

# 2023年幼儿园春天的电话教案(通用8篇)

五年级教案是教师在教学过程中设计的一种详细计划，可以帮助教师有条不紊地组织和实施教学活动。参考一下下面这些三年级教案模板，或许能够提供你一些思路。

## 幼儿园春天的电话教案篇一

1、根据作品的情节绘制出教学图片；

2、正方形的白纸若干张，铅笔一支，电话一部，折纸电话的模型一个；

3、准备图画纸若干张，水彩笔、油画棒与幼儿人数相等的数量；

1、集中幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣，引导出童话故事；

2、教师有表情的讲述故事，使幼儿知道故事的名称，能初步了解故事的内容；

3、结合故事内容，利用挂图再次讲故事，提问并且引导幼儿理解故事内容，提问幼儿：

(1) 小黑熊是被什么惊醒的，醒来后它干了什么？

(2) 小松鼠听电话后，它又给谁打了电话，电话号码是什么？

(3) 小花蛇和小狐狸呢？最后他们在一起发现了什么？

4、教师在次讲故事，让幼儿小声地跟着讲；

5、请幼儿讨论故事讲了什么事，小黑熊是一只怎样的熊，它们又是怎样的一群动物？

6、请幼儿说说小动物们的电话号码顺序，想想电话号码是什么？

- 1、教师请一位小朋友上来，模拟打电话的乐趣；
- 2、让幼儿跟着老师学做折纸电话；
- 3、启发幼儿打电话时用的称呼语和要说的话，体验打电话；
- 4、引导幼儿展开想象力，结合课文，改编故事；
- 5、让幼儿回家讲给自己的爸爸妈妈听；

## 幼儿园春天的电话教案篇二

在教师有感情的讲述中，幼儿喜欢听故事，知道故事的名称。

幼儿借助背景图及图片，了解小动物打电话的顺序，学说小动物打电话的语言。

材料准备：

小熊、小松鼠、小兔、小青蛙、小鸡的图片；与故事内容相吻合的背景图。

经验准备：

- 1、这个活动安排在本学期的中前期，在春天的季节特征比较明显的时候进行。活动前与家长联系，请家长带幼儿通过春游等活动亲身感受春天。
- 2、活动前让幼儿了解小熊、小松鼠、小兔、小青蛙及小鸡的生活习性。
- 3、教师组织幼儿玩过打电话的游戏，初步感知了打电话的过

程，体会了运用这一表达方式的乐趣。

## 1、直接引出话题，激发幼儿听故事的兴趣

提问：你们知道现在是什么季节吗？那胡老师今天就给你们讲一个关于春天的故事，名字叫《春天的电话》。

分析：因为正在开展“春天来了”的主题活动，幼儿对春天的特征有了一定的了解，因此，为了调动幼儿的原有经验，教师采用直接引出话题的方式导入。

## 2、教师有感情的讲述故事

### (1) 配乐讲故事

分析：这是本次活动的重点之一，教师用配乐讲故事的方法来完成。在教师声情并茂的讲述中，幼儿沉浸在美丽的故事情节之中，喜欢上了这个故事。

### (2) 针对故事内容进行提问

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？它们在做什么？

分析：这也是本次活动的重点之一，教师针对故事内容进行简单提问，使幼儿知道故事的名称；故事里有谁；它们在做什么。

## 3、完整欣赏课件

让我们再来听听故事里是怎样讲的。

分析：教师在课件的制作上非常用心，将故事内容一层一层地展现在幼儿面前。幼儿在视听结合的教学过程中理解故事的主要内容，以达到教师预设的目标，并从中反复感受、了解小动物打电话的顺序，学说小动物打电话的语言，体会小

