

# 小学三年级第一学期数学教学总结(实用15篇)

知识点总结可以帮助我们将知识点与实际问题相结合，提升解决问题的能力。以下是小编为大家准备的考试总结范文，希望能够为大家解决写总结时的困惑。

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇一

一、复习内容：

- 1、万以内的加减法。
- 2、有余数的除法。
- 3、多位数乘一位数。
- 4、四边形。
- 5、时、分、秒和千米和吨。
- 6、分数的初步知识。

二、复习目标：

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

三、复习重点：

- 1、万以内的加减法。
- 2、多位数乘一位数。

#### 四、复习难点：

- 1、万以内加减法中连续进位加法和连续退位减法。
- 2、有余数的除法在实际生活中的应用。
- 3、分数的含义。

#### 五、复习方法：

讲练结合，点线结合。(先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。)突出重点，突破难点。逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。进行习题练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

#### 六、复习措施

##### 教师方面：

- 1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
- 2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
- 3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
- 4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感 and 态度，与家长加强沟通。

学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

更多热门文章推荐：

1. 小学三年级期末数学复习计划

2. 小学期末三年级数学复习计划

3. 小学生三年级期末考数学上册复习计划

4. 小学三年级数学上册期末复习计划

5. 小学生三年级数学期末复习计划
6. 最新三年级上册数学期末复习计划
7. 三年级上册数学期末复习计划
8. 2017三年级上册数学期末复习计划【苏教版】
9. 三年级上册数学期末复习计划【教师篇】

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇二

2、通过各种不同的的练习形式，熟悉计量单位之间的换算，特别是经过时间的计算。

### （三）观察物体与周长的理解、计算（第3、5单元）

- 1、通过实物演示，帮助学生理解从正面、侧面、上面三个方向观察由4个正方体搭成的立体图形的形状，并能画出平面图形。
- 2、理解周长的内涵，能熟练计算长方形、正方形的周长。

### （四）可能性及统计问题（第8、9单元）

通过课件给学生提供一些情境，让学生进行一些可能性及统计的练习。

## 五、复习时间安排

- 1、万以内的加减法计算及解决实际问题（1课时）
- 2、有余数的除法（1课时）
- 3、多位数乘一位数（1课时）

- 4、分数的初步认识（1课时）
- 5、可能性和数学广角（1课时）
- 6、测量（1课时）
- 7、四边形
- 8、时分秒的认识（1课时）
- 9、综合复习（2课时）
- 10、综合测试

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇三

这一册教材主要包括下面一些内容：

- 1、数与代数问题（第1、2、4、7、10单元）。这部分内容包括两位数除以一位数的笔算、估算；万以内数的认识及相应加减法；两位数加减两位数的口算；三位数乘一位数的笔算、估算，整百数乘一位数以及几百几十乘一位数的口算；简单同分母分数加减法；解决相应的实际问题。
- 2、计量单位的理解与换算（第3、5单元）。这部分内容包括质量单位千克、克的理解与换算；认识24时记时法。
- 3、观察物体与周长的理解、计算（第6、8单元）这部分内容包括辨认从正面、侧面、上面观察到的用3个小正方体搭成的立体图形的形状，并画出来；长方形、正方形周长的测量与计算。
- 4、可能性及统计问题。（第9单元）

## 二、复习的主要目标

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，对于缺漏的'知识进行加强。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、搜集一些题型，出4份单元复习试题，帮助学生复习巩固所学到的知识，了解常见题型的解题方法。
- 5、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

重点：乘除法计算及生活中的实际运用、周长的测量与计算。

难点：观察物体、24时记时法方面知识、质量单位在生活中的理解、可能性及统计方面的知识与应用。

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习安排。

### （一）数与代数问题（第2、4、6、7单元）。

- 1、口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。
- 2、乘除法计算：先要复习计算方法以及应注意的地方。重点练习乘数中间有0的、连续进位的乘法计算和商中间、末尾

有0的笔算。

3、能联系生活实际，解答一些简单的乘除法应用题。

（二）计量单位的理解与换算（第1单元）。

1、通过各种不同形式，强化学生对计量单位的理解，特别是对千克、克的理解。

小学数学三年级上学期期末复习计划

2、通过各种不同的的练习形式，熟悉计量单位之间的换算，特别是经过时间的计算。

（三）观察物体与周长的理解、计算（第3、5单元）

1、通过实物演示，帮助学生理解从正面、侧面、上面三个方向观察由4个正方体搭成的立体图形的形状，并能画出平面图形。

2、理解周长的内涵，能熟练计算长方形、正方形的周长。

（四）可能性及统计问题（第8、9单元）

通过课件给学生提供一些情境，让学生进行一些可能性及统计的练习。

1、万以内的加减法计算及解决实际问题（1课时）

2、有余数的除法（1课时）

3、多位数乘一位数（1课时）

4、分数的初步认识（1课时）

5、可能性和数学广角（1课时）

6、测量（1课时）

7、四边形

8、时分秒的认识（1课时）

9、综合复习（2课时）

10、综合测试

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇四

本学期，我担任一年级(3)班的数学教学工作。本班有学生62人。学生刚从幼儿园上来，有来自不同的地域，学习习惯不是很好，组织纪律性也较差但通过上半学期的适应期，孩子们已经逐渐懂得遵守各场合的纪律，并且知道在什么时候该做什么事，不该做什么事。但由于他们年龄偏小，活泼好动，注意力难以持久，缺乏自制力，而且对自己感兴趣的事物投入热情，不能很好地自觉学习。另外，由于各方面的差异，学生的学习成绩也不一样，还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

