

# 最新大班绘画公开课教案反思 大班数学 公开课教案(模板10篇)

六年级教案是教师为了提高教学效果而编写的一份计划性文件。下面是一些成功教师分享的高三教案样例，其中包含了一些独特的教学策略和方法。

## 大班绘画公开课教案反思篇一

- 1、在说说看看找找中，认识椭圆形，并感知其基本特征。
- 2、感受春天万物变化的喜悦。

### 【教案准备】

- 1、春天背景墙、春姑娘图片、图形蝴蝶、电话亭、脚印贴纸。
- 2、音乐《春天在哪里》。

### 【教案流程】

一、春天的秘密（价值：关注周围环境的变化，感受春天万物变化的喜悦。）

师：今天我们班来了位客人，瞧！（出示春姑娘的图片）她是谁呀？

春天到了，春姑娘回来了，开了一个春天电话亭。每天通过打电话把春天的秘密告诉身边的人。欢迎你来打电话，把更多春天秘密告诉身边的人。（幼儿自由模仿打电话）

教师小结：春天真是个美丽的季节。

二、蝴蝶的秘密（价值：通过观察、比较，感知椭圆形的特征。）

1、师：春姑娘说呀：你们的眼睛可真亮，谢谢你们打电话讲了这么多春天的秘密。我今天来还带来了一位朋友，请你猜猜她是谁。

谜语：头上两根须，身穿花衣裳，飞舞花丛中，快乐又逍遥。

2、师：（模仿蝴蝶）我有个问题要考考你们。你们认识我身上的哪些图形呢？（幼儿自由交流）

师：那你知道我的身体是什么图形吗？和圆形比一比，你发现了什么？（引导幼儿将两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）

3、教师小结：原来蝴蝶的身体是椭圆形的。椭圆形和圆形比起来，它的身体长一点，扁一点，我们把长长的圆，扁扁的圆就叫椭圆形。

三、游戏——印脚印（价值：巩固对椭圆形的认识。）

1、师：请你在春姑娘朋友的身上找一找，哪里有椭圆形，留下你的小脚印。

2、音乐，幼儿在主题墙上操作，和客人老师互动，告诉客人老师，你找到了春姑娘朋友的哪里有椭圆形。

活动延伸：结合资料库，让孩子寻找生活中更多的椭圆形物体，巩固对图形的认识。

### 【活动反思】

1、活动应体现情景性。采用打电话的游戏方式，鼓励幼儿回忆外观的经历，大胆表达自己发现的春天的秘密；猜猜春姑

娘的朋友及找找朋友身上的椭圆形，都让幼儿在完整的情景中展开活动，让幼儿感受到春天万物生长的喜悦。

2、活动应体现互动性。打电话是师生间、生生间的互动；比比椭圆和圆的异同，是和材料的互动；找找椭圆的朋友，是和教室环境的互动。互动性学习有助于激发幼儿的学习主动性。

## 大班绘画公开课教案反思篇二

1、培养幼儿的动手能力，在折、卷活动中感知报纸承受力的变化。

2、发挥幼儿创造力，积极主动地参与体育运动。

1、用皱纹纸在地面布置成小河的情景。（4条小河）

2、报纸足量，玩具小动物若干。

一、师提出问题，引发幼儿活动兴趣。

师：小动物到了河边没法过河，哎，有张报纸，我们用它搭座桥让小动物过河吧！

观察：立即有幼儿提出：“报纸那么软那么轻，小动物怎么过河呢？”

师：那你们想想办法吧！

二、幼儿操作探索：如何帮助小动物过河。

观察：幼儿两人一组积极地行动了起来。大部分幼儿都能很快地将报纸进行折叠，让其变得牢固，让小动物安全过河，

并激动地跳起来：“我们成功了！”也有部分幼儿两张椅子的间距太近，不用折报纸就能让小动物安全过桥，经教师引导后才又做尝试。

三、为了让幼儿折叠报纸的方法更多些(如瓦楞状)，教师进一步提出问题：“独木桥小动物很害怕，怎样才能让桥变宽一些，更安全一些呢？”幼儿再度探索操作。

观察：经过反复的尝试、引导，有幼儿折出了瓦楞状的桥、有栏杆的桥。

四、尝试用报纸做运动。

1、师提议：“不如我们用报纸来做操吧！”

