

2023年中班体育健康活动教案公开课 中班健康活动教案(通用9篇)

高一教案的实施过程需要教师灵活运用，根据学生的学习情况随时进行调整和优化。接下来将为大家分享一些经典的高三教案，供大家学习和借鉴。

中班体育健康活动教案公开课篇一

1. 和同伴合作进行接力游戏，培养合作精神。
2. 能遵守游戏规则。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

1. 事先在活动室内放置一个长方形箱子，里面铺一块蓝色的布，上面放不同的垃圾，如饮料罐、纸盒、瓶盖、吸管等。

2. 小鱼网、小筐各两个。

3. 音乐。

1. 向幼儿介绍铺有蓝布的长方形箱子，告诉幼儿：这里就是美丽村里的小河，里面堆满了垃圾，提议大家一起来清除垃圾。

2. 在箱子前放两个小筐，内有小鱼网。幼儿分成两组，每组面向一个小筐，前后站立成一条直线。两队的第一名幼儿都站在事先画好的线上，不能超越这条线。

3. 排在队首的幼儿跑到箱子前，用小鱼网在箱子里捞起一件垃圾，放在小筐里，然后跑回起点，请另一位幼儿接力。
4. 播放音乐，当音乐停止时，看看哪一组能捞到最多的垃圾。
5. 根据幼儿的兴趣，可以重复进行比赛游戏。

能积极参与游戏。

能遵守游戏规则，有合作意识。

音乐的长度至少要足够每组的幼儿都有一次捞垃圾的机会。

每队第一名幼儿站立的线距离大箱子的远近相同，约3-5米。

课后可以组织小朋友利用塑料瓶进行简单的小制作，知道很多废旧物品可以变为宝，不仅要求小朋友养成把垃圾丢进垃圾箱的好习惯，我们每个人都要做到这一点，只有这样，我们生活和每一个地方才能保持干净，整洁。

中班体育健康活动教案公开课篇二

活动目标：

- 1、学习使用筷子，体验活动的乐趣。
- 2、培养幼儿小手的灵活性和各手指配合的协调性。

活动准备：幼儿人手一双筷子、一只碟子；每组一个小筐子内放薯条、小馒头、彩虹糖。

活动过程：

- 1、导入活动

我在一开始就直接出示筷子引入，充分的调动了幼儿的学习情绪，并介绍它的来源和用途，激发幼儿操作筷子的欲望，为下一环节打下基础。

2、学习活动。

筷子的使用方法有一定的标准，因此，我在幼儿第一次练习前，我没有强调使用筷子的动作要领，让幼儿练习自由练习，让幼儿带着疑问进入到下一个环节，然后教师再讲解使用筷子的动作要领。落实了第一个目标。

3、实践活动。

学习筷子的目的在于在实践活动中的运用，在这环节里我为幼儿提供了薯条，小馒头、彩虹糖，让他们通过夹薯条，小馒头、彩虹糖来锻炼手部肌肉的灵活性和手指配合的协调性，落实了第二个目标，教师巡回指导，帮助有困难的幼儿。最后是小结使用筷子的好处。

活动前组织谈话活动：说说筷子的作用并介绍筷子的来历。（筷子最大的用处是作为餐具供大家使用，筷子是我们中国人最早发明的。）

在实践活动后组织讨论：为什么某某小朋友能迅速地用筷子夹起食物，某某小朋友食物夹得很慢？他是怎么拿筷子的？结论：要用正确的姿势拿筷子、夹食物时先要张开筷子，夹住食物后要夹紧。

最后可和筷子做游戏

1、将幼儿分成5组，在规定的的时间里看谁玻璃弹珠夹得多。

2、每组评出夹得最多的幼儿，鼓励其他幼儿向他们学习，平时多练习使用筷子。

活动反思：

筷子是幼儿生活中常见的物品，来自于实际生活，孩子们每天都能看到大人们用筷子吃饭。《纲要》中提出从实际出发，挖掘一切可以利用的自然和社会资源，在为幼儿提供一些必备的基础材料的同时，注意尽量和孩子们一起收集较为合理，让幼儿按自己的意愿和情感进行活动，努力促进幼儿主动性、独立性、创造性的发展。根据幼儿的发展需求，幼儿园一般安排在中班开始让幼儿学习使用筷子吃饭，为了培养孩子对学习筷子的兴趣，我选用了幼儿喜欢吃的食品，根据孩子的能力提供的食品又分不同的层次，如长条的薯条，大又圆的旺仔小馒头、小又圆的彩虹糖。让幼儿在夹夹、吃吃、说说中学会使用筷子。在活动中，我创设了民主、宽松、动态的教育环境，给予孩子自由发挥、大胆尝试的广阔空间，让孩子了解发现筷子的多种用途，激发孩子主动学习使用筷子的兴趣。

