2023年农村小学教师学年度教学工作总结汇报 农村小学教师教学工作总结(通用8篇)

人力资源是一个充满挑战和机遇的领域，在全球化和技术革新的浪潮下，它需要不断创新和适应变化。为了帮助大家更好地编写人力资源总结，下面列举了一些成功案例的范文。

农村小学教师学年度教学工作总结汇报篇一

本学期，根据初步的德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为重点，在学生日常行为规范教育的基础上，加强学生思想、道德、行为规范和礼仪常规的教育，坚持“突出重点，注重实效”，围绕校园文化建设，积极开展各种主题教育活动，让学生学会做人，学会求知，学会生活，学会工作，学会健身，学会欣赏美，学会耕耘。主要工作如下：

学校坚持德育为先的理念，积极研究德育内容，提出学校德育的新思路和新方法，提高德育效率。

1、加强师德师风建设，搞好学校德育工作，离不开一批经验丰富、独具特色的德育工作者。组织老师学习《中小学教师职业道德规范》等。让教师拥有高尚的职业道德和良好的模范风范。热爱生活教书，努力工作，勇于创新，乐于奉献。照顾暂时落后的学生，杜绝体罚和变相体罚。构建平等民主的师生关系。

2、做好班主任管理工作，及时召开班主任工作会议，与班主任讨论学校德育方法，安排每月工作重点和主题教育活动，及时反馈和处理班级发现的问题。并不断完善班主任工作职责、工作制度、考核奖励制度，做好班主任工作月度调查，加强班主任工作过程管理，把班主任工作绩效作为晋升、考

核、津贴的重要依据。

3、要在社会、家庭和学校之间建立一个同步的教育网络，德育离不开社会和家庭的合作。因此，学校积极构建社区、家庭和学校之间的德育网络。《__周报》，每两周公布一次，及时传达学校中心的工作、重大活动、教育教学成果，并指导家庭教育等。为学生和家长提供一个交流平台，努力让家庭教育和学校教育默契配合。

4、加强后进生管理，做好品德差学生的帮教工作。这学期每个班可以结合班级的实际情况，做好对品德不好的学生的帮助和转化，建立帮助和教学档案，制定具体的帮助和教学措施，记录帮助和教学的情况，试着用爱心关心他们，用耐心影响他们，试着把一些正在出现的问题消灭在萌芽状态。德育部门做了大量的工作，一对一和重点问题学生谈话，把我们学校的后进生和单亲家庭的孩子排队，落实配对帮助老师和措施，增强教育转型的责任感。

1、加强行为规范教育，从侧面开展诚信活动。培养和教育学生的学习习惯、规章制度、文明礼仪习惯和劳动卫生习惯。

3、充分发挥周生、班干部和学校110名学生的责任监督作用。一个学期来，各部门都兢兢业业，负责任，检查公平正义，值班工作到位。

4、继续对每个班的行为准则进行检查对比，每周选择移动红旗，每月选择行为准则示范班，会起到一批表扬激励的作用。考核总分与期末班主任量化考核直接挂钩，有效调动了班主任的工作积极性。

5、学校新出台了在校学生的家庭礼仪和学校礼仪套路，细化了对两个礼仪套路的评价：家庭礼仪是学生家长的责任；学校礼仪是班主任的责任。将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩相结合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生行为规范的教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过行为规范教育的检查和评价，形成班级竞争，提升全校的行为规范。

学校指定10月为法制宣传月，聘请我市看守所刘中举同志为我校法制副校长。10月中旬，学校还组织所有六年级学生参观市看守所，观看犯人表演，接受法制教育。10月30日，学校还邀请我校法制副校长为第二站点全体同学做了《做知法懂法守法的好少年》法制讲座。收到了良好的教育效果。

1、家庭教育。这学期全校家长会成功召开，家长出勤率达到90%。家长会上，学校领导用具体的例子描述了家庭教育的方法；每个班主任都精心准备，精心布置教室，主题鲜明。家长会拉近了家庭和学校的距离，沟通了家长和老师的感情。