### 二、工作目标

1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

2、认真挑选好培优补差的对象。

3、通过培优补差,使学生能充分认识到学习的重要性。



4、认真做好学生的辅导工作,每周至少3次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

### 三、培优补差对象和形式

辅差：叶鑫婷、吴雅文、崔抖威、王文金、石江波、何博、黄志豪

形式：1、利用课堂时间相机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

### 四、具体措施

培优辅差措施：

1、老师应以学生端正学习态度为前提，树立自信心，帮助学生提高学习兴趣。

2、加强课外交流，了解学生的具体的学习情况、在家的情况以及学习上存在的困难，并及时的帮助解决。

3、课堂教学中设置一些比较简单的问题让中下生回答，培养自信心。

4、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。对中下等生的作业要做到“面对面的批改”和“面对面的指导”。

5、采用以老师辅导为主，优秀生帮助为辅的办法，开展“结对子”活动。

6、家校联系要密切，经常和家长反馈学生的每一次进步，家校共同激励，共同督促，使之不断树立学习的自信心，养成

爱学习的良好习惯。

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇五

复习阶段，为了提高学生的数学素质和能力，帮助数学特长生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼。

为使后进生能掌握最基础的数学知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，搞清数学知识之间的联系和区别，使学生学有方向，学有目标，特制定本复习计划：

### 一、学情分析：

总体情况：多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

### 二、主要复习内容：

本次复习的内容主要有以下几个方面：

“数与代数”方面：采访果蔬会——两、三位数除以一位数，美丽的街景——两位数乘两位数，以及两步运算为主的四则混合运算与解决相应的简单问题；年、月、日等常见的量等；初步认识小数和分数。

“空间与图形”方面：认识周长、面积，并能运用公式进行计算；认识长度单位与面积单位；感知、轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

### 三、复习目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

四、复习时应注意以下几点：

1. 注意知识间的内在联系，构建知识网络。

2. 注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。

3. 加强解决问题能力的培养。在总复习中，数与计算、空间与图形、统计等内容的应用本身就是解决问题；另外，也单独安排了一些联系生活实际的解决问题的内容。

4、注重对学习有困难的学生给与帮助，缩小他们与其他学生的差距。

五、复习措施

首先要全面了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

（一）教师方面：

1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一

节复习课。

2、注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

## （二）学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

## （三）补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做

到当天的任务当天完成。

#### （四）计算部分：

口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

#### （五）解决问题部分：

着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

（六）计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

### 六、复习内容及时间安排：

- 1、数与代数（3课时）；
- 2、空间与图形（2课时）；
- 3、统计与概率（2课时）；
- 4、综合复习（4课时）

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇六

本班共有学生59人，其是男生36人，女生23人。在经过了两年半的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上

已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。大多数学生上课大胆发言，学习效率较高；一小部分学生贪玩，上课经常不能注意听讲。在本学期的教学中，首先要抓好学生的学习习惯，二要对少数差生注意个别指导。在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

## 二、教材分析

### 1、数与代数

数的运算：两位数乘两位数；混合运算；一位小数的加法和减法；结合计算教学解决实际问题。

数的认识：继续认识分数；初步认识一位小数。

常见的量：年、月、日；千米、吨。

### 2、空间与图形

测量：千米；长(正)方形的面积。

### 3、解决问题的策略。

### 4、统计与概率

数据的收集与整理。

### 5、实践与综合应用

有趣的乘法计算；算“24点”；上学时间。

### 6、期末复习

### 三、教学目标

#### （一）知识与技能方面。

- 1、使学生经历探究两位数乘两位数算法的过程，会口算两位数乘整十数以及整十数乘整十数，会笔算两位数乘两位数，会进行简单的估算，并能运用有关运算解决实际问题。
- 2、使学生在具体的生活情境中，感知和了解千米和吨的含义，初步建立1千米的长度概念以及1吨的质量概念；知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行长度单位、质量单位间的简单换算。
- 3、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会从问题开始分析数量关系，学会用画线段图的方法分析数量关系。
- 4、使学生进一步掌握含有两级混合运算的运算顺序，学会含有两级的混合运算、含有小括号的混合运算，并能运用综合算式解决两步计算的实际问题。
- 5、认识年、月、日，了解它们之间的关系，知道1年中的月份数、大月、小月的天数，以及判断平年、闰年；认识24小时计时法，会用24小时计时法表示生活中的时间，能用所学知识解决生活中的一些简单的实际问题。
- 6、结合实例理解面积的含义，认识面积单位，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米、平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的换算。
- 7、能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，认识一个整体的几分之几？求一个数的几分之几是多少；能用简单的描