观察：拿着又大又轻的报纸做操，幼儿有些不满意，很快有幼儿将报纸卷成棒，于是大家都高兴地这样做，然后大家一起高兴地做棒操。

2、师又提议：“既然报纸又可折又可卷，我们用它做材料，开个小小运动会吧！”

观察：孩子们很兴奋，回顾了暑期刚结束的雅典奥运会比赛项目后，幼儿很快创造性地用手中的报纸玩起了这些项目：

1、用报纸卷成棒，两头折叠让其站立，反复多个，当成跨栏的栏杆，幼儿学百米跨栏冠军刘翔越过栏杆，比赛跨栏。

2、简永川小朋友用卷成的小棒当成杠铃，学石智勇练举重。

3、洪屹威、郭正霖等四位小朋友将报纸团成球，用报纸小棒击球玩棒球游戏。

4、还有幼儿将报纸折成一个面当成羽毛球拍、乒乓球拍玩球类游戏，另有幼儿玩起了击剑、跳高、跳水等项目。小小的

纸棒在他们的手中妙用无穷，孩子们开心极了。有幼儿问：“纸棒可以带回家吗？”户外活动时他们又把纸棒带去了。

这是一个科学与健康领域相结合的活动，整个活动过程幼儿都非常地积极和兴奋。只是在前半部分的“造桥”活动中，教师的要求不够仔细明确，如椅子的间距、怎样叫安全过河等，以及教师对科学探索活动所要达到的目标没有明确的度的把握，因此活动效果有些不尽人意。在后半部分的活动中，幼儿表现出来的积极性和创造性令教师十分欣喜，小小纸棒在幼儿手中玩出的花样让教师也感受了无穷的乐趣。更可喜的是那些平时不爱动、年龄小的幼儿也非常投入地参与了这些游戏。这个活动非常符合孩子的兴趣和需要。看来，无论再小再简单的物品，只要教师做个有心人，加以巧妙的利用和设计，就一定能成为孩子快乐学习的好素材。

## 大班绘画公开课教案反思篇三

活动目标：

1. 阅读故事内容，理解野田做哥哥后带弟妹外出的相关情节。
2. 感受野田内心所发生的巨大变化，对人物心理进行合理想象。

活动准备：

ppt

活动过程：

1. 谈话导入。

(1) 升到大班了，我们小朋友成了幼儿园最大的哥哥姐姐了，

你觉得做哥哥姐姐的感觉怎样？（很自豪）

（2）小朋友，你喜欢做哥哥姐姐吗？请说说你的理由。我们来看看谁跟你们一样也当哥哥了（出示ppt看，是谁啊？

（小猫）对，它的名字叫野田。

## 2. 播放课件。

（1）观察图中的三幅图，你从哪里看出野田做哥哥不开心的原因了？

（4）他们好不容易爬到树枝上，可是眼看树枝都快断了，这时弟弟妹妹会怎么样？你们觉得野田会去救弟弟妹妹吗？

（野田虽然想把弟弟妹妹扔掉，可是又想谁叫我做哥哥呢，于是野田一手拉起旁边的弟弟，另一只手拉着一个妹妹，可是野田的力气太小了，小朋友说你们是哥哥姐姐了，老师来看看你们的力气有多大）

