

下乡支教社会实践心得体会(大全13篇)

通过教学反思，我们可以更好地掌握教学方法和策略。接下来是一些真实的培训心得，让我们一起来看看吧。

下乡支教社会实践心得体会篇一

七月过去，这次三下乡主要活动已经结束。回首当初，我带着满心的期许去到__小学，去邂逅，去相遇，去经历。最后，我没有辜负自己的期许，带着满满的收获，结束了难忘的三下乡之旅。

在__小学十几天的时光，算得上是人生中最为独特的经历。每天都会遇见一个不一样的自己，奇妙无时无刻不在上演。但既然是总结，我想，就应该少一点描述性的场景，少一点个人感受。最重要的还是为以后的师弟师妹留下参考，让三下乡暑期实践活动薪火相传，越办越好。

首先，对于三下乡活动，在个人认知上，要先摆正心态。三下乡，顾名思义，就是去到较为贫困落后的地方去体验、去实践。吃苦是必须的，并且是作为三下乡的最主要特征。在心态上，每时每刻做好吃苦上的最坏打算，最好学会从容应对，苦中作乐。这有利于我们锻炼自我、收获成长；有利于工作在一个良好的氛围中开展；有利于我们处置各种意料之外的情况。

其次，要树立团队意识。三下乡活动以队伍为基本单位进行，决定了个人在团队中的地位：一个也不能少。三下乡有各种各样的情况与问题，每个人看法也许不一，但作为队伍，必须要有统一的行动，而非各自为政。最忌讳的就是事不关己，或者点头不语。我们队员要学会换位思考、学会妥协。可以说，队伍的每次行动都是大家协商一致的结果。但要注意的是，单纯的妥协无法算得上是团队意识，我们还需要主动积

极的思考与沟通。单纯妥协出来的方案一定不是什么好方案。唯有加上每个人想法的积极元素，以及到位的沟通协调，一个最接近完美的方案才有可能诞生。

再次，要有先人后己、舍小我为大家的牺牲精神。作为队伍中为数不多的男生之一，我深深觉得自己肩上责任重大。粗重活必干不说，还要负责女生们在外在内的安全。我深知，队伍下达的命令必须执行，脏的、繁琐的、粗重的、危险的活都要努力干到最好。大家要认识到，队伍选择了你，就是看重你的能力，而这为的是队伍里大多数人。所以，无论是何种任务，我们都要在允许的范围内，不惜一切代价把它做好。只有每个人各司其职，尽心尽力，三下乡才能顺利进行下去。

另外，要学会用心体会周围环境的细节。三下乡是在一个完全陌生的环境中进行的。这次下乡最大的收获，就是体验了当地与别不同的民俗风情。这些风情无处不在，只需要我们慢慢地用心体会。

最后，也是感受最深的一点，就是要互助互爱。这种互助互爱不仅仅需要存在于队员之间，而且对待自己的学生，对待见到的每一位家长等也该如此。如果说艰苦的环境让三下乡诠释了它的本意的话，那么无处不在的关爱就成了三下乡的光辉所在。半个月的集体生活，已经在队员们彼此的心里系上了团结的纽带，自然的默契与亲近使我们真正成了一家人。而更加难能可贵的是与小学生们单纯的友谊。现代都市邻里间相邻十年都可以不发一语。我们和他们，从陌生到相识，从相识到相知，从相知到相互定下友谊，只用了短短十四天。这份短暂却又灿烂的友谊，值得我们一生珍藏。

有人说，“这里语言不通，这里环境脏乱；这里吃住简陋，这里无处玩乐……”尽管我可以找一千个理由离开__这个地方，但只要孩子们在，我愿意再来。车发动那一刻，外面的孩子们哭着向我们告别，我没有洒泪，只是报以微笑，挥手告别。

鼻子酸酸的，心里很是压抑。我知道，这一别，也许就是一辈子。此时此刻，感谢有孩子们，在我生命里留下浓墨重彩的一笔；感谢队员们的相互鼓励与支持，以后，我们就是一家人；也感谢众多帮助过我们的人们，是你们让三下乡活动得以顺利进行。

“仲情义夏，梦飞__”。我们这次三下乡的主要活动已然落幕，但三下乡的路还很长。我相信，接下来的每一个夏天，在某个地方，依然会上演这一幕幕动人的故事。希望今后的师弟师妹们能像我们一样薪火相传，把三下乡的精髓传承下去，继续服务人民，回馈社会。同时使自己的生命变得完整，使自己的青春变得绚烂。

三下乡社会实践活动心得体会1000字

下乡支教社会实践心得体会篇二

“三下乡”一种社会实践活动，为乡下的人们宣传各种工作，在这次老师组织的三下乡中涉及到了网络，五个重庆，心理健康，科学等几个重要的宣传工作。

7月11号我们在老师的带领下参加了三下乡社会实践活动，活动在南泉开展！当天，我们一起早早的来到了南泉，这个虽不美丽，但却非常热情的地方，那里的人们和蔼可亲，我们一到就为我们准5备了地方，热情的接待我们，随后我们就开始分工合作，分成小组，各自宣传自己的工作。

大学的生活多姿多彩！有各种实践，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动，在活动中我们体会快乐，在活动中我们汲取更多的知识；在活动中我们深入民心！我们宣传工作就是五个重庆，活动让我们深入农村，了解民情。

“五个重庆”相信大家都很熟悉，对，他们分别就是：“宜居重庆”、“畅通重庆”、“森林重庆”、“平安重庆”“健康

重庆”。

森林需要护佑。交通需要护佑。平安需要护佑。健康需要护佑。家园需要护佑。象征新生、未来、新希望的光明精灵天使，浑身散发着光辉，拥有传说中的美丽、善良、纯真与勤劳，她们会用心去感动人们，净化人们的心灵。建造一个和平、友爱的世界是她们的理想。她们有颗无私的心，会帮助需要帮助的人。校园的学子是实现这些理想的根据地，如同革命历程中的红色摇篮。不管风吹雨打，历史变迁、校园永远是中国新生活活力的源泉。每所大学就是一个根据地，每个大学生都是那革命的小石头。他们就是这个和谐社会的参与者、建设者和守护者。

“五个重庆”对社会有着重大的影响，是一项系统工程，涉及众多领域和单位。一旦这些资源聚合起来，将产生巨大能量。一切都坚定着重庆人的信心。对于“五个重庆”的前景，众多专家学者乐观地预测，当发展观念为之一新、决策转化为行为时，“五个重庆”将对重庆经济发展起到倍增作用。易小光就是乐观者之一。他说：“五大立体功能一旦成型，在对城市整体形象塑造、城市核心竞争力提高、增强对外吸引力等方面，都将产生明显功效，重庆人居和投资环境也将得到根本改善。”而在重庆市委主任杨庆育看来，建设“五个重庆”，对市民来讲，可以改善生产生活条件；对企业来讲，就是改善投资环境；对城市来讲，则是一次脱胎换骨。一个例证是，已开工的兰渝铁路和纳入规划的郑渝昆铁路，能使重庆更快捷地连接欧亚大陆桥和东南亚，加上现有到长三角、珠三角和北部湾的3条出海大通道，重庆必将成为西货东出、南北物流的战略大枢纽和沿海产业西移、东支西进的“桥头堡”。

“‘五个重庆’带来的投资提速，更是重庆应对经济放缓局势、发挥投资拉动作用的关键所在。”杨庆育称，明年，重庆市将推出一批促进政策，推动“五个重庆”建设，“这一切都是当前经济形势增强人们信心所急需的，长远来看，

