨吧！

3、小朋友们在做什么？是几点睡觉呢？幼儿操作。

4、小朋友们在做什么？是几点起床呢？幼儿操作。

5、小朋友们在做什么？下午是几点户外活动呢？幼儿操作。

6、小朋友们在做什么？是几点离园呢？幼儿操作。

五、游戏操作：

1、教师演示电脑小游戏请个别幼儿来操作。

2、幼儿合唱歌曲，上机操作。

小朋友你们想玩玩这个游戏吗？那我们一起去电脑房上机之前，我们一起唱首关于歌好吗？

大班数学认识教案设计意图篇五

1培养幼儿探究精神。

2发展幼儿观察力和空间思维能力。

3通过观察比较在操作活动中认识球体的特征。

圆圆世界（内有圆圆的会滚动的物体）白纸篮子胶泥表格40份

（一）导入活动

老师带领幼儿复习圆的特征，并请幼儿进入圆圆世界。

（二）展开活动

1幼儿第一次尝试。

2教师引导幼儿相互观察，比较所拿物品特征，逐步归纳，提炼球体特征，并用记录的方法展现球体特征。

3教师小结球体特征。

4教师提出要求，幼儿再次选择所拿物品。

5教师指导幼儿再次感知球体特征，并帮助个别幼儿分析所选物品是否球体。

6请幼儿想一想，并说出生活中的'球体。

请幼儿用橡皮泥给圆形娃娃做一份是球体的礼物。

请幼儿和爸爸妈妈一起完成表格

大班数学认识教案设计意图篇六

- 1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。
- 2、发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

教学准备：

- 1、实物挂钟一个，自制一座大钟（分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟）。
- 2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。
- 3、龟兔赛跑课件，幼儿一日作息图片5张，小猴、小老鼠、奥特曼、大灰狼等布动物。

2、钟的作用是什么？（时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息）。

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的（圆形的），小朋友们还看见过什么样的钟（正方形的，青蛙形的，心形的等）。

2、请幼儿看看钟上面有什么？（有1-12的数字，有二根针）教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的运转规律。

让幼儿注意短针有什么变化（走了一大格，或走了一个数字）教师反复拨几次，使幼儿明白长针（分针）每走一圈，短针

（时针）就走一个字，这就是一个小时。

边拨边告诉幼儿当短针（时针）正指向某一个数字，长针（分针）正指向12时就表示“×点钟”。边拨边和幼儿一起说：“一点钟、二点钟、三点钟……”直到“十二点”（即两针再次重合）为止。

要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点（早上7点起床，上午9点上课，中午12点吃午餐，下午5点放学，晚上8点睡觉）。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

请小动物检查是否拨对了（1点半小猴检查，6点半小老鼠检查，10点半奥特曼检查，最后老师说晚上6点了，出示大灰狼，请幼儿将钟反个面放在桌上，不让大灰狼看）。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。

……

大班数学认识教案设计意图篇七

通过点数游戏对统计活动感兴趣，体验记录、统计的乐趣，探索不同的点数方法，能够用自己的方式记录班级物品的数量（20以内），并与同伴交流分享自己的点数、记录方法及统计结果。

在进行区域活动时幼儿有一次玩积木，六个人分别拿了不同颜色的玩具开始数数：“我拿红色的，待会我们来比一比谁的最多”“可是我们怎么记下来呢，如果不记下来，我们过一

会就忘记了”听到他们的讨论，我设计了本次活动。纲要中指出引导幼儿学习用多种方法对感兴趣的事物进行记录、统计。

- 1、通过点数游戏对统计活动感兴趣，体验记录、统计的乐趣。
- 2、探索不同的.点数方法，能够用自己的方式记录班级物品的数量(20以内)，并与同伴交流分享自己的点数、记录方法及统计结果。

活动重点：幼儿能够用自己的方法点数玩具数量并做记录。

活动难点：幼儿能够探索不同的点数、记录方法。

经验准备：

- 1、幼儿有过做记录的经验。
- 2、幼儿玩过20以内点数游戏。
- 3、认识数字1-20。

材料准备：

水彩笔每人一支，记录表每人一张，小组记录板每组一块，玩具每组两筐，胶棒每组2个，0-9数字小卡片若干，0-9数字大卡片一套。

一、问题导入，激发兴趣，师生共同点数、记录、统计。

前几天，小朋友们把班级的玩具进行了分类，今天我们来统计一下这些玩具的数量。

师:1、一起数一数，班里现在一共有几名男生?又有几名?班里一共有几名小朋友?