中班体育健康活动教案公开课篇三

在“和纸玩游戏”的主题活动中，幼儿已探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，纸就像魔术师变魔术一样变化多端，妙不可言。从纸巾、纸盒到纸袋，从书籍、报纸到海报，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了纸的种种不同，知道了人们是如何制造纸和使用纸的。他们还尝试着用不同的纸进行小制作，如制作小书、进行简单的造型，等等。正是在这样的基础上，我们组织了“报纸真好玩”的活动，着重整合健康与社会领域的教育内容，以期让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣，并进一步了解报纸的特性，萌发初步的环保意识。

- 1、运用报纸玩各种游戏，练习运动技能，发展身体的灵敏性。
- 2、学习与他人配合进行游戏。

- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

- 1、每人两三张报纸。

- 2、《水族馆》《进行曲》《和纸玩游戏》的音乐磁带。

- 1、引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

- 2、在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动：举起魔术棒，变成高人走(上肢运动)；放下魔术棒，变成矮人走(下蹲运动)；立起魔术棒，变成小拐杖(腹背运动)；握紧魔术棒，变成小汽车(体侧运动)；骑上魔术棒，变成小竹马(跳跃运动)；摆动魔术棒，向着圆心走(整理运动)。

(活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的注意，也是一种运动指令。在活动中，教师的语气语调要神秘、夸张些，以激发幼儿参与活动的兴趣。)

- 1、引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？

- (1)观察幼儿一个人的玩法。

- (2)观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

- (3)随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

- (4)提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2、鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

1、介绍游戏玩法：在《水族馆》的音乐声中，企鹅妈妈带着孩子自由地在大海里游泳。当音乐停止时，大鲨鱼就会游出来抓企鹅。但如果企鹅马上站在冰块上，大鲨鱼就吃不到它了，否则企鹅就有被大鲨鱼抓走的危险。

2、教师扮演企鹅妈妈，幼儿扮演小企鹅，配班教师扮演大鲨鱼，报纸当作冰块，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“大鲨鱼”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“企鹅”；第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“企鹅”；第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“企鹅”。

3、当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

(这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演大鲨鱼的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“企鹅”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。)

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

(在紧张而兴奋的游戏之后，教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏，如撕纸、揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性，又达到了放松的目的。)

1、在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。

2、幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

中班体育健康活动教案公开课篇四

1、探索发现关节的有趣和有用。

2、能积极参与活动，知道在活动中要保护关节。

3、愿意观察和探索，能主动说出自己的发现。

4、初步了解健康的小常识。

5、让幼儿知道运动有益于身体健康。

1、物质准备：跳响板6副、皮球6个、沙包6个、夹板若干、音乐磁带

2、幼儿经验准备：a□会拍球b□初步知道在运动中如何保护身体。

1、幼儿自由选择体育器械锻炼，体验关节的运动。

(1)身体各部分的准备。

(2) 幼儿自由玩体育用具。

2、教师引导幼儿发现关节

(1) 师：你玩了什么？你是怎么玩的？玩的时候身体什么地方在动？

(2) 组织幼儿讨论：运动时为什么腿、手、胳膊能动起来的呢？

(3) 师：你们知道什么是关节吗？身体上哪些地方有关节？

(4) 教师小结：人体上有很多关节，是关节让我们身体的各个部位动起来的’。

3、引导幼儿感知关节与人体活动的关系。

(1) 游戏“动一动，扭一扭”：教师出示关节娃娃，请幼儿做一做自己喜欢的动作，让关节娃娃学一学，其他的小朋友也一起来做一做他的动作。

(2) 每组提供一个关节娃娃，让幼儿看一看关节娃娃做动作时身上那些关节在动。

(3) 发现关节能够弯曲的有趣特点。

4、游戏“机器人拍球”，引导幼儿体验关节的重要性。

(1) 幼儿双臂套纸筒，教师发出口令，幼儿进行拍球，看谁在规定的时间内拍的球多。

(2) 引发讨论：为什么不带纸筒拍的快，带了就拍的慢呢？

(3) 教师与幼儿共同总结：人体如果没有关节行动起来很困难，有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