也符合重庆改革发展的要求。”不过，乐观的同时，仍需冷静分析。田丰伦认为，重庆要实现“五个重庆”目标，仍面临现实挑战。首先，“五个重庆”建设是一项长期而艰巨的工程，非朝夕之举，全市干部群众需持久“作战”，在认识上，切忌短暂热情和畏难情绪。其次，新目标真正落到实处，必须破除传统的思维模式，开阔视野，转变观念，不要急功近利。“五个重庆”涉及的政府部门众多，要避免多头管理，努力形成合力。而且，“五个重庆”的建设，投入巨大，且具长期性，融资压力很大，需要得到方方面面的支持，包括吸引民间资本、境外资本参与。尽管困难很多，但“五个重庆”描绘出的远景，深深地吸引着重庆人。正如易小光所说：“办法总比困难多，重庆人有勇气探索一条科学发展的路径，就一定会想办法把梦想变成现实。”

当我们讲到这些很多的村名都不清楚，也不是很愿意听我们说话，但后来慢慢的他们就很配合我们的工作，我们的调查问卷他们也认真的填写，村名虽什么也不懂，但他们有一颗宽大的心，当我们问到一位老人时，老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：“村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子！”是啊！建设是那么的重要...

所以我们的宣传工作是有很有效的，因为我们讲的越多他们了解就更多，我们在讲的时候他们也非常认真的听，还提出了各种各样的问题！那里的小孩也很聪明，他也跟着我们动，仔细的听。他们讲到我们也知道五个重庆虽然我们了解的不多，但我们知道它很重要！

这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整活和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻

炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。活动结束后，我们每个人，都洋溢着笑容，可以看出这次的活动是圆满结束的！

今后我将继续参加“三下乡”社会实践活动，服务我省农村经济发展和社会进步。为祖国的富强作出贡献。

下乡支教社会实践心得体会篇三

在短暂的实习过程中，我深深的感到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。

在现今社会，招聘会的牌子上都总写着“有经验者优先”，可还在校园里的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在毕业以后能真真正正走入社会，能够适应社会的千变万化，并且可以在生活和工作中很好的处理各方面的问题，我利用假期时间，在家旁边的二中里开始了我的假期实践。

实践，就是把我们在学校所学到的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论有用武之地。只学习不实践，那么所学就等于零。理论应该与实践相结合。而另一方面，实践可以为以后找工作打下基础。通过这段时间的实习，我学到了一些在课堂上学不到的东西。

因为在这里身处的环境不同，所接触的人与事也不相同，从

中学到的东西自然就不一样了。要学会在实践中学习，从学习中实践。而且现在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日益变化，天天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多机会的同时，也有了更多的挑战，前天才学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了。中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就越高。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断的从生活中、实践中学到其他的知识，不断的从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己、表现自己，取得胜利。

在实习的这段时间内，我在学校充分感受着工作的氛围，而这些都是在学校学习时无法感受到的。并且在很都时候，我都要做一些工作以外的事情，像打扫办公室之类的。在学校学习时，或许会有人安排你今天该做些什么，明天该做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自己自觉的去学、去做，而且要尽自己的努力做到，因为一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围。

究竟学校是学习的场所，每个人都会为了获得更高的成绩而努力。而现在这里虽说也是学校，但性质变了，每个人都在为了获得更高的职位，更好的待遇而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎么样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学就是一个小社会，但我总是觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚。尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而一旦走入社会，要接触各种各样的同事，上司，关系复杂，需要你去面对你从未面对过的一切。记得有次看见一则报道，说是现在大学生就业的一个突出问题就是学生的实际应用能力和在校的理论学习有一定的差距。在这次的实践中，这一点我是感受颇深。

在学校，理论的学习很多，而且的多方面的，可以说是面面俱到的；而在实际工作中，可能会碰到书本上没有学过的，也可能是学过的根本就没有用上。有时候我会觉得似乎要用的

学的不多，也不太精；而不用的倒是学了许多。这是社会与学校教育脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生活不像踏入社会，但是总算是社会的一部分，这是不可否认的事实。但是也要感谢老师孜孜不倦的教导，有些问题有了在课堂上的认真消化，再加上平时的作业补充，我有了更多的知识去应付工作上的各种问题。

做为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情。这就意味着大学生要主义到社会实践，社会实践必不可少。究竟两年之后，我已经不再是一名大学生，而是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。

只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的，对社会有用的人才，选择了师范类专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也内容能把握，本以为到了社会实践应该应付得来，但是在实践里并没想象中那么轻易。平时在学校，作业写错了改一改就可以交上去了，但是在这里，出了错就意味着在学生面前丢脸，更无法在日后的教学中树立威信。

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在学校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力把握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

三下乡社会实践活动摄影心得体会【篇3】

下乡支教社会实践心得体会篇四

我们来“三下乡”不是来旅游，是要关注社会做关注的，解决群众所需解决的事，做好我们自己能做好的。下面小编为大家搜集整理的暑假三下乡社会实践活动心得体会，希望大家喜欢！

十天的三下乡已经落下了帷幕，遂溪县四九中学那些孩子们稚嫩的笑脸依然清晰地印在我脑海里。回顾与孩子们相处的日子，从第一天见面的陌生到最后一天泣不成声的难舍难分，每一天，我们的感情都在累加着。

我很荣幸地担任七(1)班的班主任。第一天上午见面开班会，先让每个人上去自我介绍，大部分学生都很害羞，但是有一个男孩特别大胆，第一个站上去，说：“我叫陈秋炳，我喜欢打乒乓球，我喜欢吃苹果。”陆陆续续就有一些孩子也上去自我介绍了，但是一开口都是：“我叫xxx.我喜欢的运动是xxx.我喜欢的水果是xxx”大概15个人这样说以后，我就笑着问全班孩子：“是不是大家都喜欢打乒乓球，都喜欢吃苹果？”引来一阵哄堂大笑。在全班掌声的鼓励下，后来一些比较害羞的同学也勇敢地站上了讲台，而且都会说点其他的，比如最喜欢的科目，学习之余的爱好是什么。那次班会，是我第一次与班上的同学们接触，了解的不多，但我心里很清楚一点：他们需要更多的鼓励，更多的关爱。

接着，就开始了整整八天的授课。

每天早上7点10分，我都会准时出现在教室里。第一天早上，我就跟大家强调早读的重要性，一定要珍惜早晨读书的时间，切不能早早来到教室坐在那里发呆。我原本以为他们会自觉地读书，但是每次让他们自己读的时候声音就特别小，于是我开始带读。每一天早读时间，我都会亲自一句一句一遍一遍带他们读昨天学过各科的重点知识，可能是看到老师都

那么认真，他们也读的很起劲，之后的每个早读，教室里都书声琅琅。我一直以为，这是一种不太好的方式，毕竟学习是应该主动的，我这样带读似乎让他们被动地接受知识，也许很多同学是不愿意被我逼着读书的。但后来闭幕式结束以后我翻看他们写给我的信，心中有提到，“以后应该没有一个老师像你一样一句一句一遍一遍带我们早读了……”。我才发觉，他们都懂的，都明白老师的用心良苦。