农村小学教师学年度教学工作总结汇报篇二

我还担任了五年级的班主任，承担了五年级的班级管理工作。五年级38人，是我校人数最多的班级。学生成分也比较复杂，有蟒当的’、有天桥的、有张家庄的、还有水峪的，纪律层级也不相同。在本学期初，我认真了解了每个学生的详细情况并做了详细的记录，留下了每个学生的联系方式，方便和家长进行及时的沟通。充分利用班会、晨会对学生渗透思想教育，组织学生学习过集体生活，逐步培养“自我管理、自我约束”的习惯和能力。这一个学期，我班会开了16次；家访进行了三次，分别对王超伦、王壬辛、张金娟进行了家访，交流了学生的学习情况，得到了家长的支持，促进了学生的学习；组织学生参加集体劳动10次。

我是一名普普通通的教师，由于工作的需要也参与了学校的管理工作。

首先，我是学校的报账员，承担着学校的财务预算、上报工作，本学期为了学校的财务工作往返于蟒当到徘徊总计7

次。12月份，我利用课余时间忙一个星期，完成了20xx年学校预算和系统上报工作。

其次，我是学校电子档案管理员。电子档案是学校档案管理工作中最为重要的一部分，繁琐、复杂，长期而又艰巨，没人想管。每到检查，电子档案就是必检内容。本学期，我对电子档案目录重新进行了归类整理，上报了560多条档案。

其他。除了上述学校工作，我还担任着多项事务。我是学校的微机室管理员，负责微机室的使用、保洁、管理；我是学校的语文教研组组长，召开了4次语文教研活动，并作了详细的活动记录；9月份成功把我学区教师的工资信息上报市教育局工资信息采集系统；顺利完成一年级学生定员信息采集上报工作；11月份历时2个星期独立完成学前教育信息采集工作；10月份到进修学校进行了2个星期的书法学习，填补了我校书法教师的空白；多次到兄弟学校参加听评课活动……总计产生的旅差费有276，至今一分钱也没有报。

小学教师很辛苦，乡村小学教师更是辛苦，作为重点校的乡村教师最为辛苦。我享受着这种清苦。

农村小学教师学年度教学工作总结汇报篇三

工作总结

本学期，我校在县教育局的正确领导和关心支持下，在社会各界的大力配合下，认真贯彻落实党的教育方针政策，坚决执行上级主管部门的指示精神，全面落实科学发展观，大力实施素质教育，以“提升质量年”和“课堂教学效益年”活动为契机，围绕“深化内涵管理，彰显教育特色”这一主题，沿着“开放创新、敢于超越”这条主线，科学谋划、统筹兼顾、突出重点、狠抓落实，较好地完成了学期初制定的工作目标和上级部门布置的任务，为我县教育事业的进一步发展做出了新的贡献。现将本学期的有关工作如下总结：

扬正气、保安全、夯实办学基础

1、“教师是立校之本，师德是教育之魂”。

本学期中，我校进一步推进教师的师德师风建设，努力提高行风建设水平，坚持把师德工作落实到学校的每一个岗位，每一个时间。充分利用校务会、年级组长会、全体教师会等形式，深入开展师德师风建设，引领教师注重师表形象，以身立教，以高尚的道德情操引导学生德、智、体、劳诸方面全面发展。认真贯彻教育部《进一步加强和改进中小学教师职业道德规范》、《班主任工作条例》等文件精神，要求教师坚决杜绝四种不良现象（杜绝体罚、变相体罚学生、训斥学生家长、乱收费、乱接受家长宴请、乱订复习资料、乱增加学生的课业负担、让学生家长为自己办私事）；要求教师禁止有偿家教现象，如学生确需加强辅导的，则严格按照县教育局76号文件精神进行。由于措施扎实，重视教育，本学期中我校未出现违背师德的现象和个人，绝大多数教师能积极发扬“无私奉献、敬业爱岗、爱生如子”的精神，得到了广大家长和社会的认可与肯定。