- 2、请你说说，你是用什么方法数的？你是用哪种方法记录的？
- 3、请你用不同的方法来数一数玩具的数量？
- 4、请小朋友观察这两张表格有哪些相同点和不同点？

教师总结：

我们总结的点数方法有：一个一个点数、两个两个双数点数.....

二、教师引导幼儿自由分组，计数、记录，统计班级玩具的数量。

师：1、刚刚我们数了班级小朋友的数量，现在我们来数一数玩具的数量，小朋友们可以用不同的点数方法和记录方法。请你搬椅子到自己想统计的玩具桌边。

2、请你们仔细观察桌子上的物品都有什么？他们都是做什么用的？

3、请你选择自己想统计的玩具，用你喜欢的方式数一数玩具的数量，把你数玩具的方法记录在表格里。

4、已经数完的小朋友，请你们把自己组数的玩具数量，写在小组大表格里，并和你旁边的小朋友互相看一看结果，说一说自己数玩具用的方法。

三、师生共同观看、填写班级大统计表，并交流计数、记录的方法

师：1、小朋友们都已经按照自己的小统计表把自己组玩具的数量统计在小组大统计表里面了。

2、我们来看看小朋友们的统计情况。

教师总结：小朋友都用自己的方式统计出了玩具的数量：有一个一个点数、2个2个数、把玩具放在一排数.....等等这些方法。

四、活动延伸：

1、小朋友们之后可以尝试用其他不同的方式，统计一下我们班级其他玩具的数量。

2、想一想我们怎么保证刚刚统计的玩具数量是对的？

反思总结：大班幼儿抽象开始萌芽，对数学活动感兴趣，我从幼儿的交谈中发现幼儿对班级物品数量感兴趣，纲要指出：幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量，并且能够体验数学的有趣。所以我从每天幼儿都能接触到的玩具入手，给幼儿营造宽松自主的空间，请小朋友们点数并记录和探索不同的记录方法。

大班数学认识教案设计意图篇八

活动目标：

1、初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学习辨认整点。

2、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

3、感受时钟的用途，体验游戏的快乐。

4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

5、探索、发现生活中时钟的多样性及特征。

活动准备：

经验准备：在日常生活中接触过时钟的经验，并了解幼儿园一日活动的各个环节。

物质准备：亲子活动“自制一只可拨动时针、分针的时钟”、大钟模型一个、大灰狼头饰等

重点难点：

学习辨认整点的方法

活动过程：

一、猜谜引题，认识时钟

1、猜谜引题，激发兴趣

师：有一对好兄弟，总爱围着桌子转。弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短。要是有一个不留心，它就会悄悄溜走了。请你猜猜它是谁？（时钟）

2、交流经验，理解用途

你见过时钟吗？在哪里见过？它有什么作用吗？幼儿相互交流，并积极发言。

3、师小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生活少不了它。

（通过猜谜的方式，引出本次活动的主角——时钟，帮助幼儿联系生活实际，初步感知下时钟的用途，为接下来的活动打下基础。）

二、观察并认识钟面

钟面上有什么？（刻度、时针、分针、秒针、数字）钟面上有什么数字？（1~12）它们是怎样排列的？仔细看一看，钟面上两根针一样长吗？（长短、粗细不一样。长针叫分针，短针叫时针；时针比较粗，分针比较细）

（重点介绍分针和时针，帮助幼儿加强记忆，更好开展下面的活动）

三、“时针分针来赛跑”游戏，初步了解时针、分针的运转规律。

师：今天时针哥哥和分针弟弟要进行一场比赛，你们猜谁跑得快？让我们一起来看一看。

教师将时针拨到12点上，并为幼儿介绍这是比赛的起点和终点，教师操作钟面，让时钟走一小时，引导幼儿观察并发现。

提问：

- 1、分针和时针跑的时候，他们之间有什么秘密呢？
- 2、它们朝哪个方向跑？跑了多远？（朝一个方向，从数字1走到数字12）
- 3、你还发现了什么？（分钟走一圈，时针走一格）