7月19日，第一天正式上课，我和我的搭档班主任庄文进出于不放心，就坐在教室后面旁听，想了解一下同学们上课的表现。出乎我们的意料，那么害羞的一个班在上课时居然如此积极配合任课老师，活跃地回答问题，主动上去玩游戏，整齐有力的读书声甚至响彻了整幢教学楼，坐在四楼办公室里的老师都听到了。下课期间，我就表扬了他们，鼓励他们继续加油，好好表现，让每一个老师都喜欢上你们，那他们就会更用心地备课，把更多知识传授给你们。守了整整三节课以后我和搭档也比较放心地离开教室了。一回到办公室，就收到了很多赞扬，上过课的老师纷纷表扬我们班的同学很乖，那一刻，真的觉得很自豪，很高兴。

出于班主任这个身份，我要经常跟他们强调一些规章制度问题，所以我每次刚踏进教室门口，所有同学都会立即回到座位上坐好，不敢吭声。这也导致了我授课的烦恼，因为我担任的科目是综合英语，有六天的课程，如果他们那么恐惧我的话我的课堂可能会难以活跃起来。怀着这样的担忧，在7月20日，我开始了人生中第一次真正意义上的授课。果然不出我所料，同学们面对我这个班主任的课，表现得很紧张，不敢多说一句话，只是单纯地配合我上课所讲的内容。第一次上课，备课的内容也没有很好地落实，因为同学们的基础比我估计的要弱。上完一节课，心里有很多不满，回去之后，我便开始思考接下来的五节课该如何设计才能让同学们在轻松的氛围中学到知识。第二节课开始，我完成地越来越好了，除了把重点的基础知识传授完以后，大概还剩下十分钟让大家玩个简单有趣的小游戏，在游戏中记忆单词，锻炼胆量，

活跃思维。这样的效果的确不错，这种寓教于乐的教学方式受到了同学们的喜爱，我对他们也越来越亲和，班主任的威严只是在必要的时候出现。

除了上课时间，放学后我们还会到学生家里去调研。两个队员一组，负责3,4个同学。放学后就跟着他们回家，路上会跟他们聊很多，了解一下家里的基本情况，有些同学可能很怕我们到了家里会说坏话，半路都想逃跑，我们就跟他们解释清楚。在调研的过程中，我们了解到了一些同学可爱背后的辛酸故事。有的是来自单亲家庭，很小的时候便失去了父亲或母亲，在缺爱的环境下长大；有的是家里最小的孩子，前面还有很多哥哥姐姐读大专，读技校，家里的经济负担实在太重；有的是自小由爷爷奶奶带大，父母外出打工，一年见面才几次，在封建传统的氛围中成长……了解到这些情况，我们也明白了那些孩子为什么在学校那么害羞紧张不敢多和其他同学交往。虽然家庭经济都不是很好，但每次去到他们家里，家长都非常热情地招待我们，把家里的花生，芒果，杨桃，黄皮，玉米都拿给我们带回学校，他们非常尊重老师，也很希望自己的小孩能够多读点书，不要像自己这样一辈子窝在农村里。作为班主任，除了亲身去一些同学的家里，如果知道哪些队友有去我们班的同学家里，我都会主动去跟进，希望除了看到学校里的他们，更了解更多一些在家里的他们表现如何。

每天除了早读，中午，还有自己上课的时间，在下课时我也会多到班上走动，看看孩子们，有一次发现有个男孩肚子痛，就马上带他到办公室吃药。在大型班活动上，我教他们学手语，学唱歌，玩游戏，大家都玩的很开心。总的来说，这个班的同学都懂得讲礼貌，守纪律，就算有事不能到校也会打电话，发短信或者写请假条托同学转交给我说明情况。农村的孩子毕竟不能全身心地投入学习，有时要帮家里干农活也是情有可原的，所以我每次都会很和蔼地叮嘱他们自己注意安全，照顾好自己，干完活有时间再来学校上课。

日子一天一天过，我们的相处越来越多，之间的故事越来越丰富多彩，感情也就慢慢积淀在心中。在最后一节班会课上，我和搭档把花了几个晚上才完成的一封封信发给他们，还给每个人准备了一本日记本，一支笔，算是对他们的鼓励吧。之后，我们也收到了很多回信，他们都说我们是好老师，我们的教学方法很好，他们舍不得我们离开，明年还会不会再来教他们，真希望我们能一直在这里教他们……看到那些稚嫩的字眼，心中充满了感动，很多话，他们没有亲口对我们说出来，尤其是一些男孩，他们平时都是很调皮捣蛋的，但是在信中都表达了自己的真情实感，对我们表示了深深的感谢。

终于到了闭幕式那一天，我是主持人，一直都很开心地在主持，欣赏队员和同学们苦苦排练了很多天的精彩节目，但是到了全体梦飞翔队员大合唱《爱，因为在心中》时，我却忍不住哭了，一直以来在孩子们面前坚强的形象在那一刻都破灭了，我一直看着七(1)班同学们的位置，远远望着他们，泪水一滴滴滑落，泣不成声。我们合唱完以后，就到了全体学生为老师唱那首最煽情的《祝你一路顺风》了，我逼自己平静下来，对他们说：“最后一次唱给我们听，好么？”他们大声地回答：“好！”，一曲忧伤的歌就这样久久回荡在四九中学的上空，队员们再也忍不住，释放自己的泪水，表达对孩子们深深的不舍，对这片土地深深的眷恋……闭幕式结束以后，我和搭档回到班上，和每个孩子拍照，全班一起合影，未来，不知道还不会和你们见面，那就让老师用照片记录下我们在一起的时光吧，让老师记住你们最灿烂的笑脸。

坐上车离开四九中学时，一些孩子还在拼命追车，希望留下我们，看到他们一边哭一边拼命往前追的样子，连男队友都感到心酸，那些天真的孩子，拥有最纯洁的心灵，世界在他们眼中是如此纯洁无暇，只要是对他们好的人，他们都会记在心里，加倍回报。很难再遇到这么纯真的孩子了吧，我们也会记住他们的，写信，寄照片，寄礼物，期待日后听到他们更多好消息。四九中学的校长说，当老师不当班主任是最

大的遗憾。我很荣幸地当了十天的班主任，体会到那份责任，未来我会更加努力，毕业以后一定要当一个称职的，优秀的班主任。

这个夏天，让我深深地体会到了生命的意义，更坚定了我未来要走的路。第一次踏上讲台，第一次当班主任，第一次到学生家里调研，第一次经历了十天清贫的生活，第一次备课到深夜才回宿舍洗冷水澡休息，第一次为了准备一个幕布跪在地上工作了一个晚上，第一次熬几个晚上来写信给班上的每个孩子，第一次收到学生写的信，送给自己礼物，最重要的是，第一次听到那么多学生称赞自己是个好老师。我深知，未来的路，远远没有想象中平坦，我还会经历更多现实的困难，但，这是我的一个最重要的起点，从这里，我知道了未来的路该如何前进，这里，让我有了更大的动力为教育事业贡献自己的一份力量！

20xx年8月，我们队(新城区三分队)在队长王寿江、副队长翟带领下参加了以“永远跟党走，青春献祖国”为主题的社会实践。炎暑时节，我们冒着熊熊的烈日，参加了这一年一度的大学生“三下乡”暑期社会实践活动。在活动期间，队长有效地组织我们参观了内蒙古农科院、呼市交通设计研究院、呼市锅炉厂和公主府公园等科研单位、企业以及生态园。

