

2023年小学诚信班会设计方案 小学生诚信伴我行教育班会(实用17篇)

调研方案的实施还需要关注保护受访者的隐私和个人信息安全，确保研究过程的合法合规。以下是小编为大家收集的婚礼策划范文，供大家参考和借鉴。

小学诚信班会设计方案篇一

班会目的：六(1)班同学进入复习状态，并且认识到作弊的危害，做到诚信考试。

班会过程：

1、主持人：这次我们班会的主题是“诚信考试”。的确，又到了期末，这个话题是大家年年讨论的话题，为了将学校诚信考试的要求灌输给大家，让大家能够踏踏实实地考试，我们召开这次班会。希望大家各抒己见，踊跃发言。

2、请同学探讨“如何正确理解诚信？”

温乾义：诚信包括“诚”和“信”两个方面。“诚”是讲诚实，诚恳。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。

杨虹：“诚信”是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。诚信是立身的根本，人无信则不立。

李小海：作为精神道德层面的东西，讲诚信，要靠自觉，要树立诚信的为人形象。

杨彩容：诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族

的传统美德。

.....

3、会上陈老师带领大家学习了《学生手册》上关于诚信考试的相关内容，同学们都认真听讲，做好记录。陈老师表扬了大家在上学期期末考试中的诚信表现，没有出现一例作弊现象，并鼓励大家继续发扬这种优良作风。陈老师通过讲述真实的例子告诫同学们要诚信考试，各种因为考试作弊而被处分的例子让同学们清楚的认识到了考试作弊的危害。陈老师还通过讲述身边的例子来告诉同学们诚信对于一个人的学习、事业、交际的重要性，同学们听后受益匪浅。

4、班长同学宣读《考试与诚信倡议书》。

亲爱的同学们：

诚实守信是中华民族的传统美德，是我们每个人的立身之本。时光飞逝，转眼一学期的学习又将告一段落，我们也迎来了2016—2017学年度第二学期期末考试，我们要面临的既是一次学习成果的检阅，更是一场道德与诚信的考验。在此，管理系学生会郑重向广大同学倡议如下：

一、排除外界干扰，积极备考。正确认识考试对评价自己的重要性。充分利用时间，认真复习，满怀信心地迎接考试。

二、提高自身修养，做一名诚信学生。我们要以诚信的态度对待每一场考试，考出真实水平。

四、弘扬诚信正义。树立与不良风气作斗争的信心和勇气，勇于检举揭发考试作弊行为。

树道德之新风，立诚信之根基。我们要积极实践“八荣八耻”的社会主义荣辱观，以诚信考试为荣，以考试舞弊为耻。

希望大家从我做起，严肃考风考纪，抵制不良考风，杜绝舞弊行为，还考场一片纯净的天空，为自己赢得一个真实的成绩！为了管理系的声誉，让我们大家行动起来，互相提醒，互相督促，营造一个健康良好的考场考风，交出一份合格的诚信答卷，为促进管理系学风建设尽自己的一份力量！

最后，衷心祝愿所有同学能在一个公平、公正的环境中竞争，在这次期末考试中取得优异的成绩！

4、王蔚同学作总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，也是一个做人的最起码的原则！

要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

5、主持人总结：

通过班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，懂得要将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。

通过这次班会，同学们认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起，当下来说，就是要诚信考试，不作弊，也不帮助他人作弊。应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺。相信大家都会在今后的生活和工作当中，做到诚信行事，作一名合格的大学生！

最后，预祝大家在这次期末能够取得理想的成绩！

小学诚信班会设计方案篇二

- 1、引导学生懂得不避风险学相处要友爱谦让，不相互打闹，学会正确处理同学间的矛盾。
- 2、初步形成避免在活动、游戏中赞成误伤的意识，学会辨别具有危险性的游戏。
- 3、学会正确安排课间休息时间，课余时间做有意义的活动。