动物之间相互关爱的情感。这一环节为突破难点做准备。

4、借助背景图，了解小动物打电话的顺序，学说小动物打电话的语言教师借助背景图，边出示小动物的图片边提问：故事里有谁？它们在做什么？它们为什么要打电话？它们在给谁打电话？电话号码是什么？它们是怎样说的？引导幼儿回忆打电话时的语言，鼓励幼儿学说打电话用语，帮助幼儿熟悉小动物打电话的顺序。

小松鼠听了电话以后又打给谁？电话号码是什么？它是怎样说的？

小兔听了电话后又给谁打电话？电话号码是什么？它是怎样说的？

小青蛙听了电话后又给谁打电话？电话号码是什么？它是怎样说的？

小鸡听了电话后又给谁打电话？电话号码是什么？它是怎样说的？

最后，它们一起出来才发现了什么？它们怎么说的？小熊又怎样表示的呢？

分析：这是本次活动的难点，教师在讲述故事的过程中，有意识地强化小动物打电话的顺序及小动物打电话的语言，通过图片使幼儿明白小动物之间是因为互相关爱而彼此打电话。教师可根据幼儿的情况引导他们学说对话，并鼓励他们加上动作。在幼儿学说电话号码时，不要求号码的准确性，可任意说出数字，使幼儿通过模仿、学说，感受、想象春天的美好。根据小班幼儿语言能力发展的特点，我的提问指向明确，幼儿易于表现。如：“小熊看到春天来了，它连忙给谁打电话？”鼓励幼儿之间互相模仿小动物打电话的语言，体会小动物之间相互关爱的情感。

“你们想不想把春天来了的消息告诉你的好朋友、你的爸爸妈妈，或者是你喜欢的老师呢？你想给谁打电话？一会儿在活动区玩的时候，你可以打电话告诉他春天来了。”

分析：鼓励幼儿之间利用小电话相互交流，让他们体验打电话的乐趣。

(1)引导幼儿借助相应的图片、头饰及自制电话理解故事内容，并请幼儿自由结伴，在教师指导下表演故事。（第二课时）

(2)引导幼儿将观察到的变化通过“打电话”的形式，报告给同伴、老师及家长，培养幼儿的表达能力。

(3)引导幼儿在观察的基础上用绘画的方式表现春天美丽的景色。

(4)结合故事线索在丰富幼儿相关经验的基础上引导幼儿创编故事，如小鸡吃虫、小鸭游水，鼓励幼儿表演给小鸡、小鸭打电话，进一步感受和体验春天的景色美。

## 幼儿园春天的电话教案篇三

1. 观察周围的环境，并说出春天的变化。
  2. 会简单的使用电话。
  3. 理解故事内容，学说动物的话，并能够进行角色表演。
  4. 懂得同伴之间要互相关心，团结友爱。
1. 提前要求幼儿观察周围环境的变化。
  2. 道具电话。

3. 小松鼠、小熊、小兔、小青蛙、小公鸡头饰。

4. 挂图，课件。

1. 利用问题导入课题：现在是什么季节？小朋友是从哪看出来的？（天气变暖，换上了薄衣服），请幼儿简单描述春天的变化。（小草变绿了，小树发芽了，迎春花、桃花等都开了……）

2. 出示小动物过冬的课件，让幼儿回忆小动物们是怎样过冬的，有哪些动物是冬眠动物？

3. 春天来了，天气变暖活了，小朋友开始锻炼身体了，小动物们也该出来活动了，我们用什么方式通知小动物们呢？（打电话，写信……）引出故事内容。

4. 出示挂图，首先分段讲述故事，引导幼儿理解故事内容，针对每段故事内容，提出问题，同时引导幼儿注意故事中春天的变化，再完整的讲述故事。

5. 分角色表演故事。

（1）引导幼儿分角色学说动物的话，并戴头饰进行表演。

（2）表演时引导幼儿正确使用电话和礼貌用语，并注意说话的语气和语句的完整。

（3）幼儿分组进行表演，让每个幼儿都能参与到表演中。

6. 结束时让幼儿想像小动物还会打电话给谁？会说些什么？

小朋友尝试用爸爸妈妈的电话，给自己的好朋友打一个电话。

## 幼儿园春天的电话教案篇四

- 1、能理解故事中小动物们报告的`关于春天的不同信息，感受春天大自然的美景。
- 2、在理解故事的基础上，了解小动物之间打电话的顺序，感受小动物们相互关心、相互友爱的美好心灵。
- 3、能依据故事的主要情节续编故事。发展想象力和表现力。