首先，第一站是内蒙古农科院，我们带着雀跃的心情，迈着矫健的步伐，细细的观摩完农科院的一草一木，一花一木，都是那么栩栩骄生，生意盎然，显现出生命的活力和大自然的魅力。一片片的玉米地株株生长茁壮，向日葵林更是繁茂高大，土豆丛生长的密密麻麻，如今想起还是那样历历在目，万类霜天竟自由的感觉油然而生。几乎好半天时间，我们与树木花草为伴，沉浸在大自然旖旎的风光之中，久久不愿前行。在万般不舍中，终于，我们悻悻的离开了农科院。

然后，我们又接着来到了呼市锅炉厂，生产锅炉在南方地区虽说少见，但在酷暑严寒的北方地区，锅炉对现代化城市的

重要性不言而喻。看着锅炉厂里生产流水线上整齐划一，结构严整、生机勃勃的生产景象，不有的是我们联想起社会的不断进步和人民生活水平的不断改善，明天的生活会更加的美好。我们始终坚信，科学技术是第一生产力，因此生产过程的把关，技术上的突破无疑是我们工作和生产过程中应注意的重点。在每一个环节，每一个操作过程，都不能疏忽。过程控制和技术操作的严密性越来越重要，使得管理者或生产商对技术人员的工作要求越来越高。

最后一站，我们怀着收获的心情来到了呼市公主府公园。在与美丽的景色相伴的同时，我们队今天的所见所闻进行系统的回顾与理性的思考。夏日的午后，艳阳普照，大地蒸腾，万物似在燃烧，又似在剧烈的颤抖，我们的心情从欢呼变得沉闷，又渐渐的转为轻松。今天是不同寻常的一天，今天更是难以忘怀的一天，今天有过无数精彩的瞬间，有过很多难以企及的心灵感触。公园里的秀丽与优雅，万千花朵竞相开放，树木丛生，生灵峥嵘有致，使人的心情无比的轻松自由，思绪空前的清晰开阔，静待半晌，我们登上了归途的木筏，各奔住所而去，就此为这次美好而神圣浩大的活动画上了完美的句号。

活动结束后，我们感触良多。在丰收的喜悦之后，面面对着眼前尚且存在的一幕幕场景，开始做这次活动报告。展现自我，认识自我，提高自我，超越自我，紧密的围绕着“永远跟党走，青春献祖国”这一伟大的主题，我们又一次深入而又真切的培养了自己的社会实践能力，历造了为社会做出贡献，为明天铺好道路的指标。放眼明天，一切经在自己的掌握，学习还在继续，实践也在慢慢的趋于真实化，三下乡活动，仅是我们锻炼自己的平台，我们不能只拘泥于这些表面的程序性工作，更应该切合实际，一切从实际出发，把握好眼前的机会，多实践，才不负党和人民以及社会对我们的期望。

我有幸成为暑期三下乡社会实践活动队伍的一员，我感到很

高兴，经过这次实践活动，我收获很大，学到了很多。

20xx年8月，我们早早地收拾好行李，带着给孩子们捐赠品，举着实践队的旗帜，在陈老师的带领下，踏上了我们的征程。经过四、五个小时的颠簸，我们到达了我们的目的地——资阳市安岳县希望小学。学校地处工业园区，旁边有几座小山丘，刚来的我们看到这么优美的环境，觉得这儿条件还不错，接下来的十几天可能不会太苦。

于是我们怀着开心、愉快的心情，打扫教室，安排我们的“宿舍”。不得不提的是我睡觉的地方，女生和男生睡的地方不一样。学校老师一共给我们留下了两间教室、一间教导室和一间厨房，我们就把其中一间教室留着做我们男生的“宿舍”，我们把桌子拼起来，把我们早就准备好的睡袋和防潮垫铺在桌子上，就当 做我们的床。女生就把床铺在那间教导室里，虽然很小，但是女生住下刚刚好，这也是名副其实的女生宿舍，所以我们男生也不能随便进。当我们把床铺好的那一刻，我们感到很温馨，虽然很简陋，虽然铺的不是很整齐，但我们很开心，我们刚刚来就在一起的努力下铺好了床，解决了住的问题。

接下来就是我们吃饭的问题了，我们拿着学校留给我们的钥匙，打开了厨房的门。一开门，由于是很久没煮饭的缘故，我们便看到一堆 堆的老鼠 屎到处都是，而且也没有我们期待的电器设备，都是农村的那种大锅土灶，还要烧煤和柴。由于前天下雨的缘故，我们找到的煤都受了一点潮，第一次的烧火烧了很久。最后我们都有点饿了饭菜才好，尽管饭菜煮了很久，但是却煮的很好吃。由于煮饭的流程很繁琐，每次都重新安排的话，大家都不熟悉有会浪费很多时间，于是大家一致决定让刘瑾和李潘两位同学掌厨，其他同学轮流洗锅。他们也开心的同意了，因为我们认可了他们的厨艺。

最最重要的就是要找学生来上我们的课。吃了早饭，我们就分成了三个组，采购组、宣传组和煮饭组。采购组的同学负

责去采购食材和日用品;宣传组的同学负责去想附近的家长宣传我们的支教活动,邀请他们把孩子送到学校来,并且做留守儿童问卷调查;煮饭组的同学则留下了看家和煮饭。

由于我被分配在了煮饭组,所以宣传组的具体情况我也是听同学们后来说起的,不过他们也挺辛苦的,挨家挨户地去向家长们宣传,并且和留守儿童和老人交谈,附近的居民很配合我们的调查工作,对我们的印象也都不错,放心的把孩子送到我们学校。为了体验生活,为了响应学院号召,我们采购组的同学,除了买日用品之外,还买了许多重要的食材,土豆和白菜,我们足足吃了十几天的东西!我觉得这就是这次很重要的考验之一,只吃素菜,而且不买贵的,每天必买土豆和白菜。因为我们每个人交了一百块钱,资金必须要按预算来花,不然就得不到应有的锻炼,我觉得这一点我们做的很好。

所有的准备工作的做的差不多了,吃住的问题都解决了,接下来就要迎接孩子的到来了。第二天一早,我们全体队员都是六点都就起来了,洗漱过后,早早地做了早饭,就在我们还在吃早饭的时候,就有很多的家长带着孩子来上课了。我们大家赶紧加快吃饭的速度,接待到来的学生和家。我们原定的上课时间是九点多,可能是由于家长和孩子太过兴奋了,就早早地把孩子送过来了,于是我们就把小朋友们的年级、姓名等情况做了统计,发现人数很多,年级跨度很大,最小的有一年级的,最大的有初中的,可我们只有一个教室。

最后我们经过商量,先将他们安置在一起,上午教英语、音乐等课外的课程,下午进行选择性的辅导。由于学生中一二年级的学生比较多,所以很吵,学生的注意力很难集中,老师不容易教学,在这时我们遇到了难题。最后,马皓同学说他可以试一试,结果他采用类似早教老师的教学方式,边哄边鼓励,小朋友们的热情一下就被他带动起来了,大家感觉他就像救星一样,结果一堂课下来,他也感到有点累,主要是嗓子受不了了。最后,我们还给马皓同学买的“金嗓子”喉

片，因为大部分课程都是他在上，同学们都喜欢他，都亲切地叫他“柚子哥哥”。

随后的几天里我们按部就班地进行我们的教学计划，同时每时每刻也关注着他们的健康和安。每天中午和下午太阳最大的时候，就是我们一个个地送孩子们回家的时候。陈承老师多次强调，家长信任我们，把孩子送到学校，我们就是小朋友们的第一负责人，所以我们必须要保证他们的安全。于是，我们每天一个个地送小朋友们回家，直到他们到家了我们才安心，才往回走。