2、安全工作一直以来就是学校的重中之重的工作。安全工作涉及千家万户，涉及到学校教育教学工作的根本，责任重大。而我校又面临着学生人数多，校园面积狭窄这一短时难以解决的难题，安全工作就尤为重要。为此，我校实行安全工作行政主要领导（校长）负责制，由行政副校长分管安全工作，以“求质量、保平安、促发展”为工作目标，建立健全安全工作系列规章制度，制定了《门卫值班制度》，《楼梯口教师值班制度》等，明确职责，落实责任，要求全体教职工始终以高度的政治责任感来看待安全工作。始终把安全工作放在一切工作的首位，时刻提高警惕，全力做到防范于未然，充分运用班会、队会、墙报等多种形式对学生进行交通安全、防火安全、校园活动安全等安全教育。班主任能认真督促管理学生在校及上学、放学路途安全，教育学生不乘坐无营运资格的车辆，禁止学生私自下河或到水库游泳。学校保安实

行全天24小时值班制。正是因为有了“安全第一”、“责任重于泰山”的安全意识，本学期中，对学生出现的一些安全事故进行了及时、正确的处理，杜绝了校园重大安全事故发生，为学校各项工作的正常开展奠定了良好的基础。

二、严要求，勤谋划，提升办学质量

本学期，学校教学工作本着“科学规范、求真务实、重点突破、分工协作”的管理原则和“激发活力、张扬个性、人尽其才，提高质量”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的新措施。一是加强了教学常规管理工作，在学校统一领导下，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。本着立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性的原则，新颁布了《课堂教学质量综合评估办法》、《课堂教学规范细则》、《课堂教学责任事故认定及处理办法》等管理制度13种。二是狠抓常规落实，明确提出教案备写要求，课堂教学规范要求，作业批改要求，早读课、写字课进班辅导要求，使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。三是加强了反馈检查，为保证常规教学切实到位，保证各环节质量，学校以抓检查为重点，加大力度，以检查促落实，形成了每周由各年级组组长自查，教导处不定时检查和学校管理人员随堂听课“三对照”检查相结合的模式进行检查，每次检查后，及时肯定成绩，对个别教师存在的问题，进行个别谈活，促其改进。四是强化考评激励，改进了教师教学质量评估办法，将过程评估与结果评价相结合，突出结果评价，将刚性指标与弹性指标相结合，强调刚性指标，将定量与定性相结合，细化定量评价。使评估工作减少了人情因素，较全面、客观、公正、公平地评价教师的教学效果，较好地发挥了评估的导向和激励功能，调动教师工作的积极性。

学校教科研工作在教研处的领导下，坚持“科研兴教、质量立校”的宗旨，积极倡导教研教改。在第二区域教研活动中精心策划，开展的活动受到了上级教研部门的好评。学校除

了计划中的教研活动外，教研处大力倡导办公室教研文化，让全校教师围绕教学搞科研，在实践中搞科研，以教研教改促教学，初步形成了群研群改的教研氛围。学校教研处不仅立足实际搞教研，更致力于走出校外学教研，充分利机会，加强教师培养，把一大批青年教师送到上海名师学习研究所、深圳、南京、杭州、重庆等地学习培训，让教师接受名师点拨，为教师成长搭建平台，给教师的提高和发展指路子。一份耕耘，一份收获，精益求精的教研精神使教研之花结成了累累硕果。本学期中，我校被江西省教育厅授予“少先队工作先进单位”、“上饶市校本教研优秀示范学校”，教师的个人教研心得，论文在国家级、省级等刊物发表的达三十多篇，教师参与各级各类优质课竞赛和指导学生竞赛获奖的达一百四十多项。学校在全县教育教学质量测试中荣获全县第一名；全县中小学田径运动会中荣获团体总分第三名；全县学生计算机竞赛团体总分第一名，江西省信息技术竞赛荣获团体二等奖。严格要求，细心谋划，使我校的广大教师得到快速成长，教学质量稳步提升。

三、讲民主、齐参与，构建和谐校园

我校坚持“以法治校”、“民主治校”，在日常管理过程中，充分发挥党支部、工会、等部门的作用，坚持重大问题实行民主决策的制度，各项政策出台基本实现行政班子讨论，教师代表评议，教代会审议通过的方式进行。