玩具电话一部

- 1、猜谜语，引出故事《春天的电话》

丁零零，丁零零，

一头说话一头听，

两人不见面，

说话听得清。（电话）

- 2、教师生动形象地讲述故事一遍，边讲解边提问，帮助幼儿初步理解故事内
- 3、教师再次讲述故事，引导幼儿全面理解故事情节。、
- 4分组表演故事。
- 5、续编故事。

## 幼儿园春天的电话教案篇五

《春天的电话》是一个趣味性很强的童话故事，以“春雷响

起，小动物用打电话的方式传递春天来了’的消息”为主线，通过相对重复的情节，帮助幼儿了解春天的季节特征；通过动物们电话号码的特有规律，引发幼儿参与活动的兴趣。中班幼儿对春天的特征已有大概了解，对故事中各种小动物充满喜爱。本次活动通过猜想、讨论、分析、互动提问等环节，帮助幼儿理解故事内容感受同伴间相互关爱的快乐。

1. 理解故事内容，了解并说出春天的基本特征。丰富词汇：惊醒、融化。

2. 说出故事中的对话，发现小动物家电话号码的规律。

3. 懂得与同伴之间要互相关心，体验春天来临的快乐心情。

2. “幼儿学习材料”——《春天你好》，《幼儿素质发展课程·语言》CD《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件16。

1. 出示小黑熊等小动物的图片引导幼儿回忆以往经验，引发幼儿活动兴趣。

2. 结合课件分段讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

(1) 讲述故事第12段，引导幼儿感受春天的变化。

(2) 讲述故事第3-6段，帮助幼儿了解故事里电话的内容。

提问：小松鼠给谁打了电话？还有谁给谁打了电话？它们分别说了什么？

(3) 讲述故事第7—8段，进行情感渗透。

3. 请幼儿完整欣赏故事，说出故事的大概情节及小动物家电话号码的规律



(1)请幼儿倾听故事按顺序说出小动物们的电话号码，教师用数字卡片摆出电话号码，引导幼儿发现它们的规律。

提问：小黑熊用什么办法告诉它的好朋友春天来了？它给谁打了电话？还有给谁打了电话？（依次为小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡。）小松鼠的电话号码是几？（教师依次提问，根据幼儿的回答用数字卡片摆出电话号码。）

4. 请幼儿分角色对话，体验朋友间相互关爱的快乐。

(1)提醒幼儿正确拨出电话号码，打电话时语言要完整。

(2)请个别幼儿示范表演，创造性地表现各个角色的心情，引导幼儿体验同伴间互相关爱的快乐。

提问：小动物们是怎么说的？它们的心情怎么样？你会怎么关心、帮助好友？

鼓励幼儿说出：故事里的小动物们都愿意把“春天来了”的好消息告诉好朋友，它们懂得互相关心、团结友爱。

活动延伸：

轰隆隆！”打雷了……

睡了一个冬天的小黑熊被惊醒了。它揉揉眼睛，打开窗户往外一看：“啊，原来是春天来了！”小黑熊连忙拿起电话，得儿辵儿”拨电话号码—1，2，3，4，5。“喂小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧！”

小松鼠挂断电话，也“啵儿辵儿”拨电话号码2，3，4，5，1。“喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧！”

小白兔挂断电话，也“辵儿辵儿”拨电话号码—3，4，5，1，

2。“喂，小青蛙吗？春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧！”