师小结：分针跑得快，时针跑得慢，分针跑完一圈，时针走完一格，分针走一圈是一小时，时针走一格也是一小时。

（丰富词汇：顺时针方向）

（该环节是本次活动的重点。通过指针来比赛的游戏，引起幼儿兴趣。教师操作钟面，帮助幼儿初步感知时针和分针的运转关系，分针转一圈，时针转一格，一格便是一小时。如果孩子们不能很好理解，可以再玩一次比赛游戏，引导幼儿

发现规律，帮助幼儿加深认识。)

四、学习辨认整点。

1、重复上面的游戏“时针分针来赛跑”，通过游戏让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。

师：现在时针指在数字1上，分针指在数字12上，现在就是一点整。也就是我们平时说的一点钟了。（帮助幼儿联系生活实际，感知整点概念）

2、通过“放炮仗”游戏，进一步学习辨认整点。

(1) 师来拨动时钟，请一名幼儿来回答钟面上的时间。如果回答正确，请其他幼儿通过放炮仗“嘭啪”以示鼓励，并大声说出来这是几点了；如果回答不正确，请其他幼儿通过“嘶~嘶~”的声音来提醒，并请别的幼儿尝试回答。

(2) 请若干幼儿上台来拨动时钟，教师和其他幼儿一起做炮仗玩游戏。

(以游戏的方式帮助幼儿进一步加深对整点的认识。让所有的孩子都参与其中，体现出活动的趣味性和孩子的自主性)

五、结合幼儿自制时钟进行练习，教育幼儿要珍惜时间。

1、师：小朋友们，快拿出你和爸爸妈妈一起做的时钟，给大家欣赏一下吧！

(幼儿相互交流，促进彼此友谊，并体验到亲子活动——“自制时钟”的成就感。)

2、师帮助幼儿回忆一日生活，并请幼儿根据时间拨动时钟，巩固对整点的认识。

“六点钟，我起床了！”、“九点钟，我在上课！”、“十一点钟，要吃饭了！”、“下午两点，我们在睡觉！”、“下午五点钟，放学了！”

师小结：小朋友们每天都要做很多事情。而且你们马上就要上小学了，会有更多的学习任务。我们可以请时钟帮忙，提醒我们做好每天该做的事情，按时起床、准时睡觉。让我们一起做一个守时的好宝宝吧！

六、游戏体验，复习巩固

1、“小羊小羊几点钟”

教师讲解游戏规则：

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼出示时钟时，“小羊小羊几点钟？”请小羊说出时间“x点钟。”等到规定的几点钟时，老狼就开始抓小羊。

2、“老狼老狼几点钟”

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼说几点时，小羊就把手上的钟拨几点。小羊拨好了钟就停下来，请老狼看时间。如果拨错时间，可能会被老狼吃掉。

（最后的游戏活动是本次活动的**部分，游戏有两种方式，在活动时间允许的基础上，可以自行选择自由游戏。游戏过程中要注意孩子们的安全，尽量避免跌倒事件。）

活动延伸：

收集孩子们制作精美的时钟，放入区角中。待区角开放时，让孩子们继续玩“小羊小羊几点钟”或者“老狼老狼几点钟了？”的游戏。

小百科：时钟是生活中常用的一种计时器，人们通过它来记录时间。至今为止，在中国历史上有留下记载的四代计时器分别为：日晷、沙漏、机械钟、石英钟。

文档为doc格式

大班数学认识教案设计意图篇九

1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。

2、发展孩子的`逻辑思维能力。

3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1、实物挂钟一个，自制一座大钟）

2、每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。

一、教师出示挂钟

2、钟的作用是什么？（时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息）。

二、教师出示自制的大挂钟

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的（圆形的），小朋友们还看见过什么样的钟（正方形的，青蛙形的，心形的等）。

2、请幼儿看看钟上面有什么？（有1-12的数字，有二根针）教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