二、教学重点

引导学生懂得不避风险学相处要友爱谦让，不相互打闹，学会正确处理同学间的矛盾。

三、教学难点

初步形成避免在活动、游戏中赞成误伤的意识，学会辨别具有危险性的游戏。

四、教学准备 多媒体课件

五、课时安排 1课时

六、教学过程：

一)引入

一天放学后，某小学两名学生小乔和小王在学校操场一起玩耍。小王把小乔当作靶子，取出自制的小弓箭放上小木棍玩射击游戏，玩得特别开心。可是，就在小王对小乔射第三箭时，悲剧发生了！尖尖的小木棍飞快地往前飞去，一下击中了

小乔的右眼，小乔捂着眼睛疼得在地上打滚，鲜血不停地从眼睛里流出来，小王吓得目瞪口呆，赶紧去学校找老师。老师们赶来后，立刻把小乔送到了医院，医生竭尽全力进行抢救治疗。可是因为伤势严重，虽然花费医疗费6万余元，小乔的那只眼睛始终没有治好，几乎看不见任何东西，造成了终生残疾。

二)讨论:

同学们，读了这个真实的故事，你的心里是不是沉甸甸的?只是因为同学之间的玩耍嬉戏，只是因为一时的疏忽大意，竟然使小乔的眼睛一辈子都无法看见光明，竟然造成了终生残疾，这真是太悲惨了!其实，我们应该知道，正是因为同学们拥有对危险的模糊认知能力、较差的防范意识、柔弱的体质和脆弱的心理素质，才导致了这一类意外伤害的发生。因此，为了使自己 and 同学们能够健康地、安全地快乐地学习、活动与生活，在校园内活动时，我们必须增强安全意识，时刻注意安全，了解一些在校内活动时怎样预防意外伤害的基本知识。

问题：1、什么叫校内活动时的意外伤害

2、校内活动致意外伤害事故案例分析

三)如何预防校内活动致意外伤害?

首先，我们要明确，最易发生安全事故的时间出现在：体育课、运动会、课外活动、全体集体活动、上实验课，最易发生安全事故的地点是楼梯、校门口200米内，操场、实验室、厕所等。

其次，我们要注意在校园活动时有意识的加强安全防护。请先读读下面这首儿歌，再看看一些具体的建议。

教室走廊不追逐，课间文明做游戏。体育活动要注意，加强保护很重要。

上下楼梯靠右走，不在楼梯上嬉戏。远离阳台不爬高，不往楼下抛物品。

扫地拖地不玩耍，擦门擦窗要小心。

七、作业设计

说一说如何预防校内活动致意外伤害？

小学诚信班会设计方案篇三

教学目标：

通过一系列的活动，让学生们树立安全意识，远离安全隐患，加强自身的素质培养。让学生了解交通事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

活动准备：

- 1、准备道路交通标志图。
- 2、收集有关小学生违反交通规则及不注意校园内安全的案例。
- 3、准备《天堂里有没有车来车往》的歌曲录音。

教学过程：

- 1、播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。
- 2、请三位学生表演一则小品，题目是《上马路》。一位学生扮演一位司机驾驶一辆疾驰而来的小汽车，另外一位学生扮

演正在过马路的行人，过马路者被小汽车撞倒并滚得很远，还有一位学生马上找电话报警。通过这一幕危险场面的表演，将学生们带入一场讨论当中。在街道上面，在过马路时如何防止自己被汽车碰到？对于一些危险的道路我们应该怎么做才可以预防车祸？如果出了意外我们应该怎样办？使用哪些手段可以尽量减少自己受到的伤害？经历过讨论后，再引导学生说说除了以上遇到的问题外，还有那些比较危险的情况。

3、教师叙说有关小学生违反交通规则及不注意校园内安全的案例。唤醒学生对以上种种危险事件的认识；认识强调安全防患意识的重要性；教育学生们时时刻刻都要注意自身以及周围人群的安全。防止安全事故的发生就是防止家庭不必要的伤痛，为家庭为社会节约了宝贵的财富，就是为自己未来的幸福生活做准备。