虽然天气很热，但是大伙都没有怨言，都很积极的护送小朋友回家，有时候小朋友跑得很快，为了防止他们跑到公路上去，我们都很小心地跑在后面跟着他们。我每次也跟着大伙一起去护送孩子们，有时候甚至都赶不上他们，我们都提心吊胆呢。护送小孩这方面或许这对我们也是一种考验吧，至少我们保证了孩子们的安全，而且也得到了许多家长的赞赏，我们大家都感到很高兴。

干完了正事，我们还得娱乐一下吧。每天晚上吃完饭后，就是我们的娱乐时间。我们干什么呢？看电影，玩游戏。我们在出发之前，我们男生每人都带上了电脑和投影仪，为的是方便教学生计算机方面的知识给他们放映电影，和我们每天的总结。到了晚上，我们就放松一下一起看电影，玩益智游戏等，像什么“杀人游戏”、“干瞪眼”啊，我们都能在其中找到很多的乐趣，缓解一天的心情。

在经过前面几天的摸索，我们大致已经能习惯在那边的生活了。为了养成良好习惯，我们每天六点多起床，白天课余时间就和小朋友们一起玩游戏，教他们打篮球、羽毛球。但是由于很多小朋友是低年级的，考虑到安全问题，天气也比较炎热，我们最后就让小朋友们在教室里玩。小朋友们逐渐和我们建立起了深厚的友谊，每次送他们回家的时候，他们都让我们到家去坐，给我们拿一些水果之类的，当然我们不能

收，我们很开心。最后的几天，我们的摄影师同学就天天采集照片，将小朋友可爱的瞬间留下来，我们也照了很多关于小朋友的照片，他们也都很喜欢照相。渐渐地我们都舍不得这些可爱的小朋友了。

在这个炎热的夏天，我们来到了这里参加支教活动，对我们的毅力是个很大的考验，但我们还是坚持了下来。通过这次三下乡，我们这个小团队里每一个成员都得到了相应的锻炼，能力方面都得到了提高。就我来说，首先这次的支教活动，让我认识了很多的朋友，俗话说，患难见真情，我们在这个特殊的地方相处了十几天，大家相互帮助，共同解决各种难题，大家的心紧紧的连在一起，感觉就像一家人。

其次，我意识到团队合作的重要性。无论你是在做什么事，无论你做的事是否很重要，但只要你在做了，你就要用最高的热情和最热衷的态度把它完成好。我们是一个团队，我们每个人所做的事，都是为了整个支教活动的顺利进行，都是为了集体的利益着想的。还有，我觉得一个团队的领队也起到了很重要的作用，我们每一个成员唯有服从领队的安排，才能让我们的支教活动变得井然有序。

亲身实践，才觉得自己有很多不足，才学到了很多课堂上学不到的东西。在三下乡中，我们不断思考，不断成长，充实自己，收获到很我们从未有过的经验。虽然只有短短的十几天，但我懂得了团队的重要，懂得了我在人际交往等地方还有很多不足。我很幸运这次能够参加三下乡活动，这次实践活动很短暂却很充实。作为一个当代大学生，应该多做一些实践活动，为我们走出校园，走出社会收获一些宝贵的经验。

下乡支教社会实践心得体会篇五

这次“三下乡”社会实践，使我认识了农村，认识了社会，同时也认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，

更进一步激发了我的学习热情。我将以新的心态，更加努力的学好科学文化知识，调整和完善自己的知识结构，锻炼自己战胜困难的意志和毅力，为适应以后的工作做必要的准备。如果我不参加此次活动，也许，我用一生也无法体会。

“三下乡”活动已经结束，两天的下乡生活相对于人生而言，也许并不算长，但对我们参加“三下乡”的全体队员来说，这紧有的两天时间却是大学生生活中最绚丽、最深刻的一章。它区别于我们任何一次曾经参加过的活动，它不仅锻炼了自己还服务了农村。这两天中，我们来回于学校与乡镇之间，顶着烈日，冒着酷暑，克服高温奔波在乡村，虽然感觉很辛苦，但是从中磨练了我们的意志力，得到了让我一辈子受用的知识和丰富的经验。

本次“三下乡”尤其队从小生长在城市里，对农村的印象也只局限于电视、报纸上的模糊的概念，对于“真正的农村是什么样，现在的农村发展的怎么样了”这样的问题毫无概念。今年这次“三下乡”暑期社会实践活动给了他们一个深入农村、了解农村的平台，中国有9亿农民，农民是我们的衣食父母，关心农民，贴近农民是当代大学生应该具备的意识。

我相信有一些人和事是一定会被记忆保存的，比如说那些可爱的留守儿童，比如说这次调研之行，比如说我们这些同甘共苦的队友们。“三下乡”让我收获的不仅仅是历练，还有彼此之间日渐浓厚的友情。在这次“三下乡”中我真的收获了很多，从得到了许多实践的经验到意志的磨练，从对“三农”的反思到对我们自己课题的探讨，从学会了吃苦到与队友培养的深厚的友谊，从学会了如何制作调查问卷到学会了如何与人沟通。在周边山村无不洒下了我们的辛勤汗水，留下了我们的足迹。

在乡下的时候队员们一大群人说笑、打闹觉得生活很快乐。虽然吃着寡淡无味的饭菜，虽然趴在办公桌上睡着，虽然总是觉得用不惯的的水洗脸，虽然从镇上去村子里的山路总是那

么陡峭惊险.可是那种生活多美好啊，十几个人一起抢饭吃，在大山里面看风景，关心调查留守儿童，访问新农村建设，这种实现愿望的成就感、满足感是考试得多少分都感受不到的。

本次活动可以说，收益颇丰2017大学生寒假社会实践心得体会心得体会。为什么这样说呢?因为对于我们大学生自身来说，是一次理论与实践的真正有效结合。增长了才干，丰富了人生阅历，详细及准确地了解了农村的新动态。同时也看到了自己的不足。对于当地农民和小学生来说，他们也了解了许多新鲜的知识。他们开始有了自己的觉解。尤其，值得一提的是，帮助村民抢收夏粮、聆听乡村儿媳孝敬百岁老人的感人故事、关爱乡村留守儿童受到了当地村民的一致好评。村民多次称赞我们给山村农民不仅带来的是一种务实的态度，而且更重要的是让村民懂得了关爱留守儿童和孝敬老人是我们每个人义不容辞的责任。活动结束后，我们收到当地村委会写给我们的感谢信以表谢意。由于这次活动务实而富有意义，在我们离开该村该校时，李校长赠送我院一面锦旗。同时也得到宁夏《现代生活报》和《固原日报》的追踪报道，赢得了社会上的良好赞誉。

在物质经济飞速发展了今天，我们对农村和农民依然有着深厚的感情，而所有这些经历，必将成为今后努力和奋斗的不竭动力。我希望用所学的专业知识帮助农民解决问题，我们坚持实事求是、以积极探究的精神开展调研工作，而调研活动又给了我实地了解农民生活现状的机会。我们以青春和激情投身和谐农村建设，实现青春生命价值，我们用行动诠释自己对农村的关注。

在这短短两天中，细细品味每一个细节都让我难以忘怀。我相信“三下乡”是我的人生旅途中重要的一课，也是我人生中一笔宝贵的财富。

下乡支教社会实践心得体会篇六

20xx年暑期社会实践活动，作为xx大学基础xx团委实践部部门负责人之一，三下乡更多的是不解。我想，那个时候我并没有什么思考。在当时的队伍里，作为通讯员，更多关心的是如何宣传，如何投稿，那时候的文章有些功利，写的并不全是自己的思考。