三、教师将时针、分针都拨在“12”上，然后将长针转一圈，

让幼儿注意短针有什么变化（走了一大格，或走了一个数字）教师反复拨几次，使幼儿明白长针（分针）每走一圈，短针（时针）就走一个字，这就是一个小时。

四、教师继续拨长针。边拨边告诉幼儿当短针（时针）正指向某一个数字，长针（分针）正指向12时就表示“×点钟”。边拨边和幼儿一起说：“一点钟、二点钟、三点钟……”直到“十二点”（即两针再次重合）为止。

五、请幼儿看一日作息图片，要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点（早上7点起床，上午9点上课，中午12点吃午餐，下午5点放学，晚上8点睡觉）。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

七、玩老狼老狼几点钟游戏，请幼儿拨钟。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏

大班数学认识教案设计意图篇十

1. 通过多媒体创设的生活情境，让学生学会认识整时。
2. 知道钟面上有时针、分针、12个数、12大格。
3. 帮助学生初步建立时间概念，培养遵守时间的好习惯。
4. 培养学生的观察能力。

教科书第91页练习十六的第1、2、3题。

教具、学具准备：

多媒体课件、大钟面、小钟面、钟面头饰。

一、导入

猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。你知道它是谁吗？今天我们就来认识钟表。

二、认识钟面

（一）观察钟面

1. 组织小组玩钟，提出观察任务。

（1）你们想不想玩一玩小钟？边玩边看边说，看钟面上都有些什么？看看你能发现什么？说给同桌听，开始玩吧。

2. 学生自主玩钟，小组内进行交流。

3. 小组汇报玩钟时的观察结果。

（1）刚才小朋友观察了钟，你们发现了什么？

数字；格子；针；（学生可能回答：有针、有数字格子等）

这两根针有什么特点？（一短一长，一粗一细）

又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针。请你指出钟面上的时针、分针。

（2）你能指给大家看看吗？（上台介绍时针、分针。）

（3）请你试试拨动钟后面的齿轮看看，你会发现什么？（时针走的慢，分针走的快）

4. 小结：通过小朋友玩钟，我们认识了时针和分针。时针又短又粗，分针又长又细，拨动钟面上的齿轮，还发现了钟面上的时针跑得慢，分针跑得快。都从1到12的顺序转的。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗？（3时）

你是怎么知道的？

3时，分针指到几？时针指到几？（师将3时的钟面贴在黑板上）

师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几？时针指到几，是几时？然后将图贴在黑板上。

2、整时的特点和认整时、方法

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点？（分针都指到12）

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗？

生：分针指到12，时针指到几就是几时。（表扬）

3、认整时

师快速拔出几个不同的整时，学生回答。

4、拨整时

在钟面上拔出老师或学生所说的整时。

四、整时的表示方法

（一）认识电子表

叮叮叮，闹钟响了，有个叫豆豆的小朋友该起床了，我们去叫醒她吧。打开书91页，看看豆豆的闹钟几时了。（7时）

在她的床头有什么？（电子表）是几时？（7时）

钟表上的时刻除了用文字来表示，还可以用电子表的方法来表示。

（二）电子表的写法

1、电子表中间有两个点，小点左边的数字表示时，右边的数字表示分，当小点的右边是两个0时，就表示整时。

2、书写的时候，写7，表示7时，再在右边竖着写两个小点，后边写两个0，就表示7时。举起右手跟老师一起写一写。

3、你会用这种方法表示出黑板上钟面的时间吗？

（抽生板书，其他的用右手食指在左手手心书写。）订正

五、两种表示方法的练习

聪聪是个珍惜时间的好孩子，打开书92页，我们来看看他是怎样安排一天的时间的？边看边说，然后照着书上的样子，用文字和电子表的表示方法将钟面上的时间写在横线上。

评讲，请一人上台介绍，聪聪几点钟做什么。（注意加上早上、下午或晚上）

六、过或是差几时的`情况

出示六时的钟面，聪聪接到小明的电话：今天是我的生日，请你过一时到我家来玩，请问聪聪几时去小明家？你是怎样

想的？（ $6+1=7$ ）

吃过晚饭后聪聪回家了，回到家时还差一时到九时，请问是几时？（ $9-1=8$ ）

七、总结

小朋友今天很能干，通过玩一玩、看一看、想一想，你都知道了什么？

师总结：认识了钟面，知道钟面上有12个数字，认识了时针、分针和它们的特点，学会了认整时，并能用文字和电子表的方法表示时间。希望你们能合理安排时间，做个珍惜时间的好孩子。