5、引导幼儿通过交流,初步了解在运动中怎样保护关节。

(2)师幼共同小结:我们在运动时,要用正确的方法和姿势,剧烈活动前还要进行准备活动,活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊,不推撞同伴;保护我们的关节不受伤害。

中班体育健康活动教案公开课篇五

现在大多数家庭都是独生子女家庭,许多家长都会溺爱孩子,孩子的各种要求都尽量满足。我发现许多家长经常给孩子买一大堆零食,这样孩子就吃零食多,吃饭少,长期下去,孩子容易形成偏食,挑食的不良习惯,最终导致孩子营养不均衡,生长发育受到影响。通过这节课要教育幼儿不要挑食,只有营养平衡才能健康成长。

1、知识与技能:帮助幼儿了解各种食物的营养价值。

2、过程与方法:通过情景创设、故事让孩子了解健康饮食的重要性。

3、情感态度价值观:帮助幼儿形成健康饮食的习惯。

1、相关课件

2、手偶

3、幼儿课前准备的食物贴

4、班级互动墙面“我们爱吃的食物”大表教学过程:

他们之间还有一个小故事,现在让老师讲给小朋友听好吗?

故事:我叫“壮壮”,什么东西都爱吃,爱吃萝卜、西红柿、白菜,还爱吃苹果、香蕉,爱吃好多东西,你们看!我长得壮壮的。他叫“小小”,他看到萝卜摇摇头,说我不爱吃;

看到西红柿又摇摇头，说我不爱吃；好多蔬菜都不吃，苹果不爱吃，香蕉不爱吃，人长得很瘦小，而且总生病。

结合故事内容，提出问题：“壮壮长得这样壮，说一说他爱吃什么？”“小小长得很瘦小，是因为什么？”“你们要想身体棒，怎么办呢？”引导幼儿知道想要身体棒，就要吃各种食物。

1、结合实际生活，出示一段日常生活视频片段。视频主要内容为：一位妈妈到幼儿园接孩子回家，经过超市，孩子哭闹着，要去买零食。孩子回到家后，只吃零食不吃饭。

提问：“看了这段录像，小朋友来说一说这位小朋友做得对不对？”“你们平时是不是也和这位小朋友一样呢？”教育幼儿不能把零食作为主食，否则就会像小小一样，身体瘦弱，还会经常生病。要想有健康的身体，就要像壮壮一样各种食物都要吃。

2、出示互动墙面“我们爱吃的食物”大表，教师组织幼儿交流最喜欢吃的食物，并将最喜欢吃的食物粘贴在互动墙面上。

“我们爱吃的食物”大表中，教师和幼儿共同统计出哪些食物是幼儿最喜欢吃的，多少幼儿爱吃这种食物。教师引导幼儿讨论：“爱吃的东西能不能吃很多？”“哪些东西要少吃？”

3、老师向幼儿介绍各种食物的营养成分。总结：不同的食物有不同的营养成分，吃不同的食物就能获得不同的营养，有了丰富的营养，身体才能更加健康。

1、让家长记录幼儿饮食情况，反馈给老师。

2、根据记录情况，开展“不挑食的好孩子”颁奖会，可以邀请家长参加，鼓励挑食的孩子做到各种食物都要吃，养成不

挑食的好习惯。

中班体育健康活动教案公开课篇六

- 1.认识常见工作服，能看到工作服辨识其职业。
 - 2.了解工作服的特点用途，以及与人们生活的关系。
 - 3.建立对各行各业的人尊重、感恩之心。
1. 幼儿读本;工作服图片:警察、消防员、医生、厨师、建筑工人、空姐。
 2. 儿童职业服装
 3. 课前引导幼儿去向家长了解他们的职业，收集相关的资料。

一、相互交流，引出话题

1引得语:今天你穿了什么样的衣服?感受怎么样?

2. 讨论话题:为什么要穿衣服?

(指导要点:引发幼儿讨论衣服与人们的关系及重要性。)

3. 小结

衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，看见有人穿了一件衣服，你就知道他是做什么工作。

二、观察、了解不同的工作服

1出示医生的服装，挂在白板上。

引导语:这是谁会穿的工作服?你怎么知道的?