4、教师出示各种道路交通标志图，与学生一起说说它们的含义，使学生认识并了解这些标志。

小学诚信班会设计方案篇四

1通过本教学活动，使学生有自我保护的初步意识。

2学生在遇见突发事件时能够使用正确的方法保护自己。

3培养学生自我保护能力。

学生在遇见突发事件时能够使用正确地方法保护自己。

学生能够使用通讯工具求救，能够做到拒绝陌生人的带领。

场景1、场景2

相关图片[坏人做坏事图，陌生人骗小孩图片]

一、开始部分

1场景1(发生突发事件，有坏人入园，并挟持学生并其领走)
教师观察有而反应并记录。

2说一说刚才发生了什么事情，我们小朋友怎麼做的’？我们正确的方法应该是什么？

二、基本部分

1、教师出示相关图片，请学生观察并说出图中发生什么事。

2、请学生说说如果自己遇见此类事件应该如何对应。

3、教师指导学生在遇见突发事件时应当如何解决（打电话求救或呼喊救命）

4、场景2，考验学生是否使用正确方法保护自己。

5、根据场景2再次对学生进行教育。

三、结素部分

谈话：说一说在生活中还有什么其它突发事件，我们如何解决。

小学诚信班会设计方案篇五

交通安全教育。

1、经过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育。

2、经过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等

的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1、黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

2、准备测试交通规则抢答题目。

3、学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自我，就是幸福大家。

1、导入：

同学们，今日我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，我们是祖国的未来、民族的期望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

（教师：看了这些录像，你们有什么感想？）

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后必须要注意交通安全了，感觉很多危险都在

我们身边。

童耀：我一向都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

教师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3、真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家能够养活100万个失业人员；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4、真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1、辨认交通标志；（学生举手回答过程略）

2、快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；

3、游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎样做

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

教师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在教师的眼里呢们是展翅待飞的雏鹰。父母、教师在期待着你们，完美的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自我；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们必须要把交通安全牢记心中！

小学诚信班会设计方案篇六

自护、自救安全教育

1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。

2、提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

- 1、《安全手册》
- 2、集有关中小學生發生安全事故的案例。

小学诚信班会设计方案篇七

一、教学目标：

- 1、认知目标：通过学习让学生明白警惕病从口入的重要性；通过讨论让学生了解还可以通过加强体育锻炼，提高抵抗力避免疾病进入我们的身体。
- 2、能力目标：在活动中让学生养成良好的日常卫生习惯，懂得怎样警惕病从口入，并能学以致用。
- 3、情感目标：培养学生善于观察，乐与思考，主动探索的学习习惯。

二、教学过程：

(一)谈话引入：

- 1、“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。
- 2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。
- 3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。
- 4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。
- 5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，

生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

(二)教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

(三)发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

小学诚信班会设计方案篇八

“交通安全，从我做起”

教师引导，学生参与认知。

1、经过班会使学生了解生命的'可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护本事”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)

2、小兔诊所(5分钟)

3、珍爱生命(5分钟)

4、交通安全法资料及交通事故原因分析(3分钟)

5、观看视频(5分钟)

6、游戏《模拟路口》(10分钟)

7、交通安全知识抢答(5分钟)

8、交通安全拍手歌(2分钟)

9、总结

小学诚信班会设计方案篇九

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地

遵守交通规则。

二、教学准备

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

三、教学过程

（一）展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

- 3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

- 4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

（二）游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

- 1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

- 2、师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个

游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）交流，介绍搜集到的交通标志

1师：、出门在外，为了保障人身安全，保证道路的畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交警”的规定。

2、师：同学们，永不下岗的“交警”指什么？（各种交通信号、交通标志和交通标线。）

3、师：十字路口的红绿灯就是交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯；什么时候不可以通行，不可以转弯。