学校党支部积极加强组织建设，通过开展“创先争优”活动，建立党建，组织宣传学习，动员和组织全体党员做促进和谐发展的表率。

工会工作扎实开展，工会关心教工生活，提高教师待遇，及时慰问特困教工及其家属，探望生病住院教工。组织了全体教师的身体健康普查，及时召开教工代表会，让广大教师代表参与到学校管理之中，为构建和谐校园出谋献策。

学校政教处与少先队组织坚持以感恩教育为主线，以责任教育为核心，以养成教育为基础，深入开展“循环红旗”评比活动，使每个年级、每个班级比学赶帮，既增强了学生的集体荣誉感，又使学生的养成教育落到实处，坚持每周一进行国旗下讲话，使思想教育贴近学生生活，少先队还先后两次号召全校同学为患病同学捐款，培养了学生的爱心。正是普普通通的一些日常小事，我们的校园更为安宁、更为放心、更为和谐。

四、广开源，细节流，共建美好校园。

本学期中，学校本着“广开源、细节流”的精神，积极向县财政局、教育局寻求帮助，加强校企交流，在上级单位和相关企业的帮助下，实现了校务人员技术装备的更新，对两栋教学楼进行了全面的维修，对校园文化进行了全面的策划，拆迁了综合楼前面的五户居民楼，学校面貌焕然一新，这些办学条件的改善，都离不开上级单位和兄弟企业的支持。学校本身的后勤管理工作坚持做到细节流。财务工作严格按规定的财务、会计制度实施管理，在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，坚持“少花钱、多办事、办好事”的原则，为改善办学条件，共创美好校园默默奉献。

学校后勤管理人员充分认识自身在整个学校工作中的地位、作用，树立为教育、教学服务，为全校师生服务的思想意识，扎实开展各项工作。对学校教师各项经费的发放上尽心尽力，保障了教师应有的福利待遇。

为创设舒适的学习环境，为保证师生日常工作，校务人员经常放弃假期休息，进行加班加点做到事无巨细，把学校当成自己的家来爱护、来管理，总务处对全校的桌椅、活动器材、水电进行了全面的检修，及时做好教学器材维修保养和购物的工作，加强学校设施、设备的日常维修工作，根据学校教育教学需要及时添置一些必须的日常教育教学设备，服务好教育教学工作。

五、工作中存在的一些不足与反思

本学期中，在全体教师的共同努力下，我校取得了一定的成绩，较好地完成了学期初制定的各项工作目标，但仍然不可避免地存在着一些不足之处。

1、学生的养成教育有待加强，尤其是学生校园内追逐打闹现象较为严重，安全隐患较大。

2、教师的办公条件简陋，十几、二十个教师挤在一间窄小的办公室里，夏暖冬凉，条件艰苦，学校要加快推进教师办公条件的改善，为教师办公营造一个舒心、称心的环境。

3、极少部分教师思想认识不够，或者利欲心过强了些，以致出现一些不该出现的事例，今后要继续加强教师的师德师风建设，促使广大教师端正思想，明确师德不仅是教师可持续发展的根本，也是一个人做人的根本体现。树立教师校荣我荣、校耻我耻的意识。

4、教学质量稳中有升的同时，我们六年级的教学质量不容乐观，我们必须要痛定思痛，寻求原因谋求发展。

5、在教育教学工作上存在粗略化管理，部分教师的敬业精神有待进一步加强，教师的考勤工作也有待于进一步加强。

6、教研共同体活动开展取得了一定的成绩，但是有待于进一步深入开展，教师与山区学校的交流互动等应列入计划。

在新的一年里，我们将群策群力，努力做到“把容易的事做精、把手上的事做细、把精细做成规范、把规范形成制度”，扎实有效地开展学校的各项工作，提高办学效率，我们相信逸夫小学的明天一定会更好！