2. 观察消防员权权的服装,看看和一般的`衣服有什么不一样。

(指导要点:鼓励幼儿大胆讲述自己的发现了解各种服装的特点及用途。)

3. 观察各个国家不同职业的工作服与中国的不同之处

4. 小结:讲述工作服的特色及用途。

三、趣味练习

1. 看衣服说职业:教师出示各种职业的服装,

请幼儿看衣服说出其职业名称,

2. 说我是谁:幼儿自主选择工作服穿好,请其他幼儿说一说我是谁。

3. 可以反复游戏多遍。

四、了解各行各业与人们的关系

1. 幼儿讨论了解各行各业在人们生活中的重要性,要尊重各行各业的劳动成果并怀感恩之心。

2. 弓|导语:我们要说什么话来表达对他们的感谢呢?

(指导要点:引发幼儿表达感恩的语言“谢你医生阿姨,力我治病「谢你厨师权

叔,给我烧美味的食物!”)

3. 引发园内的职业探索。师:“幼儿园中有哪些职业?我们一

起来找一找吧！”

中班体育健康活动教案公开课篇七

1. 学习单脚站立，并掌握其动作要领。（难点）
2. 能听到指令后，快速的躲闪跑，提高身体动作的灵活。（重点）
3. 愿意参与游戏，感受同伴之间躲闪、追逐跑的快乐。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好
5. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

1. 幼儿课前了解狐狸与公鸡的特点，学习儿歌

2. 场地四周围方代表小公鸡的家，狐狸头饰1个，积木若干、音乐、课件

一、创设情境“小公鸡晨练”，进行准备活动。

二、游戏：“选拔放响员”引导幼儿自主探究单脚站立的动作要领。

1. 初次探究金鸡独立的`动作，掌握单脚站立的动作要领。
2. 游戏：闯关。运用“倒计时”闯关练习，引导幼儿进行不当时长的单脚站立练习。

三、游戏：狐狸来了。练习躲闪跑，掌握躲闪跑的动作要领。

1. 引导幼儿进行躲闪跑的练习，探究躲闪跑的动作要领。
2. 再次进行躲闪跑练习，加强对躲闪跑的练习。

四、游戏：“狐狸和小公鸡”。

掌握游戏玩法，体验游戏乐趣。游戏玩法：大公鸡和小公鸡一起边念儿歌“我是一只小公鸡。每天早上喔喔啼，喔喔喔，哪哪喔”边巡逻，当听到“放哨”指令时，小公鸡做“金鸡独立”的动作，当听到“狐狸来了”的指令时快速跑回家(四个正方形)，被捉到的小公鸡要停止一次游戏。

1. 第一次游戏：重点了解游戏规则和玩法。
2. 第二次游戏：能根据指令快速做出相应的动作。
3. 第三次游戏：进一步熟悉规则，体验同伴共同游戏的快乐。
4. 第四次游戏：增加狐狸数量，加大游戏难度。
5. 尝试新挑战：鼓励幼儿站到6cm高的“小石头”上进行平衡练习，体验挑战的乐趣。

五、游戏：“小公鸡洗洗澡”进行放松活动，在洗澡的过程中放松身体的各部分。

中班体育健康活动教案公开课篇八

1. 了解生活中胖和瘦的外形特征，体验胖与瘦对生活的影响。
2. 尝试用图片和身体动作等多种形式表现胖与瘦的特征。
3. 知道胖和瘦对健康的影响，乐意过健康的生活。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动重点：

知道胖和瘦对生活的影响；

活动难点：

能用图片和身体动作等多种形式表现胖与瘦的特征，知道应该保持健康

1. 胖和瘦的图片(或照片)，如人、动物的图片或者录像资料等。

2. 课件《胖胖和瘦瘦》

1. 教师：你觉得胖的人是什么样的，瘦的人又是什么样的？直接出示图片，引导幼儿看图说一说胖瘦的特点。

2. 和幼儿一起看胖和瘦的人的图片，引导从身体的外形，如脸庞大小，手臂、腿的粗细等方面比较胖与瘦的不同。

教师：我们一起看着图片来说一说胖胖和瘦瘦的样子。

3. 与幼儿一起用身体动作表现胖和瘦的特征：如全身缩起来表现瘦瘦的样子，两腿下蹲、双手抱大树状表现胖胖的样子等。鼓励幼儿运用各种姿态展现自己所理解的胖和瘦。

教师：大家都把胖胖和瘦瘦的样子说了出来，那你们有谁能用身体动作来表现一下胖胖和瘦瘦呢？(胖胖怎么爬楼梯的？怎么踢球的？突出胖胖烦恼的地方。)