述一些生活现象，能通过实际操作表示相应的分数；能比较熟练、认、读、写简单的分数。

8、使学生能结合具体内容初步了解小数的含义，会认、读、写一位小数；能结合具体内容比较一位小数的大小；会进行一位小数的加减运算。

9、使学生学习数据的收集和整理，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，使学生学会先分组再汇总收集和整理数据的方法，掌握统计数据的记录方法，并能根据统计图的数据提出并回答简单的问题，让学生了解把数据按照不同标准进行分类，体验统计结果过在不同分类标准下的多样性。

## （二）数学思考方面。

1、发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发展统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

2、引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

## （三）解决问题方面。

1、使学生在不断创设的情境中提出数学问题，并能运用数学知识解决问题，逐步形成用数学解决问题的能力 and 意识。

2、以多种新式的的操作和感知活动认识千米和吨，会解决生活中的相关问题。

3、联系生活经验初步掌握一些求简单的经过时间的方法，；



熟练应用面积的相关知识解决生活中的实际问题。

4、能应用在本册教科书里学到的小数、分数运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估计、判断解决问题结果的合理性。

（四）情感与态度方面。

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学重难点

1、两位数乘两位数

（1）两位数乘整十数的口算和估算方法。（2）两位数乘两位数的笔算方法。（3）两位数乘两位数末尾有0的简便算法。

（4）不同条件的组合解决同一问题的策略。（5）理解用竖式计算的方法和格式。（6）理解末尾有的两位数乘两位数的简便算法。

2、解决问题的策略

（1）理解并掌握从问题出发思考的策略。（2）理解并掌握

从问题出发思考的策略。(3)使学生进一步积累解决问题的经验,逐步增强解决问题的策略意识,获得解决问题的成功体验,提高学好数学的信心。

### 3、年、月、日

(1)认识时间单位年、月、日,知道大月、小月,平年、闰年,以及季度等方面的知识,记住每个月以及平年、闰年的天数。(2)了解24时记时法,会用24时记时法正确表示一天中的某一时刻。(3)培养学生认真观察思考、归纳概括的能力以及合作创新的意识。

### 4长方形和正方形的面积

(1)面积的意义。(2)长方形、正方形面积的计算。(3)初步建立面积的概念。(4)面积单位之间的换算。

## 五、教学措施

1、数与计算的教学,要算用结合,注重培养学生灵活的计算能力,发展学生的数感。

2、空间与图形的教学,要注重实践与探索,认识长方形、正方形的特征,发展学生的空间观念。

3、统计知识的教学,要结合实际教学简单的数据收集和整理,加深学生对统计作用的认识,逐步形成统计观念。

4、要加强解决问题能力的教学,培养学生综合运用数学知识解决问题的能力,有步骤地渗透数学思想方法,培养学生数学思维能力。

## 六、学困生转化措施

1、上课时多关注学困生的学习过程,多用鼓励的语言表扬他

们。

2、利用课余时间为他们补缺补差，对学困生进行个别辅导，因材施教。

## 七、课时安排

### （一）两位数乘两位数（9课时左右）

1. 两位数乘两位数的口算、估算·····1课时左右
2. 两位数乘两位数的笔算·····3课时左右
3. 乘数末尾有0的乘法·····1课时左右
4. 用两步连乘解决实际问题·····2课时左右
5. 复习·····1课时左右
6. 有趣的乘法计算·····1课时左右

### （二）千米和吨（3课时左右）

1. 认识千米·····1课时左右
2. 认识吨·····1课时左右
3. 练习三·····1课时左右

### （三）解决问题的策略（3课时左右）

1. 从问题出发分析并解决实际问题（1）·····1课时左右
2. 从问题出发分析并解决实际问题（2）·····1课时左右

3. 练习四·····1课时左右

(四) 混合运算 (5课时左右)

1. 混合运算·····3课时左右

2. 练习五·····1课时左右

3. 算“24点”·····1课时左右

(五) 年、月、日 (6课时左右)

1. 认识年、月、日·····2课时左右

2. 练习六·····1课时左右

3. 认识24时记时法·····2课时左右

4. 练习七·····1课时左右

(六) 长方形和正方形的面积 (7课时左右)

1. 认识面积和面积单位·····2课时左右

2. 练习八·····1课时左右

3. 长方形和正方形的面积计算·····1课时左右

4. 面积单位的进率·····1课时左右

5. 练习九·····1课时左右

6. 复习·····1课时左右

(七) 分数的初步认识 (二) (5课时左右)

1. 认识几分之一·····2课时左右
2. 认识几分之几·····2课时左右
3. 练习十·····1课时左右

#### （八）小数的初步认识（4课时左右）

1. 小数的含义和读写·····1课时左右
2. 一位小数的大小比较·····1课时左右
3. 简单的小数加、减法·····1课时左右
4. 练习十一·····1课时左右