玉山县逸夫小学2012年1月8日

农村小学教师学年度教学工作总结汇报篇四

一学期结束，现就本学期工作作一个总结。【一】实施情况

1、集体体育活动得不到各班主任的配合，致使活动不能正常进行。2、学生锻炼意识薄弱，略微有耐力的运动不能坚持。

4、学生参加业余锻炼的时刻太少。【四】改进建议

1、多开展一些集体体育竞赛或者体育游戏，既增强学生的集体荣誉感，又能锻炼躯体。2、规范“二课、三操、一活动”，使学生有足够的时刻参加体育锻炼，增强体质，以更充足的精神来面对繁重的文化课，从而达到更高的学习效率。

取得成绩的同时也有不足，今后我会更努力工作，不断提高自己，争做优秀教师。

农村小学教师学年度教学工作总结汇报篇五

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要我们来对前段时期所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，以便于更好的做好下一步工作。以下是无忧考网为大家准备的2017年农村小学教师年度工作总结，供您借鉴。

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、

体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中

注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

农村小学教师学年度教学工作总结汇报篇六

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我感到十分欣慰。所以我总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。本学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促使教育教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，

准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高学困生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。学困生通常存在很多知识断层，这些都是学困生转化过程中的拌脚石，在做好学困生的转化工作时，要

特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的班级学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

八、取得了较好的成绩。本学期期末考试我班各科成绩均较好。存在的不足是，本班学生后进面较大、课堂纪律较差等，这些都有待以后改进。

农村小学教师学年度教学工作总结汇报篇七

xx年8月参加深泽县师范毕业生上岗测试，以优异的成绩通过测试，正式成为小学教师队伍中的一员。我生在农村，深知农村师资力量的薄弱和对先进教育的需求。因此，我义无返顾的选择了故城小学——地处石家庄市与衡水市交界，是深泽县最偏僻的一所小学。初到故城小学，我接任六年级语文教师和班主任。这个班的语文成绩一直排在学区最后一名，学生水平参差不齐，知识基础相对薄弱，各项技能也都较差。作为班主任，我首先从整顿班规、纠正班风入手，严格小学生应该遵守的组织纪律。这样就净化了班级空气，为学生提供了一个安静、文明、有序的学习环境；然后，为学生安排

了科学、合理的作息制度，保证学生能在紧张而快乐的氛围中获得最好的学习效果；我还特别提倡学生早睡早起，抓住早上的黄金时间，用于读书、背诵，不但改变了以往学生到校后无所事事的混乱局面，而且还非常有效地促进了学生在语文、英语学科的学习；另外，我还发挥自己年轻、活泼的特点，与学生打成一片，倾听孩子们的心声，分享和分担他们的快乐与烦恼，为他们解决生活和学习中遇到的难题。当身兼教师、朋友和亲人数种角色时，学生“亲其师而信其道”，在教师的引导下健康地成长，快乐地生活，无忧地学习。作为语文教师，我从学生日常的学习抓起，耐心指导，逐步渗透，一点一滴地改变学生不良的学习习惯；一点一滴地提高学生听、说、读、写的能力；一点一滴地培养学生对语文对文学的兴趣和爱好。

这个过程是漫长而艰难的。

农村小学教师学年度教学工作总结汇报篇八

一年来，在上级党委和学校党支部的领导下，我能够积极参加每次的政治学习，积极参加抵制斗争。

平时，积极参加党组织的各项活动，自觉交纳党费，并以共产党员的标准严格要求自己，注意加强自身的政治道德修养。做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同工、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用，成为学生的表率。为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。

在课堂教学中，运用"自主、合作、探究"的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，

通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。一向以来，我都能够爱岗敬业，以高度热情和责任感做好本职工作。

在__小学，我负责工作，工作琐碎、繁重，但我从不计较个人的得失，想方设法把工作做好，所以能够出色地做好各项工作，教学，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。特别是注意对"双差"学生的耐心教育，尽量找出他们身上的闪光点，做到少批评，多鼓励，对于学生的过错，尽量采取无伤痛有效果的教育。

一年来，由于本人的努力，在各方面都取得了较大的成绩。被评为__教师，本人所写的教学论文获二等奖。今后，我还要加倍努力，不断学习，不断提高，使自己的工作成绩与日俱进。