1. 播放视频，让幼儿了解胖胖的烦恼。胖胖和瘦瘦的视频都应具备。

2. 教师：胖胖还有什么地方比较烦恼的？瘦瘦呢？(. 为什么？(如胖的人爬楼梯很累、不停地喘气，胖人能吃很多很多的食物，并越来越胖，太胖了还会生病，影响身体的健康；太瘦的人做事情没有力气，饭量小，身体缺乏营养，还会常常

生病而显得更瘦等)引导幼儿结合实际生活来说一说胖胖和瘦瘦的`烦恼。

3. 出示图片，引导幼儿找出烦恼的原因。

教师：老师这里有一些胖胖和瘦瘦烦恼的原因，有谁能来把它找出来，贴在对应的位置。

教师出示课件，帮助幼儿理解胖胖和瘦瘦不健康的原因。

2. 出示多媒体课件，引导幼儿讨论怎样才能不胖不瘦，保持健康。

引导幼儿说出健康的饮食，强调对于碳酸饮料、油炸食物等食用要注意量，不能多吃。

师幼小结：想要保持健康，合理的饮食结构很重要，这就要求我们荤菜素菜都要吃，少吃油炸食品，加强锻炼，保证睡眠。

3. 与幼儿一起布置棒棒的世界，明确不胖不瘦才是棒棒的，形成正确的健康观念。

教师：大家都说了这么多的方法，谁来把上面的这些换一下，让胖胖和瘦瘦健康起来。

本次活动在整个教案的选择上有很大的问题，无法同时兼顾胖胖和瘦瘦两个方面，活动比较混乱，没有很好地将环节和环节之间紧扣起来。在第二环节中，只播放了胖胖的烦恼并且视频过于搞笑没有突出胖胖不方便的地方，没有起到好的效果；在第三环节中，对于一些垃圾食品、碳酸饮料等容易使人发胖的食物没有强调量的问题，在幼儿动手分类时很多食物是两者都喜欢的，所以做不到明显的分类，材料的准备还有很多不足，导致幼儿没能很好地理解。

中班体育健康活动教案公开课篇九

- 1、发展幼儿跳的能力以及自控能力。
- 2、幼儿能够遵守游戏规则。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

老鼠，猫头饰各一。椅子21张。

师：瞧！老师把椅子带出来了。今天我就要跟椅子做游戏，小朋友们先看看老师是怎么玩的。

师：（教师示范游戏玩法）我先爬过大森林，再绕过一条条小河。

师：小朋友们想不想跟着老师一起玩？

师：我们排成对，跟着老师出发吧！（带领幼儿游戏2-3次）

（1）幼儿自由玩

师：椅子除了这样玩，还可以怎么玩，下面请小朋友们自己想办法跟椅子做游戏！

（2）重点练习从椅子上向下跳

（幼儿自由玩，教师与幼儿一起探索椅子的多种玩法）

师：我看到一个小朋友他玩的方法很好，我们一起看看他是怎样玩的。。

（请幼儿个别示范玩法）

师：你们会不会这样玩呢？好！我们来试一试。

（1）教师讲解游戏规则：全体幼儿和教师扮小老鼠，站在椅子上说儿歌，儿歌说玩后，跳下椅，这时猫来了，幼儿定住不动，否则就会被大花猫捉走。待大花猫走后，再重新做游戏。

（2）幼儿和教师一起玩游戏2-3遍，教师提醒幼儿一定要等说完儿歌最后一句在跳下来。

（3）请一名幼儿扮猫，再游戏2次。

师：小朋友们刚才完成的真不错，现在坐下来休息一下吧。

跟着老师做放松运动。

师：我们自己搬着小椅子回去咯。（示范搬椅子的动作）

附儿歌

小老鼠上灯台，偷油吃下不来。

喵喵猫来了，叽里咕噜滚下来。

在本节体育活动中，幼儿能积极探索出椅子的多种玩法，如把小椅子当作小车一样推，把椅子当作轿子一样抬，有的小朋友在椅子四周绕圆圈等等。在做游戏小老鼠上灯台时多数幼儿积极参加游戏，并且能够做到勇敢地从椅子上跳下来，个别幼儿不敢从椅子上往下跳，在经过小朋友和老师的鼓励后，勇敢的跳了下来，并且越来越熟练。在游戏过程中，对不遵守幼儿规则的小朋友就会停玩一次，让幼儿明白了要遵守游戏规则。游戏结束时自己搬椅子，也锻炼了孩子的自理能力，懂得自己能够做到的事情自己做。