八、游戏巩固

（一）看钟表说时间

老师给你们带来了小礼品（拿出可爱的钟表图）喜欢吗？如果你正确说出上钟面

上的时间，老师就把它送给你。（师出示钟表图，生根据上面表示的时间说一说。）

（二）找朋友

1、接着第一个游戏，当学生说对后，教师再请学生为这些可爱的钟表找到与它时间相同的好朋友。

2、这时，拿钟表图的孩子说：谁是我的好朋友？另外，事先拿着两种写法卡片的孩子上台，说：我是你的好朋友，找对全班鼓掌，好朋友握手回位。

九、综合应用

今天我们认识了钟表，还要学会把学到的知识用到生活中去。

现在请你自己做主，当一次小小设计家，设计你星期天的安排。

上午()时做()

(:)做()

()时做()

下午(:)做()

()时做()

十、作业

请你回家将今天学到的东西说给家长听，边说边拨钟面，出题考考家长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班数学认识教案设计意图篇十一

1. 能说出球体的名称，知道球体的外形特征。

2. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

1. 幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

3. 教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

1. 请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

4. 把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

5. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

6. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说

为什么要做成球体形状？

8. 活动结束。

幼儿园大班数学《谁会滚动》包含两部分内容，一是球体，二是圆柱体。据此，我安排了两次活动分别对这两部分内容进行了学习，孩子们在活动中表现的非常活跃。现将第一部分的活动过程及活动效果做些简要分析。在《认识球体》活动中，首先给孩子提供了乒乓球、小皮球、硬币、光碟、小圆卡等日常生活中熟悉的物品，然后让每个幼儿玩一玩、摸一摸、看一看，让他们知道球从任何方向看都是圆的。再次让每个幼儿用手中的球体分别向前、向后、向左、向右滚动，用硬币、光碟或小圆卡也分别向前、向后、向左、向右、滚动。通过几次操作活动后，孩子们懂得了球向任何方向都能滚动，而平面的圆则不能。这使课堂气氛非常活跃，幼儿的学习积极性和主动性充分调动了起来。但由于少数幼儿贪玩，不能按要求操作，我在时间的把握上有点着急，导致这些幼儿对于球体的特征不够明确。

从设计这次活动，到实践这次活动，让我对教材的设计有了更透彻的了解，在数学领域要学习的东西还有很多，今后我会多去翻翻教材，把教材吃透，多走进教师的课堂，多学习新的教学理念与教学方法，在实践中不断反思，在反思中不断改进。

大班数学认识教案设计意图篇十二

- 1、通过观察及幼儿自身的尝试活动来认识时钟，初步了解时针、分针之间的关系，掌握整点、半点并知道其规律，结合日常生活理解时钟的用途。
- 2、培养观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神，激发幼儿探索的兴趣。

- 3、教育幼儿养成良好的生活习惯。
- 4、发展观察、辨别、归案的能力。
- 5、让孩子们能正确判断数量。

1、认识时钟ppt□

- 2、人手一只可以拨动的小时钟。
- 3、练习操作纸。

一、谜语导入，了解时钟的用途，激起幼儿认识时钟的兴趣

1、请幼儿猜谜语：

会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉你，什么时候起，什么时候睡。（钟表）

师：你们见过钟表吗？在哪里见过？

2、钟表在我们生活中随处可见，为什么那么多的地方都要用到钟表呢？再想想，工人叔叔和阿姨为什么要设计、制造这些钟表？（启发幼儿结合生活经验说出钟的用途）

小结：钟表是计时工具，它可以告诉人们，现在是什么时间了，应该干什么事情了；它可以帮助人们形成良好的生活习惯，钟是我们的好朋友。

小朋友认识了钟，可以按时起床，按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课，按时做游戏，按时让小朋友吃午饭，钟的用处可大啦。