（7）野田也想到了一个办法，看看是不是和小朋友想到的是是一样的，请小朋友观察野田是怎样帮助弟弟妹妹过独木桥的。

（9）为什么野田做哥哥了一开始不开心，后面就很开心呢？请幼儿讨论

教师小结：

## 大班绘画公开课教案反思篇四

1、学唱歌曲，理解歌词所表达的意思。

2、感受并学习用不同的动作、表情、声音来表现歌曲的情绪变化。

3、体验与同伴合作歌唱、表演的快乐。

图谱、钢琴

一、复习歌曲《好朋友》，进行发声练习。

孩子们，昨天我们学了一首好听的歌曲叫《好朋友》，我们一起来唱一唱吧。

小朋友就应该像歌曲里唱的那样互帮互助，团结友爱，是不是？

二、理解并学习歌词。

（一）通过图谱，初步理解歌词内容。

今天早上，有个小朋友告诉我说，他和好朋友之间发生了一件事情，到底是什么事情呢？我们一起来看看。

1、出示图谱1（两个人面对面生气）

（1）他们怎么了？你从哪里看出来的？

（2）教师小结：原来两个人生气了。你也生气了，我也生气了。

2、依次出示图谱2—6，帮助幼儿理解歌词。

（二）进一步熟悉歌词并学说歌词。

根据这两个小朋友发生的事，老师把它编成了一首好听的歌曲叫《拉拉钩》，请你竖起耳朵先来听我说歌词。注意老师的语气哦。

1、教师完整说一遍歌词。

引导幼儿该用什么样的语气说。

2、请幼儿跟学歌词。

××说的让我一听就知道他是生气了或是开心。

3、挑出单句，再次学说。

哪句说的不对，纠正后再学。

三、学唱歌曲，感受歌曲情绪。

（一）教师清唱歌曲。

请你竖起耳朵，认真听一听老师是怎么唱的？

（二）教师再次范唱歌曲，体会间奏的作用。

小朋友发现没有？中间有一段是没有歌词的，是这首歌曲的间奏。间奏我们不唱，但是可以做动作。

（三）幼儿跟学歌曲。

1、幼儿跟学第一遍。

（2）教师小结：你们唱的真不错。但是有个地方学得不太好，请你再来听一听。

2、挑出单句，再次学唱。

注意及时纠正，教孩子们正确的唱法。

3、幼儿再次学唱歌曲。

提出更高要求，并及时发现问题、解决问题。



- 4、再次学唱一两遍歌曲。
- 5、分组学唱歌曲（两组两遍）。
- 6、分组接唱歌曲（相互交换，两遍）。

#### 四、创编舞蹈动作。

小朋友，想一想，我们学唱的这首歌，还能加入什么样的舞蹈动作呢？

- （一）讨论：请你和旁边小朋友说一说你的动作。
- （二）逐句请幼儿示范，引导幼儿创编出不同的舞蹈动作。
- （三）集体进行表演唱。

请小朋友一起加上你的动作，边唱边表演吧。

- （四）幼儿结伴进行表演唱两遍。

#### 五、教师总结。

今天小朋友们学得真棒。如果在生活中，你和好朋友有矛盾了，生气了，就可以用我们今天学的拉拉钩的好办法和好，还做好朋友。让我们一起去把这个好办法告诉其他班的小朋友吧。

## 大班绘画公开课教案反思篇五

- 1、了解菲菲情绪变化的过程及原因，知晓遇到不愉快的事情学会自我调节。
- 2、围绕故事情节展开讨论并能清晰地表达自己的想法。

3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

4、知道故事中象声词运用的趣味性。

了解菲菲情绪变化的过程及原因，知晓遇到不愉快的事情学会自我调节。

围绕故事情节展开讨论并能清晰地表达自己的想法。

菲菲生气了的ppt

1课时（30分钟）

教学理论依据：

这个绘本故事是大班主题活动《我自己》的一个谈话活动，故事《菲菲生气了》从孩子们最经常遇到的问题展开故事，一步步展现小姑娘菲菲如何慢慢地平息怒气，又回到家里，避免了与姐姐的正面冲突。故事里有一句关键的话语：“是广大的世界安慰了她。”给孩子们提示了一个解决问题和平复情绪的方法。

情绪教育是幼儿教育中很重要的一门课题，尤其是已经懂事的幼儿常常不知道要如何处理愤怒、生气的情绪，因此出现争吵打闹，而《菲菲生气了》正是一本谈“情绪”相当好的绘本，故事中菲菲的情绪变化过程描写得非常逼真，能引起幼儿的情感共鸣，给幼儿良好的暗示。透过故事幼儿可以理解菲菲情绪变化的过程及其原因，知道生气是一种正常的情绪表现，遇到不愉快的事情能尝试自我调节情绪。