庆幸的是，从自己所站的位置，它迫使我去思考三下乡的意义，我所看到的三下乡为实践地带去的真的很少，我质疑过、疲惫过。之后明白，它对于一个实践者的意义在实践中成长，在奉献中成才，它对于是实践地的意义是关注和尊敬。就我们目前所学，根本不太可能为当地的医疗卫生事业或者其他方面，做出实质性的贡献。学校给我们提供这样一个下乡的机会，是为使我们在读万卷书之后，能够行万里路，能够阅人无数，以达到受教育、长才干、作贡献的目的。不是强调我们能为实践地做出多少功绩，而且应该是期待着实践地能给我们带来怎样的触动和震撼。我们去实践的更大意义在于，我们在基层中成长了，我们在实践中坚定了，我们让基层看到了青年大学生的成长和决心，我们带去了大学生的热情和关心。我想，这才是实践的初衷和目的吧。

20xx年的三下乡在学校学院的领导下从x月份开始着手准备，各项发文、介绍会、队伍组队、各项材料、创意大赛、培训会等等一直到现在各实践队伍的活动基本结束，三下乡对于一个总负责人的要求不仅仅是组织协调那么简单。害怕过、担心过、无奈过、甚至于退缩过，遇到过各种各样的情况，看见了各种各样的努力和感动，也明白许许多多的缺陷和不足。组织三下乡还需要充分认识以后的坚定和热情，需要无奈过后的耐心与责任，更重要的是思考，思考三下乡更深层的意义，思考怎样让所有参与者都能够收获思考，怎样在学院的领导下完成组织工作的同时融入自己的改革与创新。

加强基地日常管理，让实践延续[]xx学院截至20xx年暑期，已

有x个社会实践基地，基地协议的签订使得双方能够共同发展，互惠互利，促进当地的各方面事业尤其是医疗卫生事业的发展。同时对于参加社会实践的大学生也是一个更好的发展机会。一次的下乡实践活动给当地村民带来的是极少的，基地的签订，使得我们能够进行定点，长期，多次，有效的实践活动，真正的把服务，医疗带到农村基层。在接下来的工作中将加强我院与基地的联系和对基地的管理，定期向实践地输送更多的医疗卫生知识，必将加速共同发展和进步，进一步加深友谊与信任，也为学院的广大学子提供了一个日常实践的机会。

深入调研，提高科研能力。将高度重视以依托实践为平台，不断提高学生的科研水平。以学院专业老师为核心，组织队伍深入我省的一些贫困地区，传染病流行地区、医疗水平落后地区，通过调查了解病源，了解现状、了解问题，进行必要数据采集、通过仪器科学分析，撰写实践报告，形成科研成果。通过亲自参与调研工作，让学生的科研能力得到不断加强。

广泛学习，力争创新。将我院历年优秀实践队作为案例，编制成册，供学习借鉴。进行队长队员的招募，组建精英团队赴基地实践并参与益暖中华调研中国等大赛，向其他高校的优秀团队学习借鉴，结合我院的社会实践特色深化改革，使实践有所突破和创新。

正视成果，注重思考。每一年实践归来话成果展示会都为我们展示出各个队伍的丰硕收获，每支队伍的成果各有不同，可是真正的成果不在于有多少感谢信多少锦旗，而在于收获感动与经历之后会有多少的思考与审视。我们希望让每一位队员，让每一个团队都能够将不同的经历化为自身的成长，这将是最大的成果。

下乡支教社会实践心得体会篇七

这次的下乡活动，从主题的确定、活动策划、方案的制作到具体的实施，基本都是由队员自行解决的，这为我们提供了一个很好的锻炼机会。在准备阶段，我们需要周全地考虑问题，遇到困难需要自己寻找解决的方法，还要积极寻找社会的帮助，下乡期间，我们更要解决临时发现的实际问题，预防意外事件的发生。通过这次的活动的，我们全体队员的实践能力有了很大的提高，对我们以后的学习工作有着非常积极的影响。

就我自己来说，作为后勤组成员，我帮助完成了后勤组的方案，在下乡的过程中也主要是负责后勤工作。这个工作关系到下乡队员的最基本问题，是下乡活动顺利开展的必要条件，后勤工作的重要性使我在工作的过程中力求做到认真细致，精打细算，对于一些实际操作中出现的问题，也积极地去寻求解决方法，令队伍无后顾之忧。在这“在背后默默勤劳”的七天里，我遇到了实际情况与方案有所出入的情况，也遇到了事前没有料想到的问题，我学会了灵活应对，从实际出发考虑问题，充分考虑各种意见，并在适当时候寻求帮助。

这次的下乡，我并没有觉得吃了什么苦，只觉得每一天都是过得充实而有意义的，现在想起在__中学的情景，更多的是怀念以及对参加这种活动的渴望。如果有机会再次参加类似的下乡活动，我一定会积极参与，投入其中享受每一个瞬间。

下乡支教社会实践心得体会篇八

7月11日，我随沙漠院暑期“三下乡”社会实践支教团到xxxxxxx第五小学进行义务支教，这是我第一次以支教老师的身份出现，同时，这对我来说是一段难忘的经历。

第一次和第五小学的孩子见面是在11号的下午，为了方便我们招纳学员，第五小学的校长特地为我们举办了一场别开

生面的家长会，会上支教团的负责人和家长们相互交流，会后进行火热的报名。作为一名报名的工作人员，我印象比较深刻的是一个五年级的'学生，老奶奶带领他来到我这报名，奶奶告诉我，他和妹妹都是由她照料，希望我们能辅导她的孙子孙女的功课。除此之外，也还有很多这样的状况，我越来越感到我们这次支教行的必要。

在支教中我担任二年级的数学老师，除了日常上课，还需要进行备课、改作业，看着孩子们可爱的面容，第一次感觉老师也是一个很棒的职业。当然，也有烦恼的时候，班级里总有一两个淘气的孩子，既要进行管理又不能过分严厉，尺度是每一名老师都需要具备的基础，知识是老师源源的动力。

我很开心能够参与义务支教之行，在这里我收获了欢笑，收获了经验，收获了孩子们纯真的情感，这一次，真的不虚此行！

下乡支教社会实践心得体会篇九

为了普及法律知识，提高群众的法律意识，以己所学，服务社会□20xx年7月12日早，我们法学院学子在团委书记石老师的带领下，整装待发，准备前往我们此次暑期下乡的`地点——开封县朱仙镇，开始我们为为期一周的送法下乡活动。

在“三下乡”系列活动中，第一个高潮出现在关帝庙前演出的离婚调解的小品中，演员们卖力的展现着每一个角色的特点，台下的群众看的津津有味，不时响起热烈的掌声。而次日在上演的模拟法庭中，随着审判长敲击法槌宣布开庭，原告方与被告方展开了互不相让的唇枪舌战，情理、法律在场上互相交织，吸引着在场观众聚精会神看着案情的进一步发展。庭审结束后，一位观众惊叹道“真了不起，这么好的口才，我要打官司就找他们了”。在随后开展问卷调查和现场法律知识免费咨询活动中，同学们热情的向群众介绍问卷，积极的为咨询的群众提供法律解答。一位咨询有关宅基地问题的老