二、观察活动

逛钟表店，观察钟表的不同和相同的地方

师：请小朋友仔细看看、找找、比比这些钟表有什么地方是不同的，哪些地方是相同的？通过观察活动认识12个数字以及数字的排列位置，比较钟表上时针、分针秒针的不同。

提问：

1、每只钟面上都有什么？（出示2只不同形状的时钟，幼儿找出钟面上都有3根针和1~12的数字）

2、比比看，3根针什么地方不一样？（长短、粗细之分）它们的名称叫什么？（了解时针、分针、秒针的名称）

3、钟面上的数字排列位置是怎样的？（认识典型的几个数字位置12、9、3、6）

三、幼儿第一次探索活动

让幼儿理解并掌握秒针、分针、时针与数字的关系

师：孔老师手里有一个时钟，小朋友仔细看，提问：

1、请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上？（12上）

3、得出结论：秒针、时针、分针朝着同一个方向（顺时针）走，秒针走一圈，分针走一小格，是一分钟，当分针走12个数字（一圈），时针走一个数字（一格），这就是一小时。

1小时=60分钟 1分钟=60秒

四、认识整点、半点，寻找和发现它们之间的规律。建立正确概念

1、出示整点，问这是几时？分针和时针指向哪里？

提问：三只钟有什么地方不一样？哪个地方一样？分针和时针指向哪里？它们分别代表几时？小结：分针指在12上，时针指在几上，就是几时。

2、出示半点，问这是几时？分针和时针指向哪里？

提问：三只钟有什么地方不一样？哪个地方一样？分针和时针指向哪里？它们分别代表几时？小结：分针指在6上，时针过了几，就是几时半。

3、小朋友第二次探索活动，练习：按老师的要求拨整点、半点。

五、通过练习掌握整点和半点

六、通过视频总结时钟的'有关知识内容

延伸：让幼儿和家长一起搜集资料，简单了解从古到今计时器的变化

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在游戏中学习，能充分调动幼儿学习的积极性；以游戏作引导，以掌握概念为目标，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，使操作精，在动手和观察过程中认识时钟的结构，运行规律和整点，同时又渗透了时间观念教育，将原本枯燥的教学活动变为趣味盎然的活动。

幼儿在感性经验的支撑下建立起钟表面的直观模型，符合孩子的思维特点，提高了孩子独立获取知识的能力。而以比赛的形式进行，又充分调动了幼儿的竞争意识。同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。美中不足的是有小部分幼儿在学习由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分

针的运转规律这个环节时刚开始时有点不理时针和分针的关系，还有的幼儿是理解之后却不能用语言来表述。

我相信下次再上这节课，我会更加注重一些小细节，让整个课程活动更加活跃，效果更好。

大班数学认识教案设计意图篇十三

- 1、初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学习辨认整点。
- 2、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的好习惯。
- 3、感受时钟的用途，体验游戏的快乐。
- 4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。
- 5、探索、发现生活中时钟的多样性及特征。

经验准备：在日常生活中接触过时钟的经验，并了解幼儿园一日活动的各个环节。

物质准备：亲子活动“自制一只可拨动时针、分针的时钟”、大钟模型一个、大灰狼头饰等

学习辨认整点的方法

1、猜谜引题，激发兴趣

师：有一对好兄弟，总爱围着桌子转。弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短。要是有一个不留心，它就会悄悄溜走了。请你猜猜它是谁？（时钟）

2、交流经验，理解用途

你见过时钟吗？在哪里见过？它有什么作用吗？ 幼儿相互交流，并积极发言。

3、师小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生活少不了它。

（通过猜谜的方式，引出本次活动的主角——时钟，帮助幼儿联系生活实际，初步感知下时钟的用途，为接下来的活动打下基础。）

钟面上有什么？（刻度、时针、分针、秒针、数字）钟面上有什么数字？（1~12）它们是怎样排列的？仔细看一看，钟面上两根针一样长吗？（长短、粗细不一样。长针叫分针，短针叫时针；时针比较粗，分针比较细）