4、师：除了交通信号，还有100多种交通标志和交通标线。你们搜集到哪些交通标志，交通标线呢？展示出来给大家看

看，介绍一下它的意思。并说说它是属于警告标志，禁令标志，指示标志，还是指路标志？师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

6、学生交流

例：（1）在各个十字路口，有红绿灯信号。

（2）在各个学校门口，有禁止鸣笛的标志和减速标志。

（3）在繁华的商业街上，有多条人行横道线。

（4）在各个大商场、影院等的门口，会有停车标志。

7、如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢？小组交流汇报。

（四）讨论，小学生该遵守的交通规则

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，我们一定要切记安全第一，规则第一。

那么，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢？

2、学生讨论，交流后小结。

3、我们小学生主要要遵守以下交通规则：

（1）不闯红灯。

（2）不在马路上奔跑，打闹。

（3）走路要走人行道，过马路要走人行横道线。

(4) 不满12周岁的儿童不骑自行车上街。

(5) 乘坐摩托车要戴好安全帽。

(五) 总结评奖

小学诚信班会设计方案篇十

1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

夏天就要到了，不少同学会去河里游泳，大家听一听有关溺水事件的报道。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

生：讨论、发表自己的看法

小结：人，就应珍爱生命。这天这节课我们就来学习珍爱生命，防止溺水的安全教育。

师：什么是溺水？生：讨论

小结：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如心跳停止的称为溺死，如心跳未停止的，则称近乎溺死这一分类以病情和预后估计有重要好处，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

衔接：溺水已成为我们小学生的头号杀手，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水流涡。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？生：我们外出游泳洗澡严格遵守四不：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

师：讲解自救及抢救的方法：对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应持续镇静，用心自救，对于溺水者，除了用心自救外，还要用心进行陆上抢救。

生：学习自救及抢救方法

同学们，生命的全部好处在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家这天好，明天会更好！

小学诚信班会设计方案篇十一

一、知道冬季都有哪些取暖方法；

二、能够知道如何安全的使用取暖工具。

物质准备：一些生活取暖图片；

经验准备：学生已经知道一些取暖的方式。

一、开始部分

询问学生夏天的天气和最近几天的. 天气有什么不同

二、基本部分

(一) 让学生介绍自己家里的取暖用具，激发学生兴趣！

1、“小朋友，冬天冷吗？天气慢慢的变冷了，我们怎样做才会感到暖和呢？”

学生1：身体锻炼

学生2：睡觉时盖厚被子

学生3：穿厚衣服、戴手套取暖等

2、小朋友们，今天就请你们给大家介绍一下来学生园时你是如何取暖的。

(二) 引导学生了解各种取暖方法

1、出示所准备的生活取暖图片，“小朋友们你们看图片上的小朋友在干什么？”

