

小学开学第一课班会教案(实用8篇)

教案应包括教学目标、教学内容、教学方法、教学过程、教学评价等要素，以便为教师提供明确的指导。随着初三教育越来越重视，以下是一些优秀的初三教案供大家参考。

小学开学第一课班会教案篇一

规则：

每一个学习小组为1个集体，组与组接力，组内每位同学都参与完为一轮(每一轮中组内的每位成员只能参与一次)，从第一组的同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了，该组淘汰，就得从头开始，比一比，最后剩下的小组就是优胜小组。

说明(1)两分钟准备时间(2)组内成员协商好参与接力的先后顺序(3)前后两组接力不能有时间停顿，否则视为该组自动放弃。

个人集体

合作竞争

我有故事来分享

案例分析一

(1)小明为什么会受到同学们的厌烦？

(2)针对这个现象请全体同学想办法，认为怎么才能帮助这个同学改正错误，体现班集体的智慧和力量。

案例分析二

张婷和王帆(化名)是好朋友，在小学时，张婷成绩一般，王帆家虽然贫困，但她的成绩在班里却是名列前茅，张婷就在心里暗下决心，要赶上王帆。经过一个学期的努力，张婷终于如愿以偿，赶上王帆，而且直到上初中两个人的成绩也是不相上下，在班里数一数二。

(1)张婷为什么能成功?

(2)正当竞争对我们每个人有什么好处?

可是上高中后，两人的成绩渐渐拉开了差距。张婷无论怎样努力，数学总是不如王帆。一天张婷趁王帆不在教室，偷偷地把王帆的数学书拿走，扔到了厕所里。

(1)张婷为什么会这么做?

(2)你怎么看待张婷的行为?

(3)换成是你会怎么做?

(4)想一想不正当竞争还会带来哪些危害?

小组讨论：如何处理个人，集体，竞争，合作的关系?

1. 集体是个人生存的依靠，是个人成长的园地，个人的学习，生活，工作都离不开集体。个人是组成集体的细胞，集体的发展离不开个人的努力。

2、竞争可以培养我们的进取心，合作却可以弥补我们个人的缺陷，两者互为基础，互相补充。

3. 任何一个集体只有个体团结合作才能产生强大的凝聚力，依靠这种力量能够完成个人无法完成的任务，战胜个人无法克服的困难。

因此，每位同学要形成强烈的集体意识(集体荣，我荣;集体耻，我耻)，形成正确的合作竞争意识，有竞争我们就会有进步，有合作我们就会有提升。

现阶段班级中存在的问题

身边的故事：这里有没有你？

课堂上故意大声回答问题，影响别人听课；

上课听不懂时，干脆不听了，讲小话、看课外书或睡觉；

被老师叫起来，一问三不知；

碰到难题时，不经思考就马上问同学，或干脆抄别人；

学习小组内同学或者其他组同学有不懂的问题请教你，不予理睬或干脆

给导学案抄；

在自主课中不认真思考预习，讲闲话甚至影响别人；

考砸了，就灰心丧气，不敢正视问题；

本班同学参加比赛，在旁漠不关心甚至不想别人关心；

同学被老师表扬，不加以鼓励反而起哄；

歧视同学甚至戏弄同学；

不关心集体甚至做出损害集体荣誉的事(如眼保健操、广播操、卫生，纪律等)；

小学开学第一课班会教案篇二

这就要抓住本质的东西，也就是初中英语的灵魂，剖析开来，无非是三个方面：词汇、时态、从句。不仅初中英语学习的本质于此，高中英语也不例外。词汇、时态、从句这三个方面是我们初中英语学习要遵循的主要方向。本质的东西明确了，接下来就是要如何将词汇、时态、从句三者有机地结合起来，提高初中英语学习的效率才是终极目标，关键就在于理顺三者之间的关系，深入本质，使之浑然一体。

实践看，学会这8种时态也不会花费太多的时间，可以说，提前掌握时态的应用将会在英语学习上达到事半功倍的效果。再说从句，初中英语要掌握5种从句：宾语从句、定语从句、状语从句、主语从句、表语从句。从句就像人体的`经络，从句的枢纽为连接词，连接词来引导从句，我把它们看成人体的穴位，学习英语要学会“点穴”。由以上的比喻我们不难看出：词汇、时态、从句是初中英语的一个密切联系的有机整体，是自然的浑然一体。

二. 初中英语怎样学习才更有效呢？

1. 构建知识的网络体系.

对于初中的语法知识，我们应该学会总结，注意知识点之间的横向和纵向联系并进行比较，这样所学知识就会网络化，记忆牢固，输出灵活。以学习过去进行时为例，要掌握它的基本概念(重在理解)、基本构成、应用范围(常见题型)、过去进行时与一般过去时的比较，这样学习所获得的知识才是系统的、实用的。

2. 利用规律来解决问题.

谈到利用规律解决问题，这是知识的输出利用过程，数学中有很多的公式定理可循，初中英语有哪些规律可循呢？其实，

我们认真的体验的话，初中英语中所涉及到的时态、从句，都是英语语言应遵循的规律，我们必须学会利用它们。以做初中英语考试阅读理解题目为例，我们就可以实现利用规律解决问题，在做阅读理解题时做到胸有成竹，百战不殆。仔细分析一下一篇文章由什么组成，词组成句，句形成段，段扩展成篇。透过文章表面挖掘本质：词汇---血肉，时态----骨骼，从句-----经络。在平时我们应事先准备好这些规律性的东西----时态和从句，在考试阅读时，我们就能很快地把时态和从句辨认出来，加之词汇的基础，文章很快就会读懂了。从这一点看，我们在平时的阅读理解训练时，除了要注重技巧外，更需注重基础，学会掌握规律并利用规律解决问题。

小学开学第一课班会教案篇三

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。
- 2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。
- 3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买

用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

小学开学第一课班会教案篇四

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进三室一厅，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

春季新学期初中开学第一课教案

小学开学第一课班会教案篇五

教学目的：

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入的学习状态。

教学资料：

重温规章制度，拟定新学期打算。

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

- 3、团体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、进取思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要细心，以免受伤。
- 2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。
- 3、走出学校也要注意交通安全。

(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯

停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

小学开学第一课班会教案篇六

安全知识教育。

教学内容

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学目标

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数

一课时。

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等), 应充分保证室内的通风, 保持足够的氧气, 防止煤气中毒。

二、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走, 要走人行道, 没有人行道的道路, 要靠路边行走。

2) 集体外出时, 要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段, 要学会避让机动车辆, 不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时, 要遵守交通规则, 做到“绿灯行, 红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶, 未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

三、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警, 报警时要向消防部门讲清着火的地点, 还要讲清什么物品着火, 火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁, 千万不要惊慌, 要冷静, 想办法离开火场。

3、逃生时, 尽量采取保护措施, 如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

四、小结:

只要我们处处小心, 注意安全, 掌握自救、自护的知识, 锻炼自己自护自救的能力, 机智勇敢的处理遇到的各种异常的

情况或危险，就能健康地成长。

小学开学第一课班会教案篇七

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算，

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，

注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

小学开学第一课班会教案篇八

- 1、通过老师和同学之间的交流，营造一个温馨舒适的老师和同学氛围。
- 2、通过老师和同学交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。
- 4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

老师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近老师和同学间的距离，创设良好的老师和同学氛围。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对

他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

- 1、了解上学期成绩。
- 2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。
- 3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。
- 4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

- 1、梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？
- 2、老师带领学生熟悉教材。

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办

法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

同学们，新的一年开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。