值得一提的是，绘本中画面色彩与故事情节配合得相得益彰，画家在创作这本绘本是用颜色来表现菲菲的情绪的。菲菲生气时的红色画面，冲出家门时连树林都是红色的，随着她步入树林，怒气渐渐消散，画面颜色演变成橙色、深紫红色、

深蓝色，到菲菲坐在大橡树的树干上面对平静的湖水时，整个画面已经是蓝、白、绿的清凉色调。最后，菲菲安静地回到家里时，画面又转为温暖的橙色。

然而作品在教学过程中，也存在一些问题：绘本以图为主，文字简单，如果仅仅按照文字进行朗读是没有情境的，在讲故事时许多地方是需要展开的。因此，在教学活动前，按照教学的需要对作品进行一定的改编。

为了帮助幼儿更清晰的了解菲菲情绪的变化，我们对作品进行了分析和处理。

### 1、为作品分段，理清思路。

根据菲菲情绪的变化，可以将作品分为四段：第一段--菲菲为什么会生气（生气的原因）；第二段--菲菲生气但听不到别人劝（升起的状态）；第三段--菲菲怎么自我调节情绪（让自己从生气到不生气的方法）；第四段--菲菲回家（不生气了）。

### 2、调整相应情节，改编故事。

在分段的基础上，对于故事中的一些情节进行了调整。当菲菲生气时，有很多“角色”都在劝慰她，在这些“角色”中，我们保留了大树、小松鼠、小鸟、大石头、小花小草、微风，这些为幼儿所熟悉的“角色”。同时，因为这是一次谈话活动，因此也将一些不必要的情节，如“爬树”等进行了删减，帮助幼儿更清晰的掌握故事的来龙去脉，为谈话活动的开展打下基础。

#### 一、观察画面提问：

1、这个小孩叫“菲菲”，你们发现她怎么了？

2、生气的时候是什么样子的？

3、菲菲生气了，非常非常的生气，她是为了什么事而生气呢？

（意图：通过观察画面，知道菲菲生气了，引出故事。）

二、围绕故事线索，展开谈论

（一）、欣赏故事第一段

2、教师讲述故事第一段：“姐姐用力夺走了菲菲的大猩猩，菲菲跌倒在地上，菲菲生气了，她踢呀打呀，她叫呀喊呀，她想把所有的东西都砸掉，菲菲生气了，非常非常生气，菲菲是一座就要爆发的火山，她跑了出去……”（过渡到第二段）

（意图：通过谈论画面，了解菲菲生气的原因。）

（二）、讲述故事第二段

1、师讲述故事第二段，幼儿倾听提问：

（1）“菲菲跑了出去，一直跑，一直跑，一直跑到了森林里。大树看到生气的菲菲会对她说什么呢？（幼儿回答后用故事语言继续往下说——大树说：“菲菲，你怎么啦？”菲菲理也不理，继续往前跑。）

（2）小松鼠看到了又会怎么说？（幼儿回答后用故事语言继续往下说——小松鼠说：“菲菲，你怎么啦？”菲菲听也不听，还是继续跑着，直到她再也跑不动了，她靠着大树呜呜的哭了起来。）

（3）大树和小松鼠都想要关心菲菲，菲菲为什么对他们理也不理呢？（她很生气）

2、小结：生气的时候是什么也听不进的，菲菲继续跑，继续跑，一直到她跑不动为止，她靠着大树呜呜地哭了起来！

（意图：通过倾听故事，了解菲菲生气的状态。）

### （三）、讲述故事第三段

1、出示菲菲不哭的图片，启发幼儿观察。

设疑：菲菲到底用了什么办法让自己快乐起来的呢？

2、教师讲述故事第三段“咦！……慢慢往家走。”（幼儿安静倾听）提问：

为什么菲菲刚才很生气，现在不生气了？（引导幼儿说说故事里的内容）（预设提问：其实菲菲在这里已经找到了好办法让自己快乐起来，菲菲看到了谁，好像在对菲菲说什么？）

3、小结：菲菲发现，听听鸟叫、看看美好的事物、安静地休息会就可以让自己平静下来，感觉好多了，于是菲菲慢慢的往家走。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 大班绘画公开课教案反思篇六