2、引导学生了解各种取暖方法：炭盆取暖；火炉、火炕取暖；空调、电暖气、电暖风、暖手炉、取暖；热水袋取暖等。

(三) 请学生介绍一下自己家里面是用什么方式取暖的

(四) 提醒学生一定要注意取暖时要注意安全。

讨论：使用取暖工具时，我们需要注意一些什么呢？

1、空调，电暖气要注意别触电。

- 2、火炉和水暖气要注意防火。
- 3、不能趴在暖气片上取暖。
- 4、不能在户外点火取暖，要注意防范火灾等。

三、结束部分

引导学生多锻炼、多运动，在家里面要正确的使用取暖工具。

小朋友，今天我们知道了一些常见的取暖方法，在家里面使用取暖工具时，要注意是否正确的使用了取暖工具，如果没有，要提醒爸爸妈妈注意取暖安全哦！

文档为doc格式

小学诚信班会设计方案篇十二

班会地点：教室

班会时间：20__年x月x日

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式□ppt□小品、安全知识竞答、拍手游戏。

活动过程：

一、用ppt事故图片敲响学生“我要安全”的警钟。

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小

孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

三、通过ppt让学生了解一些安全知识。

1. 校园安全
2. 交通安全
3. 消防安全
4. 人身安全

四、全班分三组进行安全知识竞答。

形式：前15题，设为必答题，每组答5小题，答对一题得10分。

后20题，设为抢答题，答对一题给相应小组加10分。分组为获胜小组，给予贴贴纸奖励。

五、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。你拍十，我拍十，自我保护是大事。

小学诚信班会设计方案篇十三

随着认知水平的发展，和幼儿自我意识的不断增强，中班幼儿园与同伴、成人之间的交往日渐频繁。但是，由于他们缺少良好的交往技能，容易发生矛盾冲突，严重时还会给自己的身心健康和安全造成负面影响。因此，引导中班幼儿在活

动时按秩序，不推挤、会排队等待不仅能提高他们的交往能力，更能培养他们的良好习惯，避免意外带来伤害。

1. 知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。
2. 有初步自我约束的意识，养成良好的行为习惯。

1. 游戏《钻山洞》，体验没有秩序带来的危险。

分别准备三个山洞：由两名幼儿来当拱门，第一次小朋友自由的钻山洞，“谁能又快，又安全的钻过每一个山洞，不能漏掉每一个山洞。”

“刚才在钻山洞的时候你都发生了什么事？你看见了什么事情？”

小结：刚才幼儿自由的钻山洞，游戏过程中出现了拥挤、无序、碰撞、掉鞋等现象。

2. 讨论怎样又快又安全的钻过山洞的方法。

怎样又快又安全的钻过山洞？

小结：钻山洞时，大家要从同一个山洞出发，排好队，一个跟着一个，不推不挤不掉队，这样就会又快又安全的钻过每一个山洞了。

3. 播放背景音乐，再次玩《钻山洞》的游戏。

幼儿还是自由游戏，教师及时鼓励幼儿排队的行为。

小结：当很多人在做同一件事情的时候，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很安全、很开心的把事情做好。

和幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志，提醒大家共同

遵守。

小学诚信班会设计方案篇十四

1、遵守交通规则，红灯停，绿灯行，骑车要在人行道靠右边行使，严禁在路上骑车追逐打闹，不准未满12周岁的未成年人骑自行车上路，不攀爬机动车辆，不乘坐手扶拖拉机和无牌照的营运车；不在公路上踢球、游玩、奔跑、戏闹，时时处处注意交通安全。

2、告诉父母不要违章驾驶机动车。

3、交通安全图片展示

当地溺水事故多发地点

预防溺水知识：

- (1)不到没有救生员的地方游泳；
- (2)不能在成年人陪同下去游泳；
- (3)不在游泳池跳水、憋气；

防火知识：

- (1)不玩打火机、火柴等火种；
- (2)不能随便使用煤气炉；
- (3)遇到火警要懂得逃生；用湿毛巾捂住鼻子，靠墙边沿走火通道逃生。

旅游安全常识：

(1) 预防外出中暑，多喝水，带备遮阳、防晒衣物；

(2) 不到人多拥挤的场所；

(3) 拍照时注意周围环境，保证自身安全。

1、制定暑假作息表，分析一个学生的假期安排表。制作一个暑假作息表，张贴在房间醒目位置。

2、每天准时起床，不贪睡，做一些简单的运动，保持身体健康。

3、关注亚运信息，自己制作一份手抄报，记录奥运精彩瞬间。

4、每天坚持读书，养成摘抄好词好句的习惯。

5、看一两部优秀电影，记录观看感受。

文档为doc格式

小学诚信班会设计方案篇十五

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和留意对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急状况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。【安全教育主题班会记录】安全教育主题班会记录。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等状况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气超多泄露而发生火灾。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，持续足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选取游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

5、水下状况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 群众外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动(安全教育教案)车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎样样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火常

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处留意，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的潜力，机智勇敢的. 处理遇到的各种异常的状况或危险，就能健康地成长。