小青蛙挂断电话，也“臀儿得儿”拨电话号码4，5，1，2，3。  
“喂，小公鸡吗？春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！”

小公鸡挂断电话，也“噤儿嚼儿”拨电话号码—5，1，2，3，4。“喂，小黑熊吗春天来了，山上的花开了，快出来采花吧！”

小黑熊挂断电话，高高兴兴来到外边，看见大伙儿全出来了。它碰见了小公

鸡，说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，它们都说：“是它先打电话给我的，应该谢谢它。”小松鼠指着小黑熊说：

“我们应该谢谢小黑熊！是它第一个发现春天来了！”

小黑熊听了，连忙用两只大手捂住脸，连声说：“不用谢，不用谢。”

## 幼儿园春天的电话教案篇六

春天是万物复苏的季节，在大自然中，处处都表现出春天生机勃勃的景象，到处充满着春天的秘密。《春天的`电话》是一个有趣的童话故事，用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息。故事结构简单、语言重复，符合中班幼儿的认知特点，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过活动让幼儿学会打电话，发展语言表达能力。

本次活动以小动物发现春天来了，给伙伴打电话的情景贯穿

始终用flash ppt的多媒体阅读能很好地吸引幼儿的注意力，让幼儿更直观地感受到春天的特征。教学活动中多采用画面展示法、设计情境法、亲身体验法。

本活动共有四个环节：

环节一以情境方式导入，激发幼儿倾听故事的兴趣。有趣的开头，吸引幼儿的注意。

环节二借助多媒体，让幼儿初步了解故事里的人物和事件。通过教师提问引导，让幼儿知道有好消息要告诉好朋友。

环节三引导幼儿理解故事、学念动物的话。在学说对话的过程中可进一步感知春天的各种变化，也在讨论中知道要互相关心好朋友的爱好。

环节四带领幼儿一同寻找春天，感受在教室中不能体验的内容，真正接近大自然，欣赏春的美景。

1、理解故事内容，了解春天来了的一些特征学说动物对话。

2、体验互相关心和热爱大自然的情感。

1、《春天的电话》flash ppt

2、小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸图片各一个。

1、师：冬天的时候，小黑熊在干什么呢？（冬眠）

2、师：可是，“轰隆隆”的一声把小黑熊给吵醒了，我们一起来看看小黑熊发现了什么。

1、教师播放flash 幼儿欣赏故事。

## 2、教师组织幼儿讨论：

(1) 故事中有谁？（小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸）

(2) 他们为什么打电话？（告诉好朋友春天到了的消息）

(3) 你从哪些话里可以听出春天来了？

3、师：春天来了，他们想把好消息告诉好朋友，希望好朋友一起出来玩。那么，我们再来听听，他们究竟是怎么说的。

1、教师播放ppt□幼儿找找小动物出场的先后顺序。

2、幼儿在教师的引导下学说动物的话，并说说打电话时为什么这么说。

3、小结：原来，雪融化了、草绿了、冰融化了、虫子出来了、花开了，这些都告诉了大家“春天来了”。

教师：刚才我们听了故事《春天的电话》，故事中说了很多春天的变化，现在我们一起到大自然中去找找春天吧！

## 幼儿园春天的电话教案篇七

《春天的电话》是一个趣味性很强的童话故事，以“春雷响起，小动物用打电话的方式传递春天来了’的消息”为主线，通过相对重复的情节，帮助幼儿了解春天的季节特征；通过动物们电话号码的特有规律，引发幼儿参与活动的兴趣。中班幼儿对春天的特征已有大概了解，对故事中各种小动物充满喜爱。本次活动通过猜想、讨论、分析、互动提问等环节，帮助幼儿理解故事内容感受同伴间相互关爱的快乐。