大爷在咨询后激动地说太谢谢你们了，早知道这样我也不受这么大委屈了，我要用法律维护自己的权益”。

我亲身参与了这次活动，学到了很多，感想颇多。第一点，当代社会就需要这样的活动。原因有二，其一当代大学生缺乏服务社会的意识；其二当代大学生社会实践能力有待提高。现今随着网络科技的发展，现代网络传媒、游戏也得以在大学生中蔓延，有的学生沉迷于网络音像，有的则沉迷于网络游戏，整天宅在寝室，基本断绝了与社会的联系。通过这种活动，将学生从网上从寝室拉了出来，拉近了学生与社会的关系。同学们以自己的知识服务社会有利于提高自己的实践能力，真正实现以我所学服务社会。第二，农村群体法制意识薄弱，迫切需要通过提高法律意识。进行问卷调查的时候，我遇到了一位姓马的大爷，他从事的是普通的冷饮销售，经过和他的交谈我发现他对法律基本不懂，问他什么叫侵权？他不知道。问他知道消法的存在吗？他说不知道。问他如果碰到假货咋办，他说不会的。其实，这位马大爷不是个例，他代表的是农村老年人群体。这类群体因教育水平、思想意识、经济条件等原因使其在法律方面的知识严重欠缺。相比而言三四十年龄段的人法律意识有所增强，我在进行问卷调查的过程中遇到了两个这样的人，他们都是经常外出打工的农民，受外面世界的熏陶，对权利、义务有所理解，同时在向他们解释法律的时候也能说得通，像老年人我一直费力地说可他们却不理解。但是，他们对法律的了解仍然是有限的，只知道知道自己有什么权利，却对如何维权不甚清楚。

作为河大法律人，实现“法治中国梦”是我们义不容辞的责任，关于通过普法活动以提高群众法律意识，我有一下建议：

一、农村群体是法律意识最为薄弱的社会群体，同时也是人数最多的群体，提高农村居民的法律意识对提高整个社会的法律意识最为关键。为此应将农村普法放在一个重要的位置。

二、普法活动要接地气。所谓接地气就是能被当地群众乐于

接受，要大众化、先进化、通俗化。本次我院暑期下乡活动中的法律小品、模拟法庭就是典型例子。在观看完之后，在场的观众想起了热烈掌声。一个大妈说道：“这婚离的真是太像了(法律小品)，简直就是真的吗。”，说完笑了起来。这时另一个大妈急忙说道：“不仅这小品表演的好，这模拟法庭也很好啊，虽然我没上过法庭，但这些孩子一个个都这么认真的样我就知道了法庭审判应该就是这样子的。”“对对对，这小品、模拟法庭就是很有意思”，“我们很喜欢这种形式”，“虽然学的法律知识不多，但还是学到了一点，哈哈。。。 ”观众们对本次活动的给予了很高的评价，我认为接地气是获得认可的一个重要因素。

三、普法之路，教育先行。在本次普法活动中我们发现越是文化水平高的人越有利于懂得或接受法律知识。法律是一个非常严肃的问题，它的理解需要文化知识做铺垫，把法律一味的俗语话只会损害法律的严谨性，不能发挥法律的作用。为此要想普法首先要把教育搞起来。

四、普法对象应以青少年为主，中年人次之，老年人最后。当前法律资源是有限的，在有限的资源下实现最好的普法效果是我们追求的目标。最好的方法就是让普法的对象成为普法的主体。前面已经说了，文化水平高的人比文化水平低的人更有利于学习法律知识，懂得法律知识。我们知道，我国的教育水平在不断提高，总的来说年轻人这一群体比青壮年、老年人群体文化素养有所提高。同时，青少年思想意识开放，进取心强，正处在一个学习的阶段，同样渴求法律知识。为此将青少年培养成普法的主体是一个明智之举。提高青少年的法律知识，使他们在日常生活中对家庭其他成员在潜移默化中宣传法律知识，通过这种“小手拉大手”活动切实可以提高群众的法律意识。

通过本次暑期三下乡活动，一方面我了解到了农村的法制状况，另一方面也提高了我法律知识的实践能力，同时通过对本次活动的认真总结，我学到了更多的在课堂上学不到

的内容。这次暑期三下乡活动非常的有意义，希望以后有机会还能继续参加！

下乡支教社会实践心得体会篇十

当听到学校有“三下乡”这个活动的时候，我感到非常高兴，下定决心要参加这次“三下乡”活动，觉得这是一次非常有意义的活动。后来我报名参加了，终于成为了一位“三下乡”的志愿者。

我们由13个人组织成一支“清风”服务队，队员跨班跨系，此次活动的目的地是蜀口洲，活动的内容主要是宣传茶文化知识，同时对当地的经济和教育情况做个调查问卷，帮当地农民干些农活。

7月23日，我们怀着一颗为农民服务的心，背负着工贸职业技术学院暑期“三下乡”志愿者的光荣使命，在广州火车站坐火车向我们的目的地出发了。经过漫长的12个小时，在7月24日凌晨1点多，我们终于来到了xx县。当地的经济不是很发达，但教育却很不错，对教育也很重视，这里的中学，考上国家重点大学的学生有很多，这是让我感到惊讶的。据当地的人说，历史上有很多文人墨仕出于此，可见这里的人文气息是比较浓厚的。

7月25日，我们一行人来到了蜀口洲。这是个四周环水的小岛，由20个自然村组成，生态环境保护得很好，当地的农民主要以种植茶叶为经济作物，当天，我们便展开了“三下乡”活动。我们开始做的是有关茶文化知识的宣传，我们把宣传资料发到村民的家里。在做宣传时，深有感触的是，虽然这里的人都是种茶的，但对茶的相关知识真的是知之甚少，他们把摘好的茶叶，直接卖给了当地的茶叶加工厂，所得的收入也并不多。

通过走访，发现这个村里的人基本上都是老人和小孩，年轻

的都出外打工了，我想这也是这里发展落后的一个原因吧。同时，我们还做了问卷调查，了解当地的经济、教育发展情况。村民们普遍认为这村里的最大变化是村里修了水泥路，交通方便了，对于农村的一些培训，村里却没有举行过。

做了几天的茶知识宣传和问卷调查，接着帮农民干农活。第一次抛秧，第一次摘花生，第一次摘茶叶，特别是摘茶叶的时候，要弯着腰，一棵一棵认真仔细地摘，不能摘得不干净，这对第一次摘茶叶的我是多大的考验啊！让我真正感受到了干农活的辛苦，深深体会到农们的艰辛，在烈日炎炎下干农活，弄得汗流浹背，干了一天就已感到身心疲惫，没有做过农活真的是体会不到农民的辛苦啊！当地的自然灾害也比较频繁，去年经历了洪涝，今年却又经历旱灾，这对农民们的损害是多么的大呀。农民的吃苦耐劳精神，真的值得我们每一个人学习。

这次“三下乡”活动看似简单，但意义对我来说却很重大，能把我们所学到的知识宣传给农民们，做一些我们力所能及的事，这对我来说感到非常的高兴，同时农民的朴素、热情与大方让我非常感动，没有深入到农村去，是不会感到农民的真切情怀的。

虽然这次“三下乡”活动的时间不长，但让我认识到很多东西，感受到了很多东西，真的受益匪浅！在我们这个“清风”服务队的集体生活中，大家互相帮助，关心彼此，团结一致的精神，相信我们的每一个人都是不会忘记的。