安全教育主题班会记录

活动地点：本班教室

活动准备：安全知识、警示牌活动过程：

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每一天都要对我们说的话。合：让我们安全记心中，记住人生完美，步步留意。七年级二班《校园安全》主题班会此刻开始。

女：同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当

我迈着轻快的步伐来到学校。我们明白新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的。我们就应怎样做呢？

1. 日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

品，不携带任何化学药品出实验室。

3. 群众活动安全：班级

、年

级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动方案报经上级批准后方可进行。

4. 心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，用心疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。
5. 安全顺口溜：

1. 请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更就应细心观察，加倍留意，尽量避免受伤。
2. 像这种状况，我们班发生过吗？
 - a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹
 - b.在教室里互相追赶。这样做对吗？为什么？（学生回答）

3. 在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

教师小结：同学们找的这些安全隐患十分好，是学校的问题
下课

后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，
防患于未然。

4. 此刻是简单十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一
颗星。选取题：

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()
a□原谅同学或报告老师，让老师处理□b□记恨在心，事后叫人一齐教
训对方□c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防食品安全方面做的不妥当的是()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单
位□b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选取较为便宜的，无证无照的“路边摊”□d□
养成良好的个人卫生。(3) 乘车时较为安全的行为是()
a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外□d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□b□不管他c□去劝
阻d□告诉老师

(5) 在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走c□行走时东张

西望，边走边看书或做其他事情□d□为赶时间与机动车辆抢行
决定题：

同学们，你们这次班会开得十分成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，期望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

小学诚信班会设计方案篇十六

表演法、讨论法

小学六年级学生

40分钟

- 1、每人一棵心愿树剪纸。
- 2、准备小品表演《真正的原谅》。
- 3、学生座位按马蹄形小组排列，马蹄形开口朝黑板。
- 4、学生自备彩色笔。

1、导入：同学们，你们明白吗？宽容是一个神圣的字眼，宽容是一个神圣的概念，宽容是一种人类精神。宽容是一种善，宽容是一种美，宽容是一种人性，宽容是一种胸怀和气度，更是一种境界。仅有善良的心胸中才有宽容，仅有慈悲的心灵才能放下宽容。这天这节课，就让我们来研究宽容，学会

宽容。

2、活动：“真正的原谅”

请学生进行小品表演《真正的原谅》（表演前，讲述发生背景、简介人物）。

然后分小组讨论：“之后，这个学徒为什么能安安稳稳地把灯泡拿到了楼上？”学生自由讨论，发言交流面要广。之后请个小组代表发言，对于学生创造性的分析、评论，教师要尽量加以引导、予以肯定。

教师小结：宽容作为一种境界，是一种水平的体现，是一种对于被宽容者的理解和体谅，是一种深度与才能，是一种睿智和明达。

“自我反思”

请大家再想一想，自我以前碰到过不善待别人（同学、父母、长辈.....）的事吗？你当时是怎样想的？发生了怎样的后果？此刻你对这件事又是怎样想的？如果当时你原谅了别人，设想一下结果又会是怎样？这一活动先在小组内交流，然后再进行全班交流。

透过反思，我们更加懂得了宽容、善待别人的重要性，那么究竟如何做到原谅别人呢？首先要做到——将心比心。

“画心愿”

“心愿树”上有许多心愿卡，“将心比心”就是其中最大的一颗。此刻，让我们拿起彩色的画笔，去描绘那些宽容他人的心愿。请同学们把贴合描绘条件的果子涂上美丽的颜色。（多媒体出示心愿树）心愿树上的心愿有：

豁达大度斤斤计较克制忍让

正直诚实与别人交谈心平气和抱怨奶奶走路太慢

拿别人的短处开玩笑与别人争吵

多听少说，自我想说时，应等别人说完了再说

故意说别人的坏话

学生各自涂色，群众讨论、交流。

“主角扮演”