1、理解故事内容，了解并说出春天的基本特征。丰富词汇：

惊醒、融化。

2、说出故事中的对话，发现小动物家电话号码的规律。

3、懂得与同伴之间要互相关心，体验春天来临的快乐心情。

2、“幼儿学习材料”——《春天你好》，《幼儿素质发展课程·语言》CD《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件16。

1、出示小黑熊等小动物的图片引导幼儿回忆以往经验，引发幼儿活动兴趣。

2、结合课件分段讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

(1) 讲述故事第12段，引导幼儿感受春天的变化。

(2) 讲述故事第3—6段，帮助幼儿了解故事里电话的内容。

提问：小松鼠给谁打了电话？还有谁给谁打了电话？它们分别说了什么？

(3) 讲述故事第7—8段，进行情感渗透。

3、请幼儿完整欣赏故事，说出故事的. 大概情节及小动物家电话号码的规律

(1) 请幼儿倾听故事按顺序说出小动物们的电话号码，教师用数字卡片摆出电话号码，引导幼儿发现它们的规律。

提问：小黑熊用什么办法告诉它的好朋友春天来了？它给谁打了电话？还有给谁打了电话？（依次为小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡。）小松鼠的电话号码是少？（教师依次提问，根据幼儿的回答用数字卡片摆出电话号码。）

4、请幼儿分角色对话，体验朋友间相互关爱的快乐。

(1) 提醒幼儿正确拨出电话号码，打电话时语言要完整。

(2) 请个别幼儿示范表演，创造性地表现各个角色的心情，引导幼儿体验同伴间互相关爱的快乐。

提问：小动物们是怎么说的？它们的心情怎么样？你会怎么关心、帮助好友？

鼓励幼儿说出：故事里的小动物们都愿意把“春天来了”的好消息告诉好朋友，它们懂得互相关心、团结友爱。

活动延伸：

请幼儿自主阅读《春天你好》第10—13页，鼓励幼儿与同伴继续创造性地表演，尝试续编故事情节。

轰隆隆！”打雷了……

睡了一个冬天的小黑熊被惊醒了。它揉揉眼睛，打开窗户往外一看：“啊，原来是春天来了！”小黑熊连忙拿起电话，得儿噤儿”拨电话号码—1，2，3，4，5。“喂小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧！”

小松鼠挂断电话，也“啵儿噤儿”拨电话号码2，3，4，5，1。“喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧！”

小白兔挂断电话，也“噤儿囉儿”拨电话号码—3，4，5，1，2。“喂，小青蛙吗？春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧！”

小青蛙挂断电话，也“臀儿得儿”拨电话号码4，5，1，2，3。“喂，小公鸡吗？春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来

捉虫子吧！

小公鸡挂断电话，也“噼儿嚼儿”拨电话号码—5，1，2，3，4。“喂，小黑熊吗春天来了，山上的花开了，快出来采花吧！

小黑熊挂断电话，高高兴兴来到外边，看见大伙儿全出来了。它碰见了小公

鸡，说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，它们都说：“是它先打电话给我的，应该谢谢它。”小松鼠指着小黑熊说：

“我们应该谢谢小黑熊！是它第一个发现春天来了！”

小黑熊听了，连忙用两只大手捂住脸，连声说：“不用谢，不用谢。”

## 幼儿园春天的电话教案篇八

1、能理解故事中小动物们报告的关于春天的不同信息，感受春天大自然的`美景。

2、在理解故事的基础上，了解小动物之间打电话的顺序，感受小动物们相互关心、相

互友爱的美好心灵。

3、能依据故事的主要情节续编故事。发展形象力和表现力。

玩具电话一部

1、猜谜语，引出故事《春天的电话》

丁零零，丁零零，

一头说话一头听，

两人不见面，

说话听得清。（电话）

2、教师生动形象地讲述故事一遍，边讲解边提问，帮助幼儿初步理解故事内

3、教师再次讲述故事，引导幼儿全面理解故事情节。、

4分组表演故事。

5、续编故事。