一、倾听故事，了解小桃仁发芽的条件与过程，学习词：桃仁、挺

二、知道谁帮助了小桃仁，体验春风、春雨、太阳光对小桃仁的爱及小桃仁变成小桃树的自豪的心情。

听故事，知道谁帮助了小桃仁，了解小桃仁发芽的条件与过程，体验春风、春雨、太阳光对小桃仁的爱及小桃仁变成小桃树的自豪的心情。

## 一、课件《小桃仁》

二、教学挂图三、用过的一次性纸杯、玉米种子(也可其他)小桃核。

本课是一节语言活动,《纲要》中指出:语言活动应养成幼儿注意倾听的习惯,发展语言理解能力。引导幼儿接触优秀的儿童文学作品,使之感受语言的丰富和优美,并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

### 一、猜谜、引入课题。

“小姑娘,长的美,粉红脸,歪歪嘴,满肚子,甜蜜水。”请你说一说,是啥水果(出示桃子图片观察)

提问:吃完桃子里面有什么呢?(出示桃核图片观察)

### 二、看课件,听录音,欣赏一遍故事《小桃仁》

提问:

1、故事的名字叫什么?

2、小桃仁变成了什么?

### 三、结合教学挂图引出提问,幼儿根据故事记忆回答

1、小桃仁在谁的帮助下变成了小桃树?

2、它们是怎样帮助小桃仁的?

3、小桃仁的心情是怎样的?它为什么要挺直了身子?

分段帮助幼儿理解故事内容,引导幼儿感受春风、春雨、太阳光和桃树妈妈亲切的语气、不同的'语调。重点引导幼儿学

习春风、春雨、太阳光、桃树妈妈和小桃仁说的话。

#### 四、总结：

小桃仁发芽生长的三个必要条件和其生长过程，进一步体会小桃仁是在众人帮助下成长起来的，体验爱与被爱的美好。

拓展提问：小朋友是在谁的爱抚下长大的？

#### 五、观看课件：

完整欣赏故事可让能力强的幼儿看图复述故事，注意幼儿的观察能力与词汇。

#### 六、幼儿操作：

##### 种玉米

- 1、今天老师带来了一样东西，小朋友认识吗？(出示玉米种子)
- 2、小朋友想不想看看自己种出来的玉米什么样子？指导幼儿种植玉米。

#### 七、活动延伸：

- 1、请幼儿在表演区分角色表演故事。
- 2、提醒孩子定期照顾与观察自己种的玉米。

《纲要》中指出：语言教学要养成幼儿注意倾听的习惯，本课中我精心设计了课件，配合课件进行故事教学，能够抓住幼儿的注意力，激发兴趣，而适时的提问能加深幼儿对故事的理解，最后的动手操作则是把幼儿的课堂知识变成了生活实践，进行了知识的整合，使幼儿对于本课有一个系统而完

整的掌握。

本活动设计从促进幼儿认知、能力、情感三方面发展来确定教育目标，克服了以前故事教学中单纯以理解故事、讲述故事为目的的做法，目标比较全面、明确、具体。

本设计寓教于乐，体现以幼儿为学习主体的思想，幼儿在轻松、愉快的情境中，接受了知识、发展了能力。

## 大班绘画公开课教案反思篇七

学会《小刺猬运西瓜》排水画画法。

在老师的引导下能独立完成绘画作品。

复习排水画的画法。

### 2、学排水画《小刺猬运西瓜》

我们现在就来学一学，那小朋友还记得排水画的画法不了？那我们来一起复述一遍，小朋友们的记忆力真好，那先看老师是一步步绘画《小刺猬运西瓜》，看老师涂颜色时要注意什么，你们要仔仔细细的观察，一会你们要独立完成自己的作品，你们完成后老师要评出最会绘画的小朋友，还有奖励哦！

