

最新中职班主任交流发言稿(优秀8篇)

在辩论中，不仅仅是争论和对立，更重要的是通过辩论的过程，寻找解决问题的方法和策略。在辩论中，要注重与对手的对话和交流，倾听他们的观点并提出有力的反驳和回应。下面是一些成功的辩论范例，供大家参考学习。

中职班主任交流发言稿篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我是__，从__大学__专业毕业，是__毕业生，我从事幼儿教师这份专业也有_年了。这次我站在这里，是想竞选我们幼儿园班主任的职位。我认为不管是我的资历也好，我的能力也好，我都非常适合班主任这个职位，我也相信我一定能够做好。

我大学学的也是幼儿教育相关的专业，在大学毕业之后，我就来到了__幼儿园，在这里一工作就是_年。所以我的专业是比较对口的，能够更加的了解幼儿教师的工作。在从学校毕业之后，我也没有停下我自己学习的脚步，我一直在继续自学教育方面的书籍。这么多年的工作中，我从来没有出现过错误，我自认为我的工作是很不错的。当然，我也还有进步的空间，所以我也不会觉得自己已经不用再学习了。我的能力是得到了大家的认可的，所以我觉得我有资格做班主任的工作。

不管是大班还是小班的学生，都很喜欢我，都会乖乖听我的话，所以我带小朋友也是有自己的一套方法的。我认为对待孩子要有足够的耐心和信心，幼儿园的小朋友年纪都比较的小，有很多的事情都不能自己独立的做，需要老师帮忙。特

别是小班的朋友，有一些词他们不会说，所以需要我们的教师去引导他们，努力理解他们的意思。我们需要把全部的注意力都放在他们身上，防止他们在游戏的时候出现意外。所以从我的能力这一方面来说，我觉得自己很适合班主任的岗位。

我现在算是我们幼儿园资历比较深的教师了，至少在我们的教师团队中，我在幼儿园待的时间比较的长，所以怎么样这次这个班主任轮也应该轮到我了，再加上我的能力也不差，所以我对班主任的这个岗位是势在必得的。我知道，当了班主任之后，我的工作会更多，但我自己很愿意把我的精力多分一点在幼儿园，多分一点在那些可爱的孩子们身上。班主任需要和家长进行沟通、交流，我在这么多年的工作经历中，已经有一套自己的和家长沟通的方法了，所以我相信我可以做好这个工作。

不管是从哪一方面来看，我都觉得我非常的适合班主任的工作岗位，我也相信我自己一定可以做好的。若是我成为了班主任，我还是会继续学习的，因为我还有很多可以进步的地方，我也需要做到与时俱进。若是我没有当上班主任，我也不会放弃，我会继续加油的。

谢谢大家！

中职班主任交流发言稿篇二

各位领导、老师：

大家好！首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加班主任岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱学生，每天，看到学生学有所成我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及学习能力。

四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为学生服务，把爱献给每一个学生的信念，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

五、我善于沟通，家长工作很有成效。

六、我对学习里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合学生年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之忧。

2、根据自身的教学长处设计并开展丰富的一系列实践活动，突显校本课程特色。

3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动同学们主动发展，努力提高自己的业务能力。

领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，为学校的发展贡献自己的聪明才智，为学生的明天献出自己的全部光和热。

中职班主任交流发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师们：

上午好。

今天我很荣幸参加班主任竞聘会议。我认为今天的会议既是一个遴选班主任的竞争之地，也是班主任工作交流、学习的一个平台。本着这样的想法，我把自己担任班主任工作的心得和体会向各位领导、老师做一汇报，恳请各位批评、指正。

我认为做好班主任工作首先应该树立正确的学生观，明确班主任管理工作的本质。班主任作为德育工其实，班主任工作同其他管理工作一样，究其本质就是服务。他必须服务于学生的成长，服务于学校的中心工作。服务性工作的特点是以服务对象为中心，而不是自身。明白了这一点，那么班主任工作中的怨言自然就会少一点，行动响应就会多一点。另外，对学生也应该有正确的认识。我认为学生就是孩子。孩子还不成熟，因此要有足够的爱心，用呵护的态度对待学生。孩

子还在成长，成长就会犯错误。因此要有宽容心善待学生错误，把学生犯错误作为教育的机会。孩子还在学习，学习就有一个过程。因此要有足够的耐心等待学生的成长，把过程看成是成长的需要。孩子还在改变，因此要用发展的眼光看学生，相信每一个学生都会成人、成功、成才。