（重点介绍分针和时针，帮助幼儿加强记忆，更好开展下面的活动）

师：今天时针哥哥和分针弟弟要进行一场比赛，你们猜谁跑得快？让我们一起来看一看。

教师将时针拨到12点上，并为幼儿介绍这是比赛的起点和终点，教师操作钟面，让时钟走一小时，引导幼儿观察并发现。

提问：

1、分针和时针跑的时候，他们之间有什么秘密呢？

2、它们朝哪个方向跑？跑了多远？（朝一个方向，从数字1走到数字12）

3、你还发现了什么？（分钟走一圈，时针走一格）

师小结：分针跑得快，时针跑得慢，分针跑完一圈，时针走

完一格，分针走一圈是一小时，时针走一格也是一小时。

（丰富词汇：顺时针方向）

（该环节是本次活动的重点。通过指针来比赛的游戏，引起幼儿兴趣。教师操作钟面，帮助幼儿初步感知时针和分针的运转关系，分针转一圈，时针转一格，一格便是一小时。如果孩子们不能很好理解，可以再玩一次比赛游戏，引导幼儿发现规律，帮助幼儿加深认识。）

1、重复上面的游戏“时针分针来赛跑”，通过游戏让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。

师：现在时针指在数字1上，分针指在数字12上，现在就是一点整。也就是我们平时说的一点钟了。（帮助幼儿联系生活实际，感知整点概念）

2、通过“放炮仗”游戏，进一步学习辨认整点。

（1）师来拨动时钟，请一名幼儿来回答钟面上的时间。如果回答正确，请其他幼儿通过放炮仗“嘭啪”以示鼓励，并大声说出来这是几点了；如果回答不正确，请其他幼儿通过“嘶~嘶~”的声音来提醒，并请别的幼儿尝试回答。

（2）请若干幼儿上台来拨动时钟，教师和其他幼儿一起做炮仗玩游戏。

（以游戏的方式帮助幼儿进一步加深对整点的认识。让所有的孩子都参与其中，体现出活动的趣味性和孩子的自主性）

1、师：小朋友们，快拿出你和爸爸妈妈一起做的时钟，给大家欣赏一下吧！

（幼儿相互交流，促进彼此友谊，并体验到亲子活动——“自制时钟”的成就感。）

2、师帮助幼儿回忆一日生活，并请幼儿根据时间拨动时钟，巩固对整点的认识。

“六点钟，我起床了！”、“九点钟，我在上课！”、“十一点钟，要吃饭了！”、“下午两点，我们在睡觉！”、“下午五点钟，放学了！”

师小结：小朋友们每天都要做很多事情。而且你们马上就要上小学了，会有更多的学习任务。我们可以请时钟帮忙，提醒我们做好每天该做的事情，按时起床、准时睡觉。让我们一起做一个守时的好宝宝吧！

1、“小羊小羊几点钟”

教师讲解游戏规则：

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼出示时钟时，“小羊小羊几点钟？”请小羊说出时间“x点钟。”等到规定的几点钟时，老狼就开始抓小羊。

2、“老狼老狼几点钟”

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼说几点时，小羊就把手上的钟拨几点。小羊拨好了钟就停下来，请老狼看时间。如果拨错时间，可能会被老狼吃掉。

（最后的的游戏活动是本次活动的**部分，游戏有两种方式，在活动时间允许的基础上，可以自行选择自由游戏。游戏过程中要注意孩子们的安全，尽量避免跌倒事件。）

收集孩子们制作精美的时钟，放入区角中。待区角开放时，让孩子们继续玩“小羊小羊几点钟”或者“老狼老狼几点钟了？”的游戏。

小百科：时钟是生活中常用的一种计时器，人们通过它来记录时间。至今为止，在中国历史上有留下记载的四代计时器分别为：日晷、沙漏、机械钟、石英钟。

大班数学认识教案设计意图篇十四

1、引导幼儿认识日历，学会看日历。

2、了解日历在生活中的运用及作用。

多种不同的. 日历

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？
（日历）

1、和幼儿一起说说日历的样子

2、引导幼儿观察日历

师：日历里面有什么？（数字、文字等）

二、深入认知

老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历□□20xx年）

2、认识月份。

（1）一年的第一个月是几月？最后一个月是几月？12月过完后就表示一年结束了，新的一年开始了。

(2) 那一个月有多少天呢？这些小数字会告诉你。

一年有12个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

3、学习查找日期

1、今天是几月几日？谁能从日历中找出来？（幼儿示范）

2、老师的生日是11月7日，谁能找出来。

3、国庆节是几月几日？谁能找出来？

4、老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

三、活动延伸

小朋友之间互相提问、指认日期。