#### （九）数据的收集和整理（二）（4课时左右）

1. 简单的数据汇总·····1课时左右
2. 简单的数据排序和分组·····1课时左右
3. 练习十二·····1课时左右
4. 上学时间·····1课时左右

#### （十）期末复习（5课时左右）

1. 两位数乘两位数、两步混合运算复习·····1课时左右
2. 年、月、日和千米、吨复习·····1课时左右
3. 分数、小数的初步认识复习·····1课时左右
4. 长方形和正方形的面积复习·····1课时左右

5. 解决问题的策略、数据的收集和整理复习……1课时左右

## 八奋斗目标

认真备课，用心上课，及时批改作业，适量的组织测试与评奖。充分调动学生的学习积极性，尽心尽责，一心想着学生，把自己所带学科抓好，改进教学方法，总结教学经验，取长补短，不断进步。

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇七

这一册教材主要包括下面一些内容：

1、数与代数问题（第1、2、4、7、10单元）。这部分内容包括两位数除以一位数的笔算、估算；万以内数的认识及相应加减法；两位数加减两位数的口算；三位数乘一位数的笔算、估算，整百数乘一位数以及几百几十乘一位数的口算；简单同分母分数加减法；解决相应的实际问题。

2、计量单位的理解与换算（第3、5单元）。这部分内容包括质量单位千克、克的理解与换算；认识24时记时法。

3、观察物体与周长的理解、计算（第6、8单元）这部分内容包括辨认从正面、侧面、上面观察到的用3个小正方体搭成的立体图形的形状，并画出来；长方形、正方形周长的测量与计算。

4、可能性及统计问题。（第9单元）

## 二、复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的'学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、搜集一些题型，出4份单元复习试题，帮助学生复习巩固所学到的知识，了解常见题型的解题方法。

5、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

### 三、复习的重点与难点

重点：乘除法计算及生活中的实际运用、周长的测量与计算。

难点：观察物体、24时记时法方面知识、质量单位在生活中的理解、可能性及统计方面的知识与应用。

### 四、复习的具体措施

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习安排。

#### （一）数与代数问题（第2、4、6、7单元）。

1、口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

2、乘除法计算：先要复习计算方法以及应注意的地方。重点练习乘数中间有0的、连续进位的乘法计算和商中间、末尾有0的笔算。

3、能联系生活实际，解答一些简单的乘除法应用题。

（二）计量单位的理解与换算（第1单元）。

1、通过各种不同形式，强化学生对计量单位的理解，特别是对千克、克的理解。

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇八

时临复习阶段，为了提高学生的数学素质和能力，帮助数学特长生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握最基础的数学知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，理清数学知识之间的联系和区别，使学生学有方向，学有目标，特制定本复习计划：

一、总体情况：

多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

二、主要复习内容：

1、位置与方向

2、除数是一位数的除法

3、统计

4、年月日

5、两位数乘两位数



6、面积

7、小数的初步认识

8、解决问题

9、数学广角。

三、复习目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

四、复习措施

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有的放矢的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

a□口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b□乘法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

## 2、解决问题部分：

着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

## 3、计量单位部分：

多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

## 六、复习内容安排：

除数是一位数的除法，连位数乘两位数，第一课时

面积，第二课时

统计，小数的初步认识，第三课时

位置与方向，第四课时

解决问题，第五课时

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇九

期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使六年来所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术，确实抓好复习工作，提高教学质量。

## 一、贯彻大纲，重视复习的针对性。

大纲是复习的依据，教材是复习的蓝本。要领会大纲的精神，把握好教材，找准重点、难点，增强复习的针对性。教师要认真研究大纲，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。

要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。计划先根据教材的安排进行复习；再分概念、计算、应用题三大块进行训练；最后适当进行综合训练，切实保证复习效果。

## 二、梳理拓展，强化复习的系统性。

复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系，从而提高学生对知识的掌握水平。

如分数的意义和性质一章，可以整理成表，使学生对于本章内容从分数的意义到分数与除法的关系、分数的大小比较，分数的分类与互化，以及分数的基本性质与应用，有一个系统的了解，有利于知识的系统化和对其内在联系的把握。再如，复习分数的基本性质，把除法的商不变的性质、比的基本性质与之结合起来，使学生能够融会贯通。

再如，四则运算的法则，通过复习，使学生弄清楚它们的共性与不同，从而牢固掌握计算法则，正确进行计算，做到梳理——训练——拓展有序发展，真正提高复习的效果。

三、倡导解题方法多样化，提高解题的灵活性。

解题方法多样化可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果，同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

五、有的放矢，挖掘创新。

数学复习不是机械的重复。复习题的设计不宜搞拉网式，什么都讲，什么都练是复习的大忌。复习一定要做到精要，有目的、有重点，要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。