3、独立作画要求要运用多种颜色完成自己的作品，颜色要搭配好。保证自身和周围的整洁，养成良好的卫生习惯。幼儿作品完成后，教师和小朋友。

## 大班绘画公开课教案反思篇八

1、进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格，感受家庭的温馨与快乐。



2、能够大胆地进行表述，尝试用故事中的语言进行仿编。

教学重点：尝试用故事中的语言进行仿编，感受到家庭的温馨与快乐  
教学难点：引导孩子能从家人的外表，习惯，喜好等方面对家人有一个综合形象的联想，并能向、绘本中的祥太那样用一颗温柔的心去了解 and 接纳这些性格、爱好、生活习惯不相同却又紧密相连的个体，感受到家的温馨与快乐。

材料准备：《我家是动物园》ppt背景音乐、家庭滑稽照片、家庭小调查表  
经验准备：幼儿已听过故事《我家是动物园》、进行了家庭小调查。

1课时教育理论依据：

一. 绘本情景，激发兴趣在主题“不一样的我”中，孩子们通过绘本故事《我家是动物园》，了解了每个人都是不一样的（包括性格、脾气、爱好等个性品质）。

《我家是动物园》这个绘本故事，让孩子们充满了惊喜和快乐，它能让孩子产生幽默与共鸣，并展开合理的联想。人和动物是不一样的，“家”怎么会是动物园呢？这让孩子产生了好奇。绘本的语言风格也非常的幽默诙谐，小主人公“祥太”总是用一句有趣的话“这是。。。他像。。。因为。。。来介绍自己的家人，我希望能借助这本好看又幽默的绘本为孩子创设一个有趣的情境，激发幼儿的活动兴趣。

二. 结合生活，合理联想故事的内容是幼儿最熟悉的一家和家人，能够引起幼儿的共鸣，让幼儿的已有经验充分地发挥出来。人和动物是不一样的，但是作者却找到精巧的观察角度，由人物与动物外表和内在的相似性入手，加上幽默的想象，让两者合理的结合。孩子通过观察体会图画书中人物与动物的息息相关的对应关系，引导孩子从家人的外表，习惯，喜好等方面对家人有一个综合形象的联想。同时也希望通过活动，孩子们能了解到即使是生活在一起的家人，也要用温柔

的心去了解和接纳这些性格、爱好、生活习惯不相同却又紧密相连的个体，这样才能带来真正的尊重和有效的关怀。

一、回忆绘本内容，在看看说说中进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格

1、出示“家”字，引出小男孩“祥太”，激发幼儿活动的兴趣。

提问：看看这是一个什么字呀？

谁来说说自己的家里都有些谁呢？

2、在看看、说说中，回忆绘本内容，进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格师：前两天有一个日本小男孩好像也给我们介绍过他家的快乐事和他那有趣的一家人。

提问：

（1）你们还记得他是谁吗？

（2）他把自己的家变成了一个什么有趣的地方呀？

小结：孩子们，你们介绍得可真不错哦，不仅说得清楚而且声音很响亮呢！给自己掌声鼓励一下吧！嘿，你们发现了吗，祥太之所以能把自己的家人比喻成一个个可爱的动物，就是因为他平时对自己家人的长相、习惯、性格脾气、爱好这些特点都非常了解呢、看来祥太观察自己的家人观察得很仔细哦！

二、介绍自己的家庭小调查，愿意大胆地表述并尝试用故事中的语言进行仿编，感受自己家庭温馨与快乐。

师：前两天我们小朋友也做了一份家庭小调查，谁愿意来和大家介绍一下自己有趣的家人，说说这是谁，他像什么，为什么？在介绍的时候请声音响亮说清楚哦。

1、幼儿分组进行仿编讨论，教师进行观察指导。

师：还有谁也想来介绍？都想来呀，那我们先分组介绍给自己的好朋友听，等会再说给我们大家听吧。

2、播放家庭滑稽照片，幼儿尝试用故事中的语言进行仿编并能够大胆表达。

师：刚刚大家讨论得这么热闹而且我还听到你们欢乐的笑声了呢，一定感受到自己亲爱的家人带给你们的快乐吧，让我们开起幸福的‘小火车，说一说自己有趣的一家人吧！同样在介绍的时候请注意要说清楚这是你家的谁，他像什么，为什么。