同学们，刚才我们已经了解到如何原谅别人。此刻，有一位叫小雨的同学期望得到大家的帮忙。大家一齐来帮忙，好吗？
朗读“小雨的来信”（多媒体出示）：

陈教师：您好！我以前拥有一个很好的朋友。可是，之后我慢慢地发现我与这所谓的朋友之间，也没有真正的友谊。

以前，在我的眼里，她是一个很不错的孩子，学习好，人漂亮，开朗活泼，跟她在一齐，我很开心。可是，自从这学期她当上了班长之后，我就觉得她变了。我发现她只是向我借东西的时候对我热情，在的活动中比如讨论学习问题、去上早操的时候，她总是和别人在一齐。我觉得她根本没把我当真正的朋友。我发现自我受骗了，心里痛苦极了。最终有一次，我们吵架了。

好几次，我想和她说话；可是这有不是我的错，我为什么要主动道歉呢.....我好苦恼。

一个求助的孩子：小雨

此刻，我们想象一下小雨会怎样解决难题？并且表演给大家看，

比一比哪组表演得最好？

主角扮演，学生按a□b□c□d四组分别上场表演各自理解的主角。

反馈讨论：哪组表演得最好？为什么？

请参加表演的同学说说有什么体会，再看表演的同学说说有什么不一样的感受。

3、总结和推荐：

理解别人，设身处地为别人着想。宽容待人，勇敢、坦然地承认自我的错误，即时修正自我的言行，改正错误。

见人长处我则暗记于心从而仿效之，见人短处狭隘处我亦暗记于心并从而以之为鉴改过之，久而久之你自会对人宽之容之涵之纳之。

课外作业：为了交到更多的好朋友，你将怎样做呢？

附资料：

真正的原谅

有一次，发明大王爱迪生和他的助手们制作了一个电灯泡。那是他们辛苦工作了一天一夜的劳动成果。

随后，爱迪生让一名年轻学徒将这个灯泡拿到楼上另一个实验室。这名学徒从爱迪生手里接过灯泡，留意翼翼地一步一步地走上楼梯，生怕手里的这个新玩意儿滑落。但他越是这样想，心里就越紧张，手也禁不住哆嗦起来，当走到楼梯顶端时，灯泡最终还是掉在了地上。

爱迪生没有责备这名学徒。过了几天，爱迪生和助手们又用了一天一夜的时间制作出了一个电灯泡。做完后，还得有人把灯泡送到楼上去。爱迪生连思考都没思考，就将它交给了那名先前将灯泡掉在地上的学徒。这一次，这个学徒安安稳稳地把灯泡拿到了楼上。

事后，有人问爱迪生：“原谅他就够了，何必再把灯泡交给他拿呢？万一又摔在地上怎么办？”爱迪生回答：“原谅不是光嘴巴说说的，而是要靠做的。”

小学诚信班会设计方案篇十七

课程介绍：

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

课程目录

一、质疑导入，引起学生学习欲望。

1、同学们，你们听说过“民以食为天”这句话吗？你会选择食品吗？

2、播放视频《别让垃圾食品危害你的健康》，通过视频播放的形式引起学生对食品安全的重视。

3、过渡语：今天是全国教育安全日，今天老师就带着你们一起走进安全的殿堂，寻求我们必备的安全知识。

二、、眼耳结合，探寻安全常识，教育学生珍惜生命，安全第一。

1、校园安全：上下楼梯时你是怎么做的？

(1) 以实例引出在校园中怎么做能保障安全，并学习校园安全知识。

(2) 学唱课间安全歌谣。

2、食品安全：应该注意的问题？

(1) 向学生出示十大垃圾食品，让学生远离垃圾食品。

(2) 学唱小学生食品安全歌谣。

3、用电安全：（如图）你们犯过这些错误吗？知道如何安全用电吗？

先说明电的用处，对比引入操作不当所带来的危害，同时交给学生安全用电，以及有人触电怎么办。

3、我的健康我做主——食品知识闯关。

通过知识小竞赛，巩固所学，让学生能正视食品安全的重要，明确“我的健康我做主”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)