题目的设计要新颖，具有开放性、创新性，能多角度、多方位地调动学生的能动性，让他们多思考，使思维得到充分发展，学到更多的解题技能。

六、面向全体，全面提高。

面向全体学生是素质教育的基本要义之一，总复习更应该体现这一点。教师应全面了解“学情”恰当对学生作出评价，正确引导学生搞好复习，以期他们取得好的成绩。

但任何一个班级，学生的成绩情况基本应呈标准正态分布，不可能都在优秀这一平台上。这就要求我们因材施教，适当补习，不放弃任何一个学生，对成绩较差的学生给与更多的关心。对他们的知识欠缺应及时给以补课，以免再一次吃夹

生饭，不能系统地掌握知识，不能掌握小学数学应该达到的要求。

七、我们在制定复习计划、实施复习时应该注意以下几点：

1、克服复习单纯为应付考试的错误思想，防止在复习中不适当地加重学生过重负担，大量挤占学生休息和活动时间，只重少数学生提优、轻多数学生提高和猜题押题、死记硬背等错误做法，应该把复习看作整个教学工作的一个重要环节。

通过复习，我们一方面要让学生巩固、整理以前学过的知识，进一步培养和发展学生的思考能力，另一方面要检查前阶段的教学效果，查漏补缺，为以后的学习打下扎实的基础。

2、克服复习中只重一例一题，不重知识基本结构的做法。

3、克服复习中只重知识技能，不重提高发展学生数学思考能力的做法。

4、克服复习中只管上课不管效果的做法。

5、克服复习中只注意大纲和课本，不关注课改和(标准)的做法。

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇十

一、复习内容：

第一章、丰富的图形世界

第二章、有理数及其运算

第三章、代数式

第四章、平面图形及其位置关系

第五章、一元一次方程

第六章、生活中的数据

第七章、可能性

二、复习目标：

1、整理本学期学过的知识与方法，用一张图把它们表示出来，并与同伴进行交流。

2、在自己经历过的解决问题活动中，选择一个最具有挑战问题性的问题，写下解决它的过程：包括遇到的困难、克服困难的方法与过程及所获得的体会，并选择这个问题的原因。

3、通过本学期的数学学习，让同学总结自己有哪些收获，有哪些需要改进的地方。

三、复习重点难点

复习的重点放在的第四章至第六章中，

第四章平面图形及其位置关系

复习重点：线段及其中点的性质，角的平分线的定义及其性质，度分秒的互化，两条掉线的位置关系的意义及其性质。

复习难点：直线、射线、线段、角等几何概念都是抽象的，学生理解有一定的难度，还有问题可能出现多种情况，解题时，要全面考虑，时需分类讨论，分类要按统一标准进行，做到不重、不漏，对于学生来说有一定的难度，注意几何语言的学习与使用，如“有且只有”的含义。能做到既能看图用简章的几何语言叙述，双能根据简章的几何语言画出相应

的图形。

突破重点难点：

- 1、立足于学生的生活经验和已有的数学活动经验，创造性地选用现实生活中的. 有关题材，呈现教学内容。
- 2、注意揭示知识间的联系，复习中，有意识、有计划地设计教学内容，引导学生体会两直线间的位置及其性质，对几何语言多加练习。

实际操作：一课时考试，一课时讲解。

## 第五章：一元一次方程

复习重点：

复习难点：用等式的两条性质解一元一次方程，列一元一次方程解决实际问题，根据具体问题中的数量关系建立议程，从而解决问题。

突破重点难点：鼓励学生的处处探索与合作交流，有效的数学学习过程有能单纯地依赖模仿与记忆，在解一元一次方程和列一元一次议程等学习过程中，应学生主动地从事观察、操作、交流、归纳等探索活动。充分挖掘结合学生生活实际的未经要求，加强数学一现实的联系，让学生体会数学的广泛应用。

实际操作：二课时考试，二课时讲解

## 第六章：生活中的数据

复习重点：重视大数的现实意义，对大数的感受要借助自己所熟悉的事物，从多各角度去感受大数、估计大数和表示大数。从事数据的处理过程，问题的解答要依据实际情况，要

根据问题的条件、要求选择恰当的统计图，不同的统计图的适用范围和作用是不一样的。

复习难点：收集数据，整理数据，分析数据，作出决策，选择合适的统计图。

突破重点难点：关注学生在解决实际问题、探索数据等活动中的参与程度和思维水平，注重参加实践活动，特别是小组合作的活动，要通过自己的思考、调查以及与同学、教师的讨论，寻求合理的答案，获得数学活动的经验。

实际操作：一节课复习，一节课检测。

全册检测四课时，讲练二课时。

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇十一

我班共有人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。但仍有少数学生，学习的自主性差，学习不主动，上课开小差，课后作业完成不及时，做作业速度很慢，正确率不高，有时甚至忘了做作业。在这学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯，同时在数学教学中注重提升学困生对数学知识的理解，培养他们学习数学的能力，以提高成绩。

### 二、教学内容与教学目标

本册教材采用数与代数、空间与图形、统计与概率和数学好玩四个领域的内容同时混编的方式，各个领域包括以下内容：

数与代数：

第一单元“除法”本单元主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除；学习乘除混合两步运算。能结合具体情境，进



一步感知除法与实际生活的密切联系。探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确列竖式计算两、三位数除以一位数的除法，熟练地计算除数是一位数的有余数的除法，并能进行验算。结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力。能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决生活中的简单问题。

第三单元“乘法”本单元主要学会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

第四单元“千克、克、吨”本单元主要是让学生学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算。结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

第六单元“认识分数”本单元主要学会结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，感受比较分数大小的过程，能解决一些相关的简单问题。

空间与图形：

第二单元“图形的运动”结合实例，感知平移、旋转、轴对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单是轴对称图形。

第五单元“面积”结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会

并认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

统计与概率：

第六单元“数据的整理与表示”通过丰富的实例，积累收集、整理数据的活动经验，用自己喜欢的方式（文字、图画、表格等）呈现整理数据的结果。

数学好玩：

本单元设计了小小设计师、我们一起去游园、有趣的推理三个内容，主要目的是激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

### 三、教学重点

重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。教材通过“数与代数、空间与图形、统计与概率、数学好玩”基本领域反映运用数学研究现实世界的基本过程，有机的渗透数感、符号感、空间观念、统计思想、推理意识等重要的数学思想和思维方式，并以此为主线选择和安排教学内容。学生将逐步掌握基本的数学知识和方法，形成良好的数学思维习惯和应用意识，提高自己解决问题的能力，感受数学思考的乐趣，增进学好数学的信心，获得对数学较为全面的体验与理解。

### 四、教学难点

培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学问题结合起来，充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼

光观察现实生活，从中发现数学问题、提出数学问题、并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

## 五、教学措施

（一）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时、有效的帮助和引导。

（二）让学生有足够的时间通过独立思考、探索和建构自己的数学意义，使学生有机会讨论交流他们彼此的想法，这不仅能够满足学生想成为探索者、研究者和发现者的强烈的心理需要，发挥学生的学习潜能，而且也提供了教师了解学生的充分机会，从而教师的引导与指导也就更富有针对性和有效性。

（三）重视培养学生的应用意识和实践能力。数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，对这方面的内容不但不能随意删减，而且要加强这方面内容安排的密度和强度。

（四）加强估算（测）能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化，算法与策略的多样化，不是靠教师教出来的，而是学生个体差异使然；把问题交给学生自己想办法去解决时，他们对策略与算法所表现的不同取向是很自然的。鼓励解决问题策略与算法的多样化的前提是把学习的主动权还给学生，其次是让学生经历交流各自策略与算法的过程，比较各种策略与算法的特点，选择并优化适合于自己的策略与算法。

(五) 重视培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学问题结合起来, 要充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索, 培养学生学会用数学的眼光观察现实生活, 从中发现数学问题, 提出数学问题, 并解决数学问题, 体会数学的广泛应用与实际价值, 获得良好的情感体验。

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇十二

本学期任教一年级数学, 本班共有学生( )人。由于刚离开幼儿园, 进入小学开始学习生活, 孩子们短时间内还不是很适应, 几乎每个人身上都或多或少的带着几年幼儿园生活所养成学习和生活习惯。如: 上课随意走动; 随意说话, 不听老师指挥; 读、写方面的要求等。这些都需要和班主任及其他任课老师一起慢慢引导, 让每个孩子都能尽快适应小学阶段的学习和生活。

### 二、 教材分析

#### (一)、 教学内容

按照一年级刚入学儿童的学习水平, 一年级上册教材具体安排了“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”和“实践与综合应用”四个方面的教学内容包括。具体如下:

##### (1) 数与代数领域。

知识与技能: 认识20以内的数。一位数的加法和相应的减法(包括连加、连减); 加法和减法的含义。认识钟面及钟面上的整时。

解决问题: 联系加法和减法的含义, 解决求和、求剩余的实际问题。

## (2) 空间与图形领域。

知识与技能：比较物体的长、短，高、矮，大、小，轻、重。认识上、下、前、后、左、右。直观认识长方体、正方体、圆柱和球。

解决问题：简单几何体的分类。确定和描述物体所在的相对位置。

## (3) 统计与概率领域。

知识与技能：物体的简单分类。象形统计图。简易统计表。

解决问题：对简单事物进行分类、整理，用象形图或简易表格表示整理的结果。对统计结果进行简单的说明。

## (4) 实践与综合应用。

有趣的拼搭(实践活动)。

丰收的果园(综合应用学过的知识解决实际问题)。

愉快的周末(综合应用本册有关知识解决实际问题)。

从上述内容可以看出，与过去的第二册教材相比，不仅“数与代数”领域的内容有许多变化，而且还大幅度增加了“空间与图形”、“统计与概率”这两个领域的内容，并加强了实践活动和综合应用知识解决实际问题，以适应课程改革与学生发展的需求。

## (二)、教学目标：

### 1、知识与技能方面。

(1) 结合现实场景，经历数数并抽象出数的过程，认识20以内

各数;联系实际认识加法和减法,探索10以内的加、减法及20以内的进位加法的计算方法,能正确进行相应的加、减计算;能应用所学的计算解决简单的求和与求剩余(或另一部分)的实际问题。

认、读、写20以内的数,会用20以内的数表示物体的个数;知道20以内数的组成,掌握20以内数的顺序,初步知道几和第几,初步学会用数表示事物的顺序。

认识数0,体会0的含义,知0在生活中的一些简单应用。

认识符号、和=的含义,能够用符号或词语描述20以内数的大小。

了解加法和减法的含义,能正确熟练地口算10以内的加、减法,20以内的进位加法,以及相应的连加、连减和加减混合计算;初步感受简单的估计方法。

初步学会解决把两部分合起来求一共是多少或从总数里去掉一些求还剩多少的单实际问题。

认识钟面上的时针、分针,会正确说出钟面上整时的和接近整时的时刻。能判断日常生活中常见物体的轻重。

能探索一些简单现象中隐含的规律。

(2)在具体的情境中认识长短、高矮;联系生活经验初步认识上下、前后、左右等方位;通过观察、比较,直观认识长方体、正方体、圆柱和球。

能比较简单物体的长短和高矮。

联系生活经验,在具体的情境中初步认识上下、前后、左右等方位,能用学过的方位词描述简单的物体位置关系。

能通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球，并在日常生活中初步感知它们的基本特征。

能在日常生活中找出长方体、正方体、圆柱和球等形状的物体。

(3)联系具体情境，经历把物体进行分类和整理的过程，认识简单的统计表和简单的象形统计图，能根据统计结果回复一些简单的问题。

能根据物体的用途、颜色、形状或其他的标准，对物体进行分类整理。初步体会收集、整理数据的基本方法，会用简单的象形统计图和简单的统计表表示分类整理后的数据。

能根据简单的象形统计图和简单的统计表回答一些简单问题。

## 2、数学思考方面。

(1)在认数的过程中建立初步的数感，发展初步的思维能力。在数物体个数的活动中，认识数的含义，学会用具体的数描述简单的事物；在操作学具的活动中感受数的组成，具有初步的“分”与“合”的思想，发展初步的抽象、概括能力；在比较两种物体个数、比较两个数大小的活动中体会初步的对应思想，掌握简单的比较方法，具有用语言或符号描述数的大小关系的初步能力。

(2)在理解加、减法含义以及探索加、减法计算方法的过程中发展思维能力；通过分析实际问题中的简单数量关系，选用恰当的方法进行计算，初步学会根据地思考；通过对10以内加、减法和20以内进位加法计算方法的探索、交流，尝试解释自己的思考过程，初步感受思维活动的条理性；通过在多样化算法中选择适合自己的算法，体会思维过程的灵活性。

(3)认识常见的几何形体的过程中，感知物体的形状、大小等

特征，建立初步的空间观念，发展形象思维。

(4) 在把不同的物体分类、整理的过程中，培养初步的观察、比较能力，初步体会统计是分析问题、解决问题的一种方法，初步培养收集、整理信息的意识。

(5) 在解决简单实际问题的过程中，学会简单的分析、推理，学会用自己的语言描述实际情境或问题，发展合情推理和演绎推理能力。

### 3、解决问题方面。

(1) 能用20以内的数描述、交流生活中的简单事物。

(2) 初步学会从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出数学问题，并联系已经掌握的数学思想方法解决问题，体验解决问题的一些不同方法。

(3) 能与同学交流解决问题的大致过程和方法，有与同学合作解决问题的体验。

### 4、情感与态度方面。

(1) 在教师的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的事情产生好奇和兴趣，有喜欢数学学习的情感体验。

(2) 在数学探索活动中，体会数学思考方法的合理性，感受数学思考的价值。

(3) 能在教师与同学的帮助下，克服数学活动中遇到的一些困难，获得一些成功的体验，初步具有学好数学的信心，初步具有独立思考并获得数学知识的体验。

(4) 在观察、操作活动和解决问题的过程中，初步感受数学与生活的联系，知道数学能解决生活中的有关问题。



### 三. 教学重点

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始, 在日常生活中有广泛的应用, 同时它们又是多位数计算的基础。因此, 一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容, 是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能, 必须让学生切实掌握。

### 四、 教学措施

1. 把解决问题寓于认数与计算、空间与图形、统计内容的教学过程中。
2. 安排两次实践活动, 引导学生在日常生活中发现、提出并解决数学问题。
3. 通过数一数, 让学生初步感受到数能表示物体的个数。
4. 通过分一分, 让学生接触简单的分类, 并初步感受到同一类物体有相同的特性。
5. 联系实际帮助学生理解数的意义, 较多的用实物、图形、小棒、数字表示数的内容, 引导学生用学到的数描述身边的事情并用数交流信息。
6. 通过交流算法相互影响、相互吸收、相互评价, 为学生保留较大的探索算法、交流算法、选用算法的空间。