三、说说大四班的快乐事。

师：刚才呀，我们每个人都介绍了自己有趣的家人、分享了自己家的快乐事儿，开心吗？是呀，（因为）我们每个小朋友都有一个快乐的家。

师：其实，我发现我们大四班也是一个快乐的大家庭，大四班的每个小朋友，老师和阿姨的身上也都有各自不同的特点，你们发现了吗？咦，那你们觉得他们像什么呢？（你觉得谁像什么，为什么呀；那余老师像什么呀？那你们觉得我又像什么呢？）

四、延伸活动。

把刚刚说的画下来变成一本有趣书，讲一讲我们自己有趣的故事，名字就叫《大四班也是动物园》。

## 大班绘画公开课教案反思篇九

1、认识常见昆虫的名称和特征。

2、感受昆虫世界的奥妙。

3、培养观察，比较昆虫的能力。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1、利用各种工具捕捉过昆虫，参观过昆虫馆。

2、多媒体制作——昆虫小博士、昆虫小侦探图片数张或昆虫录像。

1、根据昆虫的关键特征，学会辨别昆虫和非昆虫。

2、观察发现昆虫的共同外形特征，初步形成昆虫概念。

一、唤起回忆。

参观了昆虫馆，介绍看到的昆虫名称。

二、学当昆虫小博士

1、挑战一：看阴影猜猜我是谁？

2、挑战二：躲起来猜猜我是谁？(出示昆虫局部明显特征)

交流：天牛的触角是它们年龄的表示，螳螂的前腿就像带刺的刀。瓢虫家族的害益之分，如：七星瓢虫是益虫，二十八星瓢虫是害虫等。

3、挑战三：看看谁的眼睛最厉害？

快速看图片，合上图片回忆有哪些昆虫？

哪些昆虫躲在里面？

再次打开图片，看一看又多了哪种昆虫？

4、挑战四：猜一猜什么昆虫会和它们在一起？

出示花、雷鸣记号、灯泡，猜出蜜蜂、蝴蝶、萤火虫等昆虫。

### 三、建造昆虫馆

1、昆虫是个大家族，虽然它们有不同的名称，可是家族成员都有很多相同的地方，找一找，它们有哪些相同的地方。

2、从以上昆虫中归纳发现昆虫家族共同的特征，并一一贴在展示板上。

3、今天昆虫馆里来了许多虫子，有一些不是昆虫也混在里面，请小博士把它们找出来。

（教师将蜘蛛、青蛙、天牛、蜜蜂、蛇、螃蟹、独角仙、蜗牛等都放进原来出示的昆虫中，请幼儿分别把不是昆虫的虫子找出来。）

4、共同对照检查对错，说出理由，并向不是昆虫的朋友告别：“对不起，你不能住在昆虫馆。”

（例如：蜘蛛八条腿、蜗牛没有腿都不是昆虫，蜜蜂符合昆虫的特征要求，是昆虫。）

5、虫馆开馆。播放录像，感受昆虫世界的奥妙。

活动反思：

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提

升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。让活动变得更加生动。

## 大班绘画公开课教案反思篇十

- 1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。
- 2、学习将一个物体分成相等的两份，学习感知二等分。
- 3、发展观察能力、比较能力。

### 【活动准备】

各种图形若干、各种实物图片若干、夹子若干、拱形两个、记录卡人手一张。

### 【活动过程】

一、参观商店导入，引起兴趣，初步感知二等分。

- 1、导入语：“今天天气真好！我们一起去参观商店，好吗？”
- 2、幼儿自由参观。
- 3、小结：“你看见了什么？”
- 4、自由探索二等分的分法。
- 5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。
- 6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。

二、幼儿操作探索，进一步感知二等分。

1、示范演示。

2、操作要求：

(1) 请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。

(2) 操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

三、小结与评价。

四、游戏：“找朋友”，巩固二等分的学习。