下乡支教社会实践心得体会篇十一

接下来的几天，我们按计划的完成了一系列的活动：对当地的留守儿童进行暑假作业的辅导；进行安全卫生知识的宣传；给同学们观看教育影片；和同学们一起玩游戏；对当地的街道进行打扫以及对当地的老党员的慰问等。

炎热的天气，无论对我们还是对小朋友们都是个极大的考验。这不，有位小朋友就晕倒了。我们都很着急，连忙把他送进医院。经检查，我们才知道，原来小朋友之前就来看过医生了，只是病情没有好转，加上天气热，从家到学校，更是加重了他的病情。我们在医院里陪他打针，并帮他联系到了他的家人，让其带他回家养病，这才算了事。

短短的几天很快就要结束了，我们要和小朋友告别了，留念吧！阳光洒在灿烂的笑容上面，随着一声快门响起，一脸灿烂定格在幸福的瞬间，回想在这生活的时间，真是值得回味的，孩子们是那么的可爱天真，印象最深的是一个叫于紫涵的女孩，冰雪聪明，人虽小，字写得却很漂亮。她很喜欢妮妮，可惜我们在买礼物的时候却没买到妮妮，后来我们又跑了一个中午才买到妮妮的纪念品，下午我们的副队长专程乘车半小时又步行了半小时到她手里。真的要离别了，他们问我：明年你们还会来吗？我们没有回答，都怕他们失望吧！

从准备下乡到下乡结束，我的心情经历过一次次的万千感慨、一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片，乡亲们对我们关怀备至，待我们如亲生儿女，我们体会到乡亲们淳朴的情怀，也感受到了农村对知识的渴求，对富裕的渴望。面对这份深重的情谊，我们都想尽自己的最大努力为周家村的父老乡亲们做出贡献。然而现今我们只能在宣传周家村成功的经验的同时，提一些不够成熟的建议。

在村庄规划上，做到了公路通到家家户户大门口，极大地方便了村民；路旁栽种柿子树，既美化了村庄环境，又为村民增加了经济效益，可谓一举两得。这可能是我国农村规划之创举，大有为之大力宣传的必要。

经济发展方面，农业往立体结构方向发展。注意了抓好经济作物和加大力度发展高效田的同时保持粮食产量。此举既保证了村民粮食自给，又增加了经济收入。

精神文明建设,结合村民朴素民风,村里还制定了强有力的.规章制度,保证了村里良好风气的形成,为其经济发展提供了有力的保障。

当然,这取得的一切成绩离不开村领导付出的巨大努力和广大村民的辛勤劳动。然而在取得成功的同时,他们却没有止步不前,而向着更高的目标前进。为此,我们同父老乡亲们一同探索前进的路。

总的来说,这次活动是一次双赢的活动,是我们第一次与真实的社会接触,感受社会生活,为以后步入社会,融入社会打下基础。活动中我们收获不少,对社会的认识进一步加深。活动进展顺利,与各方面的融洽合作分不开。各组每个成员都热情工作,团结合作,为这次活动奠定了基础。队长较强的组织能力和决策能力及队员的配合与积极努力都是活动的顺利进行保障。队员之间团结友爱、互相帮助更是体现出了这个团队的基石,各有所长,各施所长更是保障了我们工作的高效性,为此次活动画上了圆满的句号。虽然活动中遇到了不少困难,但我们并没有止步于此,反而从中学到很多东西,增长了阅历和经验。我个人认为这次暑期三下乡社会实践活动还是很成功的。

下乡支教社会实践心得体会篇十二

为期不长的社会实践终结束,作为暑期社会实践队队长的我对社会实践的第一印象就是累并快乐着。

实践过程中所发生的事情极大的锻炼了我们的能力,丰富了我们的阅历。我们一行见到了镇一级领导,并与他们一起参会;了解了当地的村镇优秀文化;参观了玻璃加工基地,将所学知识与实践结合;了解了农村教育的现状,明白了教育的重要性;在村幼儿园中陪留守儿童学习、玩耍,走进了留守儿童;走访了孤巢老人,明白了他们的艰辛。

其次就是累，为了几天的社会实践我们付出了很多。实践过程中连续几天不间断的各种活动安排和结束之后各种资料的整理工作，让我们忙的焦头烂额，说不累是假的。

经过几天的社会实践我收获了很多。首先，是我们队员的友谊，多天的相处与配合铸就了我们不灭的友谊。同时，各种调查使我们明白了自己专业的前景、发展方向和自己的各种不足；各种走访参观使我们切身体会到农村的新气象和其下的各项不足，体会到了广大百姓的幸福与疾苦。

我们正青春，我们在路上。

下乡支教社会实践心得体会篇十三

三下乡只有7天，但7天却带给我无穷的回忆。三下乡的7天，是我们收获成长，收获感动，收获友谊，收获喜悦的7天。

出征仪式上，看着写着“大学暑期社会实践队”的红旗在行政大楼前飘扬，我开始感受到我们艰巨的任务出现了，我们正要代表着华师踏上我们的征程。

作为一名支教队的队员，我接触的支教活动不少，对三下乡充满憧憬，当听说班里要组织三下乡社会实践活动就报了名，也没有想太多的结果，只想着把眼前的事做好就好。

出发那一天，是下着绵绵细雨的一天，我们下车所见到的那一幕是我们每一个人都会忘记的：所有的学生衣着整齐地在学校等着我们。他们热情地帮我们搬行李上4、5楼，有的学生甚至跑了好几趟。搬完行李就在楼下的大厅整齐坐好等我们去开会。学生的热情给了我们很大的鼓励，我们充满信心：要给他们充实的7天！

7天的教学中我们体会到学生的活泼和聪明，也感受到学生的热情和好学。我们和他们打成一片，我们没有以师生相称，

而是兄弟姐妹的关系，该上的课都认真上，该玩的时候放开玩。我们知道，7天要提要一个科目的成绩是不可能的，但我们给他们带去的是学习的心态，学习的动机，学习的方法，也带给他们丰富的课余活动，带去欢乐。

7天中，我们整个团队给学生上的课很多，有语文、数学、英语等主课，有电脑硬件、软件等知识性课程，有感恩、礼仪等为人处世的方法，还有军体拳、集体舞、篮球等课余活动。作为我自己，是给学生上集体舞的，也参与了感恩教育，学生的认真、配合、不怕苦不怕累深深得感动着我，特别是晚会那天，在太阳底下排练，大汗淋漓的学生们没有一个喊累，也没有一个掉队，有的只是要求再多练一遍。晚会的成功，学生们出了最大的力！

7天，我们和学生打成一片，而我们队员内部也培养了坚固的感情。

这7天的生活并没有想象的那么艰辛，我们的吃住条件都是很好的，学校提供了老师的宿舍给我们，也请了一位阿叔为我们做饭，还安排了值班的行政人员，为我们提供学校能提供的一切。我们的生活基本上是不用担忧的。但中间也有一点小插曲：缺水。缺水那几天，我们的队员冒风雨去村委会洗澡，接雨水洗漱，很是艰难的日子给了我们互相帮助和节约用水最大的启示。

这7天，我们有3名队员生病了，一名队员受伤了，她们都受到我们全队的悉心照顾，特别是我们的“沛叔”，更是无微不至地照顾到每一位队员。这7天，我们每一天都要一起开会，每天都要发现一天工作下来所出现的问题，一起想办法解决每一件事，也是这样7天，让我们成为相亲相爱的一家人，互相帮助，打闹，开玩笑，这些是其他的活动所不能得到的。