### 五、 课时安排:

一. 数一数 1课时

二. 比一比 1课时

三. 分一分 1课时

四. 认位置 1课时

五. 认数(一) 10课时

六. 认识物体 2课时

七. 分与合 6课时

八. 加法和减法 21课时

九. 统计 1课时

十. 认数(二) 5课时

十一. 认识钟表 1课时

十二. 加法 10课时

十三. 期末复习 4课时

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇十三

### 一、教学背景：

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

### 二、学情分析：

这学期我所带的班级仍是81和85，85班是普通班，基础知识水平较差，从期末考试的成绩来看，及格人数占20%；81班的总体水平比85班较好，但是从本次的考试成绩来看，成绩较

为一般。及格人数只占到60%。这与我之前的计划相差还有一截儿。85班差生较多，期末成绩单位数的就有4人，针对这些情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时进行查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础过差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

### 三、新课标要求：

初三数学是按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是通过数学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

### 四、本学期学科知识在整个体系中的位置和作用：

本册书的4章内容涉及《数学课程标准》中数与代数空间与图形和实践与综合应用三个领域的内容，其中第26章二次函数和第28章锐角三角函数的内容，都是基本初等函数的基础知识，属于数与代数领域。然而，它们又分别与抛物线和直角三角形有密切关系，即这两章内容既涉及数量关系问题，又涉及图形问题，能够很好地反映数形结合的数学思想和方法。第27章相似的内容属于空间与图形领域，其内容以相似三角形为核心，此外还包括了位似变换。在这一章的最后部分，安排了对初中阶段学习过的四种图形变换（平移、轴对称、旋转和位似）进行归纳以及综合运用问题。第29章投影与

视图也属于空间与图形领域，这一章是应用性较强的内容，它从由物画图 and 由图想物两个方面，反映平面图形与立体图形的相互转化，对于培养空间想象力能够发挥重要作用。对于实践与综合应用领域的内容，本套教科书除在各章的正文和习题部分注意安排适当内容之外，还采用了课题学习数学活动等编排方式加强对数学应用的体现。本册书的第29章安排了一个课题学习制作立体模型，并在每一章的最后安排了2~3个数学活动，通过这些课题学习和数学活动来落实与本册内容关系密切的实践与综合应用方面的要求。

## 五、个单元章节：

### 第26章二次函数

本章主要研究二次函数的概念、图象和基本性质，用二次函数观点看一元二次方程，用二次函数分析和解决简单的实际问题等。这些内容分为三节安排。

第26.1节二次函数首先从简单的实际问题出发，从中引发和归纳出二次函数的概念；然后由函数开始，逐步深入地、由特殊到一般地、数形结合地讨论图象和基本性质，最后安排了运用二次函数基本性质探究最大（小）值的问题。这些内容都是二次函数的基础知识，它们为后面两节的学习打下理论基础。第26.2节用函数观点看一元二次方程从一个斜抛物体（例如高尔夫球）的飞行高度问题入手，以给出二次函数的函数值反过来求自变量的值的形式，用函数观点讨论一元二次方程的根的几种不同情况，最后结合二次函数的图象（抛物线）归纳出一般性结论，并介绍了利用图象解一元二次方程的方法。这一节是反映函数与方程这两个重要数学概念之间的联系的内容。第26.3节实际问题与二次函数安排了三个探究性问题，以商品价格、磁盘存储量和拱桥桥洞的有关问题为背景，运用二次函数分析和解决实际问题。教科书从实际问题出发，引导学生分析问题中的数量关系，建立相应的数学模型即列出函数关系式，进而利用二次函数的性质和图

象研究问题的解法。通过这一节的学习可以使学生对解决实际问题的数学模型的认识再提高一步，从而提高运用数学分析问题和解决问题的能力。本章教学结束之后，学生在已经学习了一次函数（包括正比例函数）、反比例函数和二次函数，这些都是代数函数，即解析式中只涉及代数运算（加、减、乘、除、乘方、开方）的函数。至此，学生对函数的认识已告一段落。

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇十四

### （一）班级情况分析：

本学期将在红卫小学任教两个班的数学。这两个班的特点在于，学生都是民工子弟的孩子。这样的情况优势在于，孩子们性情淳朴，只要用心教导都会是能干、懂事、好学的孩子；而劣势就是生活和学习上难免缺少家长的关心，要靠孩子的自觉了。知识掌握方面，这些孩子相对城区的学生基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，因此要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

### （二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

## 二、本学期教学的指导思想

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

### 三、本学期教学的主要目的要求

#### (一)知识和技能方面

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；

能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## 小学三年级第一学期数学教学总结篇十五

本册教材包括：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

### 二、教学工作目标

1、会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。

4、认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。

5、认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6、认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。

7、了解不同形式的可能性，知道有些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、教学重点工作

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2) 重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

### 四、主要策略



- 1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。
- 2、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变后进生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。
- 3、对后进生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。
- 4、采用激励机制，多给点后进生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。
- 5、平时多与家长联系，共同来解决后进生各方面存在的问题。
- 6、充分利用课余时间进行面对面辅导，讲解练习。