其实，任何一个有孩子的教师都可以做两个设想：假如我是孩子，假如是我孩子。如果这两个问题想清楚了，那么一切问题就迎刃而解了。其次，我认为做好班主任工作应该熟悉班主任工作的基本内容和基本方法。班主任工作的基本内容在许多资料上都有。我总结我们学校班主任工作的基本内容是“一本两操三地”的管理。具体说一本就是学生的目标成才方案，两操就是课间操、早操，三地就是教室、寝室和学生课余活动场所。这些内容基本覆盖了我小学生管理的主要方面。

经和学生说衡量一个学生或者班级好坏只需要看三点一、下课时教室走廊的喧闹程度，二、晚自习铃响后能否快速安静下来，三、星期天上午最后一节自习课教室的学生数。只要抓住了一些关键的时间点，往往如同找到了撬起地球的支点，事半功倍。最后也是最重要的是班主任工作需要不断创新。

总之，班主任工作一项值得探究，大有可为的工作。他是一个展现个人能力、才华的大好平台。由于个人能力和工作经验所限，汇报不足之处请各位领导、老师多多指导。

中职班主任交流发言稿篇四

尊敬的各位评委、同事们：

大家好，伴随着我的到来，此次竞聘工作已经接近尾声，但此时此刻，站在三尺讲台上，我的心情仍旧十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的`考验，同时也是在迎接自我的挑战。

今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。第二、我在xxx附中任教时，担任过两年的初中班主任，两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。第三、我已自考拿到了专科文凭，目前正在积极努力地攻读本科学历。

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得著名家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

“十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛；“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

谢谢大家！

中职班主任交流发言稿篇五

尊敬的校领导、各位老师：

大家好！

之前，我以前学校同仁问我□xx老师是不是都争做班主任，而我们都是校领导勉为其难，逼不得已地被接受了！我说是啊，因为我们外校老师绝对认真、负责、敬业。不用我说我们中考高考取得这么辉煌的成绩都是我们外校老师努力的成果，就说今天竞聘的场面，每个人都看到竞争是如此激烈，前面这么多班主任都发表了热情洋溢的竞聘宣言，而今天学校也通知我参加竞聘，我真有些汗颜，发表演讲的这些老师我亲眼见证他们个个都取得这么大成绩以及学生对他们的尊敬和爱戴，而我却有些微不足道了。但是，既然校领导相信我，给我这么一个机会站在这儿，我相信我也会像他们一样成为一名优秀班主任。我先谈谈我竞聘的优势：

第一，我虽没有什么惊天动地的伟大成就，但我对工作踏实、认真，并且我热爱教育事业，热爱班主任这个充实而又繁忙的工作。

第二，我在来到我校之前，也曾在其他学校担任过三年的班主任，三年的工作实践使我在班级管理方面也大致摸索出一套自己的方法。

如果此次我竞聘上了，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

一、作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，那导致的结果只是学生怕你，而不是学生敬你，应该作为学生的朋友，充分尊重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

二、建立健全的班级管理制度，一个好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。

三、提高学生综合素质。克服以分取人，一刀切的现象。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展一帮一，为学生营造一个良好的学生学习环境，使同学们感觉到“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，坚信每个学生都有闪光点，另外，加强与科任老师的联系，团结协作。

四、做学校教育与家庭教育的桥梁，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

五、努力提高业务水平。我会坚持学习，尤其是在刚进入我校，学校就安排我和梅秋红和魏运城两位老师搭档，又和顾老师等一批优秀的老师坐在同一个办公室，从他们身上，我才真正知道什么才叫敬业。所以无论我聘上还是没聘上，我都要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

总之，如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任；班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

谢谢大家。

中职班主任交流发言稿篇六

各位领导、各位同事：

大家好！

感谢学校给了我们竞聘上岗的机会，我竞聘的岗位是——主任教师。

申报理由如下：

1、热爱教育教学工作，个人教学风格明显，学生满意度超过95%。

2、在校内举行“杜威与综合实践活动”学术讲座，在全市宣讲选拔活动中获一等奖，跟随专家宣讲团到昌邑、高密、诸城、安丘等县市区进行人生规划宣讲。班主任竞聘演讲稿3、获得市教学能手称号，获全市人生规划优质课一等奖第一名。一学期听课23节，能带动帮助青年教师的成长。被评为校级“优秀教师”。

4、20__年参与的“性格解析与中学生成长”课题通过市级鉴定，担任组长的“学会做人的新德育研究”通过市级审核，批准开题。有担任课题实验研究子课题主持人的能力。

5、能胜任班主任工作，全年带班27次，优秀班级次数占带班总次数的92.59%，创造性开展德育工作，形成有特色的班级管理模 式，被评为“模范班主任”。

我是20__年从大学毕业来校工作的，工作七年来，从刚刚开始时的“说文论语”“文学漫话”到如今的“职业启蒙”、“戏剧天地”、“口才训练”、“规范普通话”，在课程的开发上我努力寻找语文学科与综合实践活动的结合点，并不断拓展新的领域，。

从20__年的市优质课到20__年的“市语文学科教学能手”，再到20__年人生规划市优质课评比第一名，在课堂的控制方面我不断探索，敢于实践，形成了自己的教学风格。

从20__年撰写的案例第一次获得市级一等奖到案例、论文多次获奖、经常发表，参与的校本课程获得市级二等奖，在教学研究的道路上我一路走来，坚持不懈，收获颇丰。

工作七年来，为了提升自我素质，我报考攻读教育硕士学位，明年即将毕业。

为了建立与学生的长期联系，我建立了自己的网络博客，用文字引领学生的心路历程，访问量已超万人。为了挑战自我，我参加了市教育局组织的人生规划宣讲团选拔活动讲演比赛，获得一等奖，参加了教育局工会组织的市直学校“我的学生我的爱”演讲比赛获得二等奖。

此外，我还与郝月元老师共同负责学校的“校园之声”广播站的日常工作，连续两年和刘彦老师共同设计初中生、小学生学生实践活动成长录，与几位老师一起为学校争创市教育局创新燎原奖并作为学校代表参加了市推介会，与安颖老师共同担任了学校的讲解员，尽我所能为学校服务，在工作中磨练意志，收获成熟。

鉴于上述原因，我竞聘主任教师的岗位，感谢学校为我提供了业务发展和自我成长的平台，如果竞聘成功，我会继续努力工作，如果失败，我也会继续努力工作。

谢谢。

中职班主任交流发言稿篇七

尊敬的各位评委：

你们辛苦了！

随着我的到来，此次竞聘工作已经接近尾声，但此时此刻，站在三尺讲台上，我的心情仍旧十分激动，因为，我正在接

受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

第二、我在xx附中任教时，担任过两年的初中班主任，两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

第三、我已自考拿到了专科文凭，目前正在积极努力地攻读本科学历。各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

一、更新教育观念，建立新型评价机制随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

二、建立新型的师生关系班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得著名家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立健全班级管理制度，学生也是管理者一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

四、全面培养和发展学生的综合素质在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

五、做学校教育与家庭教育的桥梁果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

六、努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛；“春蚕至死，

蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

文档为doc格式

中职班主任交流发言稿篇八

各位领导、老师们：

大家上午好！

首先感谢领导和同事们一直以来对我的信任和支持，并给我这个机会来参加本次正班主任岗位竞聘的演讲。虽然我是非专业出生，但自20xx年参加工作以来，我从最基本的专业知识：幼儿教育学、心理学入手，开始了不断地充电。经过6年的学习与实践，我自信已从非专业转向了专业。

在魏幼任教六年，担任过两年正班主任。我感觉在做班主任的两年里，我深深的体会到了这项工作是一个重任，是一个充满挑战的舞台。在做班主任的生活中，有苦也有甜，有欢乐也有烦恼，但我感觉做班主任充实了自己，磨练了自己，所以在这个难得的机会里我还想能够继续挑战这项重任。

今天我竞聘的岗位是幼儿园正班主任，之所以竞聘这个岗位，我认为具有以下几个优势：

1、责任心

班级交给你，等于幼儿园的一份子属于你管理。四十多个孩子的未来寄托在你手上，所以无论早晨、晚上，刮风、下雨，

你心里始终要装着这个班级，当他们需要你必须及时出现在他们面前。在我几年班主任生涯中，我始终坚持这样的原则。我常和学生们说，我不一定是模范班主任，但我是一个负责任的班主任。

2、心中有爱

这样才能使班级和谐进步。我们有爱没问题，我相信所有想当班主任的老师心里都有这份爱，爱这个学校，爱这个班级，爱你们可爱的学生们。但不能光我们有爱，我们同时还要培养孩子的爱，爱我们这个班级，学校让他们知道我们的苦心，这样他们才能步入正轨，使精神方面和学习方面获得双丰收。

3、爱应有度

班主任是与学生接触最多的，但要把握好与学生的远近这个度，把握好学生管理的松紧度。与学生们关系融洽是应该的，但应注意与学生距离，不能让他们太随便，但也不能太过，以至于所有的学生都不敢跟你沟通，这样只能是你的工作陷入僵局。管理方面也这样，既能让学生努力学习也能适应这种学习气氛。

以前三点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上正班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐

的发展。

四、与班上老师同心协力、提高质量，作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

各位领导、各位老师，我深知